

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**  
**Кафедра культурологии и управления социальными процессами**



**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.Б.20 Управление проектами**

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины)*

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

*(код, наименование направления подготовки)*

Тип образовательной программы: **прикладной бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки: **Менеджмент организации**

*(наименование профиля)*

Квалификация (степень) выпускника: **БАКАЛАВР**

Форма обучения: *очная*

*(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

Согласовано с УМК  
Института социальных наук

Протокол № 10 от 17 июня 2020 г.

Председатель УМК,

профессор Т.И.Грабельных

Рекомендовано кафедрой культурологии и  
управления социальными процессами

Протокол № 10 от 29 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой,

доцент Н.В.Деренко

Иркутск 2020 г.

## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины .....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП: .....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины .....	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	4
5. Содержание дисциплины .....	4
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины .....	4
5.2. Разделы дисциплин и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами .....	5
5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий .....	6
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	7
6.1. План самостоятельной работы студентов .....	8
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов .....	9
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	10
10. Образовательные технологии:.....	13
11. Оценочные средства (ОС): .....	13
11.1. Оценочные средства для входного контроля.....	13
11.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости. ....	14
11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена). ....	16

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины «Управление проектами» является формирование у учащихся теоретических знаний и практических навыков проектного управления для принятия эффективных управленческих решений по взаимодействию ресурсов в рамках ограниченного проекта – в заданное время, в пределах бюджета и с заданным качеством.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить такие задачи как:

- формирование знаний о содержании основ системы управления проектами, основные требования, их задачи и принципы;
- изучение роли и функции проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- формирование системы управленческих решений, реализация которых позволит выполнить проект в заданные сроки в рамках бюджета и с запланированным качеством.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Управление проектами» относится к базовой части образовательной программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент организации. Программа данного курса предполагает освоение студентами обязательного минимума содержания управления в социально-экономических системах и базируется на знаниях предшествующих дисциплин: «Экономика (микроэкономика и макроэкономика)», «Менеджмент», «Деловые коммуникации». Последующие дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо: «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Менеджмент организаций: экономика и управление».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3) – частично;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- *знать*: основные принципы и методы организации, планирования и управления проектной деятельностью; принципы разработки концепций и целей проекта; средства программного обеспечения управления проектами;
- *уметь*: осуществлять системное планирование проекта на всех стадиях его жизненного цикла, составлять график проектов с помощью инструментов проектного планирования; составить и контролировать бюджет проекта; управлять взаимодействиями в проекте; использовать программное обеспечение для целей управления проектами.
- *владеть*: методами планирования, бюджетирования, анализа, контроля над ходом реализации проекта.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72/2	72
Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при необходимости)	72/2	72
В том числе:	-	-
Лекции	36/1	36
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	91/2,5	91
В том числе:		
Реферат (при наличии)		
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
Работа с программным продуктом	24/0,6	24
Работа с лекционным материалом, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме	16/0,5	20
Выполнение индивидуальных домашних заданий	15/0,5	20
Подготовка к практическим занятиям	36/1	36
Вид промежуточной аттестации: экзамен	45/1	45
КСР	8/0,2	8
<b>Контактная работа (всего)</b>	80/2,2	80
Общая трудоемкость: часы	216	216
зачетные единицы	6	6

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

###### ***Раздел 1 Концепция управления проектами***

###### *Тема 1. Базовые понятия управления проектами.*

Понятия управления и проекта; Характеристики проекта; Проект как сложный вид деятельности в силу его уникальности и ограниченности ресурсов, времени и качества; Управление проектами и оперативной деятельностью, их основные отличия; Управление проектами, категории управления проектами; Основные ограничения проекта; Окружение проекта; Межличностные отношения в управлении проектами; Среда управления проектом: управление программой, портфелем и офис управления проектом.

###### *Тема 2. Теоретические основы управления проектами.*

Жизненный цикл проекта; Схема оценки инвестиционного проекта; Участники проекта, их классификация; Управление командой проекта; Процессы проектного менеджмента: инициа-

ция, планирование, исполнение и завершение, их взаимосвязь и взаимодействие групп процессов в проекте.

### **Раздел 2 Разработка проекта и управление им**

*Тема 3. Разработка проекта и оценка его эффективности.*

Инициация проекта; Установка целей проекта; Предварительный анализ проекта; коммерческая эффективность проекта; Устав проекта.

*Тема 4. Планирование проекта.*

Процессы планирования; их место и роль среди процессов управления проектами; Основные и вспомогательные процессы планирования; Структурная декомпозиция проекта.

*Тема 5. Исполнение и завершение проекта.*

*Договоры и контракты: виды, структура, порядок заключения, исполнения и завершения; Материально-техническое обеспечение проекта; Разработка проектной документации;*

### **Раздел 3 Подсистемы управления проектом**

*Тема 6. Управление временем проекта.*

Определение состава работ; определение взаимосвязей работ; оценка длительностей работ; составление расписания проекта; Расчет расписания проекта – оценка длительности операций, метод критического пути, метод PERT.

*Тема 7. Управление стоимостью.*

Планирование ресурсов – какие ресурсы в каком количестве нужны для работ по проекту; Оценка стоимостей – ресурсов, необходимых для работ; Разработка бюджета, бюджетирование как метод распределения затрат по компонентам проекта; Контроль стоимости – управление изменениями бюджета; Структура затрат проекта

*Тема 8. Управление качеством.*

Планирование качества – определение стандартов качества и средств для их достижения; Обеспечение качества процесса - плановая, регулярная оценка исполнения – проверка производственных процессов; Контроль качества результатов - мониторинг результатов проекта, определение их соответствия стандартам, выявление и устранение причин несоответствия качества; Функции проект менеджера

*Тема 9. Организационные формы управления проектом*

Организационная структура и содержание проекта; Характеристики организационных структур; Формирование проектной команды и ее развитие; Проектный офис.

*Тема 10. Управление коммуникациями и завершение проекта.*

Планирование взаимодействия определение потребностей участников проекта в информации и планирование информационных потоков; Распределение информации - регулярное и своевременное обеспечение участников проекта необходимой информацией; Оценка исполнения - сбор и распространение отчетности о текущем состоянии проекта, достигнутом прогрессе и ожидаемых результатах; Административное завершение - создание, распространение (уничтожение) информации, необходимые для формального завершения проекта/фазы.

*Тема 11. Управление рисками проекта.*

Планирование управления рисками; Идентификация рисков; Качественный анализ рисков; Количественный анализ рисков; Планирование реагирования на риски; Мониторинг и контроль рисков.

## **5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин</b>	<b>№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин</b>
--------------	--	---

1	Стратегический менеджмент	Тема 7
2	Инновационный менеджмент	Тема 3
3	Менеджмент организаций: экономика и управление	Тема 5

### 5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ.зан.	Се-мин	Лаб.зан.	СРС	Всего
1.	Раздел 1 Концепция управления проектами	Базовые понятия управления проектами.	4	0			2	10
2.		Теоретические основы управления проектами.	2	4			12	18
3.	Раздел 2 Разработка проекта и управление им	Разработка проекта и оценка его эффективности.	2	2			2	6
4.		Планирование проекта.	6	0			2	14
5.		Исполнение и завершение проекта.	4	0			12	22
6.	Раздел 3 Подсистемы управления проектом	Управление временем проекта.	4	10			16	24
7.		Управление стоимостью.	4	10			12	20
8.		Управление качеством.	2	0			12	16
9.		Организационные формы управления проектом	4	6			4	10
10.		Управление коммуникациями и завершение проекта	2	2			11	15

11.		Управление рисками проекта.	2	2			6	10
		<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>91</b>	<b>172</b>

**6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Р.1 Т.2</b>	Проведение классификации проектов. Определение участников проекта (решение ситуационных задач)	4	Опрос	ОК-3
2.	<b>Р.2 Т.3</b>	Разработка концепции проекта. Построение дерева целей. Разработка устава проекта	2	Опрос	ОПК-3 ОК-2
3.	<b>Р.3. Т.6</b>	Методы построения сетевых моделей и диаграмм предшествования	4	Практические задания	ОПК-2
4.	<b>Р.3 Т.6</b>	Расчет сетевого графика методом критического пути. Расчет сетевого графика методом PERT	6	Работа в группах	ОПК-2
5.	<b>Р.3 Т.7</b>	Составление бюджета проекта (решение ситуационных задач)	6	Практические задания	ОПК-3
6.	<b>Р.3 Т.7</b>	Оптимизация расписания проекта по времени и стоимости	4	Работа в группах	ОПК-2 ОПК-3
7.	<b>Р.3 Т.9</b>	Контроль над ходом реализации проекта методом освоенного объема	6	Работа в группах, задачи	ОК-2
8.	<b>Р.3 Т.6-11</b>	Программный комплекс по управлению проектами Microsoft	2	Практические задания, дискуссия	ОПК-3

		Project			
--	--	---------	--	--	--

Семинарские (практические) занятия, на которых обсуждаются основные вопросы, рассмотренные в лекциях и вопросы, вынесенные на самостоятельную работу студентов, анализируются деловые ситуации из практической деятельности, решение задач проектного менеджмента.

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1-4	Разработка проекта	Работа с программным продуктом	Формирование проекта с использованием программы Microsoft Project	Основная литература: п.1 Дополнительная литература: п.1, 16 Программное обеспечение: п.1	14
5-7	Управление временем проекта	Работа с лекционным материалом, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме	Составить расписание проекта, используя различные методы, предложить варианты контроля над ходом реализации расписания проекта	Основная литература: п.4,5 Дополнительная литература: п.3, 7,14,15	32
8-11	Управление стоимостью проекта и рисками	Выполнение индивидуальных домашних заданий	Составление бюджета проекта, методы его контроля. Оценка и управление рисками	Основная литература: п.1, 4 Дополнительная литература: п. 9,10,12	34
12-15	Организационные формы управления проектом	Подготовка к семинарским (практическим) занятиям	Доклад по теме	Основная литература: п.4 Дополнительная литература: п. 9,10,12	11
16-18	Управление проектами	Работа с лекционным материалом, обзор литературы и	Повторение всего учебного материала по дисциплине	Основная литература: п.1-5; Дополнительная литература: п.	45



		электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме		1-16; Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: п. 1-2	
--	--	--	--	--	--

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельное изучение предмета рекомендуется проводить в следующем порядке:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по курсу, программным обеспечением, с материалами лекций;
2. Усвоить соответствующие данной темы разделы из рекомендуемых учебников и учебных пособий, составить расширенный план изложения материала по теме;
3. Составить доклад, где кратко записать основные положения изучаемой темы, относящиеся к ней расчетные формулы, приложения.

## 7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) федеральные законы и нормативные документы (при наличии)

Не предусмотрены.

б) *основная литература:*

1. Управление проектами [Текст] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата : для студ. вузов, обуч. по экон. направл. и спец. / А. И. Балашов [и др.] ; ред. Е. М. Рогова ; "Высш. шк. экономики", нац. исслед. ун-т, С.-Петреб. гос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 383 с. ; 21 см. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 362-364. (1 экз.)
2. Мередит, Джек Р. Управление проектами [Электронный ресурс] : 8-е изд / Д. Р. Мередит, Л. Манте, С. М. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 640 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ.

в) *дополнительная литература:*

1. Горбенко, А.О. Информационные системы в экономике [Текст] : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение", "Бух. учет, анализ и аудит" / А. О. Горбенко. - М. : Бинوم. Лаборатория знаний, 2010. - 292 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 288-292. Нф (1 экз.)
2. Грашина, М.Н. Основы управления проектами [Текст] : научное издание / М. Н. Грашина, В. Р. Дункан. - 2-е изд. - М. : Бином, 2011. - 237 с. (9 экз.)
3. Бизнес-проектирование [Текст] : учеб. пособие / Иркутский гос. ун-т, Междунар. ин-т эконом. и лингв. ; сост. Т. А. Малетина ; рец.: О. В. Архипкин, И. В. Гимельштейн. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 183 с. (34 экз.)

г) *программное обеспечение:*

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно).

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020.

4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7zip.org/license.txt>) бессрочно.

6. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

7. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

### *г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100,0% обучающихся (*в соответствии с п. 7.3.3 ФГОС ВО одновременный доступ могут иметь не менее 25% обучающихся по программе*).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

**ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>):**

ООО «Издательство Лань». Контракт № 11 от 22.03.2019 г.; Срок действия по 13.11.2020 г.

Цена контракта: 524 396 руб.

Характеристика: Коллекции, пополняемые новинками в течение года коллекции «Математика», «Физика», «Информатика» - изд-ва «Лань» (624 назв.); пополняемые коллекции: «Химия», «Биология» - изд-ва «Лаборатория знаний» (84 назв.); Политематическая – 55 электронных книги издательств Физматлит, ДМК Пресс, СПбГУ и пр. 8. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки.

**ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>):**

ООО «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Цена контракта: 390000 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет; Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС; Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» – приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ;

**ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>):**

ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 г.; Акт № БК-6253 от 14.11.19 г. Срок действия по 13.11.2020г., Цена контракта: 277 111,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. Характеристика: Коллекция Политематическая – 149 назв.

**ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>):**

ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.11.2019г.; Акт № 122 от 13.11.2019 г. Срок действия по 13.11.2020 г. Цена контракта: 241 000,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 178 назв.

**Электронная библиотека «Академия» (адрес доступа: <http://academia-moscow.ru/>):**

ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015 г. Акт от 05.10.2015 г. Цена контракта: 84 515,80 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ пользователей из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов в спецификации к Контракту. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 30 назв.

**Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <http://biblioonline.ru/>):**

ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 80 от 02.10.2019г.; Срок действия по 17.10. 2020 г. Акт приема-передачи № 2144 от 18.10.2019. Цена контракта: 606 100,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 8.5 тыс. назв.

**Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru/>):**

ООО «НЭБ», Контракт № 130 от 13.12.2019 г.; Акт от 13.12.2019 г. Срок действия по 31.12. 2020 г. Цена контракта: 642 351,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 67 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

**Web of Science (WOS) (Адрес доступа: <http://apps.webofknowledge.com>)**

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Сублицензионный договор № WoS/102 от 05.09.2019 г. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: цитатная база данных журнальных статей, объединяющая 3 базы: Science, Social Sciences, Arts&Humanities Citation Index.

**Scopus (Адрес доступа: <http://www.scopus.com>)**

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Сублицензионный договор № Scopus / 102 от 09.10.19 г. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: реферативная база данных, которая индексирует более 21 тыс. наименований научно-

технических и медицинских журналов примерно 5 тыс. международных издательств по всем областям наук

**ЭКБСОН** (Адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.

**Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** (Адрес доступа: <http://нэб.рф>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ

Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

**Справочно-правовая система «Консультант Плюс»** (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):

ООО «Информационный Центр ЮНОНА» Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе .

Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

**Научная библиотека Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://library.isu.ru/ru>** (дата обращения: 02.04.2020).

**Образовательный портал Иркутского государственного университета [Официальный сайт].**

**URL: <http://educa.isu.ru>** (дата обращения: 02.04.2020).

**Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Официальный сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>** (дата обращения: 02.04.2020).

**Справочно-правовая система «ГАРАНТ»** (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):

Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 40 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, интерактивная доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Управление проектами»: мо-

бильный мультимедиа проектор Aser X1160PZ, интерактивная доска TraceVofrd TB680, ноутбук 15.6"Lenova B590, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Управление проектами».

## **10. Образовательные технологии:**

Для реализации компетентного подхода программой курса предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- Лекции;
- Семинарские (практические) занятия, на которых обсуждаются основные вопросы, рассмотренные в лекциях и вопросы, вынесенные на самостоятельную работу студентов, анализируются деловые ситуации;
- Самостоятельная работа студентов;
- Консультации преподавателя.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- WEB-консультации по подготовке, выполнению и защите курсовых и выпускных работ;
- индивидуальное общение со студентами через электронную почту;
- дистанционные лекции с использованием информационных платформ для проведения вебинаров онлайн ClickMeeting, Zoom;
- использование специализированного образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

Дистанционные технологии при освоении дисциплин применяются с использованием Образовательного портала Иркутского государственного университета (Адрес доступа: <http://educa.isu.ru>). Текст лекций, задания к практическим занятиям размещаются по дисциплинам в соответствующих разделах указанного информационного портала ИГУ. Интерактивное общение со студентами осуществляется на информационных платформах ClickMeeting и Zoom. Сроки и план видеоконференции задает преподаватель. Кроме того, преподаватель использует дистанционное чтение лекций и проведение практических занятий в Skype. При необходимости прием экзамена осуществляется в дистанционной форме с использованием информационных платформ. Индивидуальное общение со студентами проходит также через электронную почту преподавателя.

## **11. Оценочные средства (ОС):**

**11.1. Оценочные средства для входного контроля осуществляются в виде опроса – дискуссии. Входной контроль проводится со всеми студентами перед изучением дисциплины на первом лекционном занятии.**

Вопросы:

- Предприятие как хозяйствующий субъект;
- Экономические методы управления;
- Обсуждение понятий: менеджмент и предпринимательство, издержки, прибыль и рентабельность, эффективное управление предприятием, собственность.

## 11.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.

Для проверки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы, используются следующие оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

№ п\п	Оценочные средства	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Опрос	Теоретические основы и базовые понятия управления проектами (Раздел 1 «Концепция управления проектами»)	ОК-3
2	Опрос	Цели и классификация проектов. Предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта (Раздел 2 «Разработка проекта и управление им»)	ОПК-2 ОПК-3
3	Кейс-задачи, деловая (ролевая) игра	Раздел 3 «Подсистемы управления проектом»	ОПК-2 ОПК-3

- **Теоретические основы и базовые понятия управления проектами (Раздел 1 «Концепция управления проектами»)**

Опрос:

1. Предпосылки зарождения методологии управления проектами за рубежом и ее эволюция до настоящего времени;
2. Этапы и перспективы развития управления проектами в России;
3. Классификация определения понятия «проект»; субъект, объект и предмет управления в методологии управления проектами, их отличия от традиционного менеджмента;
4. Роль Института управления проектами (РМІ) в становлении и развитии методологии управления проектами.

- **Цели и классификация проектов. Предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта (Раздел 2 «Разработка проекта и управление им»).**

Опрос:

1. Управление проектами: понятие и задачи.
2. Взаимосвязь с функциональным менеджментом
3. Система управления проектами.
4. Классификация понятий и типов проектов.
5. Цели, стратегия, результаты и параметры проектов.
6. Окружение проектов, проектный цикл и структуризация проектов.
7. Методы управления проектами.
8. Прединвестиционные исследования и финансовая реализуемость проекта.
9. Бизнес-план.
10. Организация проектного финансирования.
11. Маркетинг проекта.
12. Разработка проектной документации.

### • **Раздел 3 «Подсистемы управления проектом»**

Практические задания (кейс-задачи):

- Построить финансовый план проекта «Строительство здания торгового центра»;
- Разработать и представить алгоритм разработки календарного плана проекта «Разработка нового продукта для действующего бизнеса по продаже запасных частей для автомобилей»;
- Определить вехи и установить их взаимосвязь с временными ограничениями в проекте «Организация избирательной кампании мэра муниципального образования»;
- Структурировать и описать риски проекта «Открытие кофейни»;
- Структурировать подходы контроля эффективности проекта «Проведение рекламной кампании по продвижению нового продукта на рынке»;
- Построить график стоимости и времени выполнения проекта «Внедрение системы CRM для салона красоты»;
- Разработать бизнес-план проекта «Открытие фитнес-клуба»

### **Раздел 3 «Подсистемы управления проектом»**

Работа в группах:

Цель: составить и защитить проект «Восстановление памятника архитектуры в г.Иркутске».

В рамках практического задания необходимо организовать 2 проектные группы из числа студентов, которым необходимо определить тематику фестиваля, методы организации проекта, составить календарный план-график проекта, необходимые ресурсы для выполнения проекта.

В ходе деловой игры участники проекта учатся идентифицировать, ранжировать, планировать стратегии для различных проектных рисков.

Деловая игра представляет собой проект по реконструкции памятника архитектуры. Команда должна планировать проект и его риски, а также реагировать на различные непредвиденные обстоятельства, возникающие в ходе проекта.

По ходу игры меняются различные параметры учебного проекта. Команда должна реагировать на эти изменения и правильно оценивать их влияние на проектные риски.

Игра поделена на три фазы, каждая из которых отличается по сложности и отрабатываемым навыкам.

Фаза 1 позволяет узнать взаимосвязи между управлением содержанием и управлением рисками. Команда должна разработать описание содержания проекта исходя из требований различных заинтересованных сторон с учетом возможных непредвиденных ситуаций.

Фазы 2 и 3 посвящены проведению восстановительных работ. В ходе строительства возникают различные события, сказывающиеся на основных параметрах проекта. Участники должны оперативно реагировать на эти события, а также оценивать, как они повлияют на проект в будущем.

Цель игры

Перед участниками обучения ставится задача реализовать проект восстановления памятника архитектуры, по мере реализации которого – решают различные ситуации, отработывая следующие навыки:

- Идентификация рисков;
- Качественный анализ рисков;
- Планирование стратегий реагирования;
- Мониторинг и контроль рисков.

Деловая игра дает возможность параллельного участия нескольких команд, что позволяет проводить соревнование между ними.

Оценка результатов и подведение итогов

В зависимости от того, как команда справляется с поставленной задачей, определяется общий успех проекта.

В ходе обучения все основные обучающие ситуации повторяются несколько раз, что дает участникам возможность самостоятельно исправить ошибки и отработать практические навыки наиболее эффективным путем.

В ходе игры предусмотрены паузы для анализа ситуаций. В течение этих пауз команды оценивают свою работу и при помощи преподавателя открывают для себя и внедряют в работу эффективные методы для управления рисками.

### **11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).**

#### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Факторы и предпосылки, обуславливающие развитие управления проектами.
2. Эволюция развития методов управления проектами за рубежом.
3. Этапы развития управления проектами в России.
4. Определение термина «Проект». Отличительные признаки проекта.
5. Типы проектов.
6. Жизненный цикл проекта.
7. Окружение проекта.
8. Участники проекта.
9. Процессы и области знаний управления проектами.
10. Инициация и разработка концепции проекта.
11. Цели проекта. Формирование идеи проекта.
12. Прединвестиционные исследования.
13. Проектный анализ, его структура и назначение.
14. Категории и виды эффективности проекта.
15. Схема оценки эффективности проекта.
16. Критерии эффективности проекта.
17. Процессы планирования, их место и роль среди процессов управления проектами.
18. Виды планов. Принципы планирования.
19. Основные и вспомогательные процедуры планирования.
20. Планирование содержания проекта.
21. Структуризация проекта: принципы и последовательность.
22. Разработка проектной документации: состав и порядок разработки.
23. Экспертиза проекта. Порядок проведения экспертизы.
24. Материально-техническая подготовка проекта.
25. Закупки и поставки. Структура задач МТП.
26. Подрядные торги и контракты.
27. Управление интеграцией проекта.
28. Управление содержанием проекта.
29. Управление временем проекта.
30. Сетевые модели как инструмент планирования (назначение, общие понятия).
31. Методы расчета сетевых моделей.
32. Календарные планы как инструмент планирования (назначение, общие понятия).



33. Метод PERT.
34. Метод GERT.
35. Корректировка сетевого графика.
36. Управление расписанием.
37. Назначение, типы и порядок разработки смет.
38. Структура сметной стоимости и методы ее определения.
39. Бюджетирование проекта.
40. Оптимизация плана проекта по показателю время/стоимость.
41. Организационная структура управления и система взаимоотношений участников проекта.
42. Преимущества и недостатки оргструктур управления проектом.
43. Роль проектной команды в осуществлении проекта и этапы ее создания.
44. Стили поведения людей и стратегия их использования.
45. Стили руководства и лидерства.
46. Проектный офис (назначение, функции).
47. Цель, назначение и методы контроля проекта.
48. Процессы контроля.
49. Технология управления изменениями.
50. Контроль стоимости проекта.
51. Традиционный метод контроля и метод освоенного объема.
52. Оценка текущего статуса проекта и прогнозирование изменений.
53. Методы, задачи и виды контроля.
54. Управление коммуникациями в проекте.
55. Управление завершением проекта.

#### *Критерии оценки ответов на экзамене*

Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения самостоятельных работ в течение учебного процесса

Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место средний уровень выполнения самостоятельных работ в течение учебного процесса

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Имеет место низкий уровень выполнения самостоятельных работ в течение учебного процесса

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового ха-

рактера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень выполнения самостоятельных работ в течение учебного процесса.

*Шкала соответствия балльно-рейтинговой системы оценок и академической оценки, утвержденная Ученым советом ИСН*

Итоговый семестровый рейтинг	Академическая оценка	
60 – 70 баллов	«зачтено»	«удовлетворительно»
71 – 85 баллов		«хорошо»
86 – 100 баллов		«отлично»

**Разработчик:**

Старший преподаватель



Е.Г. Моторина

Рекомендовано кафедрой культурологии и управления социальными процессами, протокол № 10 от 29 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой, доцент



Н.В.Деренко

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры – разработчика программы.**