




Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Кафедра рекламы

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета сервиса и рекламы

  
В.К. Карнаухова

«20» июня 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) Б1.Б.2 История  
(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля)).

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом  
(код, наименование направления подготовки)

Тип образовательной программы: прикладной бакалавриат  
(академический или прикладной бакалавриат)

Направленность (профиль) подготовки: Администрирование и документирование процессов управления персоналом

Квалификация выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения: **очная, заочная**

Согласовано с УМК факультета сервиса  
и рекламы

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 9 от «19» июня 2019 г.

Протокол № 12 от «18» июня 2019 г.

Председатель  В.К. Карнаухова

Зав. кафедрой  В.Ю. Рабинович

Иркутск 2019 г.

## Содержание

	<i>стр.</i>
1. Цели и задачи дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	4
5. Содержание дисциплины.....	5
6. Перечень семинарских, практических занятий .....	10
7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена. ....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: .....	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	16
10. Образовательные технологии.....	16
11. Оценочные средства (ОС).....	17

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурноисторическом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирноисторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История» относится к базовой части Б1 и является базовой для дальнейшего изучения гуманитарных дисциплин данной специальности. Полученные студентами знания по отечественной истории формируют фундамент гуманитарной подготовки будущего бакалавра и являются базой для дальнейшего изучения дисциплин гуманитарного цикла (правоведения, социологии, экономической истории, философии и др.).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Также в результате освоения курса «История» обучающийся должен:

### **знать:**

фактический материал по истории России на протяжении ее исторического развития и понимать место и роль России в мировом историческом процессе.

### **уметь:**

- определить суть исторической проблемы;
- отобрать фактический материал;
- выделить и запомнить важнейшие исторические даты;
- установить закономерности исторического развития;

В результате изучения курса истории России студенты должны **владеть** следующими умениями и навыками:

- навыками сравнительноисторического анализа;
- навыками владения историческим материалом.
- навыками анализа исторических источников
- навыками работы с исторической картой

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Очное обучение

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	–	–	–
В том числе:	–	–	–	–	–
Лекции	18	18	–	–	–
Практические занятия (ПЗ)	36	36	–	–	–
Семинары (С)	–	–	–	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	–	–	–	–	–
В том числе в интерактивной форме	18	18			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	–	–	–
В том числе:	–	–	–	–	–
Курсовой проект (работа)	–	–	–	–	–
Расчетно-графические работы	–	–	–	–	–
Реферат (при наличии)	–	–	–	–	–
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	–	–	–	–	–
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	–	–	–
<b>Контактная работа всего</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	–	–	–
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	–	–	–
<b>часы</b>					
<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	–	–	–

##### Заочное обучение

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	–	–	–
В том числе:	–	–	–	–	–
Лекции	4	4	–	–	–
Практические занятия (ПЗ)	–	–	–	–	–
Семинары (С)	6	6	–	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	–	–	–	–	–
В том числе в интерактивной форме	4	4	–	–	–
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	–	–	–
В том числе:	–	–	–	–	–
Контроль	–	–	–	–	–
Расчетнографические работы	–	–	–	–	–
Реферат (при наличии)	–	–	–	–	–
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	–	–	–	–	–
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	–	–	–
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	–	–	–
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	–	–	–
<b>часы</b>					
<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	–	–	–

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Содержание разделов и тем дисциплины**

#### **РАЗДЕЛ I. История России с древнейших времен до начала XX в.**

##### **ТЕМА 1. История как наука**

Что такое история? Предмет исторической науки. Методы исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Исторический источник. Актуальность научного знания всех эпох прошлого и современной истории. Теории и концепции объяснения исторических процессов (презентизм, провиденциализм, позитивизм). Теории, отводящие решающую роль в развитии общества одному определенному фактору: экономике (марксизм), духовному началу (П.А. Сорокин), этапам развития этносов (Л.Н. Гумилев). Линейный и циклический типы; формационный и цивилизационный подход.

Что мы видим в зеркале истории? Помогает ли история заглянуть в завтрашний день? Роль и возможности исторических прогнозов.

Основные этапы изучения русской истории. Фольклор. Средневековый провиденциализм. Начало рационализма и летописание 15 — 17 веков. В.Н. Татищев и М.В. Ломоносов. Н.М. Карамзин. С.М. Соловьев. В.О. Ключевский. Советская историография. Историческая наука сегодня. Место России в мировом историческом процессе. Особенности отечественного исторического пути. (ОК2)

##### **ТЕМА 2. Единое древнерусское государство**

Племенной строй у восточных славян. Создание древнерусского государства. Киевская Русь — государство прогрессивного типа развития. Принятие христианства на Руси. Государственный строй Киевской Руси — раннефеодальная монархия. Культура Киевской Руси (ОК2)

##### **ТЕМА 3. Государственная раздробленность древней Руси. Выбор путей развития (12 1 пол.15 века)**

Причины феодальной раздробленности. Возникновение удельных княжеств. Нашествие монголов и поход европейских рыцарей на Русь — "вызов" Востока и "вызов" Запада. Московское княжество 1415 веков. Новгородская республика. Последствия феодальной раздробленности. (ОК2)

##### **ТЕМА 4. Московское государство (2 пол.15 — 17 века)**

Причины образования централизованного государства. Особенности возникновения и развития Московского государства. Эпоха Ивана IV Грозного: от московского княжества к царской деспотии. Смутное время: предпосылки, этапы, итоги. Необходимость перемен. Традиционная культура Московского государства. (ОК2)

##### **ТЕМА 5. Россия в 18 веке**

Эпоха Петра Великого. Начало модернизации российского общества. Реформы и государство. От Петра 1 к просвещенному абсолютизму. Судьба реформ во 2 четверти 18 века. Либеральные проекты Екатерины II.

Зарождение либерализма. Реформы последней четверти 18 века. Превращение России в великую европейскую державу и становление имперского сознания. Культура. (ОК2)

##### **ТЕМА 6. Российская империя в первой половине века XIX века**

Александр I: либерализм и имперское сознание. План либеральных преобразований. Программа реформ М.М. Сперанского. Смена направлений внутренней и внешней политики после Отечественной войны 1812 года и заграничных походов 1813-1814 годов. Консерватизм.

Декабризм. Роль и место декабристов в русской истории.

Николаевская реакция и неоправданное стремление к господству в России и Европе. Начало промышленного переворота в России и его особенности.

Общественнополитическое движение. Охранительное и либеральное направления, революционносоциалистические течения. Русская культура. (ОК2)

#### **ТЕМА 7. Россия в годы реформ. 2 половина XIX века**

Великие реформы середины 19 века. Подготовка и сущность Крестьянской реформы. Буржуазнодемократические реформы 6070х годов 19 века, их роль в модернизации общественнополитического уклада в России. Начало формирования гражданского общества в России. Особенности буржуазного развития в пореформенной России. Социальнополитический кризис рубежа 7080х годов 19 века.

Общественное движение в пореформенной России. Либерализм и охранительство. Народничество. Рабочее движение. Появление социалдемократии в России. (ОК2)

#### **Тема 8. Россия на рубеже XIX — XX веков**

Основные тенденции и особенности социальноэкономического развития России в конце 19 века. Завершение промышленного переворота и его социальноэкономические последствия. Аграрный сектор в пореформенный период. Итоги модернизации России к концу 19 века.

Особенности устройства российского государства. Проблемы исторического выбора в начале 20 века.

Революционный кризис в России в начале 20 века. Революция 19051907 годов. Многопартийность: становление и особенности. Выход из революционного кризиса. Российский парламент. Столыпинская аграрная реформа. Россия в 1 мировой войне. Русская культура. (ОК2)

#### **ТЕМА 9. Проблема исторического выбора в начале XX века.**

Политические партии России к началу Февральской революции. Кризис самодержавной формы правления. Социалистическая альтернатива развития страны. Монархический лагерь в попытках спасти существующий режим. Либерализм и его истоки в России. (ОК2)

### **РАЗДЕЛ II. История России: 19171991гг.**

#### **ТЕМА 10. Русские революции 1917 года. От Февраля к Октябрю**

Падение монархии в России. Февральская революция 1917 года. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Двоевластие. Феномен большевизма. Кризисы Временного правительства. Корниловский мятеж. Курс большевиков на вооруженное восстание. События 2425 октября 1917 года. Альтернативы власти большевиков. Союз большевиков с левыми эсерами. Распад России. (ОК2)

#### **ТЕМА 11. Гражданская война в России**

Становление Советской власти. Была ли Советская власть? Государственное строительство. Конституция РСФСР 1918 г. Социальноэкономическая политика Советского государства. Борьба с капиталом. "Военный коммунизм". Социальные преобразования. Внешняя политика. Брестский мир. Политика пролетарского интернационализма. Периодизация Гражданской войны. Ход и особенности Гражданской войны. Белое движение. (ОК2)

#### **ТЕМА 12. Советское государство в период НЭПа. 1920е годы.**

НЭП: замысел, сущность, итоги. Противоречивость социальноэкономического развития советского общества в 2030е годы. Выбор пути: борьба альтернатив. От "военного коммунизма" к НЭПу. Переход к НЭПу: от стечения обстоятельств к осознанию закономерности. Успехи НЭПовского курса и "гримасы" НЭПа. "Угар НЭПа". Предпосылки его свертывания.

Образование СССР. Конституция СССР 1924 года. Политическое развитие и внутрипартийная борьба в 20е годы. Внешняя политика. (ОК2)

#### **ТЕМА 13. СССР в эпоху "большого скачка" (конец 1920х— 1941гг.)**

Технологический прорыв. "Большой скачок": замысел и результаты. Индустриализация, ее предпосылки, концепция, ход, итоги. Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства, ее предпосылки и итоги.

Политическое развитие и внутрипартийная борьба в 30е годы. Развивающаяся диктатура. Народ и власть в годы индустриальной революции. Конституция СССР 1936 года.

Социальнополитические процессы в мире и внешняя политика СССР в межвоенные годы (1924-1939). Мировой экономический кризис и его влияние на внешнеполитическую обстановку 30х годов. Нарастание угрозы 2 мировой войны. Проблема коллективной безопасности.

Развитие культуры в 30е годы.(ОК2)

### **ТЕМА 13. Особенности тоталитарного режима в СССР**

Идеологическое обоснование тоталитарного режима в СССР. Фашизм и сталинизм общее и особенное. Общественное мнение в СССР миф или реальность? Культура на службе тоталитаризма. ВКП (б) «орден меченосцев» и его лидер И.В. Сталин.(ОК2)

### **ТЕМА 14. Великая Отечественная война Советского Союза**

Предвоенный кризис мировой политики и начало " мировой войны (1939 — июнь 1941гг.). Подготовка фашистской агрессии против СССР. СССР и Германия перед войной.

Боевые действия на фронте. Причины неудач Советского Союза в начальный период агрессии. Срыв плана молниеносной войны. Коренной перелом в ходе войны. Окончание Отечественной войны. Освободительная миссия советских войск. Советскояпонская война.

Борьба в тылу врага. Оккупационный режим. Партизанское движение. Советский тыл.

Внешняя политика. Создание антифашистской коалиции. Вопрос об открытии 2 фронта. Проблема послевоенного устройства мира. Итоги и уроки 2 мировой войны.(ОК2)

### **ТЕМА 15. СССР в 1945 — 1953 годах**

Послевоенное устройство мира. Изменения в расстановке политических сил в мире после 2 мировой войны. Международное положение и внешняя политика СССР. Переход к политике "холодной войны". Причины утверждения социализма в странах Восточной и ЮгоВосточной Европы. Создание социалистической системы. Военноэкономическое и политическое противостояние 2 систем.

Послевоенная экономика: основные проблемы и тенденции развития.

Сталинский тоталитаризм. Общественнополитическая и культурная жизнь. Послевоенные идеологические кампании и репрессии. Смерть Сталина. Борьба за власть.(ОК2)

### **ТЕМА 16. СССР в 1953 — 1964 годах**

Общественнополитическая жизнь. XX съезд КПСС. Первая "оттепель". "Звездные часы" Н.С.Хрущева. Реформаторская лихорадка. Хозяйственные реформы. Промышленность. Реформа управления, переход от отраслевого к территориальному принципу управления. 1953 год и новая аграрная политика. Решения о "культе личности" и их влияние на общество. Попытка переворота 1957 года. Программа КПСС 1963 года.

Падение Хрущева.

Внешняя политика. Смягчение международной напряженности. Организация Варшавского Договора. Карибский кризис 1962 года. Конфронтация с Китаем.(ОК2)

### **ТЕМА 17. СССР в 1964 — 1985 годах**

Октябрь 1964 г. Реформа 1965 г. В области сельского хозяйства и промышленности. Агропромышленная интеграция. Усиление центрального управления.

Экстенсивный путь развития экономики. Территориально-производственные комплексы. Попытки интенсификации экономики. Продовольственная программа. Противоречия и трудности социально-экономического развития. Итоги экономического развития.

Наращение кризисных явлений в советском обществе. Осознание необходимости радикальных перемен.

Общественно-политическое развитие. Концепция "развитого социализма". Конституция СССР 1977 г.

Международное положение и внешняя политика. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Отношения между СССР и США. Отношения СССР с социалистическими странами. Международная напряженность рубежа 70 — 80х годов.(OK2)

#### **ТЕМА 18. СССР в 1985 — 1991 годах. Перестройка**

М.С.Горбачев. Курс на коренное обновление советского общества. Разработка концепции перестройки. Раскрепощенное слово. Гласность. "Издержки" гласности.

Экономические преобразования. Попытки реформ: развитие самостоятельности предприятий, развитие частной инициативы. Идея перехода к рынку. Курс на создание "регулируемой рыночной экономики".(OK2)

### **5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми(последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)													
		1	3	9	11	14									
1.	Философия														
2.	Социология														

### **5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий очное**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан..	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего
1.	История как наука	2					2
2.	Единое древнерусское государство	2				1	3
3.	Государственная раздробленность древней Руси. Выбор путей развития (12 1 пол.15 века)				4	1	5
4.	Московское государство (2 пол.15 — 17 века)	2				1	3
5.	Россия в 18 веке				4	1	5
6.	Российская империя в первой половине века XIX века	2				1	3
7.	Россия в годы реформ. 2 половина XIX века	2				1	3
8.	Россия на рубеже XIX — XX веков				4	1	5



9.	Проблема исторического выбора в начале XX века.				4	1	5
10.	Русские революции 1917 года. От Февраля к Октябрю	2				1	3
11.	Гражданская война в России	2				1	3
12.	Советское государство в период НЭПа. 1920е годы.				4	1	5
13.	СССР в эпоху "большого скачка" (конец 1920х— 1941гг.)	2				1	3
14.	Особенности тоталитарного режима в СССР				4	1	5
15.	Великая Отечественная война Советского Союза				4	1	5
16.	СССР в 1945 — 1953 годах	2				1	3
17.	СССР в 1953 — 1964 годах				4	1	5
18.	СССР в 1964 — 1985 годах				4	1	5
19.	СССР в 1985 — 1991 годах. Перестройка					1	1

#### заочное

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан..	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего
1.	История как наука	1					1
2.	Единое древнерусское государство	1					1
3.	Государственная раздробленность древней Руси. Выбор путей развития (12 1 пол.15 века)				1	5	6
4.	Московское государство (2 пол.15 — 17 века)	1				5	6
5.	Россия в 18 веке				1	5	6
6.	Российская империя в первой половине века XIX века	1				5	6
7.	Россия в годы реформ. 2 половина XIX века					5	5
8.	Россия на рубеже XIX — XX веков				1	5	6
9.	Проблема исторического выбора в начале XX века.				1	5	6
10.	Русские революции 1917 года. От Февраля к Октябрю					5	5
11.	Гражданская война в России					5	5
12.	Советское государство в период НЭПа. 1920е годы.					5	5
13.	СССР в эпоху "большого скачка" (конец 1920х— 1941гг.)					5	5
14.	Особенности тоталитарного режима					5	5

	в СССР					
15.	Великая Отечественная война Советского Союза				5	5
16.	СССР в 1945 — 1953 годах				5	5
17.	СССР в 1953 — 1964 годах	1			5	6
18.	СССР в 1964 — 1985 годах	1			5	6
19.	СССР в 1985 — 1991 годах. Перестройка				9	9

## 6. Перечень семинарских, практических занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Государственная раздробленность древней Руси.	Выбор путей развития государства(12 1 пол.15 века)	4(1 з.о.)	Дискуссия.	ОК2
2.	Россия в 18 веке	Эпоха дворцовых переворотов: причины и последствия.	4(1 з.о.)	Реферат	ОК2
3.	Россия на рубеже XIX — XX веков	Россия на рубеже веков.	4(1 з.о.)	Коллоквиум	ОК2
4.	Проблема исторического выбора в начале XX века	Проблема исторического выбора в начале XX века.	4(1 з.о.)	Реферат	ОК1, ОК2, ОК4
5.	Советское государство в период НЭПа. 1920е годы.	Основные теоретические концепции развития Советского государства	4(1 з.о.)	Групповые презентации	ОК2
6	СССР в эпоху "большого скачка" (конец 1920х— 1941гг.)	Особенности тоталитарного режима в СССР	4(1 з.о.)	Проблемная дискуссия	ОК2
7	Великая Отечественная война Советского Союза	Великая Отечественная война Советского Союза	4	Коллоквиум	ОК2
8	СССР в 1953 — 1964 годах	«Хрущевская оттепель»: что это было?	4	Проблемная дискуссия	ОК2
9.	СССР в 1964 — 1985 годах	СССР в годы «застоя»	4	реферат	ОК2

### 6.1. План самостоятельной работы обучающихся

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Государственная раздробленность древней Руси.	Подготовка к семинару в форме проблемной дискуссии	Изучить рекомендованную литературу, подготовить ответы на предложенные к обсуждению вопросы (см. п.11)	Раздел 8	1 (5з. о.)
2	Московское государство (2 пол.15 — 17 века)	Составление конспекта	Подготовить краткий конспект по теме. (Вопросы: политическое, экономическое и социальное устройство московского государства вт.п.XVXIIвв.)	Раздел 8	1 (5з. о.)
3	Россия в 18 веке	Подготовка реферата	Подготовить реферат по предложенным темам (Темы см. в п.11)	Раздел 8	1 (5з. о.)
4	Российская империя в первой половине века XIX века	Составление конспекта	Подготовить краткий конспект по теме. Вопросы: политическое, экономическое и социальное устройство государства п.п. XIXвв.	Раздел 8	1 (5з. о.)
5	Россия в годы реформ. 2 половина XIX века	Составление конспекта	Подготовить краткий конспект по теме: «Особенности развития промышленности России в пореформный период»	Раздел 8	1 (5з. о.)

6	Россия на рубеже XIX — XX веков	Подготовка к коллоквиуму	Изучить лекционный материал, рекомендованную литературу, подготовиться к собеседованию по предложенным вопросам (см. п.11)	Раздел 8	1
7	Проблема исторического выбора в начале XX века	Подготовка реферата	Подготовить реферат по предложенным темам (Темы см. в п.11) Подготовить выступление	Раздел 8	1 (5 з.о.)
8	Русские революции 1917 года. От Февраля к Октябрю	Составление конспекта	Подготовить краткий конспект по теме «Внутренняя и внешняя политика Временного правительства»	Раздел 8	1 (5 з.о.)
9	Гражданская война в России	Составление конспекта	Подготовить краткий конспект по теме: «Политика военного коммунизма»	Раздел 8	1 (5з. о.)
10	Советское государство в период НЭПа. 1920е годы.	Подготовка презентаций	Подготовить презентации и выступления по предложенным темам (см. п.11)	Раздел 8	1 (5з. о.)
11	СССР в эпоху "большого скачка" (конец 1920х— 1941гг.)	Подготовка к семинару в форме проблемной дискуссии	Изучить рекомендованную литературу, подготовить ответы на предложенные к обсуждению вопросы (см. п.11)	Раздел 8	1 (5з. о.)
12	Особенности тоталитарного режима в СССР	Составление конспекта	Подготовить краткий конспект по теме. «Сталинизм: сущность, генезис, эволюция: а) истоки сталинизма; б) сущность, генезис, эволюция сталинизма; в) последствия	Раздел 8	1 (5з. о.)

			сталинизма»		
13	Великая Отечественная война Советского Союза	Подготовка к коллоквиуму	Изучить лекционный материал, рекомендованную литературу, подготовиться к собеседованию по предложенным вопросам (см. п.11)	Раздел 8	1 (5з. о.)
14	СССР в 1945 — 1953 годах	Составление конспекта	Подготовить краткий конспект по теме. «Итоги и уроки политического развития СССР в первые послевоенные годы»	Раздел 8	1 (5з. о.)
15	СССР в 1953 — 1964 годах	Подготовка к семинару в форме проблемной дискуссии	Изучить рекомендованную литературу, подготовить ответы на предложенные к обсуждению вопросы (см. п.11)	Раздел 8	1 (5з. о.)
16	СССР в 1964 — 1985 годах	Подготовка реферата	Подготовить реферат по предложенным темам (Темы см. в п.11) Подготовить выступление	Раздел 8	1 (5з. о.)
17	СССР в 1985 — 1991 годах. Перестройка	Составление конспекта	Подготовить краткий конспект по теме: «Перестройка политической системы и экономические новации»	Раздел 8	1 (9з. о.)

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

### Методические указания по подготовке к коллоквиуму

**Целью** коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. **От студента требуется:** владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме; знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение

сопоставлять их между собой; наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

**Подготовка к коллоквиуму** начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 24 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (35 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка, имеющая большой удельный вес в определении текущей успеваемости студента. Если студент, сдающий коллоквиум в группе студентов, не отвечает на поставленный вопрос, то преподаватель может его адресовать другим студентам, сдающим коллоквиум по данной работе. В этом случае вся группа студентов будет активно и вдумчиво работать в процессе собеседования. Каждый студент должен внимательно следить за ответами своих коллег, стремиться их дополнить. Сроки доработки определяются по согласованию с преподавателем

#### **Методические рекомендации по подготовке презентации**

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы).

Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5 минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому).

Наиболее важная информация должна располагаться в центре экране. Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков не меньше 24 пунктов, для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

#### **Методические указания по подготовке к семинарскому занятию в форме проблемной дискуссии**

Дискуссия в формате «круглого стола» направлена на обсуждение какой-либо актуальной темы, требующей всестороннего анализа. Как правило, перед участниками не стоит задача полностью решить проблему, они ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения, научиться конструктивному диалогу. Поскольку дискуссия организуется в прямом смысле за круглым столом, в ней могут принять участие 15-25 чел.

Начиная подготовку к семинарскому занятию в форме проблемной дискуссии, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

При непосредственной подготовке к занятию начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

## **7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена.**

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Олыштынский, Леннор Иванович. История для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Текст : Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. И. Олыштынский. Москва : Логос, 2012. 408 с. ; нет. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/200233>. Режим доступа: ЭБС "Рукопт". Неогранич. доступ. ISBN 9785987045107 :

2. Некрасова, Мария Борисовна. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб.пособие по дисц. "Отеч. история" для студ. вузов неисторич. спец. / М. Б. Некрасова. 2е изд., перераб. и доп. ЭВК. М. :Юрайт ; [Б. м.] : ИД Юрайт, 2010. Режим доступа: . Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". Неогранич. доступ. ISBN 9785991601764. ISBN 9785969205574 :

3. Фортунатов, В. История [Электронный ресурс] : учебное пособие. Для бакалавров / В. Фортунатов. СанктПетербург : Питер, 2015. 464 с. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=344621> (<http://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=344621>). Режим доступа: ЭБС "Айбукс". Неогранич. доступ. Стандарт третьего поколения. ISBN 9785496000970 :

### **б) дополнительная литература**

1. Отечественная история [Текст] : элемент.курс: Учеб.пособие для студ. вузов / Ред. И. М. Узнародов, Я. А. Перехов. 2е изд., перераб. и доп. М. : Гардарики, 2006. 335 с. ; 21 см. Библиогр.: с. 327328. ISBN 582970188x : 46 экз

2. Политическая история России XIXXX веков [Текст] : хрестоматия по курсу "Полит. ист. России" для студ.бакалавров , обуч. по напр. "Политология" / Иркутский гос. унт, Ист. фак. ; сост.: Н. Ф. Васильева, А. А. Иванов ; рец.: Л. В. Занданова, И. В. Миннирес. Иркутск :Издво ИГУ, 2013. 213 с. ; 20 см. Библиогр.: с. 206211. ISBN 9785962409825 : 55 экз

3. История России [Электронный ресурс] : научное издание. Электрон. текстовые дан., 540 Мб. М. : ДиректмедиаПублишинг, 2005. 1 эл. опт.диск (CDROM) : цв., зв. ; 19 см. (Электронная библиотека ДМ ; 50). Систем.требования: на упаковке (Дефектов нет.). Режим доступа: .Загл. с этикетки диска. ISBN 5958650634 (в кор.) :

4. [Король, Людмила Александровна](#). История России: VIII начало XXI вв. [Электронный ресурс] : учеб.пособие для иностр. студ. / Л. А. Король ; Иркутский гос. унт, Науч. бка. Электрон.текстовые дан. Иркутск : ИГУ, 2009. 1 эл. опт.диск (CDROM) ; 12 см. (Труды ученых ИГУ). Систем.требования: ПК с процессором Pentium I и выше ;операц. система Windows 95/98/2000/XP ; CDROM дисковод ; мышь. Загл. с контейнера. (вкор.) :

5. Деревянко, Алексей Пантелеевич. История России [Электронный ресурс] : электрон.учебник / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. Электрон. текстовые дан., 683 Мб. М. :КноРус : Проспект, 2009. 1 эл. опт.диск (CDROM) ; 19 см. Систем. требования: процессор Pentium II ; память ОЗУ 256 Мб ; дисковод 24x CDROM ; Windows 98/NT/2000/XP (Требует инсталляции, дефектов нет). Загл. с этикетки диска. ISBN 9785390002872 (в кор.)

#### в) Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека исторического факультета МГУ: <http://hist.msu.ru>
2. Электронный альманах «История России»: <http://lichm.narod.ru>

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения: <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</i>	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью на 190 посадочных мест, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Ноутбук (AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука), Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «История».	ОСWindows: DreamSparkPremium, Договор № 03-016-14от 30.10.2014  Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcdmsStdnt w/Faculty(15000 лицензий)  Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221054045730177
Специальные помещения: <i>компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской</i>	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью на 25 посадочных мест, техническими средствами обучения: компьютеры ((Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LGF1742S (2 штуки), Монитор ViewSonicVA703b(24 штуки)) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	ОСWindows: DreamSparkPremium, Договор № 03-016-14от 30.10.2014  Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcdmsStdnt w/Faculty(15000 лицензий)  Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221054045730177

### 10. Образовательные технологии

В учебном процессе предполагается использование таких образовательных технологий, как презентации проектов, дискуссии, коллоквиум, подготовка и защита рефератов, тестирование

**Проблемная дискуссия** используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса путём побуждения каждого присутствующего к детальному выражению мыслей.

**Реферат** это самостоятельная научноисследовательская работа студентов, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемнопоисковый характер.



**Тестирование** – контроль знаний с помощью тестов с открытыми и закрытыми вопросами для текущей и промежуточной аттестации, самоконтроля. В рамках курса тестирование с закрытыми и открытыми вопросами используется для оценки уровня индивидуальной подготовки студентов перед изучением дисциплины. Так осуществляется контроль входных знаний.

**Коллоквиум** форма промежуточного контроля знаний студентов, которая проводится в виде собеседования преподавателя и студента по самостоятельно подготовленной студентом теме. Коллоквиум это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной экономической литературы.

## **11. Оценочные средства (ОС)**

### **11.1. Оценочные средства для входного контроля**

Устная беседа

### **11.2. Оценочные средства текущего контроля (ОК-2,)**

#### **Задания для проведения текущего контроля**

1. Предмет истории России. Источники и историография по истории России.
2. Восточные славяне накануне образования Древнерусского государства.
3. Формирование древнерусского государства. Киевская Русь в эпоху первых русских князей.
4. Внешняя политика Киевской Руси X-XI вв.
5. Социально-экономический и политический строй Древнерусского государства. Формирование феодальных отношений в Древней Руси.
6. Крещение Руси и его историческое значение.
7. Культура Киевской Руси.
8. Русь в период феодальной раздробленности. Формирование предпосылок для перехода к феодальной раздробленности.
9. Русские княжества в XII-XIII вв.
10. Татаро-монгольское нашествие на Русь и его последствия. Монголо-татарское иго.
11. Начало объединения русских земель. Возвышение Москвы.
12. Образование единого русского государства. Россия в годы правления Ивана III.
13. Россия в XVI в. Реформы Ивана IV.
14. Россия в период опричнины.
15. Внешняя политика Ивана IV.
16. Смута начала XVII в. Воцарение Романовых
17. Россия в XVII в. Новые явления в социально-экономической и политической жизни страны.
18. Народные движения XVII в. Их причины и последствия. Восстание под предводительством С.Разина.
19. Россия в середине - второй половине XVIIв. Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича. Формирование предпосылок петровских преобразований.

20. Россия в первой четверти XVIII века. Реформы Петра Великого. Преобразования в области экономики, гос. управления, создание регулярной армии и флота.
  21. Внешняя политика России в первой четверти XVIII века.
  22. Преобразования в области культуры и быта в первой четверти XVIII в.
  23. Россия во второй четверти - середине XVIII в. Эпоха дворцовых переворотов.
  24. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XVIII в. Россия в период правления Екатерины Великой. Политика просвещенного абсолютизма..
  25. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
  26. Высшее развитие крепостничества. Восстание под предводительством Е.Пугачева.
  27. Культура России второй половины XVIII в.
  28. Россия в первой четверти XIX века. Внутренняя политика Александра I.
  29. Внешняя политика России в начале XIX века. Участие России в наполеоновских войнах в Европе в начала XIX в.
  30. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика России после наполеоновских войн.
  31. Движение декабристов.
  32. Россия во второй четверти XIX века. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
  33. Общественно-политические движения в России в 30-40-е годы XIX века.
  34. Крымская война.
  35. Культура России первой половины XIX века.
  36. Крестьянская реформа 1861 г.
  37. Либеральные реформы 60-70-х годов XIX в.
  38. Внешняя политика России в период правления Александра II.
  39. Революционное движение в России в 60-70 годы XIX века.
  40. Социально - экономическое развитие России во второй половине XIX века.
- Развитие капиталистических отношений.
41. Контрреформы Александра III.
  42. Экономическое и политическое развитие России в начале XX века.
  43. Россия в годы революции 1905-1907 года.
  44. Внутренняя политика России 1907-1917 гг. Реформы П.А.Столыпина.
  45. Россия в годы первой мировой войны.
  46. Культура России конца XIX – начала XX вв.
  47. Россия в период революции 1917 г.
  48. Внутренняя и внешняя политика Советского правительства 1917-1921 гг.
- Политика военного коммунизма.
49. Советская Россия в годы гражданской войны.
  50. СССР в годы НЭПа.
  51. СССР в период коллективизации и индустриализации.
  52. Внутренняя политика советского правительства в конце 20-30-е годы.
- Формирование тоталитарной системы.
53. СССР накануне II Мировой войны. Внутренняя и внешняя политика.
  54. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
  55. СССР в 1945-1953 гг.
  56. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. Начало десталинизации советского общества.
  57. Внешняя политика СССР в послевоенный период
  58. СССР в эпоху застоя 1964-1985 гг.

59. Перестройка в СССР 1985-1991.  
60. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР  
61. Становление новой российской государственности (1991-1999 гг.).  
62. Россия на современном этапе истории.

### 11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Тесты предназначены для текущего контроля и оценки степени усвоения теоретического материала. Они могут быть использованы также при самоподготовке обучающегося к итоговой аттестации (экзамену) по дисциплине «Отечественная история».

#### Примерные варианты тестов

##### Тест №1

1. В каком году произошло легендарное призвание варягов на Русь?  
1) 862;  
2) 882;  
3) 912;  
4) 972.
2. Какая битва произошла в 1223 г. ?  
1) новгородцев с суздальцами;  
2) Романа Мстиславовича с поляками;  
3) на реке Калке;  
4) Ледовое побоище.
3. С каким государством Древняя Русь заключила свой первый международный договор?  
1) со Швецией;  
2) с Византией;  
3) с Польшей;  
4) с Болгарией.
4. Как называется древнейшая известная христианская церковь, сооруженная в Киеве?  
1) Софийский собор;  
2) Спасо-Преображенский собор;  
3) Десятинная церковь;  
4) Церковь Покрова на Нерли.
5. Что из перечисленного произошло в княжение Ольги?  
1) Русь приняла христианство;  
2) Была достигнута окончательная победа над печенегами;  
3) Была составлена "Повесть временных лет";  
4) Полюдье было заменено повозом.
6. Как назывался смерд, попивший в зависимость от владельца земли за ссуду деньгами или зерном?  
1) холоп;    2) закуп;    3) рядович;    4) челядин.
7. Что такое фреска?  
1) изображение, сделанное масляными красками на деревянной доске;

- 2) роспись по сырой штукатурке водяными красками;
- 3) книжная миниатюра;
- 4) изделие из кусочков смальты или цветного стекла.

8. Что из перечисленного относится к предпосылкам образования Древнерусского государства?

- 1) великое переселение народов;
- 2) крещение Руси;
- 3) подсечно-огневое земледелие;
- 4) переход от родовой общины к соседской.

9. Каково следствие политической раздробленности в удельный период Древнерусского государства?

- 1) рост городов;
- 2) упадок ремесла;
- 3) сокращение внешней торговли;
- 4) укрепление обороноспособности страны.

10. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- 1) съезд князей в Любече;
- 2) образование Ливонского ордена;
- 3) взятие Киева войском Батыя;
- 4) первое упоминание о Москве.

11. Соотнесите события и годы:

- 1) крещение Руси; А) 988-989;
- 2) договор Руси с Византией; Б) 882;
- 3) расправа древлян над князем Игорем; В) 945;
- 4) поход князя Олега на Киев. Г) 907.

12. Соотнесите имена и события:

- 1) Ярослав Мудрый; А) перенос столицы из Суздаля во Владимир;
- 2) Владимир Мономах; Б) начало составления "Русской правды";
- 3) Александр Ярославич; В) победа в Невской битве;
- 4) Андрей Боголюбский. Г) попытка восстановить единство Руси.

13. Назовите имя первого русского митрополита, автора "Слова о законе и благодати": \_\_\_\_\_.

14. Назовите город, который монголы прозвали "злым", поскольку несмотря на население в тысячу человек, он выдерживал осаду войска Батыя 7 недель:

\_\_\_\_\_.

15. Вставьте в текст отрывка "Повести временных лет" пропущенное имя:

"Когда \_\_\_\_\_ вырос и возмужал, стал он собирать много воинов храбрых, и легко ходил в походах, как пардус, и много воевал. В походах же не возил за собою ни возов, ни котлов, не варил мяса, но тонко нарезав конину, или зверину, или говядину и жарив на углях, так и ел... И посылал в иные земли со словами:

"Иду на вы!" И пошел на Оку реку и на Волгу, и встретил вятичей, и сказал вятичам: "Кому дань даете?" Они же ответили: "Хазарам...". Пошел \_\_\_\_\_ на хазар."

16. Какое событие произошло в 1382 г.?

- 1) строительство белокаменных стен московского кремля;
- 2) Куликовская битва;
- 3) разорение Москвы Тохтамышем;
- 4) начало Феодалной войны.

17. В каком году было заключено Ям-Запольское перемирие?  
1)1453; 2)1480; 3)1558; 4)1582.

18. Что было присоединено к Москве в правление Ивана III?  
1) Угличское княжество; 2) Тверское княжество;  
3) Рязанское княжество; 4) Псковские земли.

19. Какое произведение рассказывает о Куликовской битве?  
1) "Слово о полку Игореве"; 2) Хронограф;  
3) "Житие митрополита Петра"; 4) "Задонщина".

20. Какая реформа была проведена в правление Елены Глинской?  
1) денежная;  
2) формирование приказной системы;  
3) военная;  
4) церковная.

21. Как называется земельный участок, предоставляемый дворянам за службу?  
1) вотчина;  
2) поместье;  
3) удел;  
4) кормление.

22. Что из перечисленного относится к причинам начала Ливонской войны?  
1) стремление к объединению русских земель вокруг Москвы;  
2) стремление Московского государства завоевать Польшу;  
3) стремление Московского государства завоевать Прибалтику;  
4) агрессивная политика Польши и Швеции.

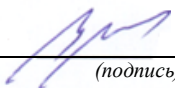
23. Расположите в хронологическом порядке следующие события:  
1) осада Пскова Стефаном Баторием;  
2) создание Троицкой летописи;  
3) отмена системы кормлений;  
4) венчание Ивана IV на царство и женитьба на Анастасии Романовой.

24. Установите соответствие между историческими документами и содержащимися в них положениями:

1) «Домострой»	А) первое описание Индии, составленное европейцем
2) «Житие Сергия Радонежского»	Б) концепция дворянского государства во главе с самодержавным царем
3) «Хождение за три моря»	В) энциклопедия домашнего хозяйства
4) Челобитные Ивана Пересветова	Г) описание основания Троице-Сергиева монастыря

Ключ к тестам: 1 - 1; 2 - 3; 3 - 2; 4 - 3; 5 - 4; 6 - 2; 7 - 2; 8 - 4; 9 - 1; 10 - 2-13-4; 11 - 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б; 12 - 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А; 13-Илларион; 14-Козельск; 15-Святослав; 16-3; 17-4; 18-2; 19-4; 20-1; 21-2; 22-3; 23 - 4-3-2-1; 24 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

**Разработчики:**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

доцент  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

В. Ю. Рабинович  
\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**