



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра истории и методики



УТВЕРЖДАЮ

Директор Педагогического института

А.В. Семиров

21 июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) - Б1.Б.1 История

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Тип образовательной программы – Академический бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки – История-Обществознание

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

Согласовано с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 9 от «20» июня 2018 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 12
От «30» мая 2018 г.

Зав. кафедрой _____ Л.В. Занданова

Иркутск - 2018 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.Б.1 История - формирование у студентов конкретного представления об историческом пути развития России в единстве всех его политических, социально-экономических и культурных характеристик, осмысление её места в мировой цивилизации, готовность к использованию полученных базовых знаний и умений в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о сущности, функциях исторического знания, методах исторического исследования, классификации исторических источников, современном состоянии научных исследований по отечественной истории;
- рассмотреть важнейшие события отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- выделить основные этапы, закономерности и характерные особенности исторического развития России;
- выработать у студентов навыки исторического исследования;
- способствовать воспитанию патриотизма, уважения к истории Отечества, гражданской позиции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.Б.1 История относится к базовой части дисциплин. Время изучения и объем дисциплины: 1-й семестр, 144 часа (4 ЗЕТ)

Дисциплина логически связана по содержанию с историей, изучаемой в средних общеобразовательных учебных заведениях. При освоении дисциплины необходимы знания основного фактического материала из курса истории России и всемирной истории, умения самостоятельно работать с учебной и справочной литературой, готовность к овладению методами сравнительно-исторического анализа. «История» тесно связана с такими дисциплинами как «История России», «История Средних веков», «Новая и новейшая история стран Запада» и «Новая и новейшая история стран Востока».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (1-й этап формирования компетенции)	Знает: <ul style="list-style-type: none">- основные термины и понятия, относящиеся к историческому процессу развития общества;- периодизацию развития человеческого общества;- особенности исторических процессов в России в контексте мировой истории;- роль личности в истории. Умеет: <ul style="list-style-type: none">-свободно владеть историческими знаниями;- аргументированно доказывать свою точку зрения.- определять место и роль Российского государства в мировой истории;- формировать представление об историческом прошлом российского народа, исторической памяти, поколенческой и биографической истории;- выделять ключевые исторические личности, являющиеся примером патриотизма и героизма.
---	---

	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями и навыками поиска исторической информации; - навыком анализа и систематизации полученных знаний - навыками изучения истории своего края, своей семьи; - пониманием уважительного отношения к героическому прошлому российского общества.
--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры	
		1-й	2-й
Аудиторные занятия (всего)	48/6	48/6	-/-
В том числе:	-	-	-
Лекции	32/6	32/6	
Практические занятия (ПЗ)	16/-	16/-	
Самостоятельная работа (всего)	60/129	60/66	-/63
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9	9/-	-/9
Контактная работа (всего)	54/19	54/13	-/6
Общая трудоемкость	часы	144	144/72
	зачетные единицы	4	4/2
			-/2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. История как наука. Российское государство в контексте мирового развития (IX-XV вв.)

1.1. Теория и методология исторической науки.

Предмет исторического исследования. Функции истории. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторических источников. Историография и основные направления исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории, средство гражданского, патриотического самоопределения, становления профессиональной компетентности.

1.2. Становление государственности в России и мире.

Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Древние империи Центральной Азии. Античная Греция (скифы, греческие колонии в Северном Причерноморье). Римская империя. Великое переселение народов в III-VI вв. Падение Римской империи (476 г.) Рождение и расцвет мусульманской цивилизации (VII-XIII вв.)

Переход Европы от Античности к феодализму. Варварские королевства. Государство франков. Властные традиции и институты в государствах, Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем Средневековье. Византийская империя.

Древняя Русь (IX - начало XII вв.) Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне в древности. Соседи Киевской Руси: Византия, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Дискуссия по вопросу образования государства у восточных славян (норманнская и антинорманнская теории). Особенности внутренней и внешней политики первых русских князей: Олег, Ольга, Святослав, Владимир I. Принятие христианства, его последствия и значение. Развитие сельского хозяйства, ремесла и торговли. Социальный строй Древней Руси. «Русская Правда» Ярослава Мудрого, «Устав Владимира Мономаха». Культура Древней Руси. Быт и нравы. Ремесло. Зодчество. Письменность. Языческие и христианские традиции.

1.3. Русские земли и страны Европы в эпоху Средневековья. Монгольское нашествие на Русь и европейские государства.

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Политическая раздробленность русских земель (причины и последствия). Социально-экономическое и политическое развитие русских княжеств в XII-XIII вв. Процессы децентрализации в государствах Европы и Востока.

Образование Монгольского государства. Завоевательные походы монголов на Русь и Европу. Последствия монгольского нашествия на русские земли. Взаимоотношения Руси и Орды. Северо-Западная и Юго-Западная Русь в борьбе с иноземными захватчиками в XIII в. Александр Невский. Даниил Галицкий.

1.4. Становление Московского государства. Социально-экономические и политические процессы в европейских государствах в XIV-XV вв.

Предпосылки и этапы объединения русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Русская православная церковь. Сергей Радонежский. Русь и Орда: система взаимоотношений.

Образование единого Российского государства. Иван III. Объединение русских княжеств вокруг Москвы. Присоединение Новгорода и Твери. Организация центрального и местного управления. Свержение монгольского ига. Судебник 1497 г.

Особенности развития европейской культуры в эпоху Средневековья. Культура Руси в XIII – XV вв. Устное народное творчество. Литература. Архитектура. Живопись, иконопись. Андрей Рублев и Феофан Грек. Строительство Московского Кремля.

Раздел 2. Россия в контексте всемирной истории: XVI-XIX вв.

2.1. Развитие Российского централизованного государства в XVI в. Модернизационные процессы в Европе.

Венчание на царство Ивана IV. Реформы середины XVI и политическое устройство России. Боярская Дума. Земский собор. Приказы. Местное управление. Судебник 1550 г. Опричнина и ее последствия. Внешняя политика России: присоединение Казани и

Астрахани, поход Ермака и завоевание Сибирского ханства. Начало освоения Сибири. Взаимоотношения России и стран Европы. Ливонская война.

Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины.

2.2. Россия XVII века в контексте развития европейской цивилизации.

Первые буржуазные революции в Европе. Развитие капиталистических отношений. Европейский абсолютизм. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства как основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Абсолютизм и восточная деспотия.

«Смутное время» в России, его причины. Прекращение династии Рюриковичей. Борис Годунов. Самозванцы. Польская и шведская интервенции. Роль ополчения Минина и Пожарского. Земский Собор 1613 г. Начало династии Романовых.

Экономическое и социально-политическое развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649 г. Церковная реформа патриарха Никона. Старообрядцы. Восстание С. Разина. Расширение территории Русского государства. Присоединение левобережной Украины.

Культура и быт народов Европы и России в XVI – XVII вв. Распространение грамотности. Славяно-греко-латинская академия. Географические знания и открытия. Литература. Живопись. Зодчество. Быт разных слоев населения.

2.3. Российская империя и мир в XVIII веке: попытки модернизации.

XVIII век в европейской и мировой истории. Особенности политических, экономических и социокультурных процессов стран Европы и Америки. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Петр I и начало модернизации страны. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Модернизация экономики. Северная война. Создание регулярной армии. Реформы в управлении государством. Утверждение абсолютизма. Значение реформ Петра I. Эпоха дворцовых переворотов и её последствия.

Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II и её «Наказ». «Просвещенный абсолютизм». Социально-экономическая политика. Расширение привилегий дворянства. Усиление крепостного гнета. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева. Правление Павла I.

Внешняя политика России. Русско-турецкие войны. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Утверждение России в северном Причерноморье. Разделы Речи Посполитой. Буржуазные революции и Россия. Французская революция и ее влияние на развитие стран Европы.

Культура России в XVIII в. Развитие образования и науки. Академия наук. Литература. М.В. Ломоносов. Московский университет. И.И. Ползунов, В.И. Кулибин. Живопись, скульптура, театр. Архитектура. Дворянские усадьбы. В.В. Растрелли, В.И.

Баженов, М.Ф. Казаков, Д. Кваренги. Общественная мысль России: М.М. Щербатов, А.П. Сумароков, Н.И. Панин, Д.И. Фонвизин, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев.

2.4. Российское государство в первой половине XIX в. Социально-экономические и политические процессы в Европе и Азии.

Россия в первой половине XIX в. Россия в правление Александра I. Социально-экономическое развитие страны. Реформы М.М. Сперанского «Аракчеевщина». Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Отечественная война 1812 г. М.И. Кутузов. Значение победы России и освободительного похода в Европу для укрепления международных позиций.

Движение декабристов, его истоки. Восстание 14 декабря 1825 г. в Петербурге. Расправа правительства с декабристами. Декабристы в Сибири. Память о декабристах в Иркутской области.

Россия в правление Николая I. Кодификация российского законодательства. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Общественное движение в стране в 30-50 гг. Западники и славянофилы. Зарождение либерализма, революционной демократии. Политическая реакция и гонения на свободомыслие.

Культура России в первой половине XIX в. Достижения науки: Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Б.В. Петров, Б.С. Якоби, Н.Н. Зенин. Русские путешественники. Открытие Антарктиды. Литература и публицистика. Русская архитектура: А.Н. Воронихин, А.Г. Захаров, К.И. Росси. Живопись: К.П. Брюллов, А.Г. Венецианов, А.А. Иванов, П.А. Федотов. Музыка: М.И. Глинка. Русский театр: М.С. Щепкин. Реализм и освободительные идеи в литературно-художественном творчестве российской интеллигенции.

2.5. Россия и мир во второй половине XIX в.

Развитие Европы во второй половине XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Объединение Италии. Американская революция и возникновение США. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки и Америки в XIX в. Промышленный переворот, ускорение процесса индустриализации в XIX в. И его политические, экономические, социальные и культурные последствия.

Россия во второй половине XIX в. Крымская война и ее последствия для России. Правление Александра II. Реформы 60-70 гг.: отмена крепостного права, земская, городская, судебная, военная, в сфере образования и печати. Значение реформ в модернизации российского общества. Контрреформы Александра III. Социально-экономическое развитие страны.

Общественное движение в России в эпоху Великих реформ: либеральное (Б.Н. Чичерин), демократическое (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов). Общественное движение в стране в 70-90 гг.: революционное народничество, рабочее движение и его организации. Образование РСДРП, русский либерализм к концу XIX в.

Внешняя политика России. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Особенности развития европейской культуры. Культура России во второй половине XIX в. Изменения в системе образования, его сословность. Просвещение. Школы. Училища. Университеты. Достижения русской науки. Выдающиеся путешественники. Русская литература и ее лучшие представители: И.С. Тургенев, Н.А. Некрасов, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский, А.П. Чехов и др. Выдающиеся представители русской живописи, музыки, скульптуры, театра. Особенности архитектуры. Деятели русской культуры. Меценатство (П.М. Третьяков, С.И. Мамонтов). Мировое значение культуры народов России.

Раздел 3. Россия и мир в XX – начале XXI вв.

3.1. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Международная ситуация накануне Первой мировой войны. Европейские и азиатские государства в период мировой войны.

Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Завершение раздела мира и борьбы за колонии. Политика США. Национально-освободительное движение: причины, движущие силы, проблемы. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительное движение в Китае.

Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Особенности социально-экономического развития в период империализма. Монополизация экономики. Реформы С.Ю. Витте, их итоги. Политический и государственный строй, национальная политика, ее противоречия. Назревание в стране революционного кризиса. Возникновение партии эсеров (ПСР). Раскол РСДРП. Подъем рабочего и крестьянского движений. Консолидация консервативных сил. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война 1904-1905 гг., её последствия для внутривнутриполитического положения в России.

Первая российская революция (1905 – 1907 гг.) Начало революции. Кровавое воскресенье. Основные лозунги революционных сил. Развитие революции осенью 1905 г. Манифест 17 октября. Образование партий октябристов и кадетов. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Возникновение российского парламентаризма. Вторая Государственная Дума. Политические партии: программы, тактика, думская деятельность. переворот 3 июня 1907 г. Значение революции. Осуществление аграрной реформы П.А. Столыпина.

Особенности развития культуры в странах Европы. Российская культура в начале XX в. Исторические условия развития культуры народов России. Демократизация системы образования. Развитие сети школ и училищ. Университеты и институты. Развитие естественных наук. Мировое значение открытий и изобретений И.П. Павлова, И.И. Мечникова, В.И. Вернадского, И.И. Сикорского, К.А. Тимирязева, Н.Е. Жуковского, Д.И. Менделеева. Идеиные искания в философских и исторических науках. Книгоиздание, периодическая печать. Литература. Музыка, скульптура, архитектура, живопись. Многообразие идейных течений и направлений в художественной культуре. Русский «авангард». «Мир искусства». Мировое значение русской культуры серебряного века.

Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Внешнеполитические противоречия стран мира. Вступление России в первую мировую войну, ее цели, театры военных действий. Отношение к войне различных общественно-политических сил. Нарастание политического кризиса в стране. «Прогрессивный блок».

Экономический кризис. Забастовки рабочих, крестьянские волнения. Рост антивоенных настроений. Революционное движение в армии. Итоги войны и Версальская система международных отношений.

3.2. Революционные события 1917 года и Гражданская война в России. Мир после окончания Первой мировой войны.

Россия в 1917 г. Февральская революция 1917 г. Отречение Николая II от престола. Двоевластие. Временное правительство и Петроградский Совет. Общественно-политическая обстановка в стране от февраля к октябрю. Борьба политических партий за власть. Июльские события. Выступление Корнилова и его последствия. Кризис власти.

3.3. Место СССР в мировом историческом процессе в 1920-1930 гг.

Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Октябрьские события 1917 г., их историческая оценка. II Всероссийский съезд Советов. Установление новой власти на территории России. Причины победы большевиков. Роспуск Учредительного собрания. Формирование новой политической системы. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая и социальная политика.

Гражданская война и интервенция (1918 – 1920 гг.): причины и основные этапы. Развертывание антисоветских сил. Белое движение. Добровольческая армия. Роль иностранной интервенции в гражданской войне. Создание Красной Армии. Превращение Советской республики в военный лагерь. «Военный коммунизм». Причины победы большевиков в гражданской войне. Результаты и последствия гражданской войны и интервенции. Российская эмиграция.

Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Образование СССР. Формирование однопартийной политической системы. Условия перехода к НЭПу, его сущность. Денежная реформа 1922 – 1924 гг. Восстановление промышленности. Тресты и синдикаты. Концессии. Аграрная политика. Кооперация.

Политический режим в 30-е гг. Усиление личной власти И.В. Сталина. Конституция 1936 г. Соппротивление тоталитаризму. Изменения в политической системе страны. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Индустриализация в годы довоенных пятилеток. Коллективизация. Раскулачивание и ликвидация кулачества как класса. Итоги аграрных преобразований к концу 30-х гг.

Культурная революция, ее сущность и значение. Образование и наука в предвоенные годы. Регламентация художественного творчества.

Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Адаптация Советской России на мировой арене. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его современная оценка. Договор о дружбе и границе между СССР и Германией. Советско-финская война. Вооруженные конфликты с японскими группировками на Дальнем Востоке.

Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х - 30-е гг. XX в. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. Приход фашизма к власти в Италии и Германии. Антиконтинентальный

пакт. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Тоталитаризм в странах Европы и СССР.

3.4. СССР и Европа накануне и в годы Второй мировой войны.

СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) Начальный этап войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.). Приграничные сражения. Мобилизация сил и средств войны на отпор врагу. Отступление Красной Армии. Эвакуация промышленности и населения. Битва под Москвой, ее военно-политические итоги. Создание антигитлеровской коалиции. Оборона Сталинграда и Кавказа. Немецкий оккупационный режим. Партизанское движение. Коренной перелом (ноябрь 1942 г. – декабрь 1943 г.). Разгром немцев под Сталинградом Развитие советской военной индустрии. Советский тыл. Правительство и русская православная церковь. Курская битва. Освобождение территории СССР от немецких оккупантов. Тегеранская конференция. Завершающий период (1944 – сентябрь 1945 гг.). Положение воюющих сторон к началу 1944 г. Помощь СССР по ленд-лизу. Изменение характера войны на ее заключительном этапе. Ялтинская конференция. Второй фронт. Депортации народов в СССР. Битва за Берлин. Разгром фашистской Германии. Потсдамская конференция. Участие СССР в войне против Японии (август-сентябрь 1945 г.). Источники и цена Победы советского народа.

3.5. Послевоенное развитие Советского Союза (1945-1964 гг.) Формирование биполярного мира. Распад колониальной системы.

Международные отношения в послевоенном мире. Превращение США в сверхдержаву. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950-1953 гг. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции. Арабо-израильский конфликт. Внешняя политика СССР. Взаимоотношения с государствами Восточной Европы и развивающимися странами. Карибский кризис 1962 г. СССР и КНР.

Развитие мировой экономики в 1945-1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Создание ЕЭС. Доминирующая роль США в мировой экономике. Япония после Второй мировой войны. Развитие ведущих стран Азии, Африки и Латинской Америки. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия).

Внутренняя политика СССР в 1945 -1964 гг. Трудности послевоенного переустройства. Социально-экономическое развитие страны. Итоги развития промышленности и сельского хозяйства. Денежная реформа. Отмена карточек. Голод 1946 – 1948 гг. Общественно-политическая жизнь и развитие культуры (1946- март 1953 г.). Церковь в послевоенные годы. Политика репрессий. Диктатура в духовно-идеологической сфере, её влияние на развитие науки. «Оттепель» (1953-1964 гг.). Преобразования в общественно-политической сфере. Н.С. Хрущев. Социальные преобразования. Экономическое развитие. Целина. Развитие сельского хозяйства.

3.6. Положение СССР на мировой арене во второй половине 1960-1980-х гг.

Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Реформа 1965 г., ее непоследовательность. Социально-экономическое положение страны в 70-е - первой половине 80-х гг. Снижение динамики хозяйственного развития. Стагнация в экономике. Социальные конфликты. Конституция 1977 г. Партия и общественные организации, снижение их авторитета. Наука, образование, культура и идеологическая практика. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение диссидентов.

Международное положение СССР. Конфронтация двух сверхдержав – США и СССР, гонка вооружений. Политика «разрядки». Война во Вьетнаме 1965-1974 гг. СССР и социалистические страны.

СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Новый курс М.С. Горбачева. Начало перестройки политической системы. Съезды народных депутатов СССР. Выборы Президента. Общественное движение и переход к многопартийности. Изменение отношения к религии. Экономическое развитие. Антикризисные программы.

Распад СССР. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Ново-Огаревский процесс. Беловежское соглашение. Образование СНГ.

Внешняя политика. «Новое политическое мышление». Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы.

3.7. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.

Внутренняя политика России. Экономические реформы в 90-е гг. Кризис власти. Октябрьские события 1993 г. Б.Н. Ельцин. Конституция РФ 1993 г. Межнациональные отношения. Военно-политический кризис в Чечне. Политические партии и общественные движения России. Финансовый дефолт 1998 г. Президенты России В.В. Путин, Д.А. Медведев, их программы. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России: особенности и развитие.

Внешняя политика России. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства в начале XXI в. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации. Договоры о коллективной безопасности с государствами СНГ. Развитие отношений с США и европейскими государствами. Россия и страны арабского мира, Азиатско-Тихоокеанского региона, Африки и Латинской Америки. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.5	3.6
1.	История России	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.5	3.6
2.	История Средних	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2				

	веков								
3.	Новая и новейшая история стран Запада					2.3	3.1	3.5	3.6
4.	Новая и новейшая история стран Востока						3.1	3.5	3.6

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего
1.	Раздел 1. История как наука. Российское государство в контексте мирового развития (IX-XV вв.)		8/6	4/-	12/33	24/39
2.		1.1. Теория и методология исторической наук.	2/2	-/-	2/9	4/11
3.		1.2. Становление государственности в России и мире.	2/2	-/-	2/8	4/10
4.		1.3. Русские земли и страны Европы в эпоху Средневековья. Монгольское нашествие на Русь и европейские государства.	2/2	2/-	4/8	8/10
5.		1.4. Становление Московского государства. Социально-экономические и политические процессы в европейских государствах в XIV-XV вв.	2/-	2/-	4/8	8/8
6.	Раздел 2. Россия в контексте всемирной истории: XVI-XIX вв.		10/-	6/-	20/40	36/40
7.		2.1. Развитие Российского централизованного государства в XVI в. Модернизационные процессы в Европе.	2/-	2/-	4/8	8/8
8.		2.2. Россия XVII века в контексте развития европейской цивилизации.	2/-	-/-	4/8	6/8
9.		2.3. Российская империя и мир в XVIII веке: попытки	2/-	2/-	4/8	8/8

		модернизации.				
10.		2.4. Российское государство в первой половине XIX в. Социально-экономические и политические процессы в Европе и Азии.	2/-	-/-	4/8	6/8
11.		2.5. Россия и мир во второй половине XIX в.	2/-	2/-	4/8	8/8
12.	Раздел 3. Россия и мир в XX – начале XXI вв.		14/-	6/-	28/56	48/56
13.		3.1. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Международная ситуация накануне Первой мировой войны. Европейские и азиатские государства в период мировой войны.	2/-	2/-	4/8	8/8
14.		3.2. Революционные события 1917 года и Гражданская война в России. Мир после окончания Первой мировой войны.	2/-	-/-	4/8	6/8
15.		3.3. Место СССР в мировом историческом процессе в 1920-1930 гг.	2/-	-/-	4/8	6/8
16.		3.4. СССР и Европа накануне и в годы Второй мировой войны.	2/-	2/-	4/8	8/8
17.		3.5. Послевоенное развитие Советского Союза (1945-1964 гг.) Формирование биполярного мира. Распад колониальной системы.	2/-	2/-	4/8	8/8
18.		3.6. Положение СССР на мировой арене во второй половине 1960-1980-х гг.	2/-	-/-	4/8	6/8
19.		3.7. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	2	-/-	4/8	6/8
20.		Итого	32/6	16/-	60/129	108/135

6. Перечень семинарских, практических занятий

№ п/п	№ Раздела и темы	Наименование семинаров	Трудоемкость (час)	Оценочные средства	Формируемые
-------	------------------	------------------------	--------------------	--------------------	-------------

	дисциплины				компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.3.	Русские земли и страны Европы в эпоху Средневековья. Монгольское нашествие на Русь и европейские государства	2/-	вопросы по теме	ОК-2
2.	1.4.	Становление Московского государства. Социально-экономические и политические процессы в европейских государствах XIV-XV вв.	2/-	вопросы по теме	ОК-2
3.	2.1.	Развитие Российского централизованного государства в XVI в. Модернизационные процессы в Европе.	2/-	вопросы по теме	ОК-2
4.	2.3.	Российская империя и мир в XVIII веке: попытки модернизации	2/-	вопросы по теме	ОК-2
5.	2.5.	Россия и мир во второй половине XIX в.	2/-	вопросы по теме	ОК-2
6.	3.1.	Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Международная ситуация накануне Первой мировой войны. Европейские и азиатские государства в период мировой войны	2/-	вопросы по теме	ОК-2
7.	3.4.	СССР и Европа накануне и в годы Второй мировой войны.	2/-	вопросы по теме	ОК-2
8.	3.5.	Послевоенное развитие Советского Союза (1945-1964 гг.) Формирование биполярного мира. Распад колониальной системы	2/-	вопросы по теме	ОК-2
9.		ИТОГО	16/-		

6.1. План самостоятельной работы студентов (очное)

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
Раздел 1. История как наука. Российское государство в контексте мирового развития (IX-XIX вв.)					
1	1.1. Теория и методология исторической	Изучить соответствующий раздел учебника,	Изучить соответствующий раздел	1. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и	2/9

	науки	конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. 2. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2006. 3. Фортунатов, В. История [Электронный ресурс]: учебное пособие. Для бакалавров / В. Фортунатов. – Санкт-Петербург: Питер, 2015.	
2	1.2. Становление государственности в России и мире.	работа с конспектом лекций, работа со словарями и справочниками, работа над учебным материалом	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	1. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. 2. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2006. 3. Фортунатов, В. История [Электронный ресурс]: учебное пособие. Для бакалавров / В. Фортунатов. – Санкт-Петербург: Питер, 2015.	2/8
3	1.3. Русские земли и страны Европы в эпоху Средневековья. Монгольское нашествие на Русь и европейские государства.	работа с конспектом лекций, работа со словарями и справочниками, работа над учебным материалом	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	1. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. 2. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2006. 3. Фортунатов, В. История [Электронный	4/8

				ресурс]: учебное пособие. Для бакалавров / В. Фортунатов. – Санкт-Петербург : Питер, 2015.	
4	1.4. Становление Московского государства. Социально-экономические и политические процессы в европейских государствах в XIV-XV вв.	работа с конспектом лекций, работа со словарями и справочниками, работа над учебным материалом	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	1. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. 2. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2006. 3. Фортунатов, В. История [Электронный ресурс]: учебное пособие. Для бакалавров / В. Фортунатов. – Санкт-Петербург: Питер, 2015.	4/8
Раздел 2. Россия в контексте всемирной истории: XVI-XIX вв.					
5	2.1. Развитие Российского централизованного государства в XVI в. Модернизационные процессы в Европе.	работа с конспектом лекций, работа со словарями и справочниками, работа над учебным материалом	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	1. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. 2. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2006. 3. Фортунатов, В. История [Электронный ресурс]: учебное пособие. Для бакалавров / В. Фортунатов. – Санкт-Петербург : Питер, 2015.	4/8
6	2.2. Россия XVII века в контексте развития европейской	работа с конспектом лекций, работа со словарями и справочниками,	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект	1. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. -	4/8

	цивилизации.	работа над учебным материалом	лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	<p>М. : Проспект, 2005.</p> <p>2. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2006.</p> <p>3. Фортунатов, В. История [Электронный ресурс]: учебное пособие. Для бакалавров / В. Фортунатов. – Санкт-Петербург : Питер, 2015.</p>	
7	2.3. Российская империя и мир в XVIII веке: попытки модернизации.	работа с конспектом лекций, работа со словарями и справочниками, работа над учебным материалом	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	<p>1. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005.</p> <p>2. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2006.</p> <p>3. Фортунатов, В. История [Электронный ресурс]: учебное пособие. Для бакалавров / В. Фортунатов. – Санкт-Петербург : Питер, 2015.</p>	4/8
8	2.4. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	работа с конспектом лекций, работа со словарями и справочниками, работа над учебным материалом	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	<p>1. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005.</p> <p>2. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2006.</p> <p>3. Фортунатов, В. История [Электронный ресурс]: учебное пособие. Для</p>	4/8

				бакалавров / В. Фортунатов. – Санкт-Петербург : Питер, 2015.	
9	2.5. Россия и мир во второй половине XIX в.	работа с конспектом лекций, работа со словарями и справочниками, работа над учебным материалом	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	<p>1. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 520 с. : ил. - ISBN 5-98032-279-5 Экз.: 86</p> <p>2. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2006. - 528 с. - ISBN 5-482-00419-8 Экз.: 50</p> <p>3. Фортунатов, В. История [Электронный ресурс] : учебное пособие. Для бакалавров / В. Фортунатов. – Санкт-Петербург : Питер, 2015. – 464 с. – Режим доступа: ЭБС «Айбукс». – Неогранич. Доступ. – Стандарт третьего поколения. – ISBN 978-5-496-00097-0</p>	4/8
Раздел 3. Россия и мир в XX – начале XXI вв.					
10	3.1. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Международная ситуация накануне Первой мировой войны. Европейские и азиатские государства в период мировой войны.	работа с конспектом лекций, работа со словарями и справочниками, работа над учебным материалом	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	<p>1. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 520 с. : ил. - ISBN 5-98032-279-5 Экз.: 86</p> <p>2. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. :</p>	4/8

				<p>Прспект, 2006. - 528 с. - ISBN 5-482-00419-8 Экз.: 50</p> <p>3. Фортунатов, В. История [Электронный ресурс] : учебное пособие. Для бакалавров / В. Фортунатов. – Санкт-Петербург : Питер, 2015. – 464 с. – Режим доступа: ЭБС «Айбукс». – Неогранич. Доступ. – Стандарт третьего поколения. – ISBN 978-5-496-00097-0</p>	
11	<p>3.2. Революционные события 1917 года и Гражданская война в России. Мир после окончания Первой мировой войны.</p>	<p>работа с конспектом лекций, работа со словарями и справочниками, работа над учебным материалом</p>	<p>Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)</p>	<p>1. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 520 с. : ил. - ISBN 5-98032-279-5 Экз.: 86</p> <p>2. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2006. - 528 с. - ISBN 5-482-00419-8 Экз.: 50</p> <p>3. Фортунатов, В. История [Электронный ресурс] : учебное пособие. Для бакалавров / В. Фортунатов. – Санкт-Петербург : Питер, 2015. – 464 с. – Режим доступа: ЭБС «Айбукс». – Неогранич. Доступ. – Стандарт третьего поколения. – ISBN 978-5-496-00097-0</p>	4/8

12	3.3. Место СССР в мировом историческом процессе в 1920-1930 гг.	работа с конспектом лекций, работа со словарями и справочниками, работа над учебным материалом	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	<ol style="list-style-type: none"> 1. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 520 с. : ил. - ISBN 5-98032-279-5 Экз.: 86 2. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2006. - 528 с. - ISBN 5-482-00419-8 Экз.: 50 3. Фортунатов, В. История [Электронный ресурс] : учебное пособие. Для бакалавров / В. Фортунатов. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 464 с. - Режим доступа: ЭБС «Айбукс». - Неогранич. Доступ. - Стандарт третьего поколения. - ISBN 978-5-496-00097-0 	4/8
13	3.4. СССР и Европа накануне и в годы Второй мировой войны.	работа с конспектом лекций, работа со словарями и справочниками, работа над учебным материалом	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	<ol style="list-style-type: none"> 1. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 520 с. : ил. - ISBN 5-98032-279-5 Экз.: 86 2. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2006. - 528 с. - ISBN 5-482-00419-8 Экз.: 50 3. Фортунатов, В. История [Электронный ресурс] : учебное 	4/8

				<p>пособие. Для бакалавров / В. Фортунатов. – Санкт-Петербург : Питер, 2015. – 464 с. – Режим доступа: ЭБС «Айбукс». – Неогранич. Доступ. – Стандарт третьего поколения. – ISBN 978-5-496-00097-0</p>	
14	<p>3.5. Послевоенное развитие Советского Союза (1945-1964 гг.) Формирование биполярного мира. Распад колониальной системы.</p>	<p>работа с конспектом лекций, работа со словарями и справочниками, работа над учебным материалом</p>	<p>Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)</p>	<p>1. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 520 с. : ил. - ISBN 5-98032-279-5 Экз.: 86</p> <p>2. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2006. - 528 с. - ISBN 5-482-00419-8 Экз.: 50</p> <p>3. Фортунатов, В. История [Электронный ресурс] : учебное пособие. Для бакалавров / В. Фортунатов. – Санкт-Петербург : Питер, 2015. – 464 с. – Режим доступа: ЭБС «Айбукс». – Неогранич. Доступ. – Стандарт третьего поколения. – ISBN 978-5-496-00097-0</p>	4/8
15	<p>3.6. Положение СССР на мировой арене во второй половине 1960-1980-х гг.</p>	<p>работа с конспектом лекций, работа со словарями и справочниками, работа над учебным материалом</p>	<p>Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на</p>	<p>1. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 520 с. : ил. - ISBN 5-98032-279-5 Экз.: 86</p>	4/8

			вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	<p>2. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2006. - 528 с. - ISBN 5-482-00419-8 Экз.: 50</p> <p>3. Фортунатов, В. История [Электронный ресурс] : учебное пособие. Для бакалавров / В. Фортунатов. – Санкт-Петербург : Питер, 2015. – 464 с. – Режим доступа: ЭБС «Айбукс». – Неогранич. Доступ. – Стандарт третьего поколения. – ISBN 978-5-496-00097-0</p>	
16	3.7. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	работа с конспектом лекций, работа со словарями и справочниками, работа над учебным материалом	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	<p>1. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 520 с. : ил. - ISBN 5-98032-279-5 Экз.: 86</p> <p>2. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2006. - 528 с. - ISBN 5-482-00419-8 Экз.: 50</p> <p>3. Фортунатов, В. История [Электронный ресурс] : учебное пособие. Для бакалавров / В. Фортунатов. – Санкт-Петербург : Питер, 2015. – 464 с. – Режим доступа: ЭБС «Айбукс». – Неогранич.</p>	4/8

				Доступ. – Стандарт третьего поколения. – ISBN 978-5-496-00097-0	
ИТОГО:					60/129

6.1. План самостоятельной работы студентов (заочное)

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

При подготовке к выступлению на занятии студент должен учитывать следующие моменты. При отборе материала учащийся должен стремиться к разностороннему и полному освещению темы, соблюдая хронологические рамки и перечень важнейших вопросов. Необходимо внимательно ознакомиться с соответствующим теме разделом учебника и рекомендованной литературой.

При подготовке полного ответа на занятии студенту необходимо составить план, в котором должны быть отражены все положения выступления. Последнее должно состоять из введения, основной части и заключения.

Во введении студент обозначает проблемные места рассматриваемого вопроса. Актуализирует тезисы своего выступления. В основной части выступления приводится доказательная база обозначенных тезисов.

Заключение завершает рассмотрение темы, оно включает важнейшие выводы, к которым пришел студент на основе анализа литературы и источников; библиография: список литературы и источников.

7. Примерная тематика курсовых работ

Курсовых работ по дисциплине учебным планом не предусмотрено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. **История России** [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 520 с. : ил. - ISBN 5-98032-279-5 ЭКЗ.: 86
2. **История России** [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2006. - 528 с. - ISBN 5-482-00419-8 ЭКЗ.: 50
3. **Фортунатов, В.** История [Электронный ресурс] : учебное пособие. Для бакалавров / В. Фортунатов. – Санкт-Петербург : Питер, 2015. – 464 с. – Режим доступа: ЭБС «Айбуке». – Неогранич. Доступ. – Стандарт третьего поколения. – ISBN 978-5-496-00097-0

б) дополнительная литература

1. **Залесский, Константин Александрович.** Кто есть кто в истории СССР [Текст] : [энциклопедия] / К. А. Залесский. - М. : Вече, 2011. - 607 с. - ISBN 978-5-9533-5471-4 ЭКЗ.:1

2. **История России XVII-XVIII вв.** [Текст] : учебник / В. В. Маландин [и др.] ; отв. ред. Р. М. Введенский. - М. : ВЛАДОС, 2008. - 464 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01588-5 Экз.: 35
3. **История России XIX - начала XX вв.** [Текст] : учеб. пособие / Н. И. Цимбаев. - М. : Слово ; М. : Эксмо, 2004. - 448 с. - (Высшее образование). – ISBN 5-8123-0244-8. – ISBN 5-699-07311-6 Экз.: 3
4. **Новейшая история России, 1914-2011** [Текст] : учеб. пособие / ред. М. В. Ходяков. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 541 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2138-0 Экз.:1
5. **Семин, Владимир Прокофьевич.** Русская история: проблемы и спорные вопросы [Текст] : учеб. пособие / В. П. Семин. - М. : Акад. проект ; М. : Гаудеамус, 2007. - 653 с. – ISBN 978-5-8291-0863-2. – ISBN 978-5-98426-063-3 Экз.: 2
6. **История Отечества** [Текст] :энциклопедический словарь / сост. Б. Ю. Иванов. - М. : Эксмо : Большая Российская энциклопедия, 2003. - 704 с. – ISBN 5-85270-270-0. – ISBN 5-699-04252-0 Экз.: 2
7. **История России** [Электронный ресурс] : классические труды. - М. : ДиректМедиа Паблишинг, 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. - **Систем. требования:** Windows 95/98 ; 16Мб оперативной памяти. – ISBN 5-95865-063-4

в) программное обеспечение

1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.
2. Интернет браузер (Internet Explorer 8, Google Chrome, Mozilla Firefox).
3. Операционная система Windows XP.
4. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2003.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система «Библиотех» <https://isu.bibliotech.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <https://rucont.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс» <http://ibooks.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: проектор мультимедиа, компьютер, колонки.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации: Первая мировая война (1914-1918 гг.), Становление Советской России (1917-1922 гг.)

Отечественная война 1812 г., Смутное время в России в начале XVII в., Российские княжества в XII – начале XIII вв., Российское государство во II половине XV – начале XVI вв., Вторая Мировая война. Военные действия на Тихом океане и в Азии в 1941-1945 гг., Великая Отечественная война 1941-1945 гг., Революция 1905-1907 гг. в России, Россия в

1907-1914 гг., Российская империя в I половине XVIII в., Российская империя в XVIII в., Объединение русских земель в единое государство.

Плакаты: Древняя Русь – Русь удельная – Московская Русь, Оформление крепостного права в России, Повинности средневековых крестьян

Набор презентаций к курсу лекций.

10. Образовательные технологии:

При реализации различных видов учебной работы дисциплины используются как стандартные методы обучения, так и интерактивные формы проведения занятий, доля которых составляет не менее 25% аудиторных занятий.

- Технология проблемного обучения
- Технология развития критического мышления

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для текущего контроля (устного опроса)

Раздел 1. История как наука. Российское государство в контексте мирового развития (IX-XVII вв.)

1.1. Теория и методология исторической науки

1. Предмет исторического исследования. Функции истории;
2. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторических источников;
3. Историография и основные направления исторической науки.

1.2. Становление государственности в России и мире.

1. Особенности становления государственности в государствах Древнего мира;
2. Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств;
3. Зарождение государственности у восточных славян. Киевская Русь.

1.3. Русские земли и страны Европы в эпоху Средневековья. Монгольское нашествие на Русь и европейские государства.

1. Принятие монотеистических религий народами Запада и Востока как фактор централизации государств.
2. Феодалная (политическая) раздробленности в русских землях и государствах Европы;
3. Монгольское нашествие на русские княжества и в Центральную Европу.

1.4. Становление Московского государства. Социально-экономические и политические процессы в европейских государствах в XIV-XV вв.

1. Причины возвышения Москвы. Первые московские правители;
2. Гуситское движение в Европе;
3. Начало эпохи Великих географических открытий.

Раздел 2. Россия в контексте всемирной истории: XVI-XIX вв.

2.1. Развитие Российского централизованного государства в XVI в. Модернизационные процессы в Европе.

1. Реформаторская деятельность Ивана IV Грозного;
2. Реформация в государствах Европы;
3. Эпоха Возрождения.

2.2. Россия XVII века в контексте развития европейской цивилизации.

1. «Смутное время» России;
2. Правление первых Романовых в России;
3. Нидерландская и Английская буржуазные революции.

2.3. Российская империя и мир в XVIII веке: попытки модернизации.

1. Социально-экономические и культурные преобразования Петра I;
2. Российская империя и Европа во второй половине XVIII в.;
3. Великая французская революция (1789 г.)

2.4. Российское государство в первой половине XIX в. Социально-экономические и политические процессы в Европе и Азии.

1. Россия в годы правления Александра I. Попытки модернизации государства;
2. Промышленная революция и ее последствия для социально-экономического развития государств Европы;
3. Международная ситуация после окончания Наполеоновских войн.

2.5. Россия и мир во второй половине XIX в.

1. Россия во второй половине XIX в. Реформы Александра II и контрреформы Александра III.
2. Гражданская война в США (1861-1865 гг.) Реконструкция Юга;
3. Формирование военно-политических блоков в Европе в конце XIX в.

Раздел 3. Россия и мир в XX – начале XXI вв.

3.1. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Международная ситуация накануне Первой мировой войны. Европейские и азиатские государства в период мировой войны.

1. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Основные направления внешней политики России в начале XX в. Русско-японская война 1904-1905 гг.:
2. Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Особенности социально-экономического и политического развития.
3. Особенности развития культуры в странах Европы. Российская культура в начале XX в.;
4. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса.

3.2. Революционные события 1917 года и Гражданская война в России. Мир после окончания Первой мировой войны.

1. Социально-экономическая и политическая ситуация в России накануне 1917 г.;
2. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. в России;
3. Версальско-Вашингтонская система международных отношений;
3. Гражданская война в России.

3.3. Место СССР в мировом историческом процессе в 1920-1930 гг.

1. Советский Союз в 1920-1930-х гг. НЭП. Индустриализация и коллективизация;
2. Международное положение СССР в изучаемый период;
3. Формирование военно-политических блоков в Европе в 30-е гг. XX в.

3.4. СССР и Европа накануне и в годы Второй мировой войны.

1. Расклад сил в Европе накануне Второй мировой войны. «Пакт Молотова-Риббентропа»;
2. СССР в годы Великой Отечественной войны;
3. Ялтинская и Потсдамская конференции.

3.5. Послевоенное развитие Советского Союза (1945-1964 гг.) Формирование биполярного мира. Распад колониальной системы.

1. Международная ситуация после окончания Второй мировой войны. Речь У. Черчилля в г. Фултоне. Распад колониальной системы;
2. Восстановление экономики Советского Союза во второй половине 1940 – начале 1950-х гг.;
3. Развитие науки в СССР в послевоенный период.

3.6. Положение СССР на мировой арене во второй половине 1960-1980-х гг.

1. Социально-экономическое развитие Советского Союза в изучаемый период;
2. Страны «Варшавского договора» и блок НАТО. Локальные конфликты периода «Холодной войны»;
3. Развитие науки и культуры в СССР в 1960-1980-х гг.

3.7. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.

1. Распад СССР. Внутренняя политика России в конце XX – начале XXI вв.;
2. Распад Советского Союза. Ликвидация биполярной системы в международных отношениях;
3. Мировые тренды в XXI в.

11.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену

1. Предмет истории как науки, функции истории. Исторические школы в отечественной историографии.
2. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника.
3. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности.
4. Особенности образования раннефеодальной монархии в странах Европы.
5. Восточные славяне и их соседи в древности (до VIII в. н. э.). Проблема этногенеза восточных славян.
6. Образование Древнерусского государства, его политический и социально-экономический строй.
7. Древнерусское государство при Владимире I. Принятие христианства.
8. Культура Древнерусского государства.
9. Особенности развития европейской культуры в эпоху Средневековья
10. Феодалная раздробленность в странах Европы.

11. Феодалная раздробленность Руси. История Владимиро-Суздальского княжества и Новгородской феодальной республики.
12. Борьба Руси в XIII в. с иностранными завоевателями. Александр Невский.
13. Борьба Руси с татаро-монгольским владычеством. Возвышение Москвы. Куликовская битва.
14. Особенности складывания централизованных государств в странах Европы.
15. Образование Московской Руси. Иван III. Свержение татаро-монгольского ига, его последствия.
16. Формирование централизованного Российского государства. Иван IV. Опричнина.
17. Реформация в Европе, её экономические, политические и социокультурные причины
18. Великие географические открытия и их влияние на развитие стран Европы.
19. Европейская культура эпохи Возрождения.
20. События «смутного времени» в истории России начала XVII в. Борис Годунов.
21. Борьба русского народа против польско-литовской и шведской интервенции. К. Минин и Д. Пожарский.
22. Расширение территории русского государства в XVII в. Освоение Сибири.
23. Страны Европы в Новое время: периодизация, особенности политических и социально-экономических процессов.
24. Централизация власти при первых царях династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.
25. Русская культура и быт в XVI–XVII вв.
26. Церковная реформа и церковный раскол в XVII в., его последствия.
27. Реформы Петра I и их историческое значение.
28. История России во второй половине XVIII в. Екатерина II.
29. Крестьянская война 1773 – 1775 гг. и общественно-политическая мысль в России в XVIII в. А. Н. Радищев и Н. И. Новиков.
30. Великая Французская революция. и её влияние на развитие стран Европы
31. Развитие русской культуры в XVIII в.
32. Страны Европы в XIX в.: особенности политических и социально-экономических процессов.
33. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка
34. Россия в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г.
35. История движения декабристов. Декабристы в Сибири. Память о декабристах в Иркутской области.
36. Социально-экономическое и политическое развитие России в предреформенный период (1825 – 1861 гг.).
37. Реформаторская деятельность М. М. Сперанского. Сперанский и Сибирь.
38. Культура российского государства в первой половине XIX в.
39. Возникновение США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки и Америки в XIX в.
40. Крымская война 1853 – 1856 гг. и ее последствия. Оборона Севастополя.
41. Отмена крепостного права в России. Реформы 70-х гг. XIX в., их значение в модернизации российского общества.
42. Социально-экономическое развитие страны и общественные движения в 70 – 90 гг. XIX в.
43. Развитие культуры во второй половине XIX в. в России, ее вклад в мировую культуру.
44. Страны мира в период империализма: общее и особенное.
45. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Национально-освободительное движение.
46. Россия в начале XX в., ее политический и государственный строй, монополизация экономики, назревание революционного кризиса в стране.

47. Революция 1905 – 1907 гг. в России, ее итоги и последствия. Революционные события в Иркутске.
48. Первая мировая война: причины, ход, итоги. Складывание Версальско-Вашингтонской системы.
49. Общественно-политическая обстановка в стране в условиях начала первой мировой войны, нарастание политического кризиса, революционное движение в армии.
50. Культурная жизнь в стране в первые десятилетия XX в. Мировое значение русской культуры серебряного века.
51. Россия в 1917 г. Свержение царизма. Двоевластие. Борьба за власть между партиями. Установление Советской власти.
52. Советская Россия в условиях гражданской войны и интервенции. Политика «военного коммунизма». Причины победы большевиков в гражданской войне.
53. Особенности политического и социально-экономического развития стран мира в первой половине XX в.
54. Советское государство в 1920-е гг., переход к НЭПу, политическая жизнь страны. Образование СССР. Начало советского культурного строительства.
55. Советский Союз в 1930-е гг. Модернизация промышленности, коллективизация в сельском хозяйстве. Конституция 1936 г.
56. СССР накануне второй мировой войны. Советско-германские отношения, советско-финская война. Укрепление обороноспособности.
57. Причины Отечественной войны, ее начальный этап, битва под Москвой. Немецкий оккупационный режим на захваченных территориях.
58. Коренной перелом в ходе Отечественной войны, советский тыл в условиях войны. Сталинградская и Курская битвы. Тегеранская конференция.
59. Завершающий этап второй мировой войны (1944- сентябрь 1945 гг.). Помощь СССР по ленд-лизу, второй фронт. Битва за Берлин. Война с Японией. Источники Победы советского народа. Цена Победы.
60. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь страны в послевоенные годы (1946- март 1953 гг.).
61. Истоки и причины «холодной войны», ее периодизация. СССР и страны Восточной Европы.
62. Особенности политического и социально-экономического развития стран мира во второй половине XX в.
63. Экономическое и политическое положение СССР с середины 50-х гг. до конца 60-х гг. Целина.
64. СССР в 1970 – первой половине 1980-х гг.: социально-экономическое положение, стагнация, рост оппозиционных настроений в обществе, правозащитное движение.
65. Развитие науки, образования и культуры в СССР с 1946 по 1985 гг.: достижения и просчеты, проблемы и противоречия.
66. СССР в 1985 – 1991 гг., начало перестройки политической системы, Съезды народных депутатов, переход к многопартийности. М. С. Горбачев. Выборы Президента СССР.
67. Попытка государственного переворота в СССР в 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Образование СНГ. Октябрьские события в Москве в 1993 г.
68. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.
69. Становление новой российской государственности. Конституция 1993 г. Межнациональные отношения
70. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации (конец XX – начало XXI вв.)

Условия выставления оценок:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, освоившим компетенции в рамках дисциплины, умеющим определять взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основные положения формируемых компетенций. Как правило, оценка «хорошо» выставляется учащимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Разработчик: доцент кафедры истории и методики ПИ ИГУ А.Н. Макеев

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.