



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра политологии, истории и регионоведения



УТВЕРЖДАЮ
Декаан исторического факультета

Е. А. Матвеева
«25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.19 Правоведение

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки: История

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Рекомендовано кафедрой:
политологии, истории и регионоведения

Протокол № 8
От «25» июня 2021 г.
Зав. кафедрой

 Зуляр Ю. А.

Иркутск 2021 г.

Содержание		Стр.
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5.	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.1.	Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	5
5.2.	Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	8
5.3	Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	8
6.	Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ	9
6.1.	План самостоятельной работы студентов,	9
6.2.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	14
7.	Примерная тематика курсовых работ (проектов)	17
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	17
	а) основная литература	17
	б) дополнительная литература	18
	в) программное обеспечение	18
	г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	18
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	19
10.	Образовательные технологии	19
11.	Оценочные средства (ОС)	20

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Правоведение» является одной из ведущих общетеоретических дисциплин, необходимых для формирования бакалавров, обучающихся по направлению 46.03.01 «История». Ее преподавание и изучение строятся с учетом потребностей специалистов в гуманитарных науках и тесного взаимодействия с другими учебными дисциплинами.

Целью освоения дисциплины является

- закрепление основополагающих представлений о государстве и праве, законности и правопорядке, правотворчестве и правоприменении, правонарушении и правомерном поведении, о месте и роли государства и права в жизни общества,
- знакомство с особенностями правовой системы Российской Федерации в целом и отдельными отраслями действующего российского права в частности,
- формирование юридического понятийного аппарата и навыков юридического мышления.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрытие основных понятий государственоведения и правоведения;
- изучение основ российской правовой системы;
- анализ взаимосвязи правовых явлений;
- формирование основ профессионального правосознания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Правоведение» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части цикла и изучается в 1-м семестре, в объеме 2 ЗЕТ (72 часа)

Базовые «входные» знания, которыми должен обладать обучающийся, основаны на знаниях, полученных в результате изучения школьной учебной дисциплины «Обществознание» представляют собой знание основных начал, событий и фактов правоведения и государственоведения. Эти входные знания являются базой для дальнейшего углубленного изучения права, понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать последующее развитие отечественного законодательства.

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Правоведение» является предшествующей для таких дисциплин, как : Б1.Б.12 «История России (XX в.)», Б1.В.ОД.4 «Документоведение», Б1.В.ОД.8 «Новейшая история», Б1.В.ОД.17 «Власть и реформы», Б1.В.ОД.18 «Экономическая история России», Б1.В.ДВ.1.1. «Социальная история»

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины Б1.В.ОД.2 «Правоведение» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предпосылки возникновения государства и права,
- характерные черты основных правовых семей мира,
- основные принципы реализации и применения права в РФ,
- конституционные характеристики российского государства,
- содержание норм основных отраслей действующего права РФ;
- источники российского права; систему и отрасли российского права; основные положения Конституции РФ
- понятие правонарушения и юридической ответственности, значение законности и правопорядка в современном обществе
- основы российского права, особенности правового регулирования политической деятельности

Уметь:

- определять факторы, влияющие на направления государственного и правового развития в РФ,
- делать содержательный анализ правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества;
- грамотно формулировать юридическую фабулу конкретных ситуаций;
- соотносить поведение субъекта с существующими правовыми эталонами;
- применять законодательные и нормативные акты в политической деятельности;
- анализировать основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности;
- уметь использовать нормативно-правовой материал с точки зрения теории и практики социального и правового государства.

Владеть:

- навыком ведения дискуссий по правовым вопросам;
- навыком правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий
- навыками использования правовых норм в профессиональной деятельности в области политических отношений;
- умением применять основные принципы правового государства на практике;
- современными технологиями борьбы с коррупцией и ее профилактики на основе пропаганды правовых знаний

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	35/1,0	35			
Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	0	0			
В том числе:					
Лекции	16/0,45	16			

Практические занятия	16/0,45	16			
КСР	3/0,1	3			
Самостоятельная работа (всего)	37/1,0	37			
В том числе:					
Курсовая работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к практическим занятиям	18/0,5	18			
Подготовка докладов	7/0,2	7			
Подготовка к зачету	12/0,3	12			
Вид промежуточной аттестации (зачет)					
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		
В том числе контактная работа	часы	35	35		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Развернутое содержание	Дидакт. един.
1. Основные вопросы теории государства и права			
1.1	Общество и государство	Понятие и основные черты общества. Роль власти в обществе. Виды общественной власти. Особенности современного российского общества. Предпосылки возникновения государства. Понятие и основные черты государства. Функции государства. Пути возникновения государства. Теории происхождения государства.	1
1.2	Типы и формы государств	Типологии государств. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, формы политического режима. Развитие типов и форм отечественной государственности.	
1.3	Нормы права в системе социальных норм	Понятие права. Права как регулятор общественных отношений. Виды социальных норм. Характерные черты правовых норм. Структура нормы права. Виды правовых норм. Источники права. Виды нормативно-правовых актов в России. Действие нормативно-правовых актов. Система права. Отрасли права. Материальное и процессуальное право.	
1.4	Реализация права	Формы реализации права. Правоотношение: понятие и состав. Субъекты правоотношений. Объекты правоотношений. Юридические факты и	

		их классификация. Правонарушение: понятие и состав Виды правонарушений.	
1.5	Юридическая ответственность	Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная ответственность, административная ответственность, гражданско-правовая ответственность, материальная ответственность, дисциплинарная ответственность	
1.6	Правовые системы и правовые семьи	Классификация правовых систем. Характерные черты романо-германской правовой семьи. Особенности англо-саксонской правовой семьи. Религиозно-правовая семья. Другие правовые семьи.	
2. Характеристики основных отраслей российского права			
2.1	Введение в конституционное право РФ	Предмет конституционного права России. Конституционные характеристики Российского государства. Конституция РФ 1993 г. Экономические и политические основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Основные принципы избирательной системы РФ. Принципы федеративного устройства России. Виды субъектов федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами. Основы организации и функционирования законодательной, исполнительной и судебной властей на территории РФ. Судебная система РФ.	1
2.2	Административное право	Понятие административного права и его источники. Субъекты административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Исполнительная власть и государственное управление. Понятие и принципы государственной службы.	1
2.3	Гражданское право как отрасль права. Основы вещного права	Гражданское право как отрасль российского права. Источники гражданского права. Субъекты гражданского права. Сделки. Виды сделок. Условия действительности сделок. Право собственности и иные вещные права: содержание, основания возникновения и прекращения. Способы защиты права собственности.	1
2.3.1	Основы обязательственного права	Понятие обязательства. Особенности обязательственных правоотношений. Система обязательств. Основания возникновения обязательств. Способы обеспечения обязательств. Понятие гражданско-правового договора. Заключение и расторжение гражданско-правовых договоров. Виды гражданско-правовых договоров. Гражданско-правовые договоры во	

		внешнеэкономической сфере. Основы международного частного права.	
2.3. 2	Наследственное право	Понятие наследования. Время открытия наследства. Место открытия наследства. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Наследование по праву представления. Право на обязательную долю в наследстве. Принятие наследства. Отказ от наследства. Ответственность наследников по обязательствам наследодателя.	
2.4	Основы трудового права	Предмет трудового права. Источники трудового права. Основные принципы регулирования трудовых отношений. Индивидуальный трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения. Основания прекращения индивидуального трудового договора. Коллективный трудовой договор: понятие, содержание, процесс заключения и изменения. Основные права и обязанности работника и работодателя. Виды трудовых споров и способы их разрешения.	1
2.5	Основы семейного права	Предмет семейного права. Источники семейного права. Условия и порядок заключения брака. Расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	1
2.6	Основы уголовного права	Предмет уголовного права. Источники уголовного права. Преступление: понятие, признаки, состав. Виды преступлений. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против порядка управления. Должностные преступления. Система и виды уголовных наказаний.	1

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин										
1.	Б1.Б.12 «История России»			2.1	2.2							
2.	Б1.В.ОД.4 «Документоведение»		1.3		2.2		2.4					
3.	Б1.В.ОД.8			2.1	2.2							

	«Новейшая история»											
4.	Б1.В.ОД.17 «Власть и реформы»			2.1		2.3	2.4					
5.	Б1.В.ОД.18 «Экономическая история России»			2.1		2.3	2.4					
6.	Б1.В.ДВ.1.1. «Социальная история»			2.1		2.3	2.4					

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Сем.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.1	1. Основные вопросы теории государства и права	Общество и государство	1				2	3
1.2		Типы и формы государств		1			2	3
1.3		Нормы права в системе социальных норм	2				2	4
1.4		Реализация права		1			2	3
1.5		Юридическая ответственность	1	2			2	5
1.6		Правовые системы и правовые семьи	2				3	5
2.1	2. Характеристики основных отраслей российского права	Введение в конституционное право РФ	2	2			3	7
2.2		Административное право	2	2			3	7
2.3		Гражданское право как отрасль права. Основы вещного права	2	2			3	7
2.4		Основы обязательственного права		2			3	5
2.5		Наследственное право	2				3	5
2.6.		Основы трудового права	2	1			3	6
2.7		Основы семейного права		1			3	4
2.8		Основы уголовного права		2			3	5

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.2	Типы и формы государств	1	опрос	ОК-2, ОК-4

2.	1.4	Реализация права	1	опрос, тест	ОК-2, ОК-4
3.	1.5	Юридическая ответственность	2	опрос, эссе	ОК-2, ОК-4
4.	1.6	Правовые семьи	2	опрос	ОК-2, ОК-4
5.	2.1	Введение в конституционное право РФ	2	интеллектуальная игра	ОК-2, ОК-4
6.	2.2	Административное право	2	опрос	ОК-2, ОК-4
7.	2.4	Основы обязательственного права	2	опрос, тест	ОК-2, ОК-4
8.	2.6	Основы трудового права	2	опрос	ОК-2, ОК-4
9.	2.8	Основы уголовного права	2	интеллектуальная игра	ОК-2, ОК-4

6.1 План самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
2	Общество и государство	Подготовка к семинарскому занятию.	Понятие и основные черты общества. Роль власти в обществе. Виды общественной власти. Особенности современного российского общества. Предпосылки возникновения государства. Понятие и основные черты государства. Функции государства. Пути возникновения государства. Теории происхождения государства.	Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов, обуч. по неюрид. спец. / отв. ред. Б. И. Пугинский. - 3-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ	2
3.	Типы и формы государств	Подготовка к семинарскому занятию.	Типологии государств. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, формы политического режима. Развитие типов и форм отечественной государственности.	Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов, обуч. по неюрид. спец. / отв. ред. Б. И. Пугинский. - 3-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ	2
4	Нормы права в системе социальных норм	Подготовка к семинарскому занятию.	Понятие права. Права как регулятор общественных отношений. Виды социальных норм. Характерные черты	Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов, обуч. по неюрид. спец. / отв.	2

			правовых норм. Структура нормы права. Виды правовых норм. Источники права. Действие нормативно-правовых актов. Система права. Отрасли права. Материальное и процессуальное право.	ред. Б. И. Пугинский. - 3-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ	
5	Реализация права	Подготовка к семинарскому занятию.	Формы реализации права. Правоотношение: понятие и состав. Субъекты и объекты правоотношений. Виды правоотношений. Юридические факты и их классификация.	Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов, обуч. по неюрид. спец. / отв. ред. Б. И. Пугинский. - 3-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ	2
6	Юридическая ответственность	Подготовка к семинарскому занятию.	Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная ответственность, административная ответственность, гражданско-правовая ответственность, материальная ответственность, дисциплинарная ответственность	Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов, обуч. по неюрид. спец. / отв. ред. Б. И. Пугинский. - 3-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. Доступ	2
7	Правовые системы и правовые семьи	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	Классификация правовых систем. Характерные черты романо-германской правовой семьи. Особенности англо-саксонской правовой семьи. Религиозно-правовая семья. Другие правовые семьи.	<u>Марченко М.Н.</u> Правовые системы современного мира : учеб. пособие / М. Н. Марченко ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Зерцало-М, 2009. - 521 с.	3
8	Введение в конституционное право РФ	Подготовка к интеллектуальной игре («Умники и умницы») Работа с нормативно-правовыми актами	Предмет конституционного права России. Конституционные характеристики Российского государства. Конституция РФ 1993 г. Экономические и политические основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Основные принципы избирательной системы РФ. Принципы федеративного	Конституция РФ 1993 г.	3

			устройства России. Виды субъектов федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами. Основы организации и функционирования законодательной, исполнительной и судебной властей на территории РФ. Судебная система РФ.		
9	Административное право	Подготовка к семинарскому занятию. Работа с нормативно-правовыми актами	Понятие административного права и его источники. Субъекты административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Исполнительная власть и государственное управление. Понятие и принципы государственной службы.	Кодекс Российской Федерации об Административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ	3
10	Гражданское право как отрасль права. Основы вещного права	Подготовка к семинарскому занятию.	Гражданское право как отрасль российского права. Источники гражданского права. Субъекты гражданского права. Сделки. Виды сделок. Условия действительности сделок. Право собственности и иные вещные права: содержание, основания возникновения и прекращения. Способы защиты права собственности.	Гражданский кодекс Российской Федерации	3
11-12	Основы обязательственного права	Подготовка к семинарскому занятию.	Понятие обязательства. Особенности обязательственных правоотношений. Система обязательств. Основания возникновения обязательств. Способы обеспечения обязательств. Понятие гражданско-правового договора. Заключение и расторжение гражданско-правовых договоров. Виды гражданско-правовых договоров. Гражданско-правовые договоры во внешнеэкономической сфере. Основы международного частного права.	Гражданский кодекс Российской Федерации Ч.1. от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ	3
13	Наследственное	Подготовка к семинарскому занятию.	Понятие наследования. Время открытия наследства.	Гражданский кодекс Российской Федерации	3

	право	занятию.	Место открытия наследства. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Наследование по праву представления. Право на обязательную долю в наследстве. Принятие наследства. Отказ от наследства. Ответственность наследников по обязательствам наследодателя.	Федерации	
14	Основы трудового права	Подготовка к семинарскому занятию.	Предмет и источники трудового права. Основные принципы регулирования трудовых отношений. Индивидуальный трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения. Основания прекращения ИТД. Коллективный трудовой договор: понятие, содержание, процесс заключения и изменения. Основные права и обязанности работника и работодателя. Виды трудовых споров и способы их разрешения.	Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ	3
15	Основы семейного права	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	Предмет семейного права. Источники семейного права. Условия и порядок заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ	3
16-17	Основы уголовного права	Подготовка к интеллектуальной игре («Умники и умницы») Проведение сравнительно-правового исследования	Предмет и источники уголовного права. Преступление: понятие, признаки, состав. Виды преступлений. Система и виды уголовных наказаний.	Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ	3

Примерный перечень тем для сообщений

	Тема	Форма контроля
1.	Правовые системы мира	сообщение, слайдовая презентация
2.	Понятие и принципы правового государства	доклад
3.	Роль правосознания и правовой культуры в	сообщение,

	формировании правового государства в России	слайдовая презентация
4.	Гражданство РФ	сообщение, слайдовая презентация
5.	Права и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ	сообщение, слайдовая презентация
6.	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	сообщение, слайдовая презентация
7.	Способы защиты прав и свобод человека	сообщение, слайдовая презентация
8.	Защита прав потребителей	сообщение, слайдовая презентация
9.	Обязательства из причинения вреда	сообщение, слайдовая презентация
10.	Наследование по закону и завещанию	сообщение, слайдовая презентация
11.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	сообщение, слайдовая презентация
12.	Брачный договор (контракт): форма и содержание	сообщение, слайдовая презентация
13.	Порядок заключения трудового договора	сообщение, слайдовая презентация
14.	Защита трудовых прав работника	сообщение, слайдовая презентация

Схема проведения сравнительно-правового исследования

	Административное право	Уголовное право
Предмет		
Принципы метода соответствующей отрасли		
Особенности системы источников соответствующей отрасли		
Понятие правонарушения / преступления		
Признаки правонарушения / преступления		
Категории преступлений		
Состав правонарушения/ преступления		
Субъект правонарушения/преступления		
Субъективная сторона правонарушения/преступления		
Формы субъективной стороны		

Правонарушения/ преступления		
Ответственность		
Наказание		
Виды наказаний		
Обстоятельства, смягчающие ответственность		
Обстоятельства, отягчающие ответственность		
Обстоятельства, исключающие преступность деяния		
Обстоятельства, освобождающие от ответственности		
Последствия применения наказания		

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

1. Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того, насколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия. Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

- информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
- усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
- аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
- творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Виды чтения:

1. *библиографическое* – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. *просмотровое* – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. **ознакомительное** – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. **изучающее** – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. **аналитико-критическое и творческое чтение** – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях.

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем занятиям: семинарским, практическим, при подготовке к зачетам, экзаменам, тестированию участию в научных конференциях.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План – основа письменной работы, определяющие последовательность изложения материала. План является краткой и доступной формой записей содержания исходного источника информации. Это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. План позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения. План позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании. План позволяет – быстрее обычного вспомнить прочитанное. С помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т.д.

Выписки – небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические сведения. В отдельных случаях – вполне допустимо заменять цитирование изложением, близким дословному.

Тезисы – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме. Отличие тезисов от выписок: тезисам присуща более высокая степень концентрации материала; отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями, записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

II. Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада;
2. Подбор необходимого материала;
3. Составление плана доклада;
4. Общее знакомство с литературой и выделение основных источников;
5. Уточнение плана, отбор материала к пунктам;
6. Оформление доклада согласно требованиям;
7. Запоминание текста доклада, подготовка тезисов выступления;
8. Выступление с докладом;
9. Обсуждение доклада;
10. Оценка доклада.

Вступление: название доклада; основная идея; оценка предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть: суть темы, обычно строится по принципу отчёта.

Заключение: четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

III. Участие и презентация результатов в работе студенческих конференций

Презентация представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для пятиминутного выступления используется не более десяти слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах.

На слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. Объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, размера шрифта. Основная ошибка – чтение текста со слайдов.

На слайды может помещаться фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления.

Требования:

- средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
- использованы иллюстрации высокого разрешения, с четким изображением;
- максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому).
- наиболее важная информация – в центре экрана.
- слайд должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда.

Оформление презентации. Для всех слайдов необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - не менее 18.

В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Неконтрастные слайды будут смотреться тусклыми и невыразительными, особенно в светлых аудиториях.

Для лучшей ориентации в презентации по ходу выступления лучше пронумеровать слайды. На слайдах должны быть поля, не менее 1 см с каждой стороны.

Для акцентирования внимания можно воспользоваться лазерной указкой.

Если Вы предпочитаете воспользоваться помощью оператора, а не листать слайды самостоятельно, очень полезно предусмотреть ссылки на слайды в тексте доклада.

Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», неприемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов не является завершением выступления. Такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальный вариант – повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

После подготовки презентации необходима репетиция выступления.

7. Примерная тематика курсовых работ

учебным планом не предусмотрены

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Правоведение [Текст] : учеб. пособие для образоват. орг. высш. образования / М. Г. Тирских [и др.] ; ред. О. П. Личичан ; Иркутский гос. ун-т, Юрид. ин-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 237 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-9624-1046-3 .

Экз-ры:63

2. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов, обуч. по неюрид. спец. / отв. ред. Б. И. Пугинский. - 3-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - **Неогранич. доступ**

3. Бошно, Светлана Владимировна.

Правоведение: основы государства и права [Электронный ресурс] : учеб. для академ. бакалавриата / С. В. Бошно. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2015. - Режим доступа ЭЧЗ "Библиотех". - **Неогранич. доступ**. - ISBN 978-5-9916-3938-5 .

б) дополнительная литература

1. Анисимов, Алексей Павлович.

Правоведение [Текст] : учеб. для бакалавров, для студ. вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; ред. А. Я. Рыженков. - М. : Юрайт, 2013. - 367 с. ; 21 см. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-2125-0 : 227.81 р.

Экз-ры: 1.

2. Головистикова, Анастасия Николаевна.

Правоведение в таблицах и схемах [Текст] : методические указания / А. Н. Головистикова, Л. Ю. Грудцына, В. А. Малышев. - М. : Эксмо, 2006. - 287 с. : табл. ; 21 см. - (Экзамен по схеме). - Библиогр.: с. 285-287. - ISBN 5-699-16043-4 : 89.23 р.

Экз-ры: 1.

3. Правоведение [Текст] : учеб. для вузов неюрид. профиля, обуч. по всем напр. подготовки бакалавров и магистров, напр. подготовки дипломир. спец., спец. высш. проф. образования / Московская гос. юрид. акад. ; ред. О. Е. Кутафин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2007. - 399 с. ; 21 см. - (Institutiones). - ISBN 978-5-7975-0836-6 : 191.85 р.
Экз-ры: 30

4. Правоведение : учебник / Московская гос. юрид. акад. ; ред. О. Е. Кутафин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2008. - 399 с. ; 21 см. - (Institutiones). - ISBN 978-5-7975-0836-6 : 228.00 р.
Экз-ры: 15.

в) программное обеспечение

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)

2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444, 23.11.2016, 1 год)

4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно

5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt>) бессрочно

6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно

7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 25.12.2012 бессрочно

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- сайт Президента Российской Федерации www.президент.рф
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
- сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
- сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrp.ru
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru
- сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru
- сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
- информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
- информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru

- большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
- юридический словарь www.legalterm.info
- сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
- юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория оборудована: учебной мебелью на 60 посадочных мест, доской меловой; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор Epson EB X9, ноутбук 15.6«Samsung RV510», экран Screen Media Ecotomy-3 200*200mw 1:1 настенный, колонки. Программы для демонстрации учебно-наглядных пособий, тематических иллюстраций, презентаций и других учебных материалов, соответствующих рабочей программы дисциплины.

Специальные помещения: аудитория для проведения организации самостоятельной работы, в том числе, научно исследовательской. Аудитория оборудована: меловой доской, учебной мебелью на 19 посадочных мест, оборудованных персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Программы для демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов.

10. Образовательные технологии:

В процессе преподавания курса Б1.В.ОД.2 «Правоведение» используются следующие образовательные технологии:

Проблемная лекция. Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

Лекция-визуализация. В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ТСО и ЭВМ (слайды, видеозапись, дисплей и т. д.).

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

Практические занятия (семинары) проводятся с использованием следующих образовательных технологий:

- метод ситуационного анализа;
- ситуационные задачи и упражнения;–
- анализ конкретных ситуаций (кейс-стади);–
- метод ситуационно-ролевых игр.

Тест. Форма контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Система стандартизированных заданий по дисциплине, направленных на выявление степени сформированности когнитивного компонента компетенции.

Возможны три блока заданий – *с различными критериями оценки*:

1) задания на уровне «знать», выявляющие в основном знаниевый компонент, в которых очевиден способ решения, если студент усвоил учебный материал; оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»;

2) задания на уровне «знать» и «уметь» пользоваться знаниями при решении стандартных, типовых задач, в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий;

3) задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представляют собой кейс-задания, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков. Выполнение кейс-заданий требует проявления умений анализировать конкретную информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения, целостного решения проблемы возможно, нетрадиционного мышления.

Используется как средство текущей и промежуточной аттестации.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля – не предусмотрены

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление на семинарском занятии	0-5	40
2	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0-3	
3	Аналитический разбор научных публикаций по проблеме	0-5	
4	Написание эссе	0-10	10
5	Решение правовых задач	0-5	
6	Участие в дискуссии	0-5	
7	Сообщение с презентацией	0-8	
8	Тестирование по отдельным темам	0-10	2
9	Участие в интеллектуальной игре: ➤ игра в статусе «игрок на дорожке» (правильный ответ)	8	
		4	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ игра в статусе «зрителя» ➤ победа на дорожке (дополнительные баллы) 	4	
	Всего за семестр		60

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным, студенту выставляется $S_{сес} = 0$ баллов, а в ведомость выставляется оценка "неудовлетворительно".

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг (S итог)	Академическая оценка
60...70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу (Стек) составит 70 и более баллов.

В этом случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

Тесты для внутрисеместровых аттестации студентов по дисциплине «Правоведение»

ТЕСТЫ ПО КУРСУ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Вариант 1.

1. Как определяется понятие государства в современной юридической литературе?

- а) союз людей, объединенных началами общей пользы и справедливости;
- б) машина для поддержания господства одного класса над другим;
- в) особая политическая организация, придающая своим велениям обязательную силу для населения всей страны и обладающая суверенитетом.

2. Какой из указанных признаков общественной власти был характерен для первобытнообщинного строя?

- а) наличие аппарата управления;
- б) слитность прав и обязанностей членов общества;
- в) административно-территориальная организация населения.

3. Создателями договорной (естественно-правовой) теории происхождения государства являлись:

- а) Аврелий Августин, Фома Аквинский;
- б) Аристотель;
- в) Г. Гроций, Дж. Локк, Т. Гоббс, Ш.-Л. Монтескье, Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо.

4. Как определяется понятие «функция государства»?

- а) основные направления государственной деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государственного управления обществом;

- б) виды государственной деятельности;
- в) формы осуществления государственной власти.

5. Какие из указанных функций являются регулятивными?

- а) экономическая;
- б) охраны правопорядка;
- в) финансового контроля;
- г) экологическая;
- д) социальная.

6. Чем монархия отличается от республики?

- а) институтом референдума;
- б) наличием президента;
- в) передачей власти главы государства по наследству.

7. Назовите форму государственного правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом.

- а) парламентская республика;
- б) президентская республика;
- в) смешанная республика.

8. Какое из указанных положений характеризует форму государственного устройства?

- а) методы и приемы осуществления государственной власти;
- б) способы территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной и местной властями;
- в) соединение законодательных, исполнительных и контрольных функций.

9. Какие из указанных положений характеризуют политический режим?

- а) антидемократические методы осуществления власти;
- б) правовое положение личности в обществе;
- в) демократические методы осуществления власти.

10. Какие из указанных образований входят в механизм (аппарат) государства?

- а) профсоюзы;
- б) законодательные органы власти;
- в) общественные объединения;
- г) исполнительные органы власти;
- д) политические партии;
- е) правоохранительные органы.

11. Как определяется государственный орган?

- а) как политическая организация;
- б) как механизм государства;
- в) как звено государственного аппарата.

12. Выделите основные признаки государственного аппарата.

- а) верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества;
- б) территориальная организация страны;
- в) взаимная ответственность государства и личности;
- г) наличие аппарата управления и подавления;
- д) разделение властей.

13. Выделите социальные нормы, образовавшиеся в результате сознательной деятельности человека.

- а) моральные;
- б) нормы традиций;
- в) нормы обычаев;
- г) правовые нормы;
- д) политические нормы;

14. Каково современное понимание права?

- а) система общеобязательных норм поведения, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной силой;

- б) система правоотношений, реальное поведение людей, регулируемое юридическими нормами;
- в) психологическое отношение людей к своим правам и обязанностям.

15. Для какого вида социальных норм свойственно государственно-принудительное воздействие?

- а) норм морали;
- б) юридических норм;
- в) религиозных норм;
- г) норм обычаев;
- д) норм традиций.

16. Выделите источники права.

- а) правовой обычай;
- б) Судебник Хаммурапи;
- в) нормативно-правовой акт;
- г) экономический базис общества;
- д) юридический прецедент.

17. Укажите нормативно-правовые акты, которые обладают высшей юридической силой.

- а) указы Президента;
- б) законы;
- в) постановления Правительства;
- г) местные акты.

18. Назовите элемент юридической нормы, который определяет меру государственного взыскания, применяемую к правонарушителю.

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) презумпция;
- г) санкция.

19. Какие виды правовых норм определяют характер правил поведения субъектов права?

- а) диспозитивные;
- б) запрещающие;
- в) обязывающие;
- г) императивные;
- д) управомочивающие.

20. Назовите два основания, по которым система подразделяется на отрасли.

- а) предмет правового регулирования;
- б) объединение юридических норм в институты права;
- в) метод правового регулирования.

21. Выберите и укажите особую форму реализации права.

- а) соблюдение;
- б) исполнение;
- в) применение;
- г) дозволение.

22. Назовите структурные элементы правоотношения.

- а) юридический факт;
- б) субъективные права;
- в) юридические обязанности;
- г) объект правоотношения;
- д) субъекты правоотношения;
- е) цель правоотношения.

23. Что порождает отношения между субъектами на основе предписаний правовых норм?

- а) цель правоотношения;
- б) юридические обязанности;
- в) объект правоотношения;
- г) юридические факты.

24. На какие виды подразделяется правовое сознание в зависимости от уровня правовой культуры?

- а) научное;
- б) индивидуальное;
- в) обыденное;
- г) общественное;
- д) групповое;
- е) профессиональное.

25. Что регулирует и охраняет система правовых норм?

- а) правоотношения;
- б) правосознание;
- в) реализацию права;
- г) моральные устои общества;
- д) правовой порядок.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Проводится в виде теста

Трудовое право

1. Какие из перечисленных лиц не могут быть признаны безработными:

- А) лица, представившие заранее ложные сведения об отсутствии работы и заработка;
- Б) лица, не трудоустроенные в течение 10 дней со дня их регистрации в службе занятости;
- В) лица, осужденные к лишению свободы;
- Г) лица, не достигшие 18-летнего возраста;
- Д) лица, которым назначена трудовая пенсия по старости либо за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению;
- Е) лица, отказавшиеся в течение 10 дней со дня их регистрации в службе занятости от 2-ух вариантов подходящей работы.

2. С какого момента у физического лица прекращается трудовая правосубъектность:

- А) с момента увольнения;
- Б) с момента признания лица полностью недееспособным по решению суда;
- В) с момента смерти;
- Г) с момента лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью;
- Д) с момента лишения гражданства РФ.

3. Подходящей считается работа, соответствующая признакам:

- А) профессиональной пригодности работника, с учетом уровня его профессиональной подготовки;
- Б) правилам внутреннего трудового распорядка организации;
- В) состоянию здоровья;
- Г) обеспечиваемая выплатам компенсаций;
- Д) транспортной доступности рабочего места;
- Е) заработку не ниже среднего заработка за последние 3 месяца по последнему месту работы (в пределах среднего заработка по субъекту федерации).

4. С какого момента коллективный договор считается заключенным (и/или):

- А) с момента утверждения на общем собрании (конференции) трудового коллектива;
- Б) с момента регистрации в комитете по труду;
- В) с момента подписания сторонами;
- Г) с момента даты, указанной в коллективном договоре.

5. Что понимается под принудительным трудом:

- А) работа, требуемая в условиях чрезвычайных обстоятельств;
- Б) работа, требуемая от работника в качестве средства поддержания трудовой дисциплины;
- В) работа, выполняемая при отбывании наказания по приговору суда;

Г) работа, выполняемая по трудовому договору, заключенному под влиянием психического принуждения.

6. **В течение какого времени гражданин может или должен (нужное - подчеркнуть) обратиться в орган службы занятости для содействия к трудоустройству:**

- А) в любое время;
- Б) в течение 14 дней с момента увольнения по сокращению штатов;
- В) на следующий день после увольнения;
- Г) через месяц со дня отказа о признании безработным;
- Д) до истечения 3-х месяцев с момента увольнения в связи с ликвидацией организации.

7. **Какие из нижеперечисленных документов необходимо представить гражданину при приеме на работу:**

- А) справка с места жительства;
- Б) свидетельство о рождении;
- В) военный билет;
- Г) свидетельство о заключении брака;
- Д) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;
- Е) документ об образовании;
- Ж) автобиография;
- З) трудовая книжка;
- И) справка о психическом состоянии здоровья;
- К) характеристика с последнего места работы;
- Л) документ, удостоверяющий личность.

8. **Когда должна выдаваться работнику трудовая книжка?**

- А) по его просьбе;
- Б) в день увольнения;
- В) в день издания приказа об увольнении;
- Г) в момент полного возмещения работникам вреда, причиненного организации; Д) в день подачи заявления об увольнении по собственному желанию.

9. **Какие из перечисленных оснований отказа при приеме на работу будут являться правомерными?**

- А) принадлежность к профсоюзу;
- Б) отсутствие вакантных рабочих мест;
- В) предпенсионный возраст;
- Г) наличие психического заболевания;
- Д) отсутствие необходимой квалификации (специального образования);
- Е) наличие вредных условий труда;
- Ж) отсутствие трудовой правосубъектности;
- З) отсутствие необходимых документов;
- И) недостижение согласия между сторонами по поводу условий труда.

10. **Что понимается под прогулом?**

- А) отсутствие работника на его рабочем месте в течение более 3 часов подряд или суммарно;
- Б) самостоятельное оставление работы до истечения установленного срока предупреждения при увольнении работника по собственному желанию;
- В) уход в отпуск без издания приказа о предоставлении отпуска;
- Г) отсутствие работника в течение всего рабочего дня без уважительных причин на рабочем месте
- Д) отсутствие работника на его рабочем месте более 4 часов подряд в течение рабочего дня без уважительных причин

11. **Требуется ли согласие на совместительство работодателя по месту основной работы:**

- А) да;
- Б) нет.

12. **Влечет ли работа на условиях неполного рабочего времени ограничение определенных социально-трудовых прав работника (например, на количество дней отпуска, на расчет общего трудового стажа и т.д.)?**

- А) да;
- Б) нет;

- В) нет, за исключением размера заработной платы, который определяется пропорционально рабочему времени.

13. На какой срок предоставляется отпуск без сохранения заработной платы:

- А) на 3 рабочих дня;
Б) не более 12 рабочих дней;
В) до 1 месяца в течение года;
Г) на срок, определяемый по соглашению между работником и работодателем;
Д) до 2-х месяцев;
Е) не более года.

14. Какие из перечисленных изменений условий труда требуют согласия работника:

- А) временный перевод по производственной необходимости;
Б) перевод на другую работу в той же организации;
В) перемещение на другое рабочее место в той же организации;
Г) перевод в другую организацию;
Д) перевод в другую местность вместе с организацией.

15. В каких случаях работодатель имеет право/должен отстранить работника от работы:

- А) в случае опоздания на работу;
Б) в случае болезни;
В) в случае появления на работе в нетрезвом состоянии;
Г) в случае непрохождения медицинского осмотра;
Д) в случае совершения проступка, приведшего к крушению, аварии.

16. Можно ли применять к работнику поощрения в течение срока действия дисциплинарного взыскания:

- А) да;
Б) нет.

17. В течение какого срока можно наложить дисциплинарное взыскание:

- А) в любое время с момента совершения дисциплинарного проступка;
Б) не позднее одного месяца с момента обнаружения дисциплинарного проступка, но не позднее 6 месяцев с момента его совершения;
В) на следующий день после обнаружения дисциплинарного проступка;
Г) не позднее 1 месяца со дня отказа в возбуждении или прекращении уголовного дела.

18. Работник привлекается к материальной ответственности при наличии следующих условий:

- А) при причинении ущерба не по вине работника;
Б) при причинении ущерба в условиях нормального производственного риска;
В) при причинении ущерба при отсутствии необходимых условий труда;
Г) при виновном причинении вреда;
Д) при причинении ущерба в состоянии крайней необходимости.

20. Оплата за время вынужденного прогула при восстановлении работника выплачивается:

- А) не более чем за 3 месяца;
Б) до одного года;
В) за все время вынужденного прогула;
Г) за время определенное по решению суда.

Административное и уголовное право

1. В областной администрации в течение дня были совершены следующие служебные действия:

- А) принят регламент работы аппарата администрации;
Б) утверждены две должностные инструкции;
В) наложено дисциплинарное взыскание на заведующего общим отделом;
Г) руководителям структурных подразделений отдано 23 устных распоряжения по вопросам организации работы администрации;
Д) издано распоряжение главы администрации об отпуске сотрудника;
Е) состоялось совещание с представителями общественных организаций о проведении субботника;

- Ж) заместителем главы администрации проведен прием граждан по личным вопросам;
- З) зарегистрирована поступившая корреспонденция, в том числе несколько жалоб и заявлений граждан;
- И) проведен семинар с представителями общественных организаций;
- К) заключен договор со строительной фирмой о ремонте здания администрации.

Какие из данных действий являются актами государственного управления?

2. Что относится к обязательным элементам объективной стороны административного правонарушения:

- А) противоправное деяние;
- Б) время совершения правонарушения;
- В) общественно вредные последствия;
- Г) место совершения противоправного деяния;
- Д) способ совершения правонарушения;
- Е) причинно-следственная связь;
- Ж) обстановка совершения правонарушения.

3. Обстоятельства, освобождающие от административной ответственности:

- А) малозначительность административного правонарушения;
- Б) издание акта амнистии, если таковой акт устраняет применение административного наказания;
- В) отмена закона, устанавливающего административную ответственность;
- Г) крайняя необходимость;
- Д) истечение сроков давности привлечения к административной ответственности;
- Е) смерть физического лица;
- Ж) ликвидация юридического лица;
- З) невменяемость
- И) недостижение возраста административной ответственности.

4. По методу правового регулирования административно-правовые нормы подразделяются на:

- А) императивные;
- Б) назидательные;
- В) созидательные;
- Г) рекомендательные;
- Д) карательные;
- Е) поощрительные;
- Ж) диспозитивные.

5. Найдите в предлагаемом перечне формы реализации административно-правовых норм и добавьте недостающие:

- А) исполнение;
- Б) наблюдение;
- В) применение;
- Г) донесение;
- Д) изменение;
- Е) наказание.

6. Обязанности граждан в сфере государственного управления:

- А) уплата налогов на содержание государственного аппарата;
- Б) соблюдение законности и дисциплины в сфере государственного управления;
- В) соблюдение специальных запретов;
- Г) служба в армии;
- Д) участие в выборах;
- Е) получение разрешений от органов государственного управления на занятие некоторыми видами деятельности.

7. К видам наказания, общим для административного и уголовного права РФ, относятся:

- А) выдворение за пределы РФ иностранных граждан и лиц без гражданства;
- Б) дисквалификация;
- В) предупреждение;
- Г) арест;
- Д) ограничение свободы;
- Е) принудительные работы.

8. К преступления средней тяжести относятся:

- А) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых уголовное наказание не превышает 3 лет лишения свободы;
- Б) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых уголовное наказание не превышает 5 лет лишения свободы;
- В) умышленные деяния, за совершение которых уголовное наказание составляет от 5 до 10 лет лишения свободы;
- В) только умышленные деяния, за совершение которых уголовное наказание составляет не менее 10 лет свободы.

Конституционное право

1. К признакам конституционного строя относятся:

- а) государственный контроль за общественной жизнью;
- б) государство действует в соответствии с Конституцией;
- в) реально соблюдаются права и свободы человека и гражданина;
- г) конституционная регламентация экономики.

2. К основным обязанностям государства в сфере прав и свобод человека и гражданина относятся:

- а) признание прав и свобод;
- б) предоставление прав и свобод;
- в) соблюдение прав и свобод;
- г) пропаганда прав и свобод;
- д) защита прав и свобод.

3. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью означает:

- а) государство не вправе ограничивать действия людей;
- б) общество не вправе ограничивать действия людей;
- в) человек не имеет обязанностей перед государством;
- г) осуществление прав одними не должно нарушать прав других;
- д) государство имеет только обязанности перед гражданином.

4. Народ может осуществлять свою власть:

- а) через органы государственной власти;
- б) через органы местного самоуправления;
- в) через Референдум;
- г) через публичные мероприятия.

5. Суверенитет Российской Федерации:

- а) имеет приоритет над суверенитетом народа;
- б) предполагает верховенство государственной власти;
- в) означает независимость государственной власти;
- г) исходит из суверенитета народа.

6. Федеративное устройство РФ основано на:

- а) государственной целостности;
- б) принципе разделения властей;
- в) единстве системы государственной власти;
- г) самоопределении народов.

7. Гражданство предполагает:

- а) правовую связь лица с конкретным государством;
- б) взаимные права и обязанности гражданина и государства;
- в) право государства избавляться от преступников путем лишения их гражданства и высылки за рубеж;
- г) обязанность государства защищать гражданина за границей.

8. Гражданство России является:

- а) единым;
- б) двойным;
- в) равным, независимо от оснований приобретения;
- г) международным.

9. Носитель суверенитета в РФ:

- а) государство;
- б) Парламент;
- в) народ;
- г) Президент.

10. Демократическое государство предполагает:

- а) наличие гражданского общества;
- б) безусловное право на публичные мероприятия;
- в) осуществление представительной демократии;
- г) обеспечение прав и свобод человека и гражданина.

11. К признакам РФ как правового государства можно отнести:

- а) независимость суда;
- б) независимость Парламента;
- в) независимость Правительства;
- г) независимость Президента.

12. К характеристике России как социального государства можно отнести:

- а) установление государственных пенсий, пособий;
- б) обеспечение всех граждан рабочими местами;
- в) охрана труда и здоровья людей;
- г) установление гарантированного МРОТ.

13. К конституционным принципам экономики РФ относятся:

- а) поддержка конкуренции;
- б) защита экономического пространства каждого субъекта РФ;
- в) установление таможенных сборов при пересечении грузами административных границ на территории РФ;
- г) единство экономического пространства.

14. Природные ресурсы в РФ могут находиться в:

- а) частной собственности;
- б) государственной собственности;
- в) муниципальной собственности;
- г) иных формах собственности.

15. Разделение властей в РФ это:

- а) разделение на законодательную, исполнительную, судебную власти;
- б) разделение власти на федеральном уровне и уровне субъекта Федерации;
- в) порядок, согласно которому парламент может принять к своему рассмотрению любой вопрос функционирования государства;
- г) система, которая предполагает, что представительные органы не имеют верховенства по отношению к другим ветвям власти.

16. Федеральную государственную власть в РФ осуществляют:

- а) Президент РФ;
- б) Генеральный прокурор РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ;
- г) Председатель Конституционного Суда РФ;
- д) Правительство РФ;
- е) Начальник Генерального штаба ВС РФ.

17. Местное самоуправление в РФ:

- а) формируется по усмотрению населения;
- б) одна из форм осуществления народом своей власти;
- в) признается и гарантируется Конституцией РФ;
- г) это один из уровней государственной власти РФ.

18. В Российской Федерации признаются:

- а) частная собственность;
- б) государственная собственность;

- в) муниципальная собственность;
- г) собственность общественных объединений.

19. Идеологический и политический плюрализм предполагает:

- а) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной;
- б) равенство всех общественных объединений перед законом;
- в) возможность из множества партий выдвигать правящую партию, если это соответствует интересам народа;
- г) запрещение общественных объединений, выступающих против существующего режима.

20. В России как светском государстве:

- а) религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом;
- б) некоторые конфессии имеют привилегированное положение;
- в) никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной;
- г) религиозные объединения не участвуют в политической жизни страны.

Гражданское право

1. Укажите, какой порядок защиты включается в юрисдикционную форму защиты гражданских прав:

- А) защита гражданских прав судами общей юрисдикции;
- Б) защита гражданских прав посредством применения оперативных санкций управомоченной стороной;
- В) административный порядок защиты гражданских прав;
- Г) защита гражданских прав при необходимой обороне;
- Д) административно-судебный порядок защиты;
- Е) претензионный порядок защиты гражданских прав;
- Ж) защита гражданских прав в арбитражном суде.

2. Какие из перечисленных сделок вправе совершать самостоятельно несовершеннолетние в возрасте до 14 лет:

- А) сделки по распоряжению заработком;
- Б) мелкие бытовые сделки;
- В) вступать в члены кооперативов;
- Г) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие специального оформления;
- Д) сделки по распоряжению вещами, приобретенными на заработок.

3. Укажите, на какими из перечисленных ниже лиц устанавливается попечительство:

- А) над недееспособными;
- Б) над лицами от 14 до 18 лет;
- В) над совершеннолетними лицами, которые по состоянию здоровья не могут самостоятельно осуществлять свои права и исполнять обязанности;
- Г) над лицами до 6 лет;
- Д) над ограниченно-дееспособными;
- Е) над лицами от 6 до 14 лет;
- Ж) над эмансипированными гражданами.

4. Кто является субъектом коммерческого представительства:

- А) дееспособные граждане;
- Б) юридические лица;
- В) предприниматели;
- Г) граждане предприниматели и юридические лица.

5. Прекращается ли право собственности при реквизиции имущества у собственника:

- А) да;
- Б) нет.

6. Можно ли принудить сторону, заключившую предварительный договор, к заключению основного договора:

- А) нет;
- Б) да.

7. Укажите, в каких из перечисленных случаев возможно расторжение договора:

- А) в случае неисполнения договора;
- Б) по соглашению сторон;
- В) в связи с существенным нарушением договора одной из сторон;
- Г) в случае признания договора недействительным;
- Д) в связи с существенными изменениями обстоятельств, из которых стороны исходили при заключении договора;
- Е) в случае нарушения формы договора.

8. Какие условия договора признаются существенными?

- А) условия, которые названы в законе;
- Б) условия, которые названы в законе или иных правовых актах;
- В) условия, которые названы в законе или иных правовых актах как существенные или необходимые для договоров данного вида;
- Г) условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение.

9. Приобретательная давность для недвижимого имущества составляет:

- А) 3 года;
- Б) 5 лет;
- В) 10 лет;
- Г) 15 лет.

10. По прошествии какого срока отсутствия по месту постоянного жительства гражданин может быть признан судом безвестно отсутствующим:

- А) 1 месяц;
- Б) 6 месяцев;
- В) 1 год;
- Г) 2 года.

11. В каких случаях применяется принудительная ликвидация юридического лица:

- А) если юридическое лицо осуществляет деятельность с грубым нарушением закона;
- Б) если истек срок деятельности юридического лица;
- В) если суд признал недействительной регистрацию юридического лица, и нарушения, допущенные при регистрации, неустранимы.

12. Какие обстоятельства освобождают лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность, от ответственности:

- А) случай;
- Б) непреодолимая сила;
- В) действия в условиях необходимой обороны;
- Г) смерть (ликвидация) лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность.

13. Прекращаются ли субъективные права при отказе управомоченного от их осуществления:

- А) не прекращаются;
- Б) прекращаются;
- В) не прекращаются за исключением случаев, предусмотренных законом.

14. Укажите, какой из перечисленных ниже видов договоров считается заключенным с момента передачи имущества:

- А) возмездный;
- Б) консенсуальный;
- В) предварительный;
- Г) реальный;
- Д) присоединения.

15. Прекращается ли обязательство невозможностью исполнения:

- А) прекращается;
- Б) прекращается, если невозможность исполнения вызвана обстоятельством, за которое ни одна из сторон не отвечает;
- В) не прекращается, а изменяется;
- Г) не прекращается, а изменяется, если невозможность исполнения произошла по вине должника.

16. Удовлетворяются ли требования кредитора имущества, принадлежащего гражданину, признанному безвестно отсутствующим?

- А) не удовлетворяются;
- Б) удовлетворяются;
- В) удовлетворяются с согласия лиц, которых безвестно отсутствующий должен был содержать.

17. Влечет ли несоблюдение простой формы сделки ее недействительность?

- А) влечет недействительность во всех случаях;
- Б) влечет ее недействительность в случаях, прямо указанных в законе или в соглашении сторон;
- В) не влечет ее недействительности, но лишает стороны права в случае спора ссылаться в подтверждении сделки и ее условий на свидетельские показания.

18. Если срок действия доверенности не указан, то она действует со дня ее оформления с течением:

- А) 1 года;
- Б) 2 лет;
- В) 3 лет;
- Г) 5 лет.

19. Владельцы привилегированных акций имеют право:

- А) управлять организацией;
- Б) вести документацию организации;
- В) получать фиксированные дивиденды;
- Г) имеют право на все перечисленное.

20. С какого момента договор признается заключенным:

- А) с момента подписания сторонами;
- Б) с момента согласования существенных условий;
- В) с момента получения оферентом акцепта.

Теория права

1. Санкционированное государством правило поведения, сложившееся в результате постоянного и единообразного повторения каких-либо фактических отношений – это

- А) юридический прецедент;
- Б) правовой обычай;
- В) норма права;
- Г) закон

2. К какой группе юридических фактов относится признание человека в судебном порядке безвестно отсутствующим или объявление его умершим:

- А) фикции;
- Б) презумпции;
- В) события;
- Г) состояния.

3. Систему права образуют:

- А) отрасли права;
- Б) законы;
- В) институты права;
- Г) подзаконные нормативные акты;
- Д) нормы права.

Разработчик:



(подпись)

доцент кафедры политологии, истории и

регионоведения, к.и.н.

(занимаемая должность)

Л.Н. Метелкина

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения

(наименование)

«25» июня 2021 г.

Протокол № 8

Зав. кафедрой



Зуляр Ю. А.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.