



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра гидрологии и природопользования



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) Б1.Б.19 Основы природопользования

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Тип образовательной программы академический бакалавриат

Направленность (профиль) Природопользование

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения очная, заочная

Согласовано с УМК географического
факультета
Протокол № 3
От «17» апреля 2019 г.
Председатель _____ Воложина С.Ж.

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 10
от «08» апреля 2019 г.
Зав. кафедрой _____ Аргучинцева А.В.

Иркутск 2019 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины
 - 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
 - 5.3 Разделы и темы дисциплины и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 6.1 План самостоятельной работы студентов
 - 6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
 - а) основная литература
 - б) дополнительная литература
 - в) программное обеспечение
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства (ОС)

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью изучения данной дисциплины является приобретение знаний основ взаимодействия общества и природы.

Задачи:

- ознакомить студентов с особенностями развития природопользования как системы человеческой деятельности и как науки;
- сформировать представления о тенденциях изменения природной среды в контексте эволюционного развития человечества;
- изучить основы современных концепций природопользования, в рамках которых реализуется задачи эколого-сбалансированного развития, не разрушающего базисный природно-ресурсный потенциал, ознакомиться с механизмами осуществления данной парадигмы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы природопользования» входит в блок базовых дисциплин учебного плана направления «Экология и природопользование» и преподается в на 2-ом курсе (в 3-ем семестре). Освоение дисциплины предполагает знание студентами других базовых естественно-географических дисциплин: «География», «Геология», «Биология» «Учение о биосфере», «Учение о гидросфере», «Общая экология».

«Основы природопользования» являются вводным для последующего изучения эколого-экономических дисциплин, в соответствии с чем, должно происходить соединение естественно-научных знаний с основами экономики природопользования в широком смысле этого понятия. Данный курс является базовым для последующего изучения других дисциплин учебного плана бакалавров, таких как: «Геоэкология», «Оценка воздействия на окружающую среду», «Экономика природопользования», «Правовые основы природопользования», «Устойчивое развитие» и ряда других. Курс ориентирован на формирование у студентов навыков комплексного анализа современных проблем в системе «общество – природа».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Курс ориентирован на формирование у студентов знаний, навыков и умений аналитической деятельности в области знаний. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ОПК-6 - владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;

ОПК-7 - способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

Знать:

- терминологию и базовые научные понятия, структуру природопользования как сферы жизнедеятельности;
- основные исторические этапы развития природопользования и становления природо-хозяйственных систем;
- основные концепции, законы, принципы и общие проблемы природопользования;
- главные закономерности взаимодействия природных и антропогенных факторов;
- основные классификации природных ресурсов;
- экономические и правовые механизмы управления природопользованием и особенности формирования современной экологической политики,
- соотношение природных, экономических и социальных факторов, определяющих специфику региональных систем природопользования;
- теоретические основы рационального природопользования и иметь представление о механизмах и принципах перехода к устойчивому развитию в контексте рационального природопользования.

Уметь:

- применять на практике теоретические знания, полученные в процессе обучения, для анализа проблем современного природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- излагать и критически анализировать базовую информацию в области природопользования;
- самостоятельно осваивать дополнительную литературу в данной области знаний, использовать основные справочные материалы,
- оценивать уровень антропогенного воздействия на компоненты окружающей среды;
- диагностировать и формулировать (в общих чертах) проблемы природопользования района исследования, определять основные пути к достижению устойчивого развития.

Владеть:

- общими теоретическими знаниями о системе природопользования как сфере жизнедеятельности;
- навыками сбора и обработки достоверной информации в области экологии и природопользования;
- методами анализа эколого-экономической информации для оценки воздействия на окружающую среду.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов очная/заочная формы	Семестры (очная) / курсы (заочная)			
		3/3			
Аудиторные занятия (всего)	57/14	57/14			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	28/6	28/6			
Практические занятия (ПЗ)	28/6	28/6			
КСР	1/2	1/2			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	15/85	15/85			
В том числе:	-	-	-	-	-
Тесты	2/16	0/12			
Реферат	2/12	2/12			
<i>Другие виды СРС (эссе, презентации, письменные ответы, подготовка к дискуссии с умением задавать вопросы, семинары и пр.)</i>	11/57	13/61			
Вид промежуточной аттестации экзамен					
Контроль	36/9	36/9			
Контактная работа (всего)	57/14	57/14			
Общая трудоемкость	часы	108/108	108/108		
	зачетные единицы	3/3	3/3		

5. Содержание дисциплины (модуля)**5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).**

ВВЕДЕНИЕ. Особенности взаимодействия общества и природы в эпоху научно-технической революции. Формы воздействия человека на природу. Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал территории. Их роль в развитии человеческого общества. Природопользование как сфера общественно-производственной деятельности и прикладная

научная дисциплина. Ее объект, субъект и задачи. Основные вопросы и проблемы, которые рассматриваются в рамках природопользования.

Междисциплинарный характер изучения взаимодействия общества и природы. Комплекс естественнонаучных и социально-экономических знаний как методологическая база природопользования, роль естественнонаучных знаний и экологии в его формировании. Эколого-географический подход к решению проблем природопользования.

Становление и развитие природопользования. Тенденции в изменении отношения человека к природе. Путь от покорения природы к сотворчеству с ней.

Раздел 1. ОБЩЕЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

- 1.1. Терминология и структура природопользования. Природные ресурсы.
- 1.2. Общие закономерности и исторические этапы природопользования. Экономические основы природопользования
- 1.3. Правовые и информационные основы природопользования.
- 1.4. Бассейновая концепция в природопользовании.
- 1.5. Особенности природопользования в развитых странах

Раздел 2. КОМПОНЕНТНОЕ И ОТРАСЛЕВОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

- 2.1. Землепользование
- 2.2. Лесопользование
- 2.3. Водопользование. Морское водопользование
- 2.4. Горнопромышленное природопользование.
- 2.5. Промышленное природопользование.
- 2.6. Сельскохозяйственное природопользование
- 2.7. Транспортное природопользование
- 2.8. Селитебное природопользование
- 2.9. Рекреационное природопользование.
- 2.10. Природоохранное природопользование. Традиционное природопользование.

Раздел 3. РЕГИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

3.1. Эколого-географические ситуации в России Экологическое положение и управление природопользованием в РФ.

- 3.2. Центральный экономический район
- 3.3. Северо-Западный и экономический район
- 3.4. Северный экономический район
- 3.5. Волго-Вятский экономический район.
- 3.6. Поволжский экономический район
- 3.7. Центрально-Черноземный экономический район
- 3.8. Северо-Кавказский экономический район
- 3.9. Уральский экономический район
- 3.10. Западно-Сибирский экономический район
- 3.11. Восточно-Сибирский экономический район
- 3.12. Дальневосточный экономический район

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин											
		1.2	1.3	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	
1	Б1.Б.20. Экономическая гидрометеорология												
2	Б1.Б.21. Устойчивое развитие	1.1	1.2	1.3	1.4	2,10	3.1						

3	Б1.Б.22. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	1.1	1.3									
4	Б1.В.ОД.7 Гидрогеология	1.1	1.2	2.1	2.4	3.1						
		3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10	3.11	3.12
5	Б1.Б.24. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9
6	Б1.В.ОД.11. Ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования	1.3	1.4	2.7	2.8	2.9	2.10					
7	Картографирование природопользования	1.1	1.2	1.3	1,4	3,1						
8	Б1.В.ДВ.9 Системы территориального природопользования	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10	3.11
9	Б1.В.ДВ.10. Глобальные проблемы природопользования	1.5	3.1	2,2	2.3	2.10						

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий (по формам обучения)

№ п/п	Наименование раздела	№ темы	Виды занятий в часах					Всего
			очная /заочная формы обучения					
			Лекции	Практ. занятия	Семина	Лаб. зан.	СРС	
	Введение		1/0	-			0/0	1/0
1	Общее природопользование	1.1	2/1	0/0			0/1	2/2
		1.2	0/0	2/0			0/4	3/4
		1.3	2/1	0/0			0/0	2/1
		1.4	2/0	0/0			0/4	2/4
		1.5	0/0	2/1			2/4	4/5
2	Компонентное и отраслевое природопользование	2.1	2/1	0/0			0/0	2/1
		2.2	2/0	0/0			0/4	2/4
		2.3	0/0	2/0			0/4	2/4
		2.4	0/0	0/0			2/4	2/4
		2.5	2/0	0/0			0/4	2/4
		2.6	0/0	0/1			0/4	0/5
		2.7	0/0	2/0			2/4	4/4
		2.8	2/1	0/0			0/0	2/1
		2.9	2/0	2/0			0/4	4/4
		2.10	2/0	2/1			0/4	4/5
3	Региональное природопользование России	3.1	2/1	0/0			0/0	2/1
		3.2	2/0	2/0			0/4	4/4
		3.3	0/0	1/1			0/4	1/5
		3.4	0/0	1/0			2/4	3/4
		3.5	0/0	1/0			0/4	1/4
		3.6	0/0	1/0			2/4	3/4
		3.7	1/0	1/1			0/4	2/5
		3.8	0/0	1/0			0/4	1/4

		3.9	0/0	1/0			2/4	3/4
		3.10	2/0	1/0			1/3	4/3
		3.11	2/1	2/0			1/3	5/4
		3.12	0/0	2/1			1/2	3/3
	Итоговый семинар	1.1-3.12	-		2/0		-	2/0
КСР								1/2
Контроль (экзамен)								36/9
ВСЕГО (часы)			28/6	26/6	2/0		15/85	108/108

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.) очное/заочное	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.1-1.2	Практическая работа №1	2/0	Оценка в баллах	ОПК-6 ОПК-7
1.3-1.5	Практическая работа №2	2/1	—"—	ОПК-6 ОПК-7
2.1-2.3	Практическая работа №3	2/0	—"—	ОПК-6 ОПК-7
2.4-2.7	Практическая работа №4	2/1	—"—	ОПК-6 ОПК-7
2.8-2.9	Практическая работа №5	2/0	—"—	ОПК-6 ОПК-7
2.10	Практическая работа №6	2/1	—"—	ОПК-6 ОПК-7
3.1-3.2	Практическая работа №7	2/0	—"—	ОПК-6 ОПК-7
3.3-3.4	Практическая работа №8	2/1	—"—	ОПК-6 ОПК-7
3.5-3.6	Практическая работа №9	2/0	—"—	ОПК-6 ОПК-7
3.7-3.8	Практическая работа №10	2/1	—"—	ОПК-6 ОПК-7
3.9-3.10	Практическая работа №11	2/0	—"—	ОПК-6 ОПК-7
3.11	Практическая работа №12	2/0	—"—	ОПК-6 ОПК-7
3.12	Практическая работа №13	2/1	—"—	ОПК-6 ОПК-7
1.1. – 3.12	Практическая работа №14	2/0	—"—	ОПК-6 ОПК-7
ИТОГО:		28 / 6		

План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов очная/заочная
1	2	3	4	5	6
1	1.1	З/о: Письменная работа	З/о: Ответить на контрольные вопросы темы. См. [1].	Основная [1–3] Дополнительная [1 – 20]	0/1

2	1.2	З/о: Эссе	З/о: тема 1.2 - изучить этапы развития природопользования и оформить в виде эссе.	Основная [1–3] Дополнительная [1 – 20]	0/4
3	1.3-1.4	З/о: Эссе	З/о: Бассейновую концепцию природопользования изложить с точки зрения правовых основ	Основная [1–3] Дополнительная [1 – 20]	0/4
4	1.5	О/о: Презентация З/о: —"—	О/о: Осветить особенности природопользования в России и за рубежом З/о: —"—	Основная [1–3] Дополнительная [1 – 20]	2/4
5	2.2	З/о: Реферат	З/о: Осветить принципы и особенности лесопользования в России и др. странах	Основная [1–3] Дополнительная [21 – 45]	0/4
6	2.3	З/о: Письменные ответы	З/о: Ответить на контрольные вопросы по водопользованию и морскому природопользованию, помещенные после лекций на соответствующие темы См. [1]	Основная [1–3] Дополнительная [21 – 45]	0/4
7	2.4	О/о: Тест З/о: —"—	О/о: Подготовить тему с целью ответов на тестовое задание З/о: —"—	Основная [1–3] Дополнительная [21 – 45]	2/4
8	2.5	З/о: Тест	З/о: Подготовить тему с целью ответов на тестовое задание	Основная [1–3] Дополнительная [21 – 45]	0/4
9	2.6	З/о: Дискуссия	З/о: Подготовиться к дискуссии по указанной теме с умением задавать вопросы сокурсникам и отвечать на встречные вопросы	Основная [1–3] Дополнительная [21 – 45]	0/4
10	2.7	О/о: Реферат З/о: Эссе	О/о: Дать обзор темы в России и зарубежных странах З/о: Дать основные понятия темы с выделением положительных и отрицательных сторон	Основная [1–3] Дополнительная [21 – 45]	2/4
11	2.8-2.10	З/о: Реферат	З/о: Дать обзор и сравнения российских и зарубежных подходов по решению проблем, затронутых в указанных темах	Основная [1–3] Дополнительная [21 – 45]	0/8
12	3.1-3.3	З/о: Тест	З/о: Подготовка к ответам на тестовые вопросы по указанным темам	Основная [1–3] Дополнительная [21 – 45]	0/8
13	3.4-3.9	О/о: Дискуссия З/о: —"—	О/о: Подготовиться к дискуссии по указанным темам с умением задавать вопросы сокурсникам и отвечать на встречные вопросы З/о: —"—	Основная [1–3] Дополнительная [46 – 59]	6/24
14	3.10-3.12	О/о: Семинар З/о: —"—	О/о: Подготовка к семинару с экспресс-опросом каждого студента и аудиторным обсуждением ответов по указанным темам З/о: —"—	Основная [1–3] Дополнительная [46 – 59]	3/8

6.1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Материал, предназначенный для самостоятельного изучения, прорабатывается студентами в отведённые для этого часы работы (на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы). Осуществляется контроль за самостоятельной работой студентов (проверка: ответов на контрольные вопросы, рефератов, эссе; проведение семинаров, дискуссий, экспресс-опросов). Подробнее смотреть в ФОС по дисциплине.

7. Примерная тематика курсовых работ курсовая работа не запланирована

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Корытный Л.М. Основы природопользования [Текст]: курс лекций / Л.М. Корытный, Е.В. Потапова ; рец.: А.Д. Абалаков, С. Ж. Вологжина; Иркутский гос. ун-т, Геогр. ф-т., Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т геогр. им. В. Б. Сочавы. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 370 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-9624-0890-3 (31 экз.)

2. Корытный, Л. М. Основы природопользования [Электронный ресурс]: курс лекций / Л. М. Корытный. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-0890-3.

3. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты : Учеб. пособие / А. Е. Воробьев [и др.] ; ред. В. В. Дьяченко. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 543 с. ; 21 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 537-539. - ISBN 978-5-222-12019-4 (10 экз.)

б) дополнительная литература

Раздел 1. Общее природопользование

1. Академическое издательство «ГЕО» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. –URL: <http://izdatgeo.ru>.

2. Атлас. Иркутская область: экологические условия развития. – Иркутск :

3. Изд-во Ин-та географии СО РАН, 2004. – 90 с.

4. *Акимова Т. А.* Экономика устойчивого развития : учеб. пособие / Т. А. Акимова, Ю. Н. Мосейкин. – М. : Экономика, 2009. – 430 с.

5. *Алаев Э. Б.* Социально-экономическая география : понятийно-терминолог. словарь / Э. Б. Алаев. – М. : Мысль, 1983. – 350 с.

6. *Бакланов П. Я.* Территориальные системы хозяйства в региональном управлении / П. Я. Бакланов. – М. : Наука, 2007. – 239 с.

7. *Блехцин И. Я.* Производительные силы СССР и окружающая среда /В. А. Минеев, И. Я. Блехцин. – М. : Мысль, 1981. – 214 с.

8. *Бобылев С. Н.* Экономика природопользования : учебник /С. Н. Бобылев, А. Ш. Ходжаев. – М. : Инфра-М, 2003. – 567 с.

9. *Глазырина И. П.* Природный капитал в экономике переходного периода /И. П. Глазырина. – М. : Природа, РЭФИА, 2001. – 204 с.

10. *Голуб А. А.* Экономика природных ресурсов / А. А. Голуб, Е. Б. Струкова. – М. : Аспект пресс, 1999. – 320 с.

11. *Горшков В. Г.* Физические и биологические основы устойчивости жизни /В. Г. Горшков. – М. : ВИНТИ, 1995. – 472 с.

12. *Корытный Л. М.* Бассейновая концепция в природопользовании / Л. М. Корытный. – Иркутск : Изд-во Ин-та. геогр. СО РАН, 2001. – 163 с.

13. *Корытный Л. М.* Природно-ресурсные проблемы и их классификация // География и природ. ресурсы – 1992. – № 1 – С. 16–23.

14. *Лосев К. С.* Мифы и заблуждения в экологии / К. С. Лосев. – М. : Науч. мир, 2011. – 224 с.

15. *Лукьянчиков Н. Н.* О будущем современного мира и России / Н. Н. Лукьянчиков. – М. : Экономика, 2010. – 223 с.

16. Лукьянчиков Н. Н. Экономическая организация природопользования : учебник / Н. Н. Лукьянчиков, И. М. Потравный. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 687 с.
17. *Основы экономики природопользования* : учеб. для вузов / под ред. В. Н. Холиной. – СПб. : Питер, 2005. – 672 с.
18. *Природно-ресурсный потенциал Иркутской области*. – Иркутск : Изд-во Ин-та географии СО РАН, 1998. – 237 с.
19. *Переход к устойчивому развитию: глобальный, региональный и локальный уровни. Зарубежный опыт и проблемы России* //– М. : Тов-во науч. изд. КМК, 2002. – 444 с. – (Устойчивое развитие: проблемы и перспективы : т. 1).
20. *Реймерс Н.Ф.* Природопользование : слов.-справ. / Н.Ф. Реймерс. – М.:Мысль, 1990. – 637 с.

Раздел 2. Компонентное и отраслевое природопользование

21. *Антропогенное воздействие на водные ресурсы России и сопредельных государств в конце XX столетия* – М. : Наука, 2003. – 387 с.
22. *Битюкова В. Р.* Социально-экологические проблемы развития городов России / В. Р. Битюкова. – Изд.2-е, испр. – М. : Либроком, 2009. – 448 с.
23. *Ващук Л. Н.* Динамика лесных пространств Иркутской области / Л. Н. Ващук, А. З. Швиденко. – Иркутск : Иркут. обл. тип. № 1, 2006. – 392 с.
24. *Влияние леса на окружающую среду*. – М. : Лес. пром-сть, 1980. *Лес в современном мире*. – М. : Лес. пром-сть, 1978.
25. *Водная стратегия РФ на период до 2020* [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.mnr.gov.ru/regulatory/detail.php?ID=128717>.
26. *Водное право, водное законодательство РФ* [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.consultant.ru/popular/waternew/waterhelp>.
27. *Воробьев Б. В.* Водотоки и водоемы: взаимосвязь экологии и экономики / Б. В. Воробьев. – Л. : Гидрометеиздат, 1987. – 272 с.
28. *Горнопромышленный портал России*. Горная энциклопедия [Электрон-ный ресурс]. – URL: <http://www.miningexpo.ru>.
29. *Данилов-Данильян В. И.* Потребление воды: экологический, экономический, социальный и политический аспекты / В. И. Данилов-Данильян, К. С. Лосев. – М. : Наука, 2006. – 221 с.
30. *Земельное право, земельное законодательство РФ* [Электронный ресурс]ю – URL: <http://www.consultant.ru/popular/earth/earthhelp>.
31. *Земельный кодекс Российской Федерации* [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.zemkodeks.ru>.
32. *Иванов О. П.* Государственное управление природными ресурсами : учеб. пособие / О. П. Иванов. – Новосибирск : Сиб. АГС, 2010. – 479 с.
33. *Институт океанологии им. П. П. Ширшова РАН* [Электронный ресурс] :офиц. сайт. – URL: <http://www.ocean.ru>.
34. *Корзун В. А.* Интересы России в новых политических условиях в мировом океане / В. А. Корзун. – М. : Наука, 2005. – 522 с.
35. *Корытний Л. М.* Водные ресурсы Ангаро-Енисейского региона / Л. М. Корытний, Л. А. Безруков. – Новосибирск : Наука, 1990. – 214 с.
36. *Лесной кодекс Российской Федерации* [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.leskodeks.ru>.
37. *Максаковский В. П.* Географическая картина мира: учебник для вузов. Кн.П: Региональная характеристика мира / В. П. Максаковский. – М. : Дрофа, 2008. –480 с
38. *Международная экономическая статистика* [Электронный ресурс]. –URL: <http://www.statinfo.biz>.
39. *Мирзеханова З. Г.* Ресурсоведение / З. Г. Мирзеханова. – Владивосток : Дальнаука, 2008. – 460 с.
40. *Основы экономики природопользования* : учеб. для вузов / под ред.В. Н. Холиной. – СПб. : Питер, 2005. – 672 с.

41. Основные показатели транспорта [Электронный ресурс] / Росстат. –URL: <http://www.gks.ru>.
42. Попов В. В. Минеральные ресурсы и экономика России на рубеже XX–XXI столетий: проблемы и пути их решения / В. В. Попов. – М. : ОИФЗ РАН, 2000. – 77 с.
43. Рященко С. В. Региональный анализ рекреационной деятельности / С. В. Рященко, В. Н. Богданов, О. И. Романова. – Иркутск : Изд-во Ин-та географии им. В. Б. Сочавы СО РАН, 2008. – 143 с.
44. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru>.
45. Антипова А. В. Россия: эколого-географический анализ территории / А. В. Антипова. – М. ; Смоленск : Маджента, 2011. – 384 с.

Раздел 3. Региональное природопользование

46. Кочуров Б. И. Экодиагностика и сбалансированное развитие / Б. И. Кочуров. – М. ; Смоленск : Маджента, 2013. – 384 с.
47. Стурман В. И. Экологическое картографирование / В. И. Стурман. Ижевск : Удмурт. ун-т, 2000. – 152 с.
48. Тема «Экология» [Электронный ресурс] // Совет при Президенте РФ :офиц. сайт. – URL: <http://www.president-sovet.ru/search/subject/ecology>.
49. Клюев Н. Н. Экологическое положение России // Переход к устойчивому развитию: глобальный, региональный и локальный уровни. Зарубежный опыт и проблемы России. – М. : Тов-во науч. изд. КМК. – С. 234–266. – (Устойчивое развитие: проблемы и перспективы ; вып. 1).
50. *Современные проблемы науки и образования* [Электронный ресурс] : электрон. журн., офиц. сайт. – URL: <http://www.science-education.ru>.
51. *Экологические проекты и организации* [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecodelo.org>.
52. Иванов О. П. Государственное управление природными ресурсами : учеб. пособие / О. П. Иванов – Новосибирск : Сиб, АГС, 2010. – 479 с. 367
53. Правительство Иркутской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – URL: <http://www.irkobl.ru>.
54. Федеральное агентство водных ресурсов. Официальный сайт [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – URL: <http://voda.mnr.gov.ru>.
55. Федеральное агентство по рыболовству [Электронный ресурс] : офиц. сайт. –URL: <http://fish.gov.ru>.
56. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – URL: <http://meteorf.ru>.
57. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – URL:<http://rosпотребнадзор.ru>.
58. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – URL: <http://rpn.gov.ru>.
59. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – URL: <http://www.gosnadzor.ru>.

в) программное обеспечение

Операционные системы Windows, стандартные офисные программы

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Министерство природных ресурсов и экологии РФ <http://www.mnr.gov.ru>

<http://www.ecoguild.ru> <http://www.sciteclibrary.ru/rus/>

<http://revolution.allbest.ru/ecology> <http://ecopages.ru/ndocs.html&year=2001>

www.seu.ruwww.iqlib.ru www.abratsev.narod.ru/hydrosphere/hydrosphere.html

Электронная библиотека "Труды ученых ИГУ" (<http://ellib.library.isu.ru>).

Журнал "Известия Иркутского университета. Серия Науки о земле".

<http://www.isu.ru/izvestia>

Природа и окружающая среда (www.weblist.ru)
Государственный доклад о состоянии окружающей среды
(<http://www.ecocom.ru/arhiv/ecocom/officinf.html>)
«Россия в окружающем мире» (ежегодник) (<http://www.eco-mnepu.narod.ru/book/>)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Учебная аудитория с мультимедийным проектором для проведения лекционных занятий
Компьютерные классы для проведения практических и самостоятельных работ
Методические указания с изложением технологии выполнения практических работ

10. Образовательные технологии:

Часть лекционных занятий сопровождается мультимедийными презентациями.

Практические занятия являются формой групповой аудиторной учебной работы под руководством преподавателя. Основной целью таких занятий является формирование умений в решении практико-ориентированных задач в профессиональном коллективе. Такого рода интерактивные занятия проводятся в виде:

- дискуссии между несколькими группами студентов, отстаивающих разные точки зрения на обсуждаемые вопросы;
- заседания «круглого стола» по актуальным темам;
- краткие доклады студентов по темам рефератов и их обсуждение.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля - не предусмотрены

Критерии оценки текущей успеваемости:

применяется балльно-рейтинговая система:

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета

Подробно раскрываются в ФОСе по дисциплине и представлены тестами, изложенными в учебном пособии Основы природопользования [Текст]: курс лекций / Л.М. Корытный, Е.В. Потапова ; рец.: А. Д. Абалаков, С. Ж. Вологжина ; Иркутский гос. ун-т, Геогр. фак., Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т геогр. им. В. Б. Сочавы. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 370 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-9624-0890-3.

Примерный вариант теста

1. Какие экологические ситуации являются острыми?
 - кризисные
 - катастрофические
 - критические
2. Какие виды последствий для природопользования возникают вследствие экологических проблем?
 - загрязнение, засорение, заболевание
 - ландшафтные, антропоэкологические, природно-ресурсные
 - правовые, нормативные, глобальные
3. ЦЭР отличается:
 - самой большой лесистостью
 - самой большой плотностью населения
 - сильной загрязненностью
4. СЗЭР характеризуется:
 - единственным в стране месторождением янтаря
 - единственным в стране портом в Балтийском море
 - единственной в стране зоной трансграничного переноса загрязнений

5. ВВЭР характеризуется:

- слабой заселенностью
- минимальным по стране количеством заповедников
- минимальным по стране воздействием на окружающую среду

6. Важнейшей проблемой развития сельского хозяйства ПЭР является:

- понижение уровня Каспийского моря
- недостаток сельскохозяйственной техники
- необходимость проведения работ по орошению земель

7. ЗСЭР – это:

- «житница страны»
- главная топливная база страны
- самый богатый регион страны

8. ВСЭР занимает первое место в России по богатству:

- пушным зверем
- водными и гидроэнергетическими ресурсами
- энергетическими ресурсами

9. Экологическое положение определяет:

- экологическую роль страны или региона
- экологическое состояние страны или региона
- экологическое право страны или региона

10. Какая служба обеспечивает ведение Единого государственного фонда данных о состоянии окружающей природной среды, ее загрязнении?

- Росприроднадзор
- Россельхознадзор
- Росгидромет

11.3. Критерии оценки текущей успеваемости - применяется балльно-рейтинговая система.

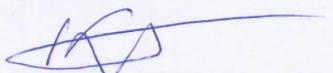
До экзамена допускается студент, набравший не менее 50 баллов.

Студент может получить оценку «автоматом», набрав в течение работы суммарное количество баллов: **65-75 - удовлетворительно, 76-85 – хорошо, 86 и выше – отлично.**

Более подробный подход к оценочной системе - см. ФОС данной дисциплины.

Примерный перечень вопросов к экзамену - см. ФОС данной дисциплины.

Разработчик:


(подпись)

Проф. кафедры гидрологии и
природопользования
(занимаемая должность)

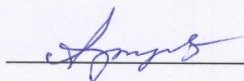
Л.М. КОРЫТНЫЙ
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры гидрологии и природопользования

«08» апреля 2019 г.

Протокол № 10

Зав. кафедрой Аргучинцева А.В



**Сведения
о переутверждении Рабочей программы дисциплины
на очередной учебный год и регистрация изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			заменённых	новых	аннулиро- ванных