



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Вологжина С.Ж.

«15» апреля 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) Б1.Б.18 Ландшафтоведение

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользования

Тип образовательной программы академический бакалавриат

Направленность (профиль) Природопользование

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения очная, заочная

Согласовано с УМК географического
факультета

Протокол № 3

От «17» апреля 2019 г.

Председатель _____ Вологжина С.Ж.

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 8

от «15» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой _____ Коновалова Т.И.

Иркутск 2019 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины
 - 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами
 - 5.3 Разделы и темы дисциплины и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 6.1 План самостоятельной работы студентов
 - 6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
 - а) основная литература
 - б) дополнительная литература
 - в) программное обеспечение
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства (ОС)

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения курса является освоение научно-методических основ и прикладных аспектов ландшафтной географии и ландшафтной экологии. Формирование у студентов геосистемных представлений о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества.

Задачи

Курс предусматривает изучение:

- эволюции ландшафтно-экологической научной мысли;
- вертикальной и горизонтальной структуры ландшафтов;
- иерархического устройства ландшафтной оболочки;
- генезиса, эволюции, функционирования и динамики природных геосистем;
- факторов и механизмов формирования антропогенных ландшафтов;
- ландшафтно-экологических принципов и методов рационального природопользования, охраны природы, территориального ландшафтного планирования и проектирования культурных ландшафтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

«Ландшафтоведение» – один из немногих синтезирующих курсов среди изучаемых в университете географических дисциплин. Его по-настоящему университетский, интегральный характер обусловлен сопряженным использованием физико-географических, экологических, социально-экологических и историко-культурологических научных основ. Курс нуждается в предварительном изучении студентами базовых отраслевых дисциплин, таких как геология, почвоведение, учение об атмосфере, учение о гидросфере, учение о биосфере и др.

Освоение данной дисциплины необходимо для приобретения знаний в следующих научно-практических направлениях: теория и практика культурного ландшафтного строительства, оценка природных условий и ресурсов для целей рационального природопользования, ландшафтно-экологическая экспертиза хозяйственных проектов, ландшафтное планирование, ландшафтная архитектура и ландшафтный дизайн.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование компетенции ОПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные подходы и методы комплексных ландшафтных исследований.

Уметь: использовать знания о географических основах устойчивого развития на региональном и локальном уровнях.

Владеть: базовыми теоретическими знаниями, полученными в ходе изучения дисциплины «ландшафтоведение».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная/заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	39/14	39/14			
В том числе:	-	-			
Лекции	18/6	18/6			
Практические занятия (ПЗ)	18/6	18/6			
Семинары (С)	-	-			

Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	33/85	33/85			
КСР	3/2	3/2			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36/36	36/9			
Контактная работа (всего)	42/20	42/20			
Общая трудоемкость	часы	108/108	108/108		
	зачетные единицы	3/3	3/3		

5. Содержание дисциплины

5.1.

1. Основы теории и методологии ландшафтоведения

1.1 Введение. Объекты ландшафтных исследований. Место ландшафтоведения в системе географических наук. Ландшафтоведение и геоэкология. Соотношение понятий: «географическая оболочка», «ландшафтная оболочка», «биосфера», «антропосфера», «техносфера». Этимология термина «ландшафт». Этапы развития отечественной ландшафтной географии. Зарубежные школы ландшафтоведения. Структура современного ландшафтоведения как фундаментальной и прикладной науки.

1.2 Концептуальные основы ландшафтоведения. Геосистемная концепция в ландшафтоведении. Понятия «природный территориальный комплекс» (ПТК), «природная геосистема», «природно-антропогенная геосистема». Соотношение понятий «геосистема» - «экосистема». Дополнительность ландшафтного и экологического подхода в научных исследованиях

1.3 Природные компоненты. Природная геосистема как совокупность взаимосвязанных компонентов – литогенной основы, воздушных масс, природных вод, почв, растительности, животного мира. Вещественные, энергетические, информационные свойства природных компонентов. Геокомпонентные подсистемы: геома, биота, биокосная подсистема. Геогоризонты и вертикальная структура природных геосистем.

1.4 Связи природных компонентов. Типы связей: вещественные, энергетические, информационные. Характерные сопряжения природных компонентов в различных физико-географических условиях. Ландшафтная индикация и ее принципы. Прямые и обратные связи компонентов, закон обратной связи, значение положительных и отрицательных обратных связей.

1.5 Иерархия природных комплексов. Основные организационные уровни геосистем: локальный, региональный, планетарный. Элементарные природные геосистемы – фации. Классификация фаций. Генетические и функциональные сопряжения фаций – подурочища, урочища. Географические местности. Ландшафт – узловая единица геосистемной иерархии. Региональные объемлющие геосистемы (физико-географические области, провинции, страны).

1.6 Морфологическая структура ландшафта. Территориальная организация ландшафта и факторы ее определяющие. Моно-и полидоминантные ландшафты. Рисунок (текстура) ландшафта.

1.7 Парагенетические геосистемы. Общее представление о парагенезисе природных геосистем. Латеральные связи в ландшафтах. Ландшафтные катены. Бассейновые системы. Ландшафтно-географические поля. Нуклеарные геосистемы. Ландшафтные экотоны.

1.8 Закономерности ландшафтной дифференциации суши. Природные факторы пространственной дифференциации ландшафтов. Зональность ландшафтов. Географическая секторность. Ландшафтные ярусы равнин и гор. Инсоляционная и циркуляционная асимметрия ландшафтов. Привило предварения. Ландшафты барьерных подножий и барьерной тени. Физико-географическое (ландшафтное) районирование.

1.9 История и генезис геосистем. Важнейшие факторы ландшафтогенеза и этапы эволюции ландшафтной оболочки. Саморазвитие природных геосистем. Ландшафтные реликты.

1.10 Функционирование природных геосистем. Энергетические факторы функционирования. Элементарные процессы энергомассообмена в ландшафтах. Морфолитогенез, формирование кор выветривания, почвообразование как результат функционирования ландшафта. Биопродуктивность и биомасса ландшафтов. Биологический круговорот веществ. Биогеохимический круговорот. Опыт стационарных исследований процессов обмена веществом и энергией в ландшафтах.

1.11 Динамика ландшафтов. Состояния природных геосистем. Динамика ландшафтов – смена состояний. Природные ритмы ландшафтов. Антропогенная динамика ландшафтов. Восстановительная сукцессия.

1.12 Проблема устойчивости ландшафтов. Понятие «устойчивость ландшафтов». Саморегуляция. Влияние переменных состояний на устойчивость ландшафта. Инертность, упругость, пластичность ландшафтных структур.

2. Учение о природно-антропогенных ландшафтах.

2.1 Методологические основы антропогенного ландшафтоведения. Место и роль социума в современных ландшафтах. Концепция природно-хозяйственной геосистемы.

2.2 Антропогенизация ландшафтной сферы. Важнейшие этапы эволюции человечества и земной природы. Взаимоотношения людей и природной среды в условиях присваивающего и производящего типов хозяйства. Обратимые и необратимые изменения природы. Целенаправленно-созданные и непреднамеренно сформировавшиеся природно-антропогенные ландшафты. Основные направления антропогенизации ландшафтной сферы Земли.

2.3 Современные природно-антропогенные ландшафты. Геоэкологическая классификация современных ландшафтов. Социально-экономические функции ландшафтов. Ландшафты сельскохозяйственные, лесохозяйственные, городские, промышленные, рекреационные. Их природные и производственные подсистемы; антропогенное управление (мягкое и жесткое); функциональное зонирование. Экологический каркас. Особо охраняемые природные территории.

3. Прикладное ландшафтоведение.

3.1 Культурный ландшафт. Геоэкологическая концепция культурного ландшафта. Ресурсовоспроизводящие, средообразующие, экологические, воспитательные, информационные функции культурного ландшафта. Геоэкологические принципы и правила проектирования культурного ландшафта. Проблемы управления антропогенными ландшафтами. Эстетика и дизайн ландшафта. Садово-парковое ландшафтное искусство.

3.2 Ландшафтное картографирование и математическая морфология ландшафта

4. Заключение. Оценка современного состояния и перспективы развития ландшафтной географии.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
		1.10	1.11	1.12	2.2	2.3				
1.	Охрана окружающей среды									
2.	Устойчивое развитие	1.9	1.10	1.11	1.12	2.2	2.3	3.1	3.2	
3.	Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)	1.3	1.4	1.5	1.7	1.11	1.12			
4.	Техногенные системы и экологический риск	1.10	1.11	1.12	2.2	2.3				

5.	Ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования	1.3	1.4	1.5	1.11	1.12	2.3	3.1	3.2	
----	--	-----	-----	-----	------	------	-----	-----	-----	--

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекции	Практ. зан.	Семина.	Лаб.зан.	СРС	Всего
1.	Основы теории и методологии ландшафтоведения	Введение	1/1	-	-	-	-	1/1
		Концептуальные основы ландшафтоведения	2/1	-	-	-	3/2	5/3
		Природные компоненты	-	4/2	-	-	-/6	4/8
		Связи природных компонентов	1/1	-	-	-	2/6	3/7
		Иерархия природных комплексов	1/-	-	-	-	2/2	3/2
		Морфологическая структура ландшафта	-	4/4	-	-	-/8	4/12
		Парагенетические геосистемы	2/-	-	-	-	-/2	2/2
		Закономерности ландшафтной дифференциации суши	3/-	-	-	-	1/4	4/4
		История и генезис геосистем	1/-	-	-	-	2/2	3/2
		Функционирование природных геосистем	1/-	4/-	-	-	1/8	6/8
		Динамика ландшафтов	-/2	-	-	-	4/4	4/6
		Проблема устойчивости ландшафтов	1/-	-	-	-	2/2	3/2
		Ландшафтное пространство-время	-	-	-	-	2/2	2/2
2.	Учение о природно-антропогенных ландшафтах	Методологические основы антропогенного ландшафтоведения. Антропогенизация ландшафтной сферы	1/1	-	-	-	4/10	5/11
		Современные природно-антропогенные ландшафты.	-	-	-	-	2/8	2/8
3.	Прикладное ландшафтоведение	Культурный ландшафт	2/-	-	-	-	4/9	6/9
		Ландшафтное картографирование и математическая морфология ландшафта	1/-	2/-	-	-	4/10	7/10
4.	Заключение		1/-	-	-	-	1/-	
Итого			18/6	18/6	-	-	33/85	69/97

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
-------	--------------------------------------	---	---------------------	--------------------	-------------------------

1	2	3	4	5	6
1.	1.3; 1.4; 1.5; 1.6	Ландшафтный синтез на основе сопряжения природных компонентов	8/6	Оценка качества выполненной работы по 5-балльной шкале.	ОПК-5
2.	1.7	Характер функционирования парагенетических геосистем.	4/-	Оценка качества выполненной работы по 5 балльной шкале	ОПК-5
3.	1.10	Элементарные процессы энергомассообмена в геосистемах.	4/-	Оценка качества выполненной работы по 5 балльной шкале	ОПК-5
4.	3.2	Анализ общенаучной ландшафтной карты.	2/-	Оценка качества выполненной работы по 5 балльной шкале	ОПК-5

6.1. План самостоятельной работы студентов (очно/заочное)

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы, задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	1.2	Конспектирование	3 – о; 4,5,6 - д	3/2
2	1.3	Подготовка реферата	информационно-справочные и поисковые системы	-/6
3	1.4	Подготовка к контрольной работе	3 – о; 4,5,6 - д	2/6
4	1.5	Подготовка конспекта	3 – о; 4,5,6 - д	2/2
5	1.6	Подготовка реферата	Основная и дополнительная литература; информационно-справочные и поисковые системы	-/6
5	1.7	Подготовка к устному опросу	Основная литература	-/2
6	1.8	Подготовка к контрольному тесту	лекционный материал, 4,5,6 – д;	1/4
7	1.9	Подготовка к устному опросу	3 – о; 4 - д информационно-	2/2

			справочные и поисковые системы	
8	1.10	Заполнить таблицу: особенности функционирования зональных типов ландшафтов России (оч.), мира (заоч.)	Основная и дополнительная литература; информационно-справочные и поисковые системы	1/8
9-10	1.11	Подготовка реферата	информационно-справочные и поисковые системы	4/4
11	1.12	Привести пример оценочных шкал (критерии оценки устойчивости геосистем) к различным типам антропогенных воздействий	информационно-справочные и поисковые системы	2/2
12	1.13	Подготовка к устному опросу	4,5,6 - д	2/2
12-13	2.1;	Подготовка реферата	информационно-справочные и поисковые системы	4/10
13	2.2	Характеристика современных природных антропогенных ландшафтов (очное – Россия; заочное – Россия, США, Австралия, Китай)		2/10
14-15	3.1	Освоение принципов и методов проектирования культурных ландшафтов	1,2,3 – о;	4/9
16-17	3.2	Конспектирование публикаций Викторова А.С. 1. Аэроландшафтно-индикационные методы при региональных инженерно-геологических исследованиях, М.: Недра, 1981 (коллектив авторов) 2. Математическая морфология ландшафта, М.: Тратек, 1998 3. Мониторинг природных опасностей. Глава 4 в кн. Природные опасности России, т.1. Природные опасности и общество, М., 2002 (в соавторстве с А.И. Шеко) 4. Основные проблемы математической морфологии ландшафта М.: Наука, 2006 Применение методов математической морфологии ландшафта для оценки риска поражения линейных инженерных сооружений опасными экзогенными геологическими процессами, Геоэкология. 2011, № 2 (в соавторстве с В.Н. Капрановой)		4/10

Примечание:

- В указанной литературе: о – основная, д – дополнительная.
- Для самостоятельной работы студентов, помимо приведенных в таблице 6.1. литературных источников, рекомендуется использовать базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (см. пункт г) раздела 8 данной программы).

6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Для выполнения всех перечисленных самостоятельных работ студенту предоставляется

возможность использования компьютерных классов во внеучебное время (предварительная запись у дежурных в классе, все компьютеры подключены к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета), фондов стационарной библиотеки в 6-м корпусе и фундаментальной библиотеки ИГУ, читальных залов Институтов академии наук (согласно заключенным с ними Договорами), фондов библиотеки Иркутского управления по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, индивидуальных консультаций с преподавателями факультета (согласно графику еженедельных консультаций).

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Колбовский Е. Ю. Ландшафтоведение. - Издательский центр Академия Москва, 2006. - С. 480. ISBN: 5-7695-2308-5
2. Левашева М.В. Ландшафтоведение: культурный ландшафт [Текст] : учеб. пособие / М. В. Левашева ; рец.: С. Ж. Вологжина, С. В. Солодянкина ; Иркутский гос. ун-т, Географ. фак. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 106 с. : цв. ил. ; 20 см. - ISBN 978-5-9624-1083-8 – 21 экз.
3. Нехуженко Н. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Нехуженко. - Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 192 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-459-00394-9
4. Солодянкина С. В. Ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования [Текст] : учеб. пособие / С. В. Солодянкина, М. В. Левашёва ; Иркутский гос. ун-т, Географ. фак. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 170 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 166-170. - ISBN 978-5-9624-0839-2 - 31 экз.

б) дополнительная литература

1. Викторов А.С. Основные проблемы математической морфологии ландшафта/ А.С.Викторов; Ин-т геоэкологии РАН. – М.: Наука, 2006. – 256 с. : ил. ; 25 см. - Библиогр.: с.242-250 . - ISBN 5-02-034055-3– 2 экз.
2. Географические исследования Сибири / Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т географии им. В. Б. Сочавы ; ред. А. Н. Антипов. – Новосибирск: Гео. – 2007. – 1: Структура и динамика геосистем/ ред.: Ю. М. Семенов, А. В. Белов. – 2007. – 413 с. : ил. - Библиогр.: с. 364-409. - ISBN 978-5-9747-0083-5 – 3 экз.
3. Географические исследования Сибири В 5 т./ Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т географии им. В. Б. Сочавы ; ред. А. Н. Антипов. – Новосибирск: Гео. – 2007. – ISBN 978-5-9747-0082-8Т. 2: Ландшафтообразующие процессы / ред.: В. Б. Выркин, Е. Г. Нечаева. – 2007. – 317 с. : ил. - Библиогр.: с. 286-315. - ISBN 978-5-9747-0084-2 – 3 экз.
4. Голованов А. И. Ландшафтоведение [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки дипломир. спец. 656400 "Природообустройство" / А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев; Прод ред. А.И. Голованов. - М. : КолосС, 2005. - 215 с. : ил ; 21 см. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Предм. указ.: с. 209-211. -Библиогр.: с. 212-213. - ISBN 5-9532-0183-4 - 46 экз.
5. Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование / А.Г. Исаченко. - М., 1991. - 366 с. - ISBN 5-06-001731-1 - 49 экз.
6. Квасникова, З. Н. Ландшафтоведение [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / З. Н. Квасникова ; Томский гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования. - Электрон. текстовые дан. - Томск : Изд-во ТГУ, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
7. Колбовский Е. Ю. Ландшафтное планирование. - Издательский центр Академия Москва, 2008. - С. 328.

8. Соболева Н.П. Ландшафтоведение: учебное пособие / Н.П. Соболева, Е.Г. Языков. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010. – 175с.

в) программное обеспечение

программное обеспечение Microsoft Office 8.0, GIS ArcView 3.1, GIS ArcInfo 7.0, GIS MapInfo, пакет для обработки спутниковой информации.

г) **базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- Электронная библиотека ИГУ – mba@library.isu.ru
- Ландшафтные карты разных масштабов с различными типами легенд
- Электронные географические атласы мира
- Электронные справочники по России, миру
- Аэрофотоснимки и космические снимки.
- http://www.ac.by/publications/natur/nr01_4.html - сайт журнала «Природные ресурсы»
- <http://bse.sci-lib.com> - Большая советская энциклопедия
- ISSN PRINT: 0373-2444; ISSN ONLINE: Pending - электронная версия журнала «Известия РАН. Серия географическая»
- <http://www.biodat.ru/doc/lib/index.htm> - электронный журнал «Природа России»
- <http://vivovoco.rsl.ru> – сайт журнала «Природа»
- <http://www.nsu.ru/community/nature/books/Stepbull.htm> - степной бюллетень
- <http://ecoclub.nsu.ru/books/vestniks.htm> - сибирский экологический вестник
- <http://www.ecolife.ru> - экологический клуб. Электронное приложение к журналу «Экология и жизнь»
- <http://www.maiconline.com/> - электронная версия журнала «Вестник Российской Академии Наук»
- ISSN PRINT: 0869-7803; ISSN ONLINE: Pending - электронная версия журнала «Геоэкология. Инженерная геология. Гидрогеология. Геоэкология».
- <http://elibrary.ru/> - База данных научных журналов. Предоставляет информацию о содержании более 4500 журналов по всем областям знания, из них около 500 - российские (журналы издательства "Наука", различных академических, отраслевых и образовательных научных организаций). Доступ к полным текстам целого ряда российских журналов свободный.
- Конспект-презентация лекционного курса, методические материалы к практическим и семинарским занятиям представлены на сайте кафедры физической географии и ландшафтоведения географического факультета МГУ: www.landscape.edu.ru
- Видеоматериалы (электронные презентации по темам курса, CD, DVD по регионам и странам)
- Гидрологические и климатические ежегодники
- Государственные доклады «О состоянии и об охране окружающей среды Иркутской области»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

1. Мультимедийное оборудование.
2. Видеоматериалы (электронные презентации по темам курса)
3. Компьютерные классы с программным обеспечением Microsoft Office 8.0, GIS ArcView 3.1.,

10. Образовательные технологии:

На основе договоров о научном и учебно-педагогическом сотрудничестве с Институтами СО РАН (справка по взаимодействию Географического факультета с научными институтами СО РАН) широко используется оборудование, программное обеспечение и фондовые материалы (библиотечные фонды, данные экспедиционных исследований и т.п.) научных учреждений.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета: проверочное тестирование, контрольные работы, анализ и оценка результатов выполненных практических работ, заданий для самостоятельной работы студентов (выборочная проверка во время аудиторных занятий составленных аннотаций на прочитанный материал, подготовленных конспектов, литературных обзоров).

Назначение оценочных средств ТК - выявить сформированность компетенций ОПК – 5.

Тематика заданий для самостоятельной работы

Реферирование и конспектирование наиболее значимых в теоретическом и прикладном отношении работ ведущих ландшафтоведов: В.В. Докучаева, Г.Н. Высоцкого, Л.С. Берга, Б.Б. Польшова, Д.Л. Арманда, Н.А. Солнцева, Ф.Н. Милькова, А.Г. Исаченко, В.А. Николаева и др. по проблемам структуры, эволюции и динамики ландшафтов, антропогенных преобразований природной среды, рационального природопользования и охраны природы, культурного ландшафтного строительства.

Возможные темы рефератов

- Состояния природных геосистем.
- Динамика ландшафтов – смена состояний
- Природные ритмы ландшафтов.
- Ландшафтные катастрофы.
- Антропогенная динамика ландшафтов.
- Цепные реакции разрушительных процессов в ландшафтах.
- Восстановительная сукцессия.
- Важнейшие этапы эволюции человечества и земной природы.
- Взаимоотношения людей и природной среды в условиях присваивающего и производящего типов хозяйства.
- Экологические кризисы и хозяйственные революции в истории земной цивилизации.
- Обратимые и необратимые изменения природы.
- Целенаправленно-созданные и непреднамеренно сформировавшиеся природно-антропогенные ландшафты.
- Основные направления антропогенизации ландшафтной сферы Земли.
- Социально-экономические функции ландшафтов.
- Ландшафты сельскохозяйственные, лесохозяйственные, городские, промышленные, рекреационные.
- Антропогенное управление (мягкое и жесткое).
- Особо охраняемые природные территории.

Перечень примерных контрольных вопросов (устный опрос)

1. Ландшафтная оболочка и ее характерные свойства.
2. Геосистемная и экосистемная концепции в ландшафтоведении.
3. Природные компоненты ландшафта и их связи.
4. Иерархия природных геосистем.
5. Морфологическая структура ландшафта.
6. Парагенетические геосистемы.
7. Динамика и устойчивость ландшафта.
8. Пороговые нагрузки на ландшафт.
9. Исторические этапы антропогенного ландшафтогенеза.
10. Антропогенная регуляция ландшафтов.

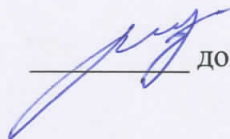
Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу

1. История возникновения и развития учения о ландшафтах. В.В.Докучаев и его роль в развитии ландшафтоведения.
2. Развитие ландшафтоведения в России и зарубежных странах.
3. Предмет и содержание ландшафтоведения. Геосистемная парадигма и концептуальные основы ландшафтоведения.
4. Основные иерархические уровни природных геосистем.
5. Природные комплексы, геосистемы и сложные динамические системы (ландшафтная оболочка).
6. Долготная дифференциация (секторность) ландшафтов
7. Широтная зональность ландшафтов: причины, формы проявления. Экстра- и интразональность.
8. Компонентная зональность. Климатические коэффициенты зональности
9. Высотная поясность ландшафтов. Закономерности размещения высотно-поясных рядов
10. Ярусность ландшафтов. Высотная ландшафтная дифференциация равнин и горных геосистем.
11. Характеристика природных компонентов и их ландшафтообразующая роль
12. Ландшафт как основная физико-географическая единица
13. Факторы локальной физико-географической дифференциации. Горизонтальная структура (морфологическая) структура ландшафта.
14. Характеристика топологических единиц (морфологическая структура ландшафта). Фация (определение, классификация и т.д.)
15. Урочище (понятие, классификация)
16. Морфологические характеристики ландшафта (площадь выявления, текстура ландшафта)
17. Парагенетические геосистемы: ландшафтные катены, ландшафтно-географические поля, нуклеарные геосистемы, экотоны.
18. Энергетика ландшафта.
19. Динамика ландшафта (изменения, динамические состояния, сукцессия, стексы, ритмы, катастрофы, тренды).
20. Эволюция ландшафтов (элементы развития)
21. Устойчивость ландшафтов и механизмы их саморегуляции.
22. Пороги устойчивости ландшафтов к антропогенным нагрузкам.
23. Влагооборот и геохимический круговорот
24. Абиотическая миграция вещества
25. Биогенный круговорот и биопродуктивность ландшафтов
26. Границы геосистем
27. Типологические единицы (классификация ландшафтов)
28. Физико-географическое районирование.
29. История хозяйственного освоения ландшафтной сферы Земли.
30. Виды антропогенных воздействий и их последствия.
31. Геоэкологическая классификация современных ландшафтов.
32. Лесохозяйственные ландшафты. Принципы рационального лесопользования.
33. Концепции создания культурных ландшафтов (геоэкологическая, историко-культурологическая)
34. Культурные ландшафты и принципы их организации
35. Направления оптимизации геосистем
36. Эстетика ландшафта. Основные направления ландшафтного дизайна
37. Садово-парковое искусство
38. Социально-экономические функции современных ландшафтов.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации является зачет. Контроль знаний на зачете может быть организован в двух видах: письменно, по предложенным в настоящей программе вопросам, и письменно в форме теста

Разработчик:



доцент кафедры географии, картографии и геосистемных технологий **М.В.Левашева**

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий

«15» апреля 2019 г.

Протокол № 8 Зав. кафедрой  Т.И. Коновалова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.