



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра стратегического и финансового менеджмента



д.э.н. профессор Н.Б.Грошева
«26» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.16 Инновационный менеджмент

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) «Стратегический и операционный менеджмент»

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения очная

Согласовано с УМК БМБШ

Протокол № 4 от «26» июня 2020 г.

Председатель  Саипранкова Т.А.

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 17
от «26» июня 2020 г.

Зав. кафедрой  Грошева Н.Б.

Иркутск 2020 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	7
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	11
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	11
10. Образовательные технологии	14
11. Оценочные средства (ОС)	14

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Приобретение знаний об инновациях в экономике и способности управления ими с помощью специальных инструментов, формирование основы знаний об управлении инновационными процессами, внедрения высокотехнологических разработок в систему работы предприятия, организации инновационного бизнеса.

Цели:

- формирование практических навыков на основе теоретических знаний в области инновационных процессов, организации инновационной деятельности на предприятии;
- формирование навыков применения методов анализа и проектирования предприятий, создания инновационных продуктов, продвижение на рынке;
- обобщение накопленного иностранными и Российскими компаниями опыта в инновационном менеджменте.

Задачи:

- изучение методов организации системы инновационного процесса;
- изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на инновационные процессы;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования инновационных процессов;
- получение практических навыков формирования инновационного процесса;
- освоение технологии управления инновационным проектом;
- получение навыков обоснования эффективности инновационных проектов;
- получения навыков оценки рисков в инновационной деятельности;
- изучение методов оценки инновационного потенциала организации;
- получение навыков разработки инновационного проекта, расчета его стоимости.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Коды циклов, дисциплин (модулей) практик	Название циклов, разделов, дисциплин (модулей), практик	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Коды учебных дисциплин (модулей) практик (и их разделы)		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля) практики	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) практики выступает опорой	
1	2	4	5	6
Б1	Базовая часть			
Б1.Б17	ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ	Б1.Б.07	-----	ОК-6, ОПК-3

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Формируемые компетенции:

ОК-6 Способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-3 Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Содержание и специфику инновационной деятельности; ОК-6
- Методы анализа инновационных процессов; ОК-6
- Основные элементы и этапы инновационного процесса; ОК-6
- Формы организации инновационной деятельности; ОК-6
- Возможности стратегического планирования и проектирования инновационной деятельности; ОК-6
- Специфику мотивации труда работников, занятых в инновационной деятельности; ОК-6
- Объекты интеллектуальной собственности и формы коммерческого и некоммерческого трансфера технологий; ОК-6
- Значение инновационной деятельности и формы ее поддержки со стороны государства, государственные научно-технические программы; ОК-6
- Организацию и управление научными исследованиями и разработками в России и международные стандарты в этой области; ОК-6
- Особенности маркетинга в инновационной деятельности; ОК-6
- Особенности инновационной продукции; ОК-6
- Механизм управления инновационными процессами и инновационной деятельностью; ОК-6
- Основные понятия и определения инновационного менеджмента, подходы и принципы инноваций, теоретические аспекты создания инновационных продуктов. ОК-6

Уметь:

- Оценивать экономическое положение хозяйствующего субъекта на рынке и выбирать стратегию и тактику инновационного поведения, позволяющего получить и сохранить конкурентные преимущества; ОПК-3
- Определять инновационно активные организационные структуры ОПК-3
- Определять величину необходимых капиталовложений, будущих текущих затрат, рассчитывать их окупаемость, социально-экономическую эффективность нововведений и величины рисков; ОПК-3
- Анализировать спрос на инновации; ОПК-3
- Патентовать инновационную продукцию; ОПК-3;
- Определять технический уровень и качество инноваций. ОПК-3

Владеть:

- Методами моделирования нововведений, программирования инновационного бизнеса; ОПК-3
- Навыками проведения исследования инновационных процессов; ОПК-3
- Навыками экспертизы инновационных проектов; ОПК-3
- Навыками оформления инновационных проектов для участия в конкурсах на получение грантов; ОПК-3
- Методикой анализа эффективности инноваций и эффективность инновационной деятельности; ОПК-3
- Навыками проведения исследования инновационных процессов; ОПК-3
- Навыками экспертизы инновационных проектов. ОПК-3

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		8			
Аудиторные занятия (всего)	78	78			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	52	52			
Практические занятия (ПЗ)	26	26			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	96	96			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Работа в системе Гекадем</i>	96	96			
КСР	6	6			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой				
Контактная работа (всего)	104	104			
Общая трудоемкость	180	180			
часы	5	5			
зачетные единицы					

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются

Тема 1. Введение в курс.

Тенденции и разновидности развития. Управление развитием. Экономические условия формирования восприимчивости к нововведениям. Инновационный потенциал. Инновационная активность.

Тема 2. Нововведение как объект инновационного управления.

Инновационный процесс как динамичная система. Схемы инновационного процесса. Виды инноваций и их классификация. Три группы нововведения: продуктовые; технологические; организационно-управленческие. Управление процессами создания новых знаний. Управление освоением новшеств.

Тема 3. Разработка программ проектов нововведений.

Государственное регулирование инновационной деятельности. Федеральная научно-техническая программа. Подготовка и реализация инновационных применений. Фундаментальные исследования. Прикладные исследования и разработки. Жизненный цикл нововведения. Управление работами на стадиях жизненного цикла изделия.

Тема 4. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты.

Появление теории инноватики. «Большие» циклы Н.Д. Кондратьева и их роль в инновационном менеджменте. Вклад Й. Шумпетера в становление и развитие инновационного менеджмента. Понятие инновационного менеджмента. Задачи инновационного менеджера.

Тема 5. Организация инновационного менеджмента.

Понятие организационной структуры и организационной схемы управления в инновационном менеджменте. Организационная структура науки. Организации, выполняющие исследования и разработки. Классификация научных организаций по секторам науки и типам организаций.

Тема 6. Формы инновационного менеджмента.

Венчурное предпринимательство. Фирмы – эксплореры. Фирмы – пациенты. Фирмы – виоленты. Объекты инфраструктуры науки и инноваций.

Тема 7. Инновационный менеджмент и стратегическое управление.

Значение выбора стратегии. Виды стратегий и обоснование выбора стратегии. Общие принципы разработки стратегии Прогнозирование в инновационном менеджменте.

Тема 8. Экспертиза инновационных проектов.

Задачи и основные приемы экспертизы. Методы экспертизы инновационных проектов, финансируемых из бюджета. Экспертиза инновационных проектов в области гуманитарных и общественных наук. Методы отбора инновационных проектов для реализации. Показатели эффективности инновационного проекта.

Тема 9. Оценка эффективности инноваций и инновационной деятельности.

Эффективность использования инноваций. Виды эффекта. Значение соотношения «результат - затраты». Общая экономическая эффективность инноваций. Характеристика результатов инновационной деятельности. Эффективность затрат на инновационную деятельность.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Б3.ВДВ.1.1 ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)						
		Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9
1.	Б1.Б.07 Маркетинг							

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование темы	Виды занятий в часах					
		Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	1.Введение в курс	4		2		4	10
2	2.Нововведение как объект инновационного управления.	6		3		5	14
3	3.Разработка программ проектов нововведений.	6		3		5	14
4	4.Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты.	6		3		5	14
5	5.Организация инновационного менеджмента.	6		3		5	14

6	6.Формы инновационного менеджмента.	6		3		5	14
7	7.Инновационный менеджмент и стратегическое управление	6		3		5	14
8	8.Экспертиза инновационных проектов.	6		3		5	14
9	9.Оценка эффективности инноваций и инновационной деятельности.	6		3		5	14

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение в курс	2	Тест в Гекадем	ОК-6, ОПК-3
2	2	Нововведение как объект инновационного управления.	3	Тест в Гекадем	ОК-6, ОПК-3
3	3	Разработка программ проектов нововведений.	3	Тест в Гекадем	ОК-6, ОПК-3
4	4	Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты.	3	Тест в Гекадем	ОК-6, ОПК-3
5	5	Организация инновационного менеджмента.	3	Тест в Гекадем	ОК-6, ОПК-3
6	6	Формы инновационного менеджмента.	3	Тест в Гекадем	ОК-6, ОПК-3
7	6	Инновационный менеджмент и стратегическое управление	3	Тест в Гекадем	ОК-6, ОПК-3
8	8	Экспертиза инновационных проектов.	3	Тест в Гекадем	ОК-6, ОПК-3

9	9	Оценка эффективности инноваций и инновационной деятельности.	3	Тест в Гекадем	ОК-6, ОПК-3
---	---	--	---	----------------	-------------

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Количество часов
1	Введение в курс	Работа в системе Гекадем	Изучить тенденции и разновидности развития. Управление развитием. Экономические условия формирования восприимчивости к нововведениям. Инновационный потенциал. Инновационная активность	4
2	Нововведение как объект инновационного управления.	Работа в системе Гекадем	Изучить инновационный процесс как динамичная система. Схемы инновационного процесса. Виды инноваций и их классификация. Три группы нововведения: продуктовые; технологические; организационно-управленческие. Управление процессами создания новых знаний. Управление освоением новшеств.	5
3	Разработка программ проектов нововведений.	Работа в системе Гекадем	Изучить государственное регулирование инновационной деятельности. Федеральная научно-техническая программа. Подготовка и реализация инновационных	5

			<p>применений. Фундаментальные исследования. Прикладные исследования и разработки. Жизненный цикл нововведения. Управление работами на стадиях жизненного цикла изделия.</p>	
4	<p>Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты.</p>	<p>Работа в системе Гекадем</p>	<p>Появление теории инноватики. «Большие» циклы Н.Д. Кондратьева и их роль в инновационном менеджменте. Вклад Й. Шумпетера в становление и развитие инновационного менеджмента. Понятие инновационного менеджмента. Задачи инновационного менеджера.</p>	5
5	<p>Организация инновационного менеджмента.</p>	<p>Работа в системе Гекадем</p>	<p>Изучить организационные структуры и организационные схемы управления в инновационном менеджменте. Организационная структура науки. Организации, выполняющие исследования и разработки. Классификация научных организаций по секторам науки и типам организаций.</p>	5

6	Формы инновационного менеджмента.	Работа в системе Гекадем	Венчурное предпринимательство. Фирмы – эксплеренты. Фирмы – пациенты. Фирмы – виоленты. Объекты инфраструктуры науки и инноваций.	5
7	Инновационный менеджмент и стратегическое управление	Работа в системе Гекадем	Значение выбора стратегии. Виды стратегий и обоснование выбора стратегии. Общие принципы разработки стратегии Прогнозирование в инновационном менеджменте.	5
8	Экспертиза инновационных проектов.	Работа в системе Гекадем	Задачи и основные приемы экспертизы. Методы экспертизы инновационных проектов, финансируемых из бюджета. Экспертиза инновационных проектов в области гуманитарных и общественных наук. Методы отбора инновационных проектов для реализации. Показатели эффективности инновационного проекта	5
9	Оценка эффективности инноваций и инновационной деятельности.	Работа в системе Гекадем	Эффективность использования инноваций. Виды эффекта. Значение соотношения «результат - затраты». Общая экономическая эффективность инноваций. Характеристика результатов инновационной деятельности.	5

			Эффективность затрат на инновационную деятельность..	
--	--	--	--	--

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Работа в дистанционном курсе в системе Гекадем

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Не предусмотрены планом

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Инновационный менеджмент : учеб. пособ. / К. В. Балдин [и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2010. - 368 с. - ISBN 978576957067
2. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / ред. В. Я. Горфинкель. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 461 с. - (Вузовский учебник). - ISBN 9785955801902

б) дополнительная литература

1. О'Райли, Ч. Победить с помощью инноваций: Практическое руководство по управлению организационными изменениями и обновлениями [Электронный ресурс] / Ч. О'Райли. - Москва : Альпина Паблишер, 2014. - 285 с.- ISBN 978-5-9614-4774-3.- (ЭБС «Лань»)

Также рекомендуем:

1. Питерс, Том. WOW-идеи: 15 принципов инновационного менеджмента : пер. с англ. / Т. Питерс ; пер. О. И. Медведь. - М. : ЭКСМО, 2010. - 576 с. - (Гуру менеджмента). - ISBN 9785699385164
2. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / ред. Б. З. Мильнер. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 624 с. - (Научная мысль). - ISBN 9785160036496
3. Гийс, В. Запускаем инновации. Иллюстрированный путеводитель по методике FORTH : пер. с англ. / В. Гийс. - М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014. - 256 с. - ISBN 9785000572528
4. Кристенсен, Клейтон. Решение проблемы инноваций в бизнесе. Как создать растущий бизнес и успешно поддерживать его рост : пер. с англ. / К. М. Кристенсен, М. Рейнор ; пер. Е. Калиника ; ред. Е. Аузан. - М. : Альпина Паблишер, 2014. - 290 с. - ISBN 9785961445909

в) программное обеспечение

- Электронные материалы в системе «Гекадем»
- Презентации PowerPoint

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека.
- <http://www.edu.ru/> – Российское образование: федеральный образовательный портал.
- <http://innovation.gov.ru/> – Инновации в России
- <http://www.rvca.ru/rus/> - Российская ассоциация венчурного инвестирования
- Программные средства – MS Excel, PowerPoint.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории</p> <p>Комплект демонстрационного оборудования включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор ViewSonic TFT 20" VA2014WM grossy-black 5ms 20 000: 1 250cd 3. Проектор Epson EB-1830 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA <p>Оснащена учебно-наглядными пособиями и электронными презентациями, обеспечивающими тематические иллюстрации по всем темам, указанным в рабочей программе дисциплины</p>	<p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007</p> <p>Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. –договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015</p> <p>Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010</p> <p>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015</p> <p>Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013</p> <p>Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p>	<p>Оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории</p> <p>Комплект демонстрационного оборудования включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор ViewSonic TFT 20" VA2014WM grossy-black 5ms 20 000: 1 250cd 3. Проектор Epson EB-1830 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 	<p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007</p> <p>Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. –договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015</p> <p>Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических</p>

	5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA	лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудована специализированной (учебной) мебелью на 11 студентов, 5 рабочих мест, оснащенных компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ». 1. 5 рабочих мест Системный блок HP compad dc7800SFF Dual Core PE-2180, 4 Gb DDR2 PC6400, 160GB SATA 3.0 HDD 2. Монитор ЖК (LCD) дисплей 17,0" ViewSonic "VA703m" 1280x1024, 8мс, TCO"03, серебр-черный (D-Sub, MM) 3. Принтер Многофункциональное устройство Hewlett-Packard LaserJet 3055 All-in-One одна штука.	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. –договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016
Помещение для самостоятельной работы студентов	Оборудовано специализированной (учебной) мебелью на 10 студентов, оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет и обеспеченной доступом в ЭИОС ИГУ 1. Системный блок Think Centre M80 Series SFF в комплекте: Intel® Core™ i3-540 Clarkdale 2.93GHz / 1333MHz / Dual Core™ / 4M/73W / LGA 1156/32nm/4GB PC3-10600 SDRAM x 2 /250 GB, 7200RPM SATA /DVD RW	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. –договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ

	<p>- 10шт</p> <p>2. Монитор ЖК (LCD) - монитор 20.0 ViewSonic "VA2013w" 1600x900, 5mc, TCO 03, черный (D-Sub) - 10шт</p> <p>3. Принтер HP LaserJet 5000N, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr</p> <p>4. Принтер HP LaserJet 5100th, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr</p>	<p>drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/ИРК11 от 05.02.2010</p> <p>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015</p> <p>Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013</p> <p>Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p>
--	---	--

10. Образовательные технологии:

- Моделирование ситуаций управления инновациями, внедрение и оценка эффективности нововведений в организации.
- Экскурсионно-образовательные выезды на предприятия, специализирующиеся на выпуске инновационной продукции.
- Дебаты с представителями компаний специализирующихся на инновационной деятельности.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

отсутствуют

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций – указать каких конкретно).

Тема 1 Формируемые компетенции ОК-6, ОПК-3. Назначение - оценить знания в тенденциях и разновидностях развития, экономических условиях.

1. Содержание, цели и задачи дисциплины "Инновационный менеджмент"
2. Значимость активизации инновационной политики
3. Основные понятия инновационного менеджмента

Тема 2 Формируемые компетенции ОК-6, ОПК-3. Назначение – оценить знания в инновационном процессе, нововведениях, освоением новшеств.

1. Отличия инновационного процесса от стабильного
2. Понятие новшества и нововведения. Виды нововведений.
3. Формы инновационного процесса (внутри-, межорганизационный и расширенный)
4. Классификация инноваций по уровню новизны, стадии жизненного цикла товара
5. Классификация инноваций по масштабу новизны, отрасли народного хозяйства
6. Классификация инноваций по сфере применения инноваций, частоте применения
7. Классификация инноваций по форме новшества, по виду эффекта по подсистеме инновационного менеджмента

Тема 3 Формируемые компетенции ОК-6, ОПК-3. Назначение - оценить знания в сфере разработки программ проектов нововведений.

1. Государственная поддержка инновационной деятельности
2. Федеральные и региональные органы управления, вырабатывающие и проводящие инновационную политику
3. Приоритетные направления финансирования инновационной деятельности
4. Инновационные цели, идеи, проекты, программы
5. Задачи, содержание и планирование подготовки производства
6. Организация освоения новой продукции

Тема 4 Формируемые компетенции ОК-6, ОПК-3. Назначение - оценить знания в сфере возникновения и становления основного менеджмента.

1. Появление теории инноватики.
2. «Большие» циклы Н.Д. Кондратьева и их роль в инновационном менеджменте.
3. Вклад Й. Шумпетера в становление и развитие инновационного менеджмента.
4. Понятие инновационного менеджмента.
5. Задачи инновационного менеджера.

Тема 5 Формируемые компетенции ОК-6, ОПК-3. Назначение - оценить знания в организации инновационного менеджмента.

1. Формирование инновационных подразделений и роли специалистов в инновационной деятельности
2. Финансово-промышленные группы как новые организационные структуры
3. Принципы формирования финансово-промышленных групп
4. Организация технологического процесса в финансово-промышленных группах
5. Мотивация участников технологической цепочки в финансово-промышленных группах
6. Контроль функционирования технологического процесса в финансово-промышленных группах
7. Понятие и смысл расчета показателя взаимодействия
8. Понятие и смысл расчета показателя взаимодействия с поправкой на предприятие

Тема 6 Формируемые компетенции ОК-6, ОПК-3. Назначение - оценить знания в формах инновационного менеджмента.

1. Организационные формы инновационной деятельности виды научных организаций (гос.сектор, предпринимательские, высшее образование)
2. Организационные формы инновационной деятельности венчурный бизнес
3. Характеристика фирмы эксплорента
4. Характеристика фирмы патента
5. Характеристика фирмы - виолента
6. Характеристика фирмы-коммутанта
7. Место фирм эксплорентов, патентов, коммутантов, виолентов на логистической кривой
8. Характеристика стабильной, плодотворной и изменчивой технологии

Тема 7 Формируемые компетенции ОК-6, ОПК-3. Назначение - оценить знания в области инновационного стратегического управления.

1. Понятие, значение и порядок разработки инновационной стратегии
2. Типы инновационных стратегий и их связь с типом инновационной организации (круговая диаграмма приспособление к рынку-изменение рынка, локальный рынок-глобальный рынок)
3. Матрица Издержки-Потребительная ценность
4. Проведение SWOT анализа
5. Зависимость стратегии от стадии жизненного цикла продукта

6. Методы выбора инновационной стратегии
7. Последовательность подготовки информации для принятия решения по формированию научно-технической политики
8. Использование сетевого планирования в инновационном менеджменте

Тема 8 Формируемые компетенции ОК-6, ОПК-3. Назначение - оценить знания в области экспертизы инновационных проектов.

1. Опишите алгоритм оценки эффективности инноваций.
2. В чем заключается сложность оценки эффективности инновационных проектов?
3. Что такое дисконтирование доходов и расходов?
4. В чем состоит экономическое содержание понятия «ставка дисконтирования»
5. Какие методы определения ставки дисконтирования используются на практике?
6. В чем суть определения ставки дисконтирования методом оценки капитальных активов?
7. В чем суть метода средневзвешенной стоимости капитала?
8. Какие показатели используются для оценки эффективности проектов согласно Методических рекомендаций по оценке эффективности
9. инновационных проектов и их отбору для финансирования?

Тема 9 Формируемые компетенции ОК-6, ОПК-3. Назначение - оценить знания в области эффективности инноваций.

1. Дайте определение и запишите формулу для расчета чистой текущей стоимости проекта
2. Что означает и как рассчитывается индекс рентабельности?
3. Как рассчитывается и что означает внутренняя норма рентабельности проекта?
4. Приведите формулы расчета и поясните экономический смысл показателя «срок окупаемости проекта».
5. Как зависит чистая текущая стоимость проекта от ставки дисконтирования?
6. Какие подходы используются при сравнении альтернативных проектов?
7. Поясните алгоритм сравнения экономической эффективности альтернативных проектов.

11.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета с оценкой).

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест в системе Гекадем	1,2,3,4,5,6,7,8,9	ОК-6, ОПК-3

Вопросы и задания к зачету с оценкой

- Содержание, цели и задачи дисциплины "Инновационный менеджмент"
- Значимость активизации инновационной политики
- Основные понятия инновационного менеджмента
- Формы инновационного процесса и диффузия инноваций
- Отличия инновационного процесса от стабильного
- Понятие новшества и нововведения. Виды нововведений.
- Формы инновационного процесса (внутри-, межорганизационный и расширенный)
- Классификация инноваций по уровню новизны, стадии жизненного цикла товара
- Классификация инноваций по масштабу новизны, отрасли народного хозяйства
- Классификация инноваций по сфере применения инноваций, частоте применения

- Классификация инноваций по форме новшества, по виду эффекта по подсистеме инновационного менеджмента
- Организационные формы инновационной деятельности виды научных организаций (гос.сектор, предпринимательские, высшее образование)
- Организационные формы инновационной деятельности венчурный бизнес
- Характеристика фирмы эксплорента
- Характеристика фирмы патента
- Характеристика фирмы - виолента
- Характеристика фирмы-коммутанта
- Место фирм эксплорентов, патентов, коммутантов, виолентов на логистической кривой
- Характеристика стабильной, плодотворной и изменчивой технологии
- Формирование инновационных подразделений и роли специалистов в инновационной деятельности
- Финансово-промышленные группы как новые организационные структуры
- Принципы формирования финансово-промышленных групп
- Организация технологического процесса в финансово-промышленных группах
- Мотивация участников технологической цепочки в финансово-промышленных группах
- Контроль функционирования технологического процесса в финансово-промышленных группах
- Понятие и смысл расчета показателя взаимодействия
- Понятие и смысл расчета показателя взаимодействия с поправкой на предприятие
- Понятие, значение и порядок разработки инновационной стратегии
- Типы инновационных стратегий и их связь с типом инновационной организации (круговая диаграмма приспособление к рынку-изменение рынка, локальный рынок-глобальный рынок)
- Матрица Издержки-Потребительная ценность
- Проведение SWOT анализа
- Зависимость стратегии от стадии жизненного цикла продукта
- Методы выбора инновационной стратегии
- Последовательность подготовки информации для принятия решения по формированию научно-технической политики
- Использование сетевого планирования в инновационном менеджменте
- Понятие исследовательского проекта и его содержание
- Оформление инновационных проектов
- Управление инновационным проектом
- Последовательность этапов инновационного проекта
- Критерии отбора инновационных проектов
- Риски и их учет в инновационной деятельности
- Государственная поддержка инновационной деятельности
- Федеральные и региональные органы управления, вырабатывающие и проводящие инновационную политику
- Приоритетные направления финансирования инновационной деятельности
- Инновационные цели, идеи, проекты, программы
- Задачи, содержание и планирование подготовки производства
- Организация освоения новой продукции
- Функционально - стоимостной анализ
- Характеристика результатов инновационной деятельности. Интеллектуальная собственность
- Лицензирование и порядок передачи технологии

Критерии	Оценка			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Знание	Студент демонстрирует высокий уровень знаний понятий и теоретических положений учебной дисциплины, при ответе интегрирует знания.	Студент хорошо владеет терминологией дисциплины, недостаточно полно видит взаимосвязь и взаимообусловленность теоретических положений.	Студент, раскрывая проблемы, затрудняется с изложением теории.	Студент не понимает проблемы, не видит взаимосвязи теоретических положений дисциплин.
Умение	Студент, отвечая на теоретические вопросы, легко и безошибочно иллюстрирует ответ примерами из своей практики, из заимствованного опыта.	Студент иллюстрирует ответ примерами, затрудняясь их обосновывать.	Студент может подкрепить теоретические положения примерами, но допускает ошибки.	Студент не может подкрепить примерами положение теоретической проблемы.
Владение	Студент владеет терминологией, аргументацией, навыками переложения теоретических понятий в практику управления.	Владеет терминологией, в случае ошибки употребления термина способен сам её исправить, обладает навыками выявления взаимообусловленности теоретических и методологических положений, затрудняется с переложением знаний в практику.	Студент слабо владеет терминологией, допускает неточности в понимании и интерпретации понятий, демонстрируя слабую аргументацию, нарушает логику высказывания	Студент не владеет профессиональной терминологией. Отсутствует аргументация и синтезирование знаний.

Разработчик:


(подпись)

ст. преподаватель
(занимаемая должность)

Ю.С. Михалева
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического и финансового менеджмента

Протокол № 17 от 26 июня 2020 г.

Зав.кафедрой  д.э.н., доцент Н.Б.Грошева

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.