



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Институт социальных наук  
Кафедра культурологии и управления социальными процессами



Рабочая программа дисциплины

**Б1.Б.16 - Инновационный менеджмент**

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины)*

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**  
*(код, наименование направления подготовки)*

Тип образовательной программы: **Прикладной бакалавриат**

Направленность (профиль): **Менеджмент организации**  
*(наименование профиля)*

Квалификация (степень) выпускника: **БАКАЛАВР**

Форма обучения: **Очная**


Согласовано с УМК  
Института социальных наук

Протокол № 10 от 17 июня 2020 г.

Председатель УМК,  
профессор  Т.И.Грабельных

Рекомендовано кафедрой культурологии и  
управления социальными процессами

Протокол № 10 от 29 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой,  
доцент  Н.В.Деренко

Иркутск 2020 г.

## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
  - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
  - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
  - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
  - 6.1. План самостоятельной работы студентов
  - 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
  - а) основная литература;
  - б) дополнительная литература;
  - в) программное обеспечение;
  - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства (ОС)

## 1. Цели и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование у студентов представлений о закономерностях инновационной деятельности и технологиях управления инновационным процессом, об институциональной среде инновационной деятельности в РФ и Иркутской области.

*Задачи курса:*

- сформировать представления о сущности инноваций, их классификации и роли инноваций в управлении конкурентоспособности;
- сформировать представления о сущностных характеристиках инновационного процесса;
- сформировать навыки управления инновационным процессом;
- сформировать представления об инфраструктуре инновационной деятельности, об институциональной среде инновационной деятельности;
- сформировать навыки оценки эффективности и рисков инновационной деятельности.

## 2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

Дисциплина Б1.Б.16 Инновационный менеджмент входит в базовую часть первого блока дисциплин образовательной программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент организации. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения: обладать базовыми навыками публичного выступления на общие темы; владеть базовыми навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации. Является предшествующей для дисциплины «Исследование систем управления».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОК-6-** способность к самоорганизации и самообразованию;
- **ОПК-3-** способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать*

- взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний;
- принципы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, рыночные возможности и бизнес-модели;
- задачи профессиональной деятельности;
- модели организационных структур, стратегии управления человеческими ресурсами организаций.

*уметь*

- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

- документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;
- выполнять задачи профессиональной деятельности;
- проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

*владеть*

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- -навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;
- способностью к теоретическому осмыслению задач профессиональной деятельности;
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

#### **4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)**

*Очное обучение*

Вид учебной работы	Все-го часов / зачетных единиц	Семестры						
								7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72							72
В том числе:								
Лекции	36							36
Практические занятия (ПЗ)	36							36
Семинары (С)								
Лабораторные работы (ЛР)								
Контроль самостоятельной работы	6							6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	102							102

В том числе:									
Курсовой проект (работа)									
Расчетно-графические работы									
Реферат (при наличии)									
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>									
Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий									
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)									
<b>Контактная работа (всего)</b>									
Общая трудоемкость: часы	180							180	
зачетные единицы	5							5	

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

#### **Раздел 1. Инновации и инновационный процесс. Характеристики, классификация. Структура.**

**Тема 1.** Инновации. Понятие инновации. Роль инноваций в экономике. Взаимосвязь инноваций и рынка. Классификация инноваций.

**Тема 2.** Инновационный процесс. Понятие инновационного процесса. Структура инновационного процесса. Характеристики инновационного процесса. Факторы эффективности инновационного процесса. Субъекты и объекты инновационной деятельности.

**Тема 3.** Инновационный потенциал организации. Элементы инновационного потенциала. Показатели инновационного потенциала.

**Тема 4.** Инновационные стратегии фирмы. Определение инновационной стратегии фирмы. Типы инновационных стратегий предприятий. Классификация Раменского. Классификация Фризевинокеля.

#### **Раздел 2. Управление инновационным процессом.**

**Тема 5.** Управление инновационным потенциалом. Внешние и внутренние источники инновационных идей. Методы генерирования инновационных идей.

**Тема 6.** Управление инновационным процессом. Финансирование инновационного процесса. Источники финансирования инновационной деятельности. Преимущества и недостатки.

**Тема 7.** Венчурное инвестирование. Формализованный сектор венчурного инвестирования. Характеристики, особенности организации и управления.



п						.		
1.	Раздел 1. Инновации и инновационный процесс. Характеристики, классификация. Структура.	<b>Тема 1.</b> Инновации. Понятие инновации. Роль инноваций в экономике. Взаимосвязь инноваций и рынка. Классификация инноваций.	4	4			6	14
2.	Раздел 1. Инновации и инновационный процесс. Характеристики, классификация. Структура.	<b>Тема 2.</b> Инновационный процесс. Понятие инновационного процесса. Структура инновационного процесса. Характеристики инновационного процесса. Факторы эффективности инновационного процесса. Субъекты и объекты инновационной деятельности.	4	4			4	12
3.	Раздел 1. Инновации и инновационный процесс. Характеристики, классификация. Структура.	<b>Тема 3.</b> Инновационный потенциал организации. Элементы инновационного потенциала. Показатели инновационного потенциала.	2	2			4	8
4	Раздел 1. Инновации и инновационный процесс. Характеристики, классифи-	<b>Тема 4.</b> Инновационные стратегии фирмы. Определение инновационной страте-	2	2			4	8

	кация. Структура.	гии фирмы. Типы инновационных стратегий предприятий. Классификация Раменского. Классификация Фризевинокеля.						
5	Раздел 2. Управление инновационным процессом.	<b>Тема 5.</b> Управление инновационным потенциалом. Внешние и внутренние источники инновационных идей. Методы генерирования инновационных идей.	2	2			4	8
6	Раздел 2. Управление инновационным процессом.	<b>Тема 6.</b> Управление инновационным процессом. Финансирование инновационного процесса. Источники финансирования инновационной деятельности. Преимущества и недостатки.	2	2			4	8
7	Раздел 2. Управление инновационным процессом.	<b>Тема 7.</b> Венчурное инвестирование. Формализованный сектор венчурного инвестирования. Характеристики, особенности организации и управления.	2	2			4	8



8	Раздел 2. Управление инновационным процессом.	<b>Тема 8.</b> Венчурное инвестирование. Неформализованный сектор венчурного инвестирования. Классификация «бизнес-ангелов». Характеристики, особенности организации и управления.	2	2			4	8
9	Раздел 2. Управление инновационным процессом.	<b>Тема 9.</b> Трансфер технологий. Защита инноваций. Патентование. Определение. Цели патентования. Субъекты патентования. Объекты патентной защиты. Исключения. Право преждепользования. Системы патентования. Преимущества патентообладателя.	2	2			4	8
10	Раздел 2. Управление инновационным процессом.	<b>Тема 10.</b> Трансфер технологий. Некоммерческий канал. Коммерческий канал: лицензирование. Субъекты и объекты лицензирования. Виды лицензий и объем прав. Методы	2	2			4	8

		расчета по лицензионным договорам.						
11	Раздел 2. Управление инновационным процессом.	<b>Тема 11.</b> Управление инновационным процессом. Оценка и минимизация рисков. Классификация рисков. Риски отдельных стадий инновационного процесса. Оценка рисков. Способы минимизации рисков.	2	2			4	8
12	Раздел 2. Управление инновационным процессом.	<b>Тема 12.</b> Особенности инновационного проектирования. Структура инновационного бизнес-плана. Меморандум конфиденциальности. Инвестиционный план. Расчет и минимизация рисков.	2	2			4	8
13	Раздел 2. Управление инновационным процессом.	<b>Тема 13.</b> Инновационная инфраструктура. Определение. Цели и задачи. Элементы инфраструктуры инновационной деятельности.	2	2			4	8

14	Раздел 2. Управление инновационным процессом.	<b>Тема 14.</b> Институциональная среда и инновационная инфраструктура в РФ. Политика РФ в области инновационной деятельности. Законодательное сопровождение инновационной деятельности на федеральном уровне. Инновационная инфраструктура РФ.	2	2			4	8
15	Раздел 2. Управление инновационным процессом.	<b>Тема 15.</b> Институциональная среда и инновационная инфраструктура в Иркутской области. Политика в области инновационной деятельности на региональном уровне. Законодательное сопровождение инновационной деятельности на региональном уровне. Инновационная инфраструктура Иркутской области. Программы поддержки инновационной деятельности.	2	2			4	8
16	Раздел 2. Управление	<b>Тема 16.</b> Проблемы и пер-	2	2			4	8

	инновационным процессом.	спективы инновационного развития в РФ. Инновационный потенциал РФ и ИО. Особенности инновационного развития и венчурного инвестирования в РФ и ИО. Перспективы инновационного развития РФ и ИО.						
--	--------------------------	---	--	--	--	--	--	--

## 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

### Дневное обучение

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1. Инновации и инновационный процесс. Характеристики, классификация. Структура.	<b>Тема 1.</b> Инновации. Понятие инновации. Роль инноваций в экономике. Взаимосвязь инноваций и рынка. Классификация инноваций.	4	Устный опрос, эссе	ОК-6
2.	Раздел 1. Инновации и инновационный процесс. Характеристики, классификация. Структура.	<b>Тема 2.</b> Инновационный процесс. Понятие инновационного процесса. Структура инновационного процесса. Характеристики инновационного процесса. Факторы эффективности инновационного процесса. Субъекты и объекты инновационной деятельности.	4	Устный опрос, доклад	ОПК-3
3.	Раздел 1. Инновации и инновацион-	<b>Тема 3.</b> Инновационный потенциал организации. Элементы инновационного потенциала. Показатели ин-	2	Устный опрос, эссе	ОК-6, ОПК-3

	ный процесс. Характеристики, классификация. Структура.	новационного потенциала.			
4	Раздел 1. Инновации и инновационный процесс. Характеристики, классификация. Структура.	<b>Тема 4.</b> Инновационные стратегии фирмы. Определение инновационной стратегии фирмы. Типы инновационных стратегий предприятий. Классификация Раменского. Классификация Фризевинокеля.	2	Устный опрос, эссе	ОК-6, ОПК-3
5	Раздел 2. Управление инновационным процессом.	<b>Тема 5.</b> Управление инновационным потенциалом. Внешние и внутренние источники инновационных идей. Методы генерирования инновационных идей.	2	Устный опрос, доклад	ОК-6, ОПК-3
6	Раздел 2. Управление инновационным процессом.	<b>Тема 6.</b> Управление инновационным процессом. Финансирование инновационного процесса. Источники финансирования инновационной деятельности. Преимущества и недостатки.	2	Устный опрос, эссе	ОК-6
7	Раздел 2. Управление инновационным процессом.	<b>Тема 7.</b> Венчурное инвестирование. Формализованный сектор венчурного инвестирования. Характеристики, особенности организации и управления.	2	Устный опрос, эссе	ОК-6, ОПК-3
8	Раздел 2. Управление инновационным процессом.	<b>Тема 8.</b> Венчурное инвестирование. Неформализованный сектор венчурного инвестирования. Классификация «бизнес-ангелов». Характеристики, особенности организации и управления.	2	Устный опрос, доклад	ОПК-3
9	Раздел 2. Управление инновационным процессом.	<b>Тема 9.</b> Трансфер технологий. Защита инноваций. Патентование. Определение. Цели патентования. Субъекты патентования. Объекты патентной защиты. Исключения. Право преждепользования. Системы патентования. Преимущества патентообладателя.	2	Устный опрос, эссе	ОК-6, ОПК-3

10	Раздел 2. Управление инновационным процессом.	<b>Тема 10.</b> Трансфер технологий. Некоммерческий канал. Коммерческий канал: лицензирование. Субъекты и объекты лицензирования. Виды лицензий и объем прав. Методы расчета по лицензионным договорам.	2	Устный опрос, эссе	ОК-6
11	Раздел 2. Управление инновационным процессом.	<b>Тема 11.</b> Управление инновационным процессом. Оценка и минимизация рисков. Классификация рисков. Риски отдельных стадий инновационного процесса. Оценка рисков. Способы минимизации рисков.	2	Устный опрос, доклад	ОПК-3
12	Раздел 2. Управление инновационным процессом.	<b>Тема 12.</b> Особенности инновационного проектирования. Структура инновационного бизнес-плана. Меморандум конфиденциальности. Инвестиционный план. Расчет и минимизация рисков.	2	Устный опрос, эссе	ОК-6, ОПК-3
13	Раздел 2. Управление инновационным процессом.	<b>Тема 13.</b> Инновационная инфраструктура. Определение. Цели и задачи. Элементы инфраструктуры инновационной деятельности.	2	Устный опрос, доклад	ОК-6, ОПК-3
14	Раздел 2. Управление инновационным процессом.	<b>Тема 14.</b> Институциональная среда и инновационная инфраструктура в РФ. Политика РФ в области инновационной деятельности. Законодательное сопровождение инновационной деятельности на федеральном уровне. Инновационная инфраструктура РФ.	2	Устный опрос, эссе	ОК-6
15	Раздел 2. Управление инновационным процессом.	<b>Тема 15.</b> Институциональная среда и инновационная инфраструктура в Иркутской области. Политика в области инновационной деятельности на региональном уровне. Законодательное сопровождение инновационной деятельности на региональном уровне. Инновационная инфраструктура Иркутской области. Программы поддержки инноваци-	2	Устный опрос, доклад	ОПК-3

		онной деятельности.			
16	Раздел 2. Управление инновационным процессом.	<b>Тема 16.</b> Проблемы и перспективы инновационного развития в РФ. Инновационный потенциал РФ и ИО. Особенности инновационного развития и венчурного инвестирования в РФ и ИО. Перспективы инновационного развития РФ и ИО.	2	Устный опрос, эссе	ОК-6, ОПК-3

### План семинаров (практических занятий)

**Тема 1.** Инновации. Понятие инновации. Роль инноваций в экономике. Взаимосвязь инноваций и рынка. Классификация инноваций.

#### Основная литература

1. Хотяшева, О.М. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов / О.М.Хотяшева, М.А.Слесарев.-3-е изд., перераб. и доп.-Москва:Изд-во Юрайт, 2020.-326с. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 378-5-534-00347-5

#### Дополнительная литература

1. Инновационный менеджмент [Текст] : учеб. пособие / К. В. Балдин [и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 363 с. (1 экз.).
2. Вишняков, Яков Дмитриевич. Инновационный менеджмент. Практикум [Текст] : учеб. пособие / Я. Д. Вишняков, К. А. Кирсанов, С. П. Киселева. - М. : КноРус, 2011. - 326 с. . (1 экз.).
3. Гершман, Михаил Анатольевич. Инновационный менеджмент [Текст] : учеб. пособие / М. А. Гершман. - М. : Маркет ДС, 2010. - 199 с. . (1 экз.).

**Тема 2.** Инновационный процесс. Понятие инновационного процесса. Структура инновационного процесса. Характеристики инновационного процесса. Факторы эффективности инновационного процесса. Субъекты и объекты инновационной деятельности.

#### Основная литература

2. Хотяшева, О.М. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов / О.М.Хотяшева, М.А.Слесарев.-3-е изд., перераб. и доп.-Москва:Изд-во Юрайт, 2020.-326с. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 378-5-534-00347-5

#### Дополнительная литература

1. Инновационный менеджмент [Текст] : учеб. пособие / К. В. Балдин [и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 363 с. (1 экз.).
2. Вишняков, Яков Дмитриевич. Инновационный менеджмент. Практикум [Текст] : учеб. пособие / Я. Д. Вишняков, К. А. Кирсанов, С. П. Киселева. - М. : КноРус, 2011. - 326 с. . (1 экз.).

**Тема 3.** Инновационный потенциал организации. Элементы инновационного потенциала. Показатели инновационного потенциала.

#### Основная литература

3. Хотяшева, О.М. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов / О.М.Хотяшева, М.А.Слесарев.-3-е изд., перераб. и доп.-Москва:Изд-во Юрайт,

2020.-326с. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 378-5-534-00347-5

#### **Дополнительная литература**

1. Инновационный менеджмент [Текст] : учеб. пособие / К. В. Балдин [и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 363 с. (1 экз.).
2. Вишняков, Яков Дмитриевич. Инновационный менеджмент. Практикум [Текст] : учеб. пособие / Я. Д. Вишняков, К. А. Кирсанов, С. П. Киселева. - М. : КноРус, 2011. - 326 с. . (1 экз.).

**Тема 4.** Инновационные стратегии фирмы. Определение инновационной стратегии фирмы. Типы инновационных стратегий предприятий. Классификация Раменского. Классификация Фризевинокеля.

#### **Основная литература**

4. Хотяшева, О.М. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов/ О.М.Хотяшева, М.А.Слесарев.-3-е изд., перераб. и доп.-Москва:Изд-во Юрайт, 2020.-326с. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 378-5-534-00347-5

#### **Дополнительная литература**

1. Инновационный менеджмент [Текст] : учеб. пособие / К. В. Балдин [и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 363 с. (1 экз.).
2. Вишняков, Яков Дмитриевич. Инновационный менеджмент. Практикум [Текст] : учеб. пособие / Я. Д. Вишняков, К. А. Кирсанов, С. П. Киселева. - М. : КноРус, 2011. - 326 с. . (1 экз.).

**Тема 5.** Управление инновационным потенциалом. Внешние и внутренние источники инновационных идей. Методы генерирования инновационных идей.

#### **Основная литература**

5. Хотяшева, О.М. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов/ О.М.Хотяшева, М.А.Слесарев.-3-е изд., перераб. и доп.-Москва:Изд-во Юрайт, 2020.-326с. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 378-5-534-00347-5

#### **Дополнительная литература**

3. Инновационный менеджмент [Текст] : учеб. пособие / К. В. Балдин [и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 363 с. (1 экз.).
4. Вишняков, Яков Дмитриевич. Инновационный менеджмент. Практикум [Текст] : учеб. пособие / Я. Д. Вишняков, К. А. Кирсанов, С. П. Киселева. - М. : КноРус, 2011. - 326 с. . (1 экз.).

**Тема 6.** Управление инновационным процессом. Финансирование инновационного процесса. Источники финансирования инновационной деятельности. Преимущества и недостатки.

#### **Основная литература**

6. Хотяшева, О.М. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов/ О.М.Хотяшева, М.А.Слесарев.-3-е изд., перераб. и доп.-Москва:Изд-во Юрайт, 2020.-326с. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 378-5-534-00347-5

#### **Дополнительная литература**

1. Инновационный менеджмент [Текст] : учеб. пособие / К. В. Балдин [и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 363 с. (1 экз.).



2. Вишняков, Яков Дмитриевич. Инновационный менеджмент. Практикум [Текст] : учеб. пособие / Я. Д. Вишняков, К. А. Кирсанов, С. П. Киселева. - М. : КноРус, 2011. - 326 с. . (1 экз.).

**Тема 7.** Венчурное инвестирование. Формализованный сектор венчурного инвестирования. Характеристики, особенности организации и управления.

**Основная литература**

7. Хотяшева, О.М. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов/ О.М.Хотяшева, М.А.Слесарев.-3-е изд., перераб. и доп.-Москва:Изд-во Юрайт, 2020.-326с. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 378-5-534-00347-5

**Дополнительная литература**

1. Инновационный менеджмент [Текст] : учеб. пособие / К. В. Балдин [и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 363 с. (1 экз.).
2. Вишняков, Яков Дмитриевич. Инновационный менеджмент. Практикум [Текст] : учеб. пособие / Я. Д. Вишняков, К. А. Кирсанов, С. П. Киселева. - М. : КноРус, 2011. - 326 с. . (1 экз.).

**Тема 8.** Венчурное инвестирование. Неформализованный сектор венчурного инвестирования. Классификация «бизнес-ангелов». Характеристики, особенности организации и управления.

**Основная литература**

8. Хотяшева, О.М. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов/ О.М.Хотяшева, М.А.Слесарев.-3-е изд., перераб. и доп.-Москва:Изд-во Юрайт, 2020.-326с. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 378-5-534-00347-5

**Дополнительная литература**

1. Инновационный менеджмент [Текст] : учеб. пособие / К. В. Балдин [и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 363 с. (1 экз.).
2. Вишняков, Яков Дмитриевич. Инновационный менеджмент. Практикум [Текст] : учеб. пособие / Я. Д. Вишняков, К. А. Кирсанов, С. П. Киселева. - М. : КноРус, 2011. - 326 с. . (1 экз.).

**Тема 9.** Трансфер технологий. Защита инноваций. Патентование. Определение. Цели патентования. Субъекты патентования. Объекты патентной защиты. Исключения. Право преждепользования. Системы патентования. Преимущества патентообладателя.

**Основная литература**

1. Кожухар, Владимир Макарович. Инновационный менеджмент [Текст] : учеб. пособие / В. М. Кожухар. - М. : Дашков и К', 2012. - 291 с. ; (25 экз)

**Дополнительная литература**

1. Инновационный менеджмент [Текст] : учеб. пособие / К. В. Балдин [и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 363 с. (1 экз.).
2. Вишняков, Яков Дмитриевич. Инновационный менеджмент. Практикум [Текст] : учеб. пособие / Я. Д. Вишняков, К. А. Кирсанов, С. П. Киселева. - М. : КноРус, 2011. - 326 с. . (1 экз.).

**Тема 10.** Трансфер технологий. Некоммерческий канал. Коммерческий канал: лицензирование. Субъекты и объекты лицензирования. Виды лицензий и объем прав. Методы расчета по лицензионным договорам.

**Основная литература**

9. Хотяшева, О.М. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов/ О.М.Хотяшева, М.А.Слесарев.-3-е изд., перераб. и доп.-Москва:Изд-во Юрайт, 2020.-326с. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 378-5-534-00347-5

#### **Дополнительная литература**

1. Инновационный менеджмент [Текст] : учеб. пособие / К. В. Балдин [и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 363 с. (1 экз.).
2. Вишняков, Яков Дмитриевич. Инновационный менеджмент. Практикум [Текст] : учеб. пособие / Я. Д. Вишняков, К. А. Кирсанов, С. П. Киселева. - М. : КноРус, 2011. - 326 с. . (1 экз.).

**Тема 11.** Управление инновационным процессом. Оценка и минимизация рисков. Классификация рисков. Риски отдельных стадий инновационного процесса. Оценка рисков. Способы минимизации рисков.

#### **Основная литература**

10. Хотяшева, О.М. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов/ О.М.Хотяшева, М.А.Слесарев.-3-е изд., перераб. и доп.-Москва:Изд-во Юрайт, 2020.-326с. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 378-5-534-00347-5

#### **Дополнительная литература**

1. Инновационный менеджмент [Текст] : учеб. пособие / К. В. Балдин [и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 363 с. (1 экз.).
2. Вишняков, Яков Дмитриевич. Инновационный менеджмент. Практикум [Текст] : учеб. пособие / Я. Д. Вишняков, К. А. Кирсанов, С. П. Киселева. - М. : КноРус, 2011. - 326 с. . (1 экз.).

**Тема 12.** Особенности инновационного проектирования. Структура инновационного бизнес-плана. Меморандум конфиденциальности. Инвестиционный план. Расчет и минимизация рисков.

#### **Основная литература**

11. Хотяшева, О.М. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов/ О.М.Хотяшева, М.А.Слесарев.-3-е изд., перераб. и доп.-Москва:Изд-во Юрайт, 2020.-326с. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 378-5-534-00347-5

#### **Дополнительная литература**

1. Инновационный менеджмент [Текст] : учеб. пособие / К. В. Балдин [и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 363 с. (1 экз.).
2. Вишняков, Яков Дмитриевич. Инновационный менеджмент. Практикум [Текст] : учеб. пособие / Я. Д. Вишняков, К. А. Кирсанов, С. П. Киселева. - М. : КноРус, 2011. - 326 с. . (1 экз.).

**Тема 13.** Инновационная инфраструктура. Определение. Цели и задачи. Элементы инфраструктуры инновационной деятельности.

#### **Основная литература**

12. Хотяшева, О.М. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов/ О.М.Хотяшева, М.А.Слесарев.-3-е изд., перераб. и доп.-Москва:Изд-во Юрайт, 2020.-326с. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 378-5-534-00347-5

#### **Дополнительная литература**

1. Инновационный менеджмент [Текст] : учеб. пособие / К. В. Балдин [и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 363 с. (1 экз.).
2. Вишняков, Яков Дмитриевич. Инновационный менеджмент. Практикум [Текст] : учеб. пособие / Я. Д. Вишняков, К. А. Кирсанов, С. П. Киселева. - М. : КноРус, 2011. - 326 с. . (1 экз.).

**Тема 14.** Институциональная среда и инновационная инфраструктура в РФ. Политика РФ в области инновационной деятельности. Законодательное сопровождение инновационной деятельности на федеральном уровне. Инновационная инфраструктура РФ.

#### **Основная литература**

13. Хотяшева, О.М. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов/ О.М.Хотяшева, М.А.Слесарев.-3-е изд., перераб. и доп.-Москва:Изд-во Юрайт, 2020.-326с. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 378-5-534-00347-5

#### **Дополнительная литература**

1. Инновационный менеджмент [Текст] : учеб. пособие / К. В. Балдин [и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 363 с. (1 экз.).
2. Вишняков, Яков Дмитриевич. Инновационный менеджмент. Практикум [Текст] : учеб. пособие / Я. Д. Вишняков, К. А. Кирсанов, С. П. Киселева. - М. : КноРус, 2011. - 326 с. . (1 экз.).

**Тема 15.** Институциональная среда и инновационная инфраструктура в Иркутской области. Политика в области инновационной деятельности на региональном уровне. Законодательное сопровождение инновационной деятельности на региональном уровне. Инновационная инфраструктура Иркутской области. Программы поддержки инновационной деятельности.

#### **Основная литература**

14. Хотяшева, О.М. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов/ О.М.Хотяшева, М.А.Слесарев.-3-е изд., перераб. и доп.-Москва:Изд-во Юрайт, 2020.-326с. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 378-5-534-00347-5

#### **Дополнительная литература**

1. Инновационный менеджмент [Текст] : учеб. пособие / К. В. Балдин [и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 363 с. (1 экз.).
2. Вишняков, Яков Дмитриевич. Инновационный менеджмент. Практикум [Текст] : учеб. пособие / Я. Д. Вишняков, К. А. Кирсанов, С. П. Киселева. - М. : КноРус, 2011. - 326 с. . (1 экз.).

**Тема 16.** Проблемы и перспективы инновационного развития в РФ. Инновационный потенциал РФ и ИО. Особенности инновационного развития и венчурного инвестирования в РФ и ИО. Перспективы инновационного развития РФ и ИО.

#### **Основная литература**

15. Хотяшева, О.М. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов/ О.М.Хотяшева, М.А.Слесарев.-3-е изд., перераб. и доп.-Москва:Изд-во Юрайт, 2020.-326с. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 378-5-534-00347-5

#### **Дополнительная литература**

1. Инновационный менеджмент [Текст] : учеб. пособие / К. В. Балдин [и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 363 с. (1 экз.).

2. Вишняков, Яков Дмитриевич. Инновационный менеджмент. Практикум [Текст] : учеб. пособие / Я. Д. Вишняков, К. А. Кирсанов, С. П. Киселева. - М. : КноРус, 2011. - 326 с. . (1 экз.).

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

Дневное обучение

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	<b>Тема 1.</b> Инновации. Понятие инноваций. Роль инноваций в экономике. Взаимосвязь инноваций и рынка. Классификация инноваций.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	6
2	<b>Тема 2.</b> Инновационный процесс. Понятие инновационного процесса. Структура инновационного процесса. Характеристики инновационного процесса. Факторы эффективности инновационного процесса. Субъекты и объекты инновационной деятельности.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
3	<b>Тема 3.</b> Инновационный потенциал организации. Элементы инновационного потенциала. Показатели инновационного потенциала.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
4	<b>Тема 4.</b> Инновационные стратегии фирмы. Определение инновационной стратегии фирмы.	Работа над учебным материалом, включая выполнение	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспе-	4

	Типы инновационных стратегий предприятий. Классификация Раменского. Классификация Фризевинкеля.	домашних заданий		чение дисциплины»	
5	<b>Тема 5.</b> Управление инновационным потенциалом. Внешние и внутренние источники инновационных идей. Методы генерирования инновационных идей.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
6	<b>Тема 6.</b> Управление инновационным процессом. Финансирование инновационного процесса. Источники финансирования инновационной деятельности. Преимущества и недостатки.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
7	<b>Тема 7.</b> Венчурное инвестирование. Формализованный сектор венчурного инвестирования. Характеристики, особенности организации и управления.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
8	<b>Тема 8.</b> Венчурное инвестирование. Неформализованный сектор венчурного инвестирования. Классификация «бизнес-ангелов». Характеристики, особенно-	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4

	сти организации и управления.				
9	<b>Тема 9.</b> Трансфер технологий. Защита инноваций. Патентование. Определение. Цели патентования. Субъекты патентования. Объекты патентной защиты. Исключения. Право преждепользования. Системы патентования. Преимущества патентообладателя.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
10	<b>Тема 10.</b> Трансфер технологий. Некоммерческий канал. Коммерческий канал: лицензирование. Субъекты и объекты лицензирования. Виды лицензий и объем прав. Методы расчета по лицензионным договорам.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
11	<b>Тема 11.</b> Управление инновационным процессом. Оценка и минимизация рисков. Классификация рисков. Риски отдельных стадий инновационного процесса. Оценка рисков. Способы минимизации рисков.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
12	<b>Тема 12.</b> Особенности инновационного проектирования. Структура инновационного биз-	Работа над учебным материалом, включая выполнение	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспе-	4

	нес-плана. Меморандум конфиденциальности. Инвестиционный план. Расчет и минимизация рисков.	домашних заданий		чение дисциплины»	
13	<b>Тема 13.</b> Инновационная инфраструктура. Определение. Цели и задачи. Элементы инфраструктуры инновационной деятельности.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
14	<b>Тема 14.</b> Институциональная среда и инновационная инфраструктура в РФ. Политика РФ в области инновационной деятельности. Законодательное сопровождение инновационной деятельности на федеральном уровне. Инновационная инфраструктура РФ.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
15	<b>Тема 15.</b> Институциональная среда и инновационная инфраструктура в Иркутской области. Политика в области инновационной деятельности на региональном уровне. Законодательное сопровождение инновационной деятельности на региональном уровне. Инновационная инфраструктура	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4

	тура Иркутской области. Программы поддержки инновационной деятельности.				
16	<b>Тема 16.</b> Проблемы и перспективы инновационного развития в РФ. Инновационный потенциал РФ и ИО. Особенности инновационного развития и венчурного инвестирования в РФ и ИО. Перспективы инновационного развития РФ и ИО.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.



## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по конспектам лекций, основным и дополнительным источникам литературы;
- в подготовке эссе;
- в подготовке рефератов;
- в подготовке докладов.

### **Методические указания по подготовке эссе, рефератов, докладов**

Эссе - самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием современных концепций, результатов исследований, материалов актуальных научных статей, аналитического инструментария дисциплины, а также содержать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Эссе могут значительно дифференцироваться. Это может быть анализ собранных студентом конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развернутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и проч. Цель эссе - развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Реферат - самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Реферат должен содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием современных концепций, результатов исследований, материалов актуальных научных статей, аналитического инструментария дисциплины, а также содержать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Реферат должен обладать стандартной структурой произведения научно-исследовательского жанра. Реферат должен содержать максимально полный обзор точек зрения и теорий по исследуемой проблеме или тематике; реферат, тем не менее, является самостоятельной авторской работой и должен содержать самостоятельные выводы, сделанные в результате изучения существующих позиций. Цель реферата - развитие навыков работы с научной литературой, анализа в т.ч. компаративного; самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Доклад - самостоятельная работа на тему, предложенную преподавателем. Доклад должен содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием современных концепций, результатов исследований, материалов актуальных научных статей, аналитического инструментария дисциплины, а также содержать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Доклад должен обладать стандартной структурой произведения научно-исследовательского жанра. Доклад должен содержать максимально полный обзор точек зрения и теорий по исследуемой проблеме или тематике; анализ фактического материала. Цель доклада - развитие навыков работы с научной литературой, анализа в т.ч. компаративного; самостоятельного творческого мышления и публичного изложения собственных умозаключений.

### **ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ**

Этапы работы	Контролируй себя!	Напоминай себе!
--------------	-------------------	-----------------

1. Приступая к выполнению задания		1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме).	1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале	1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя.  1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время?	1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.  1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!
	В конце	1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени.	1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу		1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.	1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, доработай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.

## 7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы и проекты по данной дисциплине отсутствуют.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

### а) федеральные законы и нормативные документы (при наличии)

Не предусмотрены.

### б) основная литература

16. Хотяшева, О.М. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов/ О.М.Хотяшева, М.А.Слесарев.-3-е изд., перераб. и доп.-Москва:Изд-во Юрайт, 2020.-326с. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 378-5-534-00347-5

17. Кожухар, Владимир Макарович. Инновационный менеджмент [Текст]: учеб. Пособие / В. М. Кожухар. - М. : Дашков и К', 2012. - 291 с. ; (25 экз)
18. Сапрыкин, Игорь Георгиевич. Теория менеджмента [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Г. Сапрыкин. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2010. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-0449-3

#### **в) дополнительная литература**

1. Инновационный менеджмент [Текст]: учеб. пособие / К. В. Балдин [и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 363 с. (1 экз.).
2. Вишняков, Яков Дмитриевич. Инновационный менеджмент. Практикум [Текст]: учеб. пособие / Я. Д. Вишняков, К. А. Кирсанов, С. П. Киселева. - М. : КноРус, 2011. - 326 с. . (1 экз.).
3. Гершман, Михаил Анатольевич. Инновационный менеджмент [Текст]: учеб. пособие / М. А. Гершман. - М. : Маркет ДС, 2010. - 199 с. . (1 экз.).
4. Грибов, Владимир Дмитриевич. Инновационный менеджмент [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов / В. Д. Грибов, Л. П. Никитина. - М. : Инфра-М, 2012. - 310 с. . (1 экз.).
5. Инновационный менеджмент [Текст] : учеб. для студ. вузов / ред. С. Д. Ильенкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2007. - 335 с. . (1 экз.).
6. Фатхутдинов, Раис Ахметович. Инновационный менеджмент [Текст]: учебник / Р. А. Фатхутдинов. - 6-е изд., испр. и доп. - СПб.: Питер, 2008. - 442 с.; 21 см. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 440-442. - ISBN 978-5-469-01658-8 . (1 экз.).

#### **г) программное обеспечение**

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форум Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irk-stateuni.onmicrosoft.com ); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point; учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическими иллюстрациями в соответствии с РПД «Инновационный менеджмент»

#### **д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Рунет (например, <http://www.dni.ru/>, <http://www.regions.ru/>, <http://www.gazeta.ru/>, <http://www.interfax.ru/>, <http://www.polit.ru/news/>, <http://www.rian.ru/politics/>).
2. [www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru) – библиотека классических и современных политических и философских электронных текстов;
3. [www.iph.ras.ru](http://www.iph.ras.ru) – электронная библиотека Института философии РАН;
4. [www.polit.ru](http://www.polit.ru) – информационный сайт о политике;
5. [www.politcom.ru](http://www.politcom.ru) – информационный сайт политических комментариев;
6. [www.kreml.org](http://www.kreml.org) – экспертная сеть Фонда эффективной политики;
7. [www.politklass.ru](http://www.politklass.ru) – сайт журнала «Политический класс»;
8. [www.apn.ru](http://www.apn.ru) – сайт Агентства политических новостей;
9. [www.politjournal.ru](http://www.politjournal.ru) – электронная версия «Политического журнала»;
10. <http://www.politika-magazine.ru/> - итернет-версия журнала «Политика»;
11. <http://www.ipolitics.ru/> - каталог документов (первоисточники и аналитика), политическая карта мира, библиотечка политолога (статьи и материалы, ставшие классикой в современной политологии и теории международных отношений), специ-

- альные проекты.
12. (НЭБ). Реквизиты: Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Адрес доступа с компьютеров сети ИГУ: <http://нэб.пф>
  13. ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>
  14. ООО «Издательство Лань». Информационное Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>
  15. ООО «Издательство Лань» Контракт № 99 от 24.11.16 г. Срок действия: до 19.11.2017 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>
  16. ЦКБ «Бибком». Контракт № 17 от 09.05.2016 г. Срок действия: до 09.03.2017 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>
  17. 4 ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 24.11.2016 г. Срок действия: до 27.12.2017 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>
  18. ООО «Айбукс». Контракт № 100 от 24.11.16 г. Срок действия договора: до 24.11.2017 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>
  19. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 002-ЭБС от 08 июля 2016 г. Срок действия: с 01.10.2016 по 31.10.2017 г. Адрес доступа: <http://biblio-online.ru/>
  20. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 85 от 17.10.2016 г. Срок действия: до 18.10.2017 г. Адрес доступа: <http://biblio-online.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 40 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Инновационный менеджмент»: Проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200\*200см M000008393, ноутбук 15.6" Lenovo B590, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Инновационный менеджмент».

## **10. Образовательные технологии:**

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, и в целом в учебном процессе составляет не менее 30% аудиторных занятий, что определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют более 40% аудиторных занятий.

## **11. Оценочные средства (ОС):**

### **11.1. Оценочные средства для входного контроля**

В качестве оценочных средств для входного контроля знаний студентов могут использоваться тесты с открытыми вопросами.

#### **Примерные вопросы теста для входного контроля знаний студентов:**

1. Натуральное и товарное производство. Характерные черты рыночной экономики.
2. Кругооборот товаров и денег . Виды рынков.
3. Деньги: сущность, функции и виды.
4. Теории потребительского поведения. Полезность. Количественная теория потребительского поведения.
5. Теории потребительского поведения. Полезность. Порядковая теория потребительского поведения.
6. Спрос и предложение. Закон спроса. Эластичность спроса.
7. Спрос и предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.
8. Рыночное равновесие. Рыночная цена. Нарушения равновесия. Равновесие и эффективность производства.
9. Конкуренция: сущность, функции и методы.
10. Монополии: сущность, происхождение и типы.

### **11.2. Оценочные средства текущего контроля**

Предусмотрены следующие формы текущего контроля знаний студентов по дисциплине:

- посещаемость практических занятий;
- учет активности работы студентов на практических занятиях (активная работа, полноценное участие в обсуждениях) ;
- эссе;
- устный опрос по пройденному материалу;
- реферат;
- доклад.

Примеры тем эссе:

1. Эссе на тему: «Инновационная инфраструктура Иркутской области».
2. Эссе на тему: «Рынок венчурных инвестиций в РФ».

Критерии оценки эссе:

- самостоятельность выполнения;
- способность аргументировать положения и выводы;
- обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы;
- уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

Примеры тем рефератов\докладов:

1. Реферат на тему: «Инновационная инфраструктура Иркутской области».
2. Реферат на тему: «Рынок венчурных инвестиций в РФ».

1. Критерии оценки реферата/доклада:

- самостоятельность выполнения;
- умение выявить актуальную проблему, определить область исследования;
- умение структурировать информацию;
- способность аргументировать положения и выводы;
- владение научной терминологией;
- умение использовать теоретические инструменты для объяснения социально-экономических процессов;
- обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы;
- уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

При оценке достигнутых уровней компетенций в ходе текущего контроля на практических занятиях по результатам выполнения заданий применяются следующие критерии:

<b>Уровни</b>	<b>Показатели</b>
Базовый (60-85 баллов)	Задание в целом выполнено, возможны отдельные затруднения и ошибки в выполнении задания. Ответ на вопрос по результатам выполнения задания обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. Могут встречаться неточности в формулировке отдельных понятий.
Повышенный (86-100 баллов)	Задание выполнено точно в соответствии с необходимыми требованиями, без каких-либо затруднений и ошибок. Проявлено умение пользоваться методами обработки и анализа данных, свободное владение соответствующей терминологией. Ответ на вопрос по результатам выполнения задания исчерпывающий, точный, проявлено умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, используя термины.

При оценке эссе, реферата/доклада применяются следующие критерии достижения уровней компетенций:

<b>Уровни</b>	<b>Показатели</b>
Базовый (60-85 баллов)	Основные требования к работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в

	оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Повышенный (86-100 баллов)	Выполнены все требования к написанию и защите работы. Обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Таким образом, итоговая оценка сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины определяется по стобалльной итоговой оценке.

Если все темы дисциплины относятся к оцениваемой компетенции:

60-85 баллов – базовый (пороговый) уровень;

86-100 баллов – повышенный (продвинутый) уровень.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Посещаемость лекций и практических занятий	Все темы дисциплины	<i>ОК-6, ОПК- 3</i>
2.	Устный опрос по пройденному материалу	Все темы дисциплины	<i>ОК-6, ОПК- 3</i>
3.	Эссе	Тема 1, 3, 4, 6, 7, 9, 11, 13	<i>ОК-6, ОПК- 3</i>
4.	Доклады	Темы 2, 5, 8, 10, 14, 16	<i>ОК-6, ОПК- 3</i>

**11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета с оценкой)**

**Вопросы к зачету:**

1. Понятие инновации. Инноватика. Взаимосвязь инноваций и рынка.
2. Понятие инновационный менеджмент. Структура инновационного процесса. Факторы эффективности инновационной деятельности.
3. Объекты инновационной деятельности. Классификация и характеристики.
4. Субъекты инновационной деятельности. Классификация и характеристики.
5. Классификация инноваций. Примеры инноваций.
6. Инновационный потенциал организаций. Показатели.
7. Инновационные стратегии фирмы.
8. Инновационная инфраструктура. Определение, элементы, задачи.
9. Инновационная инфраструктура Иркутской области. Элементы и задачи.
10. Институциональная среда инновационной деятельности в РФ. Определение и характеристики.
11. Институциональная среда инновационной деятельности в Иркутской области. Определение и характеристики.
12. Управление инновационным процессом. Мотивы инновационной деятельности: внутренние мотивы, предпочтения.

13. Внешние и внутренние источники идей. Методы генерирования инновационных идей.
14. Источники финансирования инновационной деятельности.
15. Формализованный сектор венчурного инвестирования. Характеристики, особенности организации и управления.
16. Неформальный сектор венчурного инвестирования. Классификация «бизнес-ангелов». Характеристики, задачи, особенности инвестирования.
17. Проблемы и перспективы венчурного инвестирования в РФ
18. Защита инноваций: механизмы коммерческого и некоммерческого трансфера технологий.
19. Патентование. Субъекты и объекты. Определение, задачи, преимущества, системы патентования.
20. Лицензирование. Субъекты и объекты. Виды лицензий. Методы расчетов по лицензионным договорам.
21. Управление рисками инноваций. Экспертиза инновационных проектов.

#### 11.4. Оценка сформированности компетенций

При оценке достигнутых уровней компетенций в ходе текущего контроля на семинарских и практических занятиях применяются следующие критерии

Уровни	Показатели
Базовый (60-85 баллов)	Ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, приводимые примеры не точные, отдельные ошибки в формулировке понятий.
Повышенный (86-100 баллов)	Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, используя термины.

Из раздела 6 данной рабочей программы следует, что достижение и измерение уровней сформированности заявленных компетенций обеспечивается:

**ОК-6** – темы 2, 4 задания 1-10, доклад, эссе, устный опрос.

**ОПК-3**- темы 1,4, 7, 10, 13, 16 задания 1-10, доклад, эссе, устный опрос.

Для определения достигнутого уровня сформированности указанных компетенций достаточно выделить из итоговой столбальной оценки по дисциплине баллы, набранные по результатам изучения соответствующих компетенциям тем, выполнения соответствующих практических заданий, подготовке доклада, и оценить в процентах их долю в возможных по компетенциям баллах. Получившаяся столбальная оценка зафиксировывает уровень сформированности каждой компетенции.

#### Критерии оценки:

<b>Отлично</b>	Полное владение материалом
<b>Хорошо</b>	Владение материалом с незначительными ошибками
<b>Удовлетворительно</b>	Владение материалом с ошибками
<b>Не удовлетворительно</b>	Невладение материалом



**Шкала соответствия балло-рейтинговой системы оценок и академической оценки, утвержденная Ученым советом ИСН**

Итоговый семестровый рейтинг	Академическая оценка	
60 – 70 баллов	«зачтено»	«удовлетворительно»
71 – 85 баллов		«хорошо»
86 – 100 баллов		«отлично»

**Разработчик:**

канд. филос. н., доц.



Т.Ю. Фальковская

Программа рассмотрена на заседании кафедры культурологии и управления социальными процессами

«29» мая 2020 г. Протокол № 10

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



**Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

**Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины» на очередной учебный год и регистрации изменений:**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных