



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
кафедра международного права и сравнительного правоведения

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ЮИ ИГУ

В.В. Яковлев

“24” июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.Б.16 Экологическое право**

Направление подготовки **40. 03. 01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль): **судебно-правовой**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)**

Согласовано с УМК факультета (института)

Протокол № 8 от « 17 » июня 2020 г.
Зам. Председателя В.В. Яковлев

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 10
От «13» мая 2020 г.

Зав. кафедрой Д. В. Шорников

Иркутск 2020 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины (модуля)	6
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	6
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	6
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	7
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	9
6.1. План самостоятельной работы студентов.	13
6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.	25
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	27
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	27
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	29
10. Образовательные технологии	31
11. Оценочные средства (ОС)	31

1. Цели и задачи дисциплины (модуля): Целью учебной дисциплины «Экологическое право» является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности в сфере охраны природы и рационального природопользования, освоение теоретических положений курса «Экологического права» и развитие умения применить их на практике.

. Задачи курса: - дать представление об экологическом праве как отрасли права, науке, учебной дисциплине;

- ознакомить с действующим экологическим законодательством, проблемами и практикой его применения;

- сформировать практические навыки работы, способствующие формированию единой, целостной системы знаний в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Экологическое право» относится к базовой части блока Б.1.

Курс «Экологическое право» опирается на систему знаний, умений и компетенций, полученных студентами при изучении теории государства и права, истории отечественного и зарубежного государства и права, юридической техники. Данный курс входит в блок дисциплин профессионального цикла. При изучении дисциплины студент должен иметь представления о том, что такое государство, о формах государственного устройства, его структуре, системе органов государственного управления. Знать, что такое право, система российского права, иметь понятие о норме права, ее структуре, о правонарушении и его видах, представлять себе, что такое юридическая ответственность. Иметь основные представления о праве собственности, иных вещных правах и сделках. Курс «Экологическое право» является дисциплиной базовой для последующего изучения «Земельного права», а также имеет определенную сущностную связь с «Международным правом». Общая трудоемкость дисциплины составляет для очно-заочного отделения 6 зачетных ед., 216 часа, из них лекции 18 часов, семинары 30 часов, СРС 141 час, контроль 27 часов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции: ОК 5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональные компетенции: ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: задачи и систему экологического права, место и значение экологического права в системе права, его социальную ценность; раскрыть понятие экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины; иметь ясное представление о системе источников экологического права и организационном механизме охраны окружающей среды; ориентироваться в объектах экологического права; знать экологические права и обязанности граждан Российской Федерации; объяснить значение и понимать особенности осуществления права собственности на природные ресурсы, иные правовые формы природопользования; понимать систему управления природопользованием и охраной окружающей среды, уметь раскрыть функции экологического управления (в частности, такие как нормирование качества окружающей среды (экологическое нормирование); оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС); экологическая экспертиза); объяснить значение и раскрыть правовые аспекты регулирования экономического механизма охраны окружающей среды; объяснить понятие эколого-правовой ответственности, ее основания и формы реализации; знать и понимать такие составляющие правовой охраны природы и рационального природопользования как правовой механизм использования и охраны земель; правовой режим использования и охраны недр; правовой режим использования и охраны вод; правовой режим использования и охраны лесов; правовой режим охраны и использования животного мира; правовая охрана атмосферного воздуха; правовой режим особо охраняемых природных территорий; правовая охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве; правовая охрана окружающей природной среды в населенных пунктах; международно-правовой механизм охраны окружающей среды; правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах; эколого-правовой механизм охраны Байкала.

Уметь: правильно находить и применять нормы экологического права, а также разъяснять их значение; проверять правильность применения эколого-правовых норм;

юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам экологического права; находить необходимую правовую информацию по вопросам экологического права и правильно ее использовать.

Владеть: - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- навыками решения практических задач;
- навыками подготовки юридических документов
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы (очное отделение)	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		3	4	5	
Аудиторные занятия (всего)	48/1,3	2	18	28	
Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	30/0,8		10	20	
В том числе:				-	-
Лекции	18/0,5	2	8	8	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	30/1		10	20	
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	<i>141/3,9</i>	<i>34</i>	<i>54</i>	<i>53</i>	
В том числе:				-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					

<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		34	54	53	
<i>Контроль за самостоятельной работой студентов</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	27/0,8		зачет	экзамен 27	
Контактная работа (всего)	48	2	18	28	
Общая трудоемкость		36	72	108	
часы	216	1	2	3	
зачетные единицы	6				

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются

1. Понятие экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. 2. Источники экологического права и организационный механизм охраны окружающей среды. 3. Объекты экологического права. Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации. 4. Право собственности на природные ресурсы. 5. Правовые формы использования природных ресурсов. 6. Управление природопользованием и охраной окружающей среды. Функции экологического управления. Нормирование качества окружающей среды (экологическое нормирование). Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Экологическая экспертиза. Правовые аспекты регулирования экономического механизма охраны окружающей среды. 7. Правовая охрана природных объектов. Ответственность за экологические правонарушения. 8. Правовой механизм использования и охраны земель. 9. Правовой режим использования и охраны недр. 10. Правовой режим использования и охраны вод. 11. Правовой режим использования и охраны лесов. 12. Правовой режим охраны и использования животного мира. 13. Правовая охрана атмосферного воздуха. 14. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. 15. Правовая охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве. Правовая охрана окружающей природной среды в населенных пунктах. 16. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах. 17. Эколоγο-правовой механизм охраны Байкала.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
		1-3	4-58							
1.	Земельное право	1-3	4-58							
2.	Международное право	16								
...										

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Сем.	Экзамен /зачет	СРС	КСР	Всего
1.		Понятие экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.	2	1		8		11
2.		Источники экологического права и организационный механизм охраны окружающей среды.	2	1		8		11
3.		Объекты экологического права. Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации.	2	1		8		11
4.		Право собственности на природные ресурсы.	2	1		8		11
5.		Правовые формы использования природных ресурсов. Правовые аспекты регулирования экономического механизма охраны окружающей среды.	2	2		8		12
6.		Управление природопользованием и	2	2		8		12

		охраной окружающей среды. Функции экологического управления. Нормирование качества окружающей среды (экологическое нормирование). Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Экологическая экспертиза.						
7.		Правовая охрана природных объектов. Ответственность за экологические правонарушения.	2	2		8		12
8.		Правовой механизм использования и охраны земель.	2	2		8		12
9.		Правовой режим использования и охраны недр.	2	2		8		12
10.		Правовой режим использования и охраны вод.		2		8		10
11.		Правовой режим использования и охраны лесов.		2		10		12
12.		Правовой режим охраны и использования животного мира.		2		10		12
13.		Правовая охрана атмосферного воздуха.		2		10		12
14.		Правовой режим особо охраняемых природных		2		10		12

		территорий.						
15.		Правовая охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве. Правовая охрана окружающей природной среды в населенных пунктах.		2		7		9
16.		Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах.		2		7		9
17.		Эколого-правовой механизм охраны Байкала.		2		7		9
Все го			18	30	27	141		216

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.	Понятие экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.	1	Задания и задачи для семинарского занятия. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	ОК-5 ОПК-1
2.	2.	Источники экологического права и организационный механизм охраны окружающей среды.	1	Задания и задачи для семинарского занятия. Вопросы по темам и разделам.	ОК-5 ОПК-1

				Фонд письменных контрольных заданий	
3.	3.	Объекты экологического права. Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации.	1	Задания и задачи для семинарского занятия. Вопросы по темам и разделам. Фонд реферативных заданий	ОК-5 ОПК-1
4.	4.	Право собственности на природные ресурсы.	1	Задания для семинарских занятий. Вопросы по темам и разделам. Фонд письменных контрольных заданий	ОК-5 ОПК-1
5.	5.	Правовые формы использования природных ресурсов. Правовые аспекты регулирования экономического механизма охраны окружающей среды.	2	Задания для семинарских занятий. Вопросы по темам и разделам. Фонд письменных контрольных заданий	ОК-5 ОПК-1
6.	6.	Управление природопользованием и охраной окружающей среды. Функции экологического управления. Нормирование качества окружающей среды (экологическое нормирование). Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Экологическая экспертиза.	2	Задания и задачи для Семинарского занятия. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	ОК-5 ОПК-1

7.	7.	Правовая охрана природных объектов. Ответственность за экологические правонарушения.	2	Задания и задачи для Семинарского занятия. Вопросы по темам и разделам. Фонд письменных контрольных заданий	ОК-5 ОПК-1
8.	8.	Правовой механизм использования и охраны земель.	2	Задания и задачи для Семинарского занятия. Вопросы по темам и разделам. Фонд письменных контрольных заданий	ОК-5 ОПК-1
9.	9.	Правовой режим использования и охраны недр.	2	Задания и задачи для Семинарского занятия. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	ОК-5 ОПК-1
10.	10.	Правовой режим использования и охраны вод.	2	Задания и задачи для Семинарского занятия. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	ОК-5 ОПК-1
11.	11.	Правовой режим использования и охраны лесов.	2	Задания и задачи для Семинарского занятия. Вопросы по темам и разделам. Фонд	ОК-5 ОПК-1

				письменны х контрольны х заданий	
12.	12.	Правовой режим охраны и использования животного мира.	2	Задания и задачи для Семинарского занятия. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	ОК-5 ОПК-1
13.	13.	Правовая охрана атмосферного воздуха.	2	Задания и задачи для Семинарского занятия. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	ОК-5 ОПК-1
14.	14.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий.	2	Задания и задачи для Семинарского занятия. Вопросы по темам и разделам. Фонд письменны х контрольны х заданий	ОК-5 ОПК-1
15.	15.	Правовая охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве. Правовая охрана окружающей природной среды в населенных пунктах.	2	Задания и задачи для Семинарского занятия. Вопросы по темам и разделам. Фонд письменны х контрольны х заданий	ОК-5 ОПК-1
16.	16.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовая охрана	2	Задания и задачи для Семинарского занятия.	ОК-5

		о окружающей среды в зарубежных странах.		Вопросы по темам и разделам. Фонд письменных контрольных заданий	ОПК-1
17.	17.	Эколого-правовой механизм охраны Байкала.	2	Задания и задачи для Семинарского занятия. Вопросы по темам и разделам. Фонд письменных контрольных заданий	ОК-5 ОПК-1

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Понятие экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.	Решение задач, ответы на вопросы, выполнение докладов и рефератов	Задачи 1-3, вопросы к теме, доклады и рефераты по теме.	Основная лит-ра – 1, доплит-ра 1-14, НПА	8
2	Источники экологического права и организационный механизм охраны окружающей среды.	Решение задач, ответы на вопросы, выполнение докладов и рефератов	Задачи 4-7, вопросы к теме, доклады и рефераты по теме.	Основная лит-ра – 1, доплит-ра 1-14, НПА	8
3	Объекты	Решение задач,	Задачи 8-12,	Основная лит-ра –	8

	экологическог о права. Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации.	ответы на вопросы, выполнение докладов и рефератов	вопросы к теме, доклады и рефераты по теме.	1, доп.лит-ра 1-14, НПА	
4	Право собственности на природные ресурсы.	Решение задач, ответы на вопросы, выполнение докладов и рефератов	Задачи 13-17, вопросы к теме, доклады и рефераты по теме.	Основная лит-ра – 1, доп.лит-ра 1-14, НПА	8
5	Правовые формы использования природных ресурсов. Правовые аспекты регулирования экономическог о механизма охраны окружающей среды.	Решение задач, ответы на вопросы, выполнение докладов и рефератов	Задачи 18-21, вопросы к теме, доклады и рефераты по теме.	Основная лит-ра – 1, доп.лит-ра 1-14, НПА	8
6	Управление природопользо ванием и охраной окружающей среды. Функции экологическог	Решение задач, ответы на вопросы, выполнение докладов и рефератов	Задачи 22-25, 28, 29, вопросы к теме, доклады и рефераты по теме.	Основная лит-ра – 1, доп.лит-ра 1-14, НПА	8

	о управления. Нормирование качества окружающей среды (экологическое нормирование) . Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Экологическая экспертиза.				
7	Правовая охрана природных объектов. Ответственно сть за экологические правонарушен ия.	Решение задач, ответы на вопросы, выполнение докладов и рефератов	Задачи 24, 26, 27, 32, 33, вопросы к теме, доклады и рефераты по теме.	Основная лит-ра – 1, доп.лит-ра 1-14, НПА	8
8	Правовой механизм использования и охраны земель.	Решение задач, ответы на вопросы, выполнение докладов и рефератов	Задачи 34-38, вопросы к теме, доклады и рефераты по теме.	Основная лит-ра – 1, доп.лит-ра 1-14, НПА	8
9	Правовой режим использования и охраны недр.		Задачи 39-42, вопросы к теме, доклады и рефераты по теме.	Основная лит-ра – 1, доп.лит-ра 1-14, НПА	8
10	Правовой режим	Решение задач, ответы на вопросы,	Задачи 43-47, вопросы к теме,	Основная лит-ра – 1, доп.лит-ра 1-14, НПА	8

	использования и охраны вод.	выполнение докладов и рефератов	доклады и рефераты по теме.		
11	Правовой режим использования и охраны лесов.	Решение задач, ответы на вопросы, выполнение докладов и рефератов	Задачи 48-50, вопросы к теме, доклады и рефераты по теме.	Основная лит-ра – 1, доп.лит-ра 1-14, НПА	10
12	Правовой режим охраны и использования животного мира.	Решение задач, ответы на вопросы, выполнение докладов и рефератов	Задача 51, вопросы к теме, доклады и рефераты по теме.	Основная лит-ра – 1, доп.лит-ра 1-14, НПА	10
13	Правовая охрана атмосферного воздуха.	Решение задач, ответы на вопросы, выполнение докладов и рефератов	Задачи 52, 53, вопросы к теме, доклады и рефераты по теме.	Основная лит-ра – 1, доп.лит-ра 1-14, НПА	10
14	Правовой режим особо охраняемых природных территорий.	Решение задач, ответы на вопросы, выполнение докладов и рефератов	Задачи 54, 55, вопросы к теме, доклады и рефераты по теме.	Основная лит-ра – 1, доп.лит-ра 1-14, НПА	10
15	Правовая охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве. Правовая охрана окружающей	Решение задач, ответы на вопросы, выполнение докладов и рефератов	Задачи 56, 57, вопросы к теме, доклады и рефераты по теме.	Основная лит-ра – 1, доп.лит-ра 1-14, НПА	7

	природной среды в населенных пунктах.				
16	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах.	Решение задач, ответы на вопросы, выполнение докладов и рефератов	Задачи 58-60, вопросы к теме, доклады и рефераты по теме.	Основная лит-ра – 1, доп.лит-ра 1-14, НПА	7
17	Эколого-правовой механизм охраны Байкала.	Решение задач, ответы на вопросы, выполнение докладов и рефератов	Задачи 61-62, вопросы к теме, доклады и рефераты по теме.	Основная лит-ра – 1, доп.лит-ра 1-14, НПА	7

**Ситуативные задачи и задания для СРС
(ОПК-1, ОК-5):**

1) В 1916 г. был создан первый в России государственный заповедник – Баргузинский. Как Вы считаете, к какой форме охраны природы его следует отнести и почему? Приведите 2-3 примера проявления этой же формы охраны природы на современном этапе в России и за рубежом.

2) Сформулируйте самостоятельно три основных признака понятия «экологический кризис». Расскажите о своем видении путей преодоления глобального экологического кризиса.

3) Сравните соотношение способов правового регулирования природоохранных и природоресурсовых общественных отношений в следующие периоды:

1861-1917г.г.;
1934-1953г.г.;
1985-1993г.г.;
2001-2007г.г.

4) Ряд авторов выделяют в качестве предмета экологического права отношения «по природопользованию», «по охране окружающей среды», «собственности на природные объекты и ресурсы», «по защите экологических прав и интересов». Обоснуйте правильность выделения в качестве предмета экологического права данных четырех групп общественных отношений.

5) Сформулируйте свою позицию по вопросу о том, являются ли предметом экологического права не только природоохранные, но и природоресурсовые правоотношения или последние относятся к предмету иной отрасли права (гражданскому праву, например).

6) Покажите на примерах связь экологического права с такими отраслями и подотраслями права как семейное, финансовое, трудовое.

7) Докажите, что экологическое право: а) является отраслью права; б) не является отраслью права. Проведите сравнительный анализ аргументов и выводов обоих предыдущих рассуждений, сделайте окончательный вывод.

8) Является ли источником экологического права надпись на табличке: «По газонам не ходить!». Ответ обосновать.

9) Один из проектов «Закона о земле» Иркутской области содержал нормы, основанные на Земельном Кодексе РФ, принятым на тот момент Государственной Думой РФ в первом чтении. Прокомментируйте данную ситуацию. Раскройте соотношение федерального и регионального экологического законодательства.

10) В Законодательное Собрание субъекта федерации был внесен проект закона «Об экологическом аудите». Возможно ли принятие данного НПА на региональном уровне? Обоснуйте ответ.

11) Подготовьте список решений высших судебных органов (Верховного Суда РФ, Высшего арбитражного суда РФ, Конституционного суда РФ) по экологическим вопросам за последние пять лет. Проанализируйте тематику данных решений.

12) Подготовьте принципиальную схему концепции развития экологического законодательства РФ, Иркутской области (Вашего региона), г. Иркутска (Вашего муниципального образования).

13) Проанализируйте нормативный материал на предмет использования законодателем понятий «природный объект», «природный комплекс», «природный ресурс». Приведите примеры. Какое из понятий, на Ваш взгляд, является наиболее часто употребляемым? Не является ли какое-то понятие излишним? Может быть, в приведенный список следует добавить какое-то понятие, используемое законодателем для обозначения «части природы»?

14) На общественных слушаниях по вопросу о принятии областного закона, разрешающего «свободную» куплю-продажу лесных участков мнения диаметрально разделились на «за» и «против». Выступите защитником взглядов каждой из сторон. Определите свою позицию в вопросе о достоинствах и недостатках частной собственности на природные ресурсы с точки зрения охраны природы. Определите необходимость установления ограничений такой частной собственности.

15) Может ли орган законодательной власти Красноярского края (или губернатор Красноярского края) закрепить участок реки Енисей, протекающий по его территории, в краевой собственности, сославшись на положение Конституции РФ о том, что «земля, ее недра, воды, растительный и животный мир являются достоянием народов, проживающих на соответствующей территории»? Ответ обоснуйте.

16) Спустя три дня после обработки фермером К. картофельного поля, находящегося в его частной собственности, гербицидами, в оз. Снежное, расположенном в 800 м. от границы его земельных угодий, всплыло несколько сотен голов рыбы. Смоделируйте и оцените возможные правовые последствия данной ситуации.

17) Как Вы считаете, возможно и обоснованно ли установление права собственности на такие объекты как атмосферный воздух, животный мир, океан? А права частной собственности? Ответ обосновать.

18) Выделите элементы эколого-правового механизма охраны природы применительно к следующей ситуации: В результате неосторожных действий граждан Смирнова и Чернавского возник лесной пожар в ореховом бору Тимирязевского лесхоза, огнем было повреждено 1,5 га леса. В результате принятых оперативных мер пожарным удалось локализовать и ликвидировать очаг. Граждане Смирнов и Чернавский были задержаны и привлечены к административной ответственности, кроме того, им была вменена обязанность возместить причиненный ущерб. Приведите собственный пример реализации на практике эколого-правового механизма охраны окружающей природной среды.

19) Проанализируйте экологическое законодательство и приведите по 3 примера позитивного и негативного экономического и правового стимулирования.

20) 12 мая 2006 г. в ходе милицейского рейда была пресечена попытка вырубki березовой рощи на 12 км. Пригородного тракта, находящейся в соответствии с материалами районного лесоустройства в лесах первой группы. В результате следственных действий было установлено, что данный участок еще в ноябре 1998 г. был выведен решением районной администрации из состава лесного фонда и переведен в состав земель промышленного и иного назначения, после чего был продан на торгах ООО «Кристалл» (декабрь 1998 г.). Спустя четыре года (сентябрь 2002 г.) ООО «Кристалл» перепродает участок ООО «Лагуна» с соответствующим оформлением сделки. Директор ООО «Лагуна» г-н Агунов М.И. предъявил соответствующим образом оформленные документы по сделке купли-продажи, в том числе документы кадастрового учета, в соответствии с которыми участок относился к землям промышленного и иного назначения и имел соответствующий кадастровый номер. Разрешите дело.

21) Смоделируйте ситуацию, при которой произошли последовательно: возникновение, изменение и прекращение права природопользования на различные виды природных ресурсов.

22) Приведите по три примера экологизированных норм права в сфере эколого-правовой ответственности, управления охраной и использованием окружающей природной среды, природопользования.

23) Постройте схему органов управления охраной окружающей природной среды и природопользованием региона (на примере Иркутской области).

24) При плановой проверке соблюдения режима санитарно-защитных зон санитарным инспектором Сванидзе Т.Р. было обнаружено, что предприятие «Шиномонтаж», расположенное во втором санитарно-защитном поясе речки Легкой, регулярно сливает в речку отходы производства, кроме того, непосредственно за забором данного предприятия была обнаружена свалка производственных отходов. Санитарным инспектором было вынесено предписание администрации предприятия о немедленном прекращении сброса отходов и ликвидации свалки, кроме того, санитарный инспектор наложил в порядке административной ответственности штраф на предприятие «Шиномонтаж», как на юридическое лицо. Дайте правовой анализ ситуации.

25) Приведите примеры в управлении природопользованием непосредственной, представительной и договорной демократии.

26) В июле 2004 г. в отдел экологической экспертизы областного комитета охраны природы были поданы предпроектные материалы на строительство завода кирпичных изделий и глиняного карьера, с просьбой провести по ним государственную экологическую экспертизу. Однако при выезде работников комитета на место предполагаемого строительства было обнаружено, что строительство завода уже ведется (возведена первая очередь), а глиняный карьер фактически уже закончен. Дайте правовой анализ ситуации.

27) НИИ экологии была проведена экспертиза предпроектных и проектных материалов строительства мини-ТЭЦ, по которой было принято положительное заключение. Данная экспертиза проводилась по просьбе и на средства заказчиков строительства. Какое правовое значение имеет данное заключение, возможно ли на его основе начало строительства?

28) Сравните формы учета различных природных ресурсов (лесов, недр, земли, вод, животных объектов). Выявите сходства и различия.

29) Предложите программы эколого-правового образования (по 5 основным позициям) населения нашего региона по следующим возрастным группам: 5-10 лет, 15-20 лет, 35-40 лет, 55-60 лет. Сравните эффективность такого образования по предложенным возрастным группам.

30) Проанализируйте составы 3-5 статей (по своему выбору) 26 главы УК РФ (объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона).

31) Определите соотношение административной и уголовной ответственности за экологические правонарушения (по свободно выбранным критериям).

32) При проведении в период путины рейда на озере Пущее инспектором рыбоохраны Кряковым была задержана на предмет проверки моторная лодка, в которой находились граждане Сыч и Горячев. Нарушений правил рыбоохраны инспектором выявлено не было, однако на корме лодки была обнаружена туша косули, отстрел которой в это время года на данной территории был запрещен. Инспектором была изъята как сама туша косули, так и предполагаемое орудие совершения правонарушения (карабин), кроме того, на граждан Сыча и Горячева был наложен штраф в порядке административной ответственности за «нарушение правил охоты и рыболовства». Дайте правовой анализ ситуации, оцените правомерность действий инспектора.

33) Органами облсанэпиднадзора на предприятие «Красмаш» был наложен штраф за выброс загрязняющих веществ в атмосферу с нарушением установленных нормативов, помимо этого было вынесено предписание о возмещении нанесенного предприятием вреда пригородной зеленой зоне с перечислением соответствующих средств на счет областного экологического фонда. Предприятие «Красмаш» обжаловало предписание о возмещении вреда в суд, указав, что, во-первых, невозможно точно установить виновника нанесенного вреда (в районе зеленой зоны расположено несколько предприятий подобного профиля), во-вторых, невозможно точно установить размер вреда, поскольку «вред нанесенный окружающей природной среде не поддается денежной оценке». Дайте правовой анализ ситуации. Ответьте на вопрос, каким образом может быть определен (исчислен) размер вреда окружающей природной среде.

34) Жительница деревни Игнатьево Малых Т.Г. заключила с гражданином Посовалуком И.Н. устный договор купли-продажи принадлежащего ей на праве частной собственности земельного участка размером 8 соток за незначительное материальное вознаграждение. Дайте правовой анализ ситуации. Определите порядок осуществления подобных сделок.

35) Территориальный комитет по охране природы Горячинского района вынес постановление о наложении штрафа на ТОО «Земледелец» за «захламливание земельного участка», принадлежащего товариществу на праве аренды, и за «уничтожение межевых знаков». Оцените действия теркома. Охарактеризуйте компетенцию специально уполномоченных государственных органов по управлению земельным фондом.

36) Экологическая общественная организация «Зеленая волна» обратилась к Вам, как к практикующему юристу в области экологического права, за помощью в следующей ситуации: данная организация хочет своими силами создать парк на земельном участке, расположенном на берегу реки в черте города, который в настоящее время завален бытовым мусором и отходами. Организации известно, что территория данного земельного участка относится к заводу сталелитейных конструкций, но в производственных целях им не используется. Какую дополнительную информацию Вы посчитаете нужным получить от общественной организации? Что бы Вы посоветовали предпринять «Зеленой волне» в данной ситуации?

37) Для строительства второй очереди аэропорта городская мэрия постановила изъять часть земельных участков садоводства «Строитель» «для государственных нужд», возместив убытки их собственникам исходя из кадастровой оценки изымаемых земель. Оцените правомерность постановления мэрии, дайте правовой анализ ситуации.

38) Проведенной проверкой районной природоохранной прокуратуры было выявлено, что «часть земель, расположенных на территории района» используется не по целевому назначению. Поясните, какие дальнейшие действия должна предпринять в такой ситуации природоохранная прокуратура? Каким образом происходит определение «целевого назначения» земель?

39) Сход жителей деревни Новоселово принял обращение к районной администрации с просьбой организовать добычу глины на заброшенном глиняном карьере недалеко от деревни, а также строительство там же мини-завода по производству кирпича, с целью «ликвидировать безработицу среди односельчан». Районная администрация принципиально поддержала обращение. Поясните, какие нормы экологического права могут быть задействованы в данной ситуации. Какие действия следует предпринять (с правовых позиций) для осуществления добычи глины? Возникнет ли в данном случае право специального недропользования?

40) В 2002 г. была ликвидирована золотодобывающая артель «Жженовец». После ее ликвидации не была проведена консервация заброшенного горного отвода, рекультивация нарушенных земель. Как Вы считаете, кем и какие действия должны быть предприняты для восстановления нарушенных требований охраны природы?

41) По предложению территориального комитета охраны природы администрация Емельяновского района ограничила своим решением объем добычи мрамора на мраморном карьере, расположенном на территории района. Решение районной администрации было обосновано необходимостью охраны окружающей природной среды, а именно «сохранения экосистем заказника «Бобровый», прилегающего к мраморному карьере». Руководство карьера подало на администрацию в суд, считая, что «действия районной администрации выходят за пределы ее компетенции». Дайте правовую оценку ситуации, примите решение по делу.

42) Правительство Японии обратилось с официальной просьбой к Правительству России о разрешении организации добычи нефти на участке, расположенном в пределах континентального шельфа Российской Федерации. Дайте правовой анализ ситуации, поясните, какими нормами следует руководствоваться при разрешении вопроса об организации подобной добычи недр.

43) Выделите и обоснуйте наиболее на Ваш взгляд важные принципы управления водным фондом. Основывайтесь как на Водном Кодексе РФ, так и на общих принципах экологического права.

44) Машиностроительный завод обратился в коммерческий банк с просьбой о выделении крупного кредита под залог природного объекта. В качестве такого объекта было предложено расположенное на территории завода озеро. Прокомментируйте ситуацию. В каком случае возможно осуществление сделок с таким природным объектом?

45) Между Республикой Бурятия и Иркутской областью возник спор, предмет которого заключался в следующем: в результате сезонного изменения объема водозабора на Иркутской ГЭС изменялся уровень озера Байкал, что приводило к размыву берегов, загрязнению и порче пастбищ и т.д. на территории Республики Бурятия. Предложите правовые способы разрешения данной ситуации. Какому органу подведомственно разрешение подобного спора?

46) Главный государственный санитарный врач города Энгс г-н Дроздов при проведении плановой проверки обнаружил, что на берегу озера Большое в пределах третьего санитарно-защитного пояса предприятием «Автомобилист» (общество с ограниченной ответственностью) была организована разборка автомобилей в аварийном состоянии. Разборка проводилась в возведенном несколько месяцев назад временном цехе. Представитель предприятия «Автомобилист» пояснил, что документация по возведению транспортного цеха «уже три месяца находится в Облкомприроде на экологической экспертизе». Поясните, какие действия должен предпринять главный государственный санитарный врач в данной ситуации.

47) Составьте от имени юридического лица проект договора частного водного сервитута с другим юридическим лицом (от имени разных сторон – водопользователя и неводопользователя).

48) Составьте проект договора «пользования» участком лесного фонда.

49) Жители деревни Уфинка обратились к депутату областной Думы В. Ангею с просьбой «посодействовать» в отнесении соснового бора на берегу озера Сладкое в трех километрах от деревни к категории ленточных боров, надеясь таким образом прекратить его вырубку местным лесхозом. Депутат областной Думы В. Ангею обратился к вам как к практикующему юристу в области экологического права с просьбой дать заключение о возможности такого отнесения. Дайте правовой анализ ситуации, предложите свои варианты решения.

50) Лесхоз Лисовского района Энской области выдал лесорубочный билет АОЗТ «Электросбыт» на проведение рубки участка лесного фонда для строительства просеки под линию электропередачи. Жители деревень Лисовского района обратились с жалобой в специализированную природоохранную прокуратуру, указав, что при проведении намеченной рубки будет вырублена уникальная рощица пихты цельнолистной и пихты Майра. В ответ на запрос прокуратуры лесхоз ответил, что он вправе самостоятельно назначать подобные рубки в качестве исключения именно для прокладки линейных сооружений, которым и является линия электропередачи.

Разрешите казус. Верны ли доводы лесхоза?

51) Проведенной прокурорской проверкой было установлено, что в период с 2003 по 2005 г.г. Петровским лесхозом было выдано 12 долгосрочных лицензий на «добычу объектов животного мира на территории лесного хозяйства» различным организациям. Директор лесхоза пояснил, что, во-первых, лесной фонд находится в управлении министерства природных ресурсов РФ, территориальным подразделением которого является лесхоз, а, во-вторых, лесхоз является государственным учреждением и поскольку животный мир находится в РФ в государственной собственности, именно лесхоз правомочен выдавать подобные лицензии.

Оцените доводы директора лесхоза.

Опишите порядок выдачи долгосрочных лицензий на пользование объектами животного мира.

52) Подготовьте правовое обоснование нормативного акта об отнесении атмосферного воздуха к объекту права государственной собственности или правовое обоснование невозможности такого действия.

53) Жители одного из подъездов дома №17 по улице Большая Есаульская обратились к вам как к практикующему юристу, с просьбой помочь им в следующей ситуации. По их словам, РЭУ №35, в чьем ведении находится их дом, примерно полгода назад сдало подвал их подъезда в аренду какой-то производственной фирме. С тех пор в подвале постоянно громко работает какое-то оборудование (практически круглосуточно в будние дни), из окон подвала нередко валит производственный дым, вокруг подъезда разбросан строительный и технический мусор. Жители просят вас дать им необходимую консультацию, возможно ли правовое решение данного вопроса. Они уже обращались в РЭУ (устно) однако их там «не хотят слушать» и заявляют, чтобы они «сначала оплатили квартплату, а потом жаловались». Окажите письменную консультацию жителям по необходимым действиям в этой ситуации.

54) Составьте список ООПТ, которые находятся на территории Иркутской области (Вашего родного региона), с указанием их категориальной принадлежности.

55) Администрация Приозерного национального парка обратилась к Вам с просьбой дать юридическое обоснование проекту строительства через территорию национального парка

ЛЭП. Обоснуйте теоретическую возможность такого строительства (основываясь на нормах федерального законодательства). Какие вопросы при подготовке своего обоснования Вы должны поставить перед администрацией парка.

56) В городе Энске, являющемся районным центром, встал вопрос утилизации твердых отходов. В городе уже существует городская свалка, которая принимала бытовые и промышленные отходы, но она уже почти полностью заполнена, а также не отвечает требованиям природоохранного и санитарно-эпидемиологического законодательства. Энская городская администрация планирует размещение и строительство современного центра технического захоронения твердых бытовых и промышленных отходов – полигона отходов. Идея состояла в том, чтобы полигон принимал на захоронение как бытовые, так и промышленные отходы, причем на перспективу предусматривается возможность собирать и обрабатывать отходы из других частей РФ. В самом городе Энске нет предприятий тяжелой промышленности, но работают несколько заводов и фабрик пищевой промышленности, а также ткацко-прядильная фабрика. Но в соседних районах расположено довольно большое количество химических предприятий, а также завод по производству стройматериалов. Предполагается, что отходы от этих предприятий будут также собираться и захораниваться на Энском полигоне.

а) Подготовьте правовое обоснование и план необходимых действий по строительству такого полигона в качестве юриста городской администрации. Учитывайте возможные возражения и действия общественности и «зеленых» общественных организаций;

б) Подготовьте правовое обеспечение и план противодействия планам городской администрации строительства полигона в качестве юриста городской общественной организации «Зеленая ветка».

57) Дирекция государственного заповедника предъявило в суде иск к сельскохозяйственному кооперативу «Быстровский» о возмещении вреда, причиненного растительному и животному миру заповедника в результате обмеления притоки реки Песчаной. В исковом заявлении утверждалось, что данное обмеление возникло в результате проведения землеустроительных и мелиоративных работ на территории сельскохозяйственного кооператива. В ответ представитель сельскохозяйственного кооператива заявил, что проведение землеустроительных и мелиоративных работ было согласовано со всеми вышестоящими инстанциями и проводилось в соответствии с существующими правилами и инструкциями, а обмеление притока реки Песчаной «возникло по каким-то иным обстоятельствам, а не в результате наших работ».

а) Укажите порядок проведения работ по землеустройству;

б) От каких возможных обстоятельств дела будет зависеть судебное разрешение данного вопроса;

в) Укажите, каким образом и кем будет возмещаться нанесенный экологический вред.

58) Подготовьте проект межгосударственного соглашения по вопросам охраны окружающей среды.

59) Составьте проект положения о специально уполномоченном государственном органе по управлению охраной озера Байкал.

60) Выделите этапы развития эколого-правового механизма охраны озера Байкал. Охарактеризуйте выделенные этапы.

61) Определите, чем, на Ваш взгляд должны отличаться правовые режимы экологических зон Байкальской природной территории.

62) Подготовьте проект положения «О правовом режиме экологической зоны атмосферного влияния Байкальской природной территории».

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы студентов являются решение задач (выполнение практических заданий) и тестов, подготовка сообщений и докладов, выполнение реферативных и иных видов письменных работ.

В методических материалах содержится несколько вариантов практических заданий. Наиболее общей задачей студента при выполнении таких заданий является определить характер отношений и попробовать разрешить предложенный казус. В некоторых заданиях решение может быть не одно, в такой ситуации студент должен изложить вариант, который бы в наибольшей степени отвечал, на его взгляд, требованиям логичности и юридической обоснованности. Решение практических заданий предполагает использование студентами нормативно-правовой базы. Студент должен помнить, что любой ответ должен отвечать требованиям полноты, достаточности, логичности и обоснованности. Решение практических заданий позволяет оценить усвоение студентами теоретического материала, а также умение применять нормативно-правовой материал в процессе квалификации тех или иных казусов. Ряд практических заданий предполагает коллективную работу студентов и может быть выполнен группой студентов либо в рамках подготовки к семинарскому занятию, либо в процессе самого семинарского занятия.

Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной работы, а преподаватель контролирует и корректирует ошибочные действия. Результаты самостоятельной работы учитываются при текущей аттестации студентов. При этом проводятся: тестирование, викторины на семинарских занятиях, заслушивание докладов, проверка конспектов, обсуждение изученного материала.

Самостоятельная работа студентов предназначена не только для овладения каждой дисциплиной, но и для формирования навыков самостоятельной работы вообще, в учебной, научной, профессиональной деятельности, способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решить проблему, находить конструктивные решения, выход из проблемной ситуации.

Самоподготовка способствует приобретению приемов и навыков самостоятельной работы, умений разумно расходовать и распределять свое время, накапливать и усваивать необходимую для успешного обучения и профессионального становления информацию. Она развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, инициативность, волю; вырабатывает мыслительные умения и операции (анализ, синтез, сравнение, сопоставление и др.), учит самостоятельному мышлению, позволяет сформировать свой собственный стиль работы, наиболее полно соответствующий личным склонностям и познавательным навыкам студента.

Преподаватель организует и направляет познавательную деятельность студентов, а ее эффективность зависит от собственных усилий студентов. Это отличительная черта обучения в вузе.

Для успешной самостоятельной работы рекомендуется соблюдать следующие нехитрые правила. По учебному плану времени на самостоятельную работу отводится немного, но и этим временем нужно распорядиться разумно. Для того, чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо начинать самостоятельные занятия с первых же дней учебы, так как пропущенные для работы дни будут потеряны безвозвратно, компенсировать их позднее усиленными занятиями без снижения качества работы и ее производительности невозможно. Первые дни семестра очень важны для того,

чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр.

Важно уметь слушать, конспектировать материал по темам, т.к. конспектирование учит мыслить и проверять самого себя, свои знания. Надо учиться думать над конспектом уже на лекции и работать самостоятельно над своими записями. При этом при конспектировании лекций не следует стараться записать текст слово в слово за преподавателем. Это невозможно и теряется нить повествования. По той же причине нельзя записывать лекции, не вдумываясь в смысл предложений. Кроме того, часто преподаватель и во время лекции ведет диалог со студентами, так легче воспринимается материал. При конспектировании необходимо сокращать слова, принимать для себя какие-либо сокращения часто повторяющихся слов, в том числе записывать их при помощи логических или математических символов.

Необходимо быть очень четким в выборе литературы для чтения. Пытливому и любознательному хочется прочитать все, но это неосуществимо. Умейте ограничивать круг чтения, исключать из него то, что не имеет непосредственного отношения к заданию. При этом не жалейте времени на то, чтобы глубоко осмыслить сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее отложится в памяти материал. До тех пор, пока не осмыслено, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени. Умейте не перечитывать, а лишь просматривать то, что вам хорошо известно. Опасайтесь поверхностного просматривания того, что еще не осмыслено. Это обернется тем, что вы будете вынуждены к отдельным фактам возвращаться много раз.

Самостоятельная работа более эффективна, если в ней участвует несколько человек (от 3 до 5), поскольку групповая работа усиливает взаимную интеллектуальную активность, повышает эффективность познавательной деятельности студентов благодаря взаимному контролю. Поэтому не избегайте самостоятельной работы в группе (совместное решение кроссворда по изучаемому курсу, подготовка к командным олимпиадам или командным интеллектуальным играм). Такая работа не только обогатит вас знаниями, но и подарит неоценимый опыт интеллектуального общения с сокурсниками.

Самостоятельная работа студентов может осуществляться в различных формах:

1. изучение и конспектирование дополнительной литературы;
2. консультации преподавателя по наиболее сложным темам;
3. работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. работа с нормативными документами и законодательной базой;
5. тестирование студентов;
6. выполнение контрольных работ;
7. решение задач, предложенных преподавателем;
8. подготовка доклада;
9. подготовка кроссворда;
10. подготовка к участию в командной и индивидуальной олимпиаде, викторине, студенческой конференции.

Тестовые задания призваны комплексно оценить знание теоретического и нормативного материала, равно как и умение ориентироваться в той или иной ситуации. По возможности в тестовых заданиях мы попробовали избежать повторений и отошли от общепринятой схемы изложения тестов, когда тесты соответствуют вопросам программы, что несколько усложняет задачу для студентов, в то же время, существенно повышая общую эффективность тестового контроля. По некоторым темам тестовые задания отсутствуют. Студентам следует обратить внимание, что в тестах может быть только один правильный вариант ответа. В случае указания неверного ответа, задание считается невыполненным (неверно выполненным).

Предложенная тематика реферативных и иных видов письменных работ носит базовый (ориентирующий) характер. Выбранная студентом тема должна быть согласована с научным руководителем (лектором или преподавателем, ведущим семинарские занятия). В процессе согласования также уточняются сроки, объем и форма работы, нормативные и специальные научные и научно-методические источники.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Конституция РФ как источник экологического права: достоинства и недостатки.

Сравнительный анализ Закона РСФСР «Об охране окружающей природной среды» 1991 г. и ФЗ РФ «Об охране окружающей среды».

Исторические аспекты развития правового регулирования охраны и использования природы в РФ (на примере определенного исторического периода).

Природный объект, как объект правового регулирования.

Природный ресурс, как элемент окружающей природной среды.

Проблемы формирования эколого-правовой культуры.

Предмет регулирования экологического права.

Проблемы формирования эколого-правовой терминологии.

Проблемы развития экологического законодательства в РФ.

Договор дарения земельного участка.

Общее природопользование как вид права природопользования.

Проблемы классификации права природопользования.

Основания возникновения права природопользования.

Иностранные граждане, иностранные юридические лица как участники экологических правоотношений.

Лесная сертификация.

Проблемы развития лесного законодательства в РФ.

Проблемы развития водного законодательства в РФ.

Проблемы развития законодательства о недрах в РФ.

Право пользования животным миром.

Заказники, как вид особо охраняемых природных территорий.

Охрана озонового слоя атмосферы на международном уровне.

Лесное законодательство (на примере субъекта РФ).

Водное законодательство (на примере субъекта РФ).

Уголовная ответственность за экологические преступления.

Административная ответственность за экологические правонарушения.

Правовые аспекты возмещения экологического вреда.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

Хлуднева, Н. И. Экологическое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / Н. И. Хлуднева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Электрон. версия кн. – М. : Юрайт, 2016. – 223 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-9916-6932-0. – ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ.

б) дополнительная литература

1. Бринчук М. М. Экологическое право: учебник. - М.: Юристъ, 2010. - 670 с. (*Гриф М-ва обр.*) (8 экз.)
2. Экологическое право [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. С. А. Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 492 с. - (Бакалавр). (9 экз.)
3. Фефелова, Ирина Алексеевна. История возникновения и развития экологического права [Текст] / И. А. Фефелова // История государства и права. - 2010. - № 10.- С.35-37 (1 экз.)
4. Адиханов Ф. Х. Экологический процесс: место в системе экологического права, форма систематизации [Текст] / Ф. Х. Адиханов // Экологическое право. - 2010. - № 1.- С. 8-14. (1 экз.)
5. Бринчук М. М. Методологические основания экологического права: сущность, роль и структура [Текст] / М. М. Бринчук // Экологическое право. - 2010. - № 2.- С. 2-6. (1 экз.)
6. Никишин В. В. Судебный прецедент как источник экологического права Европейского Союза в России: сравнительно-правовой анализ [Текст] : монография / В. В. Никишин ; отв. ред. О. Л. Дубовик. - М. : Юрлитинформ, 2012. - 252 с. - Библиогр.: с. 166-204. (1 экз.)
7. Дубовик, Ольга Леонидовна. Экологическое право : учебник / О. Л. Дубовик, 2011. - 720 с (1 экз.)
8. Крассов, Олег Игоревич. Экологическое право [Текст] : учебник / О. И. Крассов, 2013. - 624 с (1 экз.)
9. Черных, Наталья Анатольевна. Судебная экологическая экспертиза [Текст] : учеб. пособие / Н. А. Черных, Ю. И. Баева, О. А. Максимова, 2012. - 448 с (1 экз.)
10. Боклан, Дарья Сергеевна. Международное экологическое право и международные и экономические отношения [Текст] : монография / Д. С. Боклан, 2014. - 270 с (1 экз.)
11. Экологическое право [Текст] : учебник для бакалавров / отв. ред. Н. Г. Жаворонкова, И. О. Краснова, 2015. - 376 с (1 экз.)
12. Крассов О.И. Право собственности на землю в странах Европы [Текст] : Монография / О.И. Крассов, Норма, Инфра-М, 2014 (Консультант плюс — неогранич.доступ)
13. Международное экологическое право [Текст] : учебник / отв. ред. Валеев Л.В. М.: Статут. 2012. (Консультант-плюс — неогранич.доступ).
14. Шорников, Дмитрий Владимирович. Правовая охрана озера Байкал [Текст] : учеб. пособие / Д. В. Шорников ; рец.: Н. А. Соколова, С. С. Акманов, 2012. - 180 с (5 экз.)

15. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под ред. С.А. Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 492 с. - (Бакалавр).
 Гриф УМО. Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - Неогранич. доступ.

в) программное обеспечение ГЕКАДЕМ, лекции-презентации.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://ecoinfo.spb.ru>
2. <http://ecolife.org.ua>
3. <http://www.dostup.minjust.ru>
4. <http://www.mnr.gov.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Б.1.Б.16 Экологическое право	Специальные помещения: аудитория для занятий лекционного типа	на 128 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson EB-X8, Компьютер INTEL DualCore Intel Core 2 Duo, 2800 MHz, экран ScreenMedia Goldview 183x244см, усилитель ProAudio MA-70D, колонки, микрофон.)и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
------------------------------	---	--	--

	<p>Специальные помещения: аудитория для занятий практического типа</p>	<p>на 25 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLNg License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751</p>
	<p>Специальные помещения: аудитория для индивидуальных и групповых консультаций</p>	<p>на 56 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S)</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLNg License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751</p>

	<p>Специальные помещения: аудитория для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Аудитория на 12 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и оснащена компьютерной техникой с доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам (12 Компьютеров Intel Core 2 Duo Merom, 2000 mhz, с мониторами Asus MB17SE [17» LCD], 2 принтера HP laserjet 4350.), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLNg License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751</p>
--	--	---	---

10. Образовательные технологии:

Образовательные технологии по дисциплине «Экологическое право» предполагают проведение лекционных занятий, в том числе с использованием средств мультимедиа, а также включением разнообразных коммуникативных элементов (промежуточного опроса, MOODLE-технологий и пр.); в процессе проведения семинарских занятий - различных активных и интерактивных форм, в том числе, ролевых игр, дискуссий, диспутов, моделирования и последующего разбора конкретных ситуаций, активной внеаудиторной работы, в том числе, на основе взаимодействия со специально уполномоченными государственными органами в области управления охраной и использованием окружающей среды и т.д.

Обязательным элементом образовательных технологий по дисциплине «Экологическое право» являются различного рода дистанционные технологии, широкое использования ЭОИОС, в том числе, EDUCA, в том числе, возможность использования обучающимся текста лекций, прохождения различного рода тестов и прочее, что дает возможность интерактивного взаимодействия.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Оценочным средством для входного контроля по дисциплине «Экологическое право» является написание студентами на вводном семинаре эссе на следующие примерные темы (позволяют выявить уровень подготовки студента к освоению материала учебного курса, а также предварительный уровень овладения студентом компетенциями):

1. Как я понимаю, что такое экологическое право;
2. Место экологического права в системе права;
3. Что такое потребительская модель цивилизации.
4. Место России в современном мире.

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций – указать каких конкретно).

Контрольные вопросы и вопросы для самоподготовки (позволяют выявить сформированность компетенций):

Тема 1.

1. *Какие отличия между социальной и биологической формой взаимодействия общества и природы?*
2. *Что такое «экологический кризис»?*
3. *Обоснуйте точку зрения, что экологическая функция государства появляется с момента его образования. Попробуйте доказать противоположную позицию.*
4. *Приведите примеры природоохранных и природоресурных отношений.*
5. *Является ли обязательным элементом эколого-правовой нормы санкция?*
6. *Приведите пример экологического общественного отношения, которое, на ваш взгляд, регулируется с использованием императивного метода.*
7. *Какие институты входят в особенную часть экологического права?*
8. *Покажите точки соприкосновения экологического права с гражданским правом, семейным правом, конституционным правом и уголовным правом.*

Тема 2.

1. *Какие нормы Конституции РФ являются источниками экологического права.*
2. *Является ли сегодня правовой обычай источником экологического права?*
3. *Имеются ли в Конституции обязанности эколого-правового характера?*
4. *Дайте оценку терминологическому аппарату, используемому в законе «Об охране окружающей среды».*
5. *Приведите пример таких источников экологического права как Указы Президента и постановления Правительства.*
6. *Оцените экологическое законодательство субъекта Российской Федерации (на примере Вашего региона или Иркутской области).*
7. *Приведите примеры экологизированных норм и объясните, чем они отличаются от эколого-правовых норм.*

Тема 3.

1. *Дайте общее определение понятию «объект экологического права». Как соотносятся понятия «объект экологического права» и «природный объект»?*
2. *Что такое природный объект? Чем природный объект отличается от антропогенного объекта?*

3. *Что такое природная среда? Включает ли понятие «природная среда» такие понятия как «окружающая среда» и «окружающая природная среда»?*
4. *Что такое экологическая система? Как Вы считаете, могут ли быть экологические системы, не являющиеся «естественными»?*
5. *Что объединяет и что рознит такие понятия, как естественная экологическая система и природный ландшафт?*
6. *Является ли городская канализационная система частью экологической системы?*

Тема 4.

1. *Дайте характеристику содержания института права собственности на природные ресурсы.*
2. *Охарактеризуйте право собственности в субъективном смысле.*
3. *Чем, на Ваш взгляд, отличается право собственности на природные ресурсы и право собственности на иные объекты (ценные бумаги, домашних животных, движимые вещи).*
4. *Какие критерии содержатся в законодательстве для разграничения государственной собственности на землю?*
5. *Что такое фондирование природных ресурсов?*
6. *Какая из традиционных отраслей права наиболее эффективно обеспечивает защиту права собственности на природные объекты.*

Тема 5.

1. *Что такое природопользование? Как соотносятся понятия “право пользования природой”, “право природопользования”, “использование природы”, “юридически обусловленная деятельность по извлечению полезных свойств из природной среды”?*
2. *Что такое общее природопользование? Приведите как можно больше примеров общего природопользования.*
3. *Что такое специальное природопользование? Приведите его примеры.*
4. *Является ли основанием возникновения права природопользования передача по наследству?*
5. *Что такое экологическая дееспособность и как она соотносится с гражданской дееспособностью.*
6. *Будет ли отличаться, на Ваш взгляд, экологическая дееспособность применительно к общему и специальному природопользованию?*
7. *Выделите основные, на Ваш взгляд, элементы экономического механизма охраны окружающей среды.*
8. *В каких сферах человеческой деятельности предусмотрено обязательное экологическое страхование?*
9. *Приведите примеры целевых программ по охране окружающей среды.*

Тема 6.

1. *Дайте понятие экологического управления.*
2. *Как осуществляют экологическое управление Президент РФ, Правительство РФ?*
3. *Какие виды природоресурсных кадастров вы знаете?*
4. *Чем, на Ваш взгляд, отличается экологический контроль от мониторинга окружающей среды?*
5. *Поясните, какое место в экологической экспертизе занимает оценка воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду.*
6. *Являются ли объектами экологической экспертизы нормативно-правовые акты?*
7. *Какие виды экологических нормативов вы знаете? Каков порядок установления нормативов?*

8. Считаете ли вы что экологическое образование в школе необходимо? Необходимо ли менять систему экологического образования в средних учебных заведениях?

Тема 7.

1. Является ли эколого-правовая ответственность особым видом юридической ответственности? Свою позицию аргументируйте.
2. Охарактеризуйте элементы экологического правонарушения.
3. Возможно ли применения за одно и то же экологическое правонарушение двух видов юридической ответственности?
4. Покажите на примере, как проявляется меньшая общественная опасность экологического правонарушения и большая экологическая опасность экологического преступления.
5. В отношении каких природных ресурсов размер возмещения вреда может определяться на основании такс и методик исчисления?
6. Как вы считаете, является ли экологическое страхование эффективной мерой возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.

Тема 8.

11. Могут ли субъекты РФ принимать законы о земле?
12. Какие виды земельных правоотношений Вы можете выделить?
13. На какие категории подразделяется земельный фонд РФ?
14. Какие земли относятся к землям воздушного и морского транспорта?
15. Каков порядок отнесения земель к федеральной собственности, собственности субъектов РФ и муниципальных образований.
16. Что такое производственный земельный контроль и кто его осуществляет?
17. Что такое землеустройство, могут ли его осуществлять физические и юридические лица? Чем регулируется землеустройство?
18. Может ли, на Ваш взгляд, Министерство природных ресурсов осуществлять функции управления земельным фондом?
19. Существуют ли в ЗК РФ нормы, устанавливающие ответственность за земельные правонарушения?

Тема 9.

1. Дайте понятие недр. Что такое используемые участки недр и неиспользуемые части недр?
2. Что является основанием возникновения права пользования недрами?
3. Какие органы принимают решения о предоставлении участка недр в пользование?
4. Чем отличается общее геологическое изучение недр от геологического изучения недр.
5. Приведите примеры такого вида недропользования как строительство и эксплуатация подземных сооружений.
6. Могут ли граждане осуществлять общее недропользование, в чем оно выражается?
7. Назовите функции управления фондом недр. Дайте им характеристику.

Тема 10.

1. Как в современном законодательстве понимается водный объект? Какие виды водных объектов существуют?
2. Является ли водным объектом небольшое лесное озеро, в котором воды в один период времени наличествуют, в другой – нет? Является ли лужа водным объектом? Ответ обоснуйте.
3. В чем различие понятий “пользование водными объектами” и “использование водных объектов”?

4. Существуют ли, на Ваш взгляд, противоречия между положениями современного водного законодательства и актами иных природоресурсных отраслей? Обоснуйте ответ.
5. Назовите цели, для которых водный объект может быть предоставлен пользователю.
6. Каковы правовые формы предоставления водных объектов в пользование?
7. Какой орган осуществляет предоставление водных объектов в пользование? Назовите функции управление водным фондом.

Тема 11.

1. Используется ли в лесном законодательстве понятие "лес"?
2. Как Вы оцениваете содержание термина "лес"?
3. Что такое участок лесного фонда, как он соотносится с понятием земельный участок?
4. Как Вы считаете, необходимо ли разрешить приобретать участки лесного фонда в частную собственность?
5. Выделите наиболее существенные, на Ваш взгляд, особенности оформления и реализации права специального лесопользования.
6. Что такое расчетная лесосека?
7. Есть ли особенности перевода участков лесного фонда в иные категории земель?
8. В чем отличие понятия "охрана леса" от понятия "защиты леса"?

Тема 12.

1. Какие животные признаются дикими?
2. Являются ли объектами охраны закона "О животном мире" следующие животные: медведь, домашняя кошка, горный козел, мотылек, попугай, крот, суслик, полевая мышь?
3. Существуют ли, на Ваш взгляд, особенности реализации права государственной собственности на объекты животного мира?
4. Что является основанием возникновения права пользования животным миром для физических и юридических лиц?
5. Допускается ли законодательством бесплатное пользование животным миром?
6. Какие сведения включаются в кадастр объектов животного мира?
7. Какие органы осуществляют контроль деятельности по использованию животного мира?

Тема 13.

1. Что такое атмосферный воздух? Является ли атмосферный воздух природным ресурсом?
2. Что такое озоновый слой атмосферы, околоземное космическое пространство?
3. Почему законодатель избегает говорить об «использовании» атмосферного воздуха?
4. Что такое предельно допустимые выбросы, технические нормативы выбросов?
5. Осуществляется ли охрана атмосферного воздуха на международном уровне? Дайте развернутый ответ.

Тема 14.

1. Сформулируйте понятие особо охраняемой природной территории.
2. Как соотносятся понятия "особо охраняемая природная территория", "естественная экосистема" и "природный комплекс"?
3. Какие особо охраняемые природные территории могут быть созданы на уровне муниципального образования?
4. Назовите категории заказников и приведите примеры таких территорий.

5. *Что такое кадастр особоохраняемых природных территорий?*
6. *Какие особенности правового режима особоохраняемых объектов отнесенных к участкам всемирного природного наследия?*

Тема 15.

1. *Какие специальные меры по охране окружающей среды населенных пунктов вы можете назвать?*
2. *Является ли экологическая экспертиза мерой по охране окружающей среды?*
3. *Должны ли при строительстве соблюдаться нормы о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения?*
4. *Является ли техосмотр, который проходят владельцы автотранспортных средств, мерой по охране окружающей среды?*
5. *Охарактеризуйте особенности охраны окружающей среды при использовании химических и ядерных веществ.*

Тема 16.

1. *Перечислите современные достижения и недостатки международно-правового механизма охраны окружающей среды.*
2. *Является ли озоновый слой объектом международной охраны?*
3. *Какие вы знаете международные акты, которые обеспечивают охрану Антарктики?*
4. *Являются ли объектом международной охраны мигрирующие птицы и животные?*
5. *Каковы итоги Стокгольмской конференции 1972 г. и конференции в Рио-де-Жанейро?*
6. *Осуществляется ли охрана Луны?*

Тема 17.

1. *Совпадают ли границы Байкальской природной территории и Байкала как участка всемирного природного наследия?*
2. *Какой федеральный орган является специально уполномоченным органом в области охраны озера Байкал?*
3. *Что включает в себя центральная экологическая зона и какие особенности ее правового режима Вы можете назвать?*
4. *Как Вы себе представляете комплексные схемы охраны и использования природных ресурсов Байкальской природной территории?*

Тестовые задания для текущего контроля (проводится после изучения темы 6 (вопросы 1-40) и темы 15 (вопросы 1-80), позволяют выявить сформированность компетенций ОПК-1, ОК-5):

Пояснения к тесту:

Тест содержит 80 вопросов с тремя вариантами ответов. В каждом вопросе только один вариант ответа правильный. Сложность теста – средняя.

1) Что является предметом регулирования отрасли экологического права?

- а) общественные отношения в сфере охраны природы;
- б) общественные отношения в сфере охраны и использования окружающей среды;
- в) общественные отношения в сфере охраны природных объектов и природных ресурсов.

2) Экологическое право это...

- а) искусственно созданная совокупность правовых институтов в сфере регулирования

охраны окружающей природной среды;

- б) специальная часть административного права;
- в) комплексная отрасль российского права.

3) Основной нормативно-правовой акт экологического законодательства...

- а) ФЗ РФ «Об охране окружающей среды»;
- б) ФЗ РФ «Об охране окружающей природной среды»;
- в) ФЗ РФ «Об охране и использовании природы».

4) Природные ресурсы – это...

- а) используемые человеком части или свойства природы;
- б) специально обособленные (с целью охраны) части окружающей среды;
- в) нормативно оформленные части природы.

5) Внешние признаки объектов природы – это...

- а) признаки, характеризующие внешний вид объектов природы;
- б) признаки, отделяющие объекты природы от природных ресурсов;
- в) признаки, отграничивающие объекты природы от социальных объектов.

6) К внешним признакам объектов природы относится...

- а) естественное происхождение объекта;
- б) полезность (социально-экономическая ценность) объекта;
- в) нормативное оформление объекта.

7) Шестью основными видами природных ресурсов являются...

- а) земля, недра, воды, животный мир, микроорганизмы, воздух;
- б) земля, недра, воды, микроорганизмы, леса, животный мир;
- в) земля, недра, воды, леса, животный мир, воздух.

8) Основная политическая стратегия РФ в области охраны и использования природы называется...

- а) стратегия «экологической революции»;
- б) стратегия «устойчивого роста»;
- в) стратегия «устойчивого развития».

9) Первым нормативным актом России в области охраны и использования природы можно считать...

- а) декрет «О земле»;
- б) Русскую правду;
- в) Закон РСФСР «Об охране и использовании окружающей природной среды».

10) В каком году был принят ФЗ РФ «Об охране окружающей среды»?

- а) 2000;
- б) 2002;
- в) 2001.

11) В качестве метода регулирования общественных отношений экологическое право использует...

- а) совокупность императивного и диспозитивного методов правового регулирования;
- б) императивный метод правового регулирования;
- в) исключительно диспозитивный метод правового регулирования.

12) Какие формы собственности на природные ресурсы предусматривает Конституция РФ?

- а) государственную и частную формы собственности;
- б) частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности;
- в) частную, государственную и общественную формы собственности.

13) Конституция РФ предусматривает следующие формы собственности на земельные участки...

- а) государственную, муниципальную и частную;
- б) частную и государственную;
- в) государственную, муниципальную и общественную.

14) Конституция РФ предусматривает...

- а) право на здоровую окружающую среду;
- б) право на благополучную окружающую среду;
- в) право на благоприятную окружающую среду.

15) Согласно Конституции РФ законодательство об охране окружающей среды находится...

- а) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- б) в ведении РФ;
- в) в ведении субъектов РФ и муниципальных образований.

16) Главным специально уполномоченным государственным органом в области экологического управления является...

- а) Министерство окружающей среды РФ;
- б) Министерство природных ресурсов РФ;
- в) Министерство экологии РФ.

17) Экологическая экспертиза это...

- а) специальная проверка предплановых и предпроектных материалов и документов на предмет соответствия экологическим требованиям;
- б) специальная проверка деятельности предприятий и организаций всех форм собственности на предмет соответствия экологическим требованиям;
- в) проверка состояния окружающей среды в сфере антропогенного воздействия.

18) ФЗ РФ «Об экологической экспертизе» предусматривает следующие виды экспертизы...

- а) государственную и общественную;
- б) государственную и частную;

в) государственную, общественную и научную.

19) Государственная экологическая экспертиза реализуется ...

- а) на уровне РФ и уровне субъектов РФ;
- б) исключительно на федеральном уровне;
- в) на уровне РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

20) Обязательную силу имеют...

- а) заключения общественной экологической экспертизы;
- б) заключения государственной экологической экспертизы;
- в) заключения научной экологической экспертизы.

21) Объектом мониторинга окружающей среды является...

- а) деятельность в области охраны и использования окружающей среды;
- б) промышленная деятельность в части использования природных ресурсов;
- в) состояние окружающей среды.

22) Стадиями мониторинга окружающей среды являются...

- а) контроль, оценка, предвидение;
- б) наблюдение, оценка, прогноз;
- в) наблюдение, самооценка, контроль.

23) ФЗ РФ «Об охране окружающей среды» выделяет следующие виды экологического контроля...

- а) государственный, муниципальный, общественный и производственный;
- б) государственный, муниципальный и общественный;
- в) государственный, муниципальный, частный и производственный.

24) Российское законодательство не признает объектом права собственности...

- а) атмосферный воздух;
- б) диких животных;
- в) особо охраняемые природные территории.

25) Экологизированная норма – это...

- а) норма экологического права;
- б) норма права, не входящая в состав отрасли экологического права, но регулирующая охрану и использование окружающей среды;
- в) норма права, регулирующая экологические права граждан.

26) В состав эколого-правового механизма окружающей среды не входят...

- а) правовые нормы-гарантии;
- б) природные ресурсы;
- в) экологизированные нормы права.

27) Что такое ОВОС?

- а) объект воздействия на окружающую среду;
- б) оценка воздействия на окружающую среду;
- в) оценка влияния на окружающую среду.

28) Что такое кадастр природных ресурсов?

- а) специальное разрешение на использование природных ресурсов;
- б) форма учета природных ресурсов;
- в) нормативно оформленный процесс использования природных ресурсов.

29) Специальное разрешение на использование природных ресурсов называется...

- а) лицензия;
- б) кадастр;
- в) норматив.

30) Субъектами права специального природопользования могут быть...

- а) исключительно юридические лица;
- б) частные лица;
- в) физические лица и юридические лица.

31) Основной санкцией за совершение административных проступков в экологической сфере является...

- а) штраф;
- б) лишение специального права;
- в) ликвидация юридического лица.

32) Субъектами административной ответственности за совершение экологических правонарушений могут быть...

- а) юридические и физические лица;
- б) исключительно физические лица;
- в) юридические лица.

33) ФЗ РФ «Об охране окружающей среды»...

- а) не содержит составов административных правонарушений;
- б) содержит некоторые составы административных правонарушений в области охраны природы;

в) содержит исчерпывающий перечень административных правонарушений в области охраны природы.

34) Административная ответственность за экологические правонарушения относится...

- а) к исключительной компетенции РФ;
- б) к совместной компетенции РФ и субъектов РФ;
- в) к компетенции субъектов РФ.

35) Возмещение вреда окружающей среде...

- а) производится исключительно в форме денежной компенсации;
- б) не может быть произведено в силу невозможности денежной оценки потерь в природной среде;
- в) может быть произведено как в денежной, так и в натуральной форме.

36) Возмещение вреда окружающей среде происходит в рамках...

- а) уголовной ответственности;
- б) административной ответственности;
- в) гражданско-правовой ответственности.

37) Составы уголовных преступлений в экологической сфере предусмотрены...

- а) Уголовным кодексом РФ;
- б) Уголовным кодексом РФ и ФЗ РФ «Об охране окружающей среды»;
- в) экологическим законодательством РФ.

38) 26 глава УК РФ «Об экологических преступлениях» включает в себя...

- а) 23 состава;
- б) 15 составов;
- в) 17 составов.

39) Источниками экологического права в РФ не признаются...

- а) нормативные договоры;
- б) судебные прецеденты;
- в) правовые обычаи.

40) Экологическое законодательство РФ не предусматривает...

- а) частное экологическое страхование;
- б) общественное экологическое страхование;
- в) государственное экологическое страхование.

41) Сколько категорий земель включает в себя земельный фонд РФ?

- а) 7 категорий;
- б) 6 категорий;
- в) 8 категорий.

42) Основным нормативно-правовым актом земельного законодательства является...

- а) Земельный кодекс РСФСР;
- б) Основы земельного законодательства РФ;
- в) Земельный кодекс РФ.

43) Земельный кодекс предусматривает...

- а) право частного земельного сервитута;
- б) ипотеку земельных участков;
- в) право краткосрочного владения земельным участком.

44) Изъятые из оборота земли – это...

- а) земельные участки, не зарегистрированные в государственном земельном кадастре;
- б) земельные участки, изъятые их гражданского оборота;
- в) земельные участки, на которых расположены особо охраняемые природные территории.

45) Земли запаса – это...

- а) земли, не предоставляющиеся для использования;
- б) земли государственного оборонного резерва;
- в) земли особо охраняемых природных территорий.

46) Объектами земельных отношений, согласно ЗК РФ, являются...

- а) земли, находящиеся в государственной собственности;
- б) земельные участки с расположенными на них водными и лесными объектами, а также недра земельных участков;
- в) земля, как объект использования и охраны; земельные участки и части земельных участков.

47) Могут ли земельные участки из состава земель сельскохозяйственного назначения передаваться в собственность иностранным лицам?

- а) могут, но только на срок до 49 лет;
- б) да;
- в) нет.

48) В состав какой категории земель могут входить зеленые зоны?

- а) в состав земель запаса;
- б) в состав земель промышленного и иного назначения;
- в) в состав земель особо охраняемых территорий.

49) В чьей собственности могут находиться недра в РФ?

- а) в исключительной государственной собственности;
- б) в государственной и муниципальной собственности;
- в) во всех трех формах собственности.

50) Что такое краткосрочное право недропользование?

- а) право пользования недрами, возникающее при подземном строительстве;
- б) право пользования на срок до года, возникающее при досрочном прекращении права недропользования у недропользователя-оператора;
- в) право недропользования на срок до трех лет.

51) На какие части подразделяется государственный фонд недр?

- а) на недра общего пользования и недра специального пользования;
- б) на используемые участки и неиспользуемые части недр;
- в) на 4 категории недр, согласно основным видам их использования.

52) Возможно ли бессрочное недропользование?

- а) нет;
- б) да;
- в) возможно, но только у собственников земельных участков.

53) Какой вид учета недр не предусмотрен Законом РФ «О недрах»?

- а) кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых;
- б) баланс запасов полезных ископаемых;
- в) кадастр горных участков, объектов государственной инвентаризации.

54) Кто, согласно Закону РФ «О недрах», может являться субъектами права недропользования?

- а) юридические лица;
- б) юридические и физические лица;
- в) субъекты предпринимательской деятельности.

55) Могут ли водные объекты находиться в частной собственности?

- а) да, пруд или обводненный карьер;
- б) да, любые водные объекты;
- в) нет.

56) Что такое водный фонд?

- а) совокупность водных объектов в пределах территории РФ;
- б) водные объекты с установленными границами;
- в) водные объекты, в отношении которых установлено право специального водопользования.

57) Какой вид водных объектов не предусмотрен Водным кодексом РФ?

- а) поверхностные водные объекты;
- б) ограниченные водные объекты;
- в) подземные водные объекты.

58) Какие документы согласно Водному кодексу РФ являются основанием для возникновения права водопользования?

- а) решение о предоставлении и договор;
- б) свидетельство о праве водопользования и договор;
- в) договор и акт на водопользование.

59) Какие основания принудительного прекращения права водопользования предусмотрены Водным кодексом РФ?

- а) бесхозное использование водного объекта;
- б) пользование водным объектом лицом без гражданства;
- в) нецелевое использование водного объекта.

60) Что такое водоохранная зона?

- а) территория, прилегающая к водному объекту со специальным режимом водопользования;
- б) земельный участок, под которым расположены месторождения питьевой воды I-III категории;
- в) часть водного объекта со специальным режимом охраны рыбных запасов.

61) Назовите основной нормативно-правовой акт лесного законодательства...

- а) Основы лесного законодательства;
- б) ФЗ РФ «О лесе»;
- в) Лесной кодекс РФ.

62) Видом лесопользования не является?

- а) заготовка живицы;
- б) создание лесных пасек и их эксплуатация;
- в) ведение сельского хозяйства.

63) Какой документ не используется в лесных отношениях?

- а) лесохозяйственный регламент;
- б) лесная декларация;
- в) лесной закуп.

64) Система наблюдения за состоянием лесных участков – это...

- а) лесное фондирование;
- б) лесная защита;
- в) лесной мониторинг.

65) В систему функций государственного лесного управления не входит...

- а) мониторинг лесов;
- б) ответственность за лесные правонарушения;
- в) лесоустройство.

66) Земли лесного фонда состоят из...

- а) лесничеств и лесопарков;
- б) лесов обороны и лесов населенных пунктов;
- в) земель лесопользования и особо охраняемых лесных земель.

67) Дикие животные в РФ могут находиться в...

- а) частной, государственной и муниципальной собственности;
- б) исключительно государственной собственности;
- в) публичных формах собственности (государственной или муниципальной).

68) В Красную книгу РФ включаются...

- а) мигрирующие виды животных;
- б) редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных;
- в) виды животных, находящихся под международной охраной.

69) Какой вид лицензии используется в отношении по использованию объектов животного мира?

- а) именная разовая лицензия;
- б) именная многоразовая лицензия;
- в) именная единичная лицензия.

70) К объектам животного мира относятся...

- а) мигрирующие виды животных;
- б) домашние животные;
- в) сельскохозяйственные животные.

71) Объектом какой формы собственности является атмосферный воздух?

- а) атмосферный воздух является объектом государственной собственности;
- б) атмосферный воздух не признается объектом права собственности;
- в) атмосферный воздух может быть объектом любой формы собственности.

72) Что такое ООПТ?

- а) отдел охраны природных территорий;
- б) особо охраняемая природная территория;
- в) организация охраны природных территорий.

73) ФЗ РФ «Об особо охраняемых природных территориях» выделяет...

- а) семь основных категорий территорий;
- б) шесть основных категорий территорий;
- в) пять основных категорий территорий.

74) Принцип «экологического зонирования» означает...

- а) деление ООПТ на зоны с различным правовым режимом;
- б) отнесение ООПТ к различным собственности;
- в) выделение различных категорий ООПТ.

75) Наиболее строгий правовой режим охраны устанавливается...

- а) в национальных парках;
- б) в государственных биосферных заповедниках;
- в) в дендрологических парках и ботанических садах.

76) ООПТ местного значения могут быть...

- а) курорты;
- б) заповедники;
- в) природные парки.

77) Байкальская природная территория делится...

- а) на четыре экологические зоны;
- б) на три экологические зоны;
- в) на пять территорий.

78) Специальный закон, регулирующий охрану и использование Байкальской природной территории, называется...

- а) «О Байкале»;
- б) «Об охране озера Байкал»;
- в) «Об охране Байкальской природной территории».

79) Что такое экология?

- а) отрасль знания;
- б) отрасль права;
- в) природа.

80) Кто такой Эрнст Геккель?

- а) Ваш преподаватель;
- б) автор Вашего учебника;
- в) автор термина «экология».

Темы рефератов, докладов, сообщений и эссе

1. Место экологического права в системе российского права.
2. Исторические аспекты развития правовой охраны окружающей среды в России.
3. Экологическое законодательство.
4. Экологические правоотношения.
5. Соотношение частно-правовых и публично-правовых начал в современном экологическом праве.
6. Проблемы формирования современной эколого-правовой терминологии.
7. Природные ресурсы как объекты имущественных прав.
8. Договор купли-продажи земель.
9. Разграничение государственной собственности на природные ресурсы.
10. Право собственности на природные ресурсы.
11. Нормирование использования окружающей среды.
12. Специальное природопользование как вид права природопользования.
13. Система органов управления природопользованием.
14. Проблемы возмещения экологического вреда.
15. Конфликты и противоречия экологического законодательства.
16. Природоохранное законодательство субъекта РФ (на примере любого региона).
17. Правовая охрана вод в РФ.
18. Правовая охрана лесов в РФ.
19. Экологическая экспертиза.
20. Принципы международно-правовой охраны и их реализация в законодательстве об охране окружающей среды РФ.
21. Территории с особым режимом охраны.
22. Правовая охрана недр.
23. Природоохранные прокуратуры как субъекты охраны окружающей природной среды.
24. Некоторые проблемы охраны объектов животного мира.
25. Право общего природопользования.
26. Проблемы правовой охраны окружающей среды городов и иных населенных пунктов.
27. Проблемы правовой охраны окружающей среды в промышленности (энергетике, на транспорте).
28. Проблемы сравнительного экологического права на примере отдельного региона.
29. Объекты международно-правовой охраны.
30. Статус объектов, отнесенных к участкам всемирного природного наследия.
31. Мировой океан как объект международно-правовой охраны.

32. Эколого-правовой механизм охраны озера Байкал.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Зачетно-экзаменационные материалы:

Вопросы для зачета:

1. Формы взаимодействия общества и природы. Их развитие на современном этапе. Экологический кризис.
2. Экологическая функция государства и права.
3. Становление и развитие экологического права.
4. Экологические правоотношения. Экологические нормы.
5. Метод и способы регулирования экологического права.
6. Система экологического права. Соотношение экологического права с иными отраслями права.
7. Понятие и общая характеристика источников экологического права.
8. Экологическое законодательство.
9. Конституция РФ как источник экологического права.
10. ФЗ РФ «Об охране окружающей среды» как головной акт экологического права.
11. Понятие и общая характеристика объектов ЭП.
12. Окружающая среда как объект ЭП ее соотношение с понятиями природная среда, естественная экологическая система.
13. Общая характеристика права собственности на природные объекты.
14. Природные объекты как объекты права собственности. Фонды природных ресурсов.
15. Субъекты права собственности на природные объекты, их правомочия.
16. Общая характеристика права природопользования.
17. Экономическое регулирование охраны окружающей среды.
18. Понятие и структура эколого-правового механизма охраны окружающей среды.
19. Понятие и основные направления экологизации законодательства. Гарантии исполнения эколого-правовых предписаний.
20. Понятие и принципы управления природопользованием и охраной окружающей среды.
21. Система органов экологического управления. Их функции.
22. Государственный учет природных ресурсов и ведение кадастров.
23. Планирование и прогнозирование рационального природопользования и охраны окружающей среды.
24. Экологический контроль и экологический мониторинг.
25. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.
26. Нормирование охраны окружающей среды.
27. Экологические права граждан.
28. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
29. Понятие и виды экологических правонарушений.
30. Уголовная ответственность за экологические преступления.
31. Административная ответственность за экологические правонарушения.
32. Механизм возмещения вреда окружающей среде.

Вопросы для экзамена:

1. Формы взаимодействия общества и природы. Их развитие на современном этапе. Экологический кризис.
2. Экологическая функция государства и права.

3. Становление и развитие экологического права.
4. Экологические правоотношения. Экологические нормы.
5. Метод и способы регулирования экологического права.
6. Система экологического права. Соотношение экологического права с иными отраслями права.
7. Понятие и общая характеристика источников экологического права.
8. Экологическое законодательство.
9. Конституция РФ как источник экологического права.
10. ФЗ РФ «Об охране окружающей среды» как головной акт экологического права.
11. Понятие и общая характеристика объектов ЭП.
12. Окружающая среда как объект ЭП ее соотношение с понятиями природная среда, естественная экологическая система.
13. Общая характеристика права собственности на природные объекты.
14. Природные объекты как объекты права собственности. Фонды природных ресурсов.
15. Субъекты права собственности на природные объекты, их правомочия.
16. Общая характеристика права природопользования.
17. Экономическое регулирование охраны окружающей среды.
18. Понятие и структура эколого-правового механизма охраны окружающей среды.
19. Понятие и основные направления экологизации законодательства. Гарантии исполнения эколого-правовых предписаний.
20. Понятие и принципы управления природопользованием и охраной окружающей среды.
21. Система органов экологического управления. Их функции.
22. Государственный учет природных ресурсов и ведение кадастров.
23. Планирование и прогнозирование рационального природопользования и охраны окружающей среды.
24. Экологический контроль и экологический мониторинг.
25. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.
26. Нормирование охраны окружающей среды.
27. Экологические права граждан.
28. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
29. Понятие и виды экологических правонарушений.
30. Уголовная ответственность за экологические преступления.
31. Административная ответственность за экологические правонарушения.
32. Механизм возмещения вреда окружающей среде.
33. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
34. Понятие и виды вреда окружающей среде.
35. Общая характеристика экологической функции правоохранительных органов.
36. Соотношение права собственности на природные объекты и права природопользования.
37. Земля как объект правового регулирования.
38. Земельный фонд. Категории земель.
39. Право собственности на землю. Эколого-правовые аспекты.
40. Права и обязанности собственников земель, землевладельцев, землепользователей, арендаторов.
41. Виды вещных прав на землю. Общая характеристика.
42. Земельный кодекс РФ. Общая характеристика.
43. Государственное управление земельным фондом. Общая характеристика.
44. Мониторинг земель. Земельный контроль.
45. Государственный учет земель, государственный земельный кадастр.
46. Землеустройство.

47. Ответственность за земельные правонарушения.
48. Понятие недр как объекта правового регулирования. Фонд недр.
49. Право пользования недрами.
50. Управление государственным фондом недр.
51. Основные требования правовой охраны недр.
52. Воды как объект правового регулирования.
53. Право водопользования, его виды.
54. Государственное управление охраной и использованием вод.
55. Правовая охрана вод.
56. Лес как объект правового регулирования.
57. Право лесопользования, его виды.
58. Государственное управление использованием и охраной лесов.
59. Правовая охрана лесов.
60. Животный мир как объект правового регулирования.
61. Государственной управление охраной и использованием объектов животного мира.
62. Право пользования животным миром, его виды и особенности.
63. Правовая охрана животного мира.
64. Атмосферный воздух как объект правового регулирования.
65. Правовая охрана атмосферного воздуха.
66. Общая характеристика правового режима особо охраняемых природных территорий.
67. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов.
68. Правовая охрана окружающей среды в промышленности, энергетике, на транспорте.
69. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.
70. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды, принципы и объекты охраны.
71. Международное законодательство в области охраны окружающей среды, международные организации и конференции в области охраны.
72. Байкал как объект эколого-правового регулирования.

Критерии оценки на зачете и экзамене:

Выставление оценок на экзамене (зачете) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично»:

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием специальных терминов.

Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Задача решена верно.

Ответ студента отвечает следующим требованиям:

- 1) полнота ответа;
- 2) умение вычлнить место тематики ответа в системе изучения курса в целом;
- 3) четкость и логичность изложения;
- 4) правильные ответы на дополнительные вопросы;

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»:

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Ответ студента характеризуется следующими признаками:

- 1) полнота ответа;
- 2) умение вычлнить место тематики ответа в системе изучения курса в целом;
- 3) некоторая нечеткость ответа;
- 4) некоторая нелогичность изложения;
- 5) правильные ответы на дополнительные вопросы

Оценка «удовлетворительно»:

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Ответ студента характеризуется следующими признаками:

- 1) ответ неполный;
- 2) изложение ответа не совсем четкое и логичное;
- 3) студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы

Оценки «неудовлетворительно»:

Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, экономическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

Ответ студента характеризуется следующими признаками:

- 1) ответ неполный;
- 2) студент не умеет вычлнить место тематики ответа в системе изучения курса в целом;
- 3) изложение ответа нечеткое и нелогичное;
- 4) студент затрудняется в ответах на дополнительные и наводящие вопро

Разработчики:



доцент кафедры международного права и сравнительного правоведения
ЮИ ИГУ Д.В. Шорников.

Программа рассмотрена на заседании кафедры международного права и сравнительного
правоведения ЮИ ИГУ.

«13» июня 2020 г.

Протокол № 10 Зав. кафедрой Шорников Д. В.



**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без
предварительного согласия кафедры-разработчика программы.**

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	подпись автора	подпись зав.каф