



## МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра истории России



УТВЕРЖДАЮ  
Декаан исторического факультета

Е. А. Матвеева  
«25» июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.Б.15 Теория и методология истории**

**Направление подготовки: 46.03.01 История**

**Направленность (профиль) подготовки: История**

**Тип образовательной программы: академический бакалавриат**

**Квалификация выпускника – БАКАЛАВР**

**Форма обучения: очная**

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Рекомендовано кафедрой истории России ИГУ  
Протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Зав. кафедрой  Л. М. Дамешек

Иркутск 2021 г.

Содержание		Стр.
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	3
5.	Содержание дисциплины (модуля)	4
5.1.	Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	4
5.2.	Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	5
5.3.	Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	5
6.	Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ	6
6.1.	План самостоятельной работы студентов,	7
6.2.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
7.	Примерная тематика курсовых работ (проектов)	11
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	11
	а) основная литература	11
	б) дополнительная литература	12
	в) программное обеспечение	12
	г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	13
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13
10.	Образовательные технологии	13
11.	Оценочные средства (ОС)	13

### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели курса: изучение истории, теории и метода истории.

Задачи: овладеть историей, теорией и методологией исторического познания.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Базовая дисциплина в процессе освоения истории, теории и методологии исторического познания. Приступая к освоению теории и методологии истории, студент должен усвоить курс источниковедения, историографии истории России.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** историю, теорию, методологию исторического познания.

**Уметь:** применять теорию и методологию исторического познания в историческом исследовании

**Владеть:** теорией и методологией исторического исследования.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		7			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	58/1,6	58			
<b>Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>	18/0,5	18			
В том числе:					
Лекции	16/0,4	16			
Практические занятия	34/1,0	34			
КСР	8/0,2	8			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	41/1,1	41			
В том числе:					
Курсовая работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к практическим занятиям	18/0,5	18			
Подготовка докладов	7/0,2	7			
Подготовка к экзамену	12/0,3	12			
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>	45/1,3	45			
Общая трудоемкость	часы	144	144		
	зачетные единицы	4	4		
В том числе контактная работа	часы	58	58		

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

№ раздела	Наименование раздела	Наименование темы	Дидактические единицы
1	Предмет истории как науки. Социальные функции исторической науки	1.1 Научно- историческое и художественное отображения действительности	1
		1.2 Историческое и естественно-научное познание	
2	История как целое: историческая необходимость, динамика, детерминизм	2.1 Идеальные и материальные факторы в истории	1
		2.2 Географический, психологический, демографический детерминизм	
3	Историзм и объективность исторического познания	3.1 Развитие представления о соотношении объекта и субъекта исторического познания	1
		3.2 Активность научного мышления и проблема объективности исторического познания	
4	Язык историка и проблема смысла и цели истории	4.1 Язык историка	1
		4.2 Смысл и цели истории	
5	Методы исторического исследования	5.1 Описательный метод	1
		5.2 Биографический метод	
		5.3 Сравнительно – исторический метод	
		5.4 Ретроспективный метод	
		5.5 Метод терминологического анализа	
		5.6 Метод математической статистики	
		5.7 Измерение и моделирование исторических явлений	

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)											
		1	2	3	4	5							
1.	История исторической науки												
2.	Источниковедение	1	2	3	4	5							

### 5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Предмет истории как науки. Социальные функции исторической науки	1.1 Научно-историческое и художественное отображения действительности	1	2			2	5
		1.2 Историческое и естественно-научное познание	1	2			2	5
2	История как целое: историческая необходимость, динамика, детерминизм	2.1 Идеальные и материальные факторы в истории	1	2			2	5
		2.2 Географический, психологический, демографический детерминизм	1	2			2	5
3	Историзм и объективность исторического познания	3.1 Развитие представления о соотношении объекта и субъекта исторического познания	2	4			3	9
		3.2 Активность научного мышления и проблема объективности исторического познания	1	2			3	6
4	Язык историка и проблема смысла и цели истории	4.1 Язык историка	1	2			3	6
		4.2 Смысл и цели истории	1	2			3	6
5	Методы исторического исследования	5.1 Описательный метод	1	2			3	6
		5.2 Биографический метод	1	2			3	6
		5.3 Сравнительно – исторический метод	1	2			3	6
		5.4 Ретроспективный метод	1	2			3	6
		5.5 Метод терминологического анализа	1	2			3	6
		5.6 Метод математической статистики	1	2			3	6
		5.7 Измерение и моделирование исторических явлений	1	4			3	8

### 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.1	Научно-историческое и художественное отображения действительности	2	баллы	ОК-1, ОК-7
2.	1.2	Историческое и естественно-научное познание	2	баллы	ОК-1, ОК-7
3.	2.1	Идеальные и материальные факторы в истории	2	баллы	ОК-1, ОК-7
4.	2.2	Географический, психологический, демографический детерминизм	2	баллы	ОК-1, ОК-7
5.	3.1	Развитие представления о соотношении объекта и субъекта исторического познания	4	баллы	ОК-1, ОК-7
6.	3.2	Активность научного мышления и проблема объективности исторического познания	2	баллы	ОК-1, ОК-7
7.	4.1	Язык историка	2	баллы	ОК-1, ОК-7
8.	4.2	Смысл и цели истории	2	баллы	ОК-1, ОК-7
9.	5.1	Описательный метод	2	баллы	ОК-1, ОК-7
10.	5.2	Биографический метод	2	баллы	ОК-1, ОК-7
11.	5.3	Сравнительно – исторический метод	2	баллы	ОК-1, ОК-7
12.	5.4	Ретроспективный метод	2	баллы	ОК-1, ОК-7
13.	5.5	Метод терминологического анализа	2	баллы	ОК-1, ОК-7
14.	5.6	Метод математической статистики	2	баллы	ОК-1, ОК-7

15.	5.7	Измерение и моделирование исторических явлений	4	баллы	ОК-1, ОК-7
-----	-----	--	---	-------	------------

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
	1.1 Научно-историческое и художественное отображения действительности	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка устного выступления	Пункт8.а)основная литература(1.,2.,3); б)дополнительная литература(1.,2.,3., 4.,5.,6.)	2
	1.2 Историческое и естественно-научное познание	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка устного выступления	Пункт8.а)основная литература(1.,2.,3); б)дополнительная литература(1.,2.,3., 4.,5.,6.)	2
	2.1 Идеальные и материальные факторы в истории	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка устного выступления	Пункт8.а)основная литература(1.,2.,3); б)дополнительная литература(1.,2.,3., 4.,5.,6.)	2
	2.2 Географический, психологический, демографический детерминизм	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка устного выступления	Пункт8.а)основная литература(1.,2.,3); б)дополнительная литература(1.,2.,3., 4.,5.,6.)	2
	3.1 Развитие представления о соотношении объекта и субъекта исторического познания	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы,	Пункт8.а)основная литература(1.,2.,3); б)дополнительная литература(1.,2.,3., 4.,5.,6.)	3

		экзамену	подготовка устного выступления		
	3.2 Активность научного мышления и проблема объективности исторического познания	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка устного выступления	Пункт8.а)основная литература(1.,2.,3); б)дополнительная литература(1.,2.,3., 4.,5.,6.)	3
	4.1 Язык историка	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка устного выступления	Пункт8.а)основная литература(1.,2.,3); б)дополнительная литература(1.,2.,3., 4.,5.,6.)	3
	4.2 Смысл и цели истории	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка устного выступления	Пункт8.а)основная литература(1.,2.,3); б)дополнительная литература(1.,2.,3., 4.,5.,6.)	3
	5.1 Описательный метод	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка устного выступления	Пункт8.а)основная литература(1.,2.,3); б)дополнительная литература(1.,2.,3., 4.,5.,6.)	3
	5.2 Биографический метод	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка устного выступления	Пункт8.а)основная литература(1.,2.,3); б)дополнительная литература(1.,2.,3., 4.,5.,6.)	3
	5.3 Сравнительно – исторический метод	Подготовка доклада, подготовка к	Чтение соответствующих разделов	Пункт8.а)основная литература(1.,2.,3); б)дополнительная	3

		практическому занятию, подготовка к экзамену	учебника, дополнительной литературы, подготовка устного выступления	литература(1.,2.,3., 4.,5.,6.)	
	5.4 Ретроспективный метод	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка устного выступления	Пункт8.а)основная литература(1.,2.,3); б)дополнительная литература(1.,2.,3., 4.,5.,6.)	3
	5.5 Метод терминологического анализа	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка устного выступления	Пункт8.а)основная литература(1.,2.,3); б)дополнительная литература(1.,2.,3., 4.,5.,6.)	3
	5.6 Метод математической статистики	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка устного выступления	Пункт8.а)основная литература(1.,2.,3); б)дополнительная литература(1.,2.,3., 4.,5.,6.)	3
	5.7 Измерение и моделирование исторических явлений	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка устного выступления	Пункт8.а)основная литература(1.,2.,3); б)дополнительная литература(1.,2.,3., 4.,5.,6.)	3

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;

### **Виды самостоятельной работы**

В образовательном процессе высшего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы:

- аудиторная, выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
- и внеаудиторная, выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам ;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);
- выполнение микроисследований;

### **Основные виды самостоятельной работы студентов с участием преподавателей**

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ) и др.

### **7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрены учебным планом

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

#### **а) основная литература**

##### **1. Канке, Виктор Андреевич.**

**История, философия и методология естественных наук [Текст] :** учеб. для магистров : учеб. для студ. вузов, обуч. по естественнонауч. направл. и спец. / В. А. Канке. - М. : Юрайт, 2015. - 505 с. ; 21 см. - (Магистр). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-9916-3440-3.

Экз-ры: 10.

2. **Кузьменко, Григорий Николаевич.**

**Философия и методология науки** [Текст] : учеб. для магистратуры : учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. и спец. / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий ; Рос. гос. соц. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 450 с. ; 21 см. - (Магистр). - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с. 447-450. - ISBN 978-5-9916-3886-9.

Экз-ры: 5.

3. **Историография истории России** [Текст] : учеб. пособие для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. и спец. / ред. А. А. Чернобаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 519 с. : XXXII л. ил. ; 21 см. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с. 500-503. - Указ. имен: с. 504-519. - ISBN 978-5-9916-3419-9.

Экз-ры: 7.

**б) дополнительная литература**

1. **Гринин, Леонид Ефимович.** От Конфуция до Конта. Становление теории, методологии и истории [Текст] : научное издание / Л. Е. Гринин ; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения, Волгоградский центр соц. исслед. - М. : Либроком, 2012. - 311 с. ; 21 см. - Библиогр. в конце лекций. - Библиогр.: с. 290-306. - Указ. имен: с. 307-311. - ISBN 978-5-397-02336-8.

Экз-ры: 1.

2. **Маджаров, Александр Станиславович.**

История России в литературе по теории цивилизаций [Текст] : учеб. пособие / А. С. Маджаров ; рец.: Л. М. Дамешек, А. А. Иванов, П. А. Новиков ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 158 с. : ил. ; 20 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9624-1118-7.

Экз-ры: 1.

3. **Хвостов, Михаил Михайлович.**

Лекции по методологии и философии истории [Текст] : научное издание / М. М. Хвостов. - 2-е изд. - М. : Либроком, 2011. - 101 с. ; 21 см. - (Академия фундаментальных исследований: история). - ISBN 978-5-397-02182-1.

Экз-ры: 1.

4. **Способы постижения прошлого: методология и теория исторической науки** [Текст] : научное издание / Рос. акад. наук, Ин-т филос. ; ред. М. А. Кукарцева. - М. : Канон+ РООИ "Реабилитация", 2011. - 351 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-88373-231-3.

Экз-ры: 2.

5. **Теория и методология истории** [Текст] : учеб. для вузов / Рос. акад. наук, Дальневост. отд-ние, Ин-т истории, археологии и этнографии, Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Ин-т истории и археологии, Ин-т всеобщ. ист., Ин-т востоковедения, Дальневост. фед. ун-т, Рос. гос. гуманит. ун-т ; ред. В. В. Алексеев [и др.]. - Волгоград : Учитель, 2014. - 504 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 460-503. - ISBN 978-5-7057-3876-2.

Экз-ры: 1.

6. **Теория и методология исторической науки** [Текст] : терминолог. словарь / Рос. акад. наук, Ин-т всеобщей истории ; ред. А. О. Чубарьян. - М. : Аквилон, 2014. - 575 с. ; 21 см. - (Образы истории). - ISBN 978-5-906578-03-7.

Экз-ры: 1.

в) программное обеспечение

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)

2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444, 23.11.2016, 1 год)

4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно

5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt>) бессрочно

6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно

7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 25.12.2012 бессрочно

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы  
Интернет-источники

<http://www.history.perm.ru> - историография

<http://www.opentextnn.ru> - историография

<http://www.rulex.ru> - источники русской истории и историография

<http://www.mubis.ru> – библиотечно-информационная система

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория оборудована: учебной мебелью на 24 посадочных мест, доской меловой; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории: проектор EpsonЕВ-Х9, ноутбук15.6 «Samsung RV510», экран ScreenMedia Ecotomy-3 200\*200mw 1:1 настенный, колонки. Программы для демонстрации учебно-наглядных пособий, тематических иллюстраций, презентаций и других учебных материалов, соответствующих рабочей программы дисциплины.

Специальные помещения: аудитория для проведения организации самостоятельной работы, в том числе, научно исследовательской. Аудитория оборудована: меловой доской, учебной мебелью на 19 посадочных мест, оборудованных персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Программы для демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов.

**10. Образовательные технологии:**

- встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.

## 11. Оценочные средства (ОС):

### 11.1. Оценочные средства для входного контроля в форме устного опроса.

Предлагаемые темы для опроса:

- 1 Научно- историческое и художественное отображения действительности
2. Историческое и естественно-научное познание
3. Идеальные и материальные факторы в истории
4. Географический, психологический , демографический детерминизм
5. Развитие представления о соотношении объекта и субъекта исторического познания
6. Активность научного мышления и проблема объективности исторического познания
7. Язык историка
8. Смысл и цели истории
9. Описательный метод исторического исследования
10. Биографический метод исторического исследования
11. Сравнительно – исторический метод исторического исследования
12. Ретроспективный метод исторического исследования
13. Метод терминологического анализа исторического исследования
14. Метод математической статистики исторического исследования
15. Измерение и моделирование исторических явлений

### 11.2. Оценочные средства текущего контроля

Согласно **Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета**, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами.

Указанное максимальное количество баллов ( $S_{итог}$ ), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из **суммы баллов за текущую работу в семестре ( $S_{тек}$ ) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ( $S_{сес}$ )**.

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ( $S_{тек}$ ) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета или экзамена ( $S_{сес}$ ) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Посещаемость занятий	0-5-10	10
2		0-5	5
3		0-20	20
4		5-10	10
5		5-10-15	15
6		0-15	15
7		0-5-10-15	15
	Всего за семестр		60-90

**Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	баллы	Предмет истории как науки. Социальные функции исторической науки	(ОК-1),(ОК-7),(ПК-1),(ПК-4), (ПК-5), (ПК-11).
2	баллы	История как целое: историческая необходимость, динамика, детерминизм	(ОК-1),(ОК-7),(ПК-1),(ПК-4), (ПК-5), (ПК-11).
3	баллы	Историзм и объективность исторического познания	(ОК-1),(ОК-7),(ПК-1),(ПК-4), (ПК-5), (ПК-11).
4	баллы	Язык историка и проблема смысла и цели истории	(ОК-1),(ОК-7),(ПК-1),(ПК-4), (ПК-5), (ПК-11).
5	баллы	Методы исторического исследования	(ОК-1),(ОК-7),(ПК-1),(ПК-4), (ПК-5), (ПК-11).

Подробнее см. Паспорт ФОС по соответствующей дисциплине.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме экзамена (в форме собеседования по билетам).

**Материалы для проведения промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	экзамен	Предмет истории как науки. Социальные функции исторической науки	ОК-1, ОК-7
2	экзамен	История как целое: историческая необходимость, динамика, детерминизм	ОК-1, ОК-7
3	экзамен	Историзм и объективность исторического познания	ОК-1, ОК-7
4	экзамен	Язык историка и проблема смысла и цели истории	ОК-1, ОК-7
5	экзамен	Методы исторического исследования	ОК-1, ОК-7

**Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену**

- 1 Научно- историческое и художественное отображения действительности
2. Историческое и естественно-научное познание
3. Идеальные и материальные факторы в истории

4. Географический, психологический , демографический детерминизм
5. Развитие представления о соотношении объекта и субъекта исторического познания
6. Активность научного мышления и проблема объективности исторического познания
7. Язык историка
8. Смысл и цели истории
9. Описательный метод исторического исследования
10. Биографический метод исторического исследования
11. Сравнительно – исторический метод исторического исследования
12. Ретроспективный метод исторического исследования
13. Метод терминологического анализа исторического исследования
14. Метод математической статистики исторического исследования
15. Измерение и моделирование исторических явлений

**Разработчик:**



(подпись)

профессор кафедры истории России, д.и.н.

(занимаемая должность)

А.С. Маджаров

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории России  
Протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Зав. кафедрой Л. М. Дамешек Л. М. Дамешек

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**