



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ФГБОУ ВО «ИГУ»**  
**Кафедра теологии**

Утверждаю  
Декан исторического факультета

Ю.А. Зуляр

20 мая 2020 г.



**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины Б1. Б.15 Введение в Ветхий Завет

Направление подготовки 48.03.01 «Теология»

Тип образовательной программы академический бакалавриат

Профиль подготовки «Систематическая теология»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК исторического  
факультета

Протокол № 8 от «18» мая 2020 г.

Председатель Зуляр Р.Ю.

Рекомендовано кафедрой теологии:

Протокол № 9 от «15» апреля 2020 г.

и. о. зав. кафедрой Куйбарь В.И.

**Иркутск 2020 г.**

## Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП:.....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):.....	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения).....	4
5. Содержание дисциплины (модуля).....	4
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются .....	5
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	5
5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий .....	6
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	7
6.1. План самостоятельной работы студентов .....	9
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов .....	11
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии).....	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): .....	12
а) основная литература (указывается литература, изданная за последние пять лет) .....	12
б) дополнительная литература.....	12
в) программное обеспечение .....	12
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы .....	13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля): .....	14
10. Образовательные технологии: .....	14
11. Оценочные средства (ОС):.....	14

## 1. Цели и задачи дисциплины:

### **Цели:**

Целями освоения дисциплины «Введение в Ветхий Завет» является ознакомление студентов с основными событиями Священной истории Ветхого Завета и их взаимосвязью; с исагогикой и основами экзегетики ветхозаветных книг; с главными вопросами библейского богословия.

Изучение дисциплины имеет и практическую цель, которая может быть кратко охарактеризована как сотериологическая: создание при посредстве изучения Библии минимально необходимой теоретической (вероучительной, догматической) и практической (духовно-нравственной) основы для понимания и ведения правильной христианской духовной жизни и, в конечном счете, для достижения спасения во Христе.

### **Задачи:**

- глубоко и всесторонне изучить Священное Писание;
- уяснить буквальный смысл Священного Писания;
- понимать взаимосвязь и логику событий Ветхого Завета, в т.ч. в связи с текстами Нового Завета;
- выявить внутренний, духовный смысл Священного Писания.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к профессиональному циклу ОПОП, базовой части. Предшествующие дисциплины: философия, история теологии и богословского образования, догматическое богословие, введение в Новый Завет, языки сакральных текстов, экзегеза Нового Завета, общая теология, методика конфессионального научного исследования, основы теологии, основное богословие, введение в теологию и др. дисциплины профессионального цикла.

Очевидно, что без знания ветхозаветных текстов невозможно полноценное понимание Нового Завета и христианского богословия. Что, несомненно, влияет на подготовку специалистов в области теологии. Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин: история религий, догматическое богословие, этика и аксиология в религии, экзегеза Ветхого Завета, сравнительное богословие, литургика и др., для успешного прохождения учебной (педагогической) практики, итоговой аттестации (Б.1), а также для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОК-10 - иметь базовые знания по всем предметам профессионального цикла  
ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные факты библейской истории и их взаимосвязь;
- функции основных текстов Ветхого Завета в Священном Писании
- необходимую вводную информацию по каждой книге Священного Писания Ветхого Завета;
- содержание законоположительных и исторических книг Священного Писания Ветхого Завета;
- связь книг Ветхого Завета с книгами Нового Завета
- необходимые сведения о ветхозаветной библейской критике;
- основы экзегетики книг Священного Писания

**Уметь:**

- видеть взаимосвязь, особенности и роль отдельных текстов Ветхого Завета
- использовать отрывки и отдельные цитаты из книг Ветхого Завета в богословской и проповеднической деятельности;
- использовать отрывки и отдельные цитаты из книг Ветхого Завета в научной работе;

**Владеть:**

- представлениями о каждой библейской книге ВЗ и основных понятиях библейского богословия
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		3			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	50	50			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	103	103			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен			
	27	27			
Общая трудоемкость	часы	180	180		
	зачетные единицы	5	5		

**5. Содержание дисциплины**

1. Закон и Завет
2. Ветхозаветная история
3. Книги пророков
4. Поэзия и книги мудрости

## 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины. Все разделы и темы нумеруются

**Тема 1.** Введение в предмет «Введение в Ветхий Завет».

**Тема 2.** Закон и Завет в Священном Писании

**Тема 3.** Творение мира и человека, грехопадение. Первобытная история человечества.

**Тема 4.** История патриархов Авраама, Исаака, Иакова.

**Тема 5.** Исход народа Израиля из Египта (кн. Исход). Синайское законодательство: его историческое и религиозное значения (кн. Исход, кн. Левит, кн. Второзаконие). История сорокалетнего странствования Израиля по пустыне (Кн. Чисел и Второзаконие).

**Тема 6.** Завоевание Земли Обетованной. Эпоха Судей (кн. Судей и Руфь).

**Тема 7.** Эпоха единого царства: Саул, Давид, Соломон до Р. Х.

**Тема 8.** Эпоха разделенного царства: Северное царство (931—722 гг.), Южное царство (931-586 гг. до Р. Х.).

**Тема 9.** Эпоха вавилонского и персидского владычества: возвращение иудеев из вавилонского плена, строительство Второго Храма (539—432 вв.).

**Тема 10.** Неканонические исторические книги Ветхого Завета.

**Тема 11.** Литература мудрости (книги:Иов, Притчи Соломона, Екклесиаст, Премудрость Соломона и Премудрость Иисуса сына Сирахова).

**Тема 12.** Лирическая поэзия древнего Израиля: книга Песнь песней, Псалтирь.

**Тема 13.** Книги великих пророков. Книги малых пророков.

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
1.	история религий	2-13								
2	догматическое богословие	1-13								
3	этика и аксиология в религии	2-5, 11-13								
4	Библейская экзегеза	1-13								
5	сравнительное богословие	2-5, 11-13								
6	Литургическое богословие	2-5, 11-13								
7	учебная (педагогическая) практика	1-13								
8	итоговая аттестация	1-13								

### 5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан	СРС	Всего
1.		Введение в предмет «Введение в Ветхий Завет».	2	2			3	5
2.		Закон и Завет в Священном Писании	2	2			3	5
3.		Творение мира и человека, грехопадение. Первобытная история человечества.	2	2			3	5
4.		История патриархов Авраама, Исаака, Иакова.	2	2			3	5
5		Исход народа Израиля из Египта (кн. Исход). Синайское законодательство: его историческое и религиозное значения (кн. Исход, кн. Левит, кн. Второзаконие). История сорокалетнего странствования Израиля по пустыне (Кн. Чисел и Второзаконие).	2	2			3	5
6		Завоевание Земли Обетованной. Эпоха Судей (кн. Судей и Руфь).	1	1			3	5
7		Эпоха единого царства: Саул, Давид, Соломон до Р. Х.	1	1			3	5
8		Эпоха разделенного царства: Северное царство (931—722 гг.), Южное царство (931-586 гг. до Р. Х.).	1	1			3	5
9		Эпоха вавилонского и персидского владычества: возвращение иудеев из вавилонского плена, строительство Второго	1	1			3	5

		Храма (539— 432 вв.).						
10		Неканонические исторические книги Ветхого Завета.	1	1			3	5
11		Литература мудрости (книги:Иов, Притчи Соломона, Екклесиаст, Премудрость Соломона и Премудрость Иисуса сына Сирахова).	1	1			2	9
12		Лирическая поэзия древнего Израиля: книга Песнь песней, Псалтирь.	1	1			2	4
13		Книги великих пророков. Книги малых пророков.	1	1			2	4

### 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.		Исход народа Израиля из Египта (кн. Исход). Синайское законодательство: его историческое и религиозное значения (кн. Исход, кн. Левит, кн. Второзаконие). История сорокалетнего странствования Израиля по пустыне (Кн. Чисел и Второзаконие).	4	Опрос, доклады студентов, Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой	ОК-10, ОПК-2

2.		Завоевание Земли Обетованной. Эпоха Судей (кн. Судей и Руфь).	4	Опрос, доклады студентов	ОК-10, ОПК-2
3.		Эпоха единого царства: Саул, Давид, Соломон до Р. Х.	4	Опрос, доклады студентов	ОК-10, ОПК-2
4		Эпоха разделенного царства: Северное царство (931—722 гг.), Южное царство (931-586 гг. до Р. Х.).	4	Опрос, доклады студентов	ОК-10, ОПК-2
5		Эпоха вавилонского и персидского владычества: возвращение иудеев из вавилонского плена, строительство Второго Храма (539— 432 вв.).	4	Опрос, доклады студентов	ОК-10,
6		Неканонические исторические книги Ветхого Завета.	4	Опрос, доклады студентов	ОК-10
7		Литература мудрости (книги:Иов, Притчи Соломона, Екклесиаст, Премудрость Соломона и Премудрость Иисуса сына Сирахова).	4	Опрос, доклады студентов , Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой	ОК-10
8		Книги великих пророков. Книги малых пророков.	4	Опрос, доклады	ОК-10



				студентов , Дискуссия по предложе нной проблеме, связанной с изучаемо й тематико й	
--	--	--	--	---	--

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
	Введение в предмет «Введение в Ветхий Завет».	конспект	Непосредственное конспектирование	11,12,13,18,21,22,25,25,28,32-38,40-44,46-48	3
	Закон и Завет в Священном Писании	конспект	Непосредственное конспектирование, Чтение литературы	24,1-10,15-17,19,23,31,39,49,50	3
	Творение мира и человека, грехопадение. Первобытная история человечества.	конспект	Непосредственное конспектирование, Чтение литературы	20,45,1-10,15-17,19,23,31,39,49,50	3
	История патриархов Авраама, Исаака, Иакова.	конспект	Непосредственное конспектирование, Чтение	45,1-10,15-17,19,23,31,39,49,50	3

			литературы		
Исход народа Израиля из Египта (кн. Исход). Синайское законодательств о: его историческое и религиозное значения (кн. Исход, кн. Левит, кн. Второзаконие). История сорокалетнего странствования Израиля по пустыне (Кн. Чисел и Второзаконие).	конспект		Непосредстве нное конспектиров ание, Чтение литературы	45,1-10,15- 17,19,23,31,39,49 ,50	3
Завоевание Земли Обетованной. Эпоха Судей (кн. Судей и Руфь).	конспект		Непосредстве нное конспектиров ание, Чтение литературы	1-10,15- 17,19,23,31,39,49 ,50	3
Эпоха единого царства: Саул, Давид, Соломон до Р. Х.	конспект		Непосредстве нное конспектиров ание, Чтение литературы	1-10,15- 17,19,23,31,39,49 ,50	3
Эпоха разделенного царства: Северное царство (931— 722 гг.), Южное царство (931- 586 гг. до Р. Х.).	конспект		Непосредстве нное конспектиров ание, Чтение литературы	1-10,15- 17,19,23,31,39,49 ,50	3
Эпоха вавилонского и персидского	конспект		Непосредстве нное	1-10,15- 17,19,23,31,39,49 ,50	3

владычества: возвращение иудеев из вавилонского плена, строительство Второго Храма (539— 432 вв.).		конспектиро вание, Чтение литературы		
Неканонические исторические книги Ветхого Завета.	конспект	Непосредстве нное конспектиро вание, Чтение литературы	1-10,15- 17,19,23,31,39,49 ,50	3
Литература мудрости (книги:Иов, Притчи Соломона, Екклесиаст, Премудрость Соломона и Премудрость Иисуса сына Сирахова).	конспект	Непосредстве нное конспектиро вание, Чтение литературы	29,30,1-10,15- 17,19,23,31,39,49 ,50	2
Лирическая поэзия древнего Израиля: книга Песнь песней, Псалтирь.	конспект	Непосредстве нное конспектиро вание, Чтение литературы	14,1-10,15- 17,19,23,31,39,49 ,50	2
Книги великих пророков. Книги малых пророков.	конспект	Непосредстве нное конспектиро вание, Чтение литературы	27,1-10,15- 17,19,23,31,39,49 ,50	2

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов складывается из:

- самостоятельной работы в учебное время,
- самостоятельной работы во внеурочное время,
- самостоятельной работы в Интернете.

**поиск информации в сети** – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;

## **7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)**

Не предусмотрены учебным планом

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

1. Горохов, Станислав Анатольевич. Религии народов мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ., обуч. по дисципл. "Религия народов мира" / С. А. Горохов. - 3-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : КноРус, 2014. - (Бакалавриат). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-406-03231-2 : 9500.00 р. Экз-ры: нф Э3073(1 экз.)

2. Косолапов, Р. А. Библия как священная книга христиан [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. гуманитар. спец. / Р. А. Косолапов. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 5-98651-003-8 : 50.00 р.

### **б) дополнительная литература**

1. Библия Книги Священного писания Ветхого и Нового завета канонические [Текст] / С иллюстр. Г. Дорэ. - М. : Библ.ком. "Духовное просвещение". Т.1. - 1991. - 571 с. ; экз3

2. Библия Книги Священного писания Ветхого и Нового завета канонические [Текст] / С иллюстр. Г. Дорэ. - М. : Библ.ком. "Духовное просвещение". Т.2. - 1991. - 621 с. ; экз 3

3. Вевюрко, Илья Сергеевич. Септуагинта: древнегреческий текст Ветхого Завета в истории религиозной мысли [Текст] = *Septuaginta: the Greek Old Testament in the History of Religious Mind* : научное издание / И. С. Вевюрко ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Филос. фак., Каф. философии религии и религиоведения. - М. : Изд-во МГУ, 2013. - 976 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 952-976. - ISBN 978-5-211-06400-3 экз1

4. Верещагин, Евгений Михайлович. Библистика для всех [Текст] : научное издание / Е.М. Верещагин; Под ред. и с предисл. Е.П. Челышева ; Российская академия наук. - М. : Наука, 2000. - 281 с. : ил, [4]л. цв. ил. ; 22 см. - (Научно-популярная литература). - ISBN 5-02-011819-2 экз1

5. Мельникова С.В.. Ветхий Завет в историко-культурном и литературном контексте [Текст] : учеб. пособие / С. В. Мельникова ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006. - 178 с. экз1

6. Михейкина, Марина Эммануиловна. Российская библистика: от зарождения до возрождения [Текст] = *Russian Biblical Studies* : Историограф. очерк / М. Э. Михейкина. - М. : Мосты культуры ; Иерусалим : Гешарим, 2004. - 135 с. ; экз1

7. Савваитов, Павел Иванович. Библейская герменевтика. Православное учение о способе толкования священного писания [Текст] : научное издание / П. И. Савваитов. - 3-е изд., испр. - М. : Либроком, 2011. - 162 с. ; 22 см. - (Академия фундаментальных исследований : богословие). - ISBN 978-5-397-01876-0 экз1

8. Сафронов, Владимир Александрович. История Древнего Востока в Ветхом Завете [Текст] : научное издание / В. А. Сафронов, Н. А. Николаева ; Моск. гос. обл. ун-т. - М. : Рус. панорама, 2003. - 423 с. : ил. ; 22 см. - (Хронология древнего и средневекового мира). - Библиогр.: с. 410-414. - ISBN 5-93165-080-6 экз1

9. Тов, Эмануэл. Текстология Ветхого Завета [Текст] = *Textual Criticism of the Hebrew Bible* / Э. Тов. - М. : Библейско-богословский ин-т св. Апостола Андрея, 2001. - 424 с. ; 23 см. - (Современная библистика). - ISBN 5-89647-031-2 экз1

10. Шифман, Илья Шолоймович. Ветхий Завет и его мир = The Old Testament and its World / И. Ш. Шифман ; Санкт-Петербургский гос. ун-т. - СПб. : Изд-во СПбГУ, 2007. - 231 с. : [8] вкл. л. цв. ил. ; 21 см. - (Библеистика и Иудаика). - Библиогр.: с. 206-207. - ISBN 978-5-288-04363-5экз1

#### **в) программное обеспечение**

Microsoft Word 2010  
Microsoft Excel 2010  
Microsoft PowerPoint 2010

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

##### **Общие ресурсы**

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) // <http://fcior.edu.ru>

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (ЕКЦОР) // <http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» // <http://www.edu.ru>

Российский портал открытого образования // <http://www.openet.edu.ru/>

Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» // <http://www.ict.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru>

##### **Специальные ресурсы**

<http://www.bible-mda.ru/e-books/e-books.html>

<http://www.bibleist.ru/biblio.php>

<http://www.biblicalstudies.ru/>

<http://www.bogoslov.ru/> (раздел «Библеистика»).

<http://www.bogoslov.ru/bv/page1.html> (архив статей журнала «Богословский вестник» за 1992 – 2006 гг., часть статей посвящена библейской тематике)

<http://www.catholic.org/bible/> (англоязычный католический сайт, содержащий статьи из Католической Энциклопедии (Catholic Encyclopedia) и текст перевода New Jerusalem Bible)

<http://www.eleven.co.il/categ/1100> (сайт содержит статьи из электронной еврейской энциклопедии, в том числе много статей по библейской тематике)

<http://www.katapi.org.uk/index.html> (англоязычный сайт, содержащий библейские тексты и труды некоторых западных библеистов, главным образом XIX – 1-й половины XX века)

<http://lib.eparhia-saratov.ru/index.html/rubricator> (рубрика «Библия. Священное Писание»)

<http://pstgu.ru/library/> (раздел «Исследования по Ветхому Завету»)

<http://www.seforimonline.org/seforimdb/index.php> (сайт содержит все наиболее известные еврейские библейские рукописи, в том числе Алеппский и Ленинградский кодексы)

[http://www.spbpda.ru/start\\_abc.html](http://www.spbpda.ru/start_abc.html) (сайт содержит статьи из журнала «Христианское Чтение» (1868 – 1917, 2009 – 2010 гг.), в том числе немало интересных и ценных работ по библейской тематике)

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Система мультимедиа, компьютер, проектор. Электронный ридер по курсу, содержащий программу курса, рекомендуемые доклады по соответствующим темам семинарских занятий, список основной и дополнительной литературы, интернет-источники, вопросы к зачету и экзамену. Учебные, учебно-методические и научные материалы по истории религии.

## **10. Образовательные технологии:**

Дискуссии, обсуждение в группах, брейн-сторминг, кейс-стади и др. активные формы обучения.

## **11. Оценочные средства (ОС):**

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами). Тесты находятся в фонде тестовых заданий.

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета

В конце изложения каждой темы для закрепления изученного материала преподаватель может использовать устный опрос или написание краткой контрольной работы.

Примерная тематика вопросов:

1. Понятие о Богодухновенности Священного Писания. Понятие каноничности. Канонические и неканонические книги Ветхого Завета.
2. Важнейшие переводы Св. Писания: греческий, латинский, сирийский, славянский, русский. Масоретский текст. Язык Библии.
3. Число Ветхозаветных книг. Разделение книг Ветхого и Ноюю Заветов по содержанию.
4. Библейский рассказ о творении мира по Быт. 1.
5. Библейский рассказ о сотворении мира по Быт. 2. Осмысление повествования о сотворении мира в других книгах Св. Писания (Иов 26:7-10; 38:4-11; Пс. 8:1-10; 103:1-30; Притч 8:22-31; 2Макк 7:28).
6. Сотворение человека. Пребывание людей в раю. Образ и подобие Божие в человеке.
7. Грехопадение и его последствия.
8. Дети Адама и Евы. Каиниты и сифиты.
9. Предпотопное состояние человечества. Потоп.
10. Ной и его сыновья. Вавилонское столпотворение.
11. Патриарх Авраам. Призвание. Обетование. Переселение в Палестину.
12. Патриарх Авраам. Авраам и Лот. Завет Бога с Авраамом. Измаил.
13. Рождение Исаака. Исаак и Измаил. Толкование ап. Павла.
14. Жертвоприношение Исаака. Женидьба Исаака.
15. Патриарх Исаак. Рождение Иакова и Исава. Продажа первородства.
16. Иаков и Исав. Переселение в Харран. Рахиль и Лия.
17. Патриарх Иаков. Его дети и возвращение в Палестину.
18. Патриарх Иосиф. Сны. Продажа в Египет.
19. Иосиф в Египте. Возвышение Иосифа.
20. Иосиф и братья. Переселение Израиля в Египет.
21. Благословение колен Израилевых. Иосиф как прообраз Христа Спасителя.
22. Пророк Моисей — сын дочери фараона. Бегство из Египта. Жизнь в земле Мадиямской.
23. Неопалимая купина. Возвращение в Египет. Египетские казни.

24. Исход из Египта и путь до горы Синай. Заключение Завета.
25. Закон и Завет
26. Синайское законодательство. Скиния и ее принадлежности. Освящение скинии. Прообразовательное значение частей скинии.
27. Книга Левит. Постановления о жертвах. Их прообразовательное значение.
28. Книга Левит. Постановления о священстве. Их прообразовательное значение.
29. Книга Левит. Постановления о праздниках. Их прообразовательное значение.
30. Книга Чисел. История путешествия от Синая до Кадеса.
31. Книга Чисел. История путешествия от Кадеса до границ земли Ханаанской.
32. Книга Второзаконие. О любви к Богу и ближнему. Последние распоряжения и поучения Моисея. Песнь Моисея.
33. Мессианские пророчества Пятикнижия.
34. Книга Иисуса Навина. Приготовление и вступление в землю обетованную. Пасха. Взятие Иерихона.
35. Дальнейшая история завоевания Земли Обетованной. Раздел земли. Завещание Иисуса Навина.
36. Книга Судей. Продолжение завоевания Палестины. Судьи Израильские, их деяния: Девора и Варак, Гедеон.
37. Книга Судей. Судьи Израильские, их деяния: Иеффай, Самсон. Нравственное состояние общества.
38. Книга Руфь. Содержание и прообразовательное значение книги.
39. Первая книга Царств. Рождение Самуила. Первосвященник Илий и его сыновья.
40. Первая книга Царств. Самуил — судья и пророк. Поставление царя.
41. Первая книга Царств. Царствование Саула, его грехи.
42. помазание Давида. Победа над Голиафом. Саул и Давид.
43. Воцарение Давида, его грехи. Иерусалим.
44. Обетование Божие Давиду. Восстания против Давида.
45. Воцарение Соломона. Мудрость Соломона и Божие обетование Соломону. Устройство и освящение Иерусалимского храма.
46. Царство Соломона. Слава и богатство. Грехи Соломона. Ахия и Иеро-воам.
47. Разделение царства. Идолопоклонство Иеровоама.
48. Основные династии в Израильском Царстве. Наиболее яркие представители.
49. Последние цари Израильские (после Иеровоама II). Падение Израиля. Самаряне.
50. Пророк Илия.
51. Пророк Елисей.
52. Царство Иудейское. Общее состояние. Правление Асы и Иосафата. Гофолия.
53. Цари Иудейские Иоас, Озия прокаженный, Иоафам, Ахаз.
54. Цари Иудейские Езекия, Манассия, Иосия.
55. Падение царства Иудейского и начало Вавилонского плена (от смерти Иосии до ухода остатков народа в Египет).
56. Вавилонский плен. Причины, продолжительность, состояние народа, последствия (с учетом книг Иезекииля и Даниила).
57. 56.1-я и 2-я книги Паралипоменон. Обзор содержания. Особенности по сравнению с книгами Царств.
58. Эдикт Кира. Первое возвращение из плена. Строительство и освящение второго Иерусалимского храма. Пророки Аггей и Захария.
59. Книга Есфирь. Евреи в Персидской империи.
60. Неканонические исторические книги, их значение. Книга Иудифи.
61. Неканонические исторические книги: Товита, 2 Ездры.
62. Второе возвращение из плена при священнике Ездре. Несмия. Восстановление стен Иерусалима, реформы Ездры.
63. Завоевание Александра Македонского. Палестина под властью Египта. Третья

- книга Маккавейская.
64. Первая и вторая книги Маккавейские. Палестина под властью царей Сирийских. Гонение Антиоха Епифана. Ветхозаветные мученики за веру.
  65. Первая и вторая книги Маккавейские. Восстание Маккавеев. Начало династии.
  66. Учительные книги Ветхого Завета. Их особенности по содержанию и по форме, значение.
  67. Книга Иова. Пролог. Причина страданий Иова. Спор Иова с друзьями.
  68. Книга Иова. Речи Елиуя. Ответ Бога Иову. Эпилог.
  69. Псалтирь. Происхождение и авторство.
  70. Псалтырь. Откровение о Христе в псалмах.
  71. Корпус писаний Соломона. Общая характеристика, порядок следования. Книги Екклесиаста и Песнь песней. Святоотеческое толкование.
  72. Книга Притчей Соломоновых. Возвращения Премудрости.
  73. Книги Премудрости Соломона и Премудрости Иисуса, сына Сирахова. Учение о Премудрости.
  74. Ветхозаветный профетизм. Цели и задачи пророческого служения. Пророки-писатели и пророки—неписатели.
  75. Св. пророк Исая. Сведения о жизни пророка. Общее содержание и особенности книги пророка Исаии. Важнейшие пророчества и темы 1-39 глав.
  76. Св. пророк Исая. Сведения о жизни пророка. Важнейшие пророчества и темы 40—66 глав.
  77. Св. пророк Иеремия. Сведения о жизни пророка. Общее содержание и особенности книги пророка Иеремии. Важнейшие пророчества.
  78. Св. пророк Иеремия. Сведения о жизни пророка. Исторические сведения книги Иеремии. Пророчество о Новом Завете.
  79. Св. пророк Иезекииль. Сведения о жизни пророка. Общее содержание и особенности книги пророка Иезекииля. Важнейшие пророчества 1—24 глав.
  80. Св. пророк Иезекииль. Сведения о жизни пророка. Важнейшие пророчества 25—48 глав.
  81. Св. пророк Даниил. Сведения о жизни пророка. Общее содержание и особенности книги пророка Даниила. Историческая часть книги.
  82. Св. пророк Даниил. Сведения о жизни пророка. Видения 7—12 глав книги, неканонические 13 и 14 главы.
  83. Книга пророка Осии: автор, время написания, композиция, богословское и нравственное значение, связь с Новым Заветом.
  84. Книга пророка Иоила: автор, время написания, композиция, богословское и нравственное значение, связь с Новым Заветом.
  85. Книга пророка Амос: автор, время написания, композиция, богословское и нравственное значение, связь с Новым Заветом.
  86. Книги пророков Авдия и Наума: автор, время написания, композиция, богословское и нравственное значение, связь с Новым Заветом.
  87. Книга пророка Ионы: автор, время написания, композиция, богословское и нравственное значение, связь с Новым Заветом, преобразовательное значение книги.
  88. Книга пророка Михея: автор, время написания, композиция, богословское и нравственное значение, связь с Новым Заветом.
  89. Книга пророка Софонии: автор, время написания, композиция, богословское и нравственное значение, связь с Новым Заветом.
  90. Книга пророка Аввакума: автор, время написания, композиция, богословское и нравственное значение, связь с Новым Заветом.
  91. Книга пророка Аггея: автор, время написания, композиция, богословское и нравственное значение, связь с Новым Заветом.



92. Книга пророка Захарии: автор, время написания, композиция, богословское и нравственное значение, связь с Новым Заветом.
93. Книга пророка Малахии: автор, время написания, композиция, богословское и нравственное значение, связь с Новым Заветом.

Формирование компетенций:

ОК-10 - иметь базовые знания по всем предметам профессионального цикла

ОК-11 - способность приобретать и интерпретировать с использованием современных

ПК-1 - в области научно-исследовательской деятельности: способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, готовность применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований, учитывая единство теологического знания, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Опрос или контрольная работа	Введение в предмет «Введение в Ветхий Завет».	ОК-10, ОПК-2
2	Опрос или контрольная работа	Закон и Завет в Священном Писании	ОК-10, ОПК-2
3	Опрос или контрольная работа	Творение мира и человека, грехопадение. Первобытная история человечества.	ОК-10, ОПК-2
4	Опрос или контрольная работа	История патриархов Авраама, Исаака, Иакова.	ОК-10, ОПК-2
5	Опрос или контрольная работа	Исход народа Израиля из Египта (кн. Исход). Синайское законодательство: его историческое и религиозное значения (кн. Исход, кн. Левит, кн. Второзаконие). История сорокалетнего странствования Израиля по пустыне (Кн. Чисел и Второзаконие).	ОК-10, ОПК-2
6	Опрос или контрольная работа	Завоевание Земли Обетованной. Эпоха Судей (кн. Судей и Руфь).	ОК-10, ОПК-2
7	Опрос или контрольная работа	Эпоха единого царства: Саул, Давид, Соломон до Р. Х.	ОК-10, ОПК-2
8	Опрос или контрольная работа	Эпоха разделенного царства: Северное царство (931—722 гг.), Южное царство (931-586 гг. до Р. Х.).	ОК-10

9	Опрос или контрольная работа	Эпоха вавилонского и персидского владычества: возвращение иудеев из вавилонского плена, строительство Второго Храма (539— 432 вв.).	ОК-10
10	Опрос или контрольная работа	Неканонические исторические книги Ветхого Завета.	ОК-10
11	Опрос или контрольная работа	Литература мудрости (книги: Иов, 12Притчи Соломона, Екклесиаст, Пр13емудрость Соломона и Премудрость Иисуса сына Сирахова).	ОК-10
12	Опрос или контрольная работа	Лирическая поэзия древнего Израиля: книга Песнь песней, Псалтирь.	ОК-10
13	Опрос или контрольная работа	Книги великих пророков. Книги малых пророков.	ОК-10

### Вопросы:

#### Тема 1. Введение в предмет «Введение в Ветхий Завет».

##### Вопросы:

- 1) Что понимается в церковной традиции под термином «богодухновенность» Священного Писания?
- 2) Какое количество канонических и неканонических книг составляет Ветхий Завет в Синодальной Библии?
- 3) На какие части разделила Церковь канон ветхозаветных книги, как эти части соотносятся с разделами иудейского канона?

##### Вопросы:

- 1) Что понимается в церковной традиции под терминами: «каноническая» и «неканоническая» книга Священного Писания?
- 2) Каково значение греческого перевода ВЗ (LXX) для иудейской и для христианской традиций?
- 3) Как соотносятся между собой типологический и аллегорический типы толкования?

#### Тема 2. Закон и Завет в Священном Писании

##### Вопросы:

- 1) Что такое Завет (в культуре древнего Ближнего Востока и в корпусе Ветхого Завета)?
- 2) Как соотносятся Закон и Завет?
- 3) Функция Завета и Закона в Священном Писании

#### Тема 3. Творение мира и человека, грехопадение. Первобытная история человечества.

Вопросы:

- 4) Почему о творении неба говорится в Быт 1 дважды - 1 и 6-8 стихи?
- 5) Почему о создании светил говорится позже, чем о появлении на земле растительности?
- 6) Сколько раз и в связи с чем употребляется глагол *бара* в Быт 1?

Вопросы:

- 1) Как объясняют христианские богословы слова Писания: И сказал Бог: сотворим человека по образу Нашему и по подобию Нашему (*Быт 1:26*)?
- 2) Как различаются образ и подобие Божие в человеке?
- 3) Для чего было необходимо дерево познания добра и зла?

Вопросы:

- 1) Появление в раю сатаны в виде змея помогло первым людям устоять в добродетели или пасть?
- 2) Можно ли было не изгонять первых людей из рая? Почему?
- 3) Каково святоотеческое толкование *кожаных риз*?

Вопросы:

- 1) О каких подробностях жизни первых поколений: потомков Адама говорит бытописатель (Моисей)?
- 2) Кто такие исполины (приведите два толкования)?
- 3) Каково значение благословения Ноем сыновей?

**Тема 4.** История патриархов Авраама, Исаака, Иакова.

Вопросы:

- 1) О каких обетованиях Божиих Аврааму говорит Св. Писание?
- 2) Какие события жизни Авраама показывают его как образец веры?
- 3) Для чего потребовал Бог от Авраама принести Исаака в жертву, хотя Сам затем останавливает праотца?

Вопросы:

- 1) Можно ли увидеть некую справедливость в том, что подменил Иаков Рахиль на Лию?
- 2) Какие события жизни Иосифа имеют прообразовательное значение?
- 3) Как благословение было дано патриархом Иаковом Иуде (Быт. 49), как понимает его христианская экзегеза?

**Тема 5.** Исход народа Израиля из Египта (кн. Исход). Синайское законодательство: его историческое и религиозное значения (кн. Исход, кн. Левит, кн. Второзаконие). История сорокалетнего странствования Израиля по пустыне (Кн. Чисел и Второзаконие).

Вопросы:

- 1) Какие знамения были даны Моисею в момент призвания на Хориве?

- 2) Какой прообразовательный смысл видят христианские экзегеты в явлении Бога Моисею в неопалимой купине?
- 3) Какая аллегорическая интерпретация Исхода из Египта существует в христианской традиции?

Вопросы:

- 1) Какое историческое и религиозное значение ветхозаветных праздников: Пасхи, Пятидесятницы, дня очищения, Кущей?
- 2) Какие виды жертв перечислены в кн. Левит (1-7)?
- 3) Какие специальные правила предписаны Законом священнику и левиту?

Вопросы:

- 1) Каковы мотивы восстания Корея?
- 2) В чём прообразовательный смысл процветшего жезла Аарона?
- 3) Как интерпретируется в христианской экзегезе пророчество Валаама о звезде?

**Тема 6.** Завоевание Земли Обетованной. Эпоха Судей (кн. Судей и Руфь).

Вопросы:

- 1) Какие параллели можно отметить между историями Иисуса Навина и пророка Моисея?
- 2) О каких чудесах Божиих повествует автор кн. Иисуса Навина?
- 3) Что означает выражение: *передать закланию*?

Вопросы:

- 1) Каково отношение к царской власти автора кн. Судей?
- 2) С какими народами воевали израильтяне в период правления судей?
- 3) В чем обличительный смысл притчи Иофама (Суд 9 гл.)?
- 4) Что послужило причиной переселения семейства Елимелеха из Вифлеема в Моав?
- 5) От кого произошли моавитяне?
- 6) Почему Руфь последовала за Ноеминой в Вифлеем?

**Тема 7.** Эпоха единого царства: Саул, Давид, Соломон до Р. Х.

Вопросы:

- 1) Как отреагировал Самуил на просьбу народа поставить над ними царя?
- 2) В чем причина зависти Саула к Давиду?
- 3) Как произошло знакомство Давида и Авигеи?

Вопросы:

- 1) Почему Давид избрал Иерусалим столицей своего царства?
- 2) Почему согласно христианской традиции Ахитофел — прообраз Иуды Искарота?
- 3) О чем просил Соломон Господа в молитве на освящение Храма?

**Тема 8.** Эпоха разделенного царства: Северное царство (931—722 гг.), Южное царство (931-586 гг. до Р. Х.).

Вопросы:

- 1) Каким образом пророк Ахия предсказал разделение единого царства?
- 2) Почему пророк Илья был вынужден скрываться на Синае?
- 3) Каковы причины падения Северного царства, кем и когда оно было завоевано?

Вопросы:

- 1) Какое знамение было дано царю Езекии?
- 2) В чем суть религиозной реформы царя Иосии?
- 3) Кто из пророков, упоминаемых в 4-й кн. Царств, предсказал вавилонский плен?

**Тема 9.** Эпоха вавилонского и персидского владычества: возвращение иудеев из вавилонского плена, строительство Второго Храма (539— 432 вв.).

Вопросы:

- 1) Кто мешал строительству Второго Храма?
- 2) Каково участие пророков Аггея и Захарии в строительстве Второго Храма?
- 3) Что побудило Неемию оставить Сузы и переселиться в Иерусалим?

**Тема 10.** Неканонические исторические книги Ветхого Завета.

Вопросы:

- 1) Почему истина сильнее всего (2 Ездры 3, 4)?
- 2) Какие новые религиозные праздники появились в эпоху Хасмонеев?
- 3) В чем нравственное значение 1-й и 2-й Маккавейской книг?

**Тема 11.** Литература мудрости (книги:Иов, Притчи Соломона, Екклесиаст, Премудрость Соломона и Премудрость Иисуса сына Сирахова).

Вопросы:

- 1) В чем смысл страданий, попущенных Богом Иову?
- 2) Что нового звучит в речах Елиуя по сравнению со словами трех друзей?
- 3) Чем утешился Иов при явлении ему Бога?

Вопросы:

- 1) Какие отличительные признаки ветхозаветного жанра *машал*?
- 2) Почему исследователи называют Екклесиаста: «ветхозаветным скептиком»?
- 3) Как интерпретируется в христианской экзегезе образ Премудрости (Прит. 1,8, 9 гл.)?

**Тема 12.** Лирическая поэзия древнего Израиля: книга Песнь песней, Псалтирь.

Вопросы:

- 1) Каково назначение псалмов в жизни ветхозаветного Израиля?
- 2) Какие поэтические приемы используют авторы Псалтири?

3) О чем сообщают надписания псалмов?

Вопросы:

- 1) Какие существуют толкования на книгу Песнь песней?
- 2) Почему в книге Песнь песней по существу отсутствуют начало и конец?
- 3) Как изменяется образ возлюбленной на протяжении всей книги?

**Тема 13.** Книги великих пророков. Книги малых пророков.

Вопросы:

- 1) Какова роль пророков в истории Израиля как Ветхозаветной церкви?
- 2) Какие классификации пророков существуют?
- 3) Каким образом пророки получали откровения?

Вопросы:

- 1) Какие темы являются ключевыми в книге пророка Исаии?
- 2) На основании чего представители либеральной библеистики разделяют книгу на три части, принадлежащие разным авторам (Протои-саии, Девтероисаии и Тритоисаии)?
- 3) Почему пророка Исайю называют пятым/ветхозаветным евангелистом (по материалу всей книги)?

Вопросы:

- 1) Почему пророка Иеремию называют «плачущим пророком» (ответ подтвердите цитатами)?
- 2) Какие мессианские пророчества Иеремии наиболее известны?
- 3) Какие символические действия использовал пророк в своей проповеди?

Вопросы:

- 1) Какое значение имело в жизни пророка Иезекииля видение славы Господней (1, 2 гл.)?
- 2) Какие символические действия совершал Иезекииль?
- 3) Как изменился характер проповеди пророка после взятия Иерусалима Навуходоносором?

Вопросы:

- 1) Какие царства будут сменять друг друга согласно истолкованию сна Навуходоносора Даниилом? Что означает камень, оторвавшийся от горы?
- 2) Кто такой *Ветхий днями* и как он соотносится с *Сыном человеческим* (Дан. 7)?
- 3) Покажите, что пророчество Даниила о семидесяти седмицах указывает точно на год Страстей и Воскресения Христовых (Дан. 9).

Вопросы:

- 1) Для чего Бог повелевает пророку Осии вступить в брак с блудницей?

2) Какие метафоры, использует пророк Иоиль для изображения наступления Дня Господня?

3) В каких местах книги пророка Амоса можно увидеть проявления «этического универсализма»?

Вопросы:

1) За что будут наказаны жители Эдома, согласно кн. пророка Авдия?

2) Почему вначале Иона уклонился от исполнения повеления Господа проповедовать в Ниневии?

3) Что общего в проповеди пророков Михея и Исаии?

Вопросы:

1) Как будет разрушена Ниневия согласно пророчеству Наума?

2) Каков главный итог книги пророка Аввакума?

3) Как объясняет пророк Софония свой призыв *дщери Сиона* к ликованию?

Вопросы:

1) Какие доводы приводит пророк Аггей, чтобы побудить народ строить дом Господень?

2) О каких бывших ему видениях говорит пророк Захария в своей книге?

3) Что говорит Малахия о пророке Илие?

**Разработчик:**

Докторант кафедры философии и методологии науки

 Т.В. Бирюлина

**Эксперт:**

Зав. кафедрой социологии и социальной работы ИРНИТУ,  
д-р филос.наук, доцент

 Е.Н. Струк

Программа рассмотрена на заседании кафедры религиоведения и теологии

Протокол № 9 от «15» мая 2020 г.



И. о. зав. Кафедрой теологии

В.И. Куйбарь