



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Кафедра судебного права

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора ЮИ ИГУ

В.В. Яковлев

«24» июня 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля)  
**Б1.Б.15 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль) **Судебно-правовой профиль**

Квалификация выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения **очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)**

Согласовано с УМК факультета (института)  
Протокол № 8 от 17 июня 2020 г.  
Зам. директора ЮИ ИГУ

В.В. Яковлев

Рекомендовано кафедрой:  
Протокол № 20  
от 17 июня 2020 г.  
Зав. кафедрой В.А. Смирнов

(ФИО)

Иркутск 2020 г.

## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля): .....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП .....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): .....	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы .....	4
5. Содержание дисциплины (модуля) .....	4
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). .....	4
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами .....	5
5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий .....	5
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....	7
6.1. План самостоятельной работы студентов .....	9
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов .....	15
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....	17
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): .....	17
а) основная литература .....	17
б) дополнительная литература .....	18
в) программное обеспечение .....	20
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: .....	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля): .....	20
10. Образовательные технологии .....	22
11. Оценочные средства (ОС): .....	24

### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

**Целью учебной дисциплины «Уголовный процесс»** является формирование у бакалавров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований, деятельности по образованию и воспитанию.

**Задачи курса:** дисциплина направлена на то, чтобы бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» смог решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

**нормотворческая деятельность:**

разработка нормативно-правовых актов и их подготовка к реализации;

**правоприменительная деятельность:**

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;  
составление юридических документов;

**правоохранительная деятельность:**

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;  
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

**экспертно-консультационная деятельность:**

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Уголовный процесс» опирается на систему знаний, умений и компетенций, полученных студентами при изучении, теории государства и права, истории государства и права России и зарубежных стран, юридической техники, уголовного права, теоретических основ судебной власти. Данный курс входит в Базовую часть блока Б1 «Дисциплины «модули», предназначен для студентов бакалавров 2 и 3 курсов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». Изучение курса базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках изучения таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Основы квалификации преступлений» и др.

Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Криминалистика, Уголовно-исполнительное право, Прокурорский надзор и др.

Общая трудоемкость дисциплины составляет для очно-заочной формы обучения 7 зачетных ед., 252 часа, из них: лекций – 18 часов, практических занятий – 30 часов, СРС – 177 часов, контроль (зачет, экзамен) – 27 часов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции: ОК-6** – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Общепрофессиональные компетенции: ОПК-5** – способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** общетеоретические правовые категории и понятия такие как: понятие права, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения; основные институты отраслей российского права (в частности, конституционного права, гражданского права, административного права, гражданского процессуального права), в том числе положения, определяющие организацию государственной власти в РФ, виды юрисдикционных органов, систему судебной власти в РФ, принципы правосудия, формы и способы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений либо признания их недействительными, источники правового регулирования материальных правоотношений, порядок обжалования действия государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц.

**Уметь:** правильно применять уголовное процессуальное законодательство и разъяснять его, проверять правильность его применения; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам уголовно-процессуальной практики; осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, судебной практики; работать с учебной литературой, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении стоящих проблем; участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах

**Владеть:** абстрактным мышлением, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очно-заочная

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		3	4	5	6
	252 / 7	3	4	5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>-</b>
<b>Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	2	8	8	-
Практические занятия (ПЗ)	30	-	10	20	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>177</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>89</b>	<b>-</b>
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	177	34	54	89	-
<b>Контроль</b>	<b>27</b>			<b>27</b>	<b>-</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет, экзамен,		зачет	экзамен	-
<b>Контактная работа</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>-</b>
<b>Общая трудоемкость: часы / зачетные единицы</b>	<b>252</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>-</b>
	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

##### Раздел 1. Общая часть

1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса. 2. Уголовно-процессуальный закон. 3. Система принципов уголовного процесса. 4. Участники уголовного судопроизводства. 5.

Гражданский иск в уголовном деле. 6. Доказательства и доказывание. 7. Уголовно-процессуальное принуждение. 8. Ходатайства и жалобы. 9. Процессуальные сроки. 10. Процессуальные издержки. 11. Реабилитация.

## Раздел 2. Особенная часть

12. Возбуждение уголовного дела. 13. Предварительное расследование. 14. Производство в суде первой инстанции. 15. Особый порядок судебного разбирательства. 16. Производство у мирового судьи. 17. Производство в суде присяжных. 18. Апелляционное производство. 19. Кассационное производство. 20. Исполнение приговора. 21. Надзорное производство. 22. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 23. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 24. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. 25. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. 26. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
		1-26								
1.	Криминалистика	1-26								
2.	Уголовно-исполнительное право	3	4	7	8	11	20	24	26	
3.	Прокурорский надзор	1-26								

### 5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					СРС	Всего
			Лекц.	Практ. зан.	Семин	Лаб. зан.			
1.	Раздел 1. Общая часть	Понятие, сущность и задачи уголовного процесса.		2			6	9	
2.	Раздел 1. Общая часть	Уголовно-процессуальный закон.	2				6	10	
3.	Раздел 1. Общая часть	Система принципов уголовного процесса.	2				7	9	
4.	Раздел 1. Общая часть	Участники уголовного судопроизводства.	2				7	10	
5.	Раздел 1. Общая часть	Гражданский иск в уголовном деле.		2			6	9	
6.	Раздел 1. Общая часть	Доказательства и доказывание.	2				7	10	
7.	Раздел 1. Общая часть	Уголовно-процессуальное	2				7	9	

		принуждение.						
8	Раздел 1. Общая часть	Ходатайства и жалобы.		2			6	9
9	Раздел 1. Общая часть	Процессуальные сроки.		2			7	9
10	Раздел 1. Общая часть	Процессуальные издержки.		2			6	9
11	Раздел 1. Общая часть	Реабилитация.		2			7	9
12	Раздел 2 Особенная часть	Возбуждение уголовного дела.	2				7	9
13	Раздел 2 Особенная часть	Предварительное расследование	2				7	9
14	Раздел 2 Особенная часть	Производство в суде первой инстанции.	2				7	10
15	Раздел 2 Особенная часть	Особый порядок судебного разбирательства.	2				7	8
16	Раздел 2 Особенная часть	Производство у мирового судьи.		2			7	10
17	Раздел 2 Особенная часть	Производство в суде присяжных.		2			7	10
18	Раздел 2 Особенная часть	Апелляционное производство.		2			7	9
19	Раздел 2 Особенная часть	Кассационное производство.		2			7	9
20	Раздел 2 Особенная часть	Исполнение приговора.		2			7	10
21	Раздел 2 Особенная часть	Надзорное производство.		2			7	8
22	Раздел 2 Особенная часть	Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.		2			7	8
23	Раздел 2 Особенная часть	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.		2			7	8
24	Раздел 2	Производство о		2			7	8

	Особенная часть	применении принудительных мер медицинского характера.						
25	Раздел 2 Особенная часть	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.					7	8
26	Раздел 2 Особенная часть	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.					7	8
			<b>18</b>	<b>30</b>			<b>177</b>	<b>225</b>

### 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1/1	Понятие, сущность и задачи уголовного процесса	2	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	ОК-6; ОПК-5
2	1/5	Гражданский иск в уголовном деле	2	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	ОК-6; ОПК-5
3	1/8	Ходатайства и жалобы	2	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	ОК-6; ОПК-5
4	1/9	Процессуальные сроки	2	Текущий контроль (Работа на курсе на	ОК-6; ОПК-5

				платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	
5	1/10	Процессуальные издержки	2	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	ОК-6; ОПК-5
6	1/11	Реабилитация	2	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	ОК-6; ОПК-5
7	2/16	Производство у мирового судьи	2	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	ОК-6; ОПК-5
8	2/17	Производство в суде присяжных	2	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	ОК-6; ОПК-5
9	2/18	Апелляционное производство.	2	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	ОК-6; ОПК-5
10	2/19	Кассационное производство.	2	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос	ОК-6; ОПК-5



				на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	
11	<b>2/20</b>	Исполнение приговора.	<b>2</b>	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	ОК-6; ОПК-5
12	<b>2/21</b>	Надзорное производство.	<b>2</b>	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	ОК-6; ОПК-5
13	<b>2/22</b>	Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	<b>2</b>	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	ОК-6; ОПК-5
14	<b>2/23</b>	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	<b>2</b>	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	ОК-6; ОПК-5
15	<b>2/24</b>	Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	<b>2</b>	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	ОК-6; ОПК-5

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
<b>1</b>	Понятие, сущность и задачи	Работа с научной литературой,	Самостоятельно изучить типы и	1. Калиновский К. Б. Уголовный процесс современных зарубежных	<b>6</b>

	уголовного процесса.	нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов, Составление конспектов. Решение задач	виды уголовного процесса. Составить сравнительную таблицу	государств. Петрозводск, 2000. <a href="http://www.kalinovsky-k.narod.ru/p/2000-1.htm">http://www.kalinovsky-k.narod.ru/p/2000-1.htm</a> 2. Смирнов А.В. Типология уголовного судопроизводства. М., 2001. 3. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учеб. пособие / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2015. – 333 с. – (Учебное пособие. Стандарт третьего поколения).	
2	Уголовно-процессуальный закон.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов, Составление конспектов. Решение задач	Проанализировать текст УПК РФ, выбрать по 5 примеров императивных, диспозитивных и запретительных норм. Подготовить мини-доклад «Роль постановлений и правовых позиций Конституционного Суда РФ для совершенствования уголовно-процессуального законодательства»	1. Быков, В. М. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства / В. М. Быков. – Казань : Познание, 2008. – 298 с. 2. Зусь, Л. Б. Механизм уголовно-процессуального регулирования. (Общая характеристика основных элементов) : учеб. пособие / Л. Б. Зусь. – Владивосток : Изд-во Дальневосточного ун-та, 1976. – 108 с. 3. Зусь, Л. Б. Правовое регулирование в сфере уголовного судопроизводства / Л. Б. Зусь. – Владивосток : Изд-во Дальневосточного ун-та, 1984. – 146 с. (3 экз.) 4. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учеб. пособие / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2015. – 333 с. – (Учебное пособие. Стандарт третьего поколения).	6
3	Система принципов уголовного процесса.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов, Составление конспектов. Решение задач	Подготовить доклад о любом из принципов уголовного судопроизводства. Найти примеры его реализации и нарушений.	1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник для вузов / под общ. ред. Г. М. Резника. – М. : Юрайт, 2013. – 860 с. – (Бакалавр. Углубленный курс). 2. Уголовно-процессуальное право : учебник для вузов, для студ. вузов / РФ, Верхов. суд, Рос. акад. правосудия ; ред. В. М. Лебедев. – М. : Юрайт, 2013. – 1016 с. – (Бакалавр. Углубленный курс).	7
4	Участники уголовного судопроизводства.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов, Составление конспектов. Решение задач	Самостоятельно изучить и подготовить конспект по участникам уголовного судопроизводства, относящимся к лицам, содействующим правосудию	1. Курс уголовного процесса [Электронный ресурс] / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев [и др.] ; под ред. Л. В. Головки. – Электрон. версия кн. – М. : Статут, 2016. – 1278 с. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс» в ЛВС Науч. б-ки Иркут. гос. ун-та. 2. Рыжаков, А. П. Субъекты (участники) уголовного процесса [Электронный ресурс] / А. П. Рыжаков. – Электрон. версия кн. – М.: Дело и Сервис, 2013. – 272 с. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс» в ЛВС Науч.	7

				б-ки Иркут. гос. ун-та. 3. Якимович, Ю. К. Досудебное производство по УПК Российской Федерации (участники досудебного производства, доказательства и доказывание, возбуждение уголовного дела, дознание и предварительное следствие) / Ю. К. Якимович, Т. Д. Пан. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. – 296 с. – (Учебники и учебные пособия).	
5	Гражданский иск в уголовном деле.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов, Составление конспектов. Решение задач	Подготовить проект гражданского иска для приобщения к материалам уголовного дела	Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. М. Лебедев [и др.] ; под общ. ред. В. М. Лебедева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. версия кн. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 1060 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3784-8. – Режим доступа: ЭБС «ЮРАЙТ». – Неогранич. доступ.	6
6	Доказательства и доказывание.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов, Составление конспектов. Решение задач	Конспект по отдельным видам доказательств (по указанию преподавателя)	Лазарева В. А. Доказывание в уголовном процессе [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. – 6-е изд., перераб. и доп. – ЭВК. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 258 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа: ЭБС «ЮРАЙТ». – Неогранич. доступ.	7
7	Уголовно-процессуальное принуждение.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов, Составление конспектов. Решение задач	Составить проект постановления о возбуждении перед судом ходатайства о применении в качестве меры пресечения заключения под стражу. Составить постановление о применении меры пресечения (любой) Конспект по «Иным мерам процессуального принуждения»	1. Лавдаренко, Л. И. Задержание и заключение под стражу : метод. пособие / Л. И. Лавдаренко; Иркутский юрид. ин-т (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ. – Иркутск, 2007. – 68 с. (6 экз.) 2. Лавдаренко, Л. И. Меры процессуального принуждения, ограничивающие свободу и личную неприкосновенность в уголовном судопроизводстве : монография / Л. И. Лавдаренко. – Иркутск : Иркут. юрид. ин-т (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2013. – 176 с. 3. Уголовное судопроизводство : науч.-практ. пособие : в 3 т. / под ред. Н. А. Колоколова. – М. : Юрайт, 2016.	7
8	Ходатайства и жалобы.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов, Составление	Подготовить жалобы в порядке ст. 124 и ст. 125 УПК РФ	Уголовное судопроизводство : науч.-практ. пособие : в 3 т. / под ред. Н. А. Колоколова. – М. : Юрайт, 2016.	6

		конспектов. Решение задач			
9	Процессуальные сроки.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов, Составление конспектов. Решение задач	Подготовить соответствующие процессуальные документы для продления процессуальных сроков по уголовному делу до 3-х, до 6-и, до 12-и и свыше 12 месяцев	Уголовное судопроизводство : науч.-практ. пособие : в 3 т. / под ред. Н. А. Колоколова. – М. : Юрайт, 2016.	7
10	Процессуальные издержки.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов, Составление конспектов. Решение задач	Подготовка конспектов	Уголовное судопроизводство : науч.-практ. пособие : в 3 т. / под ред. Н. А. Колоколова. – М. : Юрайт, 2016.	6
11	Реабилитация.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов, Составление конспектов. Решение задач	Подготовка конспектов	Брянская, Е. В. Реабилитация в уголовном судопроизводстве России : учеб. пособие / Е. В. Брянская, Я. В. Гармышев ; рец.: Елена Васильевна Горбачева, Х. А. Асатрян, А. А. Койсин. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. – 110 с.	7
12	Возбуждение уголовного дела.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов, Составление конспектов. Решение задач	Подготовить проекты постановлений о возбуждении УД, об отказе в возбуждении УД, о направлении материалов по подследственности (подсудности).	Уголовное судопроизводство : науч.-практ. пособие : в 3 т. / под ред. Н. А. Колоколова. – М. : Юрайт, 2016.	7
13	Предварительное расследование.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов, Составление конспектов. Решение задач	Подготовить проекты процессуальных документов, закрепляющих ход и результаты расследования (по указанию преподавателя) Подготовить доклад о следственном действии (указывается преподавателем) Задачи по	1. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс] : в 2 т., Т. 1 / В. А. Давыдов, В. В. Дорошков, Н. А. Колоколов, В. П. Степалин, А. С. Червоткин ; под ред. В.М. Лебедева. – 7-е изд., перераб. и доп. – Электрон. версия кн. – М. : Юрайт, 2016. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс» в ЛВС Науч. б-ки Иркут. гос. ун-та. 2. Уголовное судопроизводство: теория и практика [Электронный ресурс] / А. С. Александров, А. Д. Бойков, О. Н. Ведерникова [и др.] ;	7

			УМКД (по заданию преподавателя)	под ред. Н. А. Колоколова. – Электрон. версия кн. – М.: Изд-во Юрайт, 2015. – Доступ из СПС «Гарант» в ЛВС Науч. б-ки Иркут. гос. ун-та. 3. Якимович, Ю. К. Досудебное производство по УПК Российской Федерации (участники досудебного производства, доказательства и доказывание, возбуждение уголовного дела, дознание и предварительное следствие) / Ю. К. Якимович, Т. Д. Пан. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. – 296 с. – (Учебники и учебные пособия).	
<b>14</b>	Производство в суде первой инстанции.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов, Составление конспектов. Решение задач	Задачи по УМКД (по заданию преподавателя) Подготовка и проведение деловой игры «Судебное разбирательство» (для всей группы): подготовка дела; распределение ролей, выработка стратегии	1. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс] : в 2 т., Т. 2 / В. А. Давыдов, В. В. Дорошков, Н. А. Колоколов, В. П. Степалин, А. С. Червоткин ; под ред. В.М. Лебедева. – 7-е изд., перераб. и доп. – Электрон. . – М. : Юрайт, 2016. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс» в ЛВС Науч. б-ки Иркут. гос. ун-та. 2. Уголовное судопроизводство: теория и практика [Электронный ресурс] / А. С. Александров, А. Д. Бойков, О. Н. Ведерникова [и др.] ; под ред. Н. А. Колоколова. – Электрон. версия кн. – М.: Изд-во Юрайт, 2015. – Доступ из СПС «Гарант» в ЛВС Науч. б-ки Иркут. гос. ун-та. 3. Якимович, Ю. К. Судебное производство по УПК Российской Федерации / Ю. К. Якимович, Т. Д. Пан. – СПб. : Изд-во Р. Асланова "Юрид. центр Пресс", 2005. – 250 с. – (Учебники и учебные пособия).	<b>7</b>
<b>15</b>	Особый порядок судебного разбирательства.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов, Составление конспектов. Решение задач	Эссе «Плюсы и минусы особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением» Подготовить ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	Уголовное судопроизводство : науч.-практ. пособие : в 3 т. / под ред. Н. А. Колоколова. – М. : Юрайт, 2016.	<b>7</b>
<b>16</b>	Производство у мирового судьи.	Работа с научной литературой, нормативно-	Задачи по УМКД (по заданию	Уголовное судопроизводство : науч.-практ. пособие : в 3 т. / под ред. Н. А. Колоколова. – М. :	<b>7</b>

		правовыми актами Подготовка рефератов, докладов, Составление конспектов. Решение задач	преподавателя)	Юрайт, 2016.	
<b>17</b>	Производство в суде присяжных.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов, Составление конспектов. Решение задач	Задачи по УМКД (по заданию преподавателя) Подготовить речи гособвинителя или защитника по предложенной фабуле	Уголовное судопроизводство : науч.-практ. пособие : в 3 т. / под ред. Н. А. Колоколова. – М. : Юрайт, 2016.	<b>7</b>
<b>18</b>	Апелляционное производство.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов, Составление конспектов. Решение задач	Задачи по УМКД (по заданию преподавателя)	Пересмотр судебных актов в гражданском, арбитражном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Морщакова [и др.] ; под общ. ред. Т. Г. Морщаковой. – 4-е изд. перераб. и доп. – Электрон. версия кн. – М. : Юрайт, 2017. – 366 с. - (Бакалавр и магистр. Модуль). – ISBN 978-5-534-02633-7. – Режим доступа: ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ.	<b>7</b>
<b>19</b>	Кассационное производство.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов, Составление конспектов. Решение задач	Задачи по УМКД (по заданию преподавателя)	Пересмотр судебных актов в гражданском, арбитражном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Морщакова [и др.] ; под общ. ред. Т. Г. Морщаковой. – 4-е изд. перераб. и доп. – Электрон. версия кн. – М. : Юрайт, 2017. – 366 с. - (Бакалавр и магистр. Модуль). – ISBN 978-5-534-02633-7. – Режим доступа: ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ.	<b>7</b>
<b>20</b>	Исполнение приговора.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов, Составление конспектов. Решение задач	Задачи по УМКД (по заданию преподавателя)	Уголовное судопроизводство : науч.-практ. пособие : в 3 т. / под ред. Н. А. Колоколова. – М. : Юрайт, 2016.	<b>7</b>
<b>21</b>	Надзорное производство.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов, Составление	Задачи по УМКД (по заданию преподавателя)	Пересмотр судебных актов в гражданском, арбитражном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Морщакова [и др.] ; под общ. ред. Т. Г. Морщаковой. – 4-е изд. перераб. и доп. – Электрон. версия	<b>7</b>

		конспектов. Решение задач		кн. – М. : Юрайт, 2017. – 366 с. - (Бакалавр и магистр. Модуль). – ISBN 978-5-534-02633-7. – Режим доступа: ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ.	
22	Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	Работа с научной литературой, нормативно- правовыми актами Подготовка рефератов, докладов, Составление конспектов. Решение задач	Задачи по УМКД (по заданию преподавателя)	Пересмотр судебных актов в гражданском, арбитражном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Морщакова [и др.] ; под общ. ред. Т. Г. Морщаковой. – 4-е изд. перераб. и доп. – Электрон. версия кн. – М. : Юрайт, 2017. – 366 с. - (Бакалавр и магистр. Модуль). – ISBN 978-5-534-02633-7. – Режим доступа: ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ.	7
23	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетн их.	Работа с научной литературой, нормативно- правовыми актами Подготовка рефератов, докладов, Составление конспектов. Решение задач	Задачи по УМКД (по заданию преподавателя)	Уголовное судопроизводство : науч.-практ. пособие : в 3 т. / под ред. Н. А. Колоколова. – М. : Юрайт, 2016.	7
24	Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	Работа с научной литературой, нормативно- правовыми актами Подготовка рефератов, докладов, Составление конспектов. Решение задач	Задачи по УМКД (по заданию преподавателя)	Щерба, С. П. Уголовное судопроизводство по делам лиц, страдающих физическими или психическими недостатками: Научная школа профессора Сергея Петровича Щербы / С. П. Щерба. – СПб. : Изд-во Р. Асланова "Юрид. центр Пресс", 2008. – 774 с.	7
25	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Работа с научной литературой, нормативно- правовыми актами Подготовка рефератов, докладов, Составление конспектов. Решение задач	Задачи по УМКД (по заданию преподавателя)	Уголовное судопроизводство : науч.-практ. пособие : в 3 т. / под ред. Н. А. Колоколова. – М. : Юрайт, 2016.	7
26	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	Работа с научной литературой, нормативно- правовыми актами Подготовка рефератов, докладов, Составление конспектов. Решение задач	Задачи по УМКД (по заданию преподавателя)	Уголовное судопроизводство : науч.-практ. пособие : в 3 т. / под ред. Н. А. Колоколова. – М. : Юрайт, 2016.	7

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-

исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, в частности, обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения теории. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих юриспруденцию, являются: во-первых, продолжение изучения дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем; во-вторых, привитие студентам интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу. Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала. Самостоятельная работа студентов должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

Объем самостоятельной работы студентов определяется федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом. Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации.

Факторами, способствующими активизации самостоятельной работы, являются:

1. Полезность выполняемой работы. Студент должен знать, что результаты его работы будут использованы в лекционном курсе, в учебно-методическом пособии, при подготовке публикации.

2. Участие студентов в творческой деятельности (научно-исследовательская или методическая работа, проводимая кафедрой).

3. Введение в учебный процесс активных методов, прежде всего игрового тренинга, в основе которого лежат инновационные и организационно-деятельностные игры.

4. Участие в олимпиадах по учебным дисциплинам, конкурсах научно-исследовательских работ.

5. Использование мотивирующих факторов контроля знаний (накопительные оценки, рейтинг, тесты, нестандартные экзаменационные процедуры). Эти факторы при определенных условиях могут вызвать стремление к состязательности.

6. Поощрение студентов за успехи в учебе и творческой деятельности (премирование, поощрительные баллы) и санкции за плохую учебу.

7. Индивидуализация заданий, выполняемых как в аудитории, так и вне ее, постоянное их обновление.

Самостоятельная работа может быть реализована студентом:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий.

3. В библиотеке, дома, на кафедре при выполнении учебных и творческих задач.

Самостоятельная подготовка необходима для того, чтобы студенты могли закрепить и углубить знания, полученные в процессе теоретического обучения. Для этого можно порекомендовать следующее: – для лучшего усвоения материала целесообразно выучить термины, относящиеся к данной дисциплине. Приводимые по основным темам понятия



помогут студентам правильно расставить акценты при выполнении заданий; – самостоятельную подготовку следует выполнять на основе изучения публикаций в научных журналах и материалов, представленных в списке литературы по каждой теме дисциплины; – в целях лучшего освоения дисциплины нужно ответить на контрольные вопросы, выполнить практические задания и решить задачи. Важнейшей частью работы студента является чтение и конспектирование научных трудов отечественных и зарубежных специалистов в данной области, а также материалов, размещенных в периодических изданиях. Самостоятельную работу студента можно подразделить на плановые занятия (предусмотренные в учебных планах) и внеплановые.

Внеплановыми видами самостоятельной работы студента являются:

- просмотр кино- и телефильмов и т. д.;
- присутствие на судебных заседаниях, изучение практики, документов, организации их работы и делопроизводства;
- изучение и обобщение опубликованной и неопубликованной (местной) судебной и иной практики;
- подготовка списков литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике и другие виды работы.

Все виды внеплановой работы проводятся в часы, свободные от обязательных аудиторных занятий.

Обучающимся рекомендуются следующие плановые формы самостоятельной работы:

- изучение научной литературы;
- изучение нормативно-правовых актов;
- изучение судебной практики;
- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка к практическому занятию;
- подготовка доклада;
- подготовка к тестированию

## 7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

### а) основная литература (указывается литература, изданная за последние пять лет)

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://bibli-online.ru/bcode/449440>
2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://bibli-online.ru/bcode/449441>
3. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08808-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://bibli-online.ru/bcode/449958>

**б) дополнительная литература**

1. Агутин, А. В. Уголовный процесс : Практикум: Общая и Особенная части / А. В. Агутин, В. Т. Томина ; под ред. В. Т. Томина. – М. : Юрайт, 2000. – 214 с. (300 экз.)
2. Безлепкин, Б. Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) : с учетом изменений и дополнений, внесенных Федеральными законами № 105-ФЗ, 128-ФЗ, 130-ФЗ / Б. Т. Безлепкин. – 13-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015. – 570 с. (3 экз.)
3. Белкин А. Р. Уголовный процесс : сборник тестов : учеб. пособие / А. Р. Белкин. – М. : РИОР, 2008. – 268 с. (1 экз.)
4. Брянская, Е. В. Реабилитация в уголовном судопроизводстве России : учеб. пособие / Е. В. Брянская, Я. В. Гармышев ; рец.: Елена Васильевна Горбачева, Х. А. Асатрян, А. А. Койсин. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. – 110 с. (5 экз.)
5. Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова ; Т. Ю. Маркова. – М. : Юрайт, 2014. – 527 с. – (Бакалавр. Академический курс). (1 экз.)
6. Викторский, С. И. Русский уголовный процесс : учеб. пособие / С. И. Викторский. – М. : Юрид. бюро "Городец", 1997. – 448 с. – (Классика русской юридической литературы). (9 экз.)
7. Зусь, Л. Б. Механизм уголовно-процессуального регулирования. (Общая характеристика основных элементов) : учеб. пособие / Л. Б. Зусь. – Владивосток : Изд-во Дальневосточного ун-та, 1976. – 108 с.
8. Зусь, Л. Б. Правовое регулирование в сфере уголовного судопроизводства / Л. Б. Зусь. – Владивосток : Изд-во Дальневосточного ун-та, 1984. – 146 с. (3 экз.)
9. Кульков В. В. Уголовный процесс: методика предварительного следствия и дознания : учеб. пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под ред. В. В. Кулькова. – М. : Юрайт, 2014. – 288 с. – (Авторский учебник). (1 экз.)
10. Курс уголовного процесса [Электронный ресурс] / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев [и др.] ; под ред. Л. В. Головки. – Электрон. версия кн. – М. : Статут, 2016. – 1278 с. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс» в ЛВС Науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.
11. Лавдаренко, Л. И. Задержание и заключение под стражу : метод. пособие / Л. И. Лавдаренко; Иркутский юрид. ин-т (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ. – Иркутск, 2007. – 68 с. (6 экз.)
12. Лавдаренко, Л. И. Меры процессуального принуждения, ограничивающие свободу и личную неприкосновенность в уголовном судопроизводстве : монография / Л. И. Лавдаренко. – Иркутск : Иркут. юрид. ин-т (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2013. – 176 с. (7 экз.)
13. Лазарева В. А. Доказывание в уголовном процессе [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. – 6-е изд., перераб. и доп. – ЭВК. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 258 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа: ЭБС «ЮРАЙТ». – Неогранич. доступ.
14. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / О. Н. Ведерникова, С. А. Ворожцов, В. А. Давыдов [и др.] ; отв. ред. В.М. Лебедев ; рук. авт. кол. В.А. Давыдов. – Электрон. версия кн. – М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2014. – 1056 с. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс» в ЛВС Науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.
15. Очерки развития российского уголовно-процессуального законодательства / под науч. ред. И. В. Смольковой. – М. : Юрлитинформ, 2011. – 390 с.
16. Пересмотр судебных актов в гражданском, арбитражном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Морщакова [и др.] ; под общ. ред. Т. Г. Морщаковой. – 4-е изд. перераб. и доп. –

- Электрон. версия кн. – М. : Юрайт, 2017. – 366 с. - (Бакалавр и магистр. Модуль). – ISBN 978-5-534-02633-7. – Режим доступа: ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ.
17. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс] : в 2 т., Т. 1 / В. А. Давыдов, В. В. Дорошков, Н. А. Колоколов, В. П. Степалин, А. С. Червоткин ; под ред. В.М. Лебедева. – 7-е изд., перераб. и доп. – Электрон. версия кн. – М. : Юрайт, 2016. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс» в ЛВС Науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.
  18. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс] : в 2 т., Т. 2 / В. А. Давыдов, В. В. Дорошков, Н. А. Колоколов, В. П. Степалин, А. С. Червоткин ; под ред. В.М. Лебедева. – 7-е изд., перераб. и доп. – Электрон. . – М. : Юрайт, 2016. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс» в ЛВС Науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.
  19. Рыжаков, А. П. Субъекты (участники) уголовного процесса [Электронный ресурс] / А. П. Рыжаков. – Электрон. версия кн. – М.: Дело и Сервис, 2013. – 272 с. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс» в ЛВС Науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.
  20. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учеб. пособие / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2015. – 333 с. – (Учебное пособие. Стандарт третьего поколения). (10 экз.)
  21. Уголовно-процессуальное право : учебник для вузов, для студ. вузов / РФ, Верхов. суд, Рос. акад. правосудия ; ред. В. М. Лебедев. – М. : Юрайт, 2013. – 1016 с. – (Бакалавр. Углубленный курс). (2 экз.)
  22. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник для вузов / под общ. ред. Г. М. Резника. – М. : Юрайт, 2013. – 860 с. – (Бакалавр. Углубленный курс). (1 экз.)
  23. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / отв. ред.: И. Л. Петрухин, И. Б. Михайловская. – 3-е изд., перераб и доп. – М. : Проспект, 2012. – 686 с. (11экз.)
  24. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. П. А. Лупинская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : Инфра-М, 2011. – 1088 с. (245 экз.)
  25. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / [отв. ред. Ю. К. Якимович]. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2007. – 888 с. – (Учебники и учебные пособия). (3 экз.)
  26. Уголовное судопроизводство: теория и практика [Электронный ресурс] / А. С. Александров, А. Д. Бойков, О. Н. Ведерникова [и др.] ; под ред. Н. А. Колоколова. – Электрон. версия кн. – М.: Изд-во Юрайт, 2015. – Доступ из СПС «Гарант» в ЛВС Науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.
  27. Уголовное судопроизводство : науч.-практ. пособие : в 3 т., Т. 1 / под ред. Н. А. Колоколова. – М. : Юрайт, 2016. – 378 с. – (Профессиональные комментарии).
  28. Уголовное судопроизводство : науч.-практ. пособие : в 3 т., Т. 2 / под ред. Н. А. Колоколова. – М. : Юрайт, 2016. – 353 с. – (Профессиональные комментарии).
  29. Уголовное судопроизводство : науч.-практ. пособие : в 3 т., Т. 3 / под ред. Н. А. Колоколова. – М. : Юрайт, 2016. – 318 с. – (Профессиональные комментарии).
  30. Уголовный процесс : учебник для бакалавров / отв. ред. А. П. Кругликов. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 687 с. (2 экз.)
  31. Уголовный процесс : учебник для бакалавров / отв. ред. Л. А. Воскобитова. – М. : Проспект, 2015. – 616 с. – (Учебники МГЮА для бакалавров). (2 экз.)
  32. Уголовный процесс : учебник для бакалавров / под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2014. – 546 с. – (Бакалавр. Базовый курс). (2 экз.)
  33. Уголовный процесс : учебник / под ред. В. П. Божьева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2013. – 574 с. – (Бакалавр. Базовый курс). (28 экз.)
  34. Уголовный процесс : учебник / под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 630 с. (12 экз.)

35. Уголовный процесс : учебник / под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2012. – 624 с. – (Бакалавр. Базовый курс). (1 экз.)
36. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. П. Божьева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. версия кн. – М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. – 542 с. – (Основы наук). *Гриф МИНОБРНАУКИ*. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.
37. Фойницкий, И. Я. Курс уголовного судопроизводства. Т. 1 / И. Я. Фойницкий ; [общ. ред., послесл., примеч., крат. биогр. сведения А. В. Смирнова]. – По 3-ему изд., СПб., 1910 г. – СПб. : АЛЬФА, 1996. – 552 с. (6 экз.)
38. Фойницкий, И. Я. Курс уголовного судопроизводства. Т. 2 / И. Я. Фойницкий ; общ. ред., послесл., примеч., крат. биогр. сведения А. В. Смирнова. – По 3-ему изд., СПб., 1910 г. – СПб. : АЛЬФА, 1996. – 606 с. (3 экз.)
39. Чельцов-Бебутов, М. А. Курс уголовно-процессуального права : очерки по истории суда и уголовного процесса в рабовладельческих, феодальных и буржуазных государствах / М. А. Чельцов-Бебутов. – СПб. : Альфа : Равена, 1995. – 840 с. (3 экз.)
40. Щерба, С. П. Уголовное судопроизводство по делам лиц, страдающих физическими или психическими недостатками: Научная школа профессора Сергея Петровича Щербы / С. П. Щерба. – СПб. : Изд-во Р. Асланова "Юрид. центр Пресс", 2008. – 774 с.
41. Якимович, Ю. К. Дифференциация уголовного процесса / Ю. К. Якимович, А. В. Ленский, Т. В. Трубникова ; под ред. М. К. Свиридова. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2001. – 300 с. (2 экз.)
42. Якимович, Ю. К. Досудебное производство по УПК Российской Федерации (участники досудебного производства, доказательства и доказывание, возбуждение уголовного дела, дознание и предварительное следствие) / Ю. К. Якимович, Т. Д. Пан. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. – 296 с. – (Учебники и учебные пособия). (5 экз.)
43. Якимович, Ю. К. Судебное производство по УПК Российской Федерации / Ю. К. Якимович, Т. Д. Пан. – СПб. : Изд-во Р. Асланова "Юрид. центр Пресс", 2005. – 250 с. – (Учебники и учебные пособия).

**в) программное обеспечение:**

см. столбец 4 таблицы из раздела 9

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

КонсультантПлюс, Гарант.

Интернет ресурсы:

- |  |  |
|--|--|
| - <a href="http://www.kremlin.ru">www.kremlin.ru</a>                         | - <a href="http://www.infolaw.ru">www.infolaw.ru</a>   |
| - <a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a>                   | - <a href="http://www.itlex.ru">www.itlex.ru</a>       |
| - <a href="http://www.local.gov.uk">www.local.gov.uk</a>                     | - <a href="http://www.lawcanal.ru">www.lawcanal.ru</a> |
| - <a href="http://www.usa.gov/Agencies/Local">www.usa.gov/Agencies/Local</a> | - <a href="http://www.law7.ru">www.law7.ru</a>         |
| - <a href="http://www.lgnz.co.nz">www.lgnz.co.nz</a>                         | - <a href="http://www.rao.ru">www.rao.ru</a>           |
| - <a href="http://www.walga.asn.au/">www.walga.asn.au/</a>                   | - <a href="http://www.rba.ru">www.rba.ru</a>           |
| - <a href="http://www.minjust.ru">www.minjust.ru</a>                         | - <a href="http://www.elrussia.ru">www.elrussia.ru</a> |
| - <a href="http://www.internet-law.ru">www.internet-law.ru</a>               |  |

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Б1.Б.15 Уголовный процесс	Специальные помещения: аудитория для занятий лекционного типа	Аудитория на 160 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson EB-X8, Компьютер INTEL	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об
------------------------------	---	---	---

		dualcore Intel Core 2 Duo, 2800 mhz, экран screenmedia Goldview 183x244см, усилитель proaudio MA-70D, колонки, микрофон) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
Специальные помещения аудитория: для занятий практического типа	Аудитория на 25 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi	Кaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751	
Специальные помещения аудитория: учебный зал судебных заседаний аудитория для занятий практического типа	Аудитория на 32 рабочих места, оборудованная специализированной мебелью (стол коллегии суда с 3 стульями, место секретаря судебного заседания, место гос. обвинителя, место защитника, скамья подсудимого, скамья присяжных, трибуна для дачи показаний, 16 скамеек со столами (места для зрителей и участников процесса)) Герб РФ. Флаги РФ и Иркутской области и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть «Интернет» по технологии Wi-Fi	Кaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751	
Специальные помещения: аудитория для индивидуальных и групповых консультаций	Аудитория на 80 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор	Кaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773;	

		Epson-EB915W, Компьютер INTEL Core i3-2120, 3300 mhz, экран Draper Baronet 175*234 MW, колонки с усилителем Sven SRS-820, микрофон.	Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLNg License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
Специальные помещения: аудитория для самостоятельной работы студентов	Аудитория на 12 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и оснащена компьютерной техникой с доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам (12 Компьютеров Intel Core 2 Duo Merom, 2000 mhz, с мониторами Asus MB17SE [17» LCD], 2 принтера HP laserjet 4350.), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Кaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLNg License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751	

## 10. Образовательные технологии:

Образовательные технологии по дисциплине «Уголовный процесс» предполагают в процессе проведения занятий различных активных и интерактивных форм, в том числе, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций на основе казусов. Кроме того, в рамках внеаудиторных занятий предусматриваются встречи и лекции с судьями, прокурорами и следователями, адвокатами.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, образовательных учреждений, научных, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин.

Основные виды образовательных технологий, используемых в рамках дисциплины «Уголовный процесс»:

**Информационная лекция** – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

**Проблемная лекция** – изложение материала, предполагающее постановку проблемных

и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

**Лекция «обратной связи»** – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

**Семинар** – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

**Практическое занятие в форме практикума** – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

**Практическое занятие в форме презентации** – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

**Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади»)** – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

**Ролевая игра** – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

**Особое место в подготовке обучающихся по очно-заочной форме обучения** отводится электронному образованию с применением дистанционных технологий (30 часов аудиторных занятий из 48 запланированных)

В ходе подготовки к сдаче экзамена студенты, должны ознакомиться с техническими средствами и получить достаточные практические навыки в работе с программными средствами, используемыми в технологии электронного обучения в ЭИОС ИГУ на платформе Educa.ru (система дистанционного обучения (СДО) Moodle).

Дистанционные образовательные технологии предъявляют особые требования к самому обучающемуся, как главному субъекту образовательного процесса по этой технологии:

1) сформированная потребность самостоятельного приобретения и применения знаний должна стать потребностью современного человека на протяжении всей его сознательной жизни для повышения культурного и образовательного уровня;

2) определяющими качествами обучающегося, применяющего дистанционные образовательные технологии, должны быть: самоуважение; целеустремленность; способность к самоконтролю и самостоятельной познавательной деятельности обучающегося.

Для достижения эффективности дистанционного обучения весьма важна организация и методика их проведения.

На образовательной платформе преподавателем выставляется график освоения дисциплины, которого студент должен строго придерживаться. Для надлежащего освоения учебного материала обучающимся преподаватель готовит и выставляет на платформе учебный материал по теме или разделу (лекции, схемы, научные статьи, ссылки на полезные внешние источники), после чего организует прохождение промежуточного контроля (не менее 1 за семестр, допускается проведения промежуточного контроля по каждой теме или

разделу). Перед выходом на очную сессию должен быть проведен итоговый контроль дистанционной формы обучения по всему пройденному материалу.

Задания промежуточного и итогового контроля выполняются студентами индивидуально.

Результаты, полученные при промежуточном и итоговом дистанционном контроле, учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине и служат показателем сформированности (несформированности) компетенций.

## **11. Оценочные средства (ОС):**

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине «Уголовный процесс» предусмотрено написание студентами на вводном занятии эссе на следующие темы:

1. Состязательность в уголовном судопроизводстве.
2. Доказательства и доказывание.
3. Судебное разбирательство как центральная стадия уголовного судопроизводства.

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций – указать каких конкретно).

Примерные тестовые задания для текущего контроля

### **Вариант \_\_**

#### **Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ**

1. Назначением уголовного судопроизводства является:
  - а) быстрое и полное раскрытие преступлений
  - б) защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод
  - в) наказание лица, совершившего преступление
  - г) восстановление социальной справедливости
2. Уголовно-процессуальная форма – это:
  - а) только порядок составления и оформления процессуальных документов
  - б) материалы уголовного дела
  - в) регламентированный уголовно-процессуальным законом порядок производства по уголовному делу
  - г) полномочия органов уголовного преследования
3. Стадии уголовного процесса подразделяются на:
  - а) досудебные и судебные
  - б) доследственные, следственные и судебные
  - в) досудебные, судебные и контрольные
  - г) основные и исключительные
4. Уголовно-процессуальные гарантии – это:
  - а) правовые средства, призванные обеспечить всем участникам уголовного судопроизводства возможность использования предоставленных прав, полномочий, выполнения возложенных обязанностей
  - б) права, полномочия и обязанности участников уголовного судопроизводства



- в) действия властных субъектов (дознателя, следователя, прокурора) по защите прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства
- г) возможности защитника

5. Источниками российского уголовно-процессуального права выступают:

- а) правовой обычай, судебный прецедент
- б) нормативный правовой акт
- в) нормативный правовой акт, судебный прецедент
- г) законодательство Российской Федерации

6. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации являются источниками уголовно-процессуального права:

- а) безусловно, являются
- б) не являются
- в) являются в случаях, когда дается официальное толкование норм права
- г) обязательный источник на судебных стадиях процесса

7. Действуют ли нормы УПК РФ, если преступление совершено на воздушном, морском или речном судне, находящемся за пределами территории РФ:

- а) да, безусловно
- б) нет
- в) да, если судно приписано к порту РФ
- г) да, если судно находится под флагом РФ и приписано к порту РФ

8. Судопроизводство в Российской Федерации ведется:

- а) только на русском языке
- б) на русском языке, а также на государственных языках входящих в РФ республик
- в) этот вопрос решается отдельно по каждому уголовному делу
- г) на языке, которым владеет подсудимый и большинство свидетелей

9. Какое утверждение является *неправильным*:

- а) принцип уголовного процесса обязательно закреплен в законе
- б) публичность уголовного процесса обуславливает проведение открытого судебного разбирательства
- в) принцип законности обращен к любому участнику уголовного судопроизводства
- г) презумпция невиновности предполагает толкование неустранимых сомнений в виновности в пользу обвиняемого

10. Какое утверждение является *правильным*:

- а) судопроизводство в РФ ведется исключительно на русском языке
- б) разбирательство дел во всех случаях открытое
- в) защитник обязан принять все предусмотренные законом меры для всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела
- г) осмотр жилища не всегда требует судебного решения

11. Кто из участников уголовного судопроизводства может иметь представителя (законного представителя):

- а) обвиняемый, потерпевший, защитник
- б) потерпевший, гражданский истец, свидетель, эксперт
- в) потерпевший, гражданский истец, свидетель, понятой
- г) обвиняемый, подозреваемый, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик

12. Переводчиком назначается лицо, которое:

- а) имеет специальное лингвистическое образование, удостоверенное дипломом государственного образца
- б) свободно владеет языком, знание которого необходимо для осуществления перевода

- в) имеет диплом о среднем или высшем образовании с указанием изучения искомого языка
- г) официально работает переводчиком или преподавателем на кафедре иностранных языков

13. Отвод, заявленный судье, единолично рассматривающему уголовное дело, разрешается:

- а) вышестоящим судом
- б) этим же судьей
- в) председателем суда
- г) государственным обвинителем и защитником подсудимого

14. Из каких частей состоит постановление:

- а) вводной, описательной и заключительной
- б) начальной, мотивировочной и резолютивной
- в) вводной, описательно-мотивировочной и резолютивной
- г) вводной, фабульной и резолютивной

15. С кого в любом случае взыскиваются процессуальные издержки:

- а) с оправданных
- б) с частных обвинителей
- в) с осужденных
- г) с реабилитированных

16. Ходатайство представляет собой:

- а) адресованную властному субъекту просьбу о производстве процессуального действия или принятии процессуального решения
- б) претензию в вышестоящий орган о неправомерных действиях властного субъекта
- в) требование к следователю, прокурору, суду о соблюдении прав и свобод участников уголовного процесса
- г) заявление о существовании юридически значимого факта

17. Что означает термин «предмет доказывания»:

- а) орудие преступления
- б) то же, что и «предмет преступного посягательства»
- в) круг обстоятельств, подлежащих установлению по уголовному делу
- г) совокупность обстоятельств, подтверждающих виновность лица в совершении конкретного преступления
- д) вещественные доказательства, при помощи которых осуществляется доказывание по уголовному делу

18. В чем состоит значение уголовно-процессуальных доказательств:

- а) с их помощью устанавливаются обстоятельства, необходимые для разрешения уголовного дела по существу
- б) они нужны исключительно для обоснования тезиса о виновности лица
- в) они позволяют дознавателю, следователю подтвердить законность произведенных процессуальных действий
- г) позволяют установить истину по уголовному делу

19. Можно ли свидетеля преступления считать уголовно-процессуальным доказательством:

- а) да
- б) да, в процессе его допроса
- в) нет
- г) да, только на досудебных стадиях

20. Обладает ли суд полномочиями по формированию уголовно-процессуальных доказательств (выберите наиболее точный ответ):

- а) да, на любой стадии уголовного процесса
- б) да, но только в судебных стадиях

- в) да, но только в судебных стадиях и только по ходатайству сторон
- г) нет

21. Оценка конкретного уголовно-процессуального доказательства включает в себя:

- а) анализ его относимости, допустимости, достоверности
- б) изучение его относимости, полноты, допустимости, значимости, достоверности, достаточности
- в) определение его доказательственной ценности
- г) его проверку

22. Достаточность доказательств означает:

- а) наличие косвенных доказательств
- б) наличие прямых доказательств, неоспоримо свидетельствующих о виновности лица
- в) наличие такой совокупности доказательств, которая позволяет сделать достоверный вывод о наличии или отсутствии обстоятельств, входящих в предмет доказывания
- г) отсутствие в системе доказательств недопустимых и недостоверных доказательств

23. Какое содержание вкладывается в термин «преюдиция» в действующем уголовно-процессуальном законодательстве:

- а) возможность принятия обстоятельств, установленных вступившим в законную силу приговором суда, без их доказывания
- б) обязанность принятия обстоятельств, установленных вступившим в законную силу решением суда, принятом в рамках гражданского, арбитражного или административного судопроизводства
- в) установление причиненного обвиняемым размера материального вреда на основе решения суда по гражданским делам
- г) установленные и доказанные сведения по ранее расследованному уголовному делу

24. Укажите среди перечисленных мер процессуального принуждения, относящуюся к группе *иных мер принуждения*:

- а) обязательство о явке
- б) личное поручительство
- в) залог
- г) присмотр за несовершеннолетним обвиняемым

25. Может ли какая-либо мера пресечения применяться без вынесения соответствующего постановления:

- а) да, подписка о невыезде
- б) да, наблюдение командования воинской части
- в) да, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым
- г) нет, не может ни одна

26. В случае неявки по вызову без уважительных причин свидетели могут быть подвергнуты:

- а) кратковременному аресту на срок не более 10 суток
- б) денежному взысканию
- в) домашнему аресту
- г) административному штрафу

27. Какая мера принуждения применяется по решению суда:

- а) привод
- б) обязательство о явке
- в) временное отстранение от должности
- г) задержание

28. Кто вправе продлить 48-часовой срок задержания подозреваемого:

- а) суд

- б) руководитель следственного органа
- в) прокурор
- г) срок продлению не подлежит

29. По поступившему сообщению о преступлении может быть принято одно из следующих решений:

- а) о прекращении уголовного дела
- б) о передаче заявления или сообщения в средства массовой информации
- в) об отказе в возбуждении уголовного дела
- г) все указанные ответы правильные

30. На стадии возбуждения уголовного дела следователь вправе:

- а) произвести обыск
- б) истребовать предметы и документы
- в) произвести выемку
- г) допросить потерпевшего

31. Основанием для возбуждения уголовного дела является:

- а) доказанность субъективной стороны состава преступления
- б) явка с повинной
- в) заявление о преступлении
- г) наличие достаточных данных, указывающих на признаки состава преступления

32. Верно ли утверждение, что стадия предварительного расследования *не обязательна* для некоторых категорий дел:

- а) верно
- б) неверно
- в) данный вопрос является спорным
- г) да, не по уголовным делам

33. К неотложным следственным действиям *не может* относиться:

- а) осмотр места происшествия
- б) предъявление для опознания
- в) допрос обвиняемого
- г) допрос свидетеля

34. Предварительное расследование может осуществляться в форме:

- а) судебного следствия
- б) подготовки материалов сторонами по делам частного обвинения
- в) дознания
- г) предварительной проверки заявлений о преступлении

35. Соединение уголовных дел производится:

- а) на основании решения следователя
- б) следователем, но лишь по указанию прокурора
- в) на основании постановления начальника подразделения дознания
- г) на основании постановления руководителя следственного органа

**Задания с множественным выбором. Выберите 3 (три) правильных ответа**

36. В соответствии с УПК РФ назначение и производство экспертизы обязательно:

- а) при изъятии наркотических средств
- б) для установления принадлежности следов пальцев рук, обнаруженных на месте происшествия
- в) возраст подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, когда это имеет значение для уголовного дела, а документы, подтверждающие его возраст, отсутствуют

- г) характер и степень вреда, причиненного здоровью
- д) для определения принадлежности изъятого ножа к холодному оружию
- е) причины смерти

37. Участие понятых обязательно при производстве следственных действий:

- а) обыск в жилище
- б) личный обыск
- в) предъявление для опознания
- г) осмотр предметов и документов
- д) осмотр места происшествия
- е) освидетельствование

38. Что из предложенного относится к характеристике особого порядка принятия судебного решения:

- а) необходимо согласие потерпевшего
- б) ходатайство обвиняемого о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства является обязательным для суда
- в) судья обязан определить основные доказательства по делу и исследовать их в судебном заседании
- г) возможен по уголовным делам о преступлениях, наказание за которые, предусмотренное УК РФ, не превышает 10 лет лишения свободы
- д) назначенное подсудимому наказание при особом порядке принятия судебного решения не может превышать трех четвертых максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление
- е) ходатайство было заявлено после проведения консультаций с защитником

39. При производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним, наряду с доказыванием обстоятельств, указанных в статье 73 УПК РФ, устанавливаются:

- а) успеваемость по месту учебы
- б) условия жизни и воспитания несовершеннолетнего
- в) уровень физического развития
- г) возраст несовершеннолетнего, число, месяц и год рождения
- д) влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц
- е) наличие самостоятельного заработка

40. Вновь открывшимися обстоятельствами являются:

- а) признание Конституционным Судом Российской Федерации закона, примененного судом в данном уголовном деле, не соответствующим Конституции Российской Федерации
- б) установленная вступившим в законную силу приговором суда заведомая ложность показаний потерпевшего или свидетеля, повлекшая за собой постановление незаконного, необоснованного или несправедливого приговора
- в) наступление в период рассмотрения уголовного дела судом или после вынесения судебного решения новых общественно опасных последствий инкриминируемого обвиняемому деяния, являющихся основанием для предъявления ему обвинения в совершении более тяжкого преступления
- г) применение федерального закона, не соответствующего положениям Конвенции о защите прав человека и основных свобод
- д) установленные вступившим в законную силу приговором суда преступные действия судьи, совершенные им при рассмотрении данного уголовного дела.
- е) установленная подложность вещественных доказательств, повлекшая за собой постановление незаконного, необоснованного или несправедливого приговора

**Задания на установление соответствия**

41. Установите соответствие между терминами и определениями:

1. Следователь	А. должностное лицо, уполномоченное в пределах компетенции, предусмотренной УПК, осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия
2. Дознаватель	Б. судья, который руководит судебным заседанием при коллегиальном рассмотрении уголовного дела, а также судья, рассматривающий уголовное дело единолично
3. Прокурор	В. должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, а также иные полномочия, предусмотренные УПК РФ
4. Председательствующий	Г. должностное лицо органа дознания, правомочное либо уполномоченное начальником органа дознания осуществлять предварительное расследование в форме дознания, а также иные полномочия, предусмотренные настоящим УПК РФ

## 42. Установите соответствие между терминами и определениями:

1. Педагог	А. потерпевший или его законный представитель и представитель по уголовным делам частного обвинения
2. Присяжный заседатель	Б. лицо, привлеченное в установленном порядке для участия в судебном разбирательстве и вынесения вердикта
3. Следователь-криминалист	В. должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, а также участвовать по поручению руководителя следственного органа в производстве отдельных следственных и иных процессуальных действий или производить отдельные следственные и иные процессуальные действия без принятия уголовного дела к своему производству
4. Частный обвинитель	Г. педагогический работник, выполняющий в образовательной организации или организации, осуществляющей обучение, обязанности по обучению и воспитанию обучающихся

## 43. Установите соответствие между терминами и определениями:

1. Уголовное преследование	А. судебное заседание судов первой, второй, кассационной и надзорной инстанций
2. Судебное разбирательство	Б. действия, осуществляемые органом дознания после возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия обязательно, в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования
3. Промежуточное судебное решение	В. все определения и постановления суда, за исключением итогового судебного решения

4. Неотложные следственные действия	Г. процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления
-------------------------------------	---

44. Установите соответствие между процессуальными решениями следователя (дознателя) и сроком, в течение которого они должны быть проверены прокурором:

1. Постановление о возбуждении уголовного дела	А. не позднее 14 суток с момента получения соответствующих материалов
2. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела	Б. в течение 10 суток с момента получения соответствующих материалов
3. Постановление о приостановлении уголовного дела	В. не позднее 5 суток с момента получения соответствующих материалов
4. Обвинительное заключение	Г. не позднее 24 часов с момента получения соответствующих материалов

45. Установите соответствие меры пресечения и ее содержания:

1. Подписка о невыезде и надлежащем поведении	А. нахождение подозреваемого или обвиняемого в полной либо частичной изоляции от общества в жилом помещении, в котором он проживает в качестве собственника, нанимателя либо на иных законных основаниях, с возложением ограничений и (или) запретов и осуществлением за ним контроля
2. Личное поручительство	Б. не покидать постоянное или временное место жительства без разрешения дознавателя, следователя или суда
3. Домашний арест	В. внесение или передача подозреваемым, обвиняемым либо другим физическим или юридическим лицом недвижимого имущества и движимого имущества в виде денег, ценностей и т.п.
4. Залог	Г. письменное обязательство заслуживающего доверия лица о том, что оно ручается за выполнение подозреваемым или обвиняемым определенных обязательств

**Задания открытой формы. Вставьте пропущенное слово (одно!!!)**

46. Вставьте пропущенное слово:

Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников, принимается лицом, получившим данное сообщение, о чем составляется [...] об обнаружении признаков преступления.

47. Вставьте пропущенное слово:

После окончания судебного следствия суд переходит к выслушиванию [...] сторон

48. Вставьте пропущенное слово:

При необходимости производства на территории иностранного государства определенных следственных или процессуальных действий, суд, прокурор, следователь, руководитель следственного органа, дознаватель вносят запрос об их производстве компетентным органом или должностным лицом иностранного государства в соответствии с международным договором Российской Федерации, международным соглашением или на основе принципа [...]

49. Вставьте пропущенное слово:

Суд не может ограничивать [...] последнего слова подсудимого

50. Вставьте пропущенное слово:

В случаях возникновения сомнений в обоснованности заключения эксперта или наличия противоречий в выводах эксперта или экспертов по тем же вопросам может быть назначена [...] экспертиза

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
<b>1</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Темы 1 – 11</b>	<b>ОК-6; ОПК-5</b>
<b>2</b>	<b>Зачет</b>	<b>Темы 12 – 26</b>	<b>ОК-6; ОПК-5</b>

**Примерный перечень вопросов к зачету (Темы 1-11 – вопросы 1-54) и экзамену по всему курсу (Темы 1-26 – вопросы 1-117)**

1. Понятие и задачи уголовно-процессуального права. Место и роль уголовно-процессуального права в общей системе права РФ.
2. Источники уголовно-процессуального права. Значение решений Верховного суда и Конституционного суда РФ.
3. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Процессуальные функции и их виды.
5. Процессуальные гарантии и их значение.
6. Понятие и значение процессуальной формы. Единство и дифференциация процессуальной формы.
7. Понятие и система стадий уголовного процесса.
8. Назначение уголовного судопроизводства. Принцип законности.
9. Неприкосновенность личности. Уважение чести и достоинства личности.
10. Принцип состязательности в уголовном судопроизводстве. Особенности действия на различных стадиях.
11. Презумпция невиновности.
12. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
13. Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту, гарантии его осуществления.
14. Понятие и классификация участников уголовно-процессуальной деятельности.
15. Компетенция, законный состав и полномочия суда.
16. Подсудность уголовных дел.
17. Задачи и процессуальное положение прокурора в уголовном процессе.
18. Следователь: понятие, полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.
19. Руководитель следственного органа. Начальник подразделения дознания.
20. Органы дознания, их задачи и полномочия.
21. Потерпевший. Особенности процессуального положения потерпевшего по делам частного обвинения.
22. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Гражданский истец и гражданский ответчик.
23. Представительство в уголовном процессе.
24. Процессуальное положение подозреваемого.
25. Обвиняемый: понятие, права и обязанности.

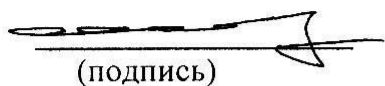


26. Процессуальное положение защитника. Случаи обязательного участия защитника.
27. Процессуальное положение свидетеля.
28. Процессуальное положение эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве. Обстоятельства, исключающие участие лица в качестве эксперта.
29. Процессуальное положение переводчика, понятого.
30. Предмет и пределы доказывания.
31. Понятие, значение и признаки доказательств в уголовном процессе.
32. Относимость и допустимость доказательств.
33. Классификация доказательств.
34. Процесс доказывания и его элементы.
35. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.
36. Показания обвиняемого и подозреваемого.
37. Показания потерпевшего и свидетеля.
38. Заключение и показания эксперта. Заключение и показания специалиста.
39. Вещественные доказательства.
40. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы.
41. Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, признаки, классификация.
42. Понятие и виды мер пресечения, отличие их от иных мер процессуального принуждения.
43. Основания и порядок избрания мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения.
44. Избрание в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей, порядок их продления и обжалования.
45. Залог.
46. Домашний арест.
47. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство.
48. Наблюдение командования воинской части. Отдача под присмотр.
49. Задержание.
50. Иные меры процессуального принуждения.
51. Наложение ареста на имущество, ценные бумаги.
52. Временное отстранение от должности.
53. Процессуальные издержки: понятие, виды, порядок взыскания.
54. Ходатайства и жалобы: понятие, порядок подачи, сроки и порядок разрешения.
55. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
56. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.
57. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
58. Общие условия предварительного расследования. Производство предварительного следствия следственной группой.
59. Подследственность.
60. Дознание как форма предварительного расследования.
61. Особенности предварительного следствия.
62. Правила соединения и выделения уголовных дел.
63. Понятие, виды и общие правила производства следственных действий.
64. Понятие и порядок производства допроса. Виды допросов. Очная ставка.
65. Осмотр и освидетельствование.
66. Обыск и выемка.
67. Опознание: понятие, порядок производства и виды.
68. Контроль и запись переговоров.
69. Основания и порядок производства судебной экспертизы. Процессуальные виды судебных экспертиз.

70. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.
71. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
72. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Изменение обвинения.
73. Приостановление производства по уголовному делу.
74. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования по реабилитирующим основаниям.
75. Прекращение уголовного дела по нереабилитирующим основаниям.
76. Действия следователя, дознавателя при окончании предварительного расследования.
77. Обвинительное заключение и обвинительный акт: понятие, структура и значение.
78. Деятельность прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
79. Общий порядок подготовки к судебному заседанию: полномочия судьи, разрешаемые вопросы.
80. Предварительное слушание: основания, порядок проведения.
81. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
82. Общие условия судебного разбирательства: понятие, виды.
83. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства; неизменность состава суда.
84. Участие обвинителя в судебном разбирательстве.
85. Участие подсудимого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.
86. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Порядок принесения замечаний на протокол судебного заседания и их рассмотрение.
87. Стадия судебного разбирательства: понятие, значение и структура.
88. Судебное следствие.
89. Прения сторон. Последнее слово подсудимого.
90. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
91. Понятие, виды, форма и содержание приговоров.
92. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
93. Особенности производства у мирового судьи.
94. Особенности подготовительной части судебного разбирательства в суде присяжных.
95. Структура судебного разбирательства в суде присяжных.
96. Особенности постановления приговора в суде присяжных.
97. Понятие и значение производства в суде второй инстанции. Пределы рассмотрения уголовных дел судами апелляционной и кассационной инстанций.
98. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
99. Сроки и порядок рассмотрения уголовных дел в кассационной инстанции.
100. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.
101. Основания к отмене или изменению приговоров в кассационном порядке, условия отмены оправдательного приговора.
102. Порядок и сроки обращения приговора к исполнению.
103. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
104. Понятие и значение надзорного производства. Пределы прав надзорной инстанции.
105. Порядок и сроки рассмотрения уголовных дел в суде надзорной инстанции.
106. Понятие и значение стадии возобновления производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
107. Вновь открывшиеся и новые обстоятельства: понятие и виды. Сроки и порядок возбуждения данного производства.
108. Особенности предварительного расследования дел о преступлениях

- несовершеннолетних.
109. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних.
  110. Особенности предварительного расследования дел о применении принудительных мер медицинского характера.
  111. Особенности судебного разбирательства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
  112. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
  113. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: понятие, виды, значение.
  114. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
  115. Оценка доказательств. Преюдиция.
  116. Дознание в сокращенной форме.
  117. Порядок обжалования и пересмотр судебных решений в апелляционном порядке.

**Разработчики:**

  
(подпись)

ст. преподаватель  
(занимаемая должность)

Митюкова М.А.  
(инициалы, фамилия)

  
(подпись)

доцент  
(занимаемая должность)

Горбачева Е.В.  
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры судебного права

17 июня 2020 г.

Протокол № 20 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

