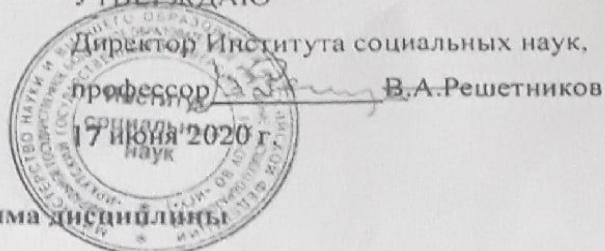




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
Кафедра культурологии и управления социальными процессами

УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ



Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.15 Социология

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины)

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

(код, наименование направления подготовки)

Тип образовательной программы: **прикладной бакалавриат**

Направленность (профиль): **Менеджмент организации**

(наименование профиля)

Квалификация (степень) выпускника: **БАКАЛАВР**

Форма обучения: *очная*

(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК

Института социальных наук

Протокол № 10 от 17 июня 2020 г.

Председатель УМК, профессор

Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой социальной
работы

Протокол № 10 от 18 мая 2020 г.

Заведующая кафедрой, доцент

Е.В. Решетникова

Иркутск 2020 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины:	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины.....	4
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины	4
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	7
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	8
6.1. Перечень практических занятий	8
6.2. План самостоятельной работы студентов.....	10
6.3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
7. Примерная тематика курсовых проектов (работ).....	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.1. Федеральные законы и нормативные документы (при наличии)	11
8.2. Основная литература.....	11
8.3. Дополнительная литература	12
8.4. Программное обеспечение.....	12
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10. Образовательные технологии.....	16
11. Оценочные средства (ОС).....	17
11.1. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов	17
11.2. Оценочные средства для входного контроля.....	17
11.3. Оценочные средства текущего контроля	17
Критерии оценки ответов на зачете с оценкой.....	21

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование у студентов общих представлений о социальных процессах и явлениях современного общества.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение теоретических знаний и навыков в области изучения социологии;
- формирование целостного представления об объекте и предмете социологии, ее связи с другими дисциплинами;
- овладение современным категориальным аппаратом социологии как науки;
- ознакомление с основными историческими этапами развития социологии и современными теоретическими подходами к изучению элементов социальной структуры общества;
- получение представления о методологическом и теоретическом поле социологии, об основных видах исследований;
- формирование практических навыков в области исследования личности и социальных общностей, социальных процессов и изменений в современном мире.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в базовую часть образовательной программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент организации. Последующие дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо: «Управление человеческими ресурсами», «Деловые коммуникации», «Основы социального государства»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

- ОК-5 - владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – частично;
- ОПК-2 - владеть способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений – частично.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- социальные законы, социальные процессы и социальную структуру общества, включая социальные институты, обеспечивающие социализацию личности и воспроизводство социальных отношений;
- особенности эффективного построения образовательных, профессиональных траекторий и социального взаимодействия с учетом элементов самоорганизации и самообразования;
- возможности применения социологических знаний в профессиональной сфере.

уметь:

- понимать потребности общества, личности и возможности применения полученного знания в решении возникающих индивидуальных и социальных проблем;
- собирать, обобщать и анализировать полученную информацию и эффективно распоряжаться имеющимися ресурсами;

владеть:

- нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантности и социальной мобильности;
- методами анализа и исследования социальных процессов и явлений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2		
Аудиторные занятия (всего)	72/2,0		72		
Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при необходимости)	72/2,0		72		
В том числе:	-				
Лекции	36/1,0		36		
Практические занятия (ПЗ)	36/1,0		36		
Самостоятельная работа (всего)	30/0,8		30		
В том числе:	-		-	-	-
Курсовой проект (работа)	-		-		
Расчетно-графические работы	-		-		
Реферат (при наличии)	-		-		
<i>Другие виды самостоятельной работы (изучение дополнительной литературы, подготовка докладов, реферирование научных статей и подготовка статьи для публикации)</i>	30/0,8		30		
Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой	зачет		0		
КСР	6/0,2		6		
Контактная работа	78/2,2		78		
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет и объект социологии. Структура социологического знания. История становления и развития социологии

Предмет и объект социологии. Науки, родственные социологии. Макро и микро-социология, теории среднего уровня. Основные социологические парадигмы.

Структура социологического знания. Иерархия социологического знания: научные картины, общая теория, частная теория, эмпирические исследования, прикладные исследования. Методология и методы социологического исследования. Виды социологического исследования.

Социальные и научные предпосылки возникновения социологии. Социологические учения Платона и Аристотеля. Становление социологии как науки. Институционализация социологического знания. О.Конт как основоположник науки «Социология». Марксистская ветвь социологии: идеи К.Маркса о строении капиталисти-

ческого общества и концепции социального конфликта. Развитие национальных школ. Французская социологическая школа: Э.Дюркгейм, Г. Тард, М. Мосс; немецкая школа социологии: Л. Гумплович, Г. Зиммель, М. Вебер, Ф. Теннис; американская школа: А. Смол, Л. Уорд, У. Самнер, Э. Гидденс; итальянская: Б. Кроче, В.Парето; русская школа: М.Ковалевский, Н. Михайловский, Н. Кареев. П. Сорокин. Микросоциологические теории: Ч.Х. Кули, Дж.Г. Мид, Дж. Морено. Макросоциологические теории: Т. Парсонс, Р. Мертон. История становления и развития зарубежной и отечественной социологии.

Тема 2. Общество как социокультурная система

Понятие общества как системы. Социологические теории общества. Типология и эволюция общества. Социобиологическая эволюция общества. Формационная концепция общества К.Маркса. Классификация обществ Д. Белла: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное. Основные черты и развитие доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества.

Гражданское общество как реальность и как идеал. Правовое и тоталитарное государство. Специфика социальных изменений в обществе. Социальный прогресс и регресс. Гуманизм и социальный прогресс. Формы прогресса: реформы и революции.

Социальная группа. Условия образования и значение социальной группы для жизнедеятельности общества. Классификация социальных групп. Профессиональные и экономические группы: менеджеры, капиталисты, предприниматели, наемные работники, собственники и др. Социальные связи и взаимодействия в социальной группе. Групповая динамика, социальное поведение, социальный обмен и сравнение как механизм социальных связей.

Понятие о социальной общности. Социальные общности как формы социальной организации индивидов и источник социальных изменений. Социальные связи, взаимодействие между индивидами, группами, общностями. Большие и малые группы и общности.

Общие понятия о социальной организации, ее структура и динамика. Власть как социетальная характеристика общества. Типология власти. Исторические типы власти и управления: сравнение административной системы как представительной формы управления в нерыночном обществе и менеджмента как представительной формы управления в рыночном обществе. Определение управления как социального института. Соотношение понятий власти, авторитета, влияния и контроля. Методы и стиль руководства. Руководство и лидерство. Формальная и неформальная организации.

Понятие о социальном институте. Социальные институты и институциональные отношения. Функционирование социальных институтов. Явные и латентные функции института. Функции и дисфункции института. Типология институтов. Жизненный цикл социальных институтов.

Тема 3. Культура как система ценностей, смыслов, образцов действий индивидов

Определения культуры и их многообразие. Отличие социальной системы от системы культуры. Специфика социологического толкования культуры по сравнению с философским. Значение традиций, обычаев, норм, ценностей, символов, языка в социологическом аспекте понимания культуры. Три уровня культуры в социологии. Предпосылки культуры. Культурная статика и культурная динамика. Черты культуры. Понятие культурного комплекса. Базисные элементы культуры: обычаи, нравы, законы. Традиции как механизмы воспроизводства социальных институтов. Ценности и ценностные ориентации. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культура. Доминирующая культура, субкультура и контркультура. Развитие культуры: культурная диффузия, аккультурация, культурный лаг и т.д. Социокультурное пространство общества.

Язык как предпосылка возникновения и развития культуры. Виды языка. Понятие о культурно-речевом статусе. Культурно-речевая среда и стратификация. Иерар-

хия форм языка: литературный и народно-разговорный язык, просторечие, территориальный и социальный диалекты, профессиональные «языки» и корпоративные жаргоны, жаргон деклассированных слоев. Элементы культурно-речевого поведения: привычки, манеры, этикет, кодекс чести. Стилизация поведения.

Влияние культуры на социальные и экономические отношения. Обратное влияние экономики и социально-политической жизни на культуру.

Тема 4. Социальное формирование личности. Личность как субъект социальных взаимодействий. Социальный контроль

Человек как биологический и социальный индивид. Понятие о биологической и культурной эволюции. Социализация личности как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. Универсальное и специфическое в процессе социализации. Социализация как механизм и процесс. Процесс социализации: этапы и стадии. Первичная и вторичная социализация. Агенты и институты социализации. Социализация и формирование личности.

Личность как ансамбль общественных отношений (Маркс) и социальный тип. Базисная личность как соответствие идеалу данной культуры и модальная личность как фактически наиболее распространенный тип личности (Р. Линтон). Традиционный и современный типы личности. Ролевая теория личности. Социальный статус личности. Социальные нормы и социальные роли. Роль как модель поведения. Эспектации и нормы. Ролевой набор. Социальная установка.

Понятие о социальном статусе. Классификация статусов. Различие между социальными и личными статусами. Предписанный и приобретенный (достигнутый) статусы. Естественный и профессионально-должностной статус. Идентификация с ролью и статусом. Личность как ансамбль социальных функций, заданных ее статусом в группе и обществе.

Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Концепция социального контроля П. Бергера. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Определение и классификация социальных норм. Норма как стандарт должного поведения. Связь между нормами и ценностями. Определение и типология социальных санкций: позитивные и негативные, формальные и неформальные.

Внешний и внутренний контроль. Проблема самоконтроля. Методы контроля и их зависимость от вида санкций. Общественное мнение как форма социального контроля.

Девиантное, делинквентное и криминальное поведение. Социология девиантного поведения. Профессиональная и уголовная преступность. Организованная преступность. Состояние преступности в мире. Рост преступности и криминализация общества в России, причины и формы проявления.

Тема 5. Социальная стратификация и социальная мобильность.

Теория стратификации П.Сорокина. Функциональная теория стратификации. Современное понимание стратификации. Основания и критерии стратификации. Стратификация и ранжирование. Экономическая стратификация. Профессиональный престиж. Политическая стратификация.

Определение и классификация мобильности. Детерминанты мобильности. Групповая мобильность. Индивидуальная мобильность. Меж- и внутривоколенная мобильность. Структурная мобильность. Каналы мобильности в российском обществе. Демографические факторы мобильности. Миграция и ее исторические формы. Эмиграция и иммиграция. Миграционная картина современной России.

Тема 6. Социальные изменения. Массовое сознание и массовые действия.

Концепции социальных изменений. Модели социальных изменений. Модернизация общества. Факторы социальных изменений.

Типология социальных движений: реформаторские, регрессивные, утопические, революционные. А. Турен, Н. Смелзер и Э. Гидденс о типологии социальных движений. Этапы развития социального движения. Теории социальных движений.

Типология социального взаимодействия по сферам: экономическая, политическая, профессиональная и т.д. Первичная и вторичные сферы социальных отношений. Общение, взаимодействие, коммуникация. Классификация видов коммуникации. Межкультурное общение. Формы социального взаимодействия: кооперация, конкуренция, конфликт. Взаимодействие как социальный обмен: теория Дж. Хоманса. Интеракционизм Дж. Мида. Первичная и вторичная сферы социальных отношений и взаимодействия.

Источники социального напряжения. Социальные конфликты и логика их развития. Структура, функции и типология конфликтов. Способы и технология разрешения конфликтов. Социологические теории конфликтов. Экономический конфликт. Этнические конфликты и причины их возникновения в России. Эволюция и революция. Процесс и причины революции.

Формы массового поведения и коллективные действия. Массовая истерия. Слухи и сплетни. Паника как форма массового поведения и массового сознания. Погром, бунт, смута - стихийные формы коллективного протеста. Формы организованного протеста, скрытый и открытый пассивный протест, скрытый и открытый активный протест. Демонстрация как социальный феномен.

Тема 7. Глобализация социальных и культурных процессов.

Глобализация общества. Представление о мировой системе: узкое и широкое значение. Ядро, полупериферия и периферия мирового общества. Теория глобального общества И. Валлерстайна. Агенты социального действия в глобальном обществе. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. Теория модернизации. Особенности модернизации и развития капитализма в России.

Понятие постиндустриального общества. Углубление процессов урбанизации: развитие мегаполисов в XXI веке. Проблема альтруизма, солидарности и толерантности в современном обществе. Модель устойчивого развития общества. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества. Возможные альтернативы его развития в будущем.

Тема 8. Методы социологического исследования.

Программа социологического исследования, ее наполнение. Структура программы социологического исследования. Определение объекта и предмета, цели и задач исследования. Выдвижение гипотез исследования. Интерпретация понятий. Построение плана исследования. Определения выборки.

Методы исследований. Понятие метода. Классификация методов. Количественные и качественные методы в социологии. Верификация эмпирических данных. Обработка социологической информации.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)
1.	Управление человеческими ресурсами	Тема № 3,4,5.
2.	Деловые коммуникации	Тема № 2,6.

3.	Основы социального государства	Тема № 2, 6, 7.
----	--------------------------------	-----------------

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	КСР	СРС	Всего
1.	Тема 1. Предмет, объект и методы социологии. Основные задачи и функции социологии, ее связь с другими науками.	4	4		2	10
2.	Тема 2. Общество как социокультурная система. Структура общества	4	6	2	4	18
3.	Тема 3. Культура как система ценностей, смыслов, образцов действий индивидов	4	4		4	12
4.	Тема 4. Социальное формирование личности. Личность как субъект социальных взаимодействий. Социальный контроль.	6	4	2	4	14
5.	Тема 5. Социальная стратификация и социальная мобильность.	4	4	2	4	14
6.	Тема 6. Социальные изменения. Массовое сознание и массовые действия.	4	4		4	12
7.	Тема 7. Глобализация социальных и культурных процессов	6	6		4	16
8.	Тема 8. Методы социологического исследования	4	4		4	12
	Всего:	36	36	6	30	108

6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов

6.1. Перечень практических занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Предмет, объект и методы социологии. Основные задачи и функции социологии, ее связь с другими науками.	Практическая работа по теме: «Понятийный аппарат социологии как науки»	4	Тестовые задания	ОК – 5
2.	Общество как социокультурная система	Практическая работа «Управленческие поединки»	6	Устный опрос	ОК-5
3.	Культура как система ценностей, смыслов,	Семинар по теме: «Субкультура и ее	4	Устный опрос	ОПК-2

	образцов действий индивидов	распространение в современной реальности»			
4.	Социальное формирование личности. Личность как субъект социальных взаимодействий. Социальный контроль.	Практическое задание по решению задач	4	Решение задач	ОПК-2
5.	Социальная стратификация и социальная мобильность	Практическое задание по решению задач	4	Решение задач	ОК-5, ОПК-2
6.	Социальные изменения. Массовое сознание и массовые действия	Семинар по теме: «Современные мифы и их воздействие на массовое сознание»	4	Устный опрос	ОПК-2
7.	Глобализация социальных и культурных процессов	Семинар по теме: «Тенденции глобализационных процессов»	6	Устный опрос	ОК-5
8.	Методы социологического исследования	Составление методологической части программы исследования и подготовка статьи	4	Решение задач	ОПК – 2

Планы практических и семинарских занятий

Занятие 1. Предпосылки и истоки возникновения науки. Развитие зарубежной и отечественной науки.

Вопросы для рассмотрения:

1. Каковы основные причины появления в XIX науки «Социология»?
2. Назовите основные периоды развития социологии?
3. Какие основные школы были представлены в зарубежной и российской социологии в XIX и начале XX века?
4. Чем различаются теоретический и эмпирический уровень?
5. С чем связаны периоды кризиса в социологии?
6. Какова связь социологии с другими науками?

Занятие 2. Становление гражданского общества в период глобализации.

Вопросы для рассмотрения:

1. Какие основные понятия рассматриваются при изучении гражданского общества?
2. Почему изучение гражданского общества развилось лишь в XX веке?
3. Какие концепции развития общества существуют в науке?
4. Современные взгляды на развитие общества.

Занятие 3. Культура как предмет социологического исследования.

Вопросы для рассмотрения:

1. Какие подходы существуют в социологическом исследовании культуры?
2. Какое место занимает в культуре индивида категория «ценности»?
3. Типологизация потребностей, их изменение в современной реальности.
4. Основные элементы культуры.
5. Определение степени взаимовлияния культуры на социальные и экономические отношения в обществе.

Занятие 4. Личность как активный социальный субъект

Вопросы для рассмотрения:

1. Социологическое понимание личности.

2. Развитие личности в процессе социализации.
3. Идентификация личности.
4. Агенты и институты социализации.

Занятие 5. Элементы социальной структуры общества.

Вопросы для рассмотрения:

1. Основные концепции социальной структуры общества.
2. Понятие социальной роли и ролевые конфликты.
3. Понятие социального статуса, виды и иерархия.
4. Социальные группы: понятие и типы.
5. Социальные организации: понятие, типы и структура.
6. Специфика социальных институтов в индустриальных обществах.

Занятие 6. Социальная стратификация и мобильность.

Вопросы для рассмотрения:

1. Понятие и происхождение стратификации.
2. Стратификационные теории.
3. Закрытые и открытые системы стратификации.
4. Современные концепции социальной стратификации.
5. Понятие, виды и каналы социальной мобильности.

Занятие 7. Массовое сознание и массовые действия.

Вопросы для рассмотрения:

1. Понятие и особенности массового сознания.
2. Механизмы манипуляции массовым сознанием.
3. Классификация массовых действий.
4. Типология социальных движений.

Занятие 8. Методы социальных исследований.

Вопросы для рассмотрения:

1. Количественные методы.
2. Качественные методы.
3. Программа социологического исследования.

6.2. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
06-12	Предмет, объект и методы социологии. Основные задачи и функции социологии, ее связь с другими науками. Общество как объект изучения социологии. Социальная стратификация и мобильность	Выполнение домашних заданий по теме «Связь социологии с другими науками», разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию литературных источников, подготовка докладов и их презентаций.	См.: планы занятий № № 1, 2, 5, 8	<i>Кравченко, А.И.</i> СОЦИОЛОГИЯ [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Кравченко. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016.	14
14 – 24.	Личность и ее формирования	Решение задач	См.: планы занятий №	<i>1. Кравченко, А.И.</i> СОЦИО-	16

	ние. Культура. Массовое сознание и массовые действия. Социальные изменения		№ 3, 4, 6, 7	ЛОГИЯ [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Кравченко. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016; 2. Бобков А. И. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Бобков. – 2-е изд. – ЭВК. – Иркутск : Оттиск, 2013. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех".	
--	--	--	--------------	---	--

6.3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции, чтении конспекта предыдущей лекции и дополнительной литературы;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, текстам научных статей и изданий;
- в подготовке к выполнению контрольных мероприятий по дисциплине.

7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Федеральные законы и нормативные документы (при наличии)

Не предусмотрены.

8.2. Основная литература

1. *Бобков А. И. Социология* [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Бобков. – 2-е изд. – ЭВК. – Иркутск : Оттиск, 2013. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-905847-56-1.
2. *Кравченко, А.И. СОЦИОЛОГИЯ* [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Кравченко. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 384 с. - (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. – ISBN 978-5-9916-9026-3.

8.3. Дополнительная литература

1. *Политическая социология* [Текст]: учебник / Рос. гос. гуманит. ун-т; ред. Ж. Т. Гощенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 623 с.; 21 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-1653-9
2. *Кравченко А.И.* Методология и методы социологических исследований: учеб. для бакалавров / А. И.Кравченко. - М.: Юрайт, 2014. - 828 с.: ил., табл.; 22 см. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 750-753. – ISBN 978-5-9916-2952-2 (Экз-ры: нф А639245)
3. *Кравченко С.А.* Социология: учеб. для академ. бакалавриата: учеб. для студ. вузов/ С. А. Кравченко; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). - М.: Юрайт, 2014. - 21 см. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3785-5 (Экз-ры: нф А643183)
4. *Добренков В.И.* Современная социология: теоретико-методологические основания и перспективы: научное издание / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. - М.: Академ. проект, 2014. - 711 с.; 21 см. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 686-707. - ISBN 978-5-8291-1621-7 (Экз-ры: нф А645236)
5. *Епархина О.В.* Социология общественного мнения: учеб. для студ. учрежд. высш. проф. образования / О. В. Епархина. – М.: Академия, 2013. – 239 с.; 21 см. - (Высшее профессиональное образование.) (Бакалавриат). – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-7695-7184-8 (Экз-ры: нф А638396)

8.4. Программное обеспечение

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для академ. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)
2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020
4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно
5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt>) бессрочно
6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 от 07.09.2006, бессрочно
7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно

8.5 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100,0% обучающихся (в соответствии с п. 7.3.3 ФГОС ВО одновременный доступ могут иметь не менее 25% обучающихся по программе).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>):

ООО «Издательство Лань». Контракт № 11 от 22.03.2019 г.; Срок действия по 13.11.2020 г. Цена контракта: 524 396 руб.

Характеристика: Коллекции, пополняемые новинками в течение года коллекции «Математика», «Физика», «Информатика» - изд-ва «Лань» (624 назв.); пополняемые коллекции: «Химия», «Биология» - изд-ва «Лаборатория знаний» (84 назв.); Политематическая - 55 электронных книги издательств Физматлит, ДМК Пресс, СПбГУ и пр. 8. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>):

ООО «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Цена контракта: 390000 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет; Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС; Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» – приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ;

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>):

ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 г.; Акт № бК-6253 от 14.11.19 г. Срок действия по 13.11.2020г., Цена контракта: 277 111,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. Характеристика: Коллекция Политематическая – 149 назв.

ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>):

ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.11.2019г.; Акт № 122 от 13.11.2019 г. Срок действия по 13.11.2020 г. Цена контракта: 241 000,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 178 назв.

Электронная библиотека «Академия» (адрес доступа: <http://academia-moscow.ru/>):

ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015 г. Акт от 05.10.2015 г. Цена контракта: 84 515,80 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ пользователей из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов в спецификации к Контракту. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 30 назв.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <http://bibli-online.ru/>):

ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 80 от 02.10.2019 г.; Срок действия по 17.10. 2020 г. Акт приема-передачи № 2144 от 18.10.2019. Цена контракта: 606 100,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 8.5 тыс. назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru/>):

ООО «НЭБ», Контракт № 130 от 13.12.2019 г.; Акт от 13.12.2019 г. Срок действия по 31.12. 2020 г. Цена контракта: 642 351,00 руб. Количество пользователей неограниченное,

доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 67 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

Web of Science (WOS) (Адрес доступа: <http://apps.webofknowledge.com>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Сублицензионный договор № WoS/102 от 05.09.2019 г. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: цитатная база данных журнальных статей, объединяющая 3 базы: Science, Social Sciences, Arts&Humanities Citation Index.

Scopus (Адрес доступа: <http://www.scopus.com>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Сублицензионный договор № Scopus / 102 от 09.10.19 г. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: реферативная база данных, которая индексирует более 21 тыс. наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5 тыс. международных издательств по всем областям наук

ЭКБСОН (Адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ

Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):

ООО «Информационный Центр ЮНОНА» Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Официальный сайт].

URL: <http://library.isu.ru/ru> (дата обращения: 02.04.2020).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Официальный сайт].

URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.04.2020).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Официальный сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.04.2020).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):

Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Интернет-ресурсы по дисциплине

- www.auditorium.ru (электронная библиотека, книги и учебники по гуманитарным наукам, в том числе по социологии)
- http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php (электронная библиотека)
- <http://bourdieu.name> (Сайт «Социологическое пространство Пьера Бурдьё»)
- <http://www.i-u.ru> (электронная библиотека Русского гуманитарного Интернет-Университета)
- <http://www.humanities.edu> (Федеральный образовательный портал. Гуманитарные науки.)
- <http://www.scepsis.ru/> (Научно-просветительский журнал. Широкий выбор статей по истории, социологии, культуре. Удобная навигация, разделы по актуальным проблемам)
- <http://www.polit.ru> (Публичные лекции, исследования, новости)
- <http://socreal.fom.ru/?link=ARTICLE&aid=390> (журнал социологических наблюдений и сообщений, ФОМ)
- <http://www.rubricon.ru> (справочный сайт. Множество словарей, энциклопедий)
- <http://www.ecsocman.edu.ru> (Федеральный образовательный портал. Экономика, социология, менеджмент)
- <http://www.hse.ru> (Сайт ГУ-ВШЭ, размещены материалы по социологии, политологии)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 40 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Социология»: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, ноутбук 15.6" Lenovo B590, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе.

Компьютерный класс (учебная аудитория) для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Социология»:

моноблок SHARP VTG-21, системный блок Intel Core i3-2120, монитор LG FLATRON E2242, принтер лазерный Xerox Phaser 3124, сканер Canon CanoScan Li De 110 (A4 2400*4800dpi CIS 48bit USB2.0), мультимедиа проектор Epson EMP-S52, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Социология», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Образовательные технологии

Для реализации основной образовательной программы «Социология» предусмотрено широкое использование в учебной деятельности таких форм проведения занятий, как:

- *обсуждение лекции, дискуссии* (данный метод предполагает проведение собрания, когда группа сообщает о проделанной работе или предлагает свои идеи);
- *решение практических задач* - должны быть индивидуальные или групповые, увлекательными, соответствовать теме, с установлением времени выполнения. Это позволяет оценить подготовку студентов и определить уровень их знаний и умений, которыми они обладают;
- *реферирование статей* – способ научения студентов излагать прочитанный материал, анализировать основные тенденции в образовании, образовательных структурах.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- WEB-консультации по подготовке, выполнению и защите курсовых и выпускных работ;
- индивидуальное общение с со студентами через электронную почту;
- дистанционные лекции с использованием информационных платформ для проведения вебинаров онлайн ClickMeeting, Zoom;
- использование специализированного образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

Дистанционные технологии при освоении дисциплин применяются с использованием Образовательного портала Иркутского государственного университета (Адрес доступа: <http://educa.isu.ru>). Текст лекций, задания к практическим занятиям размещаются по дисциплинам в соответствующих разделах указанного информационного портала ИГУ. Интерактивное общение со студентами осуществляется на информационных платформах ClickMeeting и Zoom. Сроки и план видеоконференции задает преподаватель. Кроме того, преподаватель использует дистанционное чтение лекций и проведение практических занятий в Skype. При необходимости прием экзамена осуществляется в дистанционной форме с использованием информационных платформ. Индивидуальное общение со студентами проходит также через электронную почту преподавателя.

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Очное

	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Семинарские занятия	Темы 1-3.	ОК-5
2.	Семинарские занятия	Темы 6-7.	ОПК-2
3.	Решение задач	Темы 1 – 8.	ОК-5, ОПК-2
4	Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	Темы 1 – 8.	ОК-5, ОПК-2

11.2. Оценочные средства для входного контроля

Тест (образец)

1. Что такое социология?
а) наука о жизни; б) наука об обществе; в) наука о социальной реальности.
2. Назовите объект социологии:
б) индивид; б) общество; в) социальный факт; г) социальные отношения.
3. Кто из нижеперечисленных мыслителей не имеет отношения к зарождению прото-социологических концепций?
а) Аристотель; б) Платон; в) Иммануил Кант; г) Аврелий Августин; д) Фома Аквинский.
4. Кто предложил термин «социальная физика»?
а) О. Конт; б) И. Кант; в) Г. Спенсер; д) Э. Дюркгейм; е) Г. Зиммель; ж) М. Вебер.
5. Кто является основоположником французской школы социологии?
а) О. Конт; б) И. Кант; в) Г. Спенсер; д) Э. Дюркгейм; е) Г. Зиммель; ж) М. Вебер.
6. Кто является основоположником немецкой школы социологии?
а) О. Конт; б) И. Кант; в) Г. Спенсер; д) Э. Дюркгейм; е) Г. Зиммель; ж) М. Вебер.
7. Назовите социолога, ставшего одним из основателей науки и в России, и в США:
а) П.Л. Лавров; б) Б.К. Малиновский; в) Н. Я. Данилевский; г) П.А. Сорокин.
8. Кто предложил использовать понятие «аномия»:
а) Г. Спенсер; б) О. Конт; в) Э. Дюркгейм; г) П. Сорокин; д) Р. Мертон; е) Э. Гидденс.
9. Кто предложил понятие «флуктуация»?
а) Г. Спенсер; б) О. Конт; в) Э. Дюркгейм; г) П. Сорокин; д) Р. Мертон; е) Э. Гидденс.
10. Какая наука не имеет с социологией ничего общего?
а) история; б) физика; в) биология; г) астрономия; д) психология; е) геология.

11.3. Оценочные средства текущего контроля

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
1. Подготовка к написанию проверочной работы и итог работы	5 за каждую, итого до 25	Темы дисциплины: 2, 4, 8
2. Решение задач	5 за каждый, итого до 30	Темы дисциплины: 1, 3, 4, 5, 7, 8
3. Текущий контроль вы-	36	Все темы дисциплины, с 1 по 8.

полнения домашних заданий и посещаемости занятий		
4. Подготовка текста исследования	До 10	Темы дисциплины с 2 по 7.
Всего	100	

Тест для оценки текущих знаний (образец)

1. Кто предложил термин «социальный институт»?
а) О. Конт; б) И. Кант; в) Г. Спенсер; д) Э. Дюркгейм; е) Г. Зиммель; ж) М. Вебер.
2. Кто из социологов работал в концепции «понимающей социологии»?
а) О. Конт; б) М. Вебер; в) Г. Спенсер; д) Э. Дюркгейм; е) Ю. Хабермас.
3. Какое направление развития науки предложил О. Конт?
а) эмпиризм; б) позитивизм; в) материализм; г) функционализм.
4. Как звали П.А. Сорокина?
а) Порфирий Андриянович; б) Пантелеймон Алексеевич; в) Питирим Александрович.
5. Кто предложил использовать понятие «аномия»?
а) Г. Спенсер; б) О. Конт; в) Э. Дюркгейм; г) П. Сорокин; д) Р. Мертон; е) Э. Гидденс.
6. Кто предложил понятие «социальная мобильность»?
а) Г. Спенсер; б) О. Конт; в) Э. Дюркгейм; г) П. Сорокин; д) Р. Мертон; е) Э. Гидденс.
7. Какой из нижеперечисленных статусов является достигаемым?
а) молодой мужчина; б) государственный служащий; в) русский; г) кандидат наук.
8. Кто из социологов впервые развил и систематизировал теорию бюрократии?
а) Л.Гумплович; б) М.Вебер; в) Т.Парсонс; г) Р.Мертон; д) Г.Зиммель; е) О. Конт.
9. Какое определение социальной стратификации является наиболее верным?
а) разделение данной совокупности на классы; б) система признаков социального расслоения в социальной системе; в) дифференциация на основе социальных критериев.
10. Назовите вид мобильности в следующем примере: «Выпускник вуза после получения диплома выигрывает конкурс на должность управляющего филиалом компании»:
а) горизонтальная; б) вертикальная нисходящая; в) вертикальная восходящая.
11. Какой из нижеперечисленных статусов является социальным?
а) знахарь; б) инженер; в) русский; г) кандидат наук; д) ябеда; е) бомж.
12. Кто из нижеперечисленных ученых предложил понятие «социальный лифт»?
а) П.Л. Лавров; б) Э. Гидденс; в) Э. Дюркгейм; г) П.А. Сорокин; д) М. Вебер.
13. Какая из нижеперечисленных характеристик является мобильностью?
а) революционная; б) межличностная; в) региональная; г) межпоколенная.
14. Социальная революция:
а) характеризуется предсказуемостью, обратимостью и возможностью прогнозирования результатов; б) представляет собой плавное постепенное преобразование одной или нескольких сторон общественной жизни; в) представляет собой кардинальное изменение социальной системы в целом; г) всегда приводит к позитивным изменениям.
15. Примерами классификации социальных движений по акторам могут выступать:

- а) студенческие движения; б) революционные движения; в) молодежные движения; д) регрессивные; е) утопические.

Примеры задач (образец)

1. Как вы понимаете следующее выражение: «Прошлый опыт человека и понимание значений определенных символов в большинстве случаев облегчают общение между людьми»? Приведите примеры.
2. Как вы понимаете следующее выражение: «Принадлежность к определенному социальному классу обусловлена причинной зависимостью с общественными и политическими взглядами»? Приведите примеры.
3. Название фильма «Любимая женщина механика Гаврилова» содержит в себе сразу несколько статусов. Назовите их.
4. Часто говорят: «Жизненный путь личности». Правильно говорить: «Жизненный путь индивида». Почему? Обоснуйте свой ответ.
5. Согласны ли Вы с утверждением о том, что в женщине больше развито начало индивидуальности, а в мужчине – личности? Аргументируйте свой ответ.
6. Существует реальная социальная проблема – статусная несовместимость. Приведите примеры несовместимых статусов.
7. Что такое реликвии как социальные символы? Дайте интерпретацию. Приведите примеры.
8. Известно, что появившиеся в 60-е годы «хиппи» были радикально настроены по отношению к существующему строю и пассивно выступали против ценностей буржуазного общества. Однако 20 лет спустя все они превратились в умеренных и законопослушных граждан: прекрасных семьянинов, юристов, врачей и даже биржевых маклеров. Чем Вы объясните эти перемены?
9. Известно, что молодежь, старики и люди в расцвете лет по-разному относятся к труду. Приведите примеры. Как вы это объясните?

11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Тест для проведения зачета с оценкой (образец)

1. Назовите период возникновения первых социальных мыслей:
а) эпоха Просвещения; б) эпоха Возрождения; в) античность; г) эпоха постмодернизма.
2. Теорию развития народов разработал:
а) М.М. Ковалевский; б) П.Л. Лавров; в) Н.Я. Данилевский; г) В.Т. Лисовский.
3. Кто из социологов впервые развил и систематизировал теорию бюрократии?
а) Л.Гумплович; б) М.Вебер; в) Т. Парсонс; г) Р.Мертон; д) Г.Зиммель; е) О. Конт.
4. Г. Спенсер является основоположником _____ школы:
а) органической; б) социально-психологической; в) антропологической.
5. Рассматривать социальные факты как основу развития общества предложил:
а) Г. Спенсер; б) О. Конт; в) Э. Дюркгейм; г) П. Сорокин; д) Р. Мертон; е) Э. Гидденс.
6. Кто из нижеперечисленных социологов не работал в эпоху постмодерна?
а) Э. Гидденс; б) Л. Гумплович; г) А. Шюц; д) В. Парето; е) Г. Гарфинкель.
7. Укажите два примера социального действия:
а) передача книги; б) запись на бумаге; в) размышление; г) планирование.
8. Назовите две основные характеристики малых социальных групп:
а) значительная дистанция между членами группы; б) непосредственные устойчивые контакты; в) члены группы могут быть незнакомы друг с другом; г) признание социальных норм, определяющих поведение и действия членов группы.

9. Что из нижеперечисленного нельзя отнести к признакам гражданского общества?
 а) наличие собственности; б) работу добровольных ассоциаций граждан; в) соблюдение прав и свобод; г) рост демографических показателей.
10. Отметьте верное суждение:
 а) молодежь – территориальная общность; б) женщины – профессиональная общность; в) тофалары – религиозная общность; г) олигархи – классовая общность.
11. Какие два типа личности не рассматриваются в социологии?
 а) модальная; б) нормальная; в) идеальная; г) специфическая; д) нормативная.
12. Какое определение социальной стратификации является наиболее верным?
 а) разделение данной совокупности на классы; б) система признаков социального расчленения в социальной системе; в) дифференциация на основе социальных критериев.
13. Какие элементы включает в себя понятие «социальная роль»?
 а) явные и латентные функции; б) функции и дисфункции; в) ожидания и поведение; г) нормы и табу.
14. Принцип «разделяй и властвуй» невозможно применить в:
 а) триаде; б) производственной бригаде; в) студенческом отряде; г) диаде.
15. Существует выражение: «Установки детей могут быть объяснены различиями в уровне доходов и образовании родителей». Оно базируется на:
 а) нормах общения; б) символах; в) традициях семьи; г) ценностях.

Примерные вопросы для зачета с оценкой

1. Предыстория возникновения социологии как науки.
2. Социально-исторические предпосылки возникновения социологии как науки.
3. Связь социологии с другими науками.
4. Предмет и объект социологии.
5. Социологический проект Огюста Конта и возникновение социологии во Франции.
6. Функционализм в социологии Г. Спенсера.
7. Понятие «солидарность» в социологии Э. Дюркгейма.
8. Классические социологические теории.
9. Современные социологические теории.
10. Понятие «идеального типа» М. Вебера.
11. Личность как социальный тип.
12. Личность как деятельный субъект.
13. Личность как активный субъект.
14. Ролевые теории личности.
15. Социальный статус личности.
16. Социальные связи.
17. Социальные действия, их виды.
18. Взаимодействия между индивидами и группами.
19. Социальный контроль.
20. Основные формы девиантного поведения.
21. Инновация как вид девиации, ее роль в развитии общества.
22. Социальный обмен и сравнение как механизм социальных связей.
23. Социальное поведение.
24. Социальное неравенство.
25. Социальная структура общества.
26. Социальная стратификация.
27. Социальная мобильность.
28. Общество как социокультурная система.
29. Культура как система ценностей, смыслов, образцов действий индивидов.
30. Культура как фактор социальных изменений.

31. Взаимовлияние культуры и социальных и экономических отношений.
32. Глобализация социальных и культурных процессов.
33. Мировая система и процессы ее глобализации.
34. Социальные общности.
35. Социальные общности как источник самовывдвижения.
36. Социальные общности как источник социальных изменений.
37. Общность и личность.
38. Взаимосвязь личности и общества.
39. Малые группы и коллективы.
40. Социальные институты.
41. Социальная организация.
42. Общественное мнение как институт гражданского общества.
43. Массовое сознание.
44. Массовые действия.
45. Социальные конфликты и логика их разрешения.
46. Источники социального напряжения.
47. Социальные движения.
48. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Социальные изменения.
49. Социальные революции и реформы.
50. Место России в мировом пространстве.
51. Методы социологических исследований.
52. Теоретические методы социологических исследований.
53. Формы организованного протеста.

Критерии оценки ответов на зачете с оценкой

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются:

- тестовые задания и контрольные работы студентов
- решение задач по темам дисциплины
- написание статьи по темам дисциплины
- итоговое испытание.

Итоговое испытание является аналогом устного экзамена. Его отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу в течение семестра.

При включении в проверочные задания общетеоретических вопросов студенту предоставляется возможность выбора, предоставив право письменного ответа на определенное количество вопросов из списка. Общетеоретические вопросы соответствуют тематике лекционных занятий.

«Отлично» ставится, если студент демонстрирует содержательный и логично выстроенный ответ на поставленный вопрос, ориентируется в различных теоретических подходах к проблеме, выявляет связь с будущей профессиональной деятельностью.

«Хорошо» если студент демонстрирует неполное знание ответов на поставленные вопросы, но при этом ориентируется в основном содержании дисциплинарного курса и может логично ответить на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» ставится, если студент демонстрирует частичное знание дисциплинарного курса и может ответить при условии уточняющих и направляющих вопросов преподавателя.

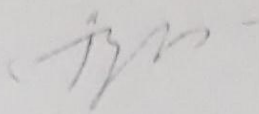
«Неудовлетворительно» ставится, если студент не раскрывает содержание вопроса и демонстрирует полное отсутствие знаний по изучаемому предмету.

**Шкала соответствия балльно-рейтинговой системы оценок и академической оценки,
утвержденная Ученым советом ИСН**

Итоговый семестровый рейтинг	Академическая оценка	
60 – 70 баллов	«зачтено»	«удовлетворительно»
71 – 85 баллов		«хорошо»
86 – 100 баллов		«отлично»

Разработчик:

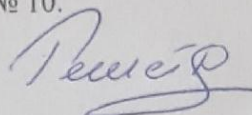
Старший преподаватель



Л.А. Гуринович

Программа рассмотрена на заседании кафедры культурологии и управления социальными процессами 18 мая 2020 г., протокол № 10.

Заведующая кафедрой, доцент



Е.В. Решетникова