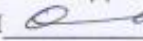




Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Международный институт экономики и лингвистики

Кафедра естественных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор МИЭЛ  О. В. Архипкин
«30» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины – Б1.Б.15 «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»


Тип образовательной программы – Академический бакалавриат

Направленность подготовки – «Торговая политика»

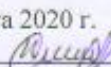
Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная

Согласовано с УМК МИЭЛ

Протокол № 3 от «16» марта 2020 г.
Председатель  Е. В. Крайнова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 5
От «04» марта 2020 г.
Зав.кафедрой  Дмитриев В.И.

Иркутск 2020 г.

Содержание

стр.

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины
 - 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами
 - 5.3 Разделы и темы дисциплин и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины :
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства. (ОС).

1. Цели и задачи дисциплины :

Цель курса: формирование основных знаний и умений студентов по вопросам обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой его обитания и защиты населения от опасностей в экстремальных ситуациях.

Учебные задачи изучения курса:

- дать основные материалы, относящиеся к характеристике вредных и опасных факторов производственной, природной и жилой среды, профилактики их негативных воздействий на человека, средств обеспечения безопасности и экологичности технологических и производственных процессов
- познакомить с основными положениями организации защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций, со структурой и механизмами действующей в РФ системы управления безопасностью жизнедеятельности; с ее правовыми и нормативными основами; с некоторыми особенностями решения данных вопросов в торговле, общественном питании и потребительской кооперации

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Программа предназначена для студентов 1 курса и относится к блоку дисциплин профессионального цикла. Для изучения данного курса студенты должны владеть знаниями школьной программы основ химии и физики. Предшествует дисциплинам «Экология» и «Организация торговой деятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины :

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

После изучения курса студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и закономерности чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных и экстремальных ситуаций
- особенности социально опасных явлений
- основы безопасности жизнедеятельности на предприятиях торговли и общественного питания

Уметь:

- использовать полученные знания в разнообразных природных, производственных и бытовых условиях для сохранения жизни и здоровья в различных, в том числе и критических ситуациях

- решать практические задачи и применять полученные знания в процессе изучения специальных дисциплин

Владеть:

- основными правилами и методами обеспечения техники безопасности,
- навыками самостоятельно применять меры помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях

Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций
Повышенный (86-100 баллов)	Студент владеет основной информацией, необходимой в разнообразных природных, производственных и бытовых условиях для сохранения жизни и здоровья в различных, в том числе и критических, ситуациях. Проявляет интерес к изучаемому и активность при экспресс-опросах о случающихся чрезвычайных ситуациях
Базовый (71-85 баллов)	Студент ориентируется в информации, необходимой для сохранения жизни и здоровья в различных природных, производственных и бытовых условиях
Минимальный (60-70 баллов)	Студент имеет представление о минимуме информации, необходимой для сохранения жизни и здоровья в различных природных, производственных и бытовых условиях

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
Аудиторные занятия (всего)	74 / 2	2			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	34 / 0.9				
Практические занятия (ПЗ)	34 / 0.9				
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					

Самостоятельная работа (всего)	70 / 2				
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
КСР	6 / 0.2				
Вид промежуточной аттестации - зачет					
Общая трудоемкость	часы	144			
	зачетные единицы	4			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины :

Раздел 1. Основные понятия и определения в безопасности жизнедеятельности

1.1 Введение

1.2 Понятия опасность, безопасность жизнедеятельности, естественные и антропогенные опасности, вредные и травмирующие воздействия, острые и хронические отравления. Первичные и отдаленные последствия воздействия опасностей.

Раздел 2. Загрязнение окружающей среды

2.1. Химическое загрязнение атмосферы: вредные примеси пирогенного происхождения, содержащиеся в промышленных выбросах, аэрозольное загрязнение, фотохимический туман (смог), загрязнение атмосферы подвижными источниками выбросов, влияние загрязнения атмосферы на организм человека. Влияние радиоактивных веществ на живые организмы.

2.2. Загрязнение естественных водоемов и океанов: тепловое загрязнение, пестициды, синтетические поверхностно-активные вещества, соединения с канцерогенными свойствами.

Раздел 3. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС).

3.1. Понятия и классификация ЧС (по природе возникновения, по масштабам распространения, по возможности предотвращения, по скорости развития). Понятие риска, индивидуальный и социальный риск.

3.2. ЧС природного характера и защита от них. Общие закономерности стихийных бедствий (СБ). Геологические, гидрологические, метеорологические, биологические, космические СБ, природные пожары. Понятия об основных СБ: землетрясение, извержение вулкана, наводнение, затор, зазор, половодье, паводок, ураган, буря, смерч, пурга, оползень, сель, лавина, цунами, гроза, пожары (лесные, степные, торфяные), засуха, гололед и гололедица. Действие человека во время и после СБ.

3.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них. Понятие авария, виды аварий.

Химическая авария, виды аварийно химически опасных веществ, действия при химической аварии, признаки отравления и первая помощь.

Радиационная авария, радиоактивное загрязнение и облучение. Поведение при радиационной аварии для предупреждения и ослабления воздействий радиоактивных веществ на организм.

Действия при авариях на транспорте (автомобильной, авиационной, водной).

Поведение в ЧС, связанных с внезапным обрушением здания, при пожарах и взрывах.

3.4 Биологические ЧС. Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии.

3.5 Социально опасные явления и защита от них.

Виды психического воздействия на человека и поведение или действия по защите от них (шантаж, мошенничество, вымогательство, воровство, ограбление, нападение в автомобиле или в общественном транспорте). Бытовое и сексуальное насилие и защита от них. Соблюдение правил дорожного движения, поведение при заведомо неправильных действиях «оборотней в погонах».

Проблемы преступности (несовершеннолетние, организованная преступность, террористический акт). Правила поведения по предотвращению возможного террористического акта, при захвате заложников, при попадании в перестрелку.

Стратегия и тактика поведения при попадании в экстремальную ситуацию, связанную с нападением. Уход от конфликта, защита от вооруженного

нападения. Диагностика противника и его эмоционального состояния. Правила и приемы самообороны.

Раздел 4. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС)

4.1. Государственная политика защиты окружающей среды и природоохранное законодательство. Основные правовые нормы и законы природоохранного и природоресурсного законодательства.

4.2. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве.

Законодательство по охране труда. Организация и функции служб охраны труда на предприятии. Государственный и общественный контроль за соблюдением законодательства. Производственный травматизм и меры по его предупреждению.

4.3. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем и оформление документов.

Размер вреда, подлежащего возмещению вреда, подлежащего возмещению потерпевшему в результате трудового увечья (определение размера возмещения вреда и исчисление заработка, определение компенсации дополнительных расходов: расходы на уход, на проведение и ремонт специальных транспортных средств, на протезирование, на приобретение санаторно-курортных путевок, лекарств, возмещение морального вреда).

Возмещение вреда в связи со смертью кормильца. Порядок и сроки выплаты сумм в возмещение вреда, причиненного здоровью работника.

Раздел 5. Безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли, общественного питания и системы потребительской кооперации

5.1 Обеспечение техники безопасности в отрасли : воздействие поражения электрическим током и защита от этой опасности; требования, предъявляемые к устройству и обслуживанию холодильного оборудования; эксплуатация измельчительного и режущего оборудования; меры безопасности подъемно-транспортных средств; меры безопасности при эксплуатации котлов и сосудов, работающих под давлением; техника безопасности при производстве строительного-монтажных и ремонтных работ.

5.2 Особенности условий труда и заболеваемости работников на объектах отрасли

5.3 Обеспечение прав граждан на потребление безопасных для здоровья товаров

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов				
		1	2	3	4	5
1	Экология		Темы 1.1, 1.2	Темы 3.2, 3.3		

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекц.	Практ.	СРС	Всего
1.	Основные понятия и определения в безопасности жизнедеятельности	1.1 Введение 1.2 Понятия опасность, безопасность жизнедеятельности, естественные и антропогенные опасности, вредные и травмирующие воздействия, острые и хронические отравления. Первичные и отдаленные последствия воздействия опасностей	2	2	4	8
2.	Загрязнение окружающей среды	2.1 Химическое загрязнение атмосферы: вредные примеси пирогенного происхождения, содержащиеся в промышленных выбросах, аэрозольное загрязнение, фотохимический туман (смог), загрязнение атмосферы подвижными источниками выбросов, влияние загрязнения атмосферы на организм человека. Влияние радиоактивных веществ на живые организмы.	2 2	2 2	6	14

		2.2. Загрязнение естественных водоемов и океанов: тепловое загрязнение, пестициды, синтетические поверхностно-активные вещества, соединения с канцерогенными свойствами.				
3.	Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС).	<p>3.1. Понятия и классификация ЧС (по природе возникновения, по масштабам распространения, по возможности предотвращения, по скорости развития). Понятие риска, индивидуальный и социальный риск.</p> <p>3.2. ЧС природного характера и защита от них. Общие закономерности стихийных бедствий (СБ). Геологические, гидрологические, метеорологические, биологические, космические СБ, природные пожары. Понятия об основных СБ: землетрясение, извержение вулкана, наводнение, затор, зажор, половодье, паводок, ураган, буря, смерч, пурга, оползень, сель, лавина, цунами, гроза, пожары (лесные, степные, торфяные), засуха, гололед и гололедица. Действие человека во время и после СБ.</p> <p>3.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них. Понятие авария, виды аварий. Химическая авария, виды аварийно химически опасных веществ, действия при химической аварии, признаки отравления и первая помощь. Радиационная авария, радиоактивное загрязнение и облучение. Поведение при радиационной аварии для предупреждения и ослабления воздействий радиоактивных веществ на организм. Действия при авариях на транспорте (автомобильной, авиационной, водной). Поведение в ЧС, связанных с внезапным обрушением здания, при пожарах и взрывах.</p> <p>3.6 Биологические ЧС. Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии.</p> <p>3.7 Социально опасные явления и защита от них.</p> <p>Виды психического воздействия на человека и поведение или действия по</p>	1	1		
			4	4		
			4	4		
					48	76
			1	1		

		<p>защите от них (шантаж, мошенничество, вымогательство, воровство, ограбление, нападение в автомобиле или в общественном транспорте). Бытовое и сексуальное насилие и защита от них. Соблюдение правил дорожного движения, поведение при заведомо неправильных действиях «оборотней в погонах».</p> <p>Проблемы преступности (несовершеннолетние, организованная преступность, террористический акт). Правила поведения по предотвращению возможного террористического акта, при захвате заложников, при попадании в перестрелку.</p> <p>Стратегия и тактика поведения при попадании в экстремальную ситуацию, связанную с нападением. Уход от конфликта, защита от вооруженного нападения. Диагностика противника и его эмоционального состояния. Правила и приемы самообороны.</p>	4	4		38
4	Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	<p>4.1. Государственная политика защиты окружающей среды и природоохранное законодательство. Основные правовые нормы и законы природоохранного и природоресурсного законодательства.</p> <p>4.2. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве. Законодательство по охране труда. Организация и функции служб охраны труда на предприятии. Государственный и общественный контроль за соблюдением законодательства. Производственный травматизм и меры по его предупреждению.</p> <p>4.3. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем и оформление документов.</p> <p>Размер вреда, подлежащего возмещению вреда, подлежащего возмещению потерпевшему в результате трудового увечья (определение размера возмещения вреда и исчисление заработка, определение компенсации дополнительных расходов: расходы на</p>	3	3		
			3	3		
			2	2	6	14

	поисковыми системами Интернета	тестированию		
2.1,2	Индивидуальная работа с литературой , конспектом лекций и поисковыми системами Интернета	Усвоение текущего учебного материала, подготовка к тестированию	1-4, 15	6
3.1-7	Индивидуальная работа с литературой , конспектом лекций и поисковыми системами Интернета, подготовка к тестированию	Усвоение текущего учебного материала, тестирование	1-4, 15	42
4.1-3	Индивидуальная работа с литературой , конспектом лекций и поисковыми системами Интернета	Усвоение текущего учебного материала	8-11, 14	8
5.1-3	Индивидуальная работа с литературой , конспектом лекций и поисковыми системами Интернета, подготовка к итоговому контролю (зачету)	Усвоение текущего учебного материала, Итоговые вопросы по дисциплине	4, 8-11	10

6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

1. Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам
2. Поиск необходимой информации в Интернете
3. Конспектирование или реферирование (по заданию) источников
4. Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (тесты в Educa, экспресс-опросы на занятиях очно или on-line в Zoom, зачет)

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Учебным планом курсовые работы (проекты) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература :

1. Безопасность жизнедеятельности. 9-е изд-е, перер. и доп. // под ред. А.Арустамова. – Москва: Изд-во: «Дашков и К^о», 2006. – 473 с.
2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) 3-е изд. пер. и доп. Учебник для бакалавров. М.: Изд-во Юрайт, 2011 - ЭЧЗ
3. Лобачев А. И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. вузов/ А. И. Лобачев. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Высш. образование: Юрайт-Издат, 2009. - 367 с.;

б) дополнительная литература :

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Закон РСФСР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 19 апреля 1991 г.
4. Закон РФ «О защите прав потребителей» (в редакции от 9 января 1996 г.)
5. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 11 ноября 1994 г. № 68-ФЗ.
6. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 12 января 2002 г.
7. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22 августа 1995 г. № 151 – ФЗ.
8. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997 г № 116 – ФЗ.
9. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 9 января 1996 г. № 3 – ФЗ.
10. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ» от 17 июля 1999 г. № 181 – ФЗ.
11. Трудовой кодекс Российской Федерации.
12. Комментарий к Закону РФ «Об охране окружающей среды». М.: Инфра М – Норма, 1997.
13. Указ Президента Российской Федерации «О гражданской обороне» от 8 мая 1993 г. № 643.
14. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Утверждено постановлением Правительства РФ от 11 марта 1999 г. № 279.
15. Микрюков, В. Ю Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электрон. учебник / В. Ю. Микрюков. - Электрон. текстовые дан. - М. : КноРус, 2011. - 1 эл. опт. диск

в) программное обеспечение – тестовая оболочка для тестирования по дисциплине. Educa.isu.ru., Zoom

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Bezopasnost.edu66.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины :

1. Мультимедиа-система (ноутбук, мультимедийный проектор, микрофон, экран).
2. Доска

11. Фонд оценочных средств (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля выполнены в виде тестов :

1. Вы пришли домой, поставили полный чайник на газовую плиту и, закрыв дверь на кухню, пошли смотреть телевизор. Вдруг почувствовали запах газа. На улице сумерки. Какова очередность ваших дальнейших действий:

- а) включить свет и посмотреть, в чем причина утечки газа, открыть окно, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу;
- б) выключить телевизор, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь в кухню;
- в) зайти на кухню, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь в кухню, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу.

2. Вы пришли домой и заметили, что в квартире кто-то побывал (распахнута дверь, выбито окно и т. п.). Ваши действия:

- а) войдете в квартиру, осмотрите ее, установите, какие вещи исчезли, и сообщите об этом в милицию;
- б) не будете входить в квартиру, а вызовете милицию по телефону от соседей;
- в) войдете в квартиру и сразу сообщите в милицию по телефону 02.

3. Основной способ спасения людей при извержении вулканов:

- а) эвакуация;
- б) укрытие в специально оборудованных убежищах;
- в) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

4. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстра, с полок начали падать посуда и книги. Вы срочно:

- а) займете место в дверном проеме;
- б) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договориться о месте встречи;
- в) закроете окна и двери, перейдете в подвальное помещение или защитное сооружение.

5. Объект с ядерным реактором, завод, использующий ядерное топливо или перерабатывающий ядерный материал, а также место его хранения и транспортное средство, перевозящее ядерный материал или источник ионизирующего излучения, при аварии на котором или при разрушении которого может произойти облучение людей, животных и растений, а также радиоактивное загрязнение окружающей природной среды, — это:

- а) радиационно опасный объект;
- б) объект экономики особой опасности;
- в) экологически опасный объект;
- г) объект повышенной опасности.

6. Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин:

- а) лесные пожары, изменение климата и погодных условий, гибель людей и животных;
- б) извержение вулканов, усиление сейсмической активности, повышение уровня воды в реках и водоемах;
- в) перекрытие русел рек, изменение ландшафта, гибель людей и животных, разрушение зданий и сооружений, сокрытие их толщами пород.

7. Какова очередность действий при оказании первой помощи в случае пищевого отравления:

а) промыть пострадавшему желудок, дать выпить крепкого чая и направить в лечебное учреждение;

б) измерить пострадавшему температуру, дать обезболивающее средство и вызвать врача;

в) на область желудка положить грелку и вызвать «скорую помощь».

8. Признаками перелома являются:

а) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте;

б) тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность;

в) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью.

9. Хлор — это:

а) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);

б) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;

в) зеленовато-желтый газ с резким запахом.

10. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:

а) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;

б) на место ушиба наложить холод, тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;

в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

11. Радиоактивные вещества:

а) моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра, стелются по земле на небольшой высоте;

б) имеют специфический запах сероводорода, интенсивность которого не зависит от внешних факторов, а определяется периодом полураспада данного вещества;

в) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств, не могут быть уничтожены химическим или каким-либо другим способом, способны вызвать поражение на расстоянии от источник

12. К закрытым повреждениям относятся:

а) царапины и порезы;

б) ссадины и раны;

в) вывихи, растяжения, ушибы.

13. Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей:

а) вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение;

б) на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;

в) вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение.

14. По каким местным приметам можно определить стороны света:

а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;

б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;

в) поляньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

15. При химическом ожоге кислотой необходимо прежде всего:

- а) удалить с человека одежду, пропитанную кислотой, и промыть кожу проточной водой;
- б) дать обезболивающее средство и промыть место ожога слабым раствором питьевой соды;
- в) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

	Всего за семестр	100	100
--	------------------	-----	-----

Тесты для контроля проверки знаний по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

ТЕСТ ПО БЖД №1**Указание: выполните одно из представленных вариантов действий:**

- а) все задания имеют 3 –5 вариантов ответа, из которых правильными могут быть несколько;
 - б) вставьте пропущенное слово
 - в) определите последовательность (порядок) действий
 - г) установите соответствие между словами одной чрезвычайной ситуации.
- Введите или подчеркните (в печатном варианте) номер(а) выбранного(ых) Вами ответа(ов) .

Тема 1.**Общие вопросы**

1. Какие химические соединения, попадая в атмосферу и взаимодействуя с влагой, могут образовать кислотные осадки:
 - 1) диоксид серы и оксиды азота
 - 2) свинец и его соединения,
 - 3) ртуть и ее соединения,
 - 4) бензин и машинные масла
2. Социальный риск может быть определен как зависимость между частотой событий и числом пораженных при этом людей.
 Величину социального риска (R) можно рассчитать по формуле:
 $R = 1) n : N \quad 2) n \times N \quad 3) N : n$
 где n — число несчастных случаев; N — общее количество людей.
3. Вероятность гибели человека при данном виде деятельности:
 - 1) коллективный риск
 - 2) индивидуальный риск
 - 3) социальный риск
4. Фреон-12 - хладагент в холодильном оборудовании при нормальных условиях – это:
 - 1) жидкость
 - 2) плазма
 - 3) твердое вещество
 - 4) газ
5. Основное свойство поверхностно-активных веществ :
 - 1) канцерогенность
 - 2) токсичность
 - 3) понижение поверхностного натяжения воды
 - 4) мутагенность
6. Комплекс мероприятий по организационному выводу населения из зоны ЧС:
 - 1) рассредоточение
 - 2) размещение населения
 - 3) эвакуация
 - 4) эмиграция

7. Три основных признака наркомании и токсикомании — это:
- 1) вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения;
 - 2) психическая и физическая зависимость, изменение чувствительности к наркотику;
 - 3) зрительная и химическая зависимость, изменение артериального давления
8. Радиоактивные вещества:
- 1) моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра, стелются по земле на небольшой высоте;
 - 2) имеют специфический запах сероводорода, интенсивность которого не зависит от внешних факторов, а определяется периодом полураспада данного вещества;
 - 3) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств, не могут быть уничтожены химическим или каким-либо другим способом, способны вызвать поражение на расстоянии от источника.
9. Инсектициды – это средства для борьбы с
- 1) бактериями 2) сорняками 3) грибковыми заболеваниями 4) насекомыми
10. Эпидемия – это чрезвычайная ситуация ... характера.
- 1) техногенного 2) биологического 3) экологического 4) социального
11. Взрыв – это чрезвычайная ситуация ... характера.
- 1) техногенного 2) биологического 3) экологического 4) социального
12. Оползень – это чрезвычайная ситуация ... характера.
- 1) техногенного 2) биологического 3) экологического 4) природного
13. Терроризм – это чрезвычайная ситуация ... характера.
- 1) техногенного 2) биологического 3) экологического 4) социального
14. Кислотный дождь – чрезвычайная ситуация ... характера.
- 1) техногенного 2) биологического 3) экологического 4) природного
15. Извержение вулкана относится к группе явлений
- 1) литосферные 2) гидросферные 3) метеорологические 4) атмосферные 5) геологические
16. Землетрясение относится к группе явлений
- 1) геологические 2) гидрологические 3) атмосферные 4) гидросферные 5) литосферные
17. Цунами относится к группе явлений.
- 1) литосферные 2) гидросферные 3) метеорологические 4) атмосферные
 - 5) гидрологические
18. Зажор относится к группе явлений.
- 1) геологические 2) гидрологические 3) атмосферные 4) гидросферные
19. Ураган относится к группе явлений.
- 1) геологические 2) гидрологические 3) атмосферные 4) гидросферные 5) метеорологические

ТЕМА 2

Природные чрезвычайные ситуации и защита от них

20. Скорость ветра во время урагана измеряют в баллах по шкале:
- 1) Рихтера 2) Бофорта 3) Паулса 4) Дмитриева
21. Фреоны, выделяющиеся при испарении аэрозольных препаратов, разрушают:
- 1) водоемы 2) почву 3) озоновый слой 4) атмосферу

- 22 Бурный поток насыщенный твёрдыми гравийно-галечными материалами.
1) лавина 2) оползень 3) сель 4) смерч
- 23 Скорость ветра при урагане составляет.
1) более 22 метров 2) свыше 26 метров 3) свыше 30 метров 4) более 32 метров
- 24 Максимальная скорость (в м/с) вращения воздуха в эпицентре смерча может достигать.
1) 110 2) 220 3) 330 4) 440
- 25 Что не является поражающим фактором при извержении вулкана.
1) магма 2) лава 3) раскаленные газы 4) летящие камни, осколки, пепел
26. Установите соответствие между стихийным бедствием и сферой Земли :
- а) смерч б) сель в) шторм г) гроза
- д) атмосфера е) литосфера ж) гидросфера
- 1) а-е, б-а, в-е, г-ж 2) б-д, г-а, в-д 3) а-д, б-д, в-ж 4) а-д, б-ж, в-ж, г-д

ТЕМА 3

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них

- 27 Установите соответствие, где накапливается радиоактивный элемент в организме человека
- а) стронций б) цезий в) йод г) уран
- д) скелет е) мышцы ж) печень з) щитовидная железа
- 1) а-з, в-ж, б-е 2) а-д, б-е, в-з 3) г-д, а-е, б-з 4) в-д, а-з, б-д
28. Область резкого сжатия среды, которая в виде сферического поля распространяется во все стороны от места взрыва со сверхзвуковой скоростью:
1) силовая волна 2) световая волна 3) ударная волна 4) воздушная волна
29. Территория, в пределах которой распространены или привнесены аварийно опасные химические вещества:
1) чрезвычайная ситуация 2) зона заражения 3) санитарно-защитная зона
30. Удаление ртути и её соединений с целью исключения отравления:
1) демеркуризация 2) дезактивация 3) обеззараживание 4) дегазация
31. К поражающим факторам пожара относятся:
1) образование облака зараженного воздуха
2) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
3) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
4) открытый огонь, токсичные продукты горения.
32. При облучении радиоактивные вещества проникают в организм человека в результате:
1) радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений;

- 2) употребления загрязненных продуктов питания и воды, вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;
- 3) прохождения радиоактивного облака через одежду и кожные покровы

33. Гидродинамические аварии — это:

- 1) аварии, вызывающие повышенную влажность воздуха;
- 2) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- 3) аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
- 4) аварии на объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления.

ТЕМА 4

Социально опасные явления и защита от них

34. Нападение с целью завладения имуществом, соединенное с насилием :

- 1) бандитизм 2) терроризм 3) разбой 4) грабеж

35. Метод, посредством которого стремятся достигнуть поставленных целей с применением насилия :

- 1) разбой 2) бандитизм 3) терроризм 4) грабеж

ТЕМА 5

Техника безопасности и первая помощь в экстремальных ситуациях

36. При угрозе отравления хлором применяется ватно-марлевая повязка, пропитанная :

- 1) 5% раствором лимонной кислоты 2) органическим растворителем 3) 2% раствором питьевой соды 4) 5% раствором поваренной соли

37. При угрозе отравления аммиаком на органы дыхания надевают повязку, смоченную :

- 1) 2% раствором питьевой соды 2) 5% раствором лимонной кислоты 3) органическим растворителем 4) дистиллированной водой

38. Наиболее опасное кровотечение, при котором за короткий срок из организма может излиться значительное количество крови:

- 1) артериальное 2) венозное 3) капиллярное 4) паренхиматозное

39. Какова очередность действий при оказании первой помощи в случае пищевого отравления:

- 1) промыть пострадавшему желудок, дать выпить крепкого чая и направить в лечебное учреждение;
- 2) измерить пострадавшему температуру, дать обезболивающее средство и вызвать врача;
- 3) на область желудка положить грелку и вызвать «скорую помощь».

40. Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей:

- 1) вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение;
- 2) на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;

3) вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение.

41. При химическом ожоге кислотой необходимо прежде всего:

1) удалить с человека одежду, пропитанную кислотой, и промыть кожу проточной водой;

2) дать обезболивающее средство и промыть место ожога слабым раствором пищевой соды;

3) доставить пострадавшего в лечебное учреждение

42. При химическом ожоге щелочью прежде всего необходимо:

1) удалить одежду, пропитанную щелочью, и промыть кожу проточной водой;

2) промыть поврежденное место слабым раствором (1—2%) уксусной кислоты;

3) дать обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

43. Если вы хотите определить, можно ли съесть растение, то необходимо взять его лист и выдавить из него сок. Если сок окрашен в _____ цвет, то это будет означать, что растение содержит ядовитые вещества.

1) зеленый 2) желто-зеленый 3) белый

44. Врачи советуют в жару употреблять не меньше _____ литров воды

1) 0,5 2) 1 3) 1,5 4) 2

45. Один из худших возможных эффектов, которые оказывает жара на человеческий организм.

1) солнечные ожоги 2) обезвоживание 3) жажда 4) голод

46. Порядок приоритетов при оказании первой помощи пострадавшему

1) **приоритет первый** – позаботиться о проходимости дыхательных путей, **приоритет второй** – дыхание, **приоритет третий** – циркуляция крови

2) **приоритет первый** – дыхание, **приоритет второй** – циркуляция крови, **приоритет третий** - позаботиться о проходимости дыхательных путей

3) **приоритет первый** - циркуляция крови, **приоритет второй** – дыхание, **приоритет третий** - позаботиться о проходимости дыхательных путей

4) **приоритет первый** - циркуляция крови, **приоритет второй** – позаботиться о проходимости дыхательных путей, **приоритет третий** - дыхание

47. Первая помощь при эпилептическом припадке

1) Не нужно удерживать пострадавшего. Не пытайтесь разжать ему зубы, если они стиснуты. Не нужно ничего совать в рот потерпевшего, это может послужить причиной травмы зубов и закрытию дыхательных путей их обломками.

2) Нужно удерживать пострадавшего.

3) Необходимо попытаться разжать ему зубы, если они стиснуты.

48. Порядок оказания первой помощи при инсульте

1) **приоритет первый** - переведите пострадавшего в безопасное положение на поврежденную сторону (ту, где расширен зрачок). В этом положении парализованная или ослабленная часть тела будет наверху. **Приоритет второй** - если потерпевший находится без сознания, проверьте дыхательные пути, если их проходимость нарушена, необходимо восстановить ее. **Приоритет третий** - необходимо вызвать скорую помощь. Это особенно важно, если где-то поблизости есть крупный медицинский центр, располагающий

компьютерным томографом. Нужно помнить, что в настоящее время наиболее эффективное лечение инсульта-тромболизиса возможно лишь в первые 3-4 часа его развития.

2) **приоритет первый** - необходимо вызвать скорую помощь. Это особенно важно, если где-то поблизости есть крупный медицинский центр, располагающий компьютерным томографом. Нужно помнить, что в настоящее время наиболее эффективное лечение инсульта-тромболизиса возможно лишь в первые 3-4 часа его развития.

Приоритет второй - если потерпевший находится без сознания, проверьте дыхательные пути, если их проходимость нарушена, необходимо восстановить ее. **Приоритет третий** - переведите пострадавшего в безопасное положение на поврежденную сторону (ту, где расширен зрачок). В этом положении парализованная или ослабленная часть тела будет наверху

3) **приоритет первый** - если потерпевший находится без сознания, проверьте дыхательные пути, если их проходимость нарушена, необходимо восстановить ее.

Приоритет второй - необходимо вызвать скорую помощь. Это особенно важно, если где-то поблизости есть крупный медицинский центр, располагающий компьютерным томографом. Нужно помнить, что в настоящее время наиболее эффективное лечение инсульта-тромболизиса возможно лишь в первые 3-4 часа его развития. **Приоритет третий** - переведите пострадавшего в безопасное положение на поврежденную сторону (ту, где расширен зрачок). В этом положении парализованная или ослабленная часть тела будет наверху.

49. Первая помощь при инфаркте миокарда (порядок действий)

1) **первое** -дайте пострадавшему таблетку аспирина, попросите разжевать ее, **второе**-ослабьте сдавливающие части одежды, в первую очередь у шеи, **третье** -оказывая первую помощь, не теряя времени вызовите скорую, **четвертое** - если потерпевший в сознании, придайте ему полусидячее положение. Оказывая первую помощь, не забудьте подложить ему под голову, плечи и колени свернутую одежду, или при наличии подушку,

2) **первое** - ослабьте сдавливающие части одежды, в первую очередь у шеи, , **второе**-оказывая первую помощь, не теряя времени вызовите скорую, **третье** - если потерпевший в сознании, придайте ему полусидячее положение. Оказывая первую помощь, не забудьте подложить ему под голову, плечи и колени свернутую одежду, или при наличии подушку, **четвертое** - дайте пострадавшему таблетку аспирина, попросите разжевать ее

первое -дайте пострадавшему таблетку аспирина, попросите разжевать ее, **второе**-ослабьте сдавливающие части одежды, в первую очередь у шеи, **третье** -оказывая первую помощь, не теряя времени вызовите скорую, **четвертое** - если потерпевший в сознании, придайте ему полусидячее положение. Оказывая первую помощь, не забудьте подложить ему под голову, плечи и колени свернутую одежду, или при наличии подушку,

3) **первое** - оказывая первую помощь, не теряя времени вызовите скорую, **второе**-ослабьте сдавливающие части одежды, в первую очередь у шеи, **третье** - дайте пострадавшему таблетку аспирина, попросите разжевать ее, **четвертое** - если потерпевший в сознании, придайте ему полусидячее положение. Оказывая первую помощь, не забудьте подложить ему под голову, плечи и колени свернутую одежду, или (при наличии) подушку

4) **первое** - если потерпевший в сознании, придайте ему полусидячее положение. Оказывая первую помощь, не забудьте подложить ему под голову, плечи и колени свернутую одежду, или при наличии подушку, **второе**- дайте пострадавшему таблетку аспирина, попросите разжевать ее, **третье** - ослабьте сдавливающие части одежды, в первую очередь у шеи, , **четвертое** -оказыва50. Первая медицинская помощь при

обморожении. Главная задача - как можно быстрее восстановить нарушенное кровоснабжение и исключить возможность развития инфекции. Для того, чтобы согреть пострадавшего, необходимо 1) дать горячее питье пострадавшему. Помогут также таблетки но-шпы, папаверина, анальгина и аспирина, 2) интенсивно растирать маслами, жиром, спиртом, 3) обкладывать горячими грелками и погружать в горячую ванну, 4) растирать поврежденную кожу снегом

я первую помощь, не теряя времени вызовите скорую

50. Первая медицинская помощь при обморожении. Главная задача - как можно быстрее восстановить нарушенное кровоснабжение и исключить возможность развития инфекции. Для того, чтобы согреть пострадавшего, необходимо 1) дать горячее питье пострадавшему. Помогут также таблетки но-шпы, папаверина, анальгина и аспирина, 2) интенсивно растирать маслами, жиром, спиртом, 3) обкладывать горячими грелками и погружать в горячую ванну, 4) растирать поврежденную кожу снегом

Тест по БЖД № 2

Указание: выполните одно из представленных вариантов действий:

- а) все задания имеют 3 –5 вариантов ответа, из которых правильными могут быть несколько;
 - б) вставьте пропущенное слово
 - в) определите последовательность (порядок) действий
 - г) установите соответствие между словами одной чрезвычайной ситуации.
- Введите или подчеркните (в печатном варианте) номер(а) выбранного(ых) Вами ответа(ов) .

Тема 1. Общие вопросы

1. Первая помощь при ожогах термического характера первой и второй степени
 - 1) обрабатывать пораженные места проточной холодной водой 2) обрабатывать пораженные места спиртом, 3) необходимо укрыть пострадавшего одеялами, полотенцами, и сделать все для скорейшего прибытия врачей
2. Повреждение тканей под воздействием высокой температуры, химических веществ, электричества или радиации:
 - 1) гипотермия 2) асфиксия 3) ожог 4) гипертермия
3. Какая проволока используется для удаления ртути с целью исключения отравления:
 - 1) медная 2) алюминиевая 3) стальная хромированная 4) стальная нержавеющая

4. Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:

1) отсутствие специальных устройств удаления дыма, легко сбрасываемых конструкций на взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва;

2) понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;

3) несвоевременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования

5. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:

1) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;

2) от химического и бактериологического оружия;

3) от радиоактивного заражения.

6. Пандемия – это чрезвычайная ситуация ... характера

1) техногенного 2) биологического 3) экологического 4) социального

7. Пандемия – это чрезвычайная ситуация ... характера.

1) природного 2) биологического 3) экологического 4) социального

8. Затор – это чрезвычайная ситуация ... характера

1) техногенного 2) биологического 3) экологического 4) природного

9. Шторм относится к группе явлений

1) литосферные 2) гидросферные 3) метеорологические 4) атмосферные

10. Гроза относится к группе явлений

1) литосферные 2) гидросферные 3) метеорологические 4) атмосферные

5) техногенные

11. Сель относится к группе явлений

1) геологические 2) гидрологические 3) литосферные 4) гидросферные

12. Смерч относится к группе явлений

1) литосферные 2) гидросферные 3) метеорологические 4) гидрологические

13. Оползень относится к группе явлений

1) литосферные 2) гидросферные 3) метеорологические 4) атмосферные

5) геологические

14. Радиоактивный элемент, который может накапливаться в щитовидной железе:

1) стронций 2) цезий 3) плутоний 4) йод

15. Радиоактивный элемент, который может накапливаться в мышцах

1) стронций 2) цезий 3) плутоний 4) йод

16. Радиоактивный элемент, который может накапливаться в скелете человека

1) стронций 2) цезий 3) плутоний 4) йод

17. Цунами относится к группе явлений.

1) литосферные 2) гидросферные 3) метеорологические 4) атмосферные

5) гидрологические

18 Зажор относится к группе явлений.

1) геологические 2) гидрологические 3) атмосферные 4) гидросферные

19 Ураган относится к группе явлений.

1) геологические 2) гидрологические 3) атмосферные 4) гидросферные 5) метеорологические

ТЕМА 2

Техника безопасности и первая помощь в экстремальных ситуациях

20. При угрозе отравления хлором применяется ватно-марлевая повязка, пропитанная :

1) 5% раствором лимонной кислоты 2) органическим растворителем 3) 2% раствором пищевой соды 4) 5% раствором поваренной соли

21. При угрозе отравления аммиаком на органы дыхания надевают повязку, смоченную :

1) 2% раствором пищевой соды 2) 5% раствором лимонной кислоты 3) органическим растворителем 4) дистиллированной водой

22. Наиболее опасное кровотечение, при котором за короткий срок из организма может излиться значительное количество крови:

1) артериальное 2) венозное 3) капиллярное 4) паренхиматозное

23. Какова очередность действий при оказании первой помощи в случае пищевого отравления:

1) промыть пострадавшему желудок, дать выпить крепкого чая и направить в лечебное учреждение;

2) измерить пострадавшему температуру, дать обезболивающее средство и вызвать врача;

3) на область желудка положить грелку и вызвать «скорую помощь».

24. Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей:

1) вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение;

2) на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;

3) вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение.

25. При химическом ожоге кислотой необходимо прежде всего:

1) удалить с человека одежду, пропитанную кислотой, и промыть кожу проточной водой;

2) дать обезболивающее средство и промыть место ожога слабым раствором пищевой соды;

3) доставить пострадавшего в лечебное учреждение

26. При химическом ожоге щелочью прежде всего необходимо:

1) удалить одежду, пропитанную щелочью, и промыть кожу проточной водой;

2) промыть поврежденное место слабым раствором (1—2%) уксусной кислоты;

3) дать обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

27. Если вы хотите определить, можно ли съесть растение, то необходимо взять его лист и выдавить из него сок. Если сок окрашен в _____ цвет, то это будет означать, что растение содержит ядовитые вещества.

1) зеленый 2) желто-зеленый 3) белый

28. Врачи советуют в жару употреблять не меньше _____ литров воды

- 1) 0,5 2) 1 3) 1,5 4) 2

29. Один из худших возможных эффектов, которые оказывает жара на человеческий организм.

- 1) солнечные ожоги 2) обезвоживание 3) жажда 4) голод

30. Порядок приоритетов при оказании первой помощи пострадавшему

1) **приоритет первый** – позаботиться о проходимости дыхательных путей, **приоритет второй** – дыхание, **приоритет третий** – циркуляция крови

2) **приоритет первый** – дыхание, **приоритет второй** – циркуляция крови, **приоритет третий** - позаботиться о проходимости дыхательных путей

3) **приоритет первый** - циркуляция крови, **приоритет второй** – дыхание, **приоритет третий** - позаботиться о проходимости дыхательных путей

4) **приоритет первый** - циркуляция крови, **приоритет второй** – позаботиться о проходимости дыхательных путей, **приоритет третий** - дыхание

31. Первая помощь при эпилептическом припадке

1) Не нужно удерживать пострадавшего. Не пытайтесь разжать ему зубы, если они стиснуты. Не нужно ничего совать в рот потерпевшего, это может послужить причиной травмы зубов и закрытию дыхательных путей их обломками.

2) Нужно удерживать пострадавшего.

3) Необходимо попытаться разжать ему зубы, если они стиснуты.

32. Порядок оказания первой помощи при инсульте

1) **приоритет первый** -переведите пострадавшего в безопасное положение на поврежденную сторону (ту, где расширен зрачок). В этом положении парализованная или ослабленная часть тела будет наверху. **Приоритет второй** - если потерпевший находится без сознания, проверьте дыхательные пути, если их проходимость нарушена, необходимо восстановить ее. **Приоритет третий** - необходимо вызвать скорую помощь. Это особенно важно, если где-то поблизости есть крупный медицинский центр, располагающий компьютерным томографом. Нужно помнить, что в настоящее время наиболее эффективное лечение инсульта-тромболизиса возможно лишь в первые 3-4 часа его развития.

2) **приоритет первый** - необходимо вызвать скорую помощь. Это особенно важно, если где-то поблизости есть крупный медицинский центр, располагающий компьютерным томографом. Нужно помнить, что в настоящее время наиболее эффективное лечение инсульта-тромболизиса возможно лишь в первые 3-4 часа его развития.

Приоритет второй - если потерпевший находится без сознания, проверьте дыхательные пути, если их проходимость нарушена, необходимо восстановить ее. **Приоритет третий** - переведите пострадавшего в безопасное положение на поврежденную сторону (ту, где расширен зрачок). В этом положении парализованная или ослабленная часть тела будет наверху

3) **приоритет первый** - если потерпевший находится без сознания, проверьте дыхательные пути, если их проходимость нарушена, необходимо восстановить ее.

Приоритет второй - необходимо вызвать скорую помощь. Это особенно важно, если где-то поблизости есть крупный медицинский центр, располагающий компьютерным томографом. Нужно помнить, что в настоящее время наиболее эффективное лечение

инсульта-троболизиса возможно лишь в первые 3-4 часа его развития. **Приоритет третий** - переведите пострадавшего в безопасное положение на поврежденную сторону (ту, где расширен зрачок). В этом положении парализованная или ослабленная часть тела будет наверху.

33. Первая помощь при инфаркте миокарда (порядок действий)

1) **первое** -дайте пострадавшему таблетку аспирина, попросите разжевать ее, **второе**-ослабьте сдавливающие части одежды, в первую очередь у шеи, **третье** -оказывая первую помощь, не теряя времени вызовите скорую, **четвертое** - если потерпевший в сознании, придайте ему полусидячее положение. Оказывая первую помощь, не забудьте подложить ему под голову, плечи и колени свернутую одежду, или при наличии подушку,

2) **первое** - ослабьте сдавливающие части одежды, в первую очередь у шеи, , **второе**-оказывая первую помощь, не теряя времени вызовите скорую, **третье** - если потерпевший в сознании, придайте ему полусидячее положение. Оказывая первую помощь, не забудьте подложить ему под голову, плечи и колени свернутую одежду, или при наличии подушку, **четвертое** - дайте пострадавшему таблетку аспирина, попросите разжевать ее

первое -дайте пострадавшему таблетку аспирина, попросите разжевать ее, **второе**-ослабьте сдавливающие части одежды, в первую очередь у шеи, **третье** -оказывая первую помощь, не теряя времени вызовите скорую, **четвертое** - если потерпевший в сознании, придайте ему полусидячее положение. Оказывая первую помощь, не забудьте подложить ему под голову, плечи и колени свернутую одежду, или при наличии подушку,

3) **первое** - оказывая первую помощь, не теряя времени вызовите скорую, **второе**-ослабьте сдавливающие части одежды, в первую очередь у шеи, **третье** - дайте пострадавшему таблетку аспирина, попросите разжевать ее, **четвертое** - если потерпевший в сознании, придайте ему полусидячее положение. Оказывая первую помощь, не забудьте подложить ему под голову, плечи и колени свернутую одежду, или (при наличии) подушку

4) **первое** - если потерпевший в сознании, придайте ему полусидячее положение. Оказывая первую помощь, не забудьте подложить ему под голову, плечи и колени свернутую одежду, или при наличии подушку, **второе**- дайте пострадавшему таблетку аспирина, попросите разжевать ее, **третье** - ослабьте сдавливающие части одежды, в первую очередь у шеи, , **четвертое** -оказывая первую помощь, не теряя времени вызовите скорую

34. Первая медицинская помощь при обморожении. Главная задача - как можно быстрее восстановить нарушенное кровоснабжение и исключить возможность развития инфекции.

Для того, чтобы согреть пострадавшего, необходимо

1) дать горячее питье пострадавшему. Помогут также таблетки но-шпы, папаверина, анальгина и аспирина, 2) интенсивно растирать маслами, жиром, спиртом, 3) обкладывать горячими грелками и погружать в горячую ванну, 4) растирать поврежденную кожу снегом

ТЕМА 3

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них

35. Область резкого сжатия среды, которая в виде сферического поля распространяется во все стороны от места взрыва со сверхзвуковой скоростью:

1) силовая волна 2) световая волна 3) ударная волна 4) воздушная волна

36. Территория, в пределах которой распространены или привнесены аварийно опасные химические вещества:

1) 1) чрезвычайная ситуация 2) зона заражения 3) санитарно-защитная зона

37. Удаление ртути и её соединений с целью исключения отравления:

1) демеркуризация 2) дезактивация 3) обеззараживание 4) дегазация

38. К поражающим факторам пожара относятся:

1) образование облака зараженного воздуха
 2) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
 3) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
 4) открытый огонь, токсичные продукты горения.

39. При облучении радиоактивные вещества проникают в организм человека в результате:

1) радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений;
 2) употребления загрязненных продуктов питания и воды, вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;
 3) прохождения радиоактивного облака через одежду и кожные покровы

40. Гидродинамические аварии — это:

1) аварии, вызывающие повышенную влажность воздуха;
 2) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
 3) аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
 4) аварии на объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления.

41. Установите соответствие, где накапливается радиоактивный элемент в организме человека

а) стронций б) цезий в) йод г) уран

д) скелет е) мышцы ж) печень з) щитовидная железа

1) а-з, в-ж, б-е 2) а-д, б-е, в-з 3) г-д, а-е, б-з 4) в-д, а-з, б-д

ТЕМА 4

Социально опасные явления и защита от них

42. Нападение с целью завладения имуществом, соединенное с насилием :

1) бандитизм 2) терроризм 3) разбой 4) грабеж

43. Метод, посредством которого стремятся достигнуть поставленных целей с применением насилия :

1) разбой 2) бандитизм 3) терроризм 4) грабеж

44. Завладение государственным, общественным или личным имуществом путем обмана, злоупотребления доверием или оказания психологического давления на личность потерпевшего.

1) шантаж 2) терроризм 3) воровство 4) грабеж

45. Завладение государственным, общественным или личным имуществом путем обмана, злоупотребления доверием или оказания психологического давления на личность потерпевшего

1) вымогательство 2) шантаж 3) грабеж 4) терроризм

46. Преступление, заключающееся в угрозе разглашения компрометирующих сведений (действительных или ложных) с целью добиться каких-либо выгод.

1) вымогательство 2) шантаж 3) грабеж 4) терроризм

ТЕМА 5

Природные чрезвычайные ситуации и защита от них

47. Скорость ветра во время урагана измеряют в баллах по шкале:

1) Рихтера 2) Бофорта 3) Паулса 4) Дмитриева

48. Фреоны, выделяющиеся при испарении аэрозольных препаратов, разрушают:

1) водоемы 2) почву 3) озоновый слой 4) атмосферу

49. Бурный поток насыщенный твёрдыми гравийно-галечными материалами.

1) лавина 2) оползень 3) сель 4) смерч

50. Скорость ветра при урагане составляет.

1) более 22 метров 2) свыше 26 метров 3) свыше 30 метров 4) более 32 метров

51. Максимальная скорость (в м/с) вращения воздуха в эпицентре смерча может достигать.

1) 110 2) 220 3) 330 4) 440

52. Что не является поражающим фактором при извержении вулкана.

1) магма 2) лава 3) раскаленные газы 4) летящие камни, осколки, пепел

53. Установите соответствие между стихийным бедствием и сферой Земли :

а) смерч б) сель в) шторм г) гроза

д) атмосфера е) литосфера ж) гидросфера

1) а-е, б-а, в-е, г-ж 2) б-д, г-а, в-д 3) а-д, б-д, в-ж 4) а-д, б-ж, в-ж, г-д

11.3. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся

ТЕМАТИКА ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1

1. Дайте определения понятиям «опасность», «безопасность жизнедеятельности».
2. Источники естественных и антропогенных опасностей.
3. В чем различие вредных и травмирующих воздействий?
4. Чем хроническое отравления отличается от острого?

Тема 2

1. Перечислите вредные примеси, содержащиеся в промышленных выбросах и загрязняющие атмосферу.
2. Что такое аэрозоль, смог?

3. Перечислите подвижные источники выбросов вредных веществ.
4. Дайте определение периоду полураспада радиоактивного вещества.
5. Что такое «тепловой шок»?
6. На какие группы подразделяют пестициды.
7. Охарактеризуйте соединения с канцерогенными свойствами и синтетические поверхностно-активные вещества.

Тема 3

1. Раскройте понятие «чрезвычайная ситуация».
2. Чем отличаются понятия «опасная ситуация» и «экстремальная ситуация».
3. В чем различие терминов «авария», «катастрофа» и «стихийные бедствия»?
4. Назовите виды катастроф.
5. Назовите основные признаки чрезвычайных ситуаций.
6. Назовите основные группы ЧС природного характера.
7. Выделите общие закономерности природных ЧС.
8. Назовите ЧС природного характера.
9. Где произошли самые сильные землетрясения за последнее время?
10. Назовите основные группы антисейсмических мероприятий.
11. Какими факторами могут быть вызваны оползни и сели?
12. Назовите противолавинные профилактические мероприятия.
13. Выделите основные ЧС метеорологического характера.
14. Чем отличается ураган от бури?
15. Где в России чаще всего происходят смерчи?
16. Назовите основные группы ЧС гидрологического характера.
17. Чем характеризуются заторы и зажоры?
18. Назовите основные районы образования цунами.
19. По каким признакам классифицируются природные пожары?
20. Дайте определение терминам эпидемия, эпизоотия, эпифитотия.
21. Какие ЧС угрожают человеку из Космоса?
22. На какие группы подразделяются чрезвычайные ситуации техногенного происхождения?
23. Охарактеризуйте аварии на химически опасных объектах.
24. Охарактеризуйте аварии на радиационно-опасных объектах.
25. Дайте характеристику аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах и особенностей их воздействия на население и окружающую среду.
26. Какие средства применяются для тушения пожаров?
27. Назовите причины возникновения аварий на транспорте.
28. Меры безопасности при работе с хлором и аммиаком и первая помощь при отравлении.
29. Что нужно сделать, если разбили ртутный термометр?
30. Действия при неизбежном столкновении автомашины, при погружении автомобиля в воду.
31. Действие в завале при обрушении здания.
32. Дайте определение понятиям «пожар» и «взрыв».
33. Какие ЧС относятся к биологическим?
34. Перечислите виды психического воздействия на человека.
35. Что такое «делинквентное поведение»?
36. Чем отличается бандитизм от разбоя?
37. Перечислите признаки организованной преступности.
38. Дайте определение понятию «терроризм»
39. Чем отличается бандитизм от разбоя?
40. Виды террористических актов.

41. Перечислите основные элементы экстремальной ситуации.
42. Какие категории лиц, страдающих расстройством психики, могут вовлечь вас в экстремальную ситуацию?

Тема 4

1. Какие законы входят в состав природоохранного законодательства, а какие – в природоресурсное законодательство?
2. В каком законодательном акте установлена ответственность работодателя вследствие причинения вред работнику на производстве?
3. Чем занимается служба охраны труда на производстве?
4. Понятие производственной травмы и производственного травматизма.
5. Обязанности и ответственность администрации при несчастном случае на производстве.
6. Охарактеризуйте методы анализа причин производственного травматизма.
7. Виды и содержание инструктажей, а также другие формы обучения работников по технике безопасности.
8. Дайте определениям понятиям «работник», «работодатель».
9. Когда несчастные случаи называются производственными, а когда – бытовыми?
10. Какие виды выплат включает в себя возмещение вреда потерпевшему в результате трудового увечья?

Тема 5

1. Перечислите наиболее частые заболевания работников торговли.
2. Какие средства защиты от электрического тока относят к общим, а какие – к индивидуальным?
3. Какие вредные соединения используются в холодильных установках?
4. Основные виды режущего и измельчительного оборудования.
5. На какие виды разделяются грузы по степени опасности?
6. Чем манометр отличается от пирометра?

11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

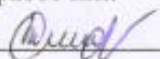
Промежуточная аттестация знаний предусматривает зачет, который выставляется по результатам работы студента при изучении дисциплины .

Примерный список вопросов к зачету :

1. Понятия «опасность», «безопасность жизнедеятельности», вредные и травмирующие воздействия, острое и хроническое отравления.
2. Вредные примеси пирогенного происхождения, содержащиеся в промышленных выбросах.
3. Загрязнение атмосферы подвижными источниками выбросов вредных веществ.
4. Влияние радиоактивных веществ на живые организмы.
5. Загрязнение естественных водоемов и океанов.
6. Понятия: чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, опасная и экстремальная ситуации.
7. Классификация ЧС.
8. Понятие о риске, виды рисков.
9. Геологические ЧС, защита и действия во время и после ЧС.
10. Гидрологические ЧС и защита от них.
11. Действия во время метеорологических ЧС.

12. Природные пожары и защита от них.
13. Основные виды биологических ЧС.
14. Космические ЧС.
15. Действия при химической аварии, признаки отравления и первая помощь
16. Радиоактивное загрязнение и облучение.
17. Действия при авариях на транспорте.
18. Поведение в ЧС, связанных с внезапным обрушением здания, при пожарах и взрывах.
19. Виды психического воздействия на человека, поведение или действия по защите от них.
20. Бытовое и сексуальное насилие и защита от них.
21. Соблюдение правил дорожного движения и поведение при заведомо неправомερных действиях «оборотней в погонах».
22. Проблема преступности (организованной и несовершеннолетних, терроризм).
23. Правила поведения по предотвращению возможного террористического акта, при захвате заложников, при попадании в перестрелку.
24. Уход от конфликта, защита от вооруженного нападения.
25. Стратегия и тактика поведения при попадании в экстремальную ситуацию.
26. Диагностика противника в экстремальной ситуации.
27. Правила и некоторые приемы самообороны.
28. Основные правовые нормы и законы природоохранного и природоресурсного законодательства.
29. Организация и функции служб охраны труда на предприятии.
30. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников.
31. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на производстве.
32. Порядок расследования несчастных случаев и оформление документов.
33. Размер и возмещение вреда потерпевшему в результате трудового увечья.
34. Возмещение вреда в связи со смертью кормильца.
35. Особенности условий труда и заболеваемости работников на объектах торговли, общественного питания и системы потребительской кооперации.
36. Обеспечение прав граждан на потребление безопасных для здоровья товаров.
37. Обеспечение техники безопасности при работе с электрически опасным оборудованием.
38. Требования, предъявляемые к устройству и обслуживанию холодильного оборудования.
39. Меры безопасности при эксплуатации измельчительного и режущего оборудования.
40. Меры безопасности при эксплуатации котлов и сосудов, работающих под давлением.
41. Эксплуатация подъемно-транспортных средств; погрузка, разгрузка и перемещение грузов.

Разработчик:



Заведующий кафедрой

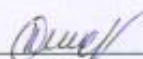
В.И.Дмитриев

Программа рассмотрена на заседании кафедры естественных дисциплин

«04» марта 2020 г.

Протокол № 5

Зав.кафедрой



В.И.Дмитриев