МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра судебного права

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ЮИ ИГУ

_____В.В. Яковлев

«26» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)

Б1.Б.15 Арбитражный процесс

Направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль) **Гражданско-правовой профиль**

Квалификация выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения **заочная**

Согласовано с УМК факультета (института)
Протокол № 10 от 19 июня 2019 г.
Зам. директора ЮИ ИГУ
_____В.В. Яковлев

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 18
от 29 мая 2019 г.
Зав. кафедрой В.А. Смирнов
(ФИО)

Иркутск 2019 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля): 3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП: 3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): 3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы 4
5. Содержание дисциплины (модуля) 4
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). 4
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами 5
5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий 5

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ 7
6.1. План самостоятельной работы студентов 8
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов 13

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) 15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): 16
а) основная литература: 16
б) дополнительная литература: 16
в) программное обеспечение: 18
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: 18

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля): 18
10. Образовательные технологии: 20
11. Оценочные средства (ОС): 22

1. Цели и задачи дисциплины (модуля): Целью учебной дисциплины «Арбитражный процесс» является формирование у студентов-бакалавров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной профессиональной деятельности в органах государственной власти, исходя из потребностей рынка труда. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

в области нормотворческой деятельности:

разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

в области правоприменительной деятельности:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

в области правоохранительной деятельности:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

в области экспертно-консультационной деятельности:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Курс «Арбитражный процесс» опирается на систему знаний, умений и компетенций, полученных студентами при изучении теории государства и права, истории отечественного и зарубежного государства и права, юридической техники. Данный курс входит в блок дисциплин профессионального цикла и предназначен для студентов 4 курса заочного отделения (4 года 6 мес.), обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». При изучении дисциплины студент должен иметь представления о том, что такое государство, о формах государственного устройства, его структуре. Знать, что такое право, система российского права, иметь понятие о норме права, ее структуре, понятие о правонарушении и его видах, представлять себе, что такое юридическая ответственность. Знания и компетенции, формируемые в процессе изучения данной дисциплины, могут поспособствовать изучению таких дисциплин, как «Налоговое право», «Административное судопроизводство», «Земельное право», «Неисковые производства», «Доказывание в гражданском и арбитражном процессе» и др.

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Для заочного отделения – 3 зачетных ед., 108 часов, из них лекции – 2 часа, практических занятий – 8 часов, СРС – 89 часов, контроль (экзамен) – 9 часов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: общетеоретические правовые категории и понятия такие как: понятие права, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения; основные институты отраслей российского права (в частности, конституционного права, гражданского права, административного права, гражданского процессуального права), в том числе положения, определяющие организацию государственной власти в РФ, виды юрисдикционных органов, систему судебной власти в РФ, принципы правосудия, формы и способы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений либо признания их недействительными, источники правового регулирования материальных правоотношений, порядок обжалования действия государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц.

Уметь: правильно применять арбитражное процессуальное законодательство и разъяснять его, проверять правильность его применения; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам арбитражной практики; осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, судебной практики; работать с учебной литературой, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении стоящих проблем; участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах

Владеть: абстрактным мышлением, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы (заочное отделение)	**Всего часов / зачетных единиц**	**Сессии**		
	108 / 3	**A**	**B**	**C**
Аудиторные занятия (всего)	**10**		**10**	
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	2	-	2	-
Практические занятия (ПЗ)	8	-	8	-
Самостоятельная работа (всего)	**89**	**-**	**89**	**-**
В том числе:	-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	89	-	89	-
Контроль	**9**	**-**	**9**	**-**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**экзамен**	**-**	**экзамен**	**-**
Контактная работа	**10**	**-**	**10**	**-**
Общая трудоемкость: часов	**108**	**-**	**108**	**-**
зачетные единицы	**3**	**-**	**3**	**-**

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

1. Система арбитражных судов в Российской Федерации. 2. Арбитражный процесс и арбитражное процессуальное право. 3. Принципы арбитражного процессуального права. 4. Подведомственность дел арбитражным судам. 5. Подсудность дел арбитражным судам. 6. Участники арбитражного процесса. 7. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. 8. Расходы в арбитражном процессе. 9. Сроки в гражданском процессе. 10. Иск и

право на иск в арбитражном процессе. 11. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. 12. Возбуждение дела в арбитражном суде в арбитражном суде. 13. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. 15. Постановления арбитражного суда первой инстанции. 16. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. 17. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. 18. Упрощенное производство. 19. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). 20. Производство по делам с участием иностранных лиц. 21. Процессуальное взаимодействие российских арбитражных судов и иностранных судов. 22. Производство в суде апелляционной инстанции. 23. Производство в кассационной инстанции. 24. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора 25. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. 26. Исполнение судебных актов арбитражных судов.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
1.	Налоговое право	1 – 26.								
2.	Административное судопроизводство	1 – 26								
3.	Земельное право	1 – 26								
4.	Доказывание в гражданском и арбитражном процессе	1 – 26								
5.	Неисковые производства	1 – 26								

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семин	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.		**Тема 1.** Система арбитражных судов в Российской Федерации	**1**				**3**	**4**
2.		**Тема 2.** Арбитражный процесс и арбитражное процессуальное право	**1**				**3**	**4**
3.		**Тема 3.** Принципы арбитражного процессуального права		**1**			**3**	**4**
4.		**Тема 4** Подведомственность		**1**			**4**	**5**

		дел арбитражным судам						
5.		**Тема 5.** Подсудность дел арбитражным судам		**1**			**4**	**5**
6		**Тема 6.** Участники арбитражного процесса		**1**			**4**	**5**
7.		**Тема 7.** Доказывание и доказательства в арбитражном процессе		**1**			**4**	**5**
8.		**Темы 8.** Расходы в арбитражном процессе		**1**			**3**	**4**
9.		**Тема 9.** Сроки в гражданском процессе		**1**			**3**	**4**
10.		**Тема 10.** Иск и право на иск в арбитражном процессе		**1**			**4**	**5**
11.		**Тема 11.** Обеспечительные меры в арбитражном процессе					**3**	**3**
12.		**Тема 12.** Возбуждение дела в арбитражном суде в арбитражном суде					**4**	**4**
13.		**Тема 13.** Подготовка дела к судебному разбирательству					**3**	**3**
14.		**Тема 14.** Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции					**4**	**4**
15.		**Тема 15.** Постановления арбитражного суда первой инстанции					**4**	**4**
16.		**Тема 16.** Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений					**3**	**3**
17.		**Тема 17.** Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение					**3**	**3**

18.		**Тема 18.** Упрощенное производство					**3**	**3**
19.		**Тема 19.** Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)					**3**	**3**
20.		**Тема 20.** Производство по делам с участием иностранных лиц					**3**	**3**
21.		**Тема 21.** Процессуальное взаимодействие российских арбитражных судов и иностранных судов					**3**	**3**
22.		**Тема 22.** Производство в суде апелляционной инстанции					**4**	**4**
23.		**Тема 23.** Производство в кассационной инстанции					**4**	**4**
24.		**Тема 24.** Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора					**4**	**4**
25.		**Тема 25.** Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам					**3**	**3**
26.		**Раздел** «Исполнение судебных актов арбитражных судов»					**3**	**3**
Всего			**2**	**8**			**89**	**99**

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**

1.	3.	Принципы арбитражного процессуального права	**1**	Текущий контроль (опрос, решение задач, решение тестов, самостоятельная работа)	ОК-4, ОК-6; ОПК-5
2.	4.	Подведомственность дел арбитражным судам	**1**	Текущий контроль (опрос, решение задач, решение тестов, самостоятельная работа)	ОК-4, ОК-6; ОПК-5
3.	5.	Подсудность дел арбитражным судам	**1**	Текущий контроль (опрос, решение задач, решение тестов, самостоятельная работа)	ОК-4, ОК-6; ОПК-5
4.	6.	Участники арбитражного процесса	**1**	Текущий контроль (опрос, решение задач, решение тестов, самостоятельная работа)	ОК-4, ОК-6; ОПК-5
5.	7.	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	**1**	Текущий контроль (опрос, решение задач, решение тестов, самостоятельная работа)	ОК-4, ОК-6; ОПК-5
6.	8.	Расходы в арбитражном процессе	**1**	Текущий контроль (опрос, решение задач, решение тестов, самостоятельная работа)	ОК-4, ОК-6; ОПК-5
7.	9.	Сроки в гражданском процессе	**1**	Текущий контроль (опрос, решение задач, решение тестов, самостоятельная работа)	ОК-4, ОК-6; ОПК-5
8.	10.	Иск и право на иск в арбитражном процессе	**1**	Текущий контроль (опрос, решение задач, решение тестов, самостоятельная работа)	ОК-4, ОК-6; ОПК-5

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид сам.раб.	Задание	Рекоменд. лит-ра	Кол-во часов
	Тема 1. Система арбитражных судов в Российской Федерации	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. Охарактеризуйте основные этапы становления экономического правосудия в России. 2. В чем вы видите плюсы и минусы современной системы арбитражных судов? 3. Сравните структуру и состав арбитражных судов субъектов федерации, апелляционных	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	**3**

			арбитражных судов и федеральных арбитражных судов округов.		
	Тема 2. Арбитражный процесс и арбитражное процессуальное право	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. Охарактеризуйте отношения, входящие в предмет арбитражного процессуального права. 2. Сколько видов производств в арбитражном процессе? 3. Объясните роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального законодательства	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	**3**
	Тема 3. Принципы арбитражного процессуального права	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. Раскройте содержания принципа объективной истины применительно к гражданскому процессу. 2. Обосновано ли отсутствие в числе принципов арбитражного процесса принципа непрерывности	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	**3**
	Тема 4 Подведомственность дел арбитражным судам	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. В чем состоят процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подведомственности? 2. Что такое специальная подведомственность?	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	**4**
	Тема 5. Подсудность дел арбитражным судам	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. Оцените эффективность предусмотренного АПК РФ порядка передачи дел из одного арбитражного суда в другой. 2. Каковы последствия несоблюдения правил подсудности?	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	**4**
	Тема 6. Участники арбитражного процесса	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. Вспомните из курса гражданского процесса понятие и правовой статус каждого из лиц, участвующих в деле. В чем заключаются особенности данного института в арбитражном процессе? 2. В чем состоит суть дискуссии о представителе как участнике арбитражного процесса?	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	**4**
	Тема 7. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. Расскажите содержание точки зрения о существовании доказательственного права. 2. Назовите подходы к понятию доказывания. В чем различие? 3. Какова роль суда в доказывании: доктринальный диспут.	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	**4**
	Темы 8. Расходы в арбитражном процессе	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. Дайте понятие судебных расходов. Каков состав судебных расходов? 2. Дайте понятие судебных издержек, связанных с рассмотрением дела. 3. Каков порядок распределения и возмещения судебных расходов?	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	**3**
	Тема 9.	Работа с научной	1. Каков порядок восстановления	Литература к	**3**

	Сроки в гражданском процессе	литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	процессуальных сроков? 2. Возможно ли обжалование определения суда о восстановлении процессуального срока? Почему? 3. Правовые последствия пропуска без уважительных причин сроков обращения в суд и сроков исковой давности.	темам в УМКД по рекомендации преподавателя	
	Тема 10. Иск и право на иск в арбитражном процессе	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. Что понимается под правом на иск и правом на предъявление иска? 2. Перечислите предпосылки права на предъявление иска. В чем их значение в арбитражном процессе? 3. В чем заключается порядок предъявления иска? Каковы последствия его несоблюдения?	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	**4**
	Тема 11. Обеспечительные меры в арбитражном процессе	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. Сравните встречное обеспечение и обеспечительные меры 2. Охарактеризуйте предварительные обеспечительные меры.	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	**3**
	Тема 12. Возбуждение дела в арбитражном суде в арбитражном суде	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. Укажите процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска. 2. Охарактеризуйте требования к отзыву на исковое заявление. Обосновано ли введения обязанности его предоставления? Укажите особенности предъявления встречного искового заявления.	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	**4**
	Тема 13. Подготовка дела к судебному разбирательству	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. Какие процессуальные действия совершаются в стадии подготовки дела арбитражным судом? 2. Каковы цели и порядок проведения предварительного судебного заседания? 3. Охарактеризуйте возможность перехода из данной стадии в стадию судебного разбирательства	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	**3**
	Тема 14. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. Охарактеризуйте роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. 2. Какие процессуальные последствия установлены АПК РФ при неявке лиц, вызванных в судебное заседание?	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	**4**
	Тема 15. Постановления	Работа с научной литературой, нормативно-	1. В чем состоит отличие судебного решения от судебного определения?	Литература к темам в УМКД	**4**

	арбитражного суда первой инстанции	правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	2. Назовите виды судебных решений, понятие и элементы каждого из видов. 3. Какие существуют способы устранения недостатков судебного решения и вынесшим его судом?	по рекомендации преподавателя	
	Тема 16. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. В чем состоят основные особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений в арбитражном процессе? 2. Опишите порядок подачи заявлений об оспаривании нормативных и ненормативных правовых актов, а также требования, предъявляемые к заявлению. 3. Опишите основные особенности судебного разбирательства по данной категории дел.	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	**3**
	Тема 17. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. В чем отличие особого производства от искового и от производства по делам, возникающим из публично-правовых отношений? 2. Какова подведомственность арбитражному суду дел об установлении юридических фактов? 3. Как определяется подсудность этих дел?	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	**3**
	Тема 18. Упрощенное производство	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. Каковы условия рассмотрения дел в порядке упрощенного производства? 2. Укажите виды дел, рассматриваемых в порядке упрощенного производства. Каковы их признаки? 3. Каков порядок судебного разбирательства в порядке упрощенного производства?	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	**3**
	Тема 19. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. В чем состоит особенность подведомственности и подсудности дел о несостоятельности (банкротстве)? 2. Опишите порядок возбуждения дел о несостоятельности (банкротстве). 3. Каковы основные особенности судебного разбирательства по данной категории дел?	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	**3**
	Тема 20. Производство по делам с участием иностранных лиц	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка	1. Какова компетенция арбитражных судов Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц. 2. Что такое судебный иммунитет?	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	**3**

		рефератов, докладов	3. В чем особенности порядок рассмотрения дел с участием иностранных лиц?		
	Тема 21. Процессуальное взаимодействие российских арбитражных судов и иностранных судов	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. Охарактеризуйте правовые основы сотрудничества и взаимопомощи арбитражных судов. 2. Каков порядок обращения взыскания по экономическим спорам в суды стран СНГ? 3. В чем состоят особенности признания и приведения в исполнение решений иностранных судов по экономическим спорам?	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	**3**
	Тема 22. Производство в суде апелляционной инстанции	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. В чем сущность апелляционного производства в арбитражном процессе? 2. Каковы пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции? 3. Назовите основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции.	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	**4**
	Тема 23. Производство в кассационной инстанции	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. В чем сущность и значение стадии кассационного обжалования? 2. Охарактеризуйте право кассационного обжалования 3. Охарактеризуйте основания к отмене или изменению решения суда в кассационном порядке. 4. В чем состоит обязательность указаний суда кассационной инстанции?	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	**4**
	Тема 24. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. В чем сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке судебного надзора. 2. Каков порядок обращения в суд надзорной инстанции? 3. Назовите этапы и порядок производства по пересмотру судебных актов в порядке надзора.	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	**4**
	Тема 25. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. В чем сущность пересмотра решений, постановлений, определений суда, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам? 2. Назовите основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. 3. Укажите отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	**3**
	Раздел «Исполнение судебных актов арбитражных судов»	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов,	1. Охарактеризуйте место исполнительного производства в системе арбитражного процесса. 2. Какова роль арбитражного суда в исполнительном производстве? 3. Охарактеризуйте исполнительные документы и их виды.	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	**3**

		докладов			

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов способствует эффективному усвоению знаний, полученных в ходе лекционных форм работы, позволяет укрепить полученные навыки по изучаемому специальному курсу. Учебный план предполагают большую нагрузку в рамках самостоятельной работы студентов.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета, прием зачета является одной из форм контроля за самостоятельной работой студентов.

Задачами самостоятельной работы студентов, в частности, является развитие умения отбирать необходимую информацию, усваивать ее; развитие умения работы с нормативно-правовыми актами; формирование интереса к исследуемой теме, в основе которого лежало бы собственное мнение.

В соответствии с рабочей программой на самостоятельное изучение выносятся, как правило, отдельные вопросы той или иной темы.

Усвоение того или иного вопроса темы учебного курса предполагает:

- изучение теоретического материала (конспекта лекций, учебной и специальной литературы);
- изучение правового материала (материального и процессуального законодательства);

Кроме того, для закрепления материала студент может ознакомиться с практикой применения законодательства по тому или иному вопросу, обратившись, например, к таким печатным изданиям как «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ» или к справочно-правовым системам «Гарант», «КонсультантПлюс».

Формами организации самостоятельной работы студентов являются: подготовка докладов и сообщений, написание рефератов, письменный анализ отдельных вопросов темы.

Что касается общей методики работы, то здесь необходимо сделать несколько замечаний.

Итак, чтение конспекта лекций необходимо студенту для того, чтобы вспомнить, о чем говорилось на лекции, дополнить конспект примерами практики, прочитать по учебнику то, что в лекции не могло быть раскрыто подробно, но преподаватель указал особенности, на которые студенту надо обратить внимание при чтении литературы. Конспект лекций, таким образом, является своеобразным путеводителем, ориентирующим в дальнейшей работе.

Важное место в самостоятельной работе студентов занимает работа с учебной литературой и научными источниками. Перед всеми темами специального курса указан список основной литературы, после каждой темы специального курса идет список дополнительной литературы. Изучение основной литературы является обязательным. Изучение дополнительной литературы также необходимо в самостоятельной работе студента. Чтение рекомендованной специальной литературы позволяет изучать науку дальше, чтобы глубже и шире в ней ориентироваться. Чтение рекомендованной специальной литературы обеспечивает подлинное усвоение науки, дает прочный научный фундамент под всю будущую профессиональную работу. Изучение специальной литературы предполагает не просто чтение книги за книгой (или статьи за статьей), а чтение по принципу поиска научной идеи, ее развития и уточнения (основная идея одной теории, основная идея другой теории и т.д.).

К приемам работы с учебной и специальной литературой можно отнести следующие:

- составление тезисов – письменное краткое изложение основных положений текста;
- конспектирование – сжатое письменное изложение содержания текста с выделением его наиболее важных положений;
- цитирование – дословная выдержка из текста;
- рецензирование – написание краткого отзыва с выражением своего отношения к

прочитанному.

После изучения теоретического материала студент приступает к изучению правового регулирования, то есть нормативно-правовых актов. Изучение нормативно-правовых актов представляет собой интеллектуально-мыслительную деятельность, направленную на познание юридической нормы, а точнее на ее уяснение. Уяснение – это толкование «для себя». Язык нормативно-правового акта характеризуется повелительным стилем изложения, четкостью и точностью мысли, специальной терминологией. При чтении законов важно обращать внимание на детали текста, слова, знаки препинания, анализировать связи изучаемого нормативного положения с другими элементами системы законодательства.

Особенно при самостоятельной работе над тем или иным нормативно-правовым актом следует обращать внимание на норму процессуального законодательства, поскольку в условиях судебной реформы оно достаточно динамично, и внесение изменений и дополнений является часто встречающимся событием. С этой точки зрения студент должен критически оценивать учебную и специальную литературу по изучаемому вопросу, четко отграничивать ее содержание от содержания действующей нормы процессуального права.

При изучении нормативно-правовых актов студенту необходимо развивать у себя способность проецировать конкретную ситуацию и видеть конкретное через призму нормы. Именно это поможет ему научиться решать задачи и составлять процессуальные документы, что является необходимым условием для получения навыков применения процессуального законодательства. Без овладения этими навыками невозможна дальнейшая профессиональная работа юриста. Чем лучше студент овладеет этими навыками, тем быстрее он адаптируется к практической деятельности после окончания образования.

Методические указания по контролю за СРС для преподавателей.

Самостоятельная работа студентов способствует эффективному усвоению знаний, полученных в ходе лекционных форм работы, позволяет закрепить полученные навыки по изучаемому специальному курсу. Задачами самостоятельной работы студентов, в частности, является развитие умения отбирать необходимую информацию, усваивать ее; развитие умения работы с нормативно-правовыми актами; формирование интереса к исследуемой теме, в основе которого лежало бы собственное мнение.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение лекционного материала, учебной и дополнительной научной литературы, нормативных правовых актов, подготовку докладов, сообщений, написание рефератов, курсовой работы, выполнение заданий преподавателя в тетради для самостоятельной работы, подготовку к сдаче зачета.

Перед началом изучения дисциплины преподавателю следует разъяснить студентам необходимость обратиться к учебно-методическому комплексу по предмету, в котором содержится программа курса, рекомендуемая основная и научная литература, методические рекомендации по изучению каждой темы, задания для самостоятельной работы. Преподавателю необходимо объяснить, что самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы курса, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучающихся.

Преподавателю следует дать студентам рекомендации по выполнению следующих видов самостоятельной работы:

1. Изучение конспекта лекций по учебному курсу.

На лекциях преподаватель излагает основной, необходимый материал, ориентируя студентов на изучение действующих нормативно-правовых актов и научной литературы. Целесообразно предлагать студентам изучать материал лекции непосредственно после каждого занятия с тем, чтобы информация лучше запоминалась и надлежаще усваивалась. При этом лектору необходимо обратить внимание студентов на обязательность изучения материала лекции параллельно с текстом нормативно-правовых актов, на которые имеется ссылка в лекциях, для точного усвоения информации.

2. Работа с учебной и научной литературой, изучение необходимых нормативно-

правовых актов, судебной и нотариальной практики.

При изложении рекомендаций преподавателю необходимо отметить, что учебники содержат в сжатом виде весь основной учебный материал по дисциплине, однако не могут раскрыть исчерпывающе научное содержание учебного предмета, а только обозначают основные моменты, на основе которых можно изучать дисциплину далее. В связи с этим изучение рекомендованной научной литературы является обязательной составной частью самостоятельной работы студентов, которая обеспечивает глубокое усвоение науки, позволяет досконально разобраться в отдельных вопросах тем. Самостоятельное изучение рекомендованной литературы позволяет надлежаще подготовиться к сдаче зачета, выполнить письменные работы по предмету. В учебно-методическом комплексе приведен перечень рекомендуемой учебной и научной литературы по всем темам курса. Однако преподавателю необходимо поощрять студентов к самостоятельному поиску и изучению иной научной литературы, помимо рекомендованной.

Необходимо приучать студентов и к поиску и исследованию имеющейся судебной практики по отдельным вопросам изучаемых тем позволит студентам получить надлежащий навык работы с практическими материалами, осознать имеющиеся практические проблемы, научиться выявлять недостатки судебных решений или нотариальных актов. Изучение не только теоретической литературы, но и практического материала позволит им в будущем стать действительно профессиональными юристами.

3. Выполнение письменных заданий.

Студенты по указанию преподавателя могут подготовить рефераты – самостоятельную письменную работу, анализирующую и обобщающую публикации по определенной теме. Тему может порекомендовать преподаватель, либо студенты сами могут предложить интересующие их темы, согласовав их с руководителем. Преподавателю следует разъяснить студентам, что при написании реферата им необходимо вырабатывать и обосновывать собственную позицию по рассматриваемым вопросам. Следует указать на необходимость изучения научных работ при написании реферата: монографий и статей, разъяснить правила оформления работы: объем реферата составляет примерно 15–20 страниц машинописного текста (полуторный интервал, 12-й размер шрифта). На титульном листе указываются сведения о принадлежности к вузу; название темы реферата; фамилия, имя и отчество автора; год написания. На втором листе помещается план реферата, включающий введение, основные вопросы и заключение. В конце реферата приводится список изученной литературы в алфавитном порядке с полным и точным указанием авторов, названий публикаций, места и годов издания. В процессе работы над рефератом преподавателю следует консультировать студентов по сложным теоретическим и практическим вопросам.

Кроме вышеизложенного, для надлежащего усвоения учебной дисциплины по каждой теме преподавателю следует дать задание для самостоятельной работы студентов и проконтролировать его выполнение. Следует разъяснить студентам, что предлагаемое задание выполняется в тетради для самостоятельной работы. Объем выполненного задания по каждой теме должен составлять 10-15 страниц. Заканчивается выполненная работа по каждой теме списком литературы, оформленным в соответствии с требованиями государственного стандарта. Важно разъяснить студентам, что выполнять самостоятельную работу необходимо в соответствии со сроками, определенными в соответствующем графике. По истечении предусмотренного срока преподавателю следует собрать у студентов тетради для самостоятельной работы с выполненными заданиями, проверить их и оценить с точки зрения выполнения всех предъявляемых требований.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (*при наличии*)

С 2016 года нагрузка по курсовым работам на кафедре отсутствует

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
а) основная литература:

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / С.Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С.Ф. Афанасьева, И.Ю. Захарьящевой. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 399 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-06102-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / С.Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С.Ф. Афанасьева, И.Ю. Захарьящевой. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 323 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-06103-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
3. Власов, А.А. Арбитражный процесс: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Власов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 362 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05196-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

б) дополнительная литература:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации с постатейными материалами судебной практики и комментариями / Т.К. Андреева, Ю.В. Архипова, Д.В. Афанасьев и др.; под ред. Т.К. Андреевой. М.: Статут, 2013. 942 с. // СПС КонсультантПлюс. 2013.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. Разделы III - VII: постатейный научно-практический комментарий / В.А. Баранов, О.В. Белоусов, А.Н. Береснев и др.; под общ. ред. В.А. Гуреева; науч. ред. В.В. Гущин. М.: Библиотечка "Российской газеты", 2013. Вып. III - IV. 576 с. // СПС КонсультантПлюс. 2013.
3. Арестова О.Н. Комментарий к основным положениям Арбитражного процессуального кодекса РФ // СПС КонсультантПлюс. 2011.
4. Власов, А. А. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Власов. – Электрон. версия кн. – М. : Юрайт, 2011. – 340 с. – ISBN 978-5-9916-1203-6. – Режим доступа: ЭЧЗ «БиблиоТех». – Неогранич. доступ.
5. Выводы судебного юриста-2. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе: анализ правоприменительной практики / В.Б. Юзефович, С.Л. Савельев, И.Н. Ищук и др.; под ред. В.Б. Юзефовича. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Инфотропик Медиа, 2013. 296 с. // СПС КонсультантПлюс. 2013.
6. Глазкова М.Е. Применение европейских стандартов отправления правосудия в российском арбитражном процессе: монография. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, Анкил, 2012. 200 с. // СПС КонсультантПлюс. 2012.
7. Добровольский В.И. Актуальные вопросы арбитражного законодательства: о чем молчит Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. М.: Волтерс Клувер, 2010. 312 с. // СПС КонсультантПлюс. 2011.
8. Зубович, М. М. Арбитражное процессуальное взаимодействие : монография / М. М. Зубович ; рец.: Е. М. Варпаховская, Е. В. Горбачева. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2011. – 248 с. (5 экз.)
9. Зубович, М. М. Процессуальное взаимодействие субъектов доказывания в арбитражном суде: теория и практика : учеб. пособие / М. М. Зубович ; Федер. агентство по образованию РФ, ИГУ, Юрид. ин-т. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2005. – 228 с. (19 экз.)
10. Зубович, М. М. Процессуальное взаимодействие субъектов арбитражного доказывания / М. М. Зубович. – М. : Издат. Дом "Городец", 2007. – 190 с. (12 экз.)
11. Исаева, Е. В. Процессуальные сроки в гражданском и арбитражном процессе : учеб.-практ. пособие / Е. В. Исаева. – М. : Волтерс Клувер, 2005. – 212 с.
12. Иванов А.А. Правовые позиции Президиума Высшего Арбитражного Суда

Российской Федерации: Избранные постановления за 2005 год с комментариями / под ред. А.А. Иванова. М.: Статут, 2010. 583 с. // СПС КонсультантПлюс. 2010.

13. Исполнительное производство: Учебник для бакалавриата и магистратуры/ Афанасьев С.Ф., Исаенкова О.В. - 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 520 с. Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.

14. Как исполнить решение суда? Пособие для взыскателя / А.В. Закарлюка, М.А. Куликова, А.С. Намятов и др.; рук. авт. кол. И.В. Решетникова. М.: Инфотропик Медиа, 2013. 400 с. // СПС КонсультантПлюс. 2013.

15. Никитина А.В. Разумный срок судебного разбирательства и исполнения судебных актов: практика получения справедливой компенсации: монография / отв. ред. С.В. Нарутто. М.: Норма, Инфра-М, 2012. 160 с. // СПС КонсультантПлюс. 2012.

16. Опалев Р.О. Вопросы судопроизводства в арбитражных судах: решения и аргументы, которыми можете воспользоваться и вы: науч.-прикладное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Инфотропик Медиа, 2014. 324 с. // СПС КонсультантПлюс. 2014.

17. Постатейный комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / Т.К. Андреева, С.К. Загайнова, А.В. Закарлюка и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. М.: Статут, 2013. 958 с. // СПС КонсультантПлюс. 2013.

18. Практика применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации / О.В. Абознова, Н.Г. Беляева, М.А. Куликова и др.; отв. ред. И.В. Решетникова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2012. 492 с. // СПС КонсультантПлюс. 2012.

19. Практика применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации / О.В. Абознова, Н.Г. Беляева, М.А. Куликова и др.; отв. ред. И.В. Решетникова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2012. 492 с. // СПС КонсультантПлюс. 2012.

20. Скутин А.Ф. Временная остановка арбитражного процесса (вопросы теории и практики): монография. М.: Проспект, 2014. 184 с. // СПС КонсультантПлюс. 2014.

21. Смоленский М.Б., Казельникова В.С. Как подать документы в арбитражный суд: учебно-практическое пособие. М.: Проспект, 2011. 120 с. // СПС КонсультантПлюс. 2011.

22. Смолина О.С. Арбитражный процесс: доказывание и доказательства по делам об оспаривании результатов налоговых проверок: монография. М.: Норма, 2015. 176 с. // СПС КонсультантПлюс. 2015.

23. Суд по интеллектуальным правам в системе органов государственной власти Российской Федерации: монография / И.А. Близнец, К.Ю. Бубнова, О.В. Видякина и др.; под ред. И.А. Близнеца, Л.А. Новоселовой. Москва: Проспект, 2015. 120 с. // СПС КонсультантПлюс. 2015.

24. Шерстюк В.М. Современные проблемы гражданского и арбитражного судопроизводства: сборник статей. М.: Статут, 2015. 272 с. // СПС Консультант Плюс 2015.

25. Юзефович В.Б. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе: анализ правоприменительной практики. Выводы судебного юриста. М.: Инфотропик Медиа, 2012. 240 с. // СПС КонсультантПлюс. 2012.

26. Яковлев В.Ф. Избранные труды. Т. 3: Арбитражные суды: становление и развитие. М.: Статут, 2013. 749 с. // СПС КонсультантПлюс. 2013.

27. Апелляция в гражданском (арбитражном) процессе [Текст] / Е. А. Борисова. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Издат. Дом Городец, 2008. - 222 с.

28. Воспрепятствование разрешению дел в арбитражных судах: актуальные вопросы судебного правоприменения [Текст] / А. И. Приходько. - М. : Волтерс Клувер, 2008. - 266 с.

29. Выход суда за пределы заявленных требований в гражданском и арбитражном процессе [Текст] / Д. Б. Прасолов ; науч. ред. серии В. В. Ярков. - М. : Инфотропик Медиа, 2013. - 216 с.

30. Обеспечение иска в арбитражном и гражданском процессе [Текст] / Т. Б. Юсупов. - М. : Городец, 2006. - 224 с.

31. Обеспечительные меры в гражданском и административном судопроизводстве

[Текст] / С. А. Кузнецов. - М. : Волтерс Клувер, 2007. - 146 с.

32. Судебная экспертиза в арбитражном процессе [Текст] / [Е. Н. Антонова [и др.] ; под ред. Д. В. Гончарова, И. В. Решетниковой. - М. : Волтерс Клувер, 2007. - 256 с.

33. Судебные акты в механизме реализации судебной власти в гражданском и арбитражном процессе [Текст] : монография / С. К. Загайнова. - М. : Волтерс Клувер, 2007. - 389 с.

34. Эффективность актов арбитражных судов [Текст] : монография / С. А. Семикина ; под ред. Т. А. Григорьевой. - М. : Юрлитинформ, 2013. - 160 с.

35. Процессуальное взаимодействие участников арбитражного дела [Текст] : учеб.-метод. комплекс / [сост. М. М. Зубович] ; ГОУ ВПО "Иркутский гос. ун-т". - Иркутск : Иркут. гос. ун-т, 2007. - 136 с.

36. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц в арбитражном суде [Текст] : практ. пособие / Н. Г. Беляева. - М. : Норма : Инфра - М, 2012. - 190 с.

37. Сборник судебных документов. Гражданский и арбитражный процесс**ы** [Текст] : более 300 образцов / М. Л. Морозова. - М. : Проспект, 2012. - 354 с.

в) программное обеспечение:
см. столбец 4 таблицы из раздела 9

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
http://www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации
http://www.supcourt.ru - сайт Верховного Суда РФ
http://www.ksrf.ru - сайт Конституционного Суда РФ
http://sudrf.ru - сайт Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие»
http://www.rg.ru – сайт Российской газеты и ее приложений
http://www.law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
http://www.hozpravo.ru – сайт журнала «Хозяйство и право»
http://www.garant.ru - сайт СПС «Гарант»
http://www.kodeks.net – сайт СПС «Кодекс»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Б1.Б.15 Арбитражный процесс	Специальные помещения: аудитория для занятий лекционного типа	Аудитория на 128 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson EB-X8, Компьютер INTEL dualcore Intel Core 2 Duo, 2800 mhz, экран screenmedia Goldview 183x244см, усилитель proaudio MA-70D, колонки, микрофон) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751

	Специальные помещения: аудитория для занятий практического типа	Аудитория на 25 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
	Учебный зал судебных заседаний аудитория для занятий практического типа	Аудитория на 32 рабочих места, оборудованная специализированной мебелью (стол коллегии суда с 3 стульями, место секретаря судебного заседания, место гос. обвинителя, место защитника, скамья подсудимого, скамья присяжных, трибуна для дачи показаний, 16 скамеек со столами (места для зрителей и участников процесса)) Герб РФ. Флаги РФ и Иркутской области и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть «Интернет» по технологии Wi-Fi	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
	Специальные помещения: аудитория для индивидуальных и групповых консультаций	Аудитория на 56 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S)	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011

			MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
	Специальные помещения: аудитория для самостоятельной работы студентов	Аудитория на 12 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и оснащена компьютерной техникой с доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам (12 Компьютеров Intel Core 2 Duo Merom, 2000 mhz, с мониторами Asus MB17SE [17» LCD], 2 принтера HP laserjet 4350.), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751

10. Образовательные технологии:

Образовательные технологии по дисциплине «Арбитражный процесс» предполагают в процессе проведения семинарских занятий различных активных и интерактивных форм, в том числе, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций на основе арбитражно-процессуальных казусов. Кроме того, в рамках внеаудиторных занятий (в рамках занятий кружка уголовно-правовых дисциплин) предусматриваются встречи и лекции с практическими работниками судебной системы, посещение подразделений различных арбитражных судов с целью ознакомления с условиями и характером работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, образовательных учреждений, научных, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин.

Основные виды образовательных технологий, используемых в рамках дисциплины «Арбитражный процесс»:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Лекция «обратной связи» – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

Особое место в подготовке обучающихся отводится электронному образованию с применением дистанционных технологий

В ходе подготовки к сдаче экзамена студенты должны ознакомиться с техническими средствами и получить достаточные практические навыки в работе с программными средствами, используемыми в технологии электронного обучения в ЭИОС ИГУ на платформе Educa.ru (система дистанционного обучения (СДО) Moodle).

Дистанционные образовательные технологии предъявляют особые требования к самому обучающемуся, как главному субъекту образовательного процесса по этой технологии:

1) сформированная потребность самостоятельного приобретения и применения знаний должна стать потребностью современного человека на протяжении всей его сознательной жизни для повышения культурного и образовательного уровня;

2) определяющими качествами обучающегося, применяющего дистанционные образовательные технологии, должны быть: самоуважение; целеустремленность; способность к самоконтролю и самостоятельной познавательной деятельности обучающегося.

Для достижения эффективности дистанционного обучения весьма важна организация и методика их проведения.

На образовательной платформе преподавателем выставляется график освоения дисциплины, которого студент должен строго придерживаться. Для надлежащего освоения учебного материала обучающимся преподаватель готовит и выставляет на платформе учебный материал по теме или разделу (лекции, схемы, научные статьи, ссылки на полезные внешние источники), после чего организует прохождение промежуточного контроля (не менее 1 за семестр, допускается проведения промежуточного контроля по каждой теме или разделу). Перед выходом на сессию должен быть проведен итоговый контроль дистанционной формы обучения по всему пройденному материалу.

Задания промежуточного и итогового контроля выполняются студентами индивидуально.

Результаты, полученные при промежуточном и итоговом дистанционном контроле, учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине и служат показателем сформированности (несформированности) компетенций.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине «Арбитражный процесс» предусмотрено написание студентами на вводном семинаре эссе на следующие темы:

1. Как я понимаю, что такое «Арбитражный процесс России»;

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК - выявить сформированность компетенций - указать каких конкретно).

Примерные тесты для промежуточной аттестации:

1. В соответствии с законодательством РФ арбитражные суды относятся к системе:
   А) судов общей юрисдикции РФ
   Б) судов субъектов РФ
   В) специализированных судов
   Г) третейских судов

2. Арбитражный процесс является видом:
   А) правоприменительной деятельности;
   Б) организационной деятельности;
   В) управленческой деятельности
   Г) контрольной деятельности

3. Арбитражный процесс является формой деятельности:
   А) государственных арбитражных судов
   Б) негосударственных третейских судов
   В) судов общей юрисдикции при рассмотрении ими дел с участием хозяйствующих субъектов
   Г) мировых судей

4. Сколько проверочных стадий имеет арбитражный процесс?
   А) одну
   Б) две
   В) три
   Г) четыре

5. Что из перечисленного ниже относится к видам арбитражного судопроизводства?
   А) судебный приказ
   Б) исполнительное производство
   В) особое производство
   Г) производство при соглашении о сотрудничестве

6. Без участия какого из ниже перечисленных субъектов арбитражного процесса не может возникнуть арбитражное процессуальное правоотношение?

А) представителя
Б) истца
В) ответчика
Г) арбитражного суда

7. Что является источником арбитражного процессуального права?

А) обычаи делового оборота
Б) нормативные акты
В) судебные прецеденты
Г) разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ.

8. Какие нормами должен руководствоваться арбитражный суд в случае противоречия положений Федерального закона положениям Арбитражного процессуального кодекса РФ?

А) нормами Федерального закона
Б) нормами Арбитражного процессуального кодекса
В) ни нормами ФЗ ни нормами АПК, а обратиться в Конституционный суд РФ
Г) нормами Специального закона «Об устранении и преодолении противоречий между отдельными законами и актами РФ»

9. В силу действия какого принципа арбитражного процесса стороны по своему усмотрению вправе распоряжаться своими материальными и процессуальными правами?

А) состязательности
Б) непосредственности
В) процессуального равноправия сторон
Г) диспозитивности

10. В силу действия принципа состязательности стороны по своему усмотрению вправе:

А) распоряжаться обстоятельствами и доказательствами по делу
Б) заключить мировое соглашение
В) обжаловать судебное постановление
Г) иметь представителя по делу

11. Какой критерий разграничения подведомственности между судами общей юрисдикции и арбитражными судами имеет приоритетное значение в соответствии с новым арбитражным процессуальным законодательством?

А) субъектный состав участников спора
Б) характер спорного правоотношения
В) усмотрение истца
Г) усмотрение ответчика

12. Арбитражный суд рассматривает дела:

А) только по экономическим спорам;
Б) только по экономическим спорам и иным делам, связанным с осуществлением предпринимательской деятельности;
В) только по экономическим спорам и иным делам, связанным с осуществлением предпринимательской деятельности и иной экономической деятельностью;
Г) по экономическим спорам и иным делам, связанным с осуществлением предпринимательской деятельности и иной экономической деятельности, а также иные

дела, отнесенные к ведению арбитражного суда АПК РФ.

13. Что понимается под «специальной подведомственностью дел арбитражным судам»?
А) дела, отнесенные к ведению Верховного суда РФ
Б) дела, отнесенные к ведению арбитражных судов РФ без учета преимущественного критерия разграничения подведомственности судов общей юрисдикции и арбитражных судов
В) дела особого производства, отнесенные к ведению арбитражных судов РФ
Г) дела по заявлению отдельных должностных лиц или государственных органов

14. Предметная подсудность дел арбитражным судам разграничивает ведение:
А) Верховного суда РФ и арбитражных судов субъектов РФ
Б) Верховного суда РФ, федеральных арбитражных судов округов РФ и арбитражных судов субъектов РФ
В) Верховного суда РФ и федеральных арбитражных судов округов РФ
Г) арбитражных судов субъектов РФ между собой

15. В состав арбитражного суда могут входить:
А) народные заседатели;
Б) присяжные заседатели;
В) народные заседатели и арбитражные заседатели;
Г) арбитражные заседатели.

16. Сторонами в арбитражном процессе являются:
А) лица, в отношении которых существует предположение о том, что они субъекты спорного материально-правового отношения
Б) только юридические лица, в отношении которых существует предположение о том, что они субъекты спорного материально-правового отношения
В) лица, в отношении которых исключено предположение о том, что они субъекты спорного материально-правового отношения
Г) юридические лица и граждане, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, обратившиеся в арбитражный суд

17. В случае отсутствия условий замены ненадлежащего ответчика вправе ли арбитражный суд привлечь второго ответчика?
А) да, вправе
Б) нет, не вправе
В) да, вправе, но с согласия истца
Г) да, вправе, но с согласия первоначального ответчика

18. Каков порядок вступления в арбитражный процесс третьего лица, заявляющего самостоятельные требования на предмет спора?
А) обращение третьего лица, заявляющего самостоятельные требования на предмет спора, к истцу по делу с заявлением об этом;
Б) обращение третьего лица, заявляющего самостоятельные требования на предмет спора, к арбитражному суду с заявлением о вступлении в процесс по делу;
В) обращение третьего лица, заявляющего самостоятельные требования на предмет спора, к арбитражному суду с исковым заявлением;
Г) арбитражный суд по своей инициативе привлекает к участию в деле третье лицо, заявляющее самостоятельные требования на предмет спора.

19. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора, защищают в арбитражном процессе:
А) свои права и охраняемые законом интересы;
Б) права и охраняемые законом интересы стороны, на которой они выступают;
В) права и охраняемые законом интересы стороны, противоположной той, на которой они выступают;
Г) участвуют в арбитражном процессе с другой целью.

20. К какой категории субъектов арбитражного процесса относится прокурор?
А) арбитражный суд;
Б) лица, участвующие в деле;
В) лица, содействующие правосудию;
Г) ни к одной из указанных категорий.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
	экзамен	Темы 1-26	ОК-4; ОК-6; ОПК-5

Примерные вопросы для экзамена:

1. История становления и развития арбитражных судов в России. Реформа системы государственного арбитража и ее причины.
2. Система и структура арбитражных судов в России.
3. Концепция единого Гражданского процессуального кодекса о совершенствовании экономического правосудия.
4. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов округов, арбитражных апелляционных судов, арбитражных судов субъектов РФ.
5. Понятие арбитражного процесса. Арбитражная процессуальная форма.
6. Предмет и метод арбитражного процессуального права.
7. Система арбитражного процессуального права и его источники, действие арбитражных процессуальных норм в пространстве и во времени. Возможность применения аналогии арбитражного процессуального закона и права.
8. Виды судебных производств в арбитражном процессе.
9. Стадии арбитражного процесса.
10. Понятие, значение, состав и классификация принципов арбитражного процессуального права.
11. Организационно-функциональные принципы.
12. Принцип доступности правосудия.
13. Принцип диспозитивности.
14. Принцип состязательности.
15. Принцип юридической истины.
16. Подведомственность дел арбитражным судам: понятие, значение и виды. Последствия несоблюдения правил подведомственности.
17. Правила разграничения полномочий общих и арбитражных судов по рассмотрению юридических дел.

18. Понятие и виды подсудности, отличие от подведомственности. Последствия несоблюдения правил подсудности.
19. Передача дел из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд (основания, субъекты и порядок).
20. Арбитражные процессуальные отношения: понятие и особенности.
21. Классификация субъектов арбитражных процессуальных отношений.
22. Суд как субъект процесса.
23. Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода судей. Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении дела.
24. Понятие, признаки сторон, их процессуальные права и обязанности.
25. Процессуальное соучастие: понятие и виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.
26. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, порядок вступления в процесс, процессуальные права и обязанности правопреемников.
27. Замена ненадлежащего ответчика. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.
28. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, их отличие от соистцов.
29. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
30. Участие прокурора в арбитражном процессе.
31. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц.
32. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
33. Представительство в арбитражном процессе. Дискуссия о процессуальном статусе судебного представителя.
34. Полномочия представителя: общие и специальные. Оформление полномочий представителя на ведение дела в суде.
35. Понятие и признаки судебных доказательств.
36. Классификация доказательств и ее значение.
37. Доказывание в арбитражном суде и его субъекты.
38. Предмет доказывания. Формирование предмета доказывания.
39. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию.
40. Освобождение от доказывания обстоятельств, признанных сторонами.
41. Распределение между сторонами обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции, изменяющие распределение обязанности по доказыванию.
42. Раскрытие доказательств в арбитражном процессе. Санкции за нарушение обязанности по своевременному раскрытию доказательств.
43. Истребование доказательств арбитражным судом (порядок, основания и ответственность за непредставление доказательств).
44. Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания.
45. Свидетельские показания. Допустимость письменных показаний свидетелей.
46. Консультации специалистов как средство доказывания.
47. Судебная экспертиза (основания, виды, порядок ее назначения и проведения). Права и обязанности эксперта. Заключение эксперта.
48. Письменные доказательства: понятие, классификация, особенности исследования и оценки.
49. Заявления о фальсификации доказательства.
50. Вещественные доказательства: понятие, порядок представления, хранения, исследования и оценки.
51. Исследование и оценка судебных доказательств. Критерии оценки судебных доказательств. Осмотр на месте.

52. Обеспечение доказательств (понятие, основания и способы).
53. Судебные поручения.
54. Процессуальные сроки (понятие, виды, порядок исчисления). Продление, восстановление, приостановление и перерыв процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуального срока.
55. Понятие и виды судебных расходов. Основания и порядок отсрочки и рассрочки уплаты судебных расходов, а также уменьшение их размера. Обжалование определений по вопросам, связанным с судебными расходами.
56. Понятие, виды и порядок определения размера государственной пошлины. Последствия неуплаты государственной пошлины при обращении в суд.
57. Распределение судебных расходов между сторонами и порядок их возмещения. Отнесение судебных расходов на лицо, злоупотребляющее своими процессуальными правами
58. Судебные штрафы. Порядок рассмотрения вопроса о наложении судебного штрафа.
59. Понятие и признаки исковой формы защиты права.
60. Элементы иска и их значение.
61. Соединение исков в одном деле и их разъединение.
62. Виды исков.
63. Групповые иски.
64. Обеспечение иска (основания, порядок, понятие и виды обеспечительных мер, обжалование).
65. Предварительные обеспечительные меры.
66. Право на иск: право на исковой процесс и право на удовлетворение иска
67. Предпосылки права на исковой процесс.
68. Предпосылки права на удовлетворение иска (притязания).
69. Способы защиты ответчика против иска. Отрицание и возражения.
70. Встречный иск (порядок его предъявления и условия принятия судом).
71. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения.
72. Исковое заявление, его форма и содержание, прилагаемые документы.
73. Оставление искового заявления без движения (основания, порядок и последствия).
74. Возвращение искового заявления (основания, порядок и последствия).
75. Принятие искового заявления. Возбуждение дела.
76. Значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной стадии процесса. Процессуальные действия судьи в этой стадии.
77. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному заседанию.
78. Примирение сторон. Заключение мирового соглашения. Форма и содержание мирового соглашения.
79. Виды, основания и порядок временной остановки судебного разбирательства.
80. Отложение судебного разбирательства и перерыв по делу (понятие, основания, порядок и последствия).
81. Приостановление производства по делу (понятие, основания, порядок и последствия).
82. Оставление заявления без рассмотрения (понятие, основания, порядок и последствия).
83. Прекращение производства по делу (понятие, основания, порядок и последствия).
84. Срок на рассмотрение дела и принятие решения.
85. Структура (части) судебного заседания.
86. Порядок в заседании арбитражного суда. Процессуальная ответственность за его нарушение.
87. Письменный протокол судебного заседания.
88. Аудио-протоколирование.
89. Проведение судебного заседания путем использования систем видеоконференц-связи.
90. Рассмотрение дела в раздельных заседаниях арбитражного суда.

91. Понятие и виды актов арбитражного суда.
92. Сущность, значение и содержание судебного решения.
93. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
94. Законная сила решений арбитражного суда.
95. Определения арбитражного суда 1 инстанции (виды, содержание, законная сила).
96. Порядок рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений: общая характеристика.
97. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов Судом по интеллектуальным правам
98. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.
99. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
100. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
101. Порядок и условия рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.
102. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).
103. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение
104. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок
105. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)
106. Рассмотрение дел по корпоративным спорам
107. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц
108. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
109. Общая характеристика третейского разбирательства экономических споров.
110. Право апелляционного обжалования. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы.
111. Порядок подачи апелляционной жалобы и последствия его несоблюдения.
112. Порядок рассмотрения судом апелляционной инстанции дел по жалобам.
113. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.
114. Основания для изменения или отмены решения арбитражным судом апелляционной инстанции.
115. Постановление арбитражного суда апелляционной инстанции и порядок его обжалования.
116. Право кассационного обжалования. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции.
117. Порядок подачи кассационной жалобы и последствия его несоблюдения.
118. Порядок рассмотрения судом кассационной инстанции дел по жалобам.
119. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции.
120. Основания для отмены или изменения решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. Акты арбитражного суда кассационной инстанции.
121. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.
122. Пересмотр судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
123. Исполнительное производство как заключительная стадия арбитражного процесса. Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата. Форма и содержание исполнительного листа.
124. Общие правила и условия совершения исполнительных действий (возбуждение исполнительного производства, срок исполнительной давности, место, время и сроки совершения исполнительных действий, распределение взысканных сумм между

взыскателями и очередность удовлетворения их требований).

125. Отсрочка и рассрочка исполнения судебного акта, изменение способа и порядка его исполнения.
126. Оспаривание действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение судебным приставом-исполнителем своих обязанностей.
127. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения.

Разработчики:

_____	доцент	Смирнов В. А.
(подпись)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры судебного права
"29" мая 2019 г.
Протокол № 18 Зав. кафедрой_____

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. кафедрой
01.09.2019	Внесены изменения в список основной и дополнительной литературы в связи с изменением библиотечного фонда и электронных ресурсов (ЭБС)		
20.05.2020	При реализации ОПОП ВО бакалавриата возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.		
17.06.2020	Внесены изменения в список основной и дополнительной литературы в связи с изменением библиотечного фонда и электронных ресурсов (ЭБС)		