



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра истории и методики



УТВЕРЖДАЮ

Директор Педагогического института

А.В. Семиров

«21» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) – Б1.Б.13 Основы исследовательской деятельности

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Тип образовательной программы – Академический бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки – История-Обществознание

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

Согласовано с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 9 от «20» июня 2018 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 12
От «30» мая 2018 г.

Зав. кафедрой _____ Л.В. Занданова

Иркутск - 2018 г.

Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины Б1.Б.13 «Основы исследовательской деятельности» является формирование системы знаний о науке как сфере человеческой деятельности, выработка умений самостоятельно вести исследование и овладение навыками организации научно-исследовательской работы; формирование и развитие компетенций в области профессиональной педагогической и исследовательской деятельности у обучающихся.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у студентов готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- способствовать формированию у студентов готовности к освоению теоретических основ организации научно-исследовательской работы в процессе профессиональной деятельности;
- актуализировать знания о системе методов научного исследования и методике организации научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б.1.Б.13 «Основы исследовательской деятельности» относится к части базовых дисциплин программы подготовки бакалавров. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре. Объем дисциплины – 108 час. (3 зет). Изучение дисциплины основывается на знаниях и умениях, полученных в процессе изучения дисциплин: «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Практика по получению первичных умений и навыков, в т.ч. умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Методика обучения истории», «Основы теории государства и права», а также других смежных дисциплин. Знания и умения по дисциплине «Основы исследовательской деятельности» являются необходимой основой для изучения дисциплин «Практикум по организации учебно-исследовательской работы по истории», «Методология обществоведческого знания», «Методика обучения обществознанию», «Основы организации учебно-исследовательской работы в курсе обществознания», «Архивоведение», «Музееведение», «Этнография», написания курсовых работ, осуществления педагогической и преддипломной практик, практики «Научно-исследовательская работа», а также подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию	Знает: методы и приемы самообразования и самоорганизации. Умеет: самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения. Владеет: навыками работы с литературой и другими информационными источниками; приемами самоорганизации в деятельности и общении.
ПК-11 - готовность использовать систематизированные	Знает: основные термины и понятия, относящиеся к историческому развитию общества; методологические основы научного исследования, особенности научного

теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<p>познания, логику научного познания и исследования.</p> <p>Умеет: определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач; планировать индивидуальную научно-исследовательскую деятельность, формулировать цель, задачи, объект, предмет, гипотезу научной работы</p> <p>Владеет: научным стилем изложения и представления результатов научно-исследовательской деятельности. навыками оформления и защиты студенческих научно-исследовательских работ</p>
ПК-12- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.	<p>Знает: сущность, закономерности и принципы организации исследовательской деятельности в контексте; особенности организации исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>Умеет: самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации в том числе с привлечением современных информационных технологий; составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; создавать образовательную среду, стимулирующую исследовательскую деятельность обучающихся.</p> <p>Владеет: способами интеграции исследовательской деятельности в образовательный процесс; приемами включения исследовательской деятельности в образовательный процесс.</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы по формам обучения

Очная и заочная формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		3 к. 1 сем.			
Аудиторные занятия (всего)	32 / 8	32/ 8			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	16/4	16/4			
Практические занятия	16/ 4	16/4			
Самостоятельная работа (всего)	76/96	76/ 96			
В том числе:	-	-	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям. Заполнение словаря.	16/24	16 /24			
Работа с историографическими и историческими источниками	39/40	39 / 40			
Работа над текстом исследовательской работы: написание обоснования темы	21/32	21 /32			
Вид промежуточной аттестации - зачёт	-/4	-/4			
Контактная работа (всего)	32/8	32/8			

Общая трудоемкость зачетные единицы	часы	108	108			
		3	3			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Методологические основы научной деятельности

1.1. Понятие, сущность и особенности научно-исследовательской деятельности.

Современные гуманитарные науки. Классификация направлений научно-исследовательской деятельности. Типы научных исследований: фундаментальные и прикладные исследования и разработки. Этапы научного исследования. Признаки научного исследования. Роль исследований в практической деятельности специалиста.

1.2. Методологические основы научного исследования. Система методов научного исследования.

Специфика научного исследования. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования. Проблема исследования и её актуальность. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования.

Методы исследования: понятие и классификация. Общенаучные методы исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия.

Теоретические методы исследования: аксиоматический, гипотетический, формализация, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, системного анализа и др. Специально-исторические методы.

Методы эмпирического уровня исследования: наблюдение, эксперимент. Специальные и частные методы исследования социальных процессов: анкетирование, интервьюирование, кейс-стади, метод экспертных оценок и др.

1.3. Способы получения научной информации и их презентации.

Основные источники научной информации.

Виды изданий по характеру информации. Научные и научно-популярные издания: монография, научная статья, препринт, тезисы докладов/сообщений, автореферат диссертации. Учебные и справочные издания.

Работа с информационными изданиями, каталогами и картотеками. Библиографические указатели. Последовательность поиска документальных источников информации. Работа с поисковыми автоматизированными системами.

Особенности сбора информации для исторического и обществоведческого исследования.

Обработка информации и презентация результатов научного исследования.

Раздел 2. Формирование исследовательских умений студентов

2.1. Формы исследовательской деятельности и виды студенческих исследовательских работ. Структура исследовательской работы.

Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Виды и формы исследовательской деятельности студентов. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов. Особенности научной работы и этика научного труда.

Овладение навыками учебно-исследовательской работы при подготовке докладов, рефератов, аннотаций, отзывов, составлении словарей и т.д.

Овладение навыками научно-исследовательской работы в процессе практик, написания курсовых и квалификационных работ, ведения научного исследования.

Структура научно-исследовательской работы. Обоснование актуальности, цели, задачи, объекта и предмета исследовательской работы.

Источниковедческий и историографический обзор.

Применение логических законов и правил. Логические основы аргументации. Доказательное рассуждение.

2.2. Структура и техника оформления научного исследования. Соблюдение логической структуры научного исследования.

Язык и стиль текста научно-исследовательской работы. Особенности письменной и устной научной речи.

Справочно-библиографическое оформление научного документа.

Использование и оформление цитат, ссылок и заимствований.

Оформление приложений. Стандарты описания литературы и источников.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми дисциплинами. Дисциплина основывается на знании предыдущих дисциплин и служит основой для изучения последующих в полном объёме.

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
	Последующие дисциплины							
1	Методика обучения обществознанию	1.1.	1.2					
2	Практикум по организации учебно-исследовательской работы по истории	1.1	1.2	1.3	2.1.	2.2.		
3	Методология обществоведческого знания	1.1	1.2					
4	Основы организации учебно-исследовательской работы в курсе обществознания	1.1	1.2	1.3				
5	Архивоведен	1.1	1.2	1.3	2.1			

	ие							
6	Музееведени е	1.1	1.2	1.3	2.1			
7	Этнография	1.2	1.3	2.1.				
8	курсовая работа	1.1	1.2	1.3	2.1.	2.2.		
9	преддипломн ая практика	1.1	1.2	1.3	2.1.	2.2.		
10	практика «Научно- исследовател ьская работа»	1.2	1.3	2.1.				
11	выпускная квалификаци онная работа.	1.1	1.2	1.3	2.1.	2.2.		

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Лекции	Практич. занятия	СРС	Всего
1	Раздел 1. Методологические основы научной деятельности		8 /2	8/2	32 /48	48 / 52
2		1.1. Понятие, сущность и особенности научно- исследовательской деятельности.	2 /1	2/1	4 /4	8 /6
3		1.2. Методологические основы научного исследования. Система методов научного исследования.	4/1	4/-	12 /22	20 /23
4		1.3. Способы получения научной информации и их презентации	2/-	2/1	16 /22	20 / 23
5	Раздел 2. Формирование исследовательских умений студентов		8 /2	8/ 2	44 /48	60 / 52
6		2.1. Формы исследовательской деятельности и виды студенческих исследовательских работ. Структура исследовательской работы.	4 / 1	6 /1	26 /24	36 / 26

7		2.2. Структура и техника оформления научного исследования	4 /1	2/1	18 /24	24 / 26
8			16 /4	16 /4	76/ 96	108/104

6. Перечень практических занятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
	Раздел 1. Методологические основы научной деятельности		8/4		
		1.1. Понятие, сущность и особенности научно-исследовательской деятельности.	2/1	Проверка словарей терминов и понятий.	ПК11
		1.2. Методологические основы научного исследования. Система методов научного исследования.	4/2	Устные ответы по теме. Проверка словарей терминов и понятий.	ПК 11 ПК 12
		1.3. Способы получения научной информации и их презентации	2/1	Проверка работы с историографическим источником (аннотаций научных статей).	ОК 6 ПК 11
	Раздел 2. Формирование исследовательских умений студентов		8/4		
		2.1. Формы исследовательской деятельности и виды студенческих исследовательских работ. Структура исследовательской работы.	6 /2	Проверка работы с источниками: - описания документа.	ОК 6 ПК 11

		2.2. Структура и техника оформления научного исследования	2/2	Проверка обоснования темы исследовательской работы (разделы: цель и задачи исследования, объект, предмет, актуальность исследования). Проверка оформления списка источников и литературы по теме исследования	ОК 6 ПК 11 ПК 12
--	--	---	-----	--	------------------------

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
	Раздел 1. Методологические основы научной деятельности				32 /48
1	1.1. Понятие, сущность и особенности научно-исследовательской деятельности.	Самостоятельное изучение темы по учебной и научной литературе	Подготовка к устному ответу на семинаре. Заполнение словаря терминов и понятий.	1. Горелов Н.А. Методология научных исследований : учеб. для бакалавриата и магистратуры: учеб. для студ. вузов /Н.А. Горелов, Д.В. Круглов; Санкт-Петербургский гос. экон. Ун-т. –М.: Юрайт, 2015. -290 с. ISBN 978-5-9916-4786-1. 15 экз. 2. Лебедев, С. А. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лебедев С.А. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 153 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/9804DF45-71CE-4B7E-AE2B-E7D990893620 . - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". -	4 /4

				5. - ISBN 978-5-9916-7574-1	
2	1.2. Методологические основы научного исследования. Система методов научного исследования.	Самостоятельное изучение темы по учебной и научной литературе	Подготовка к устному ответу на семинаре. Заполнение словаря терминов и понятий.	1. Горелов Н.А. Методология научных исследований : учеб. для бакалавриата и магистратуры: учеб. для студ. вузов /Н.А. Горелов, Д.В. Круглов; Санкт-Петербургский гос. экон. Ун-т. –М.: Юрайт, 2015. -290 с. ISBN 978-5-9916-4786-1. 15 экз. 2. Лапина, О.А. Методология и методы научного исследования [Текст : учеб. пособие / О.А. Лапина ; Вост-Сиб. гос. акад. Образования. – Иркутск : Из-во ВСГАО, 2014. -101 с. ISBN 978-5-85827-912-9 10 экз 3. Лебедев, С. А. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лебедев С.А. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 153 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/9804DF45-71CE-4B7E-AE2B-E7D990893620 . - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. - ISBN 978-5-9916-7574-1	12 /22
3	1.3.Способы получения научной информации и их презентации	Работа с историографическим источником.	Составление аннотаций двух научных статей. Заполнение словаря терминов и понятий.		16 /22
	Раздел 2. Формирование исследовательских умений студентов				44 /48

4	2.1. Формы исследовательской деятельности и виды студенческих исследовательских работ. Структура исследовательской работы.	Работа с источниками научного исследования.	Работа с письменными источниками: документом, периодической печатью, материалами статистики.	1. Голиков, А. Г. Методика работы с историческими источниками [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки 030600 "История" / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под ред. А. Г. Голикова. - М. : Академия, 2014. - 224 с. Экз.: 10 экз. 2. Голиков, А. Г. Архивоведение отечественной истории [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. учрежд. высш. проф. образования /А. Г. Голиков. – 3-е изд. Стер. – ЭВК. – М.: Академия, 2012. Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». (20 доступов). 3. Занданова, Л.В. Научно-исследовательская деятельность студентов в процессе подготовки выпускной квалификационной работы по истории : Учеб. пособие /Л.В. Занданова; - Иркутск, 2016. 122 с. Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех» (неограниченный доступ).	26 /24
6	2.2. Структура и техника оформления научного исследования	Написание текста научного исследования	Разработка обоснования темы исследовательской работы	1.Занданова, Л.В. Научно-исследовательская деятельность студентов в процессе подготовки выпускной квалификационной работы по истории : Учеб. пособие /Л.В. Занданова; - Иркутск, 2016. 122 с. Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех» (неограниченный доступ). 2. Как писать научный текст: опыт школы молодого автора [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. А. Дидковская [и др.] ; под общ. ред. С. А. Панарина ; рец.: Д. С.	18/24

				Течёный, К. В. Григоричев ; Иркут. гос. ун-т, Лаб. ист. и полит. демографии, "Вестн. Евразии", Образоват.-исслед. и изд. центр. - 2-е изд., доп. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 259 с. 6 экз.	
					76 /96 час.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

6.2.1. Подготовка к практическим занятиям. Организация самостоятельной работы.

I этап: студент самостоятельно или с помощью преподавателя выбирает из рекомендуемого списка учебную и научную литературу, имеющую непосредственное отношение к теме, а также знакомится с литературой, не вошедшей в данный список.

II этап: студент выбирает из монографической литературы или научных статей разделы, позволяющие раскрыть изучаемую тему и подготовиться к практическому занятию по теме.

III этап: студент выбирает из литературы термины и понятия, имеющие отношение к изучаемой теме, заносит в словарь и дает им пояснение.

IV этап: студент выбирает из научного журнала или сборника две статьи, которые аннотирует согласно схеме и представляет их на семинаре.

V этап: студент изучает рекомендованный документ, готовит его аннотацию согласно схеме и представляет их на семинаре.

VI этап: студент разрабатывает обоснование темы исследовательской работы и представляет ее преподавателю на проверку.

VII этап: студент составляет (в соответствии с рекомендуемым ГОСТом) список историографических трудов и источников по теме исследования и представляет его преподавателю на проверку.

VIII этап: для получения зачёта студенту необходимо предоставить преподавателю все виды обязательных работ, выполненные и оформленные в соответствии с существующими требованиями, в определённое для зачёта время.

7. Примерная тематика курсовых работ. Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) литература:

1. Голиков, А. Г. Методика работы с историческими источниками [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки 030600 "История" / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под ред. А. Г. Голикова. - М. : Академия, 2014. - 224 с. Экз.: 10

2. Голиков, А. Г. Архивоведение отечественной истории [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. учрежд. высш. проф. образования /А. Г. Голиков. – 3-е изд. Стер. – ЭВК. – М.: Академия, 2012. Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». (20 доступов).

3. Горелов Н.А. Методология научных исследований : учеб. для бакалавриата и магистратуры: учеб. для студ. вузов /Н.А. Горелов, Д.В. Круглов; Санкт-Петербургский гос. экон. Ун-т. –М.: Юрайт, 2015. -290 с. ISBN 978-5-9916-4786-1. 15 экз.

4. Занданова, Л.В. Научно-исследовательская деятельность студентов в процессе подготовки выпускной квалификационной работы по истории : Учеб. пособие /Л.В. Занданова; - Иркутск, 2016. 122 с. Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех» (неограниченный доступ).

5. Как писать научный текст: опыт школы молодого автора [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. А. Дидковская [и др.] ; под общ. ред. С. А. Панарина ; рец.: Д. С. Течёный, К. В. Григоричев ; Иркут. гос. ун-т, Лаб. ист. и полит. демографии, "Вестн. Евразии", Образоват.-исслед. и изд. центр. - 2-е изд., доп. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 259 с. 6 экз. + Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех» (неограниченный доступ).

6. Лапина, О.А. Методология и методы научного исследования [Текст : учеб. пособие / О.А. Лапина ; Вост-Сиб. гос. акад. образования. – Иркутск : Из-во ВСГАО, 2014. - 101 с. ISBN 978-5-85827-912-9 10 экз.

7. Лебедев, С. А. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лебедев С.А. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 153 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/9804DF45-71CE-4B7E-AE2B-E7D990893620>. - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. - ISBN 978-5-9916-7574-1

в) программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows XP.
- 2.Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1.
3. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2003.
4. Интернет браузер (Internet Explorer 8, Google Chrome, Mozilla Firefox).

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Библиотека Мошкова. <http://www.lib.ru>
2. Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>
3. Исторический ежегодник, Омск (сетевой ресурс). <http://www.omsu>.
4. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». <http://rucont.ru>
5. Хронос. <http://www.hrono.ru/index.sema>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс». <http://ibooks.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Библиотех». <https://isu.bibliotech.ru>
8. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». <http://e.lanbook.com>
9. Электронный журнал «Мир истории». <http://www.tellur.ru?~historia>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: проектор мультимедиа, компьютер, колонки.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации: комплект презентаций к лекциям.

10. Образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются современные технологии обучения, в частности, *технология проблемного обучения*, которая позволяет определить проблему по каждой теме и в процессе изучения дисциплины достичь решения поставленных задач. В процессе подготовки и проведения практических занятий по дисциплине студенты в рамках *технологии организации групповой работы* учатся совместно выделять проблемы и коллективно добиваться решения поставленных задач. Использование *технологии критического мышления* возможно также на практических занятиях в процессе работы с историографическими источниками и в процессе самостоятельной работы студентов при выполнении ими различных видов заданий.

11. Оценочные средства для текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости

Контроль осуществляется в соответствии с видами деятельности, направленными на формирование компетенций обучающихся.

11.1. Получение теоретических знаний по исследовательской деятельности.

11.1.1. Устный опрос.

Тема 1. *Задание: ответить на вопросы*

- 1) Что такое научное исследование?
- 2) Какова классификация направлений научно-исследовательской деятельности?
- 3) Каковы признаки научного исследования?
- 4) На какие типы делятся научные исследования?

Тема 2. *Задание: ответить на вопросы*

- 1) Что такое актуальность исследования, в чем она выражается?
- 2) Из каких видов научных и научно-популярных видов может состоять историография темы исследования? Как определить степень исследованности темы?
- 3) Что такое метод? Какие методы могут использоваться в историческом и обществоведческом исследовании?

Оценка работы: *студент демонстрирует хорошие знания, дает полный, развернутый, достоверный ответ – оценка «Зачтено».*

Студент дает неполный или недостоверный ответ - оценка «Не зачтено»

11.1.2. Работа со словарем.

Тема 1, 2, 3. *Задание: заполнить словарь терминов и понятий. Уметь дать им объяснение.*

Термины и понятия.

Актуальность исследования, аннотация, верификация, гипотеза, теория, концепция, цель исследования, объект исследования, предмет исследования, историография, исторические источники, логика, методология, методы исследования, проблема исследования, эмпирический уровень познания, реферат, научная статья, монография, курсовая работа, квалификационная работа, диссертация на соискание ученой степени, рецензия, тезисы докладов, источниковая база исследования, библиография, индукция, дедукция, социальная/общественная наука.

Оценка работы: студент демонстрирует хорошее знание всех терминов и понятий - оценка «Зачтено» Студент демонстрирует неправильное объяснение терминов и понятий, либо знание менее чем 50 % слов – оценка «Не зачтено».

Этот вид работы может быть использован как для промежуточной аттестации в период изучения дисциплины, так и в итоговой аттестации (зачёте по дисциплине).

11.2. Получение навыков и умений по проведению и организации исследовательской деятельности.

11.2.1. Работа с историографическим источником.

Тема 3. Задание: выполнить аннотирование двух научных статей по следующему образцу:

Образец историографической характеристики конкретно-исторического исследования

1. Полное библиографическое описание историографического источника.
2. Сведения об авторе (на момент публикации).
3. Жанр литературы, вид исследования.
4. Объект и предмет исследования.
5. Хронологические и территориальные рамки исследования.
6. Определение источниковой базы исследования.
7. Определение историографической базы исследования.
8. Определение главной проблемы исследования.
9. Определение главных аспектов, которые выделяет автор.
10. Наличие достоверных научных выводов. Выявление нового научного знания, привнесенного автором в решение проблемы.

Оценка: полная аннотация текста статьи по каждому пункту историографической характеристики конкретно-исторического исследования оценивается как «Зачтено». Аннотирование менее 50 % пунктов оценивается как «не зачтено».

11.2.2. Работа с письменным источником.

Тема 4.

1. Документ.

Задание: Провести анализ документа по следующей схеме:

- 1) Определите тип и вид документа.
- 2) Установите хронологические рамки (по возможности – дату) написания документа.
- 3) Найдите сведения об авторе документа.
- 4) Внимательно изучите содержание документа, соотнесите события, описанные автором и происходившие в Восточно-Сибирском крае, с главными событиями, происходившими в это время в стране.
- 5) Выделите главные проблемы края.
- 6) Сделайте вывод, какое научное знание можно извлечь из данного документа.

Образец документа:

Восточный вектор переселенческой политики в СССР. Конец 1920-х – конец 1930-х гг.

*Письмо секретаря Восточно-Сибирского крайкома ВКП(б)
М.О. Разумова И.В. Сталину и В.М. Молотову с просьбой
разрешить организованное переселение в край из других территорий СССР*

[Не позднее 11 июля 1934 г.]

*ЦК ВКП(б) – т. Сталину
СНК СССР – т. Молотову*

О переселении в Восточно-Сибирский край

Наиболее узким местом в развитии народного хозяйства Восточно-Сибирского края является недостаток трудовых ресурсов.

Большие возможности расширения посевных площадей и развития животноводства остаются неиспользованными. Промышленность и транспорт также испытывают большие затруднения с рабочей силой.

В связи с этим, плановое переселение в Восточно-Сибирский край является неотложной задачей.

Расходы по переселению в край сводятся в основном к расходам по переброске хозяйств.

За последние 3-4 года, в связи с ликвидацией кулацких хозяйств, уходом из деревни единоличников и колхозников, а также паспортизацией, проведенной в пограничных районах, в крае убыло не менее 50 – 60 тысяч крестьянских хозяйств. В селах имеется большое количество жилых и хозяйственных построек, которые после незначительного ремонта силами и средствами самих колхозов могут быть предоставлены переселяющимся.

Колхозы готовы помочь переселенцам в обзаведении в самый короткий срок продуктивным скотом.

Крайком считает, что в 2-3 года край может освоить минимум 25-30 тысяч хозяйств.

Крайком просит ЦК и СНК:

1. Разрешить организованное переселение в Восточно-Сибирский край из других краев и областей СССР до весны 1935 г. не менее 10 тысяч крестьянских хозяйств.

2. Установить план переселения в край 30 тыс. хозяйств в течение ближайших трех лет.

*Секретарь Восточно-Сибирского
Крайкома*

М.Разумов

РГАЭ. Ф.5675. ОП.1. Д.79. Л. 2-1. Машинописная копия, изготовленная делопроизводственным аппаратом ЦК ВКП(б) и заверенная Хряпкиной. На л. 2 резолюция «Т.Муралову, Б.Двинский», «т.Тодресову».

Оценка работы: студент демонстрирует полную информацию по каждому пункту историографической характеристики конкретно-исторического исследования - оценка «Зачтено». Неполная демонстрация информации, либо её представление менее чем по 50 % пунктам - оценка «Не зачтено».

2. Периодическая печать.

Задание: провести анализ письменного источника - периодической печати (газеты) по следующей схеме:

- 1) Определите место и орган издания газеты.

- 2) Установите время (по возможности – дату) выхода газеты в свет.
- 3) Укажите имя главного редактора газеты.
- 4) Ознакомьтесь с содержанием статей.
- 5) Определите, есть ли в газете передовая статья или колонка редактора. Чему она посвящена?
- 6) Проанализируйте содержание статей. Выделите главные проблемы, которым посвящены статьи в газете.
- 7) Определите, каким вопросам больше всего уделено внимания в материалах данного выпуска?
- 8) Сделайте вывод, какое научное знание можно извлечь из данного выпуска газеты.

Оценка работы: студент демонстрирует полную информацию по каждому пункту историографической характеристики конкретно-исторического исследования - оценка «Зачтено». Неполная демонстрация информации, либо её представление менее чем по 50 % пунктам - оценка «Не зачтено».

3. Материалы статистики.

Задание: провести анализ статистического материала, представленный в таблице, по следующей схеме:

- 1) Определите, какие сведения содержатся в данном статистическом материале.
- 2) Укажите, откуда взяты данные сведения.
- 3) Произведите подсчет данных в процентном выражении.
- 4) Выявите, какую динамику процесса (позитивную или негативную) отражают данные сведения.

Образец статистического источника

Таблица 1

Хозяйственное устройство переселенцев 1961 г. в Новосибирскую область
(на 1 января 1963 г.)

Семей	Всего	в %	Вселено колхозы	в	в %	Вселено совхозы	в	в %
Принято	750		514			236		
Выбыло	128		70			58		
В наличии	622		444			178		
Из них имеют:								
- дома	622		444			178		
-домашний скот	594		444			150		
-присадеб- ные участки	622		444			178		

Оценка работы: студент демонстрирует полную и достоверную информацию по каждому пункту - оценка «Зачтено». Студент демонстрирует недостоверную информацию, либо выполнил задание менее чем на 50 % - оценка «Не зачтено».

11.3. Получение навыков написания исследовательской работы.

Тема 5. Написание обоснования темы исследовательской работы.

Задание 1: Выбрать тему исследования (возможен выбор темы для написания курсовой работы, ВКР, учебно-исследовательской работы по истории или обществознанию в учебном процессе или во внеурочное время в школе); определить ее проблему.

Используя учебное пособие (Занданова Л.В. Научно-исследовательская деятельность студентов в процессе подготовки выпускной квалификационной работы по истории. - Иркутск, 2016. Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех»), написать обоснование исследования по следующей схеме:

- 1) Актуальность темы исследования.
- 2) Обзор историографии по теме исследования.
- 3) Объект и предмет исследования.
- 4) Цель и задачи исследования.
- 5) Территориальные и хронологические рамки исследования.
- 6) Источники исследования темы.

Оценка работы: студент демонстрирует грамотную разработку каждого раздела обоснования, соответствующую требованиям, представленным в указанном выше учебном пособии - оценка «Зачтено».

Студент неправильно представил материал в разделах, либо разработал менее 50 % разделов - оценка «Не зачтено».

Задание 2: составить список источников и литературы в соответствии с ГОСТом для научных трудов по образцу, представленному в указанном учебном пособии.

Оценка работы: список, составленный в соответствии с ГОСТом, оценивается как «Зачтено», не соответствующий требованиям – «Не зачтено».

Промежуточная аттестация.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Проверка знания теоретического материала и навыков работы со словарем: устный опрос, проверка словарей	Раздел 1, темы 1-3 Раздел 2, темы 1-2	ПК 11 ПК 12
2.	Проверка умений и навыков работы с историографическим материалом: проверка аннотаций к научным статьям	Раздел 1, тема 2.	ОК-6, ПК-11.
3.	Проверка навыков и	Раздел 2, темы 1- 2.	ОК-6

	умений работы с источниками научного исследования: анализ документа, периодической печати, статистических сведений		ПК-11.
4.	Проверка умений написания текста исследовательской работы: определение темы и проблемы исследования, написание ее обоснования.	Раздел 2, тема 2.	ОК-6 ПК-11 ПК 12

Условия выставления оценок:

Получение зачета заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основные положения формируемых компетенций. Как правило, зачет выставляется учащимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Разработчик: Зав. кафедрой истории и методики, д.и.н., профессор Занданова Л.В.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.