МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Проф. В.А. Решетников
_____

«17» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.Б.13 Конституционные основы государственного и муниципального управления**

_____
(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля)).

Направление подготовки – **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Тип образовательной программы – **прикладной бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки - **«Государственное и муниципальное управление»**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Форма обучения - **очная, заочная форма обучения**

Согласовано с УМК ИСН ИГУ
Протокол № 10 от «17» июня 2020 г.

Председатель, проф.
_____ Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой:
Протокол №10 от «18» мая 2020 г.

Зав. кафедрой, доцент
_____ И.А. Журавлева

Иркутск 2020

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)…….…..3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП…….….…3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)……....….3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....4
5. Содержание дисциплины (модуля)…….….5
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)……..…….….…5
5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)……..…10
5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий……..…….…10
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ ....…....……...… 13
6.1. План самостоятельной работы студентов……..…… ……..15
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов...17
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)……..……17
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)……..17
а) основная литература…….…….....17
б) дополнительная литература…….……...…17
в) программное обеспечение…….…..17
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы……..…17
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)…….……19
10. Образовательные технологии…….……...19
11. Оценочные средства (ОС)…….……20
11.1 Оценочные средства для входного контроля…. …….……..26
11.2Текущий контроль ……..……26
11.3Оценочные средства для промежуточной аттестации…….……..31

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью преподавания Конституционного права России является расширение знаний об основах конституционного строя, конституционных правах и свободах, а также системе органов государственной власти и местного самоуправления России.

Задачи дисциплины, обеспечить:

-формирование у студентов знаний об особенностях конституционных отношений Российского государства, современного конституционного права и тенденций его развития;

-формирование и закрепление у студентов знаний по основополагающим проблемам теории и практики конституционного права;

-формирование и закрепление у студентов навыков использования теоретических знаний при разрешении конкретных правовых ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Конституционные основы ГМУ» включен в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) модуля Б.1. базовой части учебного плана Б1.Б.13, является базовой дисциплиной.

Дисциплины, на которые данная дисциплина опирается: Б1.Б.15 Введение в специальность, Б1.Б.27 Русский язык и культура речи, Б1.В.ОД.1 Теория государства и права.

Последующие дисциплины, для которых данная является основой: Б1.Б.21 Трудовые отношения в государственном и муниципальном управлении, Б1.В.ДВ.5.1 Земельное право, Б1.Б.19. Административные основы государственного и муниципального управления.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОПК-1; ПК-7.

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОПК-1 – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ПК-7 –уметь моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления;

Ключевая компетенция, формируемая в процессе изучения дисциплины, – ПК-7.

Требования к входным знаниям и умениям.

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют элементарными знаниями по обществознанию, истории и экономике, полученными школе.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- базовые знания закономерностей общественного развития;
- базовые знания о структуре органов власти в Российской Федерации, их функциях и полномочиях;
- базовые навыки активного восприятия и обсуждения лекционного материала;
- базовые навыки самостоятельной работы со специализированной литературой;

- базовые навыки презентации получаемых результатов, участия в коллективной работе;
- базовые навыки работы с компьютером: набор текста, заполнение таблиц, работа с Интернет-браузером и электронной почтой;
- умение самостоятельно решать исследовательские задачи, аналитические навыки в части применения исследовательских моделей при решении задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. особенности конституционного строя,
2. особенности правового положения граждан,
3. особенности форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
4. оперировать юридическими понятиями и категориями;
5. анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
6. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
7. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Уметь:

1. оперировать юридическими понятиями и категориями;
2. анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
3. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
4. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
5. моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации;
6. выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

Владеть:

1. юридической терминологией;
2. навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
3. навыками работы с правовыми актами;
4. навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Очное обучение

Вид учебной работы	**Всего часов / зачетных единиц**	**Семестры (часов)**			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	108 / 3		108		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18 / 1	-	18	-	-
Практические занятия (ПЗ)	18 / 1	-	18	-	-
Контроль самостоятельной работы студентов	2 / 1	-	2	-	-
Самостоятельная работа (всего)	70/ 2,4	-	70	-	-

В том числе:	-	-	-	-	-
Подготовка к контрольным работам	15 / 0,5	-	15	-	-
Подготовка к коллоквиуму	20 / 0,7	-	20	-	-
Подготовка к собеседованию	15 / 0,5	-	15	-	-
Другие виды самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, подготовка к зачету)	20 / 0,7	-	20	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет				
Контактная работа (всего)	76 / 1		76		
Общая трудоемкость часы	108		108		
зачетные единицы	6		6		

Заочное обучение

Вид учебной работы	**Всего часов / зачетных единиц**	**Семестры (часов)**			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	12 / 0,6		12		
В том числе:	-	-	-	-	
Лекции	6 / 0,2	-	6	-	
Практические занятия (ПЗ)	6/0,4		6		
Контроль самостоятельной работы студентов	4 / 0,2	-	4	-	
Самостоятельная работа (всего)	92 / 4,1	-	92	-	
В том числе:	-	-	-	-	
Подготовка к контрольным работам	40 / 1,5	-	40	-	
Подготовка к дискуссии	20 / 0,5	-	20	-	
Подготовка к коллоквиуму	30 / 1,9	-	30	-	
Другие виды самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, подготовка к зачету)	2 / 0,2	-	2	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет				
Контактная работа (всего)	24 /0,6		24		
Общая трудоемкость часы	108		108		
зачетные единицы	3		3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.

Тема 1: Конституционное право России - ведущая отрасль в системе отечественного права.

Понятие и предмет конституционного права; место российского конституционного права в системе права России.

Конституционно-правовые нормы: понятие, их особенности, виды и критерии классификации. Конституционно-правовые институты.

Конституционно-правовые отношения: понятие, их особенности и виды. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.

Система источников конституционного права, причины их многообразия и тенденции развития. Конституция РФ как основной источник отрасли. Федеральные конституционные законы, Федеральные законы, Конституции (Уставы) субъектов РФ, законы субъектов РФ, Международные договоры и общепризнанные нормы международного права, Указы Президента РФ и иные нормативные правовые акты как источники конституционного права.

Конституционно-правовое регулирование: понятие, характерные черты и особенности в РФ.

Конституционная законность. Конституционная ответственность.

Тема 2: Конституционные основы ГМУ право как наука и учебная дисциплина.

Понятие и предмет науки конституционного права РФ. Методы и функции науки конституционного права. Понятийный аппарат науки конституционного права РФ. Источники науки конституционного права РФ. Основные этапы развития отечественной науки конституционного права.

Конституционное право как учебная дисциплина и её значение для подготовки сотрудников органов внутренних дел. Система изложения материала в учебном курсе.

Тема 3: Сущность, значение и основные этапы развития российской Конституции.

Конституционное развитие России. Понятие конституции, её сущность. Основные функции конституции. Основные этапы развития отечественных конституций. Современные правовые учения о конституции. Причины и основные этапы конституционной реформы в России. Конституция РФ 1993 г.

Юридические свойства и функции Конституции РФ. Верховенство и высшая юридическая сила конституции РФ. Конституция и текущее законодательство. Прямое действие конституции.

Структура Конституции РФ 1993 г. Преамбула. Разделы. Главы. Заключительные и переходные положения. Порядок внесения поправок и пересмотра Конституции РФ 1993 г. Толкование Конституции РФ 1993 г.

Тема 4: Основы конституционного строя России.

Понятие и сущность конституционного строя. Принципы конституционного строя и их конституционное закрепление. Система основ конституционного строя.

Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя РФ. Народовластие: понятие, формы его осуществления в РФ и их конституционное закрепление. Конституционная характеристика РФ как суверенного, демократического, правового, социального, светского, федеративного и с республиканской формой правления государства.

Понятие и основные институты гражданского общества. Личность, гражданское общество и государство.

Тема 5: Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России.

основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ. Правовая связь личности с государством, её виды. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства); конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита. Двойное гражданство в РФ.

Правовой режим для иностранцев. Иностранные граждане и лица без гражданства в РФ: понятие, виды. Национальный правовой режим для иностранцев в РФ. Правовое

положение беженцев и вынужденных переселенцев, а также лиц, получивших политическое убежище в РФ.

Права, свободы человека и гражданина в РФ: понятие, способы формулирования. Конституционные обязанности. Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ. Гарантированность основных прав и свобод человека и гражданина. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Тема 6: Федеративное устройство России.

Формы правления; государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; административно-территориальное деление в Российской Федерации; автономия в России; РФ - член Содружества Независимых Государств.

Субъекты РФ: понятие, типы, виды и особенности конституционно-правового статуса. Конституционные принципы российского федерализма. Разграничение предметов ведения между РФ и её субъектами.

Тема 7: Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Референдум РФ.

Избирательная система и избирательное право в РФ; референдум. Избирательные цензы. Мажоритарная избирательная система: понятие, виды. Пропорциональная избирательная система и практика её применения в РФ.

Организация и проведения выборов в РФ. Избирательный процесс: понятие и его основные стадии. Назначение выборов. Образование избирательных округов и избирательных участков. Формирование избирательных комиссий, их виды и компетенция. Выдвижение и регистрация кандидатов. Предвыборная агитация, её формы и сроки проведения. Финансирование выборов. Время и процедура голосования. Подсчёт голосов и подведение итогов выборов. Повторное голосование и повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Порядок принятия и изменения конституции. Роль органов внутренних дел в обеспечении избирательных прав граждан.

Тема 8: Конституционно-правовой статус депутата в РФ.

Правовая природа депутатского мандата: понятие, виды и характерные черты. Императивный депутатский мандат: понятие, его основные черты. Свободный депутатский мандат: понятие, его основные черты. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Права и обязанности депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Основные формы парламентской деятельности депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Виды работы депутата с избирателями. Гарантии независимой депутатской деятельности. Депутатский иммунитет и индемнитет. Условия и, порядок лишения депутатской неприкосновенности депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Тема 9: Президент РФ.

Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус.Президент РФ. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Основания для досрочного прекращения

полномочий Президента РФ. Процедура отрешения Президента РФ от должности. Временное исполнение полномочий Президента РФ.

Конституционный статус Президента РФ как главы государства. Президент РФ - гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Место и роль Президента РФ в системе высших государственных органов РФ.

Полномочия Президента РФ по обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти РФ. Полномочия Президента РФ в сфере охраны суверенитета, независимости и государственной целостности РФ. Представительские полномочия Президента РФ. Полномочия Президента РФ в законодательной сфере. Полномочия Президента РФ в сфере формирования и руководства органами исполнительной власти. Указы и распоряжения Президента РФ. Полномочия Президента в сфере формирования судебной власти. Иные полномочия Президента РФ.

Тема 10: Федеральное Собрание Российской Федерации - Парламент страны.

Федеральное Собрание - парламент РФ, его палаты; законодательный процесс в Федеральном Собрании. Правовая природа Федерального Собрания России. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: состав, основные функции и компетенция. Внутренняя организации Государственной Думы. Депутатские объединения в Государственной Думе - фракции и группы. Комитеты и комиссии Государственной Думы, её должностные лица. Порядок деятельности Государственной Думы. Регламент Государственной Думы.

Совет Федерации; порядок формирования, состав, основные функции и компетенция. Председатель Совета Федерации, порядок его избрания и полномочия. Порядок деятельности Совета Федерации. Комитеты и комиссии Совета Федерации. Регламент Совета Федерации.

Тема 11: Правительство России.

Правительство РФ. Место и роль Правительства РФ в механизме осуществления государственной власти. Конституционно-правовые основы организации и деятельности Правительства РФ.

Порядок формирования Правительства РФ. Состав и срок полномочий Правительства РФ. Председатель Правительства РФ, его конституционно-правовой статус.

Основания и порядок отставки Правительства РФ и его членов. Формы парламентского контроля за деятельностью Правительства РФ. Доверие и недоверие Правительству РФ. Последствия выражения недоверия Правительству РФ. Полномочия Правительства РФ. Постановления и распоряжения Правительства РФ.

Система федеральных органов исполнительной власти, возглавляемая Правительством РФ. Министерства РФ и иные федеральные органы исполнительной власти в РФ: понятие, их организационно-правовые формы, порядок формирования, внутренняя организация и принимаемые акты.

Тема 12: Конституционно-правовые основы судебной власти.

Судебная власть в РФ. Понятие и назначение судебной власти, её основные черты. Судебная система РФ. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной системы РФ. Единство судебной системы РФ и её гарантии. Система федеральных судов РФ. Система судов субъектов федерации. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ.

Конституционный Суд РФ. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Структура и внутренняя организация деятельности Конституционного Суда РФ. Конституционные (Уставные) суды субъектов РФ.

Система федеральных арбитражных судов. Порядок их формирования, внутренняя организация и компетенция. Высший Арбитражный Суд РФ, его полномочия и роль в системе арбитражных судов РФ.

Система федеральных судов общей юрисдикции. Мировые судьи. Порядок их формирования и компетенция. Верховный Суд РФ, его полномочия и роль в системе судов общей юрисдикции.

Конституционно-правовые основы статуса судей в РФ: понятие, единство статуса судей, порядок наделения и срок полномочий судей федеральных судов, несменяемость судей, неприкосновенность судей и другие.

Прокуратура РФ: понятие, система, цели, задачи и основные направления деятельности. Принципы организации и деятельности Прокуратуры РФ.

Тема 13: Система местных органов власти и местного самоуправления.

Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Местное управление и самоуправление в РФ. Понятие, функции, принципы местного самоуправления и его становление в РФ. Местное самоуправление как одна из форм народовластия. Правовые основы местного самоуправления. Организационные основы местного самоуправления. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Система местного самоуправления РФ.

Формы прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления (местные референдумы, муниципальные выборы, сходы, собрания, народная правотворческая инициатива и иные.).

Понятие и система гарантий местного самоуправления в РФ. Формы защиты прав местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

Тема 14: Конституционно-правовые основы органов охраны права.

Безопасность как состояние защищённости жизненно важных для личности, общества и государства интересов. Объекты и субъекты безопасности в РФ. Силы и средства обеспечения безопасности в РФ. Функции системы безопасности в РФ. Совет Безопасности РФ, состав и порядок формирования. Чрезвычайное положение - особый режим защиты конституционного строя РФ. Военное положение – понятие, основания и порядок введения.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
1.	Б1.В.ДВ.1.1 Административное право		1.3			
2.	Б1.В.ДВ.4.2 Административные	1.1				

	основы государственного и муниципального управления					

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

Очное обучение

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекц.	Практ. зан.	СРС и КСР	Всего
1	1. Конституционное право России - ведущая отрасль в системе отечественного права.	Понятие и предмет конституционного права; место российского конституционного права в системе права России.	2	2	9	
2	2. Конституционные основы ГМУ как наука и учебная дисциплина.	Конституционное развитие России. Понятие конституции, её сущность. Основные функции конституции. Основные этапы развития отечественных конституций. Современные правовые учения о конституции. Причины и основные этапы конституционной реформы в России. Конституция РФ 1993 г.	2	2	9	
3	3. Сущность, значение и основные этапы развития российской Конституции.	Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя РФ. Народовластие: понятие, формы его осуществления в РФ и их конституционное закрепление. Конституционная характеристика РФ как суверенного, демократического, правового, социального, светского, федеративного и с республиканской формой правления государства.	2	2	9	
4	4. Основы конституционного строя России.	Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ. Правовая связь личности с государством, её виды. Гражданство в РФ; конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита.	2	2	10	
5	5. Конституционно-правовой статус человека и	Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ.	2	2	9	

	гражданина в России.					
6	6. Федеративное устройство России.	Формы правления; государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; административно-территориальное деление в Российской Федерации; автономия в России; РФ - член Содружества Независимых Государств.	2	2	9	
7	7. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Референдум РФ.	Избирательная система и избирательное право в РФ; референдум. Избирательные цензы. Мажоритарная избирательная система: понятие, виды. Пропорциональная избирательная система и практика её применения в РФ.	2	2	8	
8	8. Конституционно-правовой статус депутата в РФ.	Правовая природа депутатского мандата: понятие, виды и характерные черты. Императивный депутатский мандат: понятие, его основные черты. Свободный депутатский мандат: понятие, его основные черты. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.	4	4	9	
	Итого		18	18	72	108

Заочное обучение

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекц.	Практ. зан.	СРС и КСР	Всего
1	1. Конституционное право России - ведущая отрасль в системе отечественного права.	Понятие и предмет конституционного права; место российского конституционного права в системе права России.	1	1	16	18
2	2. Конституционные основы ГМУ как наука и учебная дисциплина.	Конституционное развитие России. Понятие конституции, её сущность. Основные функции конституции. Основные этапы развития отечественных конституций. Современные правовые учения о конституции. Причины и основные этапы конституционной реформы в	1	1	16	18

		России. Конституция РФ 1993 г.				
3	3. Сущность, значение и основные этапы развития российской Конституции.	Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя РФ. Народовластие: понятие, формы его осуществления в РФ и их конституционное закрепление. Конституционная характеристика РФ как суверенного, демократического, правового, социального, светского, федеративного и с республиканской формой правления государства.	1	1	16	18
4	4. Основы конституционного строя России.	Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ. Правовая связь личности с государством, её виды. Гражданство в РФ; конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита.	1	1	16	18
5	5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России.	Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ.	1	1	16	18
6	6. Федеративное устройство России.	Формы правления; государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; административно-территориальное деление в Российской Федерации; автономия в России; РФ - член Содружества Независимых Государств.	1	1	16	18
	Итого		6	6	96	108

6. Перечень практических занятий

Очное обучение

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции

1	2	3	4	5	6
1.	1.	1. Конституционное право России - ведущая отрасль в системе отечественного права.	4/2	Предварительный контроль для определения исходного уровня знаний студентов: устный опрос.	ПК-5,20
2.	2.	2. Конституционные основы ГМУ как наука и учебная дисциплина.	4/2	Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой. Устный опрос, проверка д/з с выставлением оценки	ОПК-1
3.	3.	3. Сущность, значение и основные этапы развития российской Конституции.	4/2	Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой. Устный опрос, проверка д/з с выставлением оценки	ОК-2
4.	4.	4. Основы конституционного строя России.	4/2	Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой. Тест по пройденному разделу.	ПК-5,7,20
5.	5.	5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России.	6/2	Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой. Устный 5опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий	ОПК-1
6.	6.	6. Федеративное устройство России.	6/2	Устный опрос, проверка д/з с выставлением оценки. Тест по теме	ПК-20
7.	7.	7. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Референдум РФ.	6/2	Устный опрос, проверка д/з с выставлением оценки. Тест по теме	ОПК-1
8.	8.	8. Конституционно-правовой статус депутата в РФ.	6/2	Устный опрос, проверка д/з с выставлением оценки. Тест по теме	ОК-2
	Всего часов		36/16		

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Работа с литературой,	Домашнее задание:	Основная (1-3) и	11/20

	интернет-источниками, выполнение письменного домашнего задания.	Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию к гл. 1	дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	
2	Работа с литературой, интернет-источниками, выполнение письменного домашнего задания.	Домашнее задание: Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию к гл. 2	Основная (1-3) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	11/20
3	Работа с литературой, интернет-источниками, выполнение письменного домашнего задания.	Домашнее задание: Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию к гл.3	Основная (1-3) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	11/20
4	Работа с литературой, интернет-источниками, выполнение письменного домашнего задания.	Домашнее задание: Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию к гл.3	Основная (1-3) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	11/20
5	Работа с литературой, интернет-источниками, выполнение письменного домашнего задания.	Домашнее задание: Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию к гл.4	Основная (1-3) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	11/20
6	Работа с литературой, интернет-источниками, выполнение письменного домашнего задания.	Домашнее задание: Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию к гл.5	Основная (1-3) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы	11/20

			по направлению подготовки	
7	Работа с литературой, интернет-источниками, выполнение письменного домашнего задания.	Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию к гл.6	Основная (1-3) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	22/29
	Всего			88/149

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Государственным стандартом по данной дисциплине предусматривается 88 часа из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов (далее СРС) очного обучения и 149 - заочного.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, официальным сайтам органов власти РФ и Иркутской области;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине.

7. Примерная тематика курсовых работ. (отсутствуют)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

1. Агапов А.Б. Административное право: учебник для бакалавров [Электронный ресурс]/А. Б. Агапов.- 8-у изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 874 с.- (Бакалавр. Углубленный курс).- (ЭЧЗ "Библиотех")

2. Зенин И.А. Гражданское право: учебник [Электронный ресурс]/И. А. Зенин.- 14-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2011.-663 с.- (Основы наук).- (ЭЧЗ "Библиотех")

3. Захарова О.В. Эффективность законодательства в сфере государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Захарова. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

б)Дополнительная литература

1. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов, обуч. по неюрид. спец. / отв. ред. Б. И. Пугинский. - 3-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

2. Комарова, М. В. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Комарова. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

3. Правовое обеспечение государственной службы Российской Федерации [Текст] : учебник / А. С. Адамович [и др.] ; Ред. И. Н. Барциц ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос.Фед. - М. : Изд-во РАГС, 2007. - 560 с. ; 22 см. - (Учебники Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации). (11 экз.)

4. Правоведение : учебник / Московская гос. юрид. акад. ; ред. О. Е. Кутафин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2008. - 399 с. (15 экз.)

5.Тимофеев Н.С. Территориальные пределы местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс] : научное издание / Н. С. Тимофеев. - ЭВК. - М. : Изд-во МГУ, 2007. - 129 с. - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех".

в) Программное обеспечение:

DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса - СтандартныйRussianEdition. 250-499 Node 1 yearEducationalRenewalLicense; кол-во 1800; ФорусКонтракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KESСчет № РСЦЗ-000147 иАКТот 23 ноября 2016 г. Лиц.№1B08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональныйплюсдляучащихся (Организация: ФГБОУВОИГУАдминистративныеслужбыДомен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номерзаказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463еот 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающаявоспроизведениевидеоVLCPlayer; программадлясозданияидемонстрациипрезентацийиллюстрацийидругихучебныхматериалов: MicrosoftPowerPoint;

Университетобеспеченнеобходимымкомплектомлицензионногопрограммногообеспечения (MicrosoftOffice 2013, SPSSStatisticsдляWindows 17.0, АнтивирусKasperskyInternetSecurity 2016).

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»

1. ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия : бессрочный

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»

2. ООО «Айбукс». Контракт № . 17-03/15К/19 от 30.03. 2015 г. Срок действия: до 30.03.2020 г.

д) другие Интернет-источники:

Официальные сайты государственных органов РФ и Иркутской области

1. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. -URL: http://www.gov.ru, свободный

2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: http://www.kremlin.ru, свободный

3. Администрация Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: http://tours.kremlin.ru/administration.shtml, свободный

4. Управление делами Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: http://www.udprf.ru, свободный

5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: http://www.government.gov.ru, свободный

6. Председатель Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: http://www.premier.gov.ru, свободный.

7. Федеральное Собрание РФ [Электронный ресурс]. - URL: http://www.gov.ru/main/page7.html, свободный

8. Совет Федерации Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: http://council.gov.ru, свободный

9. Государственная Дума Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: http://www.duma.gov.ru, свободный

10. Совет Безопасности РФ [Электронный ресурс]. - URL: http://www.scrf.gov.ru, свободный

11. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. - URL: http://www.cikrf.ru, свободный

12. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. - URL: http://www.ach.gov.ru/ru, свободный

13. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. - URL: http://www.ombudsman.gov.ru, свободный.

Органы государственной власти Иркутской области 16

1. Законодательное собрание Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: http://irk.gov.ru, свободный

2. Правительство Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: http://www.govirk.ru/default.aspx, свободный

Официальные сайты специализированных организаций социологического профиля

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Офиц. сайт]. URL: http://www.levada.ru

2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Офиц. сайт]. URL: http://wciom.ru

3. Единый архив экономических и социологических данных[Офиц. сайт]. URL: http://sophist.hse.ru

4. Иркутский государственный университет [Офиц. сайт]. URL: http://www.isu.ru/ru/index.html

5. Исследовательская группа ЦИРКОН [Офиц. сайт]. URL: http://www.zircon.ruИсследовательский холдинг «Ромир» [Офиц. сайт]. URL: http://www.romir.ru

6. Компания SynovateComcon (КОМКОН) [Офиц. сайт]. URL: http://www.comcon-2.com

7. Министерство образования и науки Российской федерации [Офиц. сайт]. URL: http://минобрнауки.рф

8. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: http://library.isu.ru/ru

9. Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: http://educa.isu.ru

10. Федеральная служба государственной статистики [Офиц. сайт]. URL: http://www.gks.ru

11. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт социологии Российской академии наук» (ИС РАН) [Офиц. сайт]. URL: http://www.isras.ru

12. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт]. URL: http://ecsocman.hse.ru

13. Федеральный портал «Российское образование» [Офиц. сайт]. URL: http://www.edu.ru

14. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Офиц. сайт]. URL: http://fom.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной дисциплине университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Специальные помещения:

– учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, на 70 рабочих мест (75,7 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра). (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 224, этаж 2).

– компьютерный класс (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, оборудованная на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsyng 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет;набором демонстрационного оборудования для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки.(664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 210, этаж 2).

– специальное помещение кафедры государственного и муниципального управления (26,4 кв.м) для проведения индивидуальных занятий, ознакомления и работы с научно-методическими материалами по организации и проведению практик, проведению самостоятельных исследований, со специализированными информационными базами данных, осуществления контрольных процедур по результатам самостоятельной работы на 4 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для представления информации по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации, для презентации учебного материала: системный блок Gigabyte chassis; монитор Samsung Sync Master B1930; колонки Genius; МФУ HP LaserJet Pro MFP M125r, HP Notebook (AMD E1-6015 APUwithRadeon (TM) R2 Graphics 1.40 GHz)(664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 107, этаж 1).

10. Образовательные технологии:

В образовательном процессе используются традиционные и инновационные образовательные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Используются такие педагогические технологии, как проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы обучения, современные исследовательские методы обучения, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии и др.

11. Оценочные средства (ОС)

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционные основы ГМУ».

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в целом по ОПОП ВО, осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы магистрантов и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей), прохождения производственной практики и проведения научно-исследовательской работы. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю), прохождения производственной практики и проведения научно-исследовательской работы. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП, так и их частей.

Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также степень сформированности определенных компетенций. Формы текущего и промежуточного контроля определяются учебным планом и внутренним локальным актом ФГБОУ ВО «ИГУ».

Показатели и критерии оценки для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционные основы ГМУ»

№ задания	Компетенция	Признаки проявления	Показатели	Критерии оценки	Результат освоения
1	**ОК-2; ОПК-1; ПК-5,7, 20**	**Повышенный** (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для выпускника вуза) – «отлично»	**Знать:** общепринятые правила культурного общения, основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления; сущность и значение нормативно-правовых актов **Уметь:** применять общепринятые правила культурного общения, основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с юридическими правоотношениями; иметь общую правовую грамотность. **Владеть:** навыками работы с информацией (ее восприятия, обобщения, анализа). - навыками анализа юридических фактов, правовых норм, юридических правоотношений; - навыками анализа правоприменительной и	«отлично»	освоена в полной мере

			правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм материального и процессуального права.		
		Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза) – «хорошо»	**Знает:** роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед Российским государством; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования; общепринятые правила культурного общения, основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления; основные правовые понятия, используемые в праве; перечень и категорийность объектов права; категоризация земель; основные принципы действия нормативно-правовых актов; **Умеет:** правильно оценивать роль и значение	«хорошо»	освоена в достаточной мере

			профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед Российским государством; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессионального правосознание, бороться с проявлениями правового нигилизма и недостатками в работе правоохранительных органов и в сфере профессионального юридического образования; свободно оперировать основными понятиями и категориями права; -анализировать судебную и административную практику в данной сфере; -обеспечивать соблюдение законодательства, содержащего нормы права, в деятельности физических и юридических лиц; применять нормы права при осуществлении практической деятельности **Владеет:** общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности. юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правоотношений;		

		Пороговый (обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) – «удовлетворительно»	**Знаетчастично:** -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. **Умеет частично:** -обосновыватьвыбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. **Владеетчастично:** -навыками исследовательской, экспертно-аналитической и управленческой деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными и техническими средствами.	«удовлетворительно»	освоена частично

		До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	**Не знает:** -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. **Не умеет:** -обосновыватьвыбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. **Не владеет:** -навыками исследовательской, экспертно-аналитической и управленческой деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными и техническими средствами.	«не удовлетворительно»	не освоена

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Основной его целью является выявление пробелов в знаниях, требуемых для дальнейшей работы по курсу. Входной контроль необходим, чтобы наметить пути устранения выявленных проблем, спланировать содержание, методику работы, организацию самостоятельной работы :

На первом занятии по дисциплине «Конституционные основы ГМУ» проводится письменная работа виде формулировки терминов.

Дайте определение следующим терминам:

- государственное и муниципальное управление;
- нормативно-правовая база;
- государство;
- Конституция;
- конституционная система органов государства;
- конституционный строй.

11.2. Текущий контрольпроводится с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определения необходимости введения изменений в содержание и методы обучения. В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа студента над изучаемым материалом: полнота выполнения заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам дисциплины, работа с дополнительной литературой, умения и навыки индивидуальных и групповых презентаций, овладение практическими навыками аналитической, исследовательской работы.

Формы текущего контроля по дисциплине «Конституционные основы ГМУ»: контрольные работы по каждой пройденной теме; собеседование со студентами, коллоквиум.

Виды оценочных средств:

Текущая аттестация (по дисциплине/модулю):

С – собеседование;

Кл – коллоквиум, в том числе организация и участие в дискуссионных площадках и круглых столах разного уровня;

Кр – контрольные работы;

Промежуточная аттестация (по дисциплине/модулю):

Э – экзамен (по дисциплине/модулю).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрой государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике, которые включены в структуру соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и представлены в других учебно-методических материалах. В целом, структура фонда оценочных средств включает:

 перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

 описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

 методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Темы собеседований

1. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
2. Организованная преступность.
3. Презумпция невиновности и юридическая практика.

4. Правовые основы деятельности адвокатов.
5. Правоохранительные органы РФ.
6. Судебная система РФ.
7. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
8. Организация деятельности милиции в РФ.
9. Основы конституционного строя в РФ.
10. Избирательная система в РФ.
11. Защита права собственности в РФ.
12. Договор возмездного оказания услуг.
13. Право на образование в РФ.
14. Право на труд в РФ.
15. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
16. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
17. Материальная ответственность работников и работодателей.
18. Правовое регулирование заработной платы в РФ.
19. Наследование по закону и по завещанию.
20. Правовое регулирование семейных отношений.
21. Социальная защита в РФ.
22. Административная ответственность в РФ.

Пример контрольной работы в виде теста по дисциплине

1. Предмет изучения науки конституционного права:

1) Конституционно-правовые нормы, институты и общественные отношения, образующие основу устройства общества и государства;

2) Основные и общие закономерности развития государства и права;

3) Обобщенные размышления людей о мире и о себе;

4) Общественные отношения по использованию и охране земли, недр, вод и лесов.

2. Элементы системы конституционного права:

1) Общие принципы конституционного права;

2) Конституционно-правовые институты;

3) Конституционно-правовые нормы;

4) Все ответы правильные.

3. Конституция – это:

1) Это Основной закон государства, закрепляющий основы общественного и государственного устройства;

2) Это Основной закон, закрепляющий классовую сущность государства;

3) Это Основной закон, определяющий правовое положение личности;

4) Это Основной закон, закрепляющий систему государственных органов.

4. Сущность Конституции состоит в том, что:

1) Она является Основным законом государства;

2) Она закрепляет основы конституционного строя;

3) Она регулирует наиболее важные общественные отношения;

4) Она представляет собой отражение соотношения политических сил.

5. Под правовым положением личности понимается:

1) Принадлежность лица государству};

2) Закрепленная нормами конституционного права совокупность прав, свобод и обязанностей;

3) Равноправие граждан;

4) Ответственность личности перед обществом и государством.

6. Классификация основных прав и свобод граждан:

1) Права и обязанности носят всеобщий, демократический характер, находятся в единстве;

2) Возникают из Конституции, выражают непосредственно отношения гражданина и государства;

3) Идеологические, политические, личные;

4) Материальные, идеологические, политические, юридические;

5) Социально-экономические, политические, личные.

7. Гражданство – это:

1) Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав , обязанностей и ответственности;

2) Положение человека в обществе и государстве, возможность участия в управлении государственными и общественными делами;

3) Порядок приобретения и утраты гражданства;

4) Содержание правового положения личности.

8. Структура общественного строя:

1) Экономические, социальные, духовные и политические отношения;

2) Экономические и политические отношения;

3) Религиозно-нравственные, классовые и морально-этические отношения;

4) Политические отношения.

9. Конституционный строй – это:

1) Верховенство и определяющая роль Конституции в правовой системе, прямое действие ее в регламентации государственного строя и политического режима. Конституционное признание прав и свобод личности, правовой характер взаимоотношений гражданина и государства;

2) Представленная в соответствующих структурах государства и общества и их институтах, закрепленная нормами Основного закона система основополагающих общественных отношений;

3) Государственная регламентация конституционных отношений, прав и свобод личности, а также деятельность государственных органов, органов местного самоуправления и общественных организаций;

4) Представленная в соответствующих структурах государства и общества и их институтах и закрепленная действующим законодательством система общественных отношений..

10. Представительная демократия – это:

1) Осуществление власти непосредственно самим народом;

2) Осуществление власти народом через выборных полномочных представителей;

3) Осуществление власти народом через органы государственной власти;

4) Осуществление власти народом через органы местного самоуправления.

11. Форма правления – это:

1) Административно-территориальная организация государственной власти;

2) Система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти;

3) Система приемов, методов, форм, способов осуществления политической власти в обществе.

12.Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью это:

1) Содружество;
2) Унитарное государство;
3) Конфедерация;
4) Федерация.

13. Правовой статус общественных объединений базируется на:

1) На праве нации на самоопределение;
2) На праве на объединение в союзы;
3) На праве на достоинство;
4) Все ответы верны.

14. Общественные объединения отличаются от политических партий:

1) Целью;
2) Структурой;
3) Количеством членов;
4) Все ответы правильные;
5) Целью и структурой.

15. Диффамация – это:
1) Распространение заведомо ложной информации.
2) Распространение порочащих сведений.
3) Распространение сведений составляющих государственную тайну.
4) Распространение сведений составляющих личную тайну.

16. К средствам массовой информации применяется следующий вид государственного контроля:
1) Прямое государственное управление;
2) Косвенное управление;
3) Контроль через специальные государственные органы;
4) Ограничение деятельности СМИ при чрезвычайных условиях;
5) Все ответы верны.

17. Политический режим – это:
1) Административно-территориальный орган государственной власти;
2) Система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти;
3) Система приемов, методов, форм, способов осуществления политической власти в обществе;

18. Предполагает ли смена политического режима обязательное изменение формы правления и формы государственного устройства?
1) Не предполагает;
2) Предполагает;
3) Предполагает в парламентских республиках;
4) Предполагает в государствах с однопартийной системой.

19. Существуют следующие виды политических режимов:

1) Демократический, тоталитарный;

2) Авторитарный, либеральный;

3) Все ответы правильные.

20. Всеобщее избирательное право – это:

1. Право граждан участвовать в выборах на равных правах;

2. Право избирать депутатов непосредственно;

3. Право граждан, достигших 18 лет, избирать и быть избранным.

Вопросы к коллоквиуму и экзамену

1. Понятие и предмет конституционного права РФ как отрасли права. Соотношение конституционного права РФ с другими отечественными отраслями права.
2. Конституционно-правовые нормы: их виды, особенности, юридическая сила.
3. Система конституционного права России.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, особенности. Элементы конституционно-правовых отношений.
5. Конституционно-правовое регулирование: понятие, характерные черты и особенности.
6. Механизм действия конституционно-правовых норм.
7. Многообразие источников конституционного права, его причины и тенденции развития.
8. Понятие и предмет науки конституционного права и ее место в системе отраслевых юридических наук.
9. Методы, используемые наукой конституционного права РФ.
10. Основные этапы развития науки конституционного права РФ.
11. Понятийный аппарат науки конституционного права, его значение.
12. Конституция РФ 1993 года: понятие, структура, основные черты и юридические свойства.
13. Федеральный конституционный закон: понятие, порядок принятия, характерные черты.
14. Конституция РСФСР 1918 года.
15. Конституция РСФСР 1925 года.
16. Конституция РСФСР 1937 года.
17. Конституция РСФСР 1978 года.
18. Порядок пересмотра положений Конституции и принятия конституционных поправок, предусмотренный действующей Конституцией РФ.
19. Конституционный строй России: понятие, основные черты и принципы. Соотношение понятий «конституционный строй» и «общественный строй».
20. Понятие гражданского общества, его институты.
21. Народовластие и формы его осуществления в Российской Федерации.
22. Республиканская форма правления в России: понятие, основные черты.
23. Принципы организации и деятельности органов государственной власти и управления.
24. Суверенитет РФ: понятие, основные признаки и его конституционное закрепление.
25. Общая характеристика РФ как правового государства.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционные основы ГМУ» осуществляется в конце семестра с обязательным учетом результатов текущего контроля и проводится в форме **ЭКЗАМЕНА.**

Критерии оценки ответа на экзамене:

Примерное время подготовки учащихся к ответу по билетам может быть в диапазоне от 15 до 30 минут. Время ответа на билет в целом не должно превышать 15 минут.

Если студент ответил на третий вопрос по выбранному билету, это означает, что учащийся уже может претендовать на отметку «3» по пятибалльной шкале или 60 по стобалльной. Далее при устном ответе на теоретическую часть билета учащийся может добавить к имеющимся баллам еще один или два балла (или 40 баллов по стобалльной шкале) в зависимости от качества подготовки. Таким образом, применяется накопительная система оценивания, соответствующая традиционной пятибалльной шкале.

На отметку «4» (или от 60 до 85 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, но при ответе на теоретическую часть билета были допущены незначительные ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания.

На отметку «5» (о т 85 до 100 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний.

СПИСОК ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

1. Общая характеристика РФ как светского государства.

2. Общая характеристика РФ как социального государства.
3. Правовая связь личности с государством: понятие, ее виды.
4. Понятие и принципы конституционно-правового статуса гражданина в РФ.
5. Принципы российского гражданства.
6. Правовое регулирование гражданства в РФ: понятие, основания приобретения и прекращения.
7. Гражданство детей.
8. Гражданство и брак.
9. Должностные лица и государственные органы, ведающие вопросами гражданства.
10. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
11. Конституционно-правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев и лиц, получивших политическое убежище в РФ.
12. Права человека и права гражданина: понятия и способы формулирования прав и свобод в РФ.
13. Личные права и свободы в РФ.
14. Политические права и свободы в РФ.
15. Социально-экономические и культурные права и свободы в РФ.
16. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
17. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.
18. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Проблемы их эффективности.
19. Государственно-территориальное устройство России: понятие, основные черты и этапы развития российского федерализма.
20. Субъект РФ: понятие, типы, виды и их предметы ведения.
21. Ставропольский край – субъект Российской Федерации: конституционно-правовой статус, органы государственной власти и их полномочия.
22. Особенности формирования органов государственной власти субъектов РФ.
23. Административно-территориальное деление субъектов РФ: понятие, виды административно-территориальных единиц.
24. Конституционно-правовая система разграничения предметов ведения между РФ и ее субъектами.
25. Организация и проведение выборов в РФ. Основные стадии избирательного процесса в РФ.
26. Референдум в РФ: понятие, принципы, правовые последствия.
27. Вопросы референдума РФ.
28. Правовая природа депутатского мандата: понятие, виды.
29. Гарантии депутатской деятельности для депутатов Государственной Думы РФ.
30. Президент РФ – глава государства: понятие, основные этапы эволюции его конституционно-правового статуса.
31. Необходимость учреждения поста Президента РФ в начале 90-х годов.
32. Полномочия Президента РФ.
33. Основания для досрочного прекращения полномочий Президента РФ. Процедура отрешения Президента РФ от должности.
34. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования, внутренняя организация.
35. Полномочия палат Федерального Собрания РФ. Регламенты палат.
36. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок формирования, внутренняя организация.
37. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Государственной Думы 2РФ.
38. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ: понятие, основные стадии и виды принимаемых актов.

39. Правительство РФ: понятие, порядок формирования, состав, внутренняя организация и полномочия. Акты Правительства РФ.

40. Министерства РФ и иные федеральные органы исполнительной власти РФ: понятия, порядок формирования, внутренняя организация, полномочия.

41. Понятие, назначение и принципы организации судебной власти в России. Судебная система РФ.

42. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, состав, полномочия, процессуальные основы деятельности, виды принимаемых решений.

43. Конституционные (Уставные) суды субъектов РФ: понятие, порядок формирования, основные направления деятельности.

44. Верховный Суд РФ: порядок формирования, состав, полномочия. Система судов общей юрисдикции.

45. Высший Арбитражный Суд РФ: порядок формирования, состав, полномочия. Система арбитражных судов РФ.

46. Мировые судьи в России.

47. Понятие, задачи и основные направления деятельности Прокуратуры РФ.

48. Понятие и система местного самоуправления, ее становление в России.

49. Органы местного самоуправления: структура, полномочия, акты. Глава местного самоуправления: понятие, конституционно-правовой статус.

50. Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления.

51. Гарантии местного самоуправления.

52. Ответственность местного самоуправления.

53. Понятие, основные элементы и функции системы безопасности РФ.

54. Чрезвычайное положение – особый правовой режим обеспечения безопасности и защиты конституционного строя.

55. Военное положение – особый правовой режим обеспечения безопасности и защиты конституционного строя России.

Разработчики:

_____	доцент, к.ф.н.	Л.Н.Батьянова
(подпись)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(подпись)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

(наименование)

«18» мая 2020 г.
Протокол № 10 Зав. кафедрой И.А. Журавлева

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.