



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра физиологии и психофизиологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии

И. А. Конопак

«18» марта 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.Б.13 «Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки: 37.03.01 Психология  
Тип образовательной программы: академический бакалавриат  
Направленность/профиль: Общий  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: заочная

Согласовано:  
УМК факультета психологии

Протокол № 5 от «13» марта 2019 г.

Председатель \_\_\_\_\_ И.А. Конопак

Рекомендовано кафедрой

Протокол № \_\_\_\_\_ от «13» марта 2019 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ проф. И.Н. Гутник

**Иркутск 2019**

## Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины	5
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины	5
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	8
5.3 Разделы и темы дисциплин и виды занятий	8
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	9
6.1 План самостоятельной работы студентов	9
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	10
а) основная литература;	10
б) дополнительная литература;	11
в) программное обеспечение;	11
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	12
10. Образовательные технологии	14
11. Оценочные средства (ОС)	14
12. Лист обновлений	36

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель:** формирование готовности пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

### Задачи курса:

- ▲ приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- ▲ овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- ▲ формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- ▲ культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- ▲ готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности
- ▲ мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- ▲ способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- ▲ способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" - обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня (академического бакалавриата) высшего образования. Базой для его изучения является предмет «Обеспечение безопасности жизнедеятельности», изучаемый в средней школе. В процессе освоения курса формируется профессиональная культура безопасности, необходимая выпускнику в сфере его профессиональной деятельности.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины :

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9.

### В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- ▲ научно-практические аспекты обеспечения безопасности в техносфере;
- ▲ основы взаимодействия в системе «человек — среда обитания»;
- ▲ основные свойства и характеристики техносферных опасностей;
- ▲ основные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- ▲ основные методы обеспечения охраны окружающей среды;
- ▲ методы анализа и защиты от опасностей техносферы;
- ▲ основы безопасности жизнедеятельности в ЧС;
- ▲ экономико — правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности;

**Уметь:**

- ▲ идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- ▲ оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду;
- ▲ выбирать методы и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- ▲ применять методы анализа взаимодействия человека со средой обитания в условиях ЧС;
- ▲ пользоваться экономико- правовой основой безопасности среды обитания;

**Владеть:**

- ▲ понятийно- терминологическим аппаратом в области безопасности;
- ▲ методами обеспечения безопасности среды обитания;
- ▲ навыками оценки уровней опасностей на производстве и окружающей среде;
- ▲ способами и методами защиты в ЧС;
- ▲ экономико-правовым аппаратом в области техносферной безопасности.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	6/0,2	6/0,2			
В том числе:					-
Лекции	2/0,05	2/0,005	-		
Практические занятия (ПЗ)	4/0,1	4/0,1	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	62/1,7	62/1,7			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Реферат	62/1,7	62/1,7			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	1/0,03	1/0,03	-	-	-
<b>Контактная работа (всего)</b>	6/0,2	6/0,2			
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины .

#### Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

Характерные системы "человек - среда обитания". Системы «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа». Понятие техносферы. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания.

*Понятие «опасность».* Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей и их источников.

*Понятие «безопасность».* Системы безопасности и их структура. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Транспортная и пожарная безопасность. Краткая характеристика разновидностей систем безопасности.

*Вред, ущерб, риск* – виды и характеристики. Вред, ущерб – экологический, экономический, социальный. Риск – измерение риска, разновидности риска. Экологический, профессиональный, индивидуальный, коллективный, социальный, приемлемый, мотивированный, немотивированный риски. Современные уровни риска опасных событий.

*Чрезвычайные ситуации* – понятие, основные виды. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия и природные катастрофы.

*Безопасность и устойчивое развитие.* Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Безопасность и демография. Устойчивое развитие социума в формирующемся обществе риска. Культура безопасности как фактор устойчивого развития.

*Причины проявления опасности.* Человек как источник опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.

*Основные аксиомы и принципы безопасности жизнедеятельности.* Аксиома о рискогенности деятельности человека, аксиома о потенциальной опасности среды обитания человека (аксиома об отсутствии нулевых рисков), принцип антропоцентризма в обеспечении безопасности.

#### Тема 2. Человек и техносфера.

Структура техносферы и ее основных компонентов. Виды техносферных зон: производственная, промышленная, городская, селитебная, транспортная и бытовая. Этапы формирования техносферы и ее эволюция.

Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды: ингрессионные, биологические и энергетические загрязнения, деградация природной среды, информационно-психологические воздействия. Виды опасных и вредных факторов техносферы: выбросы и сбросы вредных химических и биологических веществ в атмосферу и гидросферу, акустическое, электромагнитное и радиоактивное загрязнения, промышленные и бытовые твердые отходы, информационные и транспортные потоки. Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания. Образование смога, кислотных дождей, снижение плодородия почвы и качества продуктов питания, разрушение технических сооружений и т.п. Закон о неизбежности образования отходов жизнедеятельности.

Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Исторические, управленческие и технико-экономические причины формирования неблагоприятной для жизни и существования человека техносферы. Критерии и параметры безопасности техносферы - средняя продолжительность жизни, уровень профессиональных и экологически обусловленных заболеваний.

Неизбежность расширения техносферы. Современные принципы формирования техно-

сферы. Архитектурно- планировочное зонирование территории на селитебные, промышленные и рекреационно-парковые районы, транспортные узлы. Приоритетность вопросов безопасности и сохранения природы при формировании техносферы. Долгосрочное планирование развития техносферы, минимизация опасных и вредных факторов за счет комплексной и экологической логистики жизненного цикла материальных потоков в техносфере. Понятие о городской и техносферной логистике жизненного цикла продукции и услуг как метод повышения безопасности и формирования благоприятной для человека среды обитания. Культура безопасности личности и общества как фактор обеспечения безопасности в техносфере. Безопасность и устойчивое развитие человеческого сообщества.

Состояние техносферной безопасности в регионе, городе. Основные проблемы и пути их решения.

### **Тема 3. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов.**

Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельнодопустимые уровни.

Региональный комплекс естественных, антропогенных и техногенных негативных факторов. Опасности и вредные факторы профессиональной деятельности – конкретные примеры уровней негативных факторов.

### **Тема 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.**

Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств.

Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов.

Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования.

Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.

### **Тема 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.**

Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.

### **Тема 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.**

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.

Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, [профессиональная ориентация и отбор](#) специалистов операторского профиля. Факторы, влияющих на [надежность](#) действий операторов. Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек — машина — среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места.

## **Тема 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.**

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.

Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенный аварий. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Техногенные аварии – их особенности и поражающие факторы.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Терроризм и террористические действия.

Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.

Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.

Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

## **Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.**

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.

Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности.

Страхование рисков: экологическое страхование, страхование ответственности владельцев опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков, социальное страхование. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков.

Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Система РСЧС и гражданской обороны.

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
		5.1.1	5.1.2	5.1.3	5.1.4	5.1.6	5.1.7	5.1.8		
1.	Психология катастроф									

## 5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекция.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	-	0,5	-	-	10	10,5
2.	Человек и техносфера.	Человек и техносфера.	-	0,5	-	-	4	4,5
3.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	-	0,5	-	-	4	4,5
4.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	-	0,5	-	-	10	10,5
5.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	-	1	-	-	10	11
6.	Психофизиологи	Психофизиологич	-	1	-	-	10	11



	ческие и эргономические основы безопасности	еские и эргономические основы безопасности						
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	-	1	-	-	10	11
8	Управление безопасностью жизнедеятельности	Управление безопасностью жизнедеятельности	-	1	-	-	4	5

## 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость часы	Оценочные средства	Формируемые компетенции
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0,5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	5.1.1.	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	0,5	тест	ОК-9
2.	5.1.2.	Человек и техносфера.	0,5	тест	ОК-9
3.	5.1.3.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных фак - ов среды обитания	0,5	тест	ОК-9
4	5.1.4.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	1	тест	ОК-9
5	5.1.5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	1	тест	ОК-9
6	5.1.6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	1	тест	ОК-9
7	5.1.7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	1	тест	ОК-9
8	5.1.8	Управление безопасностью жизнедеятельности	6	тест	ОК-9

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Реферат	Составить тезаурос основных терминов	Основн.:1 Доп.:2	10
2	Человек и техносфера.	Реферат	Основные виды техносферных опасностей и их характеристика	Основн.:3,4 Доп.:1,2	4

3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных фак - ов среды обитания	Реферат	Защитные реакции при воздействии на человека вредных и опасных фак - ов среды обитания	Основн.:2 Доп.:2	4
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Реферат	Личные и коллективные средства защиты	Основн.:4 Доп.:3	10
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Реферат	Кондиционированный микроклимат	Основн.:1,3 Доп.:1,2	10
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Реферат	Проблемы инженерной эргономики современного производства	Основн.:3 Доп.:1	10
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Реферат	ЧС на АС. История вопроса	Основн.:1,4 Доп.:3	10
8	Управление безопасностью жизнедеятельности	Реферат	Система управления рисками в России	Основн.:2,4 Доп.:1,2	4

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

При написании рефератов обязательно использование указанных источников. Кроме того, допускается использование источников по выбору студента. Изложение материала должно быть сделано своим языком с обязательным оформлением цитируемого текста. Спорные вопросы должны сопровождаться сравнительным анализом использованных источников.

**7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) - не предусмотрены учебным планом.**

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров по дисц. "Безопасность жизнедеятельности" / С. В. Белов. - 3-е изд., испр. и доп. - ЭВК. - М. : Юрайт ; [Б. м.] : ИД Юрайт, 2012. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-1432-0. - ISBN 978-5-9692-1226-8 : 10000.00 р.

2. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Л. А. Михайлов [и др.] ; ред. Л. А. Михайлов. - 3-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 270 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 260-266. - ISBN 978-5-7695-8037-6 : 279.20 р.(25экз.)

3. Русак, Олег Николаевич. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько. - 7-е изд., стер. - СПб. : Лань ; М. : Омега-Л, 2004. - Библиогр.: с. 439-445. - ISBN 5-8114-0284-8. - ISBN 5-96590-253-0 : 107.53 р., 83.30 р.(11экз)

б) дополнительная литература:

1. Занько Н.Г. Медико-биологические основы безопасности [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. бакалавров "Техносферная безопасность" / Н. Г. Занько, В. М. Ретнев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2013. - 253 с. : ил. ; 22 см. - (Бакалавриат) (Высшее профессиональное образование.Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 251-252.
2. Безопасность жизнедеятельности и защита человека в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб. пособие / Вост. - Сиб. гос. акад. образования ; сост.: Л. В. Иванова, Е. В. Бахарева ; рец. Л. И. Копылова. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2012. - 148 с. : табл. ; 20 см. - Библиогр.: с. 147-148.
3. Чумаков, Николай Александрович. Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф [Текст] : учебник / Н. А. Чумаков. - М. : Академия, 2012. - 251 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование: Безопасность жизнедеятельности : бакалавриат). - Библиогр.: с. 247-248.
4. Тимофеева, Светлана Семеновна. Основы теории риска [Текст] : учеб. пособие / С. С. Тимофеева, Е. А. Хмидуллина ; рец.: Б. Н. Огарков, С. В. Съемщиков ; Иркутск. гос. техн. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2012. - 127 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 126.

№	Наименование журналов:	период.	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	ИТОГО:
1	ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности	6	12	12	12	12	---	---	---	48
2	Основы безопасности жизнедеятельности	6	12	6	---	---	---	---	---	18

ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ ИЗДАНИЙ, СЛОВАРЕЙ,  
СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ

Труды ученых, преподавателей, научных сотрудников ИГУ. 1995–2007 гг. В 5 т. Т. 4 : Исторический факультет. Факультет психологии. Факультет филологии и журналистики. Факультет сервиса и рекламы : библиогр. указ. / Иркутск. гос. ун-т, Науч. б-ка ; сост. Г. Ф. Ямщикова [и др.] ; ред.: Р. В. Подгайченко, И. П. Белоус, Г. Ф. Ямщикова. – Иркутск : Изд-во Иркутск. гос. ун-та, 2011. – 325 с. 5 экз.

в) Программное обеспечение:

№	Наименование программы	Условия использования
	Office 365 профессиональный плюс для учащихся	Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e.
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499.	Форус Контракт №04-114-16 от 14ноября 2016г KES. Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444.
	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	Номер Лицензии Microsoft 43364238.
	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.	Сублицензионный договор 501 от 03.03.17 Форус. Счет № ФРЗ-0003368 от 03 марта 2017г.
	Гарант-Максимум аэро, объединенный с Конструктором правовых документов (коммерч.) Стандартная сетевая версия.	Договор об оказании информационных услуг №90 от 31.01.17 на 20 рабочих мест.
	2GIS 3.16.	Условия использования по ссылке: <a href="http://law.2gis.ru/licensing-agreement/">http://law.2gis.ru/licensing-agreement/</a>

7zip 16.04	Условия использования по ссылке: <a href="http://7-zip.org/license.txt">http://7-zip.org/license.txt</a>
Adobe Reader DC 2015.020	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.images.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf">http://www.images.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf</a>
Foxit PDF Reader 8.0	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>
GIMP 2.8.18	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.gimp.org/about/COPYING">https://www.gimp.org/about/COPYING</a>
Google Chrome 54.0.2840	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>
IrfanView 4.42	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.irfanview.com/eula.htm">http://www.irfanview.com/eula.htm</a>
Java 8	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.oracle.com/legal/terms.html">https://www.oracle.com/legal/terms.html</a>
Mozilla Firefox 50.0	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>
OpenOffice 4.1.3	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html">https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html</a>
Opera 41	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
PDF24Creator 8.0.2 df	Условия использования по ссылке: <a href="https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.p">https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.p</a>
АРМ Читатель ИРБИС64	Лицензия №670/1 от 16 дек 2015г

#### г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№	Перечень
1	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> .
2	<a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ЭБС «Издательство Лань», коллекция «Психология. Педагогика»
3	<a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a> ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
4	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> ЭБС Национальный цифровой ресурс «Руконт» электронные версии печатных изданий раздел «Психология»
5	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> электронная библиотека ЭБС «Айбукс.ру», Электронная библиотека «Интуит.ру»
6	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> Электронная библиотека диссертаций РГБ
7	<a href="http://psychology.net.ru/">http://psychology.net.ru/</a> – сайт «Мир психологии»
8	<a href="http://azps.ru">http://azps.ru</a> – (А.Я. Психология)
9	<a href="http://psychology.ru/">http://psychology.ru/</a> – сайт, посвященный общим вопросам психологии
10	Федеральный образовательный портал: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> .
11	Сайт по психологии: описание психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов: <a href="http://azps.ru">http://azps.ru</a>
12	Сборник электронных курсов по психологии: <a href="http://www.ido.edu.ru/psychology/">http://www.ido.edu.ru/psychology/</a>
13	Электронная библиотека портала Auditorium.ru: <a href="http://www.auditorium.ru">http://www.auditorium.ru</a> .
14	<a href="http://www.koob.ru">http://www.koob.ru</a> – электронная библиотека психологической литературы
15	Поисковые системы: Yandex, Google и др.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p>	<p>Аудитория оборудована: - <i>Специализированной учебной мебелью</i> на 69 посадочных мест; доской настенной магнитно-меловой, - <i>Техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»: - стационарный ПК Intel S775 Pentium D 925 – 1 шт. - проектор Epson EB-X10- 1 шт., - экран Digis – 1 шт., - колонки Sven – 1 пара. - <i>Учебно-наглядными пособиями</i>: Тематические иллюстрации в виде презентации по каждой теме программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». - <i>Программным обеспечением</i>: Офисный пакет Microsoft Office (в т.ч. программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», MicrosoftPowerPoint).</p>	<p>Номер Лицензии Microsoft 43364238 Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (350 лицензий)</p>
<p>Специальные помещения: Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно исследовательской.</p>	<p>Аудитория оборудована: - <i>Специализированной учебной мебелью</i> на 25 посадочных мест, доской настенной магнитно-меловой; - <i>Техническими средствами</i>: ПК Celeron-D320 – 12 шт, ПК Intel S775 Pentium D 925 -8 шт, ПК AMD FX 4170 4,8ГГц), 2 системных блока: - СБ Intel Core i5 3000 МГц, 4 Гб, 500 Гб-1шт., СБ Intel S775 Pentium D 925 – 1шт. с неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации 1 принтер, 1 сканер, 1 МФУ. - <i>Программным обеспечением</i>: Офисный пакет приложений Microsoft Office.</p>	

<p>Специальные помещения: Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория оборудована: - <i>Специализированной учебной мебелью</i> на 25 посадочных мест; доской настенной магнитно-меловой, - <i>Техническими средствами обучения:</i> ПК Celeron-D320 – 12 шт, ПК Intel S775 Pentium D 925 – 8 шт, ПК AMD FX 4170 4,8ГГц), 2 системных блока (СБ Intel Core i5 3000 МГц, 4 Гб, 500 Гб-1шт, СБ Intel S775 Pentium D 925 – 1шт), 1 принтер, 1 сканер, 1 МФУ - <i>Программным обеспечением:</i> Офисный пакет приложений Microsoft Office (в т.ч. программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», MicrosoftPowerPoint).</p>
--	--

### 10. Образовательные технологии:

Разбор конкретных ситуаций, требующих способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

### 11. Оценочные средства (ОС):

Оценочные средства для входного контроля .

#### Демонстрационный вариант теста №1

	<p><b>Доврачебная помощь при артериальном кровотечении оказывается в следующей последовательности ...</b></p> <p>а) – вложение записки под жгут б) – наложение жгута в) – наложение стерильной повязки г) – обработка раны дезинфицирующим средством д) – транспортировка пострадавшего в больницу</p>
	<p><b>Допустимые уровни переноски и передвижения тяжестей для женщин составляют (кг) ...</b></p> <p>а) – 7 б) – 10 в) – 15 г) – 20 д) – 25 е) – 30</p>
	<p><b>Жгут накладывают при ...</b></p> <p>а) – артериальном кровотечении б) – венозном кровотечении в) – капиллярном кровотечении</p>

	г) – любом из них
	Значение курса БЖД в подготовке специалистов заключается в ... а) – защите работников от действия вредных и опасных факторов производства б) – обеспечении безопасных условий труда на производстве в) – обеспечении собственной безопасности г) – обеспечении устойчивости объекта в чрезвычайных ситуациях д) – повышение производительности труда работников
	Из приведенных ниже цветов является запрещающим ... а) – желтый б) – зеленый в) – красный г) – синий
	<b>К индивидуальным средствам защиты работников от действия вредных факторов относятся ...</b> а) – аэрация помещения б) – заземление оборудования, механизмов в) – приточно-вытяжная вентиляция г) – респираторы
	<b>К коллективным средствам защиты работников от действия вредных факторов относятся ...</b> а) – каски б) – приточно-вытяжная вентиляция в) – противогазы, респираторы г) – наушники
	<b>К нарушителю правил охраны труда и техники безопасности может быть применена уголовная ответственность в случае ...</b> а) – если травма оказалась тяжелой или смертельной б) – несчастный случай произошел в результате халатности или бездеятельности другого работника в) – ни в одном из перечисленных случаев, если не доказано, что это сделано преднамеренно г) – при групповом несчастном случае с тяжелыми или смертельными исходами д) – такая мера ответственности может быть применена в любом случае
	К ЧС природного характера относятся ... а) – землетрясения, наводнения, лесные и торфяные пожары, селевые потоки и оползни, бури, ураганы, смерчи, снежные заносы и обледенения; б) – взрывы, выбросы химических и радиоактивных веществ; в) – производственные аварии и катастрофы; г) – нет верного ответа.
	<b>Какое освещение производственных помещений используется чаще всего?</b> а) – аварийное б) – естественное в) – искусственное г) – комбинированное д) – местное е) – охранное ж) – сигнальное

	<p><b>При возгорании деревянных строений следует применить ...</b></p> <p>а) – воду  б) – пену  в) – порошок  г) – любое  д) – ни одно из перечисленных</p>
	<p><b>При возгорании нефтепродуктов (бензин) следует применить ...</b></p> <p>а) – воду  б) – пену  в) – порошок  г) – любое  д) – ни одно из перечисленных</p>
	<p>Метеорологическая чрезвычайная ситуация это ...</p> <p>а) – буря  б) – лавина  в) – оползень  г) – пурга  д) – ураган  е) – все перечисленное</p>
	<p>Наложение шины на сломанную конечность ...</p> <p>а) – предупреждает смещение обломков кости  б) – препятствует проникновению микробов в рану  в) – уменьшает кровотечение  г) – уменьшает отек</p>
	<p><b>Не подлежат учету как несчастные (травмы) случаи на производстве ...</b></p> <p>а) – полученные в результате алкогольного опьянения  б) – полученные по пути следования на работу или с работы  в) – полученные пострадавшим в результате выполнения общественных поручений, например при охране общественного порядка на улицах города, поселка  г) – полученные пострадавшим при совершении преступления  д) – самоубийства</p>
	<p>г) – нет верного ответа.</p>
	<p><b>Оказывая первую помощь пострадавшему от химических ожогов следует ...</b></p> <p>а) – не прикасаться к обожженному участку и вызвать скорую помощь  б) – промыть перекисью водорода и забинтовать  в) – промыть пораженное место большим количеством проточной холодной воды в течение 15-20 минут  г) – протереть обожженное место йодом и вызвать скорую помощь  д) – смазать жирным кремом и забинтовать</p>
	<p>Оповещение при возникновении ЧС осуществляет ...</p> <p>а) – дежурный диспетчерской службы объекта экономики и дежурный по управлению ГОЧС города по установленной схеме оповещения;  б) – руководитель органа местного самоуправления, уполномоченный на решение задач в области гражданской обороны;  в) – комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа местного самоуправления;</p>



	г) – органы военного командования.
	<b>Основные законодательные акты, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда представлены в ...</b> а) – Конституции РФ б) – Гражданском кодексе РФ в) – Трудовом кодексе РФ г) – Уголовном кодексе РФ д) – Федеральном законе «Об основах охраны труда в РФ» е) – во всех перечисленных
	Охрана труда это ... а) – лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия б) – организационно-технические мероприятия в) – правовые, социально-экономические мероприятия г) – санитарно-гигиенические мероприятия д) – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
	<b>Подачу какого предупредительного сигнала для населения означает звучание сирены, производственных гудков и т.д.?</b> а) – «Внимание всем!»; б) – «Воздушная тревога!»; в) – «Военная тревога!»; г) – «Военная опасность!»; д) – «Возникновение ЧС!».
	Поражающим фактором ионизирующих излучений является ... а) – инфразвук б) – поток элементарных частиц в) – ультразвук г) – шум д) – электромагнитное поле
	При обморожении II степени следует ... а) – вскрыть пузыри б) – наложить повязку со стрептоцидовой мазью в) – обработать рану йодом г) – растереть кожу
	<b>При ожоге I степени следует ...</b> а) – кожу обмыть холодной водой и наложить сухую стерильную повязку б) – кожу промыть теплой водой в) – кожу промыть раствором питьевой соды г) – обработать кожу йодом
	При оформлении на работу необходимо ... а) – иметь прописку б) – владеть какой-либо профессией в) – пройти инструктаж по технике безопасности г) – пройти медицинское освидетельствование д) – иметь все перечисленное
	При переломах костей для оказания первой помощи нужно ... а) – наложить жгут

	б) – наложить шину в) – попытаться вправить сломанную кость г) – сделать компресс
	При повреждении сосудов жгут накладывают ... а) – выше места повреждения б) – ниже места повреждения в) – поверх одежды г) – после освобождения раневой поверхности от одежды
	При работе за столом свет должен падать ... а) – прямо б) – сверху в) – слева г) – справа
	При тепловом и солнечном ударе нужно ... а) – расстегнуть одежду и положить на лоб холодный компресс б) – смазать кожу жиром в) – смочить лоб раствором питьевой соды г) – устранить сквозняки
	<b>Продолжительность рабочей недели по действующему трудовому кодексу не должна превышать (час) ...</b> а) – 36 б) – 39 в) – 40 г) – 41 д) – 42
	<b>Социально-экономическое значение безопасности труда (основные моменты) ...</b> а) – облегчение труда б) – повышение качества жизни работающих в) – повышение эффективности производства г) – снижение производственного травматизма и профзаболеваний д) – увеличение продолжительности активной жизни

Оценочные средства текущего контроля. Тесты для текущего контроля.

### Демонстрационный вариант теста №2

№	Наименование тестового задания и варианты ответов
п / п	
	<b>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы проводятся ...</b> а) – непрерывно, днем и ночью, в любую погоду б) – в 2 смены, в течение трех суток с начала их проведения в) – в 3 смены, в течение трех суток с начала их проведения г) – непрерывно днем, а ночью с перерывом до 2 часов для отдыха личного состава
	<b>Акты по форме Н-1 на предприятии необходимо хранить ...</b> а) – 1 месяц б) – 45 лет

	<p>в) 75 лет  г) – бессрочно  д) – по усмотрению работодателя</p>
	<p><b>Атмосферный вихрь, который возникает в грозовом облаке и распространяется до поверхности земли (воды) в виде гигантского темного рукава (хобота), вращающегося с огромной скоростью, – это ...</b></p> <p>а) – смерч  б) – торнадо  в) – ураган  г) – шторм  д) – цунами</p>
	<p><b>В каких случаях беременные женщины могут работать на «вредных» производствах?</b></p> <p>а) – допускается в виде исключения  б) – допускается, если действие вредного фактора не превышает 50% рабочего времени  в) – допускается, если речь идет о спасении жизни человека (людей)  г) – допускается, но при меньшей продолжительности рабочего дня  д) – не допускается к таким работам ни при каких условиях</p>
	<p><b>Вредный производственный фактор это ...</b></p> <p>а) – несоблюдение работником требований охраны труда, в результате чего возникает заболевание  б) – производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию  в) – фактор, влияющий отрицательно на здоровье работника  г) – фактор, влияющий отрицательно на психику работника</p>
	<p><b>Выберите на ваш взгляд наиболее важные мероприятия при спасательных и других неотложных работах в очагах поражения ...</b></p> <p>а) – локализация и тушение пожаров  б) – обесточивание объекта  в) – оказание медицинской помощи пострадавшим  г) – подвоз воды и продовольствия  д) – разведка очага поражения  е) – розыск и извлечение людей  ж) – санитарная обработка помещений</p>
	<p><b>Геологические чрезвычайные ситуации происходящие в литосфере,– это ...</b></p> <p>а) – бури  б) – заторы  в) – землетрясения  г) – оползни  д) – ураганы</p>
	<p><b>Для работников при приеме на работу срок испытания установлен ...</b></p> <p>а) – 15 дней  б) – 2 месяца  в) – 6 месяцев  г) – не более трех месяцев  д) – не более трех месяцев, а для руководителей организаций и их заместителей, главных бухгалтеров и их заместителей, руководителей филиалов, представительств и иных обособленных структурных подразделений организаций – шесть месяцев  е) – по согласованию сторон</p>

	<p><b>Для своевременного и успешного проведения спасательных работ планируется проведение ряда мероприятий. Это, прежде всего ...</b></p> <p>а) – обеспечение погрузочно-разгрузочной техникой  б) – поиск и освобождение из-под завалов пострадавших  в) – подготовка средств индивидуальной защиты  г) – расчистка завалов  д) – тушение пожаров  е) – устранение или обрушение конструкций зданий и сооружений, препятствующих проведению спасательных работ  ж) – устранение неисправностей коммуникаций (водопроводных, электрических, тепловых сетей)</p>
	<p><b>Доврачебная помощь при артериальном кровотечении оказывается в следующей последовательности ...</b></p> <p>а) – вложение записки под жгут  б) – наложение жгута  в) – наложение стерильной повязки  г) – обработка раны дезинфицирующим средством  д) – транспортировка пострадавшего в больницу</p>
	<p><b>Допустимые уровни переноски и передвижения тяжестей для женщин составляют (кг) ...</b></p> <p>а) – 7  б) – 10  в) – 15  г) – 20  д) – 25  е) – 30</p>
	<p><b>Жгут накладывают при ...</b></p> <p>а) – артериальном кровотечении  б) – венозном кровотечении  в) – капиллярном кровотечении  г) – любом из них</p>
	<p><b>Значение курса БЖД в подготовке специалистов заключается в ...</b></p> <p>а) – защите работников от действия вредных и опасных факторов производства  б) – обеспечении безопасных условий труда на производстве  в) – обеспечении собственной безопасности  г) – обеспечении устойчивости объекта в чрезвычайных ситуациях  д) – повышение производительности труда работников</p>
	<p><b>Из приведенных ниже цветов является запрещающим ...</b></p> <p>а) – желтый  б) – зеленый  в) – красный  г) – синий</p>
	<p><b>К индивидуальным средствам защиты работников от действия вредных факторов относятся ...</b></p> <p>а) – аэрация помещения  б) – заземление оборудования, механизмов  в) – приточно-вытяжная вентиляция  г) – респираторы</p>
	<p><b>К коллективным средствам защиты работников от действия вредных факторов относятся ...</b></p> <p>а) – каски</p>

	<p>б) – приточно-вытяжная вентиляция  в) – противогазы, респираторы  г) – наушники</p>
	<p><b>К нарушительно правил охраны труда и техники безопасности может быть применена уголовная ответственность в случае ...</b></p> <p>а) – если травма оказалась тяжелой или смертельной  б) – несчастный случай произошел в результате халатности или бездеятельности другого работника  в) – ни в одном из перечисленных случаев, если не доказано, что это сделано преднамеренно  г) – при групповом несчастном случае с тяжелыми или смертельными исходами  д) – такая мера ответственности может быть применена в любом случае</p>
	<p><b>К ЧС природного характера относятся ...</b></p> <p>а) – землетрясения, наводнения, лесные и торфяные пожары, селевые потоки и оползни, бури, ураганы, смерчи, снежные заносы и обледенения;  б) – взрывы, выбросы химических и радиоактивных веществ;  в) – производственные аварии и катастрофы;  г) – нет верного ответа.</p>
	<p><b>Какие несчастные случаи не включают в отчет по производственному травматизму? Если несчастный случай произошел ...</b></p> <p>а) – когда работник в рабочее время выполнял работы в личных целях  б) – когда работник находился в нетрезвом состоянии  в) – по пути на работу или с работы  г) – при выполнении деятельности, связанной с охраной правопорядка (например, во время дежурства в добровольной народной дружине)  д) – при нарушении правил техники безопасности</p>
	<p><b>Каким считается разрушение, если степень разрушения объекта (территории) составляет 30-50%</b></p> <p>а) – полное  б) – сильное  в) – слабое  г) – среднее</p>
	<p><b>Какое напряжение должны иметь переносные электрические светильники, используемые в помещениях с повышенной опасностью или особо опасных?</b></p> <p>а) – не выше 3 вольт переменного тока  б) – не выше 12 вольт переменного тока  в) – не выше 12 вольт постоянного тока  г) – не выше 40 вольт любого вида тока  д) – переносные электрические светильники в таких помещениях применять запрещается</p>
	<p><b>Какое освещение производственных помещений используется чаще всего?</b></p> <p>а) – аварийное  б) – естественное  в) – искусственное  г) – комбинированное  д) – местное  е) – охранное  ж) – сигнальное</p>
	<p><b>При возгорании деревянных строений следует применить ...</b></p> <p>а) – воду</p>

	б) – пену в) – порошок г) – любое д) – ни одно из перечисленных
	<b>При возгорании нефтепродуктов (бензин) следует применить ...</b> а) – воду б) – пену в) – порошок г) – любое д) – ни одно из перечисленных
	<b>Коллективный договор заключается на срок ...</b> а) – 2 года б) – 5 лет в) – не более 2 лет г) – не более 3 лет д) – не менее 2 лет
	<b>Контроль за внедрением стандартов по безопасности осуществляет ...</b> а) – главный инженер предприятия б) – органы государственного надзора в) – техническая инспекция труда профсоюзов г) – территориальные органы Госстандарта д) – руководитель предприятия
	<b>Метеорологическая чрезвычайная ситуация это ...</b> а) – буря б) – лавина в) – оползень г) – пурга д) – ураган е) – все перечисленное
	<b>Может ли работник быть переведен на работу, требующую более низкой квалификации?</b> а) – может б) – может, для замещения отсутствующего работника в) – может, по производственной необходимости г) – может, с письменного согласия д) – не может
	<b>Назовите сроки приведения в готовность органов управления и сил ГО в мирное и военное время ...</b> а) – 24 часа и 6 часов соответственно; б) – 36 часов и 12 часов соответственно; в) – 8 часов и 4 часа соответственно; г) – 48 часов и 8 часов соответственно.
	<b>Наложение шины на сломанную конечность ...</b> а) – предупреждает смещение обломков кости б) – препятствует проникновению микробов в рану в) – уменьшает кровотечение г) – уменьшает отек
	<b>Не подлежат учету как несчастные (травмы) случаи на производстве ...</b> а) – полученные в результате алкогольного опьянения б) – полученные по пути следования на работу или с работы в) – полученные пострадавшим в результате выполнения общественных поручений,

	<p>например при охране общественного порядка на улицах города, поселка</p> <p>г) – полученные пострадавшим при совершении преступления</p> <p>д) – самоубийства</p>
	<p><b>Образование и распространение морских и океанических волн, вызываемых подводными землетрясениями и извержением подводных вулканов, – это:</b></p> <p>а) – цунами;</p> <p>б) – шторм;</p> <p>в) – ураган;</p> <p>г) – нет верного ответа.</p>
	<p><b>Оказывая первую помощь пострадавшему от химических ожогов следует ...</b></p> <p>а) – не прикасаться к обожженному участку и вызвать скорую помощь</p> <p>б) – промыть перекисью водорода и забинтовать</p> <p>в) – промыть пораженное место большим количеством проточной холодной воды в течение 15-20 минут</p> <p>г) – протереть обожженное место йодом и вызвать скорую помощь</p> <p>д) – смазать жирным кремом и забинтовать</p>
	<p><b>Оповещение при возникновении ЧС осуществляет ...</b></p> <p>а) – дежурный диспетчерской службы объекта экономики и дежурный по управлению ГОЧС города по установленной схеме оповещения;</p> <p>б) – руководитель органа местного самоуправления, уполномоченный на решение задач в области гражданской обороны;</p> <p>в) – комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа местного самоуправления;</p> <p>г) – органы военного командования.</p>
	<p><b>Оползень – это:</b></p> <p>а) – отрыв и скользящее смещение массы земляных, горных пород вниз под действием собственного веса;</p> <p>б) – стремительный поток большой разрушительной силы, состоящий из смеси воды, песка и камней, внезапно возникающий в бассейнах горных рек в результате интенсивных дождей или бурного таяния снега;</p> <p>в) – отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах;</p> <p>г) – быстрое, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор под воздействием силы тяжести и представляющее угрозу жизни и здоровью людей, наносящее ущерб объектам экономики и окружающей среде.</p>
	<p><b>Основные законодательные акты, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда представлены в ...</b></p> <p>а) – Конституции РФ</p> <p>б) – Гражданском кодексе РФ</p> <p>в) – Трудовом кодексе РФ</p> <p>г) – Уголовном кодексе РФ</p> <p>д) – Федеральном законе «Об основах охраны труда в РФ»</p> <p>е) – во всех перечисленных</p>
	<p><b>Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций отображены в Федеральном законе ...</b></p> <p>а) – «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»</p> <p>б) – «О безопасности»</p> <p>в) – «О гражданской обороне»</p> <p>г) – «О пожарной безопасности»</p>
	<p><b>Охрана труда это ...</b></p>

	<p>а) – лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия</p> <p>б) – организационно-технические мероприятия</p> <p>в) – правовые, социально-экономические мероприятия</p> <p>г) – санитарно-гигиенические мероприятия</p> <p>д) – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности</p>
	<p><b>Паспортизация сельскохозяйственных предприятий на соответствие требованиям безопасности труда нужна для ...</b></p> <p>а) – исключения из обращения или ремонта неисправного оборудования</p> <p>б) – обеспечения необходимого уровня санитарно-оздоровительных мероприятий</p> <p>в) – оценки средств, необходимых на закупку оборудования, соответствующего стандартам безопасности</p> <p>г) – планирования мероприятий по охране труда, техники безопасности и производственной санитарии</p> <p>д) – прогнозирования уровня травматизма и заболеваемости</p>
	<p><b>Перед тем, как войти в здание после гидродинамической аварии, надо ...</b></p> <p>а) – включить электричество, чтобы убедиться в исправности электропроводки</p> <p>б) – если свет не включился, зажечь небольшой факел, так как в темноте ориентироваться трудно</p> <p>в) – проветрить помещение для удаления скопившихся газов</p>
	<p><b>Повторная проверка знаний работника по охране труда при получении им неудовлетворительной оценки проводится ...</b></p> <p>а) – в течение трех дней</p> <p>б) – в течение 2-14 смен</p> <p>в) – не позднее одной недели</p> <p>г) – не позднее одного месяца</p> <p>д) – не ранее одного месяца</p>
	<p><b>Подачу какого предупредительного сигнала для населения означает звучание сирены, производственных гудков и т.д.?</b></p> <p>а) – «Внимание всем!»;</p> <p>б) – «Воздушная тревога!»;</p> <p>в) – «Военная тревога!»;</p> <p>г) – «Военная опасность!»;</p> <p>д) – «Возникновение ЧС!».</p>
	<p><b>Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях осуществляется ...</b></p> <p>а) – в организациях, в образовательных учреждениях, а также по месту жительства;</p> <p>б) – только в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;</p> <p>в) – на курсах и непосредственно по месту работы;</p> <p>г) – в учебно-методических центрах ГОЧС.</p>
	<p><b>Поражающим фактором ионизирующих излучений является ...</b></p> <p>а) – инфразвук</p> <p>б) – поток элементарных частиц</p> <p>в) – ультразвук</p> <p>г) – шум</p> <p>д) – электромагнитное поле</p>
	<p><b>Правовые основы регулирования отношений в области охраны труда между работодателями и работниками устанавливает следующий документ ...</b></p> <p>а) – Гражданский кодекс РФ</p> <p>б) – Конституция РФ</p> <p>в) – Трудовой кодекс РФ</p>



	<p>г) – Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ»  д) – Уголовный кодекс РФ  е) – все перечисленные</p>
	<p><b>Предельное количество сверхурочных работ для каждого работника должно быть не более ...</b>  а) – 4 часов в день  б) – 4 часов в течение двух дней подряд  в) – 4 часов в течение двух дней подряд и не более 120 часов в год  г) – 4 часов в день и не более 120 часов в год  д) – 120 часов в год</p>
	<p><b>При обморожении II степени следует ...</b>  а) – вскрыть пузыри  б) – наложить повязку со стрептоцидовой мазью  в) – обработать рану йодом  г) – растереть кожу</p>
	<p><b>При ожоге I степени следует ...</b>  а) – кожу обмыть холодной водой и наложить сухую стерильную повязку  б) – кожу промыть теплой водой  в) – кожу промыть раствором пищевой соды  г) – обработать кожу йодом</p>
	<p><b>При оформлении на работу необходимо ...</b>  а) – иметь прописку  б) – владеть какой-либо профессией  в) – пройти инструктаж по технике безопасности  г) – пройти медицинское освидетельствование  д) – иметь все перечисленное</p>
	<p><b>При переломах костей для оказания первой помощи нужно ...</b>  а) – наложить жгут  б) – наложить шину  в) – попытаться вправить сломанную кость  г) – сделать компресс</p>
	<p><b>При повреждении сосудов жгут накладывают ...</b>  а) – выше места повреждения  б) – ниже места повреждения  в) – поверх одежды  г) – после освобождения раневой поверхности от одежды</p>
	<p><b>При работе за столом свет должен падать ...</b>  а) – прямо  б) – сверху  в) – слева  г) – справа</p>
	<p><b>При тепловом и солнечном ударе нужно ...</b>  а) – расстегнуть одежду и положить на лоб холодный компресс  б) – смазать кожу жиром  в) – смочить лоб раствором пищевой соды  г) – устранить сквозняки</p>
	<p><b>Продолжительность рабочей недели по действующему трудовому кодексу не должна превышать (час) ...</b>  а) – 36  б) – 39  в) – 40</p>

	<p>г) – 41 д) – 42</p>
	<p><b>С момента совершения проступка дисциплинарное взыскание не может быть применено позднее ...</b></p> <p>а) – одного года б) – одного месяца в) – трех дней г) – трех месяцев д) – шести месяцев</p>
	<p><b>Социально-экономическое значение безопасности труда (основные моменты) ...</b></p> <p>а) – облегчение труда б) – повышение качества жизни работающих в) – повышение эффективности производства г) – снижение производственного травматизма и профзаболеваний д) – увеличение продолжительности активной жизни</p>
	<p><b>Требования по пожарной безопасности определены в ...</b></p> <p>а) – Федеральном законе «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ; б) – Постановлении Правительства Российской Федерации «О лицензировании деятельности в области пожарной безопасности» от 31 мая 2002 г. № 373; в) – Постановлении Правительства Российской Федерации «О федеральной противопожарной службе» от 20 июня 2005 г. № 385. г) – нет верного ответа.</p>
	<p><b>Трудовой кодекс РФ законодательно регулирует ...</b></p> <p>а) – длительность отпусков б) – нормы рабочего времени в) – правила внутреннего распорядка г) – продолжительность рабочего дня д) – регламентированные перерывы</p>
	<p><b>Чрезвычайная ситуация техногенного характера это ...</b></p> <p>а) – авария на промышленном объекте б) – взрыв объекта в) – пожар г) – сель д) – ураган</p>
	<p><b>Что включает в себя понятие «устойчивость объекта в чрезвычайной ситуации»?</b></p> <p>а) – возможность восстановления в случае повреждения б) – возможность выпуска продукции, выполнения своей функции в) – полная защита от поражающего фактора г) – сохранять работоспособность д) – все перечисленное выше е) – ничего из перечисленного</p>

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

### Вопросы к зачету.

1. Характерные системы "человек - среда обитания". Системы «человек-техносфера»,

«техносфера-природа», «человек-природа». Понятие техносферы. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика.

2. Понятие «опасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей и их источников.

3. Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Транспортная и пожарная безопасность. Краткая характеристика разновидностей систем безопасности.

4. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Вред, ущерб – экологический, экономический, социальный. Риск – измерение риска, разновидности риска. Экологический, профессиональный, индивидуальный, коллективный, социальный, приемлемый, мотивированный, немотивированный риски. Современные уровни риска опасных событий.

5. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия и природные катастрофы.

6. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Безопасность и демография. Устойчивое развитие социума в формирующемся обществе риска. Культура безопасности как фактор устойчивого развития.

7. Причины проявления опасности. Человек как источник опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.

8. Основные аксиомы и принципы безопасности жизнедеятельности. Аксиома о рискогенности деятельности человека, аксиома о потенциальной опасности среды обитания человека (аксиома об отсутствии нулевых рисков), принцип антропоцентризма в обеспечении безопасности.

9. Структура техносферы и ее основных компонентов. Виды техносферных зон.

10. Этапы формирования техносферы и ее эволюция.

11. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды.

12. Закон о неизбежности образования отходов жизнедеятельности.

13. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.

14. Безопасность и устойчивое развитие человеческого сообщества.

15. Состояние техносферной безопасности в регионе, городе. Основные проблемы и пути их решения.

16. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы.

17. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания.

18. Предельнодопустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников.

19. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельнодопустимые уровни.

20. Региональный комплекс естественных, антропогенных и техногенных негативных факторов. Опасности и вредные факторы профессиональной деятельности – конкретные примеры уровней негативных факторов.

21. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения.

22. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств.

23. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов.

Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования.

24. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.
  25. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда.
  26. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
  27. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека.
  28. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда.
  29. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.
  30. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.
- Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.
31. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, [профессиональная ориентация и отбор](#) специалистов операторского профиля.
  32. Факторы, влияющих на [надежность](#) действий операторов.
  33. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд.
  34. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.
  35. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека.
  36. Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.
  37. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
  38. Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенный аварий. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Техногенные аварии – их особенности и поражающие факторы.
  39. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы.
  40. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
  41. Терроризм и террористические действия.
  42. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.
  43. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.
  44. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.
  45. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций.
  46. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
  47. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.
  48. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.
  49. Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные

методы стимулирования безопасности.

50. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности.

51. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование ответственности владельцев опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков, социальное страхование. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков.

52. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Система РСЧС и гражданской обороны.

### Демонстрационный вариант теста №3

К особенностям эволюции человека относятся?

- 1) Морфологическая, физиологическая и экологическая специализация обезьяноподобных предков человека.
- 2) эволюционная молодость, сочетающаяся с тщательной подгонкой биологии вида к условиям существования.
- 3) Опережение развития материальной культуры темпов биологической эволюции.
- 4) необычайное развитие инстинктивной сферы приспособительного поведения.;

Ближайшими родственниками человека являются?

- 1) оранг утан.
- 2) горилла.
- 3) гиббон.
- 4) макака.;

Селитебная среда включает?

- 1) Артеприродную среду.
- 2) Техногенную среду.
- 3) социальную среду.
- 4) среду жилищ и населенных пунктов;

Какое решение проблемы генетически модифицированных продуктов является наиболее реальным?

- 1) Запретить производство таких продуктов.
- 2) Всесторонняя экспертиза модифицированных продуктов с выдачей регистрационного удостоверения.
- 3) Разрешить использование модифицированных продуктов только на корм скоту.
- 4) Использовать модифицированные продукты только как резервный источник питания;

Какой способ утилизации отходов по вашему мнению является наиболее целесообразным?

- 1) Сжигание.
- 2) Сортировка, переработка и вторичное использование.
- 3) захоронение под землей.
- 4) захоронение под водой;

Наибольшее количество случаев инфицирования ВИЧ в Иркутской области происходит?

- 1) при приеме наркотиков.
- 2) при половых контактах.
- 3) при обращениях к врачу.
- 4) бытовым путем;

Отметить неправильное утверждение. Демографический взрыв объясняется?

- 1) снижением смертности от эпидемий и голода.
- 2) резким снижением детской смертности в развивающихся странах.

- 3) ростом численности человечества, свойственным К-стратегам.
- 4) снижением смертности, опережающем снижении рождаемости.;
- Особенности эпидемиологического перехода в России. Найдите правильное утверждение?
- 1) Эпидемиологический переход завершен.
  - 2) Эпидемиологический переход происходил в два этапа.
  - 3) Успеху эпидемиологического перехода способствовало централизованное распределение ресурсов.
  - 4) Для эпидемиологического перехода характерна смена одного типа патологии другим;
- Избыточная смертность это?
- 1) смертность от болезней и несчастных случаев.
  - 2) смертность в результате проведения военных действий.
  - 3) разница между гипотетическим и фактическим числом смертей+.
  - 4) смертность от недоедания;
- Эпидемиологический переход в России?
- 1) Не происходил.
  - 2) Завершен.
  - 3) Находится в 1 фазе.
  - 4) Находится во 2 фазе;
- Укажите правильный ответ. Для мужчин в России главная причина смертности?
- 1) новообразования и болезни органов дыхания.
  - 2) болезни системы кровообращения.
  - 3) инфекционные заболевания.
  - 4) несчастные случаи, отравления, травмы.;
- Укажите неправильный ответ. Характерные признаки процесса урбанизации?
- 1) Рост городского населения.
  - 2) Рост числа и размера городов.
  - 3) Увеличение роли города в жизни общества.
  - 4) Рост городов в периферийных районах;
- Укажите неправильный ответ. Наиболее частыми причинами стресса в больших городах являются?
- 1) Недостаточность питания.
  - 2) гиподинамия.
  - 3) ускоренный темп жизни.
  - 4) избыточность социальных контактов;
- Укажите неправильный ответ. К следствиям увеличения плотности популяции относятся?
- 1) увеличение агрессивности.
  - 2) увеличение плодовитости.
  - 3) гормональные нарушения.
  - 4) у животных - поедание потомства;
- Укажите неправильный ответ. Табакокурение?
- 1) увеличивает содержание радиоактивного родона в воздухе.
  - 2) увеличивает риск онкозаболеваний.
  - 3) увеличивает частоту приступов ишемической болезни сердца;
  - 4) понижает сосудистый тонус, частоту сердечных сокращений и артериальное давление;
- Отметьте лишний пункт в данной классификации сред жизни на Земле?
- 1) водная.
  - 2) наземно-воздушная.
  - 3) живые организмы.
  - 4) почва.
  - 5) литосфера;
- Укажите неверные утверждения. К техносфере относятся?

- 1) квазиприродная среда.
- 2) искусственные элементы.
- 3) селитебная среда.
- 4) производственная среда.
- 5) абиотическая среда.
- 6) биотическая среда;

Отметьте правильное утверждение. Наиболее частой причиной смерти являются?

- 1) эндокринные заболевания.
- 2) сердечно-сосудистые.
- 3) респираторные заболевания.;

Как правило, загрязненность воздуха выше?

- 1) внутри помещений.
- 2) в наружном воздухе;

Отметьте лишний элемент. Биосфера включает в себя?

- 1) гидросферу.
- 2) атмосферу.
- 3) ноосферу.
- 4) литосферу;

Отметьте неверное утверждение?

- 1) адаптации возникают и исчезают в ходе эволюции видов.
- 2) адаптация возникают только в процессе индивидуальной жизни организмов.
- 3) адаптация — способность организмов приспосабливаться к среде обитания.;

Отметьте лишнее. К непосредственным причинам деградации биосферы относятся?

- 1) демографический взрыв.
- 2) урбанизация.
- 3) демографический переход.
- 4) развитие транспорта.
- 5) эпидемиологический переход;

С явлением территориальной деконцентрации связано?

- 1) Урбанизация.
- 2) Образование городов спутников.
- 3) Рост числа крупных городов;

Отметьте термины, относящиеся к фенотипической адаптации?

- 1) Кратковременная.
- 2) Долговременная.
- 3) Сигнальная.
- 4) Индивидуальная;

При действии на организм неблагоприятных факторов процесс адаптации на клеточном уровне проходит?

- 1) 2 стадии.
- 2) 4 стадии.
- 3) 3 стадии;

Отметьте стадии, характерные для механизма адаптации на клеточном уровне? 1) Переходная.

- 2) Аварийная.
- 3) Начальная.
- 4) Устойчивой адаптации.
- 5) Локальное изнашивание и старение;

Отметьте пункты, не относящиеся к механизму клеточной адаптации?

- 1) Фактор среды.
- 2) Нагрузка.
- 3) Метаболит регулятор.

4)Рилизинг — фактор.

5)Фактор регулятор;

Отметьте неправильное утверждение. ИФС?

1)Константа.

2)Детерминанта.

3)Константа и детерминанта.

4)Изменяется в процессе адаптации.

5)Не изменяется в процессе адаптации;

Отметьте утверждения неправомерные по отношению к стрессу?

1)Мобилизует и перераспределяет ресурсы организма.

2)Нормальная физиологическая реакция организма на любое достаточно сильное воздействие.

3)Уменьшает устойчивость к гипоксии жизненно важных органов.

4)Ведет к перенапряжению организма и болезни.

Дистресс?

1)Ведет к перенапряжению организма и болезни.

2)Нормальная физиологическая реакция организма на любое достаточно сильное воздействие.

3) Увеличивает устойчивость к гипоксии жизненно важных органов;

Какие гормоны относятся к симпатoadреналовой системе?

1)Кортизол.

2)Адреналин.

3)Гидрокортизон.

4)Норадреналин;

Какие гормоны относятся к гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системе?

1)Кортизол.

2)Адреналин.

3)Гидрокортизон.

4)Норадреналин;

В системе ГГАС регуляция концентрации кортикоидов происходит помощью?

1)Малой петли обратной связи.

2)Средней петли обратной связи.

3)Большой петли обратной связи.

4)С помощью экстрагипоталамических влияний;

Адреналин?

1)Увеличивает частоту сердечных сокращений.

2)Уменьшает глубину дыхания.

3)Расслабляет мускулатуру бронхов.

4)Увеличивает концентрацию внимания;

Кортикоиды?

1)Проникают через гематоэнцефалический барьер.

2)Не проникают через гематоэнцефалический барьер.

3)Проникают через мембраны клеток.

4)Не проникают через мембраны клеток;

Отметьте утверждения, не характерные для стресс-реакции?

1)Стресс-реакция имеет трехфазный характер.

2)Стресс — реакция имеет двухфазный характер.

3)Стресс-реакция включает катаболическую и анаболическую фазы;

Отметьте пункты, которые включает в себя структурная цена адаптации?

1)Количество молекул, распавшихся в срочной стадии.



2) Количество молекул, необходимых для ускоренного обновления структур.

3) Количество молекул суперкомпенсации;

Отметьте процессы, имеющие наибольшую структурную цену?

1) Срочная стадия адаптации.

2) Тяжелый и длительный стресс.

3) Долговременная адаптация.

4) Повторная адаптация после деадаптации.;

Укажите лишнее. В процессе взаимодействия человека со средой обитания выделяют ряд характерных состояний?

1) комфортное.

2) допустимое.

3) опасное.

4) дискомфортное.

5) чрезвычайно опасное;

Отметьте наиболее правильное определение. Опасность это?

1) воздействия, способные вызывать негативные нарушения в самочувствии и здоровье людей.

2) свойство элементов системы «человек – среда обитания», способное причинять ущерб людям, природной среде и материальным ресурсам;

10. Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии относятся к?

1) природным опасностям.

2) биолого-социальным опасностям;

Чернобыльская зона относится к?

1) потенциально-опасным объектам.

2) вредным объектам;

Объекты ядерной энергетики относятся к?

1) вредным объектам.

2) потенциально-опасным объектам;

Отметьте неверное утверждение. Штатные опасности?

1) воздействия которых на растения, животных, микроорганизмы, т. е. живых составляющих экосистемы, не вызывают заметных ее изменений.

2) предусмотренные технологическим процессом и предполагающие возможность управления ими.

3) опасности, вытекающие из природы технологического процесса и которые невозможно избежать;

Отметьте правильное определение. Вызов?

1) форма опасности, представляющая совокупность обстоятельств, порождающих гипотетическую опасность, которая в перспективе может превратиться в непосредственную опасность.

2) форма опасности в природной и техногенной сферах, которая представляет собой непосредственную опасность возникновения природных бедствий и техногенных катастроф, а также наличие обстоятельств, стимулирующих эти явления;

Отметьте правильное определение. Угроза?

1) форма опасности, представляющая совокупность обстоятельств, порождающих гипотетическую опасность, которая в перспективе может превратиться в непосредственную опасность.

2) форма опасности в природной и техногенной сферах, которая представляет собой непосредственную опасность возникновения природных бедствий и техногенных катастроф, а также наличие обстоятельств, стимулирующих эти явления;

Отметьте правильное определение. Стойкость характеризуется?

1) критической нагрузкой, меньше которой разрушение объекта еще не наступает.

2) критическая нагрузкой, начиная с которой наступает разрушение;

Отметьте правильное определение. Уязвимость характеризуется?

1) критической нагрузкой, меньше которой разрушение объекта еще не наступает.

2) критическая нагрузкой, начиная с которой наступает разрушение;

Отметьте правильное определение. Живучесть?

1) свойство объекта сохранять работоспособность в условиях внешних воздействий со стороны окружающей среды, выходящих за пределы нормальных условий эксплуатации, на которые был рассчитан объект.

2) внутреннее свойство объекта, характеризующее его способность к функционированию в условиях действия внутренних дестабилизирующих факторов и внешних факторов, характерных для нормальных (регламентированных) условий эксплуатации;

Отметьте правильное определение. Надежность?

1) внутреннее свойство объекта, характеризующее его способность к функционированию в условиях действия внутренних дестабилизирующих факторов и внешних факторов, характерных для нормальных (регламентированных) условий эксплуатации.

2) свойство объекта сохранять работоспособность в условиях внешних воздействий со стороны окружающей среды, выходящих за пределы нормальных условий эксплуатации, на которые был рассчитан объект;

Отметьте лишнюю стадию. Стадии развития чрезвычайной ситуации?

1) предварительная.

2) первая.

3) вторая.

4) третья.

5) четвертая;

Отметьте лишнее событие. К чрезвычайным техногенным событиям относятся?

1) авария.

2) техногенная катастрофа.

3) инцидент.

4) катаклизм;

Отметьте лишний пункт. Основные виды систем безопасности?

1) система личной и коллективной безопасности.

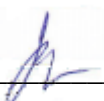
2) система охраны природной среды.

3) система государственной безопасности.

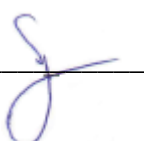
4) система глобальной безопасности.

5) система безопасности промышленных предприятий.

**Разработчик:**

 \_\_\_\_\_ доц. В.А.Буковский

Программа рассмотрена на заседании кафедры физиологии и психофизиологии  
Протокол № от «13» марта 2019г.

Зав. кафедрой  \_\_\_\_\_ проф.И.Н. Гутник

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. кафедрой