



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра предпринимательства и управления в сфере услуг и рекламы

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета бизнес-коммуникаций и
информатики


В. К. Карнаухова

«29» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) Б1.Б.13. Макроэкономика
(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля)).

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом
(код, наименование направления подготовки)

Тип образовательной программы: прикладной бакалавриат
(академический или прикладной бакалавриат)

Направленность (профиль) подготовки: Администрирование и документирование
процессов управления персоналом

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения: **очная, заочная**

Согласовано с УМК факультета бизнес-коммуникаций и информатики

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 10 от «20» мая 2020 г.

Протокол № 11 от «18» мая 2020 г.

Председатель  В.К. Карнаухова

Зав. кафедрой  Е.А. Волохова

Иркутск 2020 г.

Содержание

	<i>стр.</i>
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины:	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины	5
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины	5
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	8
5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий	9
6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ	10
6.1. План самостоятельной работы обучающихся	11
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы	13
7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	14
а) федеральные законы и нормативные документы	14
б) основная литература:	16
в) дополнительная литература:	16
г) программное обеспечение	17
д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	17
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
10. Образовательные технологии	17
11. Оценочные средства (ОС):	18
11.1. Оценочные средства для входного контроля:	18
11.2. Оценочные средства текущего контроля	21
11.3. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся (при необходимости)	28
11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации	28

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.
- сформировать общекультурные и профессиональные компетенции.

Учебные задачи дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Макроэкономика» студент должен:

- получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных потребителей, фирм, государства и заграницы;
- уметь анализировать последствия воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния;
- владеть навыками расчета потенциальной и фактической величины валового продукта, условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции, внутреннего и внешнего равновесия в экономике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой обязательной части структуры ОПОП: Б1 согласно коду УП ОПОП.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «История», «Микроэкономика», «Иностранный язык» (преимущественно английский).

В свою очередь, изучение дисциплины «Макроэкономика» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Экономика труда», «Бухгалтерский учет и налогообложение», «Статистика», «Менеджмент».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК – 3).
- Способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне.
- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики .
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне.
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.

Владеть:

- методологией экономического исследования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очное отделение

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	54	–	54	–	–
В том числе:	–	–	–	–	–
Лекции	18	–	18	–	–
Практические занятия (ПЗ)	36	–	36	–	–
Семинары (С)	–	–	–	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа (всего)	45	–	45	–	–
В том числе:	–	–	–	–	–
Решение задач и ситуационных заданий	–	–	–	–	–
Компьютерное тестирование	–	–	–	–	–
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	45	–	45	–	–
Контактная работа	54	–	54	–	–
Общая трудоемкость	144	–	144	–	–
часы	144	–	144	–	–
зачетные единицы	4	–	4	–	–

Заочное отделение

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	8	–	8	–	–
В том числе:	–	–	–	–	–
Лекции	4	–	4	–	–
Практические занятия (ПЗ)	4	–	4	–	–
Семинары (С)	–	–	–	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа (всего)	125	–	125	–	–
В том числе:	–	–	–	–	–
Решение задач и ситуационных заданий	60	–	60	–	–
Компьютерное тестирование	65	–	65	–	–
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9	–	9	–	–
Контактная работа	21	–	21	–	–
Общая трудоемкость	144	–	144	–	–
часы	144	–	144	–	–
зачетные единицы	4	–	4	–	–

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Макроэкономика и ее проблемы. Модель кругооборота на уровне национальной экономики

Макроэкономика – раздел экономической теории, изучающий проблемы, общие для всей экономики. Предмет и методы макроэкономики.

Необходимость агрегирования и совокупные экономические величины. Макроэкономические агенты: домохозяйства, фирмы, государство, иностранный сектор. Открытая и закрытая экономика. Макроэкономические рынки: понятие реального и финансового секторов, рынок труда.

Макроэкономические модели. Модель кругооборота расходов и доходов. Основные макроэкономические тождества.

Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки. Утечки и инъекции.

Тема 2. Система национальных счетов и ее показатели

Понятие системы национальных счетов. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт в системе национальных счетов. Конечная продукция и промежуточная продукция. Проблема двойного счета. Добавленная стоимость.

Методы измерения ВВП (ВВП). Валовой национальный продукт, рассчитанный по расходам. Потребительские расходы и их структура. Инвестиционные расходы и их структура. Валовые и чистые инвестиции. Значение чистых инвестиций для расширенного воспроизводства. Государственные закупки товаров и услуг, их отличие от государственных расходов. Чистый экспорт.

Валовой национальный продукт, рассчитанный по доходам. Валовой национальный продукт, рассчитанный по добавленной стоимости.

Соотношение показателей в системе национальных счетов. Чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход.

Виды ВВП: номинальный и реальный. Индекс цен. Индекс потребительских цен. Индекс цен производителей. Дефлятор ВВП. Инфлирование и дефлирование.

Размеры ВВП и уровень экономического благосостояния «Чистое экономическое благосостояние». Национальное богатство и его составляющие.

Тема 3. Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS

Модель «совокупный спрос – совокупное предложение» как базовая модель макроэкономического равновесия.

Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Эффект реального богатства (эффект Пигу). Эффект процентной ставки (эффект Кейнса). Эффект импортных закупок (эффект Манделла - Флеминга). Изменение величины совокупного спроса и самого спроса. Неценовые факторы изменения совокупного спроса. Денежные факторы изменения совокупного спроса. Сдвиги кривой совокупного спроса.

Совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. Классическая и кейнсианская модели вида кривой совокупного предложения. Совокупное предложение в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах. Три отрезка кривой совокупного предложения: кейнсианский (горизонтальный), промежуточный (восходящий), классический (вертикальный). Сдвиги кривой совокупного предложения.

Равновесие в модели «AD – AS». Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. Смещение кривой совокупного спроса и особенности равновесия на различных отрезках кривой совокупного предложения.

Эффект Храповика.

Тема 4. Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель «национальный доход – совокупные расходы»

Кейнсианская модель общего равновесия. Ведущая роль эффективного спроса в модели равновесия и регулирующая роль в ней доходов. Основопологающее уравнение Кейнса. Компоненты совокупного спроса.

Потребление и сбережения. Основной психологический закон Кейнса. Предельная склонность к потреблению. Средняя склонность к потреблению. Функция потребления. Графический анализ склонности к потреблению. Автономное потребление. Мотивы сбережений домашних хозяйств. Предельная склонность к сбережению. Средняя склонность к сбережению. Функция сбережений. Графический анализ склонности к сбережению. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережений.

Инвестиции и их виды. График инвестиций. Факторы, определяющие динамику инвестиций. Основные факторы нестабильности инвестиций. Несовпадение планов инвестиций и сбережений.

Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Условие кейнсианского макроэкономического равновесия.

Анализ нарушений кейнсианского макроэкономического равновесия. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала. Рецессионный и инфляционный разрывы. Инвестиционный мультипликатор.

Парадокс бережливости.

Тема 5. Экономический рост

Экономический рост как долгосрочная тенденция увеличения реального ВВП. Графическая интерпретация экономического роста: кривая реального ВВП, кривая производственных возможностей, кривая предложения в долгосрочном периоде.

Показатели экономического роста. «Правило 70».

Типы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Теории экономического роста: концепция мультипликатора – акселератора, производственная функция, «человеческий капитал» как фактор экономического роста, некейнсианская модель роста Харрода-Домара, неоклассическая модель Роста Солоу, «золотое правило накопления капитала» Фелпса.

Тема 6. Циклическое развитие рыночной экономики

Понятие цикла. Цикличность развития экономики и причины, ее вызывающие. Фазы экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем.

Типы экономических кризисов: циклические, промежуточные, отраслевые, структурные, частичные.

Различия в продолжительности экономических циклов. Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные циклы. Большие экономические циклы Н.Д. Кондратьева. Повышательные и понижательные волны больших циклов.

Антициклическое регулирование. Условия циклической и нециклической динамики рыночной экономики.

Особенности экономического кризиса России 90-х годов XX в и кризиса 2008г.. Мировые экономические кризисы, их современные особенности.

Тема 7. Безработица

Занятость как экономическая категория. Модели занятости: классическая, марксистская и кейнсианская. Занятость и безработица. Неинституциональное население. Рабочая сила (экономически активное население). Занятые и безработные.

Причины безработицы. Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Показатели безработицы: уровень безработицы, продолжительность безработицы, число безработных на одну вакансию. Недостатки показателя «уровень безработицы»: частичная занятость; работники, потерявшие надежду на трудоустройство; ложная информация.

Полная занятость. Естественный уровень безработицы.

Экономические издержки безработицы. Разрыв в ВВП и закон Оукена. Неэкономические издержки безработицы.

Государственное регулирование рынка труда.

Тема 8. Роль государства в рыночной экономике

Истоки формирования экономической политики. Экономическая политика как научное понятие. Структурные элементы экономической политики: субъекты, цели, механизмы, направления.

Функции государства. Система целей макроэкономического регулирования. Конфликты целей и методы их решения.

Тема 9. Финансовая система и фискальная политика государства

Финансовая система: понятие, структура. Роль государственного бюджета в финансовой системе. Бюджетная система и ее уровни. Структура государственного бюджета: основные статьи доходов и расходов. Группировка расходов по социально-экономическому назначению. Группировка расходов по экономическому содержанию.

Сущность налогов. Функции и принципы налогообложения. Классификация налогов: по методам взимания, по характеру изменения налоговых ставок, по назначению, по характеру объектов и субъектов налогообложения. Основные элементы налога. Кривая Лаффера.

Проблема сбалансированности государственного бюджета. Бюджетный профицит и дефицит. Причины возникновения бюджетного дефицита. Виды бюджетного дефицита: структурный дефицит (дефицит бюджета полной занятости), циклический дефицит. Методы финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг, его виды. Социально-экономические последствия накопления государственного долга.

Фискальная политика как составная часть экономической политики государства. Механизм фискальной политики: изменение государственных закупок, изменение налогов. Бюджетные мультипликаторы. Виды фискальной политики: дискреционная и недискреционная (автоматическая). Инструментарий дискреционной фискальной политики и его использование. Взаимосвязь дискреционного инструментария и встроенных стабилизаторов.

Эффективность бюджетно-финансовой политики.

Тема 10. Теория денег. Денежный рынок

Сущность денег. Возникновение денег как результат микроэкономических процессов. Смена форм стоимости: простая, развернутая, всеобщая и денежная. Функции денег: классический и неоклассический подходы. Денежное обращение и денежные системы, их типы и элементы.

Денежный рынок. Активы и их ликвидность. Денежные агрегаты. Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги. Факторы спроса на деньги. Номинальная и реальная ставка процента. Связь инфляции и номинальной ставки процента. Портфельный подход к спросу на деньги. Предложение денег. Способность банков «создавать деньги». Банковский мультипликатор. Денежная база и денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.

Тема 11. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика

Кредит и ссудный капитал. Источники кредитования и его принципы. Функции и виды кредита.

Банковская система и ее уровни. Банки и их функции. Виды банков. Банковская прибыль. Банковские операции. Центральный банк и его функции.

Цель и средства денежно-кредитной политики. Механизм воздействия денежного предложения на национальный объем производства. Операции на открытом рынке. Регулирование учетной ставки. Регулирование денежной массы с помощью нормы банковских резервов. Виды монетарной политики: политика «дешевых» денег, политика «дорогих» денег.

Эффективность денежно-кредитной политики.

Связь между денежным и товарными рынками. Модель IS-LM.

Тема 12. Инфляция

Инфляция как социально-экономические явления экономического роста. Понятие инфляции. Причины возникновения инфляции: инфляция спроса, инфляция предложения, инфляционные ожидания. Вилы инфляции: открытая и скрытая

(подавленная), ожидаемая и неожиданная, сбалансированная и несбалансированная, умеренная, галопирующая и гиперинфляция.

Показатели инфляции: индекс потребительских цен, темп инфляции, количество лет, необходимых для удвоения темпов инфляции.

Социально-экономические последствия инфляции. Меры антиинфляционной политики государства.

Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Тема 13. Рынок ценных бумаг

Ценные бумаги и их классификация. Роль ценных бумаг в рыночной экономике. Возникновение и развитие рынка ценных бумаг (фондового рынка). Главные лица на рынке ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и его взаимосвязь с рынком капиталов и финансовым рынком. Функции рынка ценных бумаг. Роль ценных бумаг в рыночной экономике. Структура рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг.

Фондовая биржа. Возникновения фондовых бирж в России. Биржевые операции. Биржевая котировка. Листинг. Индекс Доу-Джонса. Официальные и неофициальные, открытые и закрытые фондовые биржи. Спекуляция на рынке ценных бумаг. «Медведи» и «быки» на рынке ценных бумаг. Внебиржевой рынок ценных бумаг. Государство как субъект экономических отношений на рынке ценных бумаг. Основные направления государственного регулирования рынка ценных бумаг. Хеджирование как форма страхования рисков на рынке ценных бумаг.

Тема 14. Социальная политика

Социальная роль рынка и государства. Направления социальной политики государства. Доходы населения, их структура и показатели. Принципы распределения доходов в обществе. Измерение степени неравенства в доходах: кривая Лоренца, коэффициент Джини. Понятие уровня жизни. Прожиточный минимум, порог бедности и черта нищеты.

Причины неравенства доходов в рыночной экономике: индивидуальные различия людей, случайные факторы, дискриминационные факторы, монополизм собственности. Объективная неизбежность неравенства и противоречивость его оценок.

Государственная политика регулирования доходов.

Тема 15. Теоретические основы международной экономики

Мировой рынок и мировое хозяйство. Понятие и тенденции международного разделения труда. Абсолютные и сравнительные преимущества международной специализации и торговли. Уровень участия страны в международном разделении труда: пример России.

Мировая торговля. Типы торговой политики: протекционизм и либерализм. Торговая политика и ВТО.

Национальные и мировая валютные системы. Золотой (золотомонетный) стандарт. Золотовалютный стандарт (Бреттон-Вудская валютная система). Валютные курсы и конвертируемость. Факторы, влияющие на валютный курс. Валютный рынок: плавающие и фиксированные валютные курсы. Денежно-кредитная политика и валютный курс.

Торговый и платежный баланс. Методы государственного регулирования платежного баланса. Тенденции в динамике и структуре платежного баланса России.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1.	Статистика	2,5,7,9,12,14
2.	Бухгалтерский учет и налогообложение	9,10,11,12
3.	Экономика труда	4,5,9,11,15
4.	Менеджиент	7,8,14

5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Очная форма

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. Зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего
1.	Макроэкономика и ее проблемы. Модель кругооборота на уровне национальной экономики	-	2	-	-	2	4
2.	Система национальных счетов и ее показатели	2	4	-	-	2	6
3.	Макроэкономическое равновесие: модель АД-AS	2	2	-	-	4	8
4.	Макроэкономическое равновесие кейнсианская модель «национальный доход – совокупные расходы»	2	4	-	-	2	8
5.	Экономический рост	-	2	-	-	4	6
6.	Циклическое развитие рыночной экономики	-	2	-	-	4	6
7.	Безработица	-	2	-	-	4	6
8.	Роль государства в рыночной экономике	1	2	-	-	4	7
9.	Финансовая система и фискальная политика государства	2	2	-	-	4	8
10.	Теория денег. Денежный рынок	2	2	-	-	4	8
11.	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	2	2	-	-	4	8
12.	Инфляция	1	2	-	-	4	7
13.	Рынок ценных бумаг	2	2	-	-	4	8
14.	Социальная политика	1	2	-	-	4	7
15.	Теоретические основы международной экономики	1	4	-	-	4	9
	Всего	18	36	-	-	54	108

6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо-емкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Макроэкономика и ее проблемы. Модель кругооборота на уровне национальной экономики	2	Опрос	ОК- 3; ОПК-8
2.	2	Основные макроэкономические показатели	4	Опрос. Решение задач	
3.	3	Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие AD и AS	2	Решение задач и ситуационных заданий (работа в малых группах)	
4	4	Макроэкономическое равновесие кейнсианская модель «национальный доход – совокупные расходы». Инвестиции и их виды	4	Опрос, решение ситуационных заданий Тест по темам 3,4	
5	5	Экономический рост	2	Опрос.	
6	6	Фазы экономического цикла. Кризисы. Особенности современных кризисов. Экономические кризисы в России 1999г. и 2008г.	2	Опрос, анализ современных российских кризисов (обсуждение)	
7	7	Безработица. Государственное регулирование рынка труда.	2	Опрос, разбор ситуационных заданий (работа малыми группами)	
8	8	Роль государства в рыночной экономике	2	Опрос	
9	9	Финансовая система и фискальная политика государства	4	Опрос. Решение задач и ситуационных заданий	
10	10-11	Теория денег. Денежный рынок Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	4	Опрос, разбор ситуационных заданий (работа малыми группами) Тест.	
11	12	Инфляция	2	Опрос - обсуждение	
12	13	Рынок ценных бумаг	2	Работа с ситуационными заданиями Тест по темам 12,13	
13	14	Социальная политика государства. Социальные гарантии и социальная защита	2	Семинар – обсуждение поставленных проблем	

14	15	Теоретические основы международной экономики	4	Опрос	
----	----	--	---	-------	--

6.1. План самостоятельной работы обучающихся

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Система национальных счетов и ее показатели	1. Письменная работа – эссе 2. Письменная работа – глоссарий 3. Письменная работа – анализ.	Эссе на темы: А). Основные отличия показателей СНС от макроэкономических показателей, применяемых в СССР. Б) Проблема двойного счета? 2. Выписать основные термины и понятия и дать определение. 3. Проанализировать изменения ВВП России за последние три года	Раздел 8	8
2	Макроэкономическое равновесие: модель АД-AS	1. Письменная работа 2. Письменная работа – глоссарий	Анализ изменений, происходящих в экономике на каждом отрезке кривой AS при нарушении равновесия AD и AS – конспект 2. Выписать основные термины и понятия и дать определение.	Раздел 8	7
3	Макроэкономическое равновесие кейнсианская модель «национальный доход – совокупные расходы»	1. Презентация 2. Письменная работа	1. Презентации – сообщения: А) Колебания равновесного выпуска и экономического потенциал. Б) Рецессионный и инфляционный разрывы. 2. Модели мультипликатора и акселератора - конспект	Раздел 8	5
4	Экономический рост.	1. Письменная работа – выписать	1. Глоссарий новых терминов и понятий, пройденных в	Раздел 8	5

		основные термины и понятия и дать им определение. 2. Сообщение-презентация к семинарскому занятию	разделе «Макроэкономика». 2. Презентаций на тему: «Особенности экономического развития постсоветской России»		
5	Цикличность экономического развития.	1. Сообщение-презентация к семинарскому занятию 2. Письменная работа - Эссе	1. Презентации: «Виды циклов» 2. Эссе на тему: «Экономические кризисы в России конец 20 начало 21 века»	Раздел 8	5
6	Финансовая система и фискальная политика государства	1. Письменная работа 2. Сообщение-презентация к семинарскому занятию	1. «Бюджетная политика России на современном этапе – основные направления» – конспект. 2. Презентации для дискуссии по темам: «Основные отличия дискретной и недискретной фискальной политики», «Фискальная политика в различных моделях рыночной экономики», «Государственный бюджет: его сущность, назначения и исполнение».	Раздел 8	9
7	Теория денег. Денежный рынок.	1. Сообщение презентации 2. Письменная работа	1. Презентации – «История развития денег» «Денежные реформы в России.» 2. «Спрос на деньги: монетаристская модель». «Кейнсианская модель спроса на деньги» - краткий анализ основных положений.	Раздел 8	3
8	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная	1. Сообщение презентации	1. Презентация – А) «Анализ развития банковской системы России» Б)» Анализ	Раздел 8	3

	политика		взаимодействия ЦБ РФ и коммерческих банков»		
9	Инфляция	1.Письменная работа – выписать основные термины и понятия и дать им определение. 2.Сообщение-презентация к семинарскому занятию	1.Глоссарий новых терминов и понятий. 2.Прзентации - «Основные направления антиинфляционной политики на примере стран западной Европы», «Основные направления антиинфляционной политики в России».	Раздел 8	2
10	Социальная политика	Письменная работа - Эссе	Эссе: 1.Что важнее для современной российской экономики: экономическая эффективность или социальная справедливость? 2.Найдите и опишите положительные и отрицательные внешние эффекты в Вашем потреблении товаров и услуг. Кто и как должен решать проблему внешних эффектов в Вашем потреблении? 3.Образование как квазиобщественное благо: плюсы и минусы платного (негосударственног о) образования. 4.Нужно ли сглаживать неравенство в распределении доходов в рыночной экономике?	Раздел 8	2

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цели самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, самостоятельное овладение новым учебным материалом;
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению специальности;
- развитие самостоятельного мышления;
- формирование волевых черт характера, способности к самоорганизации.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), работа со справочниками, учебно-исследовательская работа, использование компьютерной техники и Интернета;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, тестирование и др).
- для формирования умений: решение ситуационных (профессиональных) задач, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности. Активность студентов выходит на творческое осмысление предложенных заданий.

Для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студента требуется наличие персонального компьютера с доступом в Интернет для получения необходимой информации. Выполнение предложенных заданий осуществляется студентом по выдаваемым преподавателем алгоритмам в ходе изучения каждой темы.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) федеральные законы и нормативные документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья, четвертая: новая редакция от 27.12.2009 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая: новая редакция от 28.09.2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации: новая редакция от 30.03.2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Трудовой кодекс Российской Федерации: новая редакция от 25.11.2009 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

5. Земельный кодекс Российской Федерации: новая редакция от 22.07.2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. О приватизации государственного и муниципального имущества: федеральный закон от 21.12.2001 №178-ФЗ, новая редакция от 31.05.2010 №106-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
7. Об акционерных обществах: федеральный закон от 24.11.1995 №208-ФЗ, новая редакция от 18.07.2009 №181-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
8. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: федеральный закон РФ от 23.05.2003 №74-ФЗ, новая редакция от 30.10.2009 N 239-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках: федеральный закон РФ от 22.03.1991 №948-1, новая редакция от 26.07.2006 N 135-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
10. О защите конкуренции: федеральный закон от 27.07.2006 №135-ФЗ, новая редакция от 5.04.2010 №40-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
11. Основные направления бюджетной политики на 2011 год и плановый период 2012 и 2013 годов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/>
12. О федеральном бюджете на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов: федеральный закон от 02.12.2009 №308-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
13. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: федеральный закон от 25.02.1999 №39-ФЗ, новая редакция от 23.07.2010 №184 –ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
14. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: федеральный закон от 09.07.1999 №160-ФЗ, новая редакция от 29.04.2008 №58-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
15. О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства: федеральный закон от 29.04.2008 №57-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
16. О Центральном Банке Российской Федерации от 10.07.2002 №86-ФЗ, новая редакция от 30.09.2010 №245-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
17. О банках и банковской деятельности: федеральный закон от 02.12.1990 №395-1, новая редакция от 23.07.2010 № 181-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
18. Об ипотеке (залоге недвижимости): федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ, новая редакция от 17.06.2010 № 119-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
19. О валютном регулировании и валютном контроле: федеральный закон от 09.10.1992 №173-ФЗ, новая редакция от 22.07.2008 №150-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
20. О занятости населения Российской Федерации: федеральный закон РФ от 19.04.1991 №1032-1, новая редакция от 22.07.2010 N 162-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
21. О государственной социальной помощи: федеральный закон от 17.07.1999 №178-ФЗ, новая редакция от 25.12.2009 № 341-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

22. О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов: федеральный закон от 30.11.2009 №307-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

23. О бюджете фонда социального страхования Российской Федерации на 2010 и на плановый период 2011 и 2012 годов: федеральный закон от 28.11.2009 №292-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

24. О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации: федеральный закон от 23.12.2003 №177-ФЗ, новая редакция от 25.11.2009 №281-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

25. Об Основных положениях региональной политики в Российской Федерации: указ Президента РФ от 03.06.1996 №803 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

26. Об утверждении Программы развития конкуренции в Российской Федерации: распоряжение правительства РФ от 19.05.2009 №691-Р [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

27. Основные направления налоговой политики на 2011 год и плановый период 2012 и 2013 годов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

28. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2011 год и период 2012-2013 годов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

б) основная литература:

1. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по дисцип. "Макроэкономика", напр. 030200. 62 "Политология" подгот. бакалавров. - 2-е изд., испр. и доп. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2013. - (Учебники НИУ ВШЭ). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-2115-1 :

2. [Юрьева, Татьяна Владимировна](#). Экономическая теория. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т. В. Юрьева, Е. А. Марыганова. - ЭВК. - М. : Изд. центр ЕАОИ, 2008. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-374-00100-6

3. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений [Электронный ресурс] : практ. пособие. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2013. - (Учебники НИУ ВШЭ). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-2271-4

в) дополнительная литература:

1. Борисов, Евгений Филиппович. Экономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов, для студ. вузов, обуч. по гуманитар. и техн. спец. / Е. Ф. Борисов. - ЭВК. - М. : Юрайт ; [Б. м.] : ИД Юрайт, 2010. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-0681-3. - ISBN 978-5-9692-0916-9 :

2. Гребнев, Леонид Сергеевич. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / Л. С. Гребнев. - ЭВК. - М. : Логос, 2013. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98704-655-5 :

3. Носова, Светлана Сергеевна. Экономическая теория [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс / С. С. Носова. - Электрон. текстовые дан., 683 Мб. - М. : КноРус, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 19 см. - (Электронный учебный курс). - Систем. требования: процессор Pentium ; ОЗУ 32 Мб ; дисковод 24-х CD-ROM ; Windows 98/NT/2000/XP (Установка, дефектов нет). - Режим доступа: . - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-85971-615-9 (в кор.) :

4. Бакалавр: макроэкономика [Электронный ресурс] : электрон. обуч. курс / ред. Н. Н. Думная . - Электрон. текстовые дан., 683 Мб. - М. : КноРус, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 19 см. - (Электронный обучающий курс). - Систем. требования: процессор

Pentium ; ОЗУ 32 Мб ; дисковод 24-х CD-ROM ; Windows 98/NT/2000/XP (Установка, дефектов нет). - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-85971-866-5

5. Ковалев, Владислав Валентинович. Экономический словарь : экономические термины и экономический сленг: 3000 слов / В. В. Ковалев. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 284 с. ; 21 см. - (Словари) . - ISBN 978-5-222-15659-9 : всего 2

6. Симкина, Людмила Георгиевна. Макроэкономика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Л. Г. Симкина. - М. : КноРус, 2012. - 336 с. ; 21 см. - (Для бакалавров). - ISBN 978-5-406-02226-9 : всего 11

г) программное обеспечение

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Министерство экономического развития и торговли [Http://www.economy.gov.ru/](http://www.economy.gov.ru/)

Российской Федерации

Министерство финансов Российской Федерации [Http://www1.minfin.ru/](http://www1.minfin.ru/)

Федеральная служба государственной статистики [Http://www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)

Библиотека экономической и управленческой [Http://www.eup.ru./](http://www.eup.ru/)

литературы

Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике [Http://www.finboo.biz/](http://www.finboo.biz/)

и смежным темам

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения: <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью на 50 посадочных мест; оборудована техническими средствами обучения: компьютер (Системный блок Intel pentium 4 2.8 GHz) (1 штука), Монитор LG L1453S (1 штука); проектор ViewSonic pjg 5134, экран ScreenVtdiaEcot-3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Макроэкономика».	DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I Mth Acdms Stdnt w/Faculty(15000 лицензий) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08170221-054045730177
Специальные помещения: <i>компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской</i>	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью на 14 посадочных мест; оборудована техническими средствами обучения: Компьютеры (Системный блок AMD Athlon II X2 250 3000 МГц(20 штук), Монитор LGFlatron L1742S (11 штук), Монитор ViewSonic VX715(9 штук)) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I Mth Acdms Stdnt w/Faculty(15000 лицензий) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08170221-054045730177

10. Образовательные технологии

1. Проблемное изложение учебной информации на лекциях и семинарах – темы 1 - 15;
2. Разбор практических ситуаций (кейс – ситуации) – темы 6,12,14;
3. Решение экономических и ситуационных задач – темы: 3, 4, 7, 9, 10, 11, 13.;
4. Работа малыми группами – темы: 3, 5, 7, 8, 10,13;
5. Компьютерное тестирование в программе "Ассистент" и в системе "Гекадем" – по всем темам;
6. Анализ и совместное обсуждение результатов самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы – выборочно при возникновении проблем..

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля:

тесты открытого и закрытого типа

1. Что из перечисленного относится к природным ресурсам?
 - 1) сырье, не включенное в производство
 - 2) действующие на производстве машины
 - 3) квалифицированная рабочая сила
 - 4) топливо, находящееся в вагонах на подъездных путях
2. Цель экономической политики государства состоит в том, чтобы
 - 1) ликвидировать излишнее оборудование
 - 2) в максимальной степени использовать наличные деньги
 - 3) обеспечить прибыль производителей
 - 4) повысить эффективность экономики
3. Производство — это
 - 1) разработка новых технологий
 - 2) отношения между людьми в процессе обмена
 - 3) процесс взаимодействия людей с природой и техникой
 - 4) использование людьми машин и оборудования
4. Экономическая теория — это
 - 1) наука о ведении домашнего хозяйства
 - 2) наука о поведении людей в процессе производства, обмена, распределения материальных благ
 - 3) умение сохранять и увеличивать капитал
 - 4) знания о последствиях научно-технического прогресса •
5. Понятие «экономика» первоначально означало
 - 1) управление сельским помещьем
 - 2) искусство ведения домашнего хозяйства
 - 3) сбор налогов
 - 4) денежное обращение
6. Верны ли следующие суждения об экономике?
 - А. Экономика — это наука о хозяйстве, способах его ведения людьми, отношениях между ними в процессе производства и обмена товаров.
 - Б. Экономика — это хозяйство, используемое людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых благ, условий и средств существования.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения

- 4) оба суждения неверны
7. Новым видом денежных расчетов является(-ются)
- 1) бартерная сделка
 - 2) платеж наличными
 - 3) платежи через Интернет
- 4) оплата с помощью векселя
8. Переход предприятий из рук частных предпринимателей в государственную собственность составляет суть
- 1) национализации
 - 2) инфляции
 - 3) приватизации
 - 4) разгосударствления
9. Переход предприятий из рук государства в частную собственность составляет суть
- 1) национализации
 - 2) инфляции
 - 3) приватизации
 - 4) деноминации
10. Какая из перечисленных ценных бумаг олицетворяет корпоративную форму собственности?
- 1) облигация
 - 2) страховой полис
 - 3) акция
 - 4) ассигнация
11. Необходимым признаком рыночной экономики является
- 1) свободное ценообразование
 - 2) использование ресурсосберегающих технологий
 - 3) высокое качество продукции
 - 4) внешнеэкономическая деятельность государства
12. Для рыночной экономики характерно(-а)
- 1) преобладание государственных предприятий
 - 2) самостоятельность предприятий в вопросах производства
 - 3) государственное ценообразование
 - 4) преобладание энергоемких технологий в промышленности
13. Рыночная экономика отличается от командной тем, что в ней
- 1) вопрос о том, что и как выпускать, производители решают самостоятельно
 - 2) работникам на предприятии выплачивается повышенная заработная плата
 - 3) принимаются государственные планы, обязательные для производителей
 - 4) существует разделение труда между работниками, предприятиями, отраслями производства
14. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?
- А. Конкуренция в условиях рыночной экономики несовместима с монополией.
Б. Задача государства в условиях рыночной экономики — правовым путем ликвидировать конкурентную борьбу.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
15. К объективным условиям возникновения и функционирования рыночной экономики можно отнести
- 1) экономическую самостоятельность предпринимателей
 - 2) общественную собственность на факторы производства
 - 3) преобладание универсального труда

4) прямые связи между производством и потреблением

16. Основу традиционной экономической системы составляет

- 1) свободное распределение ресурсов
- 2) директивное ценообразование
- 3) распределение ресурсов государством
- 4) использование ресурсов в соответствии с обычаями

17. Рынок обязательно предполагает

- 1) конкуренцию независимых производителей
- 2) государственную регламентацию производственной деятельности
- 3) наличие значительного сектора государственной собственности
- 4) полное отсутствие государственного вмешательства в экономику

18. Изменение котировок акций нефтяных компаний в связи со снижением цен на энергоносители характеризует ситуацию на рынке

- 1) фондовом
- 2) капиталов
- 3) труда
- 4) товаров и услуг

19. Рост спроса на компьютеры, сотовые телефоны, аудио- и видеоаппаратуру отражает ситуацию, сложившуюся на рынке

- 1) фондовом
- 2) капиталов
- 3) труда
- 4) товаров и услуг

20. На рынке недвижимости формируются, в частности, спрос и предложение на

- 1) квартиры
- 2) труд работников
- 3) акции предприятий
- 4) технические средства

22. При наличии дефицита на рынке товаров и услуг производителю максимально выгодно

- 1) увеличить и цену, и выпуск продукции
- 2) уменьшить и цену, и выпуск продукции
- 3) уменьшить цену и увеличить выпуск продукции
- 4) увеличить цену и уменьшить выпуск продукции

23. Есть несколько определений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как науку?

- 1) изучение моделей функционирования фондового рынка
- 2) оказание населению образовательных услуг
- 3) развитие сетей мобильной связи
- 4) производство большой партии новых автомобилей

24. Владелец фирмы решил подарить уходящему на пенсию сотруднику автомобиль. Этот пример прежде всего иллюстрирует право собственника

- 1) распоряжаться имуществом
- 2) пользоваться имуществом
- 3) владеть имуществом
- 4) наследовать имущество

25. Что относится к характеристикам рыночной экономики?

- 1) частная собственность на средства производства
- 2) уравнилельное распределение производимых продуктов
- 3) государственное регулирование ценообразования
- 4) централизованное планирование производства

26. Закрытие ряда ателье по пошиву верхней одежды в связи со снижением спроса населения характеризует ситуацию на рынке
- 1) труда
 - 2) услуг
 - 3) капитала
 - 4) информации
27. В стране А. гарантировано существование предприятий различных форм собственности. Успех этих предприятий напрямую зависит от спроса потребителей на выпускаемый товар. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны А.?
- 1) плановому
 - 2) командному
 - 3) рыночному
 - 4) традиционному
28. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «рынок».
- Производитель, равновесная цена, спрос, дефицит, государственное распределение.
- Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Тема. Система национальных счетов и ее показатели

Вопросы, тесты и задания для проверки

1. В валовой национальный продукт не включаются: _____
2. Предположим, что производитель сырья фирма А продала его фирме Б за 150 долл. Фирма Б переработала это сырье и продала фирме В за 180 долл. Фирма В в свою очередь использовала переработанное сырье для производства конечной продукции и продала ее оптовому покупателю за 250 долл. Оптовый покупатель затем продал этот товар магазину за 270 долл. А магазин реализовал продукцию населению за 290 долл. На основе этих данных определите:
 - а) общую сумму добавленной стоимости в этой цепочке;
 - б) какая сумма войдет в валовой национальный продукт?
3. В валовой национальный продукт (ВНП), измеренный по методу расходов, включается: _____
4. Предположим, что номинальный валовой национальный продукт в этом году составил 240 млрд долл., а индекс цен — 4,8. Каков реальный валовой национальный продукт?
5. Чистый национальный продукт — это _____

Темы эссе:

1. Основные отличия показателей СНС от макроэкономических показателей, применяемых в СССР.
2. Проблема двойного счета?

Темы. Макроэкономическое равновесие: модель АД-АС.

Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель «национальный доход – совокупные расходы»

Вопросы, тесты и задания для проверки

1. Заполните таблицу, показывающую зависимость уровня потребления и сбережения от динамики чистого дохода.

Таблица

Зависимость уровня потребления и сбережения от динамики чистого дохода

Чистый доход	Потребление	Сбережения	Предельная склонность к потреблению	Предельная склонность к сбережению

1000	1500
3000	2000
5000	2400
7000	2700

2. На основе данных табл.:

- изобразите на графике функцию потребления и функцию сбережения;
- обозначьте на обоих графиках точки нулевого сбережения и нулевого потребления.

3. Функция потребления в экономике имеет следующий вид:

$$C = 500 + 4/5 DI,$$

где C — уровень потребления;

DI — размер чистого дохода.

Определите:

- функцию сбережения;
 - величину предельной склонности к потреблению;
 - величину предельной склонности к сбережению;
 - размер мультипликатора.
4. Если предельная склонность к потреблению в два раза больше предельной склонности к сбережению, то какова величина мультипликатора?

5. Как повлияют на уровень инвестиций следующие факторы:

- снижение банковского потребительского спроса;
- падение потребительского спроса;
- ожидание экономического подъема;
- появление новых высокоэффективных технологий;
- закрытие нескольких нерентабельных предприятий;
- низкий уровень делового доверия в бизнесе;
- политическая нестабильность.

6. Если в результате падения инвестиций на 6 млрд. долл. уровень валового национального продукта уменьшится на 18 млрд. долл., то какова величина предельной склонности к потреблению в данной экономике?

7. Предположим, государство израсходовало 30 млн. долл. на строительство публичной библиотеки.

На сколько миллионов долларов возрастет, при прочих равных условиях, валовой национальный продукт, если известно, что предельная склонность к потреблению равна $3/4$?

8. Функция потребления в экономике имеет следующий вид:

$$C = 50 + 0,9Y,$$

где C — уровень потребления; Y — размер ВВП.

Если уровень инвестиций в экономике 20 млрд. долл., то каков равновесный уровень валового национального продукта?

9. Предположим, экономика находится в равновесии. Согласно прогнозу, в следующем году сумма инвестиций будет равна 900 млрд. долл., а расходы населения на товары и услуги составят 70% валового национального продукта следующего года.

Каков размер равновесного валового национального продукта в следующем году?

10. Какой из перечисленных ниже факторов вызовет уменьшение размера мультипликатора?

- сокращение уровня государственных расходов;
- рост предельной склонности к потреблению;
- падение уровня инвестиций;
- положительное сальдо платежного баланса страны;
- рост бережливости населения.

9. Как повлияют на уровень инвестиций следующие факторы:

- а) снижение банковского потребительского спроса;
- б) падение потребительского спроса;
- в) ожидание экономического подъема;
- г) появление новых высокоэффективных технологий;
- д) закрытие нескольких нерентабельных предприятий;
- е) низкий уровень делового доверия в бизнесе;
- ж) политическая нестабильность.

11. Ниже представлены данные, характеризующие совокупное предложение:

Уровень цен	250	225	200	175	150	125	125	125
Произведенный ВВП в реальном выражении	2000	2000	1900	1700	1400	1000	500	0

Определите:

В каких пределах изменится объем реального ВВП на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения?

В каких пределах изменится уровень цен и объем реального ВВП на классическом отрезке кривой совокупного предложения?

В каких пределах изменится объем реального ВВП на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения?

12. Если объем равновесного ВВП оказывается больше его потенциального уровня, то _____

13. Как кейнсианская и классические школы трактуют вопрос о государственном вмешательстве в воспроизводственные процессы?

14. Согласно закону Сэя: _____

Вопросы для обсуждения:

1. .Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
2. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
3. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
4. Отличие инвестиционного спроса от спроса домашних хозяйств.
5. Различие между автономными и индуцированными инвестициями.
6. Сущность мультипликатора автономных расходов.
7. Деформация экономического равновесия в современной России и пути его восстановления.
8. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
9. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
10. .Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
11. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения с точки зрения классической и кейнсианской экономических теорий.
12. .Механизм достижения равновесного объема производства.
13. Модели мультипликатора.
14. Взаимосвязь модели AD–AS и кейнсианского креста.
15. Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал.
16. .Рецессионный и инфляционный разрывы.

Темы. Экономический рост. . Циклическое развитие рыночной экономики
Вопросы, тесты и задания для проверки

1. Неокейнсианские модели роста отличаются от неоклассических тем, что в них: _____

2. В неоклассических моделях экономического роста главный упор делается на: _____
3. В модели Р.Солоу устойчивый рост объема выпуска в расчете на одного занятого объясняется: _____
4. Разграничьте и назовите теории, авторы которых считают, что выход из кризиса достигается путем:
- а) массового обновления основного капитала;
 - б) изменения денежного потока в национальной экономике;
 - в) стимулирования деловой активности через инвестирование;
 - г) стимулирование рынков потребительских товаров;
 - д) оптимизма предпринимателей;
 - е) стимулирование совокупного спроса под руководством государства.
5. Напишите внешние и внутренние факторы экономических циклов: _____
6. В периоды бумов государство: _____
7. Какая из перечисленных ниже стран достигла в послевоенный период наиболее высоких темпов экономического роста и каковы были факторы этого роста?
8. Какие факторы экономического роста отсутствуют или неэффективны и неполно используются в России?

Вопросы для обсуждения.

1. Материальная основа циклов.
2. Продолжительность циклов волны Кондратьева.
3. Механизм кризисов второй половины XX в.
4. Современная теория циклов.
5. Циклическое развитие. Классификация циклов.
6. Материальные предпосылки выхода из экономического кризиса и восстановление экономического равновесия.
7. Особенности экономического кризиса в России на рубеже XXI в.
8. Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.
9. Стабилизационные программы рыночной экономики.
10. Факторы экономического роста.
11. Негативные и положительные моменты экономического роста. Разнообразие взглядов.
12. Темы эссе
13. Отличие современных кризисов от классических.
14. В чем различие теорий циклов.

Тема. Финансовая система и фискальная политика государства

Вопросы, тесты и задания для проверки

1. Дефицит государственного бюджета возникает тогда, когда: _____
2. Дефицит государственного бюджета может финансироваться за счет: _____
3. Экономика находится в равновесном состоянии в условиях полной занятости. Правительство предполагает увеличить закупки товаров и услуг на сумму 10 млрд руб. и одновременно хочет увеличить налоги, при этом избежав инфляции, т.е. сохранив прежний уровень равновесного ВВП. Чему равно предполагаемое увеличение налогов?
4. Объясните действие механизмов встроенных стабилизаторов. Можете ли вы внести какие-либо предложения по усилению встроенной стабильности?
5. Покажите графически потенциальное воздействие роста налогов на совокупный спрос и совокупное предложение.
6. Правительства большинства стран применяют прогрессивное налогообложение личных доходов граждан, так как это _____
7. Дефицит государственного бюджета существует, если...

8. Государство выпустило краткосрочные обязательства на финансовый рынок. Это скорее всего приведет к _____

9. Экономика страны характеризуется следующим условными данными:

- а) фактический доход (У) равен 4000 млрд у.е.;
- б) предельная склонность к потреблению (MPC равна 0,8);
- в) равновесный доход равен 4200 млрд у.е.

Определите на какую величину правительство должно изменить налоговые поступления, что бы экономика достигла равновесного состояния?

Вопросы для обсуждения:

- 1. Финансовый рынок: структура и механизм функционирования.
- 2. Бюджет и бюджетная политика.
- 3. Формирование финансового рынка в России.
- 4. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом.
- 5. Особенности формирования государственного бюджета России.
- 6. Монетаристская модель финансового регулирования.
- 7. Кейнсианская модель финансового регулирования.
- 8. Налоги и фискальная политика.
- 9. Особенности формирования и структура государственного бюджета.
- 10. Финансы и финансовая система.
- 11. Финансовое регулирование экономики.
- 12. Финансовая политика государства.
- 13. Инструменты финансового регулирования.

Темы. Теория денег. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.

Вопросы, тесты и задания для проверки

1. На основе данных, приведенных в таблице, необходимо определить:

- а) величину M1;
- б) величину M2;
- в) величину M3.

Таблица

Компоненты денежного предложения	Сумма, млн. руб.
Небольшие срочные вклады	1630
Крупные срочные вклады	645
Чековые вклады	448
Бесчековые сберегательные вклады	300
Наличные деньги	170

2. При увеличении нормы обязательных резервов с 20 до 30% оказалось, что система коммерческих банков испытывает нехватку резервов в размере 60 млн руб. Если сумму резервов увеличить невозможно, то на какую величину следует сократить денежную массу.

3. Для сокращения денежной массы Центральный банк увеличивает норму обязательных резервов, продает свои ценные бумаги, увеличивает ставку рефинансирования. Если вы директор коммерческого банка, то оцените степень влияния каждого из этих инструментов на деятельность вашего банка.

4. Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег упала на 10%, объем производства вырос на 10%, а индекс цен составил 1,05?

5. Доля средств на банковских счетах во всей денежной массе, находящейся в обращении, составляет 60%. На сколько процентов снизится денежная масса (M2), если норма банковского резерва снизится с 16 до 12%?

6. Предложение денег в общем виде можно определить, как:

7. В соответствии с портфельными теориями, спрос на деньги положительно зависит от: _____

8. Если реальный ВВП увеличивается на 3%, скорость обращения денег возрастает на 5%, а уровень цен повышается на 6%, то как изменится предложение денег?
9. Депозиты банка составляют 950 тыс. долл., общие резервы банка равны 220 тыс. долл., норма обязательных резервов равна 20%. Какова величина избыточных резервов банка?
10. Пусть норма обязательных резервов составляет 15% Депозиты банковской системы в 5 раз превышают массу наличных денег. Общая величина обязательных резервов составляет 300 млрд. руб. Найти объем предложения денег в экономике.
11. Денежная база равна 200 млрд. долл., норма обязательных резервов равна 10%, а соотношение наличность/ депозиты составляет 0,3. Найти объем депозитов.
12. Сумма депозитов коммерческих банков равна 400 млрд. долл., объем выданных кредитов составляет 340 млрд. долл. Избыточные резервы равны 12 млрд. долл. Какова норма обязательных резервов?
13. В соответствии с эффектом Фишера, более высокий уровень ожидаемой инфляции приводит к _____
14. Предложение денег в экономике полностью определяется _____
15. Предложение денег в общем виде можно определить, как _____

Вопросы для обсуждения:

1. Роль денег в современной экономике.
2. Типы денежных систем и их эволюция.
3. Денежные реформы в России.
4. Денежное предложение, спрос на деньги и денежный рынок.
5. Спрос на деньги: монетаристская модель.
6. Кейнсианская модель спроса на деньги.
7. Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке.
8. Современное состояние денежной системы России.
9. Деньги и денежный рынок.

Тема . Инфляция

Вопросы, тесты и задания для проверки

1. В чем различие точек зрения кейнсианцев, неоклассиков и сторонников «теории предложения» на проблему взаимосвязи инфляции и безработицы?
2. Сколько времени (лет или месяцев) потребуется для удвоения цен в экономике при уровне инфляции 6, 20, 50, 200, 1000 процентов годовых?
3. Объясните, как сильно инфляция может подрывать способность денег выполнять свои основные функции.
4. Верны ли следующие утверждения:
 - а) открытая инфляция появляется в росте цен (да/нет);
 - б) подавленная инфляция проявляется в затоваривании (да/нет);
 - в) при подавленной инфляции рост спроса на товар повышает его цену (да/нет);
 - г) при сбалансированной инфляции цены различных товаров относительно друг друга остаются неизменными (да/нет);
 - д) рост инфляции спроса провоцирует увеличение объема заработной платы (да/нет);
 - е) инфляция предложения стимулирует снижение издержек (да/нет);
 - ж) снижение уровня безработицы вызывает рост цен заработной платы, поэтому снижает инфляцию (да/нет);
 - з) в длительном периоде (5-10 лет) низкий уровень занятости спасает от роста инфляции (да/нет).
5. Перечислите меры борьбы с инфляцией, относящиеся к адапционным (приспособленческим) либо к активным (ликвидационным): _____
6. Кто из субъектов скорее всего выиграет в условиях инфляции: _____

Вопросы для обсуждения

1. Цели и задачи антиинфляционной политики.
2. Уровень и динамика инфляции в российской экономике 1990-х годов.
3. Инфляция как многофакторный процесс.
4. Инфляция спроса и предложения.
5. Государственная система антиинфляционных мер.
6. Основоположники теории инфляции.
7. Основные виды инфляции.
8. Прямые и косвенные методы борьбы с инфляцией.
9. Инфляция – худший из налогов.
10. Гиперинфляция и ее особенности в России.
11. Темы эссе
12. Что предпочтительнее для экономики: инфляция или дефляция.
13. Насколько верна кривая Филлипса.

Тема. Социальная политика

Вопросы, тесты и задания для проверки

1. Ряд исследований показывает, что для большинства людей более важным будет не величина их абсолютного дохода, соотношение между их доходами и доходами окружающих. Не может ли этот факт сократить значение экономического роста как средства борьбы с бедностью?
2. В таблице представлено распределение доходов (в % к национальному доходу) между различными группами населения в странах А и В:

Страна	Беднейшие 20% населения	Бедные 20% населения	20% среднего класса	20% богатых	20% богатейших
А	1,0	6,0	15,0	25,0	53,0
В	6,0	10,0	17,0	22,0	45,0

- Нарисуйте кривые Лоренца для страны А и страны В. В какой из стран коэффициент Джини больше? В какой из стран неравенство в распределении доходов меньше?
3. Теоретически абсолютное равенство в распределении доходов имеет место тогда, когда коэффициент Джини равен _____
 4. Критики идеи государственного регулирования говорят о преимуществе свободного рынка. Может ли быть рынок абсолютно свободным? Где бы вы провели границу между свободными и несвободными (регулируемыми) рынками?
 5. Государственное производство благ часто оправдывает тем, что эти блага имеют особую значимость для общества и обеспечение ими нельзя возложить на «капризный» рынок. Но в таком случае, почему парки и библиотеки, как правило, принадлежат государству, а еда обеспечивается посредством рынка?
 6. К функциям государства в рыночной экономике не относится:

7. Какие из приведенных утверждений верны?

- а) Введение акцизных налогов препятствует достижению Парето - эффективного распределения ресурсов.
 - б) При Парето – оптимальном распределении благ у людей отсутствуют стимулы к обмену.
 - в) Эффективность по Парето означает максимально справедливое распределение благ.
 - г) Монополия препятствует достижению Парето – эффективности.
 - д) Положительные внешние эффекты способствуют достижению Парето – эффективности.
8. Достижение эффективности в распределении по Парето означает, что уже невозможно перераспределить блага так, чтобы _____

Вопросы для обсуждения

1. Противоречие между экономической эффективностью и социальной справедливостью.
2. Теории справедливого распределения.
3. Положительные и отрицательные внешние эффекты в российской экономике и роль государства в их регулировании (на конкретных примерах).
4. Асимметричная информация на российских рынках.
5. Формы и методы обеспечения полной и достоверной информации на российских рынках.
6. Причины неравенства доходов в рыночной экономике.
7. Неравенство доходов и коэффициент Джини в России.
8. Политика смягчения неравенства доходов в современной российской экономике.
9. Государство в шведской и американской моделях рынка.
10. Государство как самостоятельный хозяйственный субъект.

Темы эссе

1. Что важнее для современной российской экономики: экономическая эффективность или социальная справедливость?
2. Найдите и опишите положительные и отрицательные внешние эффекты в Вашем потреблении товаров и услуг. Кто и как должен решать проблему внешних эффектов в Вашем потреблении?
3. Образование как квазиобщественное благо: плюсы и минусы платного (негосударственного) образования.
4. Нужно ли сглаживать неравенство в распределении доходов в рыночной экономике?

11.3. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся (при необходимости)

Представлены в системе «Форлабс» (дистанционное обучение)

11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерный список вопросов к экзамену

1. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
2. Совокупное предложение и факторы его определяющие.
3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
4. Изменения в равновесии совокупного спроса и совокупного предложения.
5. ВВП (ВВП) и его составляющие.
6. ЧНП, НД и НБ: сущность и основные составляющие.
7. Различные формы исчисления ВВП. Реальный и номинальный ВВП.
8. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия: основные отличия.
9. Потребление и сбережения в кейнсианской модели макроэкономического равновесия.
10. Потребление, сбережение и инвестиции в кейнсианской модели макроэкономического равновесия.
11. Безработица и инфляция в кейнсианской модели макроэкономического равновесия.
12. Сущность экономического роста и способы его измерения.
13. Типы экономического роста.
14. Факторы экономического роста.
15. Положительные и негативные моменты экономического роста.
16. Государственное регулирование экономического роста.
17. Цикличность экономического развития: сущность и виды циклов.

18. Большие экономические циклы или длинные волны Кондратьева.
 19. Фазы экономического цикла. Сущность, особенности и виды экономических кризисов.
 20. Сущность, структура и функции финансов.
 21. Государственный бюджет.
 22. Принципы, формы и функции налогообложения. Фискальная политика государства.
 23. Классификация налогов, кривая Лаффера.
 24. Основные направления стабилизации экономики после кризисов (кейнсианское и монетаристское направления).
 25. Рынок капитала, его сущность и структура. Виды ценных бумаг.
 26. Основные направления регулирования рынка ценных бумаг.
 27. Виды доходов, распределение доходов в рыночной экономике.
 28. Кривая Лоренца, коэффициент Джини. Причины неравенства и основные направления преодоления неравенства.
 29. Бедность и социальная политика государства в рыночной экономике.
 30. Основные реформы 90-х годов в перестроенной России.
 31. Основные проблемы макроэкономики.
 32. Причины и типы безработицы.
 33. Социально – экономические издержки безработицы. Закон Оукена.
- Государственное регулирование безработицы.
34. Основные направления антиинфляционной политики
 35. Теории спроса и предложения на денежном рынке
 36. Понятие и типы денежных систем
 37. Структура банковской системы. Основы функционирования банка.
 38. Происхождение, сущность и функции денег.
 39. Сущность и причины инфляции
 40. Задачи и функции Центрального банка.
 41. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции
 42. Структура денежного обращения. Закон денежного обращения.
 43. Коммерческие банки и их основные функции.
 44. Связь между денежным и товарными рынками. Модель IS-LM.
 45. Основные положения денежно – кредитной политики.
 46. Основы международной экономики

Ситуационные задания и задачи:

1 Какая из двух составных частей совокупных расходов (абстрагируемся от государственных расходов и чистого экспорта) отличается большей нестабильностью – С (потребительские расходы) или I (инвестиционные расходы)? Аргументируйте свой ответ. **Формируемые компетенции:** ОК – 3;

2 В экономике произведено за год X – потребительских товаров и Y – инвестиционных товаров. В течении года произведено 2000 ед. товара X по цене 20 усл. ед. за штуку и 1500 ед. товара Y по цене 40 усл.ед. за штуку. К концу года 5 единиц инвестиционного товара заменены новыми.

Рассчитайте:

ВВП

ЧНП

Валовые инвестиции

Чистые инвестиции.

3. Докажите правильность утверждения: «В фазе экономического подъема формируются условия для дальнейшего спада»

4. Проиллюстрируйте и поясните через кривую производственных возможностей влияние на экономический рост факторов предложения, спроса и распределения.
5. Доход равен 20 000 руб. Из них на потребление расходуется 15 000руб., а на сбережение 5 000руб. Чему равны APC и APS? Пусть доход вырос на 3000руб., из которых на потребление пойдет 2000руб., а на сбережение 1000руб. Чему равны MPC и MPS?
6. Укажите факторы, под влиянием которых кривая совокупного спроса будет сдвигаться относительно осей координат, а какие только изменят ее траекторию. Ответ пояснить.
7. Подавленная инфляция. В чем Вы видите смысл названия «подавленная». Как бы Вы объяснили простым людям, не изучавшим экономическую теорию, у которых ностальгия по колбасе по 2 руб. 90 коп. за кг, что значила стабильность цен и огромные очереди.
8. Один французский экономист писал «Инфляция – это прежде всего вера в инфляцию» вы согласны с этим утверждением? С какой причиной инфляции это связано, объяснить почему.
9. Вы рассчитываете, что норма процента в будущем в будущем будет понижаться, процентная ставка по облигациям соответственно возрастет. Как Вы поведете себя в такой ситуации? Если большинство экономических субъектов поведет себя так же, как это отразится на величине спекулятивного спроса на деньги?

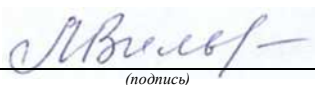
Критерии оценки промежуточной успеваемости

1. Знание основных объектов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценка	Описание
5	оценивается ответ, который показывает прочные знания основных объектов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. В тестовых заданиях выполняет правильно 90-100% заданий.
4	оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных объектов в изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе. В тестовых заданиях выполняет правильно 89-75% заданий.
3	оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании объектов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и

	<p>последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p>В тестовых заданиях выполняет правильно 74-60% заданий.</p>
2	<p>оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа..</p> <p>В тестовых заданиях выполняет правильно менее 59 % заданий.</p>

Разработчики:


(подпись)

к.э.н., доцент
(занимаемая должность)

М.А. Вильчинская
(инициалы, фамилия)

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.