



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра истории России**



УТВЕРЖДАЮ  
Декаан исторического факультета

Е. А. Матвеева  
«25» июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.Б.12 История России (XX в.)**

**Направление подготовки: 46.03.01 История**

**Направленность (профиль) подготовки: История**

**Тип образовательной программы: академический бакалавриат**

**Квалификация выпускника – БАКАЛАВР**

**Форма обучения: очная**

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Рекомендовано кафедрой истории России ИГУ  
Протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Зав. кафедрой  Л. М. Дамешек

Иркутск 2021 г.

Содержание		Стр.
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
5.	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.1.	Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	6
5.2.	Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	7
5.3	Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	7
6.	Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ	9
6.1.	План самостоятельной работы студентов,	11
6.2.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
7.	Примерная тематика курсовых работ (проектов)	13
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	13
	а) основная литература	13
	б) дополнительная литература	14
	в) программное обеспечение	14
	г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	15
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	15
10.	Образовательные технологии	15
11.	Оценочные средства (ОС)	15

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины - способствовать формированию у студентов целостной концепции российской истории XX в., опирающейся на многообразие собственно исторических фактов, включающих характеристику специфики, закономерностей и особенных черт развития страны, ее месте в мировой цивилизации.

Задачи курса:

- показать историю России XX в. как единый политический, экономический, социальный процесс, одновременно уникальный и взаимосвязанный с мировой историей;
- изучить экономические и политические факторы, социокультурные и национально-психологические особенности, основные этапы, тенденции российской истории XX в. в их динамике и взаимосвязи;
- сформировать основные компетенции, направленные на овладение культурой логического мышления, анализа и научного интерпретирования исторических события и процессов;
- способствовать в процессе изучения отечественной истории формированию активной гражданской позиции студентов, воспитанию у них высоких моральных качеств и уважительного отношения к своему прошлому, национальным, религиозным и политическим убеждениям сограждан.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** «История России (XX в.)» – БЗ.Б.5 - входит в число обязательных дисциплин профессионального цикла ООП, направлена на углубление и расширение знаний студентов по истории Российского государства и интегрирована в общую систему гуманитарного образования.

Входные знания и компетенции, которыми должны обладать студенты 3 курса, определяются знанием основных событий и фактов отечественной истории в их динамике и взаимосвязи в объеме соответствующих дисциплин, изучаемых на 1-2 курсах. Это является основой для дальнейшего углубленного изучения истории России, с выделением наиболее проблемных и актуальных тем, что предполагает наличие у студентов определенного запаса знаний, умения находить, анализировать и обобщать информацию, достаточного опыта в усвоении, анализе не только фактического материала, но и дискуссионных вопросов.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Политология» (Б1.В.ОД.1), «Новейшая история» (БЗ.В.ОД.1), музейной, архивной практик, так как формирует достаточно широкую фактологическую информационную базу, выявляет причинно-следственные связи экономических, политических и социальных процессов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История России (XX в.)» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- основные направления, этапы и ключевые события формирования и становления советского государства и современной России;
- главные теоретические проблемы, концепции и современные оценки российской истории XX в.;
- основные даты, факты, события, имена и характеристики исторических деятелей.

#### ***Уметь:***

- осуществлять эффективный поиск информации и уметь работать с разноплановыми источниками;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- логически мыслить, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, вести научные дискуссии;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- решать исследовательские задачи, опираясь на существующие научные подходы при анализе исторических процессов.

#### ***Владеть:***

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		5	6		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	124/3,4	75	49		
<b>Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>	16/0,4	8	8		
В том числе:	-	-	-		
Лекции	50/1,4	34	16		
Практические занятия	66/1,8	34	32		
КСР	8/0,2	7	1		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	101/2,8	69	32		
В том числе:	-	-	-		
Курсовая работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к практическим занятиям	37/1,1	23	14		
Подготовка докладов	23/0,6	23			
Подготовка к экзамену	41/1,1	23	18		
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	27/0,8		27		
Общая трудоемкость	часы	252	144	108	
	зачетные единицы	7	4	3	
В том числе контактная работа	часы	124	75	49	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Содержание темы	Дид. ед.
1.	Россия в революциях 1917 г.	1.1. Февральская революция. Свержение монархии.	1
		1.2. Общественно-политическое развитие в период двоевластия.	1
		1.3. Октябрьское вооруженное восстание. Установление советской власти.	1
2.	Советская Россия война в годы гражданской войны	2.1. Военное противостояние.	1
		2.2. Политика «военного коммунизма»	1
3.	Политическое и социально-экономическое развитие советской России в годы нэпа	3.1. Новая экономическая политика и ее эволюция.	1
		3.2. Внутрипартийная борьба 1920-х годов и истоки сталинизма.	1
		3.3. Идеология, культура и религиозная политика в 20-е годы.	1
4.	Образование СССР и развитие федеративных	4.1. Формирование концепции советской национальной политики	1
		4.2. Образование СССР и Конституция 1924 г.	1

	отношений в 20-е годы.	4.3. Национально-государственное строительство в 20-е годы.	1
5.	Экономическая модернизация СССР во второй половине 20-х – 30-е годы.	5.1. Политика индустриализации и первые пятилетние планы	1
		5.2. Коллективизация сельского хозяйства	1
		5.3. Социальная политика и положение населения	1
6.	Политическая ситуация в СССР в конце 20-х - 30-е годы.	6.1. Советское общество и социальная политика советской власти в конце 20-х - 30-е годы. Конституция 1936 г.	1
		6.2. Политические процессы и массовые репрессии.	1
7.	Внешняя политика СССР в 20-30-е годы.	7.1. Идейные основы и направления советской внешней политики в 20-е годы.	1
		7.2. Выход СССР из международной изоляции	1
		7.3. СССР на международной арене в 30-е годы	1
8.	«Культурная революция»	8.1. Мероприятия советской власти в сфере образования и науки.	1
		8.2. Советская власть и творческая интеллигенция.	1
		8.3. Культура, идеология и антирелигиозная политика в 20-30-е годы.	1
9.	СССР в годы Великой Отечественной войны	9.1. Военно-политическое противостояние СССР и Германии.	1
		9.2. Экономика и внутренняя политика в годы войны	1
		9.3. Внешнеполитические аспекты Великой Отечественной войны.	1
10.	СССР в 1945-1953 гг.	10.1. Послевоенная экономика.	1
		10.2. Политическое развитие СССР.	1
		10.3. Внешняя политика начала «холодной войны».	1
11.	«Хрущевское десятилетие»	11.1. Внутриполитический курс в 1953-1964 гг.	1
		11.2. Экономические инициативы Н.С. Хрущева и их результаты.	1
		11.3. Культура и идеология. «Оттепель».	1
12	Советский Союз в 1965-1985 гг.	12.1. Формирование системного политического кризиса в 1965-1985 гг.	1
		12.2. Состояние советской экономики	1
		12.3. Внешняя политика. СССР в 1965-1985 гг.	1
13	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1985-1993 гг.	13.1. Распад СССР и формирование новой государственно-политической системы	1
		13.2. Общественно-политическая жизнь страны	1
		13.3. Социально-экономические реформы	1
14	Российская федерация в начале XXI века	14.1. Экономика России в конце XX-начале XXI в.	1
		14.2. Политическое развитие Российской Федерации	1
		14.3. РФ в мировой политике конца XX-начале XXI в.	1

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
		1.3	3.2	4.2	6.1	10.2	12.1	13.1		
1.	Политология (Б1.В.ОД.1)									
2.	Новейшая история (Б3.В.ОД.1),	7.1	7.2	7.3	10.3	12.3	14.3			

### 5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Россия в революциях 1917 г.	Тема 1. Февральская революция. Свержение монархии. Тема 2. Общественно-политическое развитие в период двоевластия. Тема 3. Октябрьское вооруженное восстание. Установление советской власти.	4	6	8	18
2.	Раздел 2. Советская Россия война в годы гражданской войны.	Тема 1. Истоки, периодизация и расстановка сил в период гражданской войны. Тема. Идеология и практика политики «военного коммунизма».	4	4	8	16
3.	Раздел 3. Политическое и социально-экономическое развитие советской России в годы нэп.	Тема 1. Новая экономическая политика и ее эволюция. Тема 2. Внутрипартийная борьба 1920-х годов и истоки сталинизма.	4	6	8	18
4.	Раздел 4. Образование СССР и развитие федеративных отношений в 20-е годы.	Тема 1. Формирование концепции советской национальной политики. Тема 2. Образование СССР и Конституция 1924 г. Тема 3. Национально-государственное строительство в 20-е годы.	4	4	7	15
5.	Раздел 5. Экономическая модернизация СССР во второй	Тема 1. Политика индустриализации и первые пятилетние планы. Тема 2. Коллективизация сельского хозяйства.	4	6	7	17

	половине 20-х – 30-е годы.	Тема 3. Советская экономика накануне ВОВ.				
6.	Раздел 6. Политическая ситуация в СССР в конце 20-х - 30-е годы.	Тема 1. Советское общество и социальная политика советской власти в конце 20-х - 30-е годы. Тема 2. Политические процессы и массовые репрессии. Тема 3. Конституция 1936 г.	4	4	7	15
7.	Раздел 7. Внешняя политика СССР в 20-30-е годы.	Тема 1. Идеиные основы и направления советской внешней политики в 20-е годы. Тема 2. Выход СССР из международной изоляции. Тема 3. СССР на международной арене в 30-е годы	4	4	7	15
8.	Раздел 8. «Культурная революция».	Тема 1. Мероприятия советской власти в сфере образования и науки. Тема 2. Советская власть и творческая интеллигенция. Тема 3. Государство и церковь в 20-30-е годы. Методы и формы антирелигиозной политики.	4	4	7	15
9.	Раздел 9. СССР в годы Великой Отечественной войны.	Тема 1. Военно-политическое противостояние СССР и Германии. Тема 2. Экономика и внутренняя политика в годы войны. Тема 3. Внешне-политические аспекты Великой Отечественной войны.	4	6	7	17
10.	Раздел 10. СССР в 1945-1953 гг.	Тема 1. Послевоенная экономика. Тема 2. Политическое развитие СССР. Тема 3. Внешняя политика начала «холодной войны».	4	4	7	15
11.	Раздел 11. «Хрущевское десятилетие».	Тема 1. Внутриполитический курс в 1953-1964 гг. Тема 2. Экономические инициативы Н.С. Хрущева и их результаты. Тема 3. Культура и идеология. «Оттепель».	4	4	7	15
12.	Раздел 12. Советский Союз в 1965-1985 гг.	Тема 1. Формирование системного политического кризиса в 1965-1985 гг. Тема 2. Состояние советской экономики. Тема 3. Внешняя политика. СССР в 1965-1985 гг.	2	4	7	13
13.	Раздел 13.	Тема 1. Распад СССР и	2	4	7	13

	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1985-1993 гг.	формирование новой государственно-политической системы. Тема 2. Общественно-политическая жизнь страны. Тема 3. Социально-экономические реформы.				
14.	Раздел 14. Российская федерация в начале XXI века.	Тема 1. Экономика России в конце XX-начале XXI в. Тема 2. Политическое развитие РФ. Тема 3. РФ в мировой политике конца XX-начале XXI в.	2	6	7	15

#### 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.3	Образование советского государства	6	Контрольные вопросы	ОК-1, ОК-2, ОПК-1
2.	1.2 1.3	Коллоквиум: Большевицкая концепция государства и ее реализация в первые месяцы советской власти	6	Устное выступление	ОК-1, ОК-2, ОПК-1
3.	2.1 2.2	Гражданская война в России: политическое и военное противостояние	6	Контрольные вопросы	ОК-1, ОК-2, ОПК-1
4.	3.1	Новая экономическая политика и ее эволюция	8	Составление таблицы	ОК-1, ОК-2, ОПК-1
5.	7.1 7.2 7.3	Внешняя политика СССР В 20-30-е годы	8	Заполнение таблиц	ОК-1, ОК-2, ОПК-1
6.	5.1 5.2 5.3	Теория и практика форсированной модернизации в СССР в 20-30-е	8	Составление аналитической справки	ОК-1, ОК-2, ОПК-1

		годы			
7.	10.3 12.3	Внешняя политика СССР в 1945-60-е годы	8	Составление таблицы «Внешнеполитические договоры СССР в 40-60-е годы»	ОК-1, ОК-2, ОПК-1
8.	11.1 12.1	Эволюция политической системы в СССР в 60-80-е годы	8	Контрольные вопросы	ОК-1, ОК-2, ОПК-1
9.	13.1 13.2 13.3	«Перестройка в СССР»: смена модели общественного развития.	8	Реферат	ОК-1, ОК-2, ОПК-1

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
36-53 69-22	1,2,3,5	Подготовка к практическим занятиям	Подготовка устного ответа по темам занятий	Основная литература: №№ 1-3, дополнительная 1-5	12
38	1.3	Работа с источниками	На основании анализа декретов и постановлений составить аналитическую справку «Социально-экономические мероприятия советской власти в 1917-1918 гг»	Основная литература: №№ 1-3, дополнительная №6	12
45	5.1 5.2 5.3	Составление аналитической справки	Аналитическая справка «Сходства и различия в методах и результатах решения задач модернизации в дореволюционной и советской России и их причинах»	Основная литература: №№ №№ 1-3, дополнительная №№1,3	12
49	8.3	Самостоятельное изучение темы: «Мероприятия советской власти в сфере образования и	Составить хронологически-тематическую таблицу «Мероприятия советской власти в	Основная литература: №№ 1-3, дополнительная	13

		науки».	сфере образования и науки».	№1	
51	1.3 4.2 6.1	Самостоятельная работа с литературой и источниками	Реферат «Политическая система РСФСР по Конституциям 1918 и 1936 гг.»	Основная литература: №№ 1-3, дополнительная №1	13
45-49	14.2	Самостоятельная работа с литературой источниками	Подготовка реферата на тему: «Возрождение российской многопартийности в во второй половине 80-х – начале 90-х годов» или «Формирование либеральной политической системы России в период «перестройки»: предпосылки, этап, результаты».	Основная литература: №№ 1-2, дополнительная №3	13
15-19	10.3 12.3	Работа с таблицами	Таблица: «Внешнеполитические договора СССР в 40-80-е гг.»	Основная литература: №№ 1-2, дополнительная №3	13
10	9.3	Самостоятельное изучение темы «Внешнеполитические аспекты Великой Отечественной войны»	Устный опрос на индивидуальной консультации	Основная литература: №№ 1-2, дополнительная №3	13

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается в более глубоком и разностороннем изучении тем, обозначенных в лекционном курсе и предполагает самостоятельное осмысление учебного материала. Также возможны задания по самостоятельному изучению отдельных вопросов лекционного курса в виде поиска необходимой информации в литературе, Internet и изучении различного вида исторических источников. Результаты выполнения самостоятельной работы докладываются студентами во время аудиторных занятий, проверяются в ходе текущего контроля.

### Подготовка к практическим занятиям

Практические задания проводятся с целью активизации познавательной самостоятельности и логики исторического мышления, являются важной формой, способствующей усвоению учебного курса. Основная задача этих занятий - научить студента самостоятельно мыслить и способствовать расширению базы знаний и общей исторической культуры. Основные формы проведения занятий: развернутое обсуждение темы; комментированное чтение источников; коллоквиумы по наиболее актуальным и сложным проблемам или вопросам темы. Для подготовки к практическому занятию

студентам предлагается круг вопросов, связанных общей темой, а также проблемные вопросы для дискуссионного обсуждения. Кроме этого, указываются источники и литература, которой необходимо пользоваться при подготовке к занятию. При чтении литературы и источников нужно понять их содержание, аргументы и выводы исследователя. Должно быть сформировано ваше отношение к проблеме, сформулированы аргументы, подтверждающие его. Практическое занятие по истории России XX в. проводится с целью более подробного рассмотрения определенного круга вопросов по указанному предмету, поэтому особое внимание уделяется развитию умений и навыков работы с историческим источником.

Порядок подготовки к практическому занятию включает несколько этапов:

- необходимо внимательно изучить все вопросы и задания, выносимые на обсуждение;
- подобрать необходимую литературу и источники, используя список, предложенный к данной теме, а также литературу, которую преподаватель может рекомендовать дополнительно (журнальные статьи, научные сборники).
- , составить конспект ответа на каждый вопрос
- последний этап состоит в проверке уровня подготовки, при этом, используйте, где возможно, вопросы для самопроверки.

#### Составление и заполнение таблиц

При составлении и заполнении таблиц необходимо: а) определить конечную цель работы, б) наличие и характер исходных данных: в) найти конкретно-исторические доказательства, опираясь на источники и историографические материалы. При выполнении заданий на сравнение: а) дается определение того, что сравнивается; б) выделяются параметры сравнения, в) устанавливается общее и различное между сравниваемыми явлениями. Подобным образом возможно составление структурно-логических схем, которые студенту надлежит самостоятельно заполнить.

#### Написание реферата и составление аналитических справок

Реферат по истории экономики России, как вид научной работы студента, способствует выработке навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно анализировать, обобщать и систематизировать материал, сопоставлять различные точки зрения, находить собственную позицию по спорным вопросам и аргументировать её. Работа при написании реферата или составлении аналитической справки предполагает: 1) выбор темы из списка, предложенного преподавателем (студент имеет право на изменение формулировки темы, но и содержание должно соответствовать названию работы); 2) подбор и изучение основных источников по теме; 3) составление библиографии; 4) обработка и систематизация информации; 5) разработка плана реферата (справки); 6) написание текста работы; 7) защита реферата на практических занятиях, консультациях. Содержание реферата должно быть структурировано на основе его плана, включать введение, заключение, список использованной литературы и источников. Обязательно наличие правильно оформленного справочного аппарата: сносок, библиографического списка. Объем реферата: 8-10 страниц, аналитической справки – 3-5 страниц.

#### Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины

Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины объясняется тем, что студенты исторического факультета подробно рассматривали эти проблемы в процессе изучения общего курса истории России и обладают уже достаточным объемом фактических знаний, знакомы с литературой и источниками. Отчетность по данным темам проводится в форме устных отчетов во время консультаций преподавателя.

## 7. Курсовые работы не предусмотрены планом

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

### а) основная литература

1. История России в новейшее время. 1985-2009 гг. [Текст] : учебник / Рос. гос. гуманитар. ун-т, Ист.- архив. ин-т ; ред. А. Б. Безбородов. - М. : Проспект, 2010. - 440 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 435-438. - ISBN 978-5-392-01153-7 :  
Экз-ры: 21
2. История России [Текст] : учеб. пособие для самостоятельной работы / ред. Л. И. Семенникова. - 7-е изд. - М. : Университет, 2012. - 400 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-98227-677-3  
Экз-ры: 15
3. Политическая история России XIX-XX веков [Текст] : хрестоматия по курсу "Полит. ист. России" для студ.-бакалавров , обуч. по напр. "Политология" / Иркутский гос. ун-т, Ист. фак. ; сост.: Н. Ф. Васильева, А. А. Иванов ; рец.: Л. В. Занданова, И. В. Минникес. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 213 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 206-211. - ISBN 978-5-9624-0982-5 :  
Экз-ры: 55

### б) дополнительная литература

1. Верт, Никола. История советского государства. 1900-1991 [Текст] : пер.с фр. / Н. Верт. - 2-е изд.,испр. - М. : Прогресс-Академия, 1995. - 544 с. ; 18см. -ISBN 585864080X  
Экз-ры: 22
2. Данилов В. П. История крестьянства России в XX веке [Текст] : избранные труды : в 2 ч. / В. П. Данилов ; Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории, Ин-т обществ. мысли. - М. : Росспэн. - 23 см. Ч. 2. - 2011. - 831 с. - Библиогр.: с. 810-831. - ISBN 978-5-8243-1609-4  
Экз-ры: 1
3. История современной России: [Текст] : документы и материалы (1985-1999) : в 2 ч. / Фонд совр. истории; ред.: С. М. Шахрай, А. А. Клишас. - М. : Изд-во МГУ : Фонд совр. ист., 2011 - . - 22 см. - (История современной России). - ISBN 978-5-211-06263-4. - ISBN 978-5-91985-006-9.  
Экз-ры: 1
4. Клерже Г. И. Революция и Гражданская война. Личные воспоминания [Текст] / Г. И. Клерже ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Гос. публич. б-ка. - Новосибирск : Изд-во ГПНТБ СО РАН, 2012. - 542 с. : [8] вкл. л. ил. ; 21 см. - (История Сибири в воспоминаниях и дневниках). - Указ. имен: с. 519-529. - ISBN 978-5-94560-110-9 :  
Экз-ры: 1
5. НЭП: экономические, политические и социокультурные аспекты [Текст] : научное издание / Рос. акад. наук, Ин-т Рос. истории ; Отв. ред. А. С. Сенявский. - М. : Росспэн, 2006. - 544 с. ; 22 см. - (Экономическая история. Документы, исследования, переводы). - Указ. имен: с.534-541 . -ISBN 5-8055-0164-3 :  
Экз-ры: 1
6. Хрестоматия по истории СССР, 1917-1945 [Текст] : учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. "История" / сост.: С. И. Дегтев [и др.] ; под ред. Э. М. Щагина. - М. : Просвещение, 1991. - 544 с. ; 22 см. - (Учебное пособие для педагогических институтов). - ISBN 5-09-001899-5 :  
Экз-ры: 80

### в) программное обеспечение

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)

2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444, 23.11.2016, 1 год)

4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно

5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt>) бессрочно

6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно

7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 25.12.2012 бессрочно

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. ЭЧЗ «БиблиоТех»
2. ЭБС «Айбукс»

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория оборудована: учебной мебелью на 42 посадочные места, доской меловой; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: Мультимедийный проектор Acer X1311 KW, Экран настенный Digis Spase DSSM-162003, ноутбук 15.6«Samsung RV510», колонки. Программы для демонстрации учебно-наглядных пособий, тематических иллюстраций, презентаций и других учебных материалов, соответствующих рабочей программы дисциплины.

Специальные помещения: учебная аудитория для организации самостоятельной работы, в том числе, научно исследовательской. Аудитория оборудована: меловой доской, учебной мебелью на 19 посадочных мест, оборудованных персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Программы для демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов.

#### **10. Образовательные технологии:**

- лекция
- устное собеседование
- коллоквиум
- аналитический разбор текстов источников

- выполнение письменных контрольных заданий
- коллоквиум

## **11. Оценочные средства (ОС):**

### **11.1. Оценочные средства для входного контроля - тест**

- а) Какое из названных событий произошло позже других?
- а) роспуск Учредительного собрания
  - б) переход к нэпу
  - в) введение продразверстки
  - г) образование СССР
- в) то и когда подписал это обращение?  
«Дорогие соотечественники! Сограждане! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества Независимых государств прекращаю свою деятельность на посту Президента ССС. Принимаю это решение по принципиальным соображениям...»
- б) СССР был образован в
- а) 1918 г.
  - б) 1929 г.      в) 1936 г.
  - г) 1922 г.
- Г) В какие годы были приняты конституции СССР?
- а) 1918г.
  - б) 1924 г.
  - в) 1929 г.
  - г) 1936 г.
- д) Что из названного относилось к следствиям индустриализации в СССР в 1930-е гг.?
- а) ликвидация безработицы
  - б) рост производства товаров широкого потребления
  - в) полная механизация сельского хозяйства
  - г) ускоренное развитие тяжелой и оборонной промышленности
- е) Какая республика наряду с Россией, Белоруссией и Украиной подписала в 1922 г. Договор и Декларацию об образовании СССР

**11.2. Оценочные средства текущего контроля:** устный опрос, контрольные вопросы, составление таблиц и схем, реферат, аналитическая справка.

#### **1. Аналитическая справки:**

- а) «Социально-экономические мероприятия советской власти в 1917-1918 гг.» ;
- б) «Сходства и различия в причинах, методах и результатах решения задач модернизации в дореволюционной и советской России».

#### **2. Таблицы:**

- а) Хронологически-тематическая таблица «Мероприятия советской власти 20-30-х гг. в сфере образования и науки».
- б) Заполните таблицу «Итоги новой экономической политики» и сделайте вывод о соотношении итогов НЭПа и модернизационных задач стоящих перед страной в 1920 – е гг.

Основные причины перехода к НЭПу	Итоги новой экономической политики	Модернизационные задачи, стоящие перед Россией
В политической сфере		
В сельском хозяйстве		
В промышленности,		
В социальной сфере		
В сфере культуры, образования, науки		

в) Образец таблиц: «Внешнеполитические договора СССР в 20-30-е гг.» и «Внешнеполитические договора СССР в 40-80-е гг.»

№№	Название договора	Дата	Стороны, подписавшие договор	Условия договора

**Темы рефератов: .**

а) «Политическая система РСФСР по Конституциям 1918, 1936 гг.»

б) «Возрождение российской многопартийности в во второй половине 80-х – начале 90-х годов» или «Формирование либеральной политической системы России в период «перестройки»: предпосылки, этап, результаты.

**Контрольные вопросы к темам практических занятий**

а) «Образование советского государства»

— Прочему В.И. Ленин за основу «Декрета о земле» взял положения эсеровской программы социализации земли?

— Какие основополагающие принципы советской внешней политики были заложены в «Декрете о мире»?

— В чем суть теории и практики политики «диктатуры пролетариата»?

— К какому периоду относится определение «триумфальное шествие Советской власти» и насколько оно оправдано реальными событиями?

б) «Гражданская война в СССР »

— Расстановка политических сил в годы гражданской войны.

— Основные направления и мероприятия политики «военного коммунизма».

в) Эволюция политической системы в СССР в 60-80-е годы.

- Почему именно на рубеже 60-70-х годов наметилось серьезное отставание СССР от стран Запада. В чем это проявилось, и какие факторы на это повлияли?
- На основе данных учебника и рекомендованной литературы и источников выделите основные этапы эволюции внутренней политики в 60-80-е годы»
- Что такое «развитый социализм»? Как его понимали власти, и как воспринимала общественность?

**Вопросы к коллоквиуму «Большевистская концепция государства и ее реализация в первые месяцы советской власти».**

- В чем причины победы партии большевиков в 1917 г.?
- Что такое диктатура пролетариата и можно ли говорить о диктатуре партии большевиков в этот период, если да, то в чем это проявлялось?
- Назовите причины и последствия роспуска Учредительного собрания для России.
- В советской историографии много внимания уделялось международному значению Октябрьской революции. Повлияла ли революция на ситуацию в мире? В какой степени события в России совпадали или расходились с общими с тенденциями мирового развития?

**11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена и зачета).**

#### **Вопросы к зачету**

1. Февральская революция 1917 года в России. Альтернативы политического развития страны после Февраля.
2. Октябрьская революция 1917 г. в России. II съезд Советов и его решения.
3. Строительство Советского государства (конец 1917 - июль 1918 гг. Конституция РСФСР 1918 г.
4. Первые преобразования советской власти в экономике, социальной и политической сферах.
5. Внешняя политика советской России. Брестский мир.
6. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги
7. Идеология и практика политики «военного коммунизма».
8. НЭП: причины и содержание.
9. Образование СССР и оформление федеративных отношений. Конституция СССР 1924 г
10. Проведение в СССР политики индустриализации. Достижения и цена промышленного рывка.
11. Коллективизация сельского хозяйства в СССР: цели, сущность, последствия.
12. Идеино-политическая борьба в коммунистической партии в 20-е годы и ее значение для судьбы страны.
13. Внешняя политика советского государства в 20-е гг.
14. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны
15. Культура, идеология и религиозная политика в СССР 1920-1930-е годы: противоречия развития

#### **Вопросы для экзамена.**

1. Соотношение сил и планы сторон накануне Великой Отечественной войны. Боевые действия в 1941 г.

2. Планы сторон и боевые действия 1942-1943 гг.
3. Основные операции советских войск в 1944–1945 гг. Капитуляция Германии.
4. Война СССР с Японией. Итоги и уроки Второй мировой войны.
5. Советский тыл в годы войны.
6. Движение сопротивления в тылу врага в годы Великой Отечественной войны.
7. Послевоенное восстановление экономики СССР: цели, пути и методы, результаты.
8. Политический режим в послевоенные годы: тоталитарные традиции и новые явления.
9. СССР и послевоенное мирное урегулирование (1945–1949 гг.). Истоки, сущность, этапы «холодной войны» в послевоенные годы.
10. XX съезд КПСС, его решения.
11. Общество и власть в сер. 1950-х – 60-х годах: социальная политика, «шестидесятничество» как общественное явление.
12. Внешняя политика СССР сер. 1950-х – 60-х годах: в успехи и просчеты.
13. Социально-экономические и политические реформы Н. С. Хрущева: достижения и просчеты.
14. Политический компромисс середины 1960-х гг. Экономическая реформа 1965 г.: замысел и реализация.
15. Социально-экономическое развитие СССР в 1950 - первой половине 1960-х гг.: стратегия, пути и методы реализации, итоги.
16. Духовная и культурная жизнь в СССР в 60—80-е гг.: достижения и противоречия.
17. Политический режим в СССР 1970-е – первой половине 1980-х гг.: идеологическая и социальная основа и структуры власти.
18. Правозащитное движение в СССР в 60—80-е гг.: формы, участники, значение.
19. Внешнеполитическая деятельность СССР в 1960–1980-е гг. доктрина и практика
20. Экономические реформы в годы перестройки.
21. Политические реформы в годы перестройки. Результаты политических и социально-экономических преобразований в ее ходе.
22. Распад Союза ССР: причины, этапы, значение.
23. Стратегия «нового мышления» в международной политике СССР: сущность, реализация, последствия.
24. Крушение советской государственной системы в начале 1990-х гг. и становление новой российской государственности.
25. Актуальные внутривнутриполитические, экономические и внешнеполитические проблемы Российской Федерации в начале XXI в.

**Оценочные средства текущего контроля:**

- Выполнение тестовых заданий (0-10 баллов)
  - Выступления на практических занятиях- устный опрос (0-5 баллов)
  - Составление аналитических записок (0-10 баллов)
  - Составление аннотаций на прочитанные книги из списка дополнительной литературы ( 0-5 баллов)
  - Участие в коллоквиуме (0-10 баллов)
- Минимальное количество баллов рейтинга текущего контроля – 30, максимальное – 60 баллов, премиальные баллы – 10.

**Разработчик:**



(подпись)

доцент кафедры истории России, к.и.н.

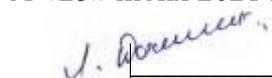
(занимаемая должность)

Л.В. Шапова

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории России  
Протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Зав. кафедрой  Л. М. Дамешек

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**