



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра философии и методологии науки

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
Ю.А. Зуляр

«18»мая 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1. Б.12 «Онтология и теория познания»

Направление подготовки 47.03.01 «Философия»

Тип образовательной программы академический бакалавриат

Профиль «Социальная философия»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК исторического
факультета
Протокол №8 от «18» мая 2020 г.
Председатель Зуляр Ю.А.

Рекомендовано кафедрой философии и мето-
дологии науки:
Протокол № 8 от «27» марта 2020 г.
Зав. кафедрой Куйбарь В.И.

Иркутск 2020г.

Содержание

стр.

1. Цели и задачи дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП.....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины.....	7
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.....	7
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	8
5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий.....	8
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	8
7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии) - не преду- смотрены ФГОС.....	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: (не преду- смотрены ФГОС).....	9
а) федеральные законы и нормативные документы (при наличии).....	9
б) основная литература.....	9
в) дополнительная литература.....	10
г) программное обеспечение.....	12
д) базы данных, поисково-справочные и информационные системы.....	12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
10. Образовательные технологии.....	13
11. Оценочные средства. (ОС).....	13

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

- дать бакалаврам представление об онтологическом и гносеологическом уровнях философского знания

Задачи дисциплины:

- ознакомить бакалавров с основными методами, процедурами и техниками, вытекающих из разработки предмета онтологии и гносеологии;
- подготовить бакалавров к аналитической и научно-исследовательской деятельности как видам профессиональной деятельности религиоведа.
- сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла (Б1.В).

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины "Онтология и теория познания", относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: "Философия", "История и философия науки".

Дисциплина "Онтология и теория познания" позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплина "Онтология и теория познания" является самостоятельной дисциплиной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

1. Общекультурные компетенции (ОК):

1. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

2. Общепрофессиональные компетенции:

1. Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии) (ОПК-2);

2. Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии истории) (ОПК-10);

3. Профессиональные компетенции:

1. Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные методы, процедуры и техники онтологии и гносеологии;
- современные проблемы философии;
- актуальные проблемы историко-философских исследований;
- историю и философию науки;
- информационно-коммуникативные технологии.

уметь:

- использовать методологический ресурс онтологии и гносеологии;
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;
- проектировать и реализовывать комплексные исследования, в том числе и междисциплинарного характера;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.

владеть:

- навыками научно-исследовательской деятельности в области социальной философии;
- навыками научного анализа различного рода рассуждений, профессиональной аргументации в области социальной философии;
- навыками научно-литературной и редакторской работы;
- навыками самостоятельной подготовки учебных и учебно-методических пособий;
- навыками адаптации в новых ситуациях, решения проблемных ситуаций, принятия нестандартных решений, анализа своих возможностей.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	144	144			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	36	36			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Семинары (С)	-				
Лабораторные работы (ЛР)	-				
КСР	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	23-	23			
Расчетно-графические работы	-				

Реферат (при наличии)	-				
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					
Общая трудоемкость	часы	144	144		
	зачетные единицы	4	4		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел I. ОНТОЛОГИЯ

1. Понятие онтологии и ее место в структуре философии.
2. Бытие как центральная категория онтологии.
3. Основные онтологические модели.
4. Бытие и развитие.
5. Взаимобусловленность различных форм бытия.
6. Пространство и время в структуре бытия.

Раздел II. ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

7. Предмет теории познания.
8. Познание как субъектно-объектное отношение.
9. Этапы и уровни познания.
10. Виды познания.
11. Познание и творчество.
12. Практика и познание. Истина.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми

(последующими) дисциплинами (последующих дисциплин нет)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком) № темы

5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Се-мин.	СРС	Все-го
	Раздел I. Онтология						
1.	Понятие онтологии и ее место в структуре философии.	4	4			4	12

2.	Бытие как центральная категория онтологии	4	4			4	12
3.	Основные онтологические модели	4	4			4	12
4	Бытие и развитие	4	4			4	12
5	Взаимобусловленность различных форм бытия	2	2			2	6
6	Пространство и время в структуре бытия	2	2			2	6
	Раздел II. ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ						
7	Предмет теории познания.	4	4			4	12
8	Познание как субъектно-объектное отношение.	4	4			4	12
9	Этапы и уровни познания	2	2			2	6
10	Виды познания	2	2				
11	Познание и творчество	2	2			2	6
12	Практика и познание. Истина	2	2			2	6
		36	36			36	108

6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.	Онтология и ее место в структуре философии	2	опрос	ОК-1 ОПК-,2,3 ПК-1
2.	2.	Бытие как центральная категория онтологии	2	опрос	ОК-1 ОПК-.,2 ПК-1
3.	3.	Основные онтологические модели	2	опрос	ОК-1 ОПК-2 ПК-1

4.	4.	Бытие и развитие	2	опрос	ОК-1 ОПК-2,3 ПК-1
5.	5	Взаимообусловленность различных форм бытия	2	опрос	ОК-1 ОПК-2,3 ПК-1
6.	6	Пространство и время в структуре бытия	2	опрос	ОК-1 ОПК-2,3 ПК-1
7.	7	Предмет теории познания	2	опос	К-1 ОПК-2,3 ПК-1
8.	8	Познание как субъектно-объектное отношение.	2	опрос	ПК-1 ОПК-2 ПК-1
9.	9	Этапы и уровни познания	2	опрос	ПК-1 ОПК-2,3 ПК-1
10.	10	Виды познания	2	опрос	ПК-1 ОПК-2,3 ПК-1
11.	11	Познание и творчество.	2	опрос	ОК-1 ОПК-2,3 ПК-1
12.	12	Практика и познание. Истина	2	опрос	ОК-1 ОПК-2 ПК-1

7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии) курсовые работы по дисциплине «Онтология и теория познания»:

1. Онтолого-гносеологическая тематика в античной философии;
2. Онтолого-гносеологическая тематика в философии Нового времени;
3. Онтолого-гносеологическая тематика в философии Новейшего времени;
4. Онтология и ее место в структуре предмета философии;
5. Место теории познания в структуре предмета философии;
6. Познание как субъектно-объектное отношение;
7. Виды познания;
8. Познание и творчество;
9. Предмет в теории познания;

10. Пространство и время в структуре бытия;
11. Истина как результат гносеологии;
12. Объективный и субъективный аспекты истины;
13. Истина относительная и абсолютная;
14. Практика как критерий истины;
15. Бытие как центральная категория онтологии;
16. Познание как творческий процесс;
17. Специфика современного мировоззрения;
18. Место интеллектуальной интуиции в познавательном процессе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- федеральные законы и нормативные документы (при наличии)
- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;
 - Федеральный Закон Российской Федерации от 22.08.1996 № 125 «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
 - Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
 - Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

б) основная литература:

- 1. Колесников, А. С. История философии** [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. С. Колесников. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 656 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-49807-412-2
- 2. Горелов, Анатолий Алексеевич. Философия** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Горелов. - ЭВК. - М. : КноРус, 2016. - Режим доступа ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-406-04664-7
- 3. Хрусталеv, Юрий Михайлович. Философия** [Текст] : учеб. для студ. учрежд. высш. проф. образов. к использованию при препод. дисц. "Философия" для всех напр. подготовки и спец., кроме 030100 "Философия" / Ю. М. Хрусталеv. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 463 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-9704-2537-4 : Экз.: 1

в) дополнительная литература:

- 1. Алексеев, Петр Васильевич. Философия** [Текст] : учеб. для студ. вузов / П.В. Алексеев, А.В. Панин ; МГУ им.М.В. Ломоносова, Филос.фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект: Проспектъ-Н, 2000. - 603 с. ; 22см. - ISBN 58369001015
- 2. Джеймс, Уильям. Введение в философию** / Джеймс. Проблемы философии/Б. Рассел [Текст] / У. Джеймс ; [Общ. ред., предисл. и примеч. А.Ф. Грязнова]. - М. : Республика, 2000. - 341 с. ; 21см. - (Философская пропедевтика). - ISBN 5250017983
Пер. с англ. Библиогр.: с.300-306

3. **Канке, Виктор Андреевич. Философия** [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. и сред. спец. учеб. заведений / В.А. Канке. - М. : Логос, 2001. - 271 с. ; 17см. - (Карманная энциклопедия студента). - ISBN 5940100112
4. **Смирнова, Розалия Андреевна.** Природа социальной реальности: **бытие и познание** [Текст] / Р.А. Смирнова ; Под ред. П.И. Дышлевского; АН Беларуси, Ин-т социол. - Минск : Навука і тэхніка, 1991. - 166 с. ; 20см. - ISBN 5343008577
5. **Спиркин, Александр Георгиевич. Философия** [Текст] : учеб. для студ. вузов / А.Г. Спиркин ; А.Г. Спиркин. - М. : Гардарики, 2002. - 365 с. ; 22см. - ISBN 5829700603. Библиогр.: с. 165-167 (113 назв.).
6. **Философия** [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Отв. ред. В.П. Кохановский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 575 с. ; 21см. - ISBN 5222000516. Библиогр. в конце гл.
7. **Философия** [Текст] : учение о бытии, познании и ценностях человек. существования: Учебник / Б.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, В.В. Миронов, К.Х. Момджян. - М. : Инфра-М, 1999. - 518 с. ; 22см. - (Высшее образование). - ISBN 5862259198
8. **Философия** [Text] : справочник студента / [Сост.: Г.Г. Кириленко, Е.В. Шевцов]. - М. : Слово, Аст, 2000. - 670 с. ; 21см. - (Справочник студента). - ISBN 5812300038. Библиогр. в конце гл.

г) программное обеспечение

программа Microsoft PowerPoint (для создания презентаций)

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.history.ru> Библиотека философского факультета МГУ / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.philos.msu.ru/library.php>.
2. Библиотека философской антропологии. – Режим доступа: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm>.
3. Богослов. ру. Научный богословский портал. - Режим доступа: <http://bogoslov.ru/>.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Философия. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
5. Наука и техника – электронная библиотека. – Режим доступа: <http://n-t.ru/>.
6. Национальная философская энциклопедия. – Режим доступа: <http://terme.ru/>.
7. Портал Гуманитарное образование. – Философия. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/db/sect/28/5>.
8. Религии мира. Православный молодежный портал. - Режим доступа: <http://relig.info/>

9. Российское образование. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
10. Философия в WWW – Философские ресурсы в Интернете. – Режим доступа: <http://rri.chat.ru/phil.html>.
11. Философия в России: философский портал / Рос. Акад. наук. Ин-т философии – Библиотека ИФ РАН: Каталог. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/library/catalog.html>.
12. Философия: электронные тексты. – Режим доступа: <http://travellers.narod.ru/>.
13. Философия: электронный путеводитель. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/filosofia/about.php>.
14. Цифровая библиотека по философии. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>.
15. Цифровая библиотека философии – Виртуальная библиотека. – Режим доступа: <http://piglos.ru/dir/5>.
16. Infolio – Университетская электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.infoliolib.info/>.

10. Образовательные технологии:

Активные формы обучения:

изготовление презентаций

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Не предусмотрены

11.2. Оценочные средства текущего контроля (опрос).

11.3. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся (при необходимости).

Не предусмотрены

11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Философия как рефлексивный поиск предельных оснований бытия: онтологический уровень философии.

2. Традиция разделения теоретической и практической философии (Аристотель).

3. Онтологическое самообоснование философии. Универсальность и необходимость онтологического аспекта любой философской проблематики. 4. Он-

тологизм, гносеологизм, методологизм как тематические доминанты в истории философии.

5. Место и роль онтологии в современной философии. Критерии онтологического.

6. Онтология и натурфилософия: традиция и современность.

7. Место и статус онтологии в современной философии.

8. Философская онтология и современная наука.

9. Способы постановки вопросов о бытии.

10. Проблема критериев существования. Базовые понятия онтологии. Бытие и мышление.

11. Категория бытия как философское обоснование истинности мышления.

12. Бытие, инобытие и универсум.

13. Бытие и сущность. Бытие и существование. Потенциальное и актуальное бытие.

14. Идеальное и материальное; онтологический статус идеального.

15. Бытие, существование, становление.

16. Бытие и ничто как предельные абстракции построения онтологических философских систем (Гегель).

17. Бытие и сущее (Хайдеггер).

18. Понятие субстанции в онтологических системах.

19. Поиски субстанциальной основы бытия в истории философии.

20. Субстанция, дух и разум. Категории «абсолютное», «относительное», «всеобщее», «единичное», «сущность» и «явление» для решения вопроса о соотношении субстанции и форм ее проявления.

21. Разновидности построения материалистической.

22. Принцип материалистического единства мира.

23. Современные представления о структуре материи, веществе и полях. Иерархия материальных систем в мире. Структурная бесконечность и вечность материи в качестве субстанции. Всеобщие атрибуты материи. Взаимоотношение всеобщих и специфических свойств материи.

24. Является ли мир бесконечным или представляет собой связанное целостное образование, целостную систему?

25. Взаимодействие и автономность материальных систем. Основные формы движения материи и критерии их классификации. Взаимосвязь живой и неживой природы.

26. Онтологические модели в современной философии.

27. Онтология сознания и самосознания.

28. Онтология языка.
29. Онтология личного существования (экзистенция).
30. Онтология телесности.
31. Онтология культуры.
32. Варианты экзистенциальной метафизики: фундаментальная онтология М. Хайдеггера. Мир трансцендентного бытия К. Ясперса.
33. Соотношение гносеологии и онтологии. Взаимоотношение гносеологии с частными когнитивными дисциплинами (психологией, физиологией, лингвистикой, культурологией, исследованиями в области искусственного интеллекта).
34. Природа гносеологических категорий. Концептуальный строй гносеологии и ее базовые понятия: «познавательное отношение»; «субъект», «предмет», «объект»; «субъективное и объективное»; «интерсубъективное и общезначимое». Система традиционных гносеологических допущений.
35. Основные гносеологические программы и стратегии.
36. Познаваемость мира. Проблема познаваемости мира и варианты ее решения.
37. Границы познания и способы постановки вопросов о возможности познания.
38. Категории субъекта и объекта познания.
39. Сущность знания. Противоречие между субъектом и объектом как главная движущая сила развития знания.
40. Проблема соотношения личного и безличного знания.
41. Эволюция самоописаний познающего субъекта: «субстанция–субъект» и «субъект–субстанция»; ум и душа (античность); «Я» и самосознание (христианство и новоевропейская классическая философия); «Я» и «Другой», коллективно-исторический субъект (кризис классики).
42. Проблема субъекта в постклассической гносеологии: концепции «смерти» субъекта.
43. Тематизация бессознательного, отчуждения, анонимности, телесности в понятии субъекта.
44. Понятия “трансцендентального” и “коллективного” субъекта познания (Кант и неокантианские интерпретации; Гегель и марксизм).
45. Теория познания “без познающего субъекта” (К. Поппер).
46. Учение об Абсолютном Субъекте познания в русской философии (С.Н. и Е.Н. Трубецкие).
47. Альтернативы субъект–объектному дуализму.

Разработчик:

Профессор кафедры философии и методологии науки



Н.С. Коноплёв

Эксперт:

Профессор кафедры философии и социальных наук ИрГУПС



Е.Н. Струк

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и методологии науки

«27» марта 2020г.

Протокол №8

Зав. кафедрой философии и методологии науки



В.И. Куйбарь