



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) Б1.Б.12.2 География

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользования

Тип образовательной программы академический бакалавриат

Направленность (профиль) Природопользование

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения очная, заочная

Согласовано с УМК географического  
факультета  
Протокол № 3  
От «17» апреля 2019 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Вологжина С.Ж.

Рекомендовано кафедрой:  
Протокол № 8  
от «15» апреля 2019 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Коновалова Т.И.

Иркутск 2019 г.

## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины	4
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины	4
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	9
5.3 Разделы и темы дисциплины и виды занятий	10
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
6.1 План самостоятельной работы студентов	11
6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
10. Образовательные технологии	16
11. Оценочные средства (ОС)	16

## **1 Цели и задачи дисциплины**

### **Цель**

Целью дисциплины является формирование у студентов направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование знаний о закономерностях строения, динамики и эволюции географической оболочки, формах и структурах пространственной организации социально-экономических систем и законах их функционирования как научного и мировоззренческого фундамента оптимизации природопользования и охраны окружающей среды.

### **Задачи**

К числу основных задач курса могут быть отнесены следующие:

- сформировать целостное представление об окружающем мире, заложить основы географического мировоззрения и мышления;
- выработать представление о современном уровне развития географии как науки, объекте ее изучения, входящих в ее состав научных направлениях; обозначить место географии в системе фундаментальных наук; познакомить с основами методологии и системой общих и частных методов данной науки;
- раскрыть понятие географической оболочки; способствовать познанию студентами основных закономерностей строения, динамики и развития географической оболочки как целостной геосистемы наивысшего ранга, ее компонентов и природных комплексов во взаимной связи и взаимодействии с окружающим пространством-временем;
- сформировать научные представления о формах и структурах пространственной организации общества и законах его функционирования на разных уровнях - локальном, региональном, национальном, межнациональном, глобальном;
- показать глубокую взаимосвязь природы, населения и хозяйства Земли;
- содействовать пониманию глобальных проблем современности; причин их возникновения и роста значимости;
- показать значимость географических знаний в научной и практической деятельности эколога-природопользователя; выработать умение использования полученных в рамках дисциплины знаний для объяснения процессов и явлений, наблюдаемых в окружающей среде.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина входит в базовую часть ОПОП. Изучается студентами очной формы обучения на первом курсе в первом семестре в объеме 72 часов (общая трудоемкость - две зачетных единицы), из которых 55 аудиторных.

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате успешного освоения курса студент должен демонстрировать следующие общие и профессиональные (предметно-специализированные) компетенции:

- владеть профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования (ОПК – 3)

### **В результате освоения дисциплины, обучающийся должен**

**Знать:** состав, строение и свойства Земли как планеты; основные закономерности явлений и процессов, протекающих в географической оболочке, их изменения в пространстве и во времени; формы и структуру пространственной организации общества и законы его функционирования на локальном, региональном, национальном, межнациональном и глобальном уровнях; научные основы взаимодействия человека и природы; иметь представление об особенностях этого взаимодействия на современном этапе развития общества и эволюции его форм в ходе истории;

**Уметь:** выявлять причинно-следственные связи, определяющие направленность процессов, протекающих в природных, природно-антропогенных, природно-техногенных и социально-экономических системах разного ранга; диагностировать текущие и прогнозировать будущие негативные последствия человеческой деятельности по использованию природных ресурсов и геоэкологических услуг; самостоятельно осваивать дополнительную литературу по учебной дисциплине, использовать основные справочные материалы; выполнять практические задания по различным разделам географии, анализировать результаты практических заданий, полно и логично излагать освоенный учебный материал.

**Владеть:** культурой географического мышления - уметь мыслить системно на основе полученных в рамках курса, а также более широких базовых знаний в области наук о Земле.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы (академический бакалавриат - АБ)

Вид учебной работы	Всего часов оч./заоч.	Семестры/сессия			
		2/летняя я сессия			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>55/12</b>	<b>55/12</b>			
в том числе:					
Лекции	18/4	18/4			
Практические занятия (ПЗ)	36/6	36/6			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
КСР	1/2	1/2			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>17/56</b>	<b>17/56</b>			
В том числе:					
Контрольные работы	3/3	3/3			
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)	3/10	3/10			
Другие виды самостоятельной работы	12/36	12/36			
1) Самостоятельные работы студентов (задаваемые на дом)	6/-	6/-			
2) Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины с последующим обсуждением наиболее сложных моментов со студентами и преподавателем	6/-	6/-			
Расчётные работы					
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Контактная работа (всего)	56/16	56/16			
Контроль	-/4	-/4			
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>72/4</b>	<b>72/4</b>			
зачётные единицы	2/2	2/2			

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины

**Раздел I. Введение. География как наука. Понятийно-терминологический аппарат географии**

**1. Определение географии, ее объект и предмет.** Понятия: географических сфер, географической и ландшафтной оболочек Земли, геосистемы, природно-территориального комплекса, природных ресурсов, экономико-географического положения, территориально-производственного комплекса, территориальной организации общества. География в системе наук о Земле и общественных наук. Специфика научного объяснения в географии. Географические

образы, аксиомы, представления, понятия, закономерности и законы. Теоретические и прикладные задачи географии.

**2. Система географических наук.** Подсистемы физической и социально-экономической географии. Сущность, функции, взаимосвязь с другими науками. Дифференциация и интеграция географических наук. Интегральные научные направления в составе географии. Прикладные географические науки. География и геоэкология. Экономическая география и экономика. Социальная география и социология. Политическая география и геополитика.

**3. Функции географии** в современном обществе. Интегративные функции географии. История путешествий и территориальных открытий; история развития географических идей, географического мышления (по Н.Н. Баранскому) и становления теории географии. Географический кругозор и географическая картина мира. Географическое мышление.

## **Раздел II. Основные этапы развития географии.**

**1. Классический период развития географии.** Географические познания первобытных народов. Географические сведения древних культурных народов. География в античное время. Геродот, А. Македонский, Аристотель, Эратосфен, Птолемей, Страбон. Средневековье. Роль арабских ученых в развитии естествознания и географической науки. Эпоха Великих географических открытий. Карта Меркатора. «Большой чертеж» Российского государства. География в России в 17-18 вв. Землепроходцы. Роль Петра I в развитии географии и экспедиционных исследований. В.Н. Татищев. Создание Географического департамента в Российской академии наук. М.В. Ломоносов и география. Генеральное межевание России - уникальное научно-практическое мероприятие. География в Западной Европе в 17-19 вв. «Всеобщая география география» Б. Варениуса. Д. Кук. И. Кант.

**2. География нового времени.** А. Гумбольдт - основатель современной физической географии. К. Риттер, Э. Реклю. Формирование новой экономической географии в первой половине 19 в. Зарождение экономико-географических идей. Немецкая школа камеральной статистики и французская школа коммерческой географии. Основные направления развития экономико-географических идей во второй половине 19 - начале 20 вв. Французская школа географии человека. Антропогеография и ее основные представители. Хорологическое направление. Пространственное моделирование территориальных социально-экономических систем (И. Тюнен, А. Вебер, В. Кристаллер и др.). Идеографическое и номографическое направления в географии. Российская география 19 - начала 20 вв. Первое Русское кругосветное путешествие И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского. Открытие Антарктиды Ф.Ф. Беллинсгаузеном и М.П. Лазаревым. Учреждение в Петербурге Русского географического общества. Д.Н. Анучин и Московский университет. П.П. Семенов-Тян-Шанский, В.В. Докучаев и А.И. Воейков. Достижение Р. Пири Северного полюса, а Р. Амундсеном Южного полюса планеты. В.П. Семенов-Тян-Шанский и его вклад в экономическую и социальную географию.

**3. Современная география в России.** Отраслево-статистическая школа В.Э. Дена. Теоретические исследования и обобщающие работы Л.С. Берга, А.А. Григорьева, И.П. Герасимова, К.К. Маркова, С.В. Калесника, Д.Л. Арманда, М.А. Глазовской, К.А. Салищева, Н.А. Солнцева, В.Б. Сочавы и других крупнейших ученых-географов 20 в. Развитие советской районной школы экономической географии и страноведения во второй половине 20 века (Н.Н. Баранский, Н.Н. Колосовский, И.А. Витвер, Ю.Г. Саушкин, И.М. Маергойз). Пространственный анализ в экономической и социальной географии. Современная оценка концепции территориальных хозяйственных систем, территориально-производственных комплексов (ТПК) и энергопроизводственных циклов (ЭПЦ) Н.Н. Колосовского. Значение концепции территориальной структуры хозяйства И.М. Маергойза. Страноведение. Значение страноведения для науки, культуры и практики. Проблемная ориентация страноведения. Характерные черты Российской географии в постсоветский период: ее экологизация, глобализация, гуманитаризация и гуманизация, социологизация.

**4. Экспедиционные исследования и открытия в советский период.** Освоение Северного морского пути, изучение Антарктиды, Мирового океана. Картографическое обеспечение науки и практики. Создание Большого Советского атласа мира, Физико-географического атласа мира,

серии региональных атласов, карт для высшей школы. Образование географических факультетов в университетах и географических институтов в системе АН СССР, Гидрометеослужбы, Главного Управления геодезии и картографии. Развитие системы географических наук, ее дифференциация на отраслевые географические науки. Формирования различных академических и университетских географических научных школ. Разработка новых и новейших методов исследования: аэрокосмических, математических, геохимических, геофизических, палеогеографических и др.

**5. Зарубежная география 20 - начала 21 в.** Создание в 1922 г. Международного географического союза. Международные географические конгрессы. Традиции национальных школ: «География человека» (Франция); германская школа с традициями углубленного теоретического анализа, регионального планирования и геополитики; англо-американская и шведская школы теоретической географии и широкого использования количественных методов. Транснационализация как проявление международного разделения труда. Миросистемная концепция И. Валлерстайна. Региональный анализ: теории и модели регионального развития. Теория полюсов роста Ф. Перу. Центропериферическая парадигма и ее значение для географических исследований. Региональная политика. Основные методы региональной политики. Понятие проблемных регионов. Поведенческая география. География восприятия. Факторы, влияющие на формирование образов и представление о территории. Роль поведенческой (бихевиористской) географии и географии восприятия в оптимизации пространства, размещении производства и формировании жизненной среды человека. Объединяющее влияние хорологической концепции А. Геттнера - Р. Хартшорна. Изучение пространственной морфологии явлений – З. Пассарге и др. Французская школа региональной географии – П. Видаль де ля Блаш, Ж. Боже-Гарнье и др. Географический детерминизм. Становление эволюционных идей в геоморфологии (В.М. Дэвис) и в биогеографии (Ф. Клементс). Разработка геополитических теорий (Ф. Ратцель, Р. Челлен, К. Хаусхофер, Х. Маккиндер). Во второй половине 20 в. создание методологии и методов пространственного анализа (П. Хаггетт, В. Бунге, У. Изард и др.). Теория центральных мест В. Кристаллера и А. Леша. Развитие Р. Хортоном, А. Стралером количественной морфологии речных бассейнов. Создание теории островной биогеографии. Внедрение системного подхода. Экологизация географии. Формирование центров ландшафтно-экологических исследований в Западной и Центральной Европе, США.

**6. Региональный аспект глобальных проблем современности и задачи социально-экономической географии.** «Русский космизм» и концепция ноосферы. Типы и виды глобальных проблем. Дискуссия о пределах потенциала Земли для поддержки экономического роста человека. Понятие экологического императива и коэволюции. «Римский клуб» и его вклад в изучение перспектив развития биосферы и пропаганды идеи гармонизации отношений человека и природы. Проблемы мира и безопасности народов. Объективная необходимость гуманизации международных отношений. Новое политическое мышление. Глобальная демографическая проблема. Сценарии роста численности населения мира. Пороговые ситуации. Глобальная продовольственная проблема. Понятие о природных условиях и ресурсах территории. Использование земель. Региональные различия по континентам и странам. Особенности интенсификации сельскохозяйственного производства и экологические проблемы. Необходимость интегрального подхода к социо-эколого-экономическому развитию сельских территорий и эколого-экономическому развитию сельского хозяйства. Мировая урбанизационная проблема. Понятие единой системы расселения. Процессы и тенденции урбанизации в странах разных типов. Регулирование роста крупнейших городов и научное обоснование управления процессами урбанизации с учетом региональных условий. Пространственный аспект урбанизации. Процессы создания агломераций. Экология города. Понятие о районной планировке. Проблема обеспечения человечества сырьем и энергией. Структура современного мирового топливно-энергетического баланса. Источники загрязнения среды. Глобальная энергетическая стратегия. Современные перспективы использования пресных вод. Опреснение морской воды. Понятие о пределах сбалансированного потребления.

**Раздел III Методология и понятийно-терминологическая система географии. Современные научные подходы и методы географических исследований.**

**1. Методологические принципы и подходы в физической географии** Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в географии. Географический детерминизм и индетерминизм. Парадигма географического пространства как междисциплинарная методология.

Комплексность подходов. Территориальный подход, комплексный подход как основа географического мышления и неотъемлемая часть географических исследований. Историко-эволюционный подход как выявляющий закономерности развития различных географических объектов, процессов и явлений, особенности их возникновения и функционирования на разных временных этапах. Типологический подход как неотъемлемая часть составления классификаций и типологий и их сопоставлений. Системный подход – при изучении объектов с разнообразными внутренними и внешними связями. Структурный, функциональный и генетический подходы. Специфический формальный аппарат. Общесистемные идеи и соотношение свойств целого и его элементов, взаимосвязи различных уровней развития, функционирования и регулирования сложного объекта, проблема методов описания состояния системы в определенных социально-экономических условиях ее существования. Проблемный подход, реализуемый на различных пространственных уровнях. Экологический подход – выявление и исследование связей между объектом и окружающей его средой. Конструктивный подход – изучение географических объектов, явлений и процессов с позиции возможного и целесообразного их использования в жизни и хозяйственной деятельности. Географическая экспертиза.

Хорологическая концепция, территориальный подход. Исторический подход. Пространство и время в географии. Закон квантитативной компенсации в функциях биосферы А.Л. Чижевского. Системный подход. Понятие о ноосфере.

Географический прогноз как научное предвидение наиболее вероятного поведения системы в будущем, описание предполагаемых направлений и параметров ее развития на основе анализа ее движущих сил, закономерностей, структуры и других факторов вероятного поведения в течение определенного периода, а также возможных последствий такого развития. Принципы ГП.

## **2. Методы физико-географических исследований.**

Система методов в географии. Сквозные методы (направления) в географии (по К.К. Маркову). Язык географии. Сравнительно-описательный, статистический, балансовый, картографический, метод экспедиционных исследований, дистанционный (аэрокосмический). Логические методы. Метод индукции. Метод дедукции. Метод межсистемного анализа. Методы экспертных оценок. Метод программного прогнозирования. Метод коллективной генерации идей, или метод «мозговой атаки». Метод дерева целей. Метод аналогий. Статистические методы прогнозирования. Метод экстраполяции тенденций развития. Моделирование как метод прогнозирования. Виды географических прогнозов: прогнозы хозяйственного освоения территории, рекреационные прогнозы, природоохранные прогнозы, научно-технические прогнозы.

## **3. Общенаучные и общегеографические подходы экономико-географического анализа.**

Категория «территории» в социально-экономической географии. Естественные и общественные свойства и отношения территории. Топологические свойства и отношения территории. Территориальная структура. Концепция множественности территориальных структур. Территориальная концентрация и территориальная дифференциация, территориальная композиция и др., эффективность территориальной структуры. Функция места. Понятие территориальной емкости.

Основы теории экономико-географического положения (ЭГП). Идея пространственного отношения. Потенциальный (вероятный) характер ЭГП. Дистанционность положения. Методы оценки ЭГП. Оценка интегрального положения. Территориальное (географическое) разделение труда (ТРТ) – важнейшая категория социально-экономической географии. Роль природных и общественных факторов. Категории ТРТ.

Основные типы социально-экономико-географических процессов. Диалектическое единство системы «природа-хозяйство-население», взаимосвязь ее компонентов. Особенности взаимодействия населения и хозяйства, природы и хозяйства. Процесс природопользования. Смена географических парадигм и их отражение в экономической и социальной географии. Географический детерминизм, районная парадигма, неопозитивистская (научная),

бихевиористская, радикальная и гуманистическая парадигмы в географии. Теории центральных мест, энергопроизводственных циклов, поляризованного развития и мультипликаторов, ядерных геосистем. Концепция географического ландшафта. Типологический подход. Основы классификации географических объектов. Районирование. Принцип актуализма и его ограничения

Пространственное моделирование территориальных социально-экономических систем.

#### **4. Методы экономико-географических исследований.**

Методы экономического исследования: балансовые, методы определения экономической эффективности, вариантный метод. Социологические методы: интервьюирование, анкетирование, шкалирование и др. Геоинформационные системы и их использование. Роль квалиметрии в оценочных исследованиях социально-экономической географии. Территориальный системно-структурный анализ как ведущий метод СЭГ, специфика экономико-географических систематизаций: классификации и типологии, концентрация, таксонирование, анализ горизонтальных и вертикальных связей, районирование, зонирование, идентификация, делимитация, хиатус, параметризация, масштабирование, применение индикаторов, индексов, коэффициентов. Методы экономико-географического прогнозирования.

### **Раздел IV. Основные общегеографические закономерности и проблемы географии.**

**1 Общепланетные свойства Земли и их географические следствия.** Земля в Солнечной системе. Солнечно-Земные связи. Современные представления о космическом воздействии на Землю в целом и географическую оболочку. Эндогенные и экзогенные источники энергии и природные механизмы развития Земли. Современные представления о происхождении и развитии Земли.

**2 Форма, строение и состав Земли и их географическое значение.** Оболочечное строение Земли. Географическая оболочка как геосистема наивысшего ранга. Вертикальная структура географической оболочки. Литосфера, атмосфера, гидросфера, педосфера, биосфера: особенности состава и функционирования. Проблема сохранения биологического разнообразия. Океаносфера – особое состояние части географической оболочки. Вопросы физической и экономической географии океана.

**3 Основные закономерности пространственной дифференциации природы земной поверхности на глобальном и региональном уровнях.** Пояса освещенности. Учение В.В. Докучаева о почве – пример синтеза естественнонаучного знания. Природная (физико-географическая) зональность, секторность, высотная и глубинная поясность – универсальные законы географии. Горизонтальная структура географической оболочки. Пограничные слои и зоны сгущения жизни.

**4 Функционирование планетной системы.** Динамика и эволюция географической оболочки. Колебательный характер природных процессов. Цикличность и периодичность природных процессов.

### **Раздел V. Вопросы экономической и социальной географии.**

**1. Современная политическая карта мира.** Геополитика: истоки и современность. Политическая карта мира во второй половине XX – начале XXI вв. Классификация и типология стран мира. Формы государственного устройства стран мира. Региональные и локальные конфликты на современной политической карте мира.

**2. Природные условия и ресурсы территории.** Понятие о природных условиях и ресурсах территории. Источники энергии: проблемы и перспективы их использования. Структура современного мирового топливно-энергетического баланса. Глобальная энергетическая стратегия. Источники загрязнения среды. Современные перспективы использования пресных вод. Опреснение морской воды. Понятие о пределах сбалансированного потребления. Вопросы экономической географии Мирового океана. Ресурсы биосферы: земельные, биологические. Проблемы их использования.

**3. Мировое хозяйство, его структура, перспективы развития.** Тенденция перехода к устойчивому развитию, как условие сохранения мировой цивилизации. Глобализация экономики: тенденции, проблемы и социально-политические последствия. Понятие о структуре мирового хозяйства. Роль научно-технического прогресса в изменении отраслевой и пространственной



структуры экономики. Географические особенности трансфера технологий. Процессы постиндустриального развития. Рост третичного сектора. Развитие информационных услуг. Рост трансграничной мобильности населения.

**4. Глобальные проблемы человечества, их сущность, классификация и взаимосвязь.** Глобалистика: понятие и содержание. Демографическая проблема. Демографическая политика стран мира. Экистика. Мировая урбанизация: процессы, тенденции. Экология города. Проблема обеспеченности человечества сырьем и энергией. Глобальная продовольственная проблема. Проблема мира и безопасности народов.

**Раздел VI. География, экология, природопользование.**

**1. Взаимодействие человека и природы в историческом развитии.** Природно-антропогенный, антропогенный и культурный ландшафты.

**2. Сущность экологических проблем.** Урбанизация и загрязнение окружающей среды. Роль мониторинга, экологического проектирования, оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС), экологической экспертизы и аудита в решении экологических проблем. Заповедники и их функции.

**Раздел VII. География и географ в современном мире.**

**1. География, экология, экономика, политика.** Географическая культура. Государственные и частные административные, научные, проектные и производственные организации географической и геоэкологической ориентации.

**2. Академическая география.** Система высшего географического и геоэкологического образования в России и за рубежом. География в средней школе. Русское географическое общество и съезды РГО. Международный географический союз и международные географические конгрессы. Международная картографическая ассоциация. Научные и популярные географические журналы, издания и телевизионные программы.

Перечень географической номенклатуры, подлежащей усвоению при изучении дисциплины, приводится в приложении к программе (приложение А).

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ /п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)							
		I (1,2,3)	II (1,2,3)	III (1,2)	IV (1,2)	VII (2)			
1.	Геология	I (1,2,3)	II (1,2,3)	III (1,2)	IV (1,2)	VII (2)			
2.	Почвоведение	I (1,2,3)	II (1,2,3)	III (1,2)	IV (2,3,4)	VII (2)			
3.	Учение об атмосфере	I (1,2,3)	II (1,2,3)	III (1,2)	IV (2,3,4)	VII (2)			
4.	Учение о гидросфере	I (1,2,3)	II (1,2,3)	III (1,2)	IV (2,3,4)	VII (2)			
5.	Учение о биосфере	I (1,2,3)	II (1,2,3)	III (1,2)	IV (2,3,4)	VII (2)			
6.	Ландшафтоведение	I (1,2,3)	II (1,2,3)	III (1,2)	IV (2,3,4)	VII (2)			
7.	Основы природопользования	I (1,2,3)	II (1,2,3, 6)	III (1,2,3,4)	IV (4)	V (2,4)	VI (1,2)	VII (1,2)	
8.	Геоэкология	I (1,2,3)	II (1,2,3,6)	III (1,2,3,4)	IV (4)	V(2,4)	VI (1,2)	VII (1,2)	
9.	География населения	V (1,4)							

	основами демографии								
10.	Международная экономика	V (3,4)							

### 5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий (АБ)

	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах оч./заоч.					СРС	Всего
			Лекц.	Практ	Семина.	Лаб.			
	<b>I</b>	1	1/0,5	3/-0,5			-/8	4/0,5	
		2	0,5/-				1/-	1,5/-	
		3	0,5/-				1/-	1,5/-	
	<b>II</b>	1	1/0,5	3/-0,5			-/8	4/0,5	
		2	1/-	3/-				4/-	
		3					1/-	1/-	
		4					1/-	1/-	
		5					1/-	1/-	
		6					1/-	1/-	
	<b>III</b>	1		2/1			1/8	3/-	
		2	1/0,5				1/-	2/0,5	
		3		2/-				2/-	
		4		2/-				2/-	
	<b>IV</b>	1	1/1	3/1			1/8	5/-	
		2	3/-	3/-			1/-	7/-	
		3	1/-	3/-			1/-	5/-	
		4	1/-	3/-			1/-	5/-	
	<b>V</b>	1	2/0,5	3/1			1/8	6/0,5	
		2	1/-	3/-			2/-	6/-	
		3	3/-					3/-	
		4	0,5/-	3/-			1/-	4,5/-	
	<b>VI</b>	1	0,5/0,5	-/1			-/8	0,5/0,5	
		2	0,5/-					0,5/-	
	<b>VII</b>	1		-/1			-/8		
		2	0,5/0,5					0,5/0,5	
	<b>Всего:</b>		<b>18/4</b>	<b>36/6</b>			<b>17/56</b>	<b>71/4</b>	
	<b>КСР</b>							<b>1/2</b>	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>18/4</b>	<b>36/6</b>			<b>17/56</b>	<b>72/4</b>	

### 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и (темы дисциплины)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
	2	3	4	5	6
1	<b>II. Основные этапы развития географии</b>	1. Географические открытия и исследования	6/-	Оценка в баллах	ОПК-3
2	<b>III. Методология и понятийно-терминологическая система географии. Современные научные</b>	2. Географическая карта – модель земной поверхности  1. Методы экономико-	8/1	Оценка в баллах	ОПК-3

	<b>подходы и методы географических исследований.</b>	географических исследований	8/1	Задания и задачи	
3	<b>IV. Основные общегеографические закономерности и проблемы географии.</b>	7. Общепланетарные свойства Земли и их географические следствия 8. Литосфера. Рельеф земной поверхности 9. Атмосфера 10. Гидросфера 11. Природная зональность	6/2	Оценка в баллах	ОПК-3
4	<b>V. Вопросы экономической и социальной географии.</b>	1. Современная политическая карта мира 2. Природные условия и ресурсы территории 4. Глобальные проблемы человечества	8/2	Задания и задачи Доклады с презентацией Тесты Письменная работа	ОПК-3

### 6.1 План самостоятельной работы студентов (включая контрольные работы)

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы и проверка задания	Рекомендуемая литература	Кол-во Часов оч./заоч.
1-2	<b>I(2,3)</b>	Составление глоссария основных понятий и терминов географии. Глоссарий на проверку преподавателю	[1,3-о], [4,5,6-д]	1/8
3-4	<b>II(3,4,5,6)</b>	Подготовка реферата Индивидуальная защита	[1-д]	3/8
5-6	<b>III(1,2)</b>	Конспектирование современных подходов и методов в физической географии. Беседа в аудитории	[1,3-о], [1,4,5,6-д]	2/8
7-8	<b>IV(1,2,3,4)</b>	Выучить номенклатуру (приложение А) и ответить письменно на контрольные вопросы по темам практических работ. Вопросы 12-31 стр 23-24 (Слепнева Е.В. Физическая география. Метод указания / Е.В. Слепнева. – Изд-во ИГУ, 2008. – 48 с.)	[1,2-о], [3,4-д], методические указания	3/18
9-15	<b>V(1,2,4)</b>	Классификация и типология стран мира. Номенклатура: страны Европы, Азии, Америки, административно-территориальное устройство России Анализ основных социально-экономических и политических проблем человечества	№ 3 основная № 2,4,6 дополн.	8/14

Пояснения. В указанной литературе: о – основная, д – дополнительная.

*Для самостоятельной работы рекомендуется использовать также Периодические научные статьи в журналах: География и природные ресурсы, География, Известия Иркутского государственного университета (серия Науки о Земле) и др.*

## 6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Для выполнения всех перечисленных самостоятельных работ студенту предоставляется возможность использования одного из трех компьютерных классов во внеучебное время (предварительная запись у дежурных в классе, все компьютеры подключены к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета), фондов стационарной библиотеки в 6-м корпусе и фундаментальной библиотеки ИГУ, читальных залов Институты академии наук (согласно заключенным с ними Договорами), индивидуальных консультаций с преподавателями факультета (согласно графику еженедельных консультаций).

Основные виды самостоятельной работы студентов – обзор литературных источников, анализ картографических материалов, работа с Интернет-ресурсами. Результаты самостоятельной познавательной деятельности студентов оформляются в форме реферата, обсуждаются на коллоквиумах, выявляются в ходе текущего контроля знаний.

Всего в соответствии с числом часов, отводимых учебным планом на контроль самостоятельной работы студентов, планируется проведение четырех коллоквиумов. Примерный перечень вопросов к коллоквиумам приводится ниже. Вопросы могут быть несколько откорректированы, детализованы или даже заменены в рабочем порядке в зависимости от уровня предшествующей подготовки студентов группы и их познавательной активности в ходе аудиторных занятий.

### Самостоятельные работы по социально-экономической географии

#### Самостоятельная работа 1

**Тема:** Современная политическая карта мира

**Задание 1.** Ознакомьтесь с наиболее известными типологиями стран мира. Сравните их по основным критериям и принципам типологии, области применения. Свои выводы оформите в виде аналитической записки. Подготовьте одну из выбранных вами типологий для сдачи зачета по контурной карте.

**Задание 2.** Выпишите по 10 стран мира: а) крупнейших по площади территории; б) крупнейших по численности населения.

**Задание 3.** Заполните таблицу 1, отметив монархические формы правления стран мира. Определите, в каких регионах расположено самое большое количество монархий, объясните эту особенность. Назовите страны, которые недавно утратили монархическую форму правления.

Таблица 1

#### Страны мира с монархической формой правления

Страны	Форма правления	Страны	Форма правления
<b>Зарубежная Европа</b>			
1. Андорра	Княжество	7. Лихтенштейн	Княжество
2.		8.	
3.		9.	
4.		10.	
5.		11.	
6.		12.	
<b>Зарубежная Азия</b>			
1. Бахрейн	Эмират	8. Оман	Султанат
2.		9.	
3.		10.	
4.		11.	
5.		12.	

6.		13.	
7.			
<b>Африка</b>		<b>Океания</b>	
1. Лесото	Королевство	1.Тонга	Королевство
2.			
3.			

**Задание 4.** Используя справочные материалы, заполните таблицу 2, отметив страны мира с федеративным административно-территориальным устройством. Объясните, в чем заключается различие между унитарной и федеративной формами административно-территориального устройства.

Таблица 2

### Страны мира с федеративным административно-территориальным устройством

Регионы	Страны
Зарубежная Европа	1. Австрийская Республика
	2.
	3.
	4.
	5.
Зарубежная Азия	6. Республика Индия
	7.
	8.
	9.
	10.
СНГ	11. Российская Федерация
Африка	12. Федеративная Исламская Республика Коморские острова
	13.
	14.
Северная Америка	15.
	16. Канада
	17.
Латинская Америка	18. Аргентинская Республика
	19.
	20.
	21.
Австралия и Океания	22.
	23. Австралийский Союз
	24.

**Форма отчетности:** письменная работа.

#### Самостоятельная работа 2

**Тема:** Глобальные проблемы человечества

**Задание 1.** Выберите тему исследования (одну глобальных социально-экономических проблем). Подготовьте доклад с презентацией по заданной теме.

Демографическая проблема.

Проблемы урбанизации.

Проблема обеспеченности человечества сырьем и энергией.

Проблемы использования пресных вод и вод Мирового океана.  
Ресурсы биосферы: земельные, биологические. Проблемы их использования.  
Глобальная продовольственная проблема.  
Проблема мира и безопасности народов.  
**Форма отчетности:** доклад с презентацией.

### **7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) при наличии.**

В учебном плане по данной дисциплине курсовая не числится.

Результаты самостоятельного обзора литературных источников, посвященных вопросам истории развития географических идей, представляются на проверку в форме реферата. Тема реферата выбирается студентом индивидуально из числа приведенных ниже.

Основными требованиями, предъявляемыми к рефератам, являются следующие: список литературных источников должен содержать не менее пяти позиций; в текстовой части реферата студент обязан на основе анализа литературных и иных источников информации раскрыть содержание темы полно и в строгой логической последовательности, самостоятельно сделать выводы и заключение; оформление реферата должно соответствовать принятым в ИГУ требованиям ГОСТа.

### **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

#### **а) основная литература**

1. Аношко, В. С. Прикладная география [Электронный ресурс] / В. С. Аношко. - Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 239 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-985-06-2016-3
2. Бобков А. А. Землеведение: учебник для студ. учрежд. высш. проф. образ., обуч. по направлению подгот. "География" / А. А. Бобков, Ю. П. Селивёрстов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2012. - 312 с. – ISBN 978-5-7695-8152-6.- 31 экз.
3. Гладкий Ю. Н. Общая экономическая и социальная география [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. "Пед. образование" профиль "География" / Ю. Н. Гладкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Академия, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN 978-5-7695-9132-7.

#### **б) дополнительная литература**

1. Богучарсков В. Т. История географии: кн. о путешествиях и открытиях, о развитии географ. мысли и о людях, совершивших путешествия и создававших географию: Учеб. пособие / В. Т. Богучарсков ; Ред. Ю. П. Хрусталева. - М.; Ростов н/Д : MapT, 2004. - 447 с. ISBN 5-241-00185-9 – 19 экз.
2. Введение в экономическую географию и региональную экономику России [Текст] : учеб. пособие для студ. / А. А. Винокуров [и др.] ; ред. Е. Л. Плисецкий. - 3-е изд. - М. : Владос-Пресс : Университет, 2013. - 550 с. : ил. ; 20 см. - Библиогр.: с. 514-515. - ISBN 978-5-691-01690-5. - ISBN 978-5-98227-903-3 – 8 экз.
3. Географический атлас: Для учителя средней школы. - М.: ГУГК, 1985. - 238 с. – 2 экз
4. География России [Электронный ресурс]: Энциклопедия. - Электрон. дан. 263 Мб. - М. : Директмедиа Паблишинг, 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
5. Голубчик М.М. География: Учебник для вузов / М.М. Голубчик, С.П. Евдокимов.- М.: Аспект-Пресс, 2003. - 304 с. – ISBN 5-7567-0268-7 – 28 экз.
6. Максаковский В.П. Географическая картина мира : в 2 кн. / В. П. Максаковский. - М. : Дрофа, Кн. 1 : Общая характеристика мира. – 2006. – ISBN 5-7107-9946-7. – 2 экз.

#### **в) программное обеспечение**

Пакеты прикладных программ: Microsoft Office 8.0, Microsoft Excel и др.

#### **г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы**

Интернет-источники:

- <https://isu.bibliotech.ru/>
- [mba@library.isu.ru](mailto:mba@library.isu.ru) (Электронная библиотека ИГУ )

- Электронные географические атласы мира
- Электронные справочники по России, миру
- <http://astrogalaxy.ru>;
- <http://astrolab.ru>;
- <http://astronet.ru>;
- <http://astronomiya.com>;
- <http://geo.historic.ru>;
- <http://www.rgo.ru>;
- [www.ecosystema.ru](http://www.ecosystema.ru) (Сайт Экологического центра «Экосистема». Раздел Природа России и мира)
- [www.igras.ru](http://www.igras.ru) (Сайт Института географии РАН)
- [www.geo.ru/priroda](http://www.geo.ru/priroda) (Сайт журнала «GEO»)
- [www.national-geographic.ru](http://www.national-geographic.ru) (Сайт журнала «National Geographic-Россия»)
- [www.vokrugsveta.ru](http://www.vokrugsveta.ru) (Сайт журнала «Вокруг света»)
- [www.geografia.ru](http://www.geografia.ru) (Географический портал)
- [www.gect.ru](http://www.gect.ru) (Gect.ru. Географический информационный проект)
- <http://nospe.ucoz.ru> (Сайт о геологии).
- <http://web.ru> («Все о геологии»: сервер Геофизического Центра РАН)
- [www.geohive.com](http://www.geohive.com) (Статистический сайт с социально-экономической информацией по странам мира).
- [www.seu.ru](http://www.seu.ru) (Интернет ресурсы по охране окружающей среды).
- [www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru) (Демографическая статистическая информация на сайте электронного бюллетеня «Население о общество»).
- [www.weblist.ru](http://www.weblist.ru) (Природа и окружающая среда).
- (<http://www.ecocom.ru/arhiv/ecocom/officinf.html>) (Государственный доклад о состоянии окружающей среды).
- <http://ellib.library.isu.ru> (Электронная библиотека "Труды ученых ИГУ").
- <http://www.isu.ru/izvestia> (Журнал "Известия Иркутского университета. Серия «Науки о земле»).
- Всероссийская перепись населения 2010 года. <http://perepis2010.ru/>
- Демоскоп Weekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ. <http://demoscope.ru/>
- Международный статистический комитет стран СНГ. <http://cisstat.com/>
- Отдел статистики ООН. <http://unstats.un.org/>
- Проект «Территориальное устройство России» Справочная информация по административно-территориальным образованиям России. <http://terrur.ru/>
- Сайт Организация объединенных наций (ООН). <http://www.un.org>.
- Сайт Центрального разведывательного управления США. <http://www.cia.gov>.
- Социальный атлас российских регионов. <http://socpol.ru/atlas/>
- Федеральная служба государственной статистики РФ. <http://gks.ru/>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках лекционных занятий для обеспечения функции наглядности используется соответствующий тематике занятия картографический, схематический и иной иллюстративный материал, переведенный в электронный формат и оформленный в виде презентаций (с расширением файлов .ppt). Для демонстрации данных презентаций привлекается мультимедиа оборудование.

В своей самостоятельной работе студенты могут использовать возможности компьютерного класса с выходом в Интернет; обращаться к картографическим материалам, имеющимся в распоряжении учебной библиотеки ИГУ, кафедр физической географии и

геоэкологии и экономической и социальной географии, а также картами, переведенными в электронный формат и находящимися в свободном доступе на сервере географического факультета.

1. Мультимедийное оборудование.
2. Видеоматериалы (электронные презентации по темам курса)
3. Компьютерные классы с программным обеспечением Microsoft Office 8.0, QuantumGIS.

#### **Карты:**

1. Политико-административная карта России
2. Политическая карта мира
3. Полезные ископаемые мира

#### **Атласы:**

1. Атлас «География России» 8-9 класс
2. Атлас «Социально-экономическая география мира» 10 класс
3. Географический атлас для учителей средней школы

#### **Раздаточный материал к лекционным и практическим занятиям**

- Статистические материалы
- Тесты для текущего контроля
- Наглядные материалы для практических занятий

### **10. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Социально-экономической географии» применяются следующие виды образовательных технологий: развивающее и проблемное обучение, проектные методы обучения, лекционно-семинарско-зачетная система обучения.

### **11. Оценочные средства (ОС)**

**11.1. Оценочные средства для входного контроля** (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

**11.2. Оценочные средства текущего контроля (ТК)** формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета: проверочное тестирование, контрольные работы, анализ и оценка результатов выполненных практических работ, заданий для самостоятельной работы студентов (выборочная проверка во время аудиторных занятий составленных аннотаций на прочитанный материал, подготовленных конспектов, литературных обзоров).

Назначение оценочных средств ТК - выявить сформированность компетенций.

**11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации. Промежуточный контроль (ПК)** знаний осуществляется после изучения материала каждого раздела программы методом письменной проверки во фронтальной тестовой форме. Варианты тестовых заданий для текущего контроля приведены ниже.

Кроме того, результаты текущей работы студентов проверяются в ходе коллоквиумов и защиты выполненных ими практических работ.

Формой промежуточной аттестации является **зачет**. Контроль знаний на зачете может быть организован в двух видах: письменно, по предложенным в настоящей программе вопросам, и письменно в форме теста

Письменный развернутый ответ дается студентом (самостоятельно, без использования во время зачета каких-либо литературных источников) на один из предложенных вопросов за 30-40 минутный временной отрезок. Предполагается качественная оценка двух видов: «зачтено» и «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если студент понимает суть вопроса; достаточно полно его освещает в своем ответе, исходя из современных научных представлений; не допускает в своем изложении существенных ошибок; владеет научной терминологией в предметном поле Землеведения. Оценка «не зачтено» выставляется в любом из следующих случаев: получен ответ не по существу вопроса; в ответе содержатся существенные ошибки.

Итоговые тестовые задания, состоящие из десяти вопросов, рассчитаны на самостоятельное



выполнение без использования во время зачета литературных и иных источников в течение 10-15 минут.

Ориентировочные критерии оценивания следующие. Ответ на каждый конкретный вопрос считается верным и исчерпывающим, если:

- выбраны все возможные правильные, и только правильные варианты ответа (при закрытой форме тестового задания, предполагающей выявление верного ответа в числе предложенных);
- собственный вариант ответа студента верно и в полной мере характеризует указанные в вопросе объекты, явления и процессы, определение дано, по сути, правильно (при открытой форме, в которой трюеточие должно быть заменено подходящим по смыслу кратким ответом, так, чтобы образовавшееся высказывание было истинным);
- сопоставление или упорядочивание проведено корректно (при задании на установление соответствия или ранжирование).

Каждый такой ответ оценивается в один балл. Если ответ включает только правильные варианты, но часть таковых, содержащихся в задании, не отмечена студентом как верные (пропущена), то в общей итоговой сумме учитывается только соответствующая доля, а не целый балл. В случае же, когда, наряду с верными вариантами, ответ содержит неверные, он в целом считается ошибочным и не учитывается в общей сумме баллов. Оценка «зачтено» ставится, если студент при выполнении итогового теста набрал 5,5 и более баллов.

При выставлении итоговой оценки по курсу («зачтено» или «не зачтено») учитываются текущие оценки работы студента в течение семестра, полученные им за ответы на коллоквиумах и контрольные работы.

## Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

### Демонстрационный вариант вопросов для собеседования №1

Письменный опрос в виде билетов, включающих три вопроса по Разделу I.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
*«Иркутский государственный  
университет»*  
**(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

Факультет/институт \_\_\_\_\_

### Вопросы для собеседования

#### Раздел I. Введение. География как наука. Понятийно-терминологический аппарат географии

- 1) *Цели и задачи географии*
- 2) *Географическая оболочка как объект физической географии. Современные представления о границах географической оболочки*
- 3) *Специфика научного объяснения в географии*

Педагогический работник \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

## Демонстрационный вариант теста №1

Тест по географии

Раздел II Основные этапы развития географии.

I вариант

- 1) В какой день Христофор Колумб открыл Америку?
  - a) 5 сентября 1506;
  - b) 8 апреля 1498;
  - c) 12 октября 1492.
  - b) П.П. Семенов
  - c) Н.М. Пржевальский
  - d) В.К. Арсеньев
- 2) Кто ввел термин «география» в науку?
- 3) Кто из ученых занимался вопросами широтной зональности?
  - a) М.В. Ломоносов;
  - b) В.В. Докучаев;
  - c) Аристотель;
  - d) А. Гумбольдт
- 4) Первым европейцем, посетившим Китай был...
  - a) Афанасий Никитин;
  - b) Марко Поло;
  - c) Васко да Гама;
  - b) Закончите фразу: «Экспедиция под руководством Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева...»
    - a) открыла материк Антарктиду
    - b) первой прошла Северным морским путем
    - c) открыла северо-восточное побережье Америки
    - d) первой совершила кругосветное плавание
  - 7) Выберите имя путешественника, который открыл Австралию в мире:
    - a) Франсис Дрейк
    - b) Абел Тасман
    - c) Джеймс Кук
    - d) Роберт Скот
- 5) Выберите географов, исследовавших Центральную Азию:
  - a) В.В. Юнкер

## Демонстрационный вариант теста № 2

1. Большинство монархий на современной политической карте мира сосредоточено:

1) в Европе; 2) в Азии; 3) в Африке; 4) в Океании.

2. К федеративным государствам относятся:

1) Германия; 2) Аргентина; 3) Монголия; 4) Босния и Герцеговина; 5) Судан.

3. К унитарным государствам относятся:

1) Швейцария; 2) Эстония; 3) Кувейт; 4) Венесуэла; 5) Ливия.

4. Какие страны не имеют выхода к открытому морю?

1) Молдавия; 4) Сербия;  
2) Венгрия; 5) Болгария;  
3) Чехия; 6) Албания.

5. Впишите названия типов и подтипов, к которым относятся следующие страны:

1) Бразилия - .....; 4) Катар - .....;  
2) Малайзия - .....; 5) Новая Зеландия - ...;  
3) Сингапур - .....; 6) Италия - ....

6. Укажите, какие две страны относятся к числу наименее развитых:

1) Венесуэла; 4) Бруней;  
2) Египет; 5) Уругвай;  
3) Сомали; 6) Чад.

7. Дайте определение следующим понятиям:

1) страна - .....;  
2) государство - .....;  
3) непризнанное государство - ... .

8. Выберите верные утверждения.

1. США занимает II место в мире по площади.
2. Классические примеры микрогосударств – Андорра, Лихтенштейн, Люксембург, Сингапур, Барбадос
3. Большинство стран, не имеющих выхода к Мировому океану, находится в Африке.
4. В настоящее время в мире насчитывается 230 независимых государств.
5. Федеральное государство – форма административно-территориального устройства, при которой наряду с едиными, федеральными органами власти и законами, существуют самоуправляемые административные единицы,

обладающие собственными органами законодательной и исполнительной власти.

6. Большинство стран мира относится к экономически развитым.

### **Вопросы для коллоквиума**

**Коллоквиум 1** География как наука. Методология и понятийно-терминологическая система географии

1. Современные представления о выделении объекта и предмета науки. Объект и предмет географии;
2. Система географических наук. Подсистемы физической и экономической географии;
3. Эволюция взглядов на предмет, содержание и задачи общей физической географии (общего землеведения) с древнейших времен до конца 19 в.;
4. Развитие географических идей с конца 19 – начала 20 вв. до настоящего времени. Становление современной физической географии;
5. Современная физическая география: сущность, функции, место в системе наук;
6. Географическая оболочка как объект физической географии. Современные представления о границах географической оболочки;
7. Теснота связей географии с другими науками. Геоэкология и Природопользование как междисциплинарные научные направления, тесно связанные с географией;
8. Географическая информация и ее источники;
9. Категории пространства и времени в физической географии;
10. Географический детерминизм и индетерминизм;
11. Хорологическая концепции и территориальный подход в физической географии;
12. Исторический подход в физической географии;
13. Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в физической географии;
14. Системный подход в географии. Понятие геосистемы. Свойства географических систем;
15. Географическая оболочка как геосистема наивысшего ранга;
16. Закон количественной компенсации в функциях биосферы А.Л. Чижевского;
17. Концепция географического ландшафта;
18. Понятие о ноосфере;
19. Общие и частные методы в физической географии;
20. Картографический метод в физической географии. Задачи, решаемые с использованием картографического метода;

**Коллоквиум 2** Основные общегеографические закономерности и проблемы географии

1. Солнце. Солнечная система: особенности строения и состава;
2. Современные представления о происхождении Солнечной системы;
3. Образование и эволюция системы Земля-Луна;
4. Солнечное влияние на процессы в географической оболочке;
5. Космические воздействия на Землю в целом и географическую оболочку в частности;
6. Основные характеристики Земли как планеты. Современные представления о форме Земли;
7. Географическое значение фигуры, размеров и массы планеты;
8. Движения Земли в пространстве. Географические следствия осевого вращения и орбитального движения Земли;
9. Ритмичность и цикличность процессов в географической оболочке: причины и следствия;
10. Понятие гравитационного поля. Гравитационное поле Земли;
11. Гравитационное взаимодействие в системе Солнце-Земля-Луна;
12. Магнитное поле Земли и его значение для географической оболочки;
13. Роль эндогенных и экзогенных факторов в природных процессах на Земле;
14. Оболочечное строение Земли;
15. Геологическое летоисчисление. Геохронологическая таблица;
16. Основные этапы эволюции географической оболочки;

17. Эволюция внутренних масс Земли как основа развития географической оболочки;
18. Круговороты вещества и энергии в природе;
19. Геохимические и биохимические круговороты;
20. Литосфера. Земная кора. Основные типы земной коры;
21. Рельеф земной поверхности. Основные формы рельефа;
22. Атмосфера: особенности строения и состава;
23. Строение и состав гидросферы;
24. Океаносфера – особое состояние части географической оболочки;
25. Почва. Почвенный покров Земли: типы почв и закономерности их пространственного распределения;
26. Биосфера и ее соотношение с географической оболочкой;
27. Гипотезы происхождения и развития жизни на Земле;
28. Планетарная роль и функции живого вещества;
29. Факторы пространственной физико-географической дифференциации;
30. Широтная зональность: причины и сферы проявления. Природные зоны суши;
31. Периодический закон географической зональности А.А. Григорьева - М.И. Будыко;
32. Высотная поясность гор и высотная дифференциация равнин;
33. Долготная (меридиональная) зональность или секторность географической оболочки;
34. Зонально-азональные черты природы Мирового океана;
35. Природные ресурсы, ресурсообеспеченность и природно-ресурсный потенциал территории. Проблемы охраны и рационального использования окружающей среды.

### **Коллоквиум 3 Основные вопросы и проблемы экономической и социальной географии**

1. Система географических наук.
2. Взаимодействие населения и природной среды в разные временные периоды.
3. Методы экономико-географических исследований (статистический, картографический, сравнительный, конструктивный, районирование).
4. Экономико-географическое положение региона (по выбору).
5. Территориальное разделение труда и интеграция мирового сообщества.
6. Региональная политика, ее сущность и направление.
7. Глобальные проблемы, их классификация, содержание, взаимосвязь.
8. Политическая карта мира (знание стран мира и их столиц). Политико-административное устройство России.
9. Демографическая ситуация и демографическая политика в странах мира и в России.
10. Расселение населения мира. Экология крупного города (по выбору).
11. Природно-ресурсный потенциал Земли.
12. Традиционные и альтернативные виды энергоресурсов, проблемы использования.
13. Ресурсы Мирового океана и поверхностных вод суши.
14. Минеральные ресурсы мира (региональные различия обеспеченности, проблемы использования).
15. Мировое хозяйство и мирохозяйственные связи. Концепция устойчивого развития Земли.
16. Проблемы мира и безопасности народов.

### **Примерная тематика рефератов по теме «Основные этапы развития географии»**

1. Географические открытия, знания и представления Древних народов;
2. Географические открытия и возникновение первых научных географических представлений в Античной Греции (Аристотель, Эратосфен и др.);
3. Развитие географических знаний в эпоху Древнего Рима (Страбон, Птолемей);
4. География средневековой Европы;
5. Развитие арабской географии в эпоху Средневековья;
6. Путешествия европейцев на Восток. Марко Поло;

7. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина;
8. Открытие и колонизация Америки европейцами. Христофор Колумб;
9. Открытие португальцами морского пути в Индию. Васко да Гама;
10. Первое кругосветное путешествие Фернана Магеллана;
11. Развитие картографии в эпоху Великих географических открытий. Меркатор. Артели;й;
12. Открытие гелиоцентрической системы мира. Коперник. Галилей;
13. География в Западной Европе в 17-19 вв.;
14. «Всеобщая география» Б. Варениуса;
15. Географические представления И. Канта;
16. Освоение Поморского Севера и завоевание Западной Сибири;
17. Русские землепроходцы в Восточной Сибири;
18. Экспедиция С.И.Дежнева – Ф.А. Попова;
19. Освоение Дальнего Востока. Первая и Вторая Камчатские экспедиции;
20. Научные труды В.Н. Татищева и их связь с комплексными общегеографическими исследованиями;
21. Вклад М.В. Ломоносова в развитие географии в России;
22. Англо-испанская борьба на океанах и ее географические следствия;
23. Голландские открытия в Австралии и Океании;
24. Географические открытия Джеймса Кука;
25. А. Гумбольдт как основоположник современной физической географии;
26. Географические взгляды К. Риттера;
27. Образование Русского Императорского географического общества и его вклад в развитие географии в России;
28. Первые русские кругосветные экспедиции;
29. Первые исследования центральной Арктики и достижение северного полюса;
30. Н.М. Пржевальский. Исследования Центральной Азии;
31. Географическая школа Д.Н. Анучина и ее современное значение;
32. Вклад А.И. Воейкова в развитие географии;
33. Научная географическая школа П.П. Семенова-Тян-Шанского;
34. Географические работы периода становления промышленного капитализма в России. Вопросы развития сельского хозяйства, исследования по промышленности, вклад в создание сетки экономических районов России;
35. Учение В.В. Докучаева о природных зонах;
36. Научная географическая школа В.В. Докучаева;
37. Дифференциации географических наук и дисциплин в 20 веке;
38. Основные направления развития экономико-географических идей во второй половине 19 – начале 20 вв.;
39. И. Тюнен. Первая концепция размещения производства;
40. В.П. Семенов-Тян-Шанский и его вклад в экономическую и социальную географию;
41. Научные интересы Л.С. Берга и его вклад в развитие ландшафтоведения в России;
42. Учение В.И. Вернадского о биосфере и его значение для развития географических идей;
43. Отраслево-статистическое направление В.Э. Дена как развитие методологии экономической географии;
44. Экономическое районирование школы Н.Н.Баранского - Н.Н.Колосовского - Ю.Г.Саушкина;
45. Энергопроизводственные циклы (ЭПЦ) Н.Н. Колосовского как метод изучения производственной сферы экономических районов;
46. Методология экономического районирования в работах Госплана 20-х годов 20 в.;
47. Актуальные вопросы теории производственно-территориальных комплексов (ТПК) Н.Н.Колосовского;
48. Зарождение политической географии в России. Сравнительный анализ школ основоположников политической географии и геополитики;
49. Вклад К.К. Маркова в развитие географической науки и образования в России;

50. Закон количественной компенсации в функциях биосферы А.Л. Чижевского как географический закон;
51. В.Б. Сочава как основоположник теории географических систем;
52. Развитие географических идей в России во второй половине 20 в.;
53. Зарубежная география 20 – начала 21 века;
54. Современная система физико-географических наук и научных направлений;
55. Современный этап развития экономической и социальной географии.

### **Вопросы и задания к зачету**

1. География как наука: объект, предмет, задачи место в системе наук, научные направления в составе географии;
2. Современная физическая география как междисциплинарный синтез;
3. Географическая оболочка как объект физической географии. Современные представления о границах географической оболочки;
4. Географическая информация и ее источники;
5. Общие и частные методы в физической географии;
6. Системный подход в географии. Понятие геосистемы. Свойства географических систем;
7. Географическая оболочка как геосистема наивысшего ранга;
8. Солнце. Солнечная система: особенности строения и состава;
9. Современные представления о происхождении Солнечной системы;
10. Образование и эволюция системы Земля-Луна;
11. Солнечное влияние на процессы в географической оболочке;
12. Космические воздействия на Землю в целом и географическую оболочку в частности;
13. Основные характеристики Земли как планеты. Современные представления о форме Земли;
14. Географическое значение фигуры, размеров и массы планеты;
15. Движения Земли в пространстве. Географические следствия осевого вращения и орбитального движения Земли;
16. Ритмичность и цикличность процессов в географической оболочке: причины и следствия;
17. Понятие гравитационного поля. Гравитационное поле Земли;
18. Гравитационное взаимодействие в системе Солнце-Земля-Луна;
19. Оболочечное строение Земли;
20. Геологическое летоисчисление. Геохронологическая таблица;
21. Основные этапы эволюции географической оболочки;
22. Круговороты вещества и энергии в природе;
23. Литосфера. Земная кора. Основные типы земной коры. Рельеф земной поверхности. Основные формы рельефа;
24. Атмосфера: особенности строения и состава;
25. Строение и состав гидросферы;
26. Океаносфера – особое состояние части географической оболочки;
27. Почва. Почвенный покров Земли: типы почв и закономерности их пространственного распределения;
28. Биосфера и ее соотношение с географической оболочкой;
29. Гипотезы происхождения и развития жизни на Земле;
30. Планетарная роль и функции живого вещества;
31. Факторы пространственной физико-географической дифференциации;
32. Широтная зональность: причины и сферы проявления. Природные зоны суши;
33. Высотная поясность гор и вертикальная дифференциация равнин;
34. Долготная (меридиональная) зональность или секторность географической оболочки;
35. Зонально-азональные черты природы Мирового океана;
36. Происхождение человека. Этапы развития человечества;
37. Развитие материальной культуры человека. Эволюция характера взаимодействия человека и окружающей его природной среды;

38. Природные ресурсы, ресурсообеспеченность и природно-ресурсный потенциал территории. Проблемы охраны и рационального использования окружающей среды;
39. Проблемы взаимодействия природных и общественных систем;
40. Экономическая и социальная география в системе наук;
41. Предмет и задачи экономической и социальной географии;
42. Взаимодействие населения и природной среды;
43. Методы экономико-географических исследований;
44. «Территория» и «Территориальная общность»;
45. Экономико-географическое положение территории;
46. Территориальное разделение труда и его виды;
47. Территориальная организация общества;
48. «Район» и «Регион» - соотношение понятий;
49. Региональный анализ и региональная политика;
50. Глобализация: новый этап в географии мира;
51. Глобальные проблемы человечества, их сущность, классификация, взаимосвязь (характеристика одной из проблем по выбору);
52. Политическая карта мира, этапы ее формирования;
53. Политико-административное устройство России;
54. Демографическая ситуация, региональные мировые различия и особенности;
55. Демографическая политика стран мира и России;
56. Экистические проблемы в мире;
57. Мировая урбанизация: процессы, тенденции, проблемы;
58. Экология крупного города;
59. Природные условия и природные ресурсы мира;
60. Проблема обеспеченности человечества сырьем и энергией;
61. Структура современного топливно-энергетического баланса мира;
62. Источники энергии, проблемы и перспективы их использования;
63. Водные ресурсы мира. Проблемы и перспективы их использования;
64. Земельные ресурсы мира. Проблема рационального их использования;
65. Биологические (растительные и животные) ресурсы. Проблема рационального их использования;
66. Минеральные ресурсы, их география, проблемы их использования;
67. Мировое хозяйство, его структура, перспективы развития;
68. Концепция устойчивого развития мирового сообщества;
69. Проблема мира и безопасности народов, пути ее решения;
70. Система высшего географического и геоэкологического образования в России и за рубежом.

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_ старший преподаватель кафедры географии, картографии  
и геосистемных технологий

**З.О. Кузавкова**

Программа рассмотрена на заседании кафедры **географии, картографии и геосистемных технологий**

«15» апреля 2019 г.

Протокол № 8

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Коновалова Т.И.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

## Приложение А

### Географическая номенклатура

#### Основные орографические объекты мира

**ЕВРАЗИЯ** (Площадь – 54,8 млн. км<sup>2</sup>, средняя высота – 840 м)

**Мысы:** Рока, Дежнева, Пиай, Челюскин; **Полуострова:** Апеннинский, *Аравийский (самый крупный полуостров в мире – 2730 тыс. км<sup>2</sup>)*, Балканский, Бретань, Гыданский, Индокитай, Индостан, Камчатка, Канин, Кольский, Котантен, Корея, Корнуолл, Крымский, Ляодунский, Малакка, Малая Азия, Мангышлак, Пелопоннес, Пиренейский, Скандинавский, Таймыр, Чукотский, Шаньдунский, Ютландия, Ямал;

**Хребты, горные системы:** Алтай (*г. Белуха, 4506 м*), Альпы (*г. Монблан, 4807 м*), Апеннины, Арденны, Байкальский, Большой Кавказ (*г. Эльбрус, 5642 м*), Большой Хинган, Бырранга, Верхоянский, Вогезы, Восточные Гаты, Восточный Саян, Гарц, Гималаи (*г. Джомолунгма, 8848 м*), Гиндукуш, Джугджур, Енисейский кряж, Загрос, Западные Гаты, Западный Саян, Иберийские, Кантабрийские, Каракорум, Карпаты, Кузнецкий Алатау, Куньлунь, Копетдаг, Наньшань, Памир, Пиренеи, Пинд, Понтийские, Родопы, Рудные, Сенгилен, Сихотэ-Алинь, Скандинавские, Срединный, Становой, Судеты, Сунтар-Хаята, Тавр, Тарбагатай, Тянь-Шань, Уральские, Хибины, Циньлин, Черского, Шварцвальд, Эльбурс, Яблоновый; **Возвышенности, плоскогорья, нагорья, плато:** Алданское, Баварский Лес, Вилуйское, Витимское, Декан, Иранское, Казахский мелкосопочник, Колымское, Корякское, Месета, Манселья, Патомское, Приволжская, Подольская, Путорана, Среднерусская, Среднесибирское, Становое, Тибет, Тиманский кряж, Тунгусское, Тургайское, Устюрт, Центральный массив, Чукотское; **Равнина:** Амуро-Зейская, Великая Китайская, Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Ишимская, Кулундинская; **Низменности:** Барабинская, Индо-Гангская, Колымская, Месопотамская, Нижнедунайская, Окско-Донская, Парижский бассейн, Польская, Паданская, Прикаспийская, Северо-Германская, Северо-Сибирская, Среднедунайская, Среднеобская, Туранская, Яно-Индибирская;

**Пустыни:** Алашань, Большой Нефуд, Гоби, Деште-Кевир (Большая Соляная), Деште-Лут, Кызылкум, Каракум, Малый Нефуд, Руб-Эль-Хали, Сирийская, Такла-Макан, Тар.

**АФРИКА** (Площадь – 30,3 млн. км<sup>2</sup>, средняя высота – 650 м)

**Мысы:** Альмади, Игольный, Рас-Хафун, Эль-Абьяд; **Полуострова:** Сомали, Синайский;

**Хребты, горные системы:** Атлас, Драконовы, Капские; **Плоскогорья, нагорья, плато:** Ахаггар, Восточно-Африканское (*вул. Килиманджаро, 5895 м*), Кордофан, Тибести, Эфиопское;

**Пустыни:** Аравийская, Калахари, Ливийская, Намиб, Нубийская, Сахара, Шеш, Эль-Джуф.

**СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА** (Площадь – 24,2 млн. км<sup>2</sup>, средняя высота – 700 м)

**Мысы:** Марьято, Мерчисон, Принца Уэльского, Сент-Чарльз; **Полуострова:** Аляска, Бутия, Калифорния, Лабрадор, Мелвилл, Новая Шотландия, Сьюард, Флорида, Юкатан;

**Хребты, горные системы:** Аляскинский, Аппалачи, Береговой, Блу-Ридж, Брукс, Восточная Сьерра-Мадре, Западная Сьерра-Мадре, Каскадные, Сьерра-Невада, Скалистые, Кордильеры (*г. Мак-Кинли, 6193 м*); **Плато:** Аллеганское, Большой Бассейн, Камберленд, Колорадо, Мексиканское, Колумбийское, Озарк, Эдуардс;

**Равнины:** Великие, Центральные; низменность Миссисипская;

**Пустыни:** Долина Смерти, Мохаве, Хила.

**ЮЖНАЯ АМЕРИКА** (Площадь – 17,8 млн. км<sup>2</sup>, средняя высота – 580 м)

**Мысы:** Гальинас, Кабу-Бранку, Париньяс, Фроуэрд; **Полуостров** Гуахира, Вальдес;

**Горная система** Анды (*г. Аконкагуа, 6960 м*); **Плоскогорья, плато:** Бразильское, Гвианское;

**Равнины:** Гран-Чако, Пампа;



**Низменности:** Амазонская, Оринокская, Ла-Платская;

**Пустыня** Атакама.

**АНТАРКТИДА** (Площадь – 14,1 млн. км<sup>2</sup>, средняя высота с ледниковым панцирем – 2040 м, средняя высота подледного рельефа – 410 м)

**Полуостров** Антарктический;

**Горы:** Элсуэрт (*массив Винсон, 5140 м*), Вернадского, Гамбургцева, Трансантарктические;

**Плато:** Советское, Полярное.

## **АВСТРАЛИЯ**

(Площадь – 7,7 млн. км<sup>2</sup>, средняя высота – 350 м)

**Мысы:** Байрон, Йорк, Стип-Пойнт, Юго-Восточный; **Полуострова:** Арнемленд, Йорк, Кейп-Йорк, Эйр;

**Хребты:** Большой Водораздельный (*г. Косцюшко, 2228 м*), Дарлинг, Грей, Макдонелл, Масгрейв, Флиндерс, Хамерсли; **Плато, плоскогорье:** Баркли, Западно-Австралийское, Кимберли;

**Равнина** Налларбор; **Низменность** Центральная;

**Пустыни:** Большая Песчаная, Виктория, Гибсона, Симпсон. **Основные гидрографические объекты мира**

**ТИХИЙ ОКЕАН:** (Площадь – 178,6 млн. км<sup>2</sup>, максимальная глубина – 11 022 м (*Марианская впадина*), средняя глубина – 3980 м)

**Моря:** Банда, Берингово, Восточно-Китайское, Желтое, Коралловое, Охотское, Тасманово, Филиппинское, Фиджи, Южно-Китайское, Яванское.

**Заливы:** Анадырский, Аляска, Калифорнийский, Кроноцкий, Панамский, Пенжинская губа, Сиамский, Терпения, Шелихова.

**Проливы:** Басов, Берингов, Кунаширский, Корейский, Лаперуза, Малаккский, Тайваньский, Татарский,

**Острова:** Алеутские, Большие Зондские (Суматра, Ява, Калимантан или Борнео, Сулавеси), Гавайские, Галапагос, Каролинские, Командорские, Кука, Курильские, Марианские, Маршалловы, Меланезия (Новая Британия, Соломоновы, Новые Гебриды), Молуккские, Новая Гвинея, Новая Зеландия, Сахалин, Св. Лаврентия, Тайвань, Тасмания, Тонга, Туамоту (Россиян, Общества), Фиджи, Филиппинские, Хайнань, Японские (Хоккайдо, Хонсю, Сикоку, Кюсю).

**Реки:** Анадырь, Амур (Аргунь, Сунгари, Уссури, Шилка), Колорадо, Меконг, Хуанхэ, Юкон, Янцзы.

**АТЛАНТИЧЕСКИЙ ОКЕАН:** (Площадь – 91,6 млн. км<sup>2</sup>, максимальная глубина – 8742 м (*впадина Пуэрто-Рико*), средняя глубина – 3600 м)

**Моря:** Адриатическое, Азовское, Балтийское, Ионическое, Карибское, Критское, Лигурийское, Мраморное, Саргассово, Северное, Средиземное, Тирренское, Черное.

**Заливы:** Бискайский, Ботнический, Гвинейский, Мексиканский, Финский.

**Проливы:** Босфор, Гибралтарский, Гудзонов, Датский, Дарданеллы, Девисов, Дрейка, Каттегат, Ла-Манш, Па-де-Кале (Дуврский), Скагеррак, Флоридский, Юкатанский.

**Острова:** Азорские, Багамские, Балеарские, Бермудские, Большие Антильские (Куба, Ямайка, Гаити, Пуэрто-Рико), Великобритания, Гебридские, Исландия, Ирландия, Канарские, Кипр, Корсика, Крит, Малые Антильские, Ньюфаундленд, Огненная Земля, Оркнейские, Сардиния, Св. Елены, Сицилия, Фарерские, Фолклендские, Шетландские, Южная Георгия, Южные Оркнейские, Южные Сандвичевы, Южные Шетландские.

**Реки:** Амазонка (*Мадейра, Мараньон, Риу-Негру, Тапажос, Укаяли*) (самая большая площадь водосборного бассейна – 7180 тыс. км<sup>2</sup> и самый большой годовой объем стока – 6930 км<sup>3</sup>), Висла, Гаронна, Гвадалквивир, Гвадиана, Днепр, Днестр, Дон, Дунай, Западная Двина (Даугава), Конго, Луара, Миссисипи, Нева, Нигер, *Нил с Кагерой* (самая длинная река в мире –

6671 км), Одра, Оранжевая, **Ориноко (на р. Чурун находится самый высокий водопад в мире – Анхель, 1054 м)**, Парана, Прут, По, Рейн, Рио-Гранде, Рона, Сан-Франсиску, Сена, Св. Лаврентия, Темза, Эльба.

**ИНДИЙСКИЙ ОКЕАН:** (Площадь – 76,2 млн. км<sup>2</sup>, максимальная глубина – 7729 м (Зондская впадина), средняя глубина – 3710 м)

**Моря:** Андаманское, Аравийское, Арафурское, Красное, Тиморское.

**Заливы:** Аденский, Бенгальский, Большой Австралийский, Оманский, Карпентария, Персидский.

**Проливы:** Баб-Эль-Мандебский, Мозамбикский.

**Острова:** Амирантские, Андаманские, Занзибар, Кергелен, Коморские, Лаккадивские, Мадагаскар, Мальдивские, Маскаренские (Маврикий, Реюньон), Сейшельские, Сокотра, Шри-Ланка,

**Реки:** Брахмапутра, Ганг, Евфрат, Замбези, Инд, Муррей, Тигр.

**СЕВЕРНЫЙ ЛЕДОВИТЫЙ ОКЕАН:** (Площадь – 14,8 млн. км<sup>2</sup>, максимальная глубина – 5527 м (Гренландское море), средняя глубина – 1220 м)

**Моря:** Баренцево, Белое, Бофорта, Восточно-Сибирское, Гренландское, Карское, Лаптевых, Норвежское, Чукотское.

**Заливы:** Амундсена, Байдарацкая губа, Бутия, Гудзонов, Коцебу, Обская губа, Хатангский.

**Проливы:** Берингов, Вилькицкого, Датский, Дмитрия Лаптева, Карские Ворота, Мак-Клур, Маточкин Шар, Робсон, Санникова, Смит, Югорский Шар.

**Острова:** Вайгач, Врангеля, **Гренландия (самый крупный остров в мире – 2176 тыс. км<sup>2</sup>)**, Земля Франца Иосифа, Канадский Арктический архипелаг (Банкс, Баффинова Земля, Виктория, Девон, Сомерсет, Элсмир), Колгуев, Ляховские, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Шпицберген.

**Реки:** Енисей (Ангара, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска), Индигирка, Колыма, Лена (Алдан, Виллой, Витим, Олекма), **Обь с Иртышом (самая длинная река в России – 5410 км)**, Печора, Северная Двина, Хатанга, Яна.

**КРУПНЫЕ ОЗЕРА МИРА:** Алаколь, Аральское, Атабаска, **Байкал (самое глубокое озеро в мире – 1637 м)**, Балатон, Балхаш, Боденское, Большое Медвежье, Большое Невольничье, Ван, Верхнее, Виктория, Виннипег, Гурон, Женевское, Зайсан, Ильмень, Имандра, Иссык-Куль, **Каспийское (самое большое озеро в мире по площади акватории – 371 тыс. км<sup>2</sup>)**, Кукунор, Ладожское, Лобнор, Мичиган, Ньяса, Онежское, Онтарио, Поопо, Псковское, Севан, Танганьика, Телецкое, Титикака, Ханка, Хубсугул, Чад, Чудское, Эйр, Эри.

## Номенклатура географических названий природных объектов Российской Федерации

### БЕРЕГОВАЯ ЛИНИЯ:

**Мысы:** Дежнева, Челюскин;

**Моря:** Азовское, Балтийское, Баренцево, Белое, Берингово, Восточно-Сибирское, Карское, Лаптевых, Охотское, Черное, Чукотское, Японское;

**Заливы:** Анадырский, Байдарацкая губа, Кроноцкий, Обская губа, Пенжинская губа, Петра Великого, Терпения, Финский, Хатангский, Шелихова;

**Проливы:** Берингов, Вилькицкого, Дмитрия Лаптева, Карские ворота, Кунаширский, Лаперуза, Лонга, Маточкин Шар, Татарский, Санникова, Югорский Шар;

**Острова:** Вайгач, Врангеля, Земля Франца Иосифа, Колгуев, Командорские, Курильские, Ляховские, Новая Земля, Новосибирские, Сахалин, Северная Земля;

**Полуострова:** Гыданский, Камчатка, Канин, Кольский, Таймыр, Чукотский, Ямал.

### ОРОГРАФИЧЕСКИЕ ОБЪЕКТЫ:

Горные системы, хребты, кряжи: Алтай, Байкальский хр., Баргузинский хр., Большой Кавказ, Бырранга, Верхоянский хр., Восточный Саян, хр. Джугджур, Енисейский кряж, Западный Саян, Кузнецкий Алатау, хр. Сенгилен, Сихотэ-Алинь, Срединный хр., Становой хр., хр. Сунтар-Хаята, Тиманский кряж, Уральские горы, Хибины, хр. Черского, Яблонный хр.;

Нагорья: Алданское, Колымское, Корякское, Патомское, Северо-Байкальское, Становое, Чукотское;

Плато: Вилуйское, Лено-Ангарское, Приленское, Путорана, Тунгусское;

Плоскогорья: Витимское, Среднесибирское;

Возвышенности: Приволжская, Среднерусская;

Равнины: Амуро-Зейская, Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Иркутско-Черемховская, Ишимская, Кулундинская, Окско-Донская;

Низменности: Барабинская, Колымская, Прикаспийская, Северо-Сибирская, Среднеобская, Яно-Индибирская.

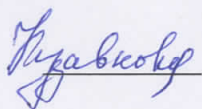
### **ГИДРОГРАФИЧЕСКИЕ ОБЪЕКТЫ:**

Реки: Анадырь, Амур (Аргунь, Зея, Сунгари, Усури, Шилка), Волга (Кама, Ока), Днепр, Дон, Енисей (Ангара, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска), Индигирка, Колыма, Кубань, Лена (Алдан, Вилуй, Витим, Олёкма), Нева, Обь (Иртыш (Ишим, Тобол)), Оленёк, Печора, Северная Двина, Селенга, Урал, Хатанга, Яна;

Озера: Байкал, Каспийское море, Ладожское, Онежское, Псковское, Телецкое, Ханка, Чудское.

38. Природные ресурсы, ресурсообеспеченность и природно-ресурсный потенциал территории. Проблемы охраны и рационального использования окружающей среды;
39. Проблемы взаимодействия природных и общественных систем;
40. Экономическая и социальная география в системе наук;
41. Предмет и задачи экономической и социальной географии;
42. Взаимодействие населения и природной среды;
43. Методы экономико-географических исследований;
44. «Территория» и «Территориальная общность»;
45. Экономико-географическое положение территории;
46. Территориальное разделение труда и его виды;
47. Территориальная организация общества;
48. «Район» и «Регион» - соотношение понятий;
49. Региональный анализ и региональная политика;
50. Глобализация: новый этап в географии мира;
51. Глобальные проблемы человечества, их сущность, классификация, взаимосвязь (характеристика одной из проблем по выбору);
52. Политическая карта мира, этапы ее формирования;
53. Политико-административное устройство России;
54. Демографическая ситуация, региональные мировые различия и особенности;
55. Демографическая политика стран мира и России;
56. Экистические проблемы в мире;
57. Мировая урбанизация: процессы, тенденции, проблемы;
58. Экология крупного города;
59. Природные условия и природные ресурсы мира;
60. Проблема обеспеченности человечества сырьем и энергией;
61. Структура современного топливно-энергетического баланса мира;
62. Источники энергии, проблемы и перспективы их использования;
63. Водные ресурсы мира. Проблемы и перспективы их использования;
64. Земельные ресурсы мира. Проблема рационального их использования;
65. Биологические (растительные и животные) ресурсы. Проблема рационального их использования;
66. Минеральные ресурсы, их география, проблемы их использования;
67. Мировое хозяйство, его структура, перспективы развития;
68. Концепция устойчивого развития мирового сообщества;
69. Проблема мира и безопасности народов, пути ее решения;
70. Система высшего географического и геоэкологического образования в России и за рубежом.

#### Разработчики:




старший преподаватель кафедры географии, картографии  
и геосистемных технологий

**З.О. Кузавкова**

Программа рассмотрена на заседании кафедры **географии, картографии и геосистемных технологий**

«15» апреля 2019 г.

Протокол № 8

Зав. кафедрой  Коновалова Т.И.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**Лист согласования, дополнений и изменений  
на 2020/2021 учебный год**

В связи с изменениями в учебном плане на 2020-2021 учебный год по программе бакалавриата направления 05.03.06 «Экология и природопользование» (профиль «Природопользование»), в рабочую программу дисциплины «География» внесены следующие изменения:

- код дисциплины изменен на Б1.Б.12.02.

Исходя из этого, по тексту рабочей программы читать код и наименовании дисциплины в следующей редакции: Б1.Б.12.02 «География».

Изменения одобрены на заседании УМК географического факультета  
Протокол № 10 от 15 мая 2020 г.

Председатель



С.Ж. Воложина