



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра русского языка и общего языкознания



УТВЕРЖДАЮ

М.Б.Ташлыкова

Декан (директор)

«30» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины – **Б1.Б.11 Научные основы орфографии**

Направление подготовки – **45.03.01 Филология**

Тип образовательной программы – **академический бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки – **«Отечественная филология (русский язык и русская литература)»**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Согласовано с УМК факультета (института)
филологии и журналистики.

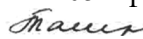
Протокол № 7 от «18» февраля 2020 г.

Председатель  О.Л.Михалёва

Рекомендовано кафедрой

русского языка и общего языкознания.

Протокол № 5 от «05» февраля 2020 г.

Зав.кафедрой  М.Б.Ташлыкова

Иркутск 2020 г.

Содержание

1.	Цели и задачи дисциплины	3
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3.	Требования к результатам освоения дисциплины	3
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5.	Содержание дисциплины	4
	5.1. Содержание разделов и тем дисциплины	4
	5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	6
	5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий	6
6.	Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	8
	6.1. План самостоятельной работы студентов	10
	6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
7.	Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)	12
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
	а основная литература	13
	б дополнительная литература	13
	в программное обеспечение	13
	г базы данных, поисково-справочные и информационные системы	14
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
10.	Образовательные технологии	16
11.	Оценочные средства	16

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Научные основы орфографии» – систематизировать знание русской орфографии; сформировать нормы письменной литературной речи на основе овладения орфографическими знаниями, умениями и навыками; обучить применению полученных знаний в практической деятельности; выявить наиболее подвижные участки орфографической системы новейшего времени и рассмотреть, как регламентирует данные участки учебная, справочная, кодифицирующая литература, что имеет целью предложить пути устранения противоречий и трудностей современного письма; представить орфографию как систему, связанную с лексикой, фонетикой, словообразованием и грамматикой; дать представление о графике, орфографии и пунктуации как взаимосвязанных сторонах письма.

Задачи курса:

- 1) познакомить студента с базовыми теоретическими понятиями графики и орфографии;
- 2) научить видеть звуковой облик слова и при помощи определённых графических средств русского языка оформлять фонетическую структуру на письме в соответствии с правилами русского правописания;
- 3) показать сферу действия принципов русской орфографии;
- 4) изучить правила современной русской орфографии;
- 5) выработать у студента умение грамотно в орфографическом отношении оформить любую языковую единицу.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.Б.11. Базовая часть.

Место курса в системе подготовки определяется тем, что он позволяет углубить и закрепить ряд представлений, сформированных в ходе изучения других дисциплин (фонетический и фонемный состав слова и морфемы, значение морфемы), демонстрирует те аспекты современного языкознания, которые имеют прикладное значение.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате изучения курсов «Введение в языкознание», «Фонетика и фонология», «Основы филологии».

В качестве дисциплин, для освоения которых необходимо знание учебного курса «Научные основы орфографии», выступают «Морфология», «Морфемика. Словообразование», «Синтаксис простого предложения», «Синтаксис сложного предложения», «История зарубежной литературы», «История русской литературы», «Стилистика и культура речи русского языка», «Общее языкознание», «Теория литературы».

Трудоёмкость – 4 ЗЕТ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен

- иметь целостное представление об основных принципах и правилах современной русской орфографии;
- уметь видеть сферу действия принципов русской орфографии, их ограничение и нарушение, применять полученные знания в области современного русского письма в научно-исследовательской и других видах деятельности;
- свободно владеть основным изучаемым языком и основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации, основными орфографическими нормами современного русского литературного языка.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2		
Аудиторные занятия (всего)	72	38	34		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	68	36	32		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
КСР	4	2	2		
Самостоятельная работа (всего)	72	34	38		
В том числе:					
Работа с дополнительной литературой, реферирование		24	20		
Подготовка к контрольным и самостоятельным работам		14	10		
Подготовка к зачёту			8		
Вид промежуточной аттестации (зачёт с оценкой)					
Общая трудоемкость: часы / зачетные единицы	144 / 4				

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Принципы русской орфографии.

1.1. Орфография как лингвистическая дисциплина. Орфограмма, её типы: буквенные, линейные, символические, межстрочные.

ОК-5.

ОПК-2.

1.2. Орфографическое правило. Основные принципы русской орфографии: фонетический, фonomорфемный, фонематический, традиционный, морфемно-традиционный, дифференцирующий.

ОК-5.

ОПК-2.

1.3. Орфографический разбор.

ОК-5.

ОПК-2.

Раздел 2. Буквенные орфограммы.

2.1. Проверяемые, непроверяемые и беспроверочные гласные корни.

ОК-5.

ОПК-2.

2.2. Проверяемые, непроизносимые, беспроверочные и двойные согласные корни.

ОК-5.

ОПК-2.

2.3. Правописание приставок на -з/-с. Правописание приставок пре-/при-. Буквы И-Ы после приставок.

ОК-5.

ОПК-2.

2.4. Употребление мягкого знака и твёрдого знака.

ОК-5.

ОПК-2.

2.5. Гласные после шипящих и Ц в корнях, суффиксах и окончаниях.

ОК-5.

ОПК-2.

2.6. Выбор Н-НН в именах прилагательных, образованных от имён существительных.

ОК-5.

ОПК-2.

2.7. Выбор Н-НН в причастиях и отглагольных прилагательных (полные и краткие формы).

ОК-5.

ОПК-2.

2.8. Выбор Н-НН в наречиях и именах существительных.

ОК-5.

ОПК-2.

Раздел 3. Линейные орфограммы.

3.1. Употребление частиц НЕ и НИ.

ОК-5.

ОПК-2.

3.2. Правописание НЕ с глаголами и деепричастиями.

ОК-5.

ОПК-2.

3.3. Правописание НЕ с полными и краткими формами причастий.

ОК-5.

ОПК-2.

3.4. Правописание НЕ с полными и краткими формами имён прилагательных.

ОК-5.

ОПК-2.

3.5. Правописание НЕ со словами на -мый.

ОК-5.

ОПК-2.

3.6. Правописание НЕ с именами существительными, местоимениями, именами числительными и наречиями.

ОК-5.

ОПК-2.

3.7. Слитное и дефисное написание сложных имён существительных.

ОК-5.

ОПК-2.

3.8. Слитное и дефисное написание сложных имён прилагательных. Правописание имён прилагательных, образованных от сочетания наречия и имени прилагательного (причастия).

ОК-5.

ОПК-2.

3.9. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий.

ОК-5.

ОПК-2.

3.10. Слитное, дефисное и раздельное написание предлогов, союзов и частиц.

ОК-5.

ОПК-2.

Раздел 4. Символические и межстрочные орфограммы.

4.1. Правила употребления прописных и строчных букв.

ОК-5.

ОПК-2.

4.2. Правила переноса слов.

ОК-5.

ОПК-2.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4				
1.	Морфология.		+	+	+				
2.	Морфемика. Словообразование.		+	+	+				
3.	Синтаксис простого предложения.		+	+	+				
4.	Синтаксис сложного предложения.		+	+	+				
5.	История зарубежной литературы.		+	+	+				
6.	История русской литературы.		+	+	+				

7.	Стилистика и культура речи русского языка.	+	+	+	+					
8.	Общее языкознание.	+	+	+	+					
9.	Теория литературы.		+	+	+					

5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	КСР	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Принципы русской орфографии.						
1.1.	Орфография как лингвистическая дисциплина. Орфограмма, её типы.		3			2	5
1.2.	Орфографическое правило. Основные принципы русской орфографии.		2			3	5
1.3.	Орфографический разбор.		2			2	4
2.	Раздел 2. Буквенные орфограммы.						
2.1.	Проверяемые, непроверяемые и беспроверочные гласные корни.		3		1	3	7
2.2.	Проверяемые, непроизносимые, беспроверочные и двойные согласные корни.		2			2	4
2.3.	Правописание приставок на -з/-с. Правописание приставок пре-/при-. Буквы И-Ы после приставок.		3				3
2.4.	Употребление мягкого знака и твёрдого знака.		2			3	5
2.5.	Гласные после шипящих и Ц в корнях, суффиксах и окончаниях.		3			2	5
2.6.	Выбор Н-НН в именах прилагательных, образованных от имён существительных.		2		1		3
2.7.	Выбор Н-НН в причастиях и отглагольных прилагательных (полные и краткие формы).		3			3	6
2.8.	Выбор Н-НН в наречиях и именах существительных.		2			2	4
3.	Раздел 3. Линейные орфограммы.						
3.1.	Употребление частиц НЕ и НИ.		3			3	6
3.2.	Правописание НЕ с глаголами и деепричастиями.		2		1		3
3.3.	Правописание НЕ с полными и краткими формами причастий.		3			2	5
3.4.	Правописание НЕ с полными и краткими формами имён прилагательных.		2			3	5
3.5.	Правописание НЕ со словами на -мый.		3			5	8

3.6	Правописание НЕ с именами существительными, наречиями, именами числительными и местоимениями.		2			5	7
3.7.	Слитное и дефисное написание сложных имён существительных.		3			5	8
3.8.	Слитное и дефисное написание сложных имён прилагательных. Правописание прилагательных, образованных от сочетания наречия и имени прилагательного (причастия).		2			5	7
3.9.	Слитное, дефисное и раздельное написание наречий.		3			5	8
3.10	Слитное, дефисное и раздельное написание предлогов, союзов и частиц.		5		1	5	11
4.	Раздел 4. Символические и межстрочные орфограммы.		5			5	10
4.1.	Правила употребления прописных и строчных букв.		4			5	9
4.2.	Правила переноса слов.		4			2	6
	Всего		68		4	72	144

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1. 1.1, 1.2.	Орфография как наука. Принципы русской орфографии.	2	Устный опрос.	ОПК-2
2.	1. 1.3.	Орфографический разбор.	3	Устный опрос. Диктанты №№ 1-19.	ОПК-2
3.	2. 2.1.	Проверяемые, непроверяемые и беспроверочные гласные корни.	2	Устный опрос. Диктант № 1. Диктант № 2.	ОПК-2
4.	2. 2.2.	Проверяемые, беспроверочные и двойные согласные корни.	3	Устный опрос. Диктант № 3. Диктант № 4.	ОПК-2
5.	2. 2.3.	Приставки на з-/с-. Буквы Ы/И после приставок. Приставки пре-/при-.	2	Устный опрос. Диктант № 5.	ОПК-2
6.	2. 2.4.	Употребление мягкого и твёрдого знаков.	3	Устный опрос. Диктант № 6.	ОПК-2
7.	2. 2.5.	Гласные после шипящих и Ц в корне. Гласные после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях.	2	Устный опрос. Диктант № 7.	ОПК-2
8.	2. 2.6.	Выбор Н-НН в прилагательных, образованных от существительных.	3	Устный опрос. Диктант № 8.	ОПК-2
9.	2. 2.7.	Выбор Н-НН в причастиях и отглагольных прилагательных.	2	Устный опрос. Диктант № 9.	ОПК-2
10.	3. 3.1.	Употребление частиц НЕ и НИ.	3	Устный опрос.	ОПК-2

				Диктант № 10.	
11.	3. 3.2.	Правописание НЕ с глаголами и де-епричастиями.	2	Устный опрос. Диктант № 11.	<i>ОПК-2</i>
12.	3. 3.3.	Правописание НЕ с полными и краткими причастиями.	3	Устный опрос. Диктант № 12.	<i>ОПК-2</i>
13.	3. 3.4.	Правописание НЕ с полными и краткими прилагательными.	5	Устный опрос. Диктант № 13.	<i>ОПК-2</i>
14.	3. 3.5, 3.6.	Правописание НЕ со словами на -мый. Правописание НЕ с именами существительными, наречиями, именами числительными и местоимениями.	5	Устный опрос. Диктант № 14.	<i>ОПК-2</i>
15.	3. 3.7.	Слитное и дефисное правописание сложных существительных.	5	Устный опрос. Диктант № 15.	<i>ОПК-2</i>
16.	3. 3.8.	Слитное и дефисное правописание сложных прилагательных.	5	Устный опрос. Диктант № 16.	<i>ОПК-2</i>
17.	3. 3.9.	Слитное, дефисное и раздельное написание наречий.	5	Устный опрос. Диктант № 17.	<i>ОПК-2</i>
18.	3. 3.10.	Слитное, раздельное и дефисное написание слов служебных частей речи.	5	Устный опрос. Диктант № 18.	<i>ОПК-2</i>
19.	4. 4.1.	Правила употребления прописных и строчных букв.	4	Устный опрос. Диктант № 19.	<i>ОПК-2</i>
20.	4. 4.2.	Правила переноса слов.	4	Устный опрос.	<i>ОПК-2</i>

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание ¹	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1-36	Раздел 1. Принципы русской орфографии.	Работа с учебной и справочной литературой. Выполнение тренировочных и домашних заданий. Орфографический разбор. Диктанты № 1-19.	Задание см. ФОС дисциплины.	См. список основной литературы: 1, 2; список дополнительной литературы: 1, 2, 3; список дополнительных источников: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.	20
3-22	Раздел 2. Буквенные орфограммы.	Работа с учебной и справочной литературой. Выполнение тренировочных и домашних заданий. Орфографический разбор. Диктанты № 1-9.	Задание см. ФОС дисциплины.	См. список основной литературы: 1, 2; список дополнительной литературы: 1, 2, 3; список дополнительных источников: 3, 4.	20
22-33	Раздел 3. Линейные орфограммы.	Работа с учебной и справочной литературой. Выполнение тренировочных и домашних заданий. Орфографический разбор. Диктанты № 10-18.	Задание см. ФОС дисциплины.	См. список основной литературы: 1, 2; список дополнительной литературы: 1, 2, 3; список дополнительных источников: 3, 4.	20
34-36	Раздел 4. Символические и межстрочные орфограммы.	Работа с учебной и справочной литературой. Выполнение тренировочных и домашних заданий. Орфографический разбор. Диктант № 19.	Задание см. ФОС дисциплины.	См. список основной литературы: 1, 2; список дополнительной литературы: 1, 2, 3; список дополнительных источников: 3, 4.	12

¹ Подробные комментарии к заданиям см. в разделе 11.2. *Оценочные средства текущего контроля.*

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Студенту предлагается ориентироваться на следующий график контроля самостоятельной работы.

Тема	Вид самостоятельной работы	Форма контроля
Орфография как наука. Принципы русской орфографии.	Работа с учебной и справочной литературой. Выполнение тренировочных и домашних заданий.	Устный опрос. Проверка домашнего задания.
Проверяемые, непроверяемые и беспроверочные гласные корни.	Работа с учебной и справочной литературой. Выполнение тренировочных и домашних заданий.	Устный опрос. Проверка домашнего задания. Диктант № 1. Диктант № 2.
Проверяемые, непроизносимые, беспроверочные и двойные согласные корни.	Работа с учебной и справочной литературой. Выполнение тренировочных и домашних заданий.	Устный опрос. Проверка домашнего задания. Диктант № 3. Диктант № 4.
Правописание приставок на -з/-с. Правописание приставок пре-/при-. Буквы И-Ы после приставок.	Работа с учебной и справочной литературой. Выполнение тренировочных и домашних заданий.	Устный опрос. Проверка домашнего задания. Диктант № 5.
Употребление мягкого знака и твёрдого знака.	Работа с учебной и справочной литературой. Выполнение тренировочных и домашних заданий.	Устный опрос. Проверка домашнего задания. Диктант № 6.
Гласные после шипящих и Ц в корнях, суффиксах и окончаниях.	Работа с учебной и справочной литературой. Выполнение тренировочных и домашних заданий.	Устный опрос. Проверка домашнего задания. Диктант № 7.
Выбор Н-НН в именах прилагательных, образованных от имён существительных.	Работа с учебной и справочной литературой. Выполнение тренировочных и домашних заданий.	Устный опрос. Проверка домашнего задания. Диктант № 8.
Выбор Н-НН в причастиях и отглагольных прилагательных (полные и краткие формы).	Работа с учебной и справочной литературой. Выполнение тренировочных и домашних заданий.	Устный опрос. Проверка домашнего задания. Диктант № 9.
Употребление частиц НЕ и НИ.	Работа с учебной и справочной литературой. Выполнение тренировочных и домашних заданий.	Устный опрос. Проверка домашнего задания. Диктант № 10.
Правописание НЕ с глаголами и деепричастиями.	Работа с учебной и справочной литературой. Выполнение тренировочных и домашних заданий.	Устный опрос. Проверка домашнего задания. Диктант № 11.
Правописание НЕ с полными и краткими формами причастий.	Работа с учебной и справочной литературой. Вы-	Устный опрос. Проверка домашнего за-

	полнение тренировочных и домашних заданий.	дания. Диктант № 12.
Правописание НЕ с полными и краткими формами имён прилагательных.	Работа с учебной и справочной литературой. Выполнение тренировочных и домашних заданий.	Устный опрос. Проверка домашнего задания. Диктант № 13.
Правописание НЕ со словами на -мый. Правописание НЕ с именами существительными, наречиями, именами числительными и местоимениями.	Работа с учебной и справочной литературой. Выполнение тренировочных и домашних заданий.	Устный опрос. Проверка домашнего задания. Диктант № 14.
Слитное и дефисное написание сложных имён существительных.	Работа с учебной и справочной литературой. Выполнение тренировочных и домашних заданий.	Устный опрос. Проверка домашнего задания. Диктант № 15.
Слитное и дефисное написание сложных имён прилагательных. Правописание прилагательных, образованных от сочетания наречия и имени прилагательного (причастия).	Работа с учебной и справочной литературой. Выполнение тренировочных и домашних заданий.	Устный опрос. Проверка домашнего задания. Диктант № 16.
Слитное, дефисное и раздельное написание наречий.	Работа с учебной и справочной литературой. Выполнение тренировочных и домашних заданий.	Устный опрос. Проверка домашнего задания. Диктант № 17.
Слитное, дефисное и раздельное написание предлогов, союзов и частиц.	Работа с учебной и справочной литературой. Выполнение тренировочных и домашних заданий.	Устный опрос. Проверка домашнего задания. Диктант № 18.
Правила употребления прописных и строчных букв. Правила переноса слов.	Работа с учебной и справочной литературой. Выполнение тренировочных и домашних заданий.	Устный опрос. Проверка домашнего задания. Диктант № 19.
Орфографический разбор.	Работа с учебной и справочной литературой. Выполнение тренировочных и домашних заданий.	Устный опрос. Проверка домашнего задания. Дополнительные задания к диктантам 1-19.

Также методические указания по организации самостоятельной работы, задания и комментарии к ним представлены в фонде оценочных средств по дисциплине и на образовательном портале ИГУ (<http://belca.isu.ru>).

7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. **Правила русской орфографии и пунктуации: полный академический справочник** / Н.С. Валгина [и др.]; Ред. В.В. Лопатин; Рос. акад. наук, Отд-ние историко-филолог. наук, Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова. – М.: Эксмо, 2007. – 479 с. **(6 ЭКЗ.)**
2. **Современный русский язык** / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. – 9-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 444 с. **(23 ЭКЗ.)**

б) дополнительная литература

1. **Кайдалова А.И.** Современная русская орфография / А.И. Кайдалова, И.К. Калинина. – М.: Высш. шк., 1983. – 240 с. **(40 ЭКЗ.)**
2. **Лопатин В.В.** Учебный орфографический словарь русского языка / В.В. Лопатин, О.Е. Иванова, Ю.А. Сафонова. – М.: Эксмо, 2006. – 1184 с. **(1 ЭКЗ.)**
3. **Розенталь Д.Э.** Справочник по правописанию и литературной правке / Д.Э. Розенталь. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2001. – 361 с. **(4 ЭКЗ.)**

Список дополнительных источников для самостоятельной работы

1. **Князев С.В.** Современный русский литературный язык: Фонетика, графика, орфография, орфоэпия / С.В. Князев, С.К. Пожарицкая. – М.: Академ. проект, 2005. – 309 с. **(2 ЭКЗ.)**
2. **Дудников А.В.** Современный русский язык / А.В. Дудников. – М.: Высш. шк., 1990. – 424 с. **(2 ЭКЗ.)**
3. **Мейеров В.Ф.** Современное русское письмо: Обозначение звуков в слабых позициях / В.Ф. Мейеров. – Иркутск: Изд-во Иркут. гос. ун-та, 1993. – 216 с. **(112 ЭКЗ.)**
4. **Мейеров В.Ф.** Современное русское письмо. Графические орфограммы / В.Ф. Мейеров. – Иркутск: Изд-во Иркут. гос. ун-та, 1999. – 212 с. **(98 ЭКЗ.)**
5. **Мучник Б.С.** Культура письменной речи / Б.С. Мучник. – М.: Аспект-пресс, 1996. – 174 с. **(4 ЭКЗ.)**
6. **Современный русский язык** / Под ред. В.А. Белошапковой. – М.: Высш. шк., 1989. – 800 с. **(308 ЭКЗ.)**
7. **Современный русский язык** / Под ред. П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2001. – 558 с. **(14 ЭКЗ.)**

в) программное обеспечение

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License».** – Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.
2. **Desktop Education ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise (Windows).** – Форус сублицензионный договор №500 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ-0002920 от 03.03.2017 АКТ № 4498 от 03.03.2017. Лицензия № V4991270. Срок действия: от 20.11.2014 до 30.11.2017.
3. **WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc (Windows) - 32 шт.** Форус сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568. Срок действия: от 13.03.2017 до

- 31.03.2019 + 4 шт. Форум сублицензионный договор № 550 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003541 от 03.03.2017. Акт № 4661 от 03.03.2017 Лицензия № 68203571. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019.
4. **OFFICE 2007 Suite.** Лицензия № 43364238. Срок действия: от 11.01.2008 до 06.06.2017.
 5. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
 6. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
 7. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome// Срок действия: бессрочно.
 8. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
 9. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
 10. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.
 11. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
 12. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
 13. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
 14. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
 15. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
 16. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

Интернет-источники

1. [Журналы Института научной информации по общественным наукам \(ИНИОН РАН\)](#)
2. [Коллекция журналов издательства «НАУКА»](#)

3. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)
4. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](#)
5. [Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда\(eBook collection Oxford Russia Fund\)](#)
6. [/ar/posobija.htm](#)
Учебные пособия по академическому письму

Электронные библиотеки

1. <http://www.philology.ru/>
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
2. <http://philologos.narod.ru/>
Материалы по теории языка и литературы
3. <http://www.scribd.com/>
База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках
4. <http://ellib.library.isu.ru>
Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»

Корпуса русского языка (см. <http://www.ruscorpora.ru/corpora-other.html>)

1. <http://www.ruscorpora.ru/>
Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
2. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>
Упсальский корпус русского языка
3. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html>
Тюбингенский корпус русского языка
4. <http://cfrl.ru/>
Машинный фонд русского языка
5. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>
Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века

Другие сайты

6. <http://linguistlist.org/>
«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.
7. <http://www.ruthenia.ru/web/rusweb.html>
«Русистика на Вебе»: ссылки на сайты филологических факультетов, отделений русистики и славистики
8. <http://belca.isu.ru/>
Образовательный портал Иркутского государственного университета
9. <http://www.rus-lang.com> Сайт кафедры русского языка и общего языкознания ИГУ

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория оборудована *специализированной (учебной) мебелью* на 41 посадочных мест, доской меловой; *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Научные основы орфографии»: Телевизор LG-42L, Компьютер (Системный блок Samsung 710N, Монитор Samsung 710N), принтер HP Laser Jet Cp 1215, видеомаягнитофон Samsung SV DVD 440P, проектор ACER QNX 1310, ноутбук LENOVO G510, экран Projecta Slim Screen, колонки.

аудитория для самостоятельной работы оборудована специализированной мебелью на 19 посадочных мест, системным блоком IRU,Альфа-775 (12 шт.); монитором Samsung

LCD17 (12 шт.). С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-образовательную среду

10. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий, а также включает самостоятельную работу студентов по усвоению теоретического и дидактического материала. Промежуточная отчётность предполагает выполнение самостоятельных и контрольных работ (диктантов) и тестов, а также подготовку к устным опросам.

В ходе проведения практических занятий используются технологии генерации идей (активизация мыслительного процесса), дискуссии и т.п.

Сетевые компьютерные технологии включают использование ресурсов Интернет и виртуального университета. Широко применяются мультимедийные средства. При реализации различных видов учебной работы используются интерактивные формы проведения занятий, а именно презентации Microsoft PowerPoint по следующим темам:

1. Орфография как раздел лингвистики. Принципы современной русской орфографии.
2. Правописание гласных корня.
3. Правописание согласных корня.
4. Употребление мягкого знака и твёрдого знака.
5. Правописание приставок в русском языке.
6. Выбор Н-НН в словах разных частей речи.
7. Разграничение частиц НЕ и НИ.
8. Правописание НЕ со словами разных частей речи.
9. Правописание сложных имён существительных.
10. Правописание сложных имён прилагательных.
11. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.
12. Слитное, раздельное и дефисное написание слов служебных частей речи.
13. Правила употребления прописных и строчных букв.
14. Правила переноса слов.

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Дисциплина «Научные основы орфографии» опирается на курс русского языка средней образовательной школы, курсы «Введение в языкознание», «Фонетика и фонология», «Основы филологии», поэтому входной тест основан на тех знаниях, которые студенты должны были получить в ходе предшествующей подготовки. Тест предполагает выявление степени владения правилами русской орфографии.

Демонстрационный вариант входного теста

1. Отметить слова с буквой А.
 - 1) непром...каемый
 - 2) нал...гаётся
 - 3) трансп...рант
 - 4) н...тариус
 - 5) скл...нение
2. Отметить слова с буквой Е.
 - 1) ижд...венец

- 2) деф...цит
 - 3) в волнень...
 - 4) немysl...мый
 - 5) масл...ная каша
3. Отметить слова с буквой О.
- 1) розовощ...кий
 - 2) ож...говый центр
 - 3) щ...голь
 - 4) ухаж...р
 - 5) трещ...тка
4. Отметить слова с ПРИ-.
- 1) непр...емлемый
 - 2) камень пр...ткновения
 - 3) пр...амбула
 - 4) пр...исподняя
 - 5) воспр...имчивый
5. Отметить слова с -ИТ.
- 1) стел...тся
 - 2) кле...т
 - 3) бре...т
 - 4) брезж...т
 - 5) отга...т
6. Отметить слитное написание.
- 1) пол_одиннадцатого
 - 2) пан_Европа
 - 3) в_следствие болезни
 - 4) бежал на_встречу мне
 - 5) контр_адмирал
7. Отметить слова с одной буквой Н.
- 1) скреплё...ый
 - 2) домотка...ый
 - 3) стира...ый
 - 4) прессова...ый
 - 5) нескоше...ый
8. Отметить слова с Ъ.
- 1) ад...ютант
 - 2) под...ячий
 - 3) р...яно
 - 4) из...ян
 - 5) ин...екция
9. Отметить предложения с НИ.
- 1) Как н... любить мне этих песен!
 - 2) В кармане н... гроша.
 - 3) Онегин не мог н... ответить Татьяне.
 - 4) Куда н... поеду, всюду вижу друзей.
 - 5) С кем только н... встречался.
10. Отметить слова с одной буквой С.
- 1) рас...читаться
 - 2) искус...ный
 - 3) бес...мысленный
 - 4) колос...альный
 - 5) рас...чёт

11. Отметить слова с буквой Ы.

- 1) под...тожить
- 2) меж...сторический
- 3) сверх...нерционный
- 4) контр...гра
- 5) пред...стория

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Контроль за успешным прохождением курса и оценка письменных работ слушателей основывается на применении к выполняемым работам систем критериев, принятых в практике преподавания орфографии.

Текущий контроль осуществляется в ходе написания диктантов, направленных на формирование навыка грамотного в орфографическом отношении оформления текста.

Ниже приводятся демонстрационные варианты отдельных заданий.

Подробное описание оценочных средств содержится в паспорте ФОС по дисциплине.

Примеры заданий на практических занятиях

Тематика устных опросов

1. Орфография как лингвистическая дисциплина. Орфограмма. Орфографическое правило. Основные принципы русской орфографии.
2. Орфографический разбор: цели, задачи, содержание.
3. Проверяемые, непроверяемые и беспроверочные гласные корни.
4. Проверяемые, произносимые, беспроверочные и двойные согласные корни.
5. Правописание приставок на -з/-с. Правописание приставок пре-/при-. Буквы И-Ы после приставок.
6. Использование мягкого знака и твёрдого знака.
7. Гласные после шипящих и Ц в корнях, суффиксах и окончаниях.
8. Выбор Н-НН в именах прилагательных, образованных от имён существительных.
9. Выбор Н-НН в причастиях и отглагольных прилагательных (полные и краткие формы).
10. Использование частиц НЕ и НИ.
11. Правописание НЕ с глаголами и деепричастиями.
12. Правописание НЕ с полными и краткими формами причастий.
13. Правописание НЕ с полными и краткими формами имён прилагательных.
14. Правописание НЕ со словами на -мый.
15. Слитное и дефисное написание сложных имён существительных.
16. Слитное и дефисное написание сложных имён прилагательных. Правописание прилагательных, образованных от сочетания наречия и имени прилагательного (причастия).
17. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий.
18. Слитное, дефисное и раздельное написание предлогов, союзов и частиц.
19. Правила употребления прописных и строчных букв.
20. Правила переноса слов.

Образцы диктантов

Диктант «Проверяемые и непроверяемые гласные корни»

Перепишите, вставив пропущенные буквы².

З...ря разг...рается, пор...вняться с домом, нак...сить травы, прик...саться к печи, вск...чить на ноги, изл...жить на бумаге, подск...кать к дому, нак...чать мяч, отск...чить от огня, приг...ревшее молоко, претв...рять в жизнь, приг...рь от мол...ка, пром...кательная бумага, оз...ренный пламенем, отр...слевик, соч...тание, пор...вну, пон...тийный, вопл...щённый, засв...стеть, л...ктовой, обр...тение, поч...нить, нар...диться, прим...ренец, прок...птиться, ск...блить, ук...р...тить, зач...стить, опр...снить, похв...литься, раскр...шить, хв...стун, подск...чить, изл...жение, зёр...сли, соприк...саться, г...релка, уск...кать, предпол...гаемый, нар...щение, отр...слевой, пе-рег...реть, прик...сновение, подж...гание, подп...рать, подст...лить, соб...раться, выч...тание.

Диктант «Двойные согласные корня»

Перепишите, вставив пропущенные буквы (если это необходимо).

Ал...егория, бар...икада, безрес...орный, венти...ировать, идил...ия, дис...ертация, гип...опотам, жуж...ание, ил...юзия, ил...юминация, хоб...и, интел...идент, метал...олом, перил...а, эпиграм...а, хлорофил..., ас...им...етрия, ак...лиматизация, ак...омпаниатор, ат...рацион, бал...аст, сим...уляция, продюс...ер, коэф...ициент, драм...атический, кол...ичество, артил...ерия, режис...ёр, кор...ел...ят, бал...юстрада, антен...а, кор...озия, ап...ел...яция, привил...егия, кристал..., кристал...ьный, кристал...ический, эм...грация, зум...ер, рокок...о, барок...о, рус...ист, мус...он, мас...он.

Диктант «Выбор Н-НН в отымённых прилагательных»

Перепишите, вставив пропущенные буквы (если это необходимо).

Безветрен...ая ночь, ветр...н...ая погода, ветр...н...ая мельница, гостин...ый двор, диковин...ый зверь, дрян...ая девочка, знамён...ая группа, кожан...ая куртка, лебедин...ая песня, масл...н...ый блин, масл...н...ая краска, мужествен...ый поступок, низин...ые кустарники, овсян...ая каша, овчин...ый тулуп, одноимён...ые рассказы, оловянк...ые детали, осин...ое гнездо, петушин...ый крик, полотнян...ый завод, пчелин...ый рой, свин...ая котлета, серебрян...ый перстень, стеклян...ая дверь, целин...ые земли, цен...ые факты.

Диктант «Правописание НЕ с причастиями»

Перепишите, раскрыв скобки.

1. Блинчики были ничего, только, по-моему, немного (не)дожарены. 2. У него, как обычно, и боекомплект ещё (не)израсходован, и позиция выгодная, и сам цел. 3. Любопытно, что ничуть (не)изменившаяся словесная вязь на этот раз сложилась в нечто исключительно понятное. 4. В полумраке кабинета стояла Зоя, как ни странно, абсолютно (не)огорченная. 5. Еще раньше я показывала ему какой-то свой нигде (не)принятый очерк. 6. Это был единственный вариант провала, (не)рассмотренный в обстоятельных инструкциях. 7. Из лимузина выскочил хозяин, грубый и крайне (не)воспитанный. 8. Литератор, (не)защищенный обществом, душится издателем до последнего издыхания. 9.

² Здесь и далее представлена формулировка письменного варианта диктанта, используемого на консультациях при индивидуальной перееаттестации студента. В ходе аудиторной контактной работы слова, словосочетания и предложения записываются под диктовку.

Банк конфисковал у него автомобиль за (не)погашенный вовремя кредит. 10. Оттаявшая и совершенно (не)просохшая земля покрыта стеклянной корочкой инея.

Диктант «Правописание сложных прилагательных»

Перепишите, раскрыв скобки.

(Радио)вещательный канал, (социал)демократическая партия, (мик-ро)процессорное устройство, (санкт)петербургские конфеты, (водо)нагревательный прибор, (пяти)местный автомобиль, (вальтер)скоттовские герои, (изжелта)зелёная трава, (псевдо)русское произношение, (химико)технологический отдел, (длинно)ногая де-вушка, (пуле)непробиваемое стекло, (прядильно)ткацкий станок, (тяжело)весный поезд, (научно)исследовательский институт, (англо)язычные народы, (приходи)расходный ор-дер, (море)ходное училище, (дика)растущие овощи, (структурно)семантические особен-ности, (спортивно)оздоровительный комплекс, (добро)сердечный человек, (севе-ро)западный ветер, (угле)добывающая компания, (сельско)хозяйственный инвентарь, (нежно)розовые щёки, (японо)китайская конференция, (станко)строительный завод, (общественно)культурные связи, (общественно)полезный труд.

Диктант «Правописание наречий»

Перепишите, раскрыв скобки.

1. Телега за телегой лугами катятся (в)потьмах. 2. Я наткнулся (в)потёмках на что-то решётчатое. 3. Я бросил (на)земь этот кусок. 4. Я знал это не только (по)наслышке. 5. Он бежит (в)страхе, (в)попыхах. 6. Грунт идёт в забоях (на)гора. 7. Иван махнул (в)сердцах рукой. 8. Он не был (на)побегушках у судьбы. 9. Прибежали в избу дети, (в)торопях зовут отца. 10. Илья смеётся (в)захлёб, (до)слёз. 11. Петь (в)одиночку очень грустно. 12. Нас пули били (на)повал. 13. Боец (на)угад кого-то назвал в толпе. 14. Он (в)охотку проработал весь день. 15. Смекнув, что работа нужна (к)спеху, они заломили цену (в)шестеро. 16. С этого дня у неё всё пошло (на)перекосяк и (в)разброд. 17. Не по летам и чин завидный: (не)(нынче)завтра генерал. 18. Времени оставалось (в)обрез. 19. От голода он качался (на)ходу. 20. Зима идёт (на)убыль. 21. В мешке была буханка хлеба (на)двоих. 22. Плохо, что вы уезжаете (за)границу. 23. Так (по)пусту (до)тла допылала твоя красота. 24. Я сам отстреливался (в)одиночку и, раненный, (на)встречу танкам полз. 25. Вронский даже шляпу и плащ стал носить (по)средневековски.

Диктант «Употребление прописных и строчных букв»

Перепишите, раскрыв скобки и употребив прописную или строчную букву.

(Р)оссийская (ф)едерация, (в)торая (м)ировая (в)ойна, (в)еликая (о)течественная (в)ойна, (п)ервое (м)ая, (о)лимпийские (и)гры, (к)уликовская (б)итва, (б)ородинское (с)ражение, (п)ервый (м)еждународный (к)онкурс имени П. И. Чайковского, (д)ень (п)обеда, (п)реподобный Сергей Радонежский, (п)ресвятая (б)огородица, Николай (ч)удотворец, (х)ерувим, (д)омовой, (ш)експировы трагедии, (т)анина книга, (д)арвиновское учение, (п)ришвинская проза, (с)еверное (п)олушарие, (ц)ентральная (а)зия, (с)еверный (л)едовитый (о)кеан, (к)расноярский (к)рай, (и)ркутская (о)бласть, (к)оммунистическая (п)артия (р)оссийской (ф)едерации, (в)олго-(д)онской (к)анал, (р)оссийская (а)кадемия (н)аук, (и)ркутский (г)осударственный (у)ниверситет, (к)нига (р)екордов (г)иннеса, (к)онституция (р)оссийской (ф)едерации.

11.3. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся

На Образовательном портале Иркутского государственного университета (www.belca.isu.ru) представлены тестовые задания для выработки знаний, умений и навыков по изучаемым разделам и темам.


11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачёта)

Список вопросов к зачёту

1. Орфография как лингвистическая дисциплина. Орфограмма. Типы орфограмм. Опознавательные признаки орфограммы.
2. Орфографический разбор слова: цели, задачи, процедура.
3. Принципы современной русской орфографии.
4. Проверяемые гласные корни.
5. Непроверяемые (чередующиеся) гласные корни. Чередование О / А и Е / И.
6. Беспроверочные гласные корни.
7. Проверяемые и беспроверочные согласные корни.
8. Двойные согласные корни. Отсутствие двойного согласного в производных единицах.
9. Правописание приставок на гласный.
10. Правописание приставок на согласный.
11. Приставки на -З / -С.
12. Буквы И-Ы после приставок.
13. Правописание приставок ПРЕ- / ПРИ-.
14. Функции мягкого знака и твёрдого знака. Употребление собственно мягкого знака и его отсутствие.
15. Употребление символического мягкого знака и его отсутствие.
16. Употребление разделительных знаков.
17. Гласные после шипящих и Ц в корне слова.
18. Гласные после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях.
19. Правописание гласных в личных окончаниях глаголов.
20. Правописание гласных в суффиксах причастий.
21. Правописание Н-НН в отымённых прилагательных.
22. Правописание Н-НН в полных причастиях и отглагольных прилагательных.
23. Правописание Н-НН в кратких причастиях и прилагательных.
24. Правописание Н-НН в наречиях.
25. Правописание Н-НН в существительных на -ИК, -ИЦ(А).
26. Употребление частиц НЕ и НИ.
27. Правописание НЕ с глаголами.
28. Правописание НЕ с полными и краткими формами причастий.
29. Правописание НЕ с полными и краткими формами прилагательных.
30. Правописание НЕ со словами на -МЫЙ.
31. Правописание НЕ с существительными.
32. Правописание НЕ с местоимениями.
33. Правописание НЕ с наречиями.
34. Правописание компонента ПОЛ-.
35. Слитное написание сложных существительных.
36. Дефисное написание сложных существительных. Отсутствие дефиса при приложении.
37. Слитное написание сложных прилагательных.
38. Дефисное написание сложных прилагательных.

39. Написание сложных прилагательных, образованных от сочетания «наречие + прилагательное / причастие».
40. Слитное написание наречий.
41. Дефисное написание наречий.
42. Раздельное написание наречий.
43. Омонимия наречий и предложно-падежных конструкций.
44. Слитное, раздельное и дефисное написание предлогов.
45. Слитное и раздельное написание союзов.
46. Слитное, раздельное и дефисное написание частиц.
47. Использование прописных и строчных букв.
48. Графическое оформление текста с цифрами.
49. Правила графических сокращений.
50. Правила переноса слов (межстрочные орфограммы).

Разработчик:



(подпись)

старший преподаватель
(занимаемая должность)

С.Н.Лохов
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания
(наименование)

«05» февраля 2020 г.

Протокол № 5 Зав.кафедрой Ташлыкова М.Б. Ташлыкова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.