



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор МИЭЛ О. В. Архипкин
«30» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины – Б1.Б.11 «Макроэкономика»

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Тип образовательной программы – Академический бакалавриат

Направленность подготовки – «Торговая политика»

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная

Согласовано с УМК МИЭЛ

Протокол № 3 от «16» марта 2020 г.
Председатель Е. В. Крайнова

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 7
От «27» февраля 2020 г.
Зав. кафедрой М. М. Плотникова

Иркутск 2020 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины (модуля)	6
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	6
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	9
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	9
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов.	11
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	16
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).	17
10. Образовательные технологии	17
11. Оценочные средства (ОС)	17

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели:

- научить студентов теоретическому осмыслению и объяснению процессов социально-экономического развития общества;
- анализу экономических отношений;
- выявлению тенденций трансформации рыночного механизма в условиях различных рыночных структур;
- стратегическому социально-экономическому мышлению.

Задачи:

- содействовать развитию аналитического мышления у студентов при рассмотрении экономических явлений самих по себе, а также во взаимосвязи с социальными процессами, политикой, этикой, ценностями той или иной нации;
- помочь студентам овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области экономики при освоении курсов других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности;
- уяснить бакалаврами закономерности функционирования современной экономики на макроуровне опираясь на результаты новейших исследований;
- помочь овладеть навыками самостоятельного экономического анализа с применением современного математического инструментария и программного обеспечения для решения содержательных экономических задач в профессиональной деятельности;
- изучить анализ и интерпретацию показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- дать студенту представление о предпосылках формирования и развития товарно-денежных отношений, функционирования различных рыночных механизмов в зависимости от вида рынка и сегмента экономики;
- раскрыть роль мирового рынка и мирового хозяйства в развитии национальной экономики и воздействие процессов глобализации на ее безопасность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Макроэкономика» опирается на изучение микроэкономики, истории, социологии. Знания, полученные при изучении этой дисциплины, используются для освоения других экономических дисциплин - эконометрики, статистики, истории экономических учений, финансов и кредита, маркетинга и т.д. Рабочая программа предназначена для студентов 1 курса направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Торговая политика», код дисциплины по учебному плану Б1.Б11.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;
- особенности главных макроэкономических школ и направлений;
- закономерности функционирования экономики на макроуровне;
- современную систему макроэкономических показателей, способы их расчета и анализа;
- особенности экономики нашей страны, ее структуру, основные направления экономической политики государства;

Уметь:

- выявлять экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, аргументируя с точки зрения социально-экономической эффективности;
- пользоваться источниками экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- осуществлять поиск заданной информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач;
- анализировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях;
- определять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;
- выступить, сделать доклад, информационный обзор статьи.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, методиками расчета социально-экономических показателей;
- методами и приемами анализа макроэкономических явлений и процессов;
- навыками самостоятельной работы и самоорганизации.
- **Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины**

Индекс и Наименование компетенции	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Базовый уровень: <i>Знает</i>, как осуществлять экономические расчеты. <i>Умеет</i> решать типовые задачи по экономике. <i>Владеет</i> методами расчета экономических показателей. Повышенный уровень: <i>Знает</i> глубоко, всесторонне и в полном объеме материал курса для составления экономических разделов планов. <i>Умеет</i> прогнозировать на основе теоретических и эконометрических модулей поведения экономических агентов в стандартных и нестандартных ситуациях на макроуровне. <i>Владеет</i> методами анализа экономических показателей.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
Аудиторные занятия (всего)	74/2,05	74			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	34/0,94	34			
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	34			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					

Доходы, расходы, потребление и сбережения, факторы их определяющие. Функции потребления и сбережения в национальной экономике, их графическое изображение. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению.

Инвестиции, их роль в обеспечении макроэкономического равновесия. Процентные ставки и инвестиции. Инвестиции и сбережения. Парадокс бережливости. Мультипликатор инвестиций. Эффективность инвестиций. Равновесие в модели «расходы - производство». Равновесие в модели «изъятий и инъекций».

Равновесие и занятость в кейнсианской модели. Рецессионный и инфляционный разрыв в совокупных расходах.

Тема 6. Классическая модель макроэкономического равновесия

Основные принципы классического анализа. Взаимосвязь рынков в классической модели. Совокупный спрос и факторы его определяющие. Совокупное предложение и факторы его определяющие. Равновесие. Реальный объем производства и уровень цен. Макроэкономическая стабилизация.

Тема 7. Денежный рынок и его роль в экономике

Понятие и функции денег. Эволюция денежных систем. Денежное обращение. Денежные агрегаты M1, M2, M3, L.

Предложение денег и банковская система. Возможности и границы эмиссии платежных средств коммерческими банками. Роль центрального банка в регулировании денежного обращения. Норма банковских резервов. Денежная база.

Денежный мультипликатор. Спрос на деньги. Количественная теория денег. Уравнение Фишера. Скорость обращения денег. Современные интерпретации количественной теории денег. Монетаризм. Связь динамики денежной массы и уровня цен в долгосрочном и краткосрочном периодах. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности. Трансакционный спрос на деньги. Мотив предосторожности. Спекулятивный мотив спроса на деньги. Инфляция, ставка процента и спрос на деньги. Номинальная и реальная ставка процента. Сдвиги кривой спроса на деньги. Модель денежного рынка: равновесие, последствия изменения спроса и предложения денег. Банковская система.

Макроэкономическое равновесие в модели IS-LM. Графическое изображение. Аналитические возможности модели. Равновесие на товарном рынке и кривая IS. Инвестиции, сбережения, ставка процента и кривая IS. Наклон и сдвиги кривой IS.

Равновесие денежного рынка и кривая LM. Взаимодействие товарного и денежного рынков в модели IS-LM. Проблемы поддержания макроэкономического равновесия.

Раздел III. Макроэкономическая динамика.

Тема 8. Макроэкономическая нестабильность в экономике. Циклические колебания в экономике

Долгосрочный экономический рост и краткосрочные экономические колебания. Экономический цикл. Виды циклов. Потенциальный и реальный ВВП.

Тема 9. Понятие занятости. Безработица, ее причины и виды

Занятость и безработица. Причины, формы безработицы. Естественный уровень безработицы. Социальные последствия безработицы. Безработица и ВВП. Закон Оукена

Тема 10. Инфляция, ее формы, последствия

Инфляция. Сущность, причины и последствия инфляции. Виды инфляции. Измерение инфляции. Антиинфляционное регулирование. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Раздел IV. Политика государства на макроэкономическом уровне. Особенности политики России. (1 ДЕ).

Тема 11. Налоги и их роль в экономике

Налоги. Виды налогов. Особенности налоговой политики России и других государств. Эффект мультипликатора.

Тема 12. Государственный бюджет

Государственные финансы, их структура и уровни. Государственный бюджет, доходы и расходы. Экономическая активность государства. Государственный долг. Величина государственного долга. Долг и ВВП. Процентные платежи. Экономические последствия существования государственного долга: перераспределение доходов, стимулы экономической активности населения, эффект вытеснения и снижение внутренних инвестиций, рост внешнего долга, снижение чистого экспорта. Регулирование государственного бюджета, государственного долга. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика, ее цели и инструменты.

Тема 13. Банковская система

Цели и средства кредитно-денежной политики. Структура банковской системы. Операции на открытом рынке. Изменение нормы обязательных резервов. Изменение учетной ставки центрального банка. Возможности и границы эмиссии платежных средств коммерческими банками. Роль центрального банка в регулировании денежного обращения. Денежная база.

Тема 14. Рынок ценных бумаг. Взаимосвязь денежного рынка и рынка ценных бумаг

Структура рынка ценных бумаг. Разновидности ценных бумаг. Взаимосвязь денежного рынка и рынка ценных бумаг.

Тема 15. Стабилизационная политика государства в закрытой экономике

Макроэкономическая стабилизационная политика. Взаимодействие рынка и государства на разных этапах развития экономики. Необходимость регулирования рынка. Субъекты и объекты регулирования. Цели регулирования. Инструменты государственного регулирования: административные средства, денежно-кредитные, бюджетные средства, техническая политика, амортизационная политика, политика доходов и социальная политика, структурная политика.

Тема 16. Стабилизационная политика государства в открытой экономике

Глобализация экономических процессов. Сущность и показатели экономического роста. Факторы экономического роста. Структурные изменения в экономике и макроэкономические пропорции. Структура внешней торговли. Платежный баланс, валютный курс в поддержании роста и стабилизации национальной экономики.

Тема 17. Особенности становления современной рыночной экономики в России

Теоретические проблемы переходной экономики. Институциональные изменения в экономике России на рубеже XX-XXI веков. Формирование многообразия форм собственности в экономике страны. Формы предпринимательства в современной России. Становление и развитие рынка труда. Особенности распределения доходов. Структурные сдвиги в экономике России. Переход страны к открытой экономике.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Эконометрика	1	2	3	4
2.	Статистика	1	2	3	4
3.	Бухгалтерский учет и анализ	1	2	3	4
4.	Институциональная экономика	1	2	3	4
5.	История экономических учений	1	2	3	4
6.	Корпоративные финансы	1	2	3	4
7.	Маркетинг	1	2	3	4
8.	Менеджмент	1	2	3	4
9.	Теория отраслевых рынков	1	2	3	4
10.	Финансы	1	2	3	4
11.	Основы коммерческой деятельности	1	2	3	4
12.	Организация торговой деятельности	1	2	3	4
13.	Организация коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка	1	2	3	4
14.	Международная торговля	1	2	3	4
15.	Налоги и налоговая система	1	2	3	4
16.	Рекламная деятельность	1	2	3	4
17.	Ценообразование	1	2	3	4

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы					
			Лекц.	Семин	КСР	СРС	Всего
1.	Основы макроэкономики. Измерение объема национального производства, дохода и уровня цен.	Введение в макроэкономику. Особенности макроэкономического анализа.	2	2	2	6	10
		Система национальных счетов -инструмент учета затрат и результатов общественного производства.	2	2	2	6	10
		Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, ЧНП,НД и т.д.	2	2		6	8
2.	Макроэкономический анализ. Теории занятости.	Совокупный спрос, совокупное предложение. Макроэкономическо	2	2	2	6	10

		е равновесие.					
6		Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.	2	2		6	10
		Классическая модель макроэкономического равновесия.	2	2		6	10
		Денежный рынок и его роль в экономике.	2	2		8	8
3.	Макроэкономическая динамика.	Макроэкономическая нестабильность в экономике. Циклические колебания в экономике.	2	2		8	10
		Понятие занятости. Безработица, ее причины и виды.	2	2		8	8
		Инфляция, ее формы, последствия.	2	2		8	10
4.	Политика государства на макроэкономическом уровне. Особенности политики России.	Налоги и их роль в экономике.	2	2		8	10
		Государственный бюджет.	2	2		8	8
		Банковская система.	2	2		7	8
		Рынок ценных бумаг. Взаимосвязь денежного рынка и рынка ценных бумаг.	2	2		6	8
		Стабилизационная политика государства в закрытой экономике	2	2		6	8
		Стабилизационная политика государства в открытой экономике	2	2	6	6	14
		Особенности становления современной рыночной экономики в России.	2	2		6	8

			34	34	6	115	216
--	--	--	----	----	---	-----	-----

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Основы макроэкономики. Измерение объема национального производства, дохода и уровня цен.	Введение в макроэкономику. Особенности макроэкономического анализа.	2	Текущий контроль	ОК-3
		Система национальных счетов -инструмент учета затрат и результатов общественного производства.	2	Тест Текущий контроль	ОК-3
		Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, ЧНП,НД и т.д.	2	Тест Текущий контроль Контрольная работа	ОК-3
2.	Макроэкономический анализ. Теории занятости.	Совокупный спрос, совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	2	Тест Текущий контроль Контрольная работа	ОК-3
		Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.	2	Тест Текущий контроль	ОК-3
		Классическая модель макроэкономического равновесия.	2	Тест Текущий контроль Контрольная работа	ОК-3
		Денежный рынок и его роль в экономике.	2	Тест Текущий контроль Контрольная работа	ОК-3
3.	Макроэкономическая динамика.	Макроэкономическая нестабильность в экономике. Циклические колебания в экономике.	2	Тест Текущий контроль	ОК-3
		Понятие занятости. Безработица, ее причины	2	Тест Текущий	ОК-3

		и виды.		контроль	
		Инфляция, ее формы, последствия.	2	Тест Текущий контроль	ОК-3
4.	Политика государства на макроэкономическом уровне. Особенности политики России.	Налоги и их роль в экономике.	2	Тест Текущий контроль	ОК-3
		Государственный бюджет.	2	Тест Текущий контроль	ОК-3
		Банковская система.	2	Тест Текущий контроль	ОК-3
		Рынок ценных бумаг. Взаимосвязь денежного рынка и рынка ценных бумаг.	2	Тест Текущий контроль Контрольная работа	ОК-3
		Стабилизационная политика государства в закрытой экономике	2	Тест Текущий контроль Конспект	ОК-3
		Стабилизационная политика государства в открытой экономике	2	Тест Текущий контроль Конспект	ОК-3
		Особенности становления современной рыночной экономики в России.	2	Тест Текущий контроль	ОК-3
	Итого		34		

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1	Введение в макроэкономику. Особенности макроэкономического анализа.	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации.	Подготовить ответы на вопросы темы на основе рекомендованной литературы. Подготовить презентацию по одному из вопросов темы.	В соответствии со списком рекомендованной литературы	6
2	Система	Подготовка к	Подготовить ответы на	В	6

	национальных счетов -инструмент учета затрат и результатов общественного производства.	устному ответу по теме с подготовкой презентации.	вопросы темы на основе рекомендованной литературы. Подготовить презентацию по одному из вопросов темы.	соответствии со списком рекомендованной литературы	
3	Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, ЧНП,НД и т.д.	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации.	Подготовить ответы на вопросы темы на основе рекомендованной литературы. Подготовить презентацию по одному из вопросов темы.	В соответствии со списком рекомендованной литературы	6
4	Совокупный спрос, совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации.	Подготовить ответы на вопросы темы на основе рекомендованной литературы. Подготовить презентацию по одному из вопросов темы.	В соответствии со списком рекомендованной литературы	6
5	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации.	Подготовить ответы на вопросы темы на основе рекомендованной литературы. Подготовить презентацию по одному из вопросов темы.	В соответствии со списком рекомендованной литературы	6
6	Классическая модель макроэкономического равновесия.	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации.	Подготовить ответы на вопросы темы на основе рекомендованной литературы. Подготовить презентацию по одному из вопросов темы.	В соответствии со списком рекомендованной литературы	6
7	Денежный рынок и его роль в экономике.	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации.	Подготовить ответы на вопросы темы на основе рекомендованной литературы. Подготовить презентацию по одному из вопросов темы.	В соответствии со списком рекомендованной литературы	8
8	Макроэкономическая нестабильность в экономике. Циклические колебания в	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой	Подготовить ответы на вопросы темы на основе рекомендованной литературы.	В соответствии со списком рекомендованной	8

	экономике.	презентации.	Подготовить презентацию по одному из вопросов темы.	литературы	
9	Понятие занятости. Безработица, ее причины и виды.	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации.	Подготовить ответы на вопросы темы на основе рекомендованной литературы. Подготовить презентацию по одному из вопросов темы.	В соответствии со списком рекомендованной литературы	8
10	Инфляция, ее формы, последствия.	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации.	Подготовить ответы на вопросы темы на основе рекомендованной литературы. Подготовить презентацию по одному из вопросов темы.	В соответствии со списком рекомендованной литературы	8
11	Налоги и их роль в экономике.	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации.	Подготовить ответы на вопросы темы на основе рекомендованной литературы. Подготовить презентацию по одному из вопросов темы.	В соответствии со списком рекомендованной литературы	8
12	Государственный бюджет.	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации.	Подготовить ответы на вопросы темы на основе рекомендованной литературы. Подготовить презентацию по одному из вопросов темы.	В соответствии со списком рекомендованной литературы	8
13	Банковская система.	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации.	Подготовить ответы на вопросы темы на основе рекомендованной литературы. Подготовить презентацию по одному из вопросов темы.	В соответствии со списком рекомендованной литературы	7
14	Рынок ценных бумаг. Взаимосвязь денежного рынка и рынка ценных бумаг.	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации.	Подготовить ответы на вопросы темы на основе рекомендованной литературы. Подготовить презентацию по одному из вопросов темы.	В соответствии со списком рекомендованной литературы	6
15	Стабилизационная	Подготовка к	Подготовить ответы на	В	6

	политика государства в закрытой экономике	устному ответу по теме с подготовкой презентации.	вопросы темы на основе рекомендованной литературы. Подготовить презентацию по одному из вопросов темы.	соответствии со списком рекомендованной литературы	
16	Стабилизационная политика государства в открытой экономике	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации.	Подготовить ответы на вопросы темы на основе рекомендованной литературы. Подготовить презентацию по одному из вопросов темы.	В соответствии со списком рекомендованной литературы	6
17	Особенности становления современной рыночной экономики в России.	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации.	Подготовить ответы на вопросы темы на основе рекомендованной литературы. Подготовить презентацию по одному из вопросов темы.	В соответствии со списком рекомендованной литературы	6
	Итого				115

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

- 1) Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации. Студенту предлагается самостоятельно подготовить ответы на поставленные преподавателем вопросы, используя как основу рекомендованную литературу. Ответ следует сопровождать презентацией в Power Point.
- 2) Анализ предлагаемых преподавателем исторических ситуаций по темам занятия. Необходимо, используя пройденный теоретический материал, провести анализ конкретной ситуации. Ответ должен быть аргументирован.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Не предусмотрены учебным планом

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Борисов Е.Ф. Экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов, для студ. вузов, обуч. по гуманитар. и техн. спец./ Е. Ф. Борисов. – ЭВК. – М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2010. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-0681-3
2. Камаев В.Д. Экономическая теория [Текст] : крат. курс : учебник / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - 5-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 382 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 381-382. (100 экз.)
3. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: учебник для бакалавров / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; С.-Петерб. гос. ун-т экон. и фин. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 686 с. (19 экз.)

б) дополнительная литература

1. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики : Учеб. пособие / Московский

- гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; ред. А. В. Сидорович. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дело и Сервис, 2007. - 1035 с. (1 экз.)
2. Макроэкономика [Текст] : учебник для бакалавров : для студ. вузов / Нац. исслед. ун-т - Высш. шк. экономики ; ред. С. Ф. Серегина. - М. : Юрайт, 2012. - 522 с. : ил. ; 22 см. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-1583-9 (1 экз.)
 3. Экономическая теория. Организация самостоятельной работы студентов: метод указания / С.К. Колесникова.- Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012.-101с. (85 экз.)
 4. Экономическая теория : учебник для вузов / С.-Петербург. гос. ун-т экон. и фин. ; ред.: А. И. Добрынин, Л. С. Тарасевич. - 3-е изд., доп. и испр. - СПб. : Изд-во СПбГУЭФ : Питер, 2007. - 542 с. (1 экз.)
 5. Юрьева Т.В. Экономическая теория: Макроэкономика: учебно-методический комплекс/ Т.В. Юрьева, Е.А. Марыганова. - М.: 2008.-286с.- Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-374-00100-6

в) программное обеспечение

операционная система Windows, приложения Microsoft Office.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Режим доступа: www.gks.ru - Сайт Федеральной службы Государственной статистики
2. Режим доступа: www.nber.org - статьи исследователей в области микро- и макро-экономики, экономические показатели.
3. Режим доступа: <http://vopreco.ru>- Сайт журнала «Вопросы экономики».
4. Режим доступа: www.hse.ai - Государственный университет - Высшая школа экономики, статьи, результаты исследований российских ученых;
5. Режим доступа: www.fas.gov.ru- информационные материалы Федеральной антимонопольной службы.
6. Режим доступа: www.almaz.com/nobel/economics — информация о лауреатах Нобелевской премии по экономике

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины :

Оборудование

- доска, мел;
- микрофон;
- мультимедийный проектор, экран;
- компьютеры
- проектор

Материалы

- иллюстрации; схемы

10. Образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины «Макроэкономика» используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

- лекции, в том числе в форме презентации;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателя;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение докладов, письменных работ.

При реализации учебной программы «Макроэкономика» используются следующие образовательные технологии:

- электронные версии учебников по макроэкономике;
- разбор конкретных ситуаций для выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач макроэкономической теории;
- внеаудиторная работа в форме консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.)

11. Оценочные средства (ОС):

11.1 Оценочные средства для входного контроля.

11.2. Оценочные средства текущего контроля направлено на выявление сформированности следующих компетенций: ОК-3.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов на семинарских занятиях, тестов, контрольной работы, докладов, дискуссий по экономическим проблемам, конспектирования учебной и научной литературы.

Контрольные работы

1. В современной макроэкономике категория «спрос на деньги» означает:

- а) желание экономических субъектов иметь определенный денежный доход, легко обращаемый в ценные бумаги, товары или услуги;
- б) сумму денег, которую экономические субъекты желают взять займы при данной процентной ставке;
- в) желание экономических субъектов иметь запас части дохода на «черный день»;
- г) желание экономических субъектов сохранять часть своего портфеля активов в ликвидной форме.

2. Если в краткосрочном периоде цены на товары и факторы производства жесткие, а в долгосрочном - абсолютно гибкие, то верны следующие утверждения:

- а) увеличение количества денег в обращении приведет к росту реального ВВП только в долгосрочном периоде;
- б) увеличение количества денег в обращении приведет к росту реального ВВП только в краткосрочном периоде;
- в) долгосрочная кривая совокупного предложения будет в начале горизонтальной, а затем вертикальной линией;
- г) краткосрочная кривая совокупного предложения будет в начале горизонтальной, а затем вертикальной линией.

3. Увеличение равновесного объема реального ВВП при снижении уровня цен в краткосрочном периоде возможно:

- а) при сокращении совокупного спроса;
- б) при увеличении совокупного спроса;
- в) при снижении издержек производства;
- г) невозможно ни при каких условиях.

4. Используя модель IS–LM с фиксированными ценами:

- 1) Объясните, как повлияет снижение ставки налогов на величины: а) реальной ставки процента, б) реального национального дохода; в) инвестиций.

2) Дайте графическую интерпретацию происходящих изменений

5. Достижение полной занятости в неоклассической концепции является результатом:

- а) равенства величины эффективного спроса величине национального дохода при полной

занятости;

- б) равенства предельного продукта труда реальной цене труда;
- в) повышения эффективности работы профсоюзов;
- г) установления равновесия на рынке труда.

6. Дайте графическое представление краткосрочной кривой совокупного предложения для следующих случаев:

- 1) в экономике нет фирм с гибким ценообразованием;
- 2) цены, выбранные фирмами, не зависят от объема выпуска;
- 3) фирмы увеличивают объем выпуска на 10 ед. при отклонении фактических цен от ожидаемых на 1.

7. Выберите правильный ответ и объясните свой выбор.

Модель рынка и модель ценообразования на капитальные активы дают одинаковый прогноз относительно ожидаемой доходности рискованного актива, если:

- а) доходность данного актива больше доходности рыночного портфеля;
- б) доходность данного актива равна доходности рыночного портфеля;
- в) доходность данного актива меньше доходности рыночного портфеля;
- г) риск данного актива больше риска рыночного портфеля;
- д) риск данного актива равен риску рыночного портфеля;
- е) риск данного актива меньше риска рыночного портфеля.

Текущий контроль проводится в виде тестирования.

Примерные тесты

1. Предположим, что естественный уровень безработицы в стране равен 5%, а ее фактический уровень составил в текущем году 8,5%. Фактически произведенный ВВП достиг в данном году 1480 ед. При коэффициенте Оукена, равном 3:

1) потенциальный реальный объем ВВП, будет равен:

- а) 1653,6 ед.;
- б) 1684,7 ед.;
- в) 1704,8 ед.;
- г) 1764,5 ед.

2) если темп прироста потенциального реального объема ВВП составит 4%, а фактический уровень безработицы в стране увеличится до 9%, то при неизменных значениях естественного уровня безработицы и коэффициента Оукена фактический темп прироста реального ВВП будет равен:

- а) 2%;
- б) 2,5%;
- в) 3%;
- г) 4%.

2. К специфическим методам макроэкономического анализа относятся:

- а) метод агрегирования;
- б) метод экономико-математического моделирования;
- в) метод научной абстракции;
- г) все указанные выше методы.

3. Количество находящихся в обращении денег уменьшается, если:

- а) Центральный банк снижает норму обязательных резервов;
- б) сокращается доля наличных денег в денежной массе.
- в) сокращается доля депозитов в денежной массе;
- г) коммерческие банки уменьшают избыточные резервы;

4. Сдвиг графика функции инвестиций вправо в неоклассической модели принятия инвестиционных решений может быть вызван:

- а) введением новых более эффективных технологий.
- б) снижением уровня цен на капитальные блага;

- в) повышением оптимизма предпринимателей в отношении изменений экономической конъюнктуры;
- г) снижением реальной ставки процента;

5. Если в смешанной открытой экономике доля потребления в составе произведенного национального дохода равна 65%, удельный вес государственных закупок и чистый экспорт составляют соответственно 17% и 3%, а бюджетный дефицит достигает 5% от национального дохода страны, то доля частных сбережений в составе национального дохода будет равна:

- а) 28%;
б) 25%;
в) 23%;
г) 20%.

6. К нерыночным способам участия государства в кругообороте доходов и расходов относятся:

- а) расходы государства на строительство детских садов;
б) выплата заработной платы госслужащим;
в) финансирование обороны;
г) выплаты пособий по безработице.

7. Известно, что коэффициент депонирования денег равен 2,3, норма обязательных резервов и норма избыточных резервов составляют соответственно 15% и 5%. Эти данные позволяют заключить, что:

1) величина депозитного мультипликатора (m_D) будет равна –

- а) $m_D = 0,6$;
б) $m_D = 0,5$;
в) $m_D = 0,4$;
г) $m_D = 0,3$.

2) величина денежного мультипликатора (m_M) составит –

- а) $m_M = 1,84$;
б) $m_M = 1,32$;
в) $m_M = 1,12$;
г) $m_M = 0,96$.

8. Допустим, что в стране бюджетный дефицит в размере 5% от ВВП финансируется за счет дополнительного выпуска денег в обращение. Спрос на реальные кассовые остатки составляет 30% реального ВВП. Реальный ВВП, скорость обращения денег и спрос на реальные кассовые остатки стабильны. В $t-1$ –ом периоде при уровне цен $P_{t-1}=1$ в обращении находилось 300 денежных единиц.

1) Темп инфляции (π_t), необходимый для финансирования такого дефицита в t -ом периоде, будет равен:

- а) 22%; б) 20%; в) 18%; г) 15%.

2) Реальная величина инфляционного налога (IT_t) в t -ом периоде составит:

- а) 50 ед.; б) 55 ед.; в) 60 ед.; г) 65 ед.

9. Допустим, ВВП в стране производится при фактическом объеме капитала, равном 169 ед. и производственной функции $Y = N^{0,5}K^{0,5}$. Численность занятых в экономике: $N=289$. Норма амортизации составляет 10%. При номинальной ставке процента 12% годовых, ожидаемый темп инфляции равен 5%. Величина гибкого акселератора: $\lambda=0,25$.

1) Во втором году после начала процесса инвестирования объем чистых инвестиций достигнет величины:

- а) 2,25 ед.; б) 3 ед.; в) 6,5 ед.; г) 12 ед.

2) При достижении оптимального объема капитала, объем национального производства по сравнению с текущим периодом:

- а) не изменится; б) увеличится на 24,6%;
в) увеличится на 68,6%; г) увеличится на 92,3%.

10. Если импорт товаров и услуг превышает их экспорт на 30 ед., дефицит госбюджета составляет 20 ед., налоговые поступления в бюджет равны 40 ед., расходы на потребление достигают 250 ед., а величина ВВП равна 500 ед., то:

1) объем валовых национальных сбережений будет равен –

- а) 250 ед.; б) 220 ед.; в) 190 ед.; г) 170 ед.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Промежуточная итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Успеваемость студентов определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

- «Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены максимально безошибочно.

- «Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальной оценкой, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Экзамен	Раздел I	ОК-3
2.	Экзамен	Раздел II	ОК-3
3.	Экзамен	Раздел III	ОК-3
4.	Экзамен	Раздел IV	ОК-3

Список вопросов к экзамену

- Особенности макроэкономического анализа.
- Система национальных счетов. ВВП – основной макроэкономический показатель результатов работы национальной экономики, способы его измерения. ВВП и национальное богатство.
- Измерение уровня цен. Дефлятор ВВП, индекс потребительских цен.
- Показатели занятости, безработица и ее воздействие на результаты производства в национальной экономике. Закон Оукена.
- Понятие макроравновесия, общая и неоклассическая модель макроравновесия.
- Кейнсианская концепция макроравновесия. Графическое изображение.
- Условия макроравновесия на рынке благ.
- Мультипликационные эффекты в макроэкономике.
- Неравномерность развития в рыночной экономике. Экономические циклы их виды.
- Предложение денег на денежном рынке. Денежные агрегаты.

11. Спрос на деньги и его структура. Трансакционный и спекулятивный спрос.
12. Формирование равновесия денежного рынка. Графическое изображение.
13. Взаимосвязь денежного рынка и рынка ценных бумаг.
14. Взаимосвязь рынка благ и рынка денег. Модель IS-LM.
15. Роль банков и кредитно-денежной системы в экономике.
16. Кредитно-денежная политика ее цели и инструменты. Инфляция и способы ее снижения. Кривая Филлипса.
17. Понятие государственного бюджета, его функции в экономике. Формирование государственного долга.
18. Налоги, их виды и функции в экономике. Кривая Лаффера.
19. Экономический рост и его факторы.
20. Внешняя торговля и ее влияние на развитие национальной экономики.
21. Платежный баланс и валютный курс в открытой экономике.
22. Переходная экономика и ее особенности.

Разработчики:


(подпись)

доцент
(занимаемая должность)

З.В. Горбунова
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин
(наименование)

«27» февраля 2020г.

Протокол № 7
зав. кафедрой



М.М. Плотникова