



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра общей психологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии

И. А. Конопак

«25» мая 2020 г.



**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.08 «Информационные технологии в психологии»**

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Согласовано

с УМК факультета психологии

Протокол № 5 от 25.05.20

Председатель И.А.Конопак

Рекомендовано кафедрой

Протокол № 10 от 23.05.20

Зав. кафедрой И.А. Конопак

Иркутск 2020

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
5. Содержание дисциплины	4
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины	4
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	5
5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий по заочной форме обучения	6
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ студентов заочной форме обучения	6
6.1. План самостоятельной работы студентов заочной формы обучения	7
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	7
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
10. Образовательные технологии	20
11. Оценочные средства	20
11.1. Оценочные средства для входного контроля	20
11.2. Оценочные средства текущего контроля	21
11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации	26
12. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ	28

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является:

- Формирование у студентов практических умений в использовании современных информационных технологий.
- Знакомство с особенностями использования информационных технологий в мировой практике.

Задача курса:

1. Знакомство слушателей с основными прикладными программами, используемыми в работе психолога;
2. Формирование навыков использования программ в исследовательской практике и практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Общая психология» относится к базовой части программы. Опирается на изучение таких дисциплин, как «Математические методы в психологии» Является опорой для изучения «Психодиагностики», «Общего психологического практикума»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

3. Требования к результатам освоения дисциплины :

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-1 - Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники и программных средств и технологий коммуникации и возможности их применения в психологической практике; принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет.

Уметь: применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности; организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации.

Владеть: приемами работы с офисными приложениями; в сети Интернет, использования психологических ресурсов Интернет; основными навыками самостоятельной работы с универсальными и специализированными базами данных учебной и научной литературы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	6/0,17	6/0,17			
В том числе:	-	-	-	-	-

Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	6/0,17	6/0,17			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	134/3,72	134/3,72			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы	134/3,72	134/3,72			
Реферат (при наличии)					
Другие виды самостоятельной работы					
Эссе					
Тестирование					
Вид промежуточной аттестации (зачет)	4/0,11	4/0,11			
Контактная работа (всего)	6/0,2	6/0,2			
Общая трудоемкость	часы	144	144		
	зачетные единицы	4	4		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины . Все разделы и темы нумеруются.

Тема 1. Информационные технологии и психология. Современный ПК.

Представление об информатике и информационных технологиях, области применения ИТ в психологии. Связи психологии и информатики. Современный ПК, его структура.

Тема 2. Работа с текстами и данными.

Теоретическая часть. Офисные приложения. Программы работы с электронными таблицами. Обзор их возможностей на примере программы Excel (или аналогичной). Форматы данных. Формулы. Абсолютная и относительная адресация. Сортировка и фильтры. Функции. Построение и редактирование графиков.

Практическая часть. Отработка навыков работы с текстовым процессором Microsoft Word (или аналогичным). Редактирование сложного бланка психологического опросника.

Отработка навыков работы с табличным процессором Excel (или аналогичным). Построение графиков различных типов и оформления. Проведение расчетов.

Тема 3. Работа с современными графическими презентациями

Теоретическая часть. Программа MS PowerPoint. Обзор ее возможностей. Программа MS MovieMaker, обзор ее возможностей. Редактирование видеопотока.

Практическая часть. Подготовка простой презентации. Воспроизведение звука и видео в презентации.

Тема 4. Основы коммуникационных технологий.

Теоретическая часть.

Компьютерные сети – основа современных ИТ. Представление об Интернете, принцип работы, протокол IP

Виды проводного и беспроводного подключения к Интернету.

Физическая и доменная адресация компьютеров в Интернете. Понятие маршрута, его просмотр. URL (универсальный указатель ресурсов), его структура. Язык HTML. Браузеры (обозреватели), их назначение. Временные файлов Интернета. Проблема русификации в интернете.

Представление о менеджере закачек.

Практическая часть.

Поиск в Интернете. Основные источники информации в Интернете. Энциклопедии и справочники. Поисковые системы. Психологические ресурсы Интернета. Работа с почтой и почтовыми программами.

Тема 5. Информационная безопасность

Теоретическая часть. Представление о политике информационной безопасности. Направления информационной безопасности: защита от несанкционированного использования и доступа к данным, вирусов, проникновения в компьютер по сети, проблема достоверности получаемой информации.

Способы обеспечения защиты от несанкционированного доступа: защита паролем, шифрованием, электронным ключом.

Представление о сертификате подлинности и безопасности Представление о вирусах и их действиях. Классификация вирусов. Признаки проявления вируса. Общие и специальные методы защиты от вирусов. Антивирусные системы, их принцип действия и типовой состав.

Защита при получении программ из Интернета. Надежность сайтов. Зоны безопасности. Проблема ограничения доступа к нежелательным сайтам. Методы ограничения доступа.

Представление о “cookie”, “spyware”. Борьба с троянами и активным содержанием. Защита от фишинга.

Проблема несанкционированного доступа по сети. Системы сетевой защиты компьютера. Представление о брандмауэре.

Тема 6. Поиск в библиографических базах данных.

Теоретическая часть. Научная информация в области психологии. Представление о библиографическом описании, поля описания. Тезаурус и индекс. Понятие запроса, стратегии поиска. Русскоязычные библиотеки.

Практическая часть. Отработка практических навыков поиска необходимых литературных источников в универсальных и специализированных базах данных. Освоение приемов поиска научной информации с помощью электронных ресурсов Американской психологической ассоциации. Поиск в русскоязычных библиотеках.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)									
1.	Психодиагностика	5.1 .1.1.	5.1 .1.2.	5.1 .2.1.	5.1 .2.3.	5.1 .2.4.					
2.	Общий	5.1	5.1	5.1	5.1	5.1					

	психологический практикум	.1.1.	.1.2.	.2.1.	.2.3.	.2.5.				
--	------------------------------	-------	-------	-------	-------	-------	--	--	--	--

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы	Виды занятий в часах					
		Лекц .	Пра кт. зан .	Се мин	Ла б. зан .	СР С	Все го
1.	Информационные технологии и психология. Современный ПК.	-	1			22	23
2.	Работа с текстами и данными.	-	1			22	23
3.	Работа с современными графическими презентациями	-	1			22	23
4.	Основы коммуникационных технологий.	-	1			22	23
5.	Информационная безопасность	-	1			22	23
6.	Поиск в библиографических базах данных.	-	1			24	25

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ студентов заочной формы обучения

№ п/п	№ темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Тру дое мко сть (час ы)	Оценочные средства	Форми руемые компет енции
1	2	3	4	5	6
1	1	Информационные технологии и психология. Современный ПК.	1	Обсуждение результатов исследования	ОПК-1
2	2	Работа с текстами и данными.	1	Обсуждение результатов исследования	ОПК-1
3	3	Работа с современными	1	Защита и обсуждение результатов исследования	ОПК-1

		графическими презентациями			
4	4	Основы коммуникационных технологий.	1	Обсуждение результатов исследования	ОПК-1
5	5	Информационная безопасность	1	Обсуждение результатов исследования	ОПК-1
6	6	Поиск в библиографических базах данных.	1	Обсуждение результатов исследования	ОПК-1

6.1. План самостоятельной работы студентов заочной формы обучения

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
	Информационные технологии и психология. Современный ПК.	Расчетно-графические работы	Приведены ниже	Приведены ниже	22
	Работа с текстами и данными.	Расчетно-графические работы	Приведены ниже	Приведены ниже	22
	Работа с современным и графическим и презентациям и	Расчетно-графические работы	Приведены ниже	Приведены ниже	22
	Основы коммуникационных технологий.	Расчетно-графические работы	Приведены ниже	Приведены ниже	22
	Информационная безопасность	Расчетно-графические работы	Приведены ниже	Приведены ниже	22
	Поиск в библиографических базах данных.	Расчетно-графические работы	Приведены ниже	Приведены ниже	24

6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические указания при подготовке к семинарским, лекционным и практическим занятиям.

Подготовка к лекциям, семинарам и практическим занятиям представляет собой внеаудиторную самостоятельную работу студентов. Самостоятельная подготовка студента к лекции должна состоять в первую очередь в перечитывании конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания.

Самостоятельная подготовка к семинарскому и практическому занятию заключается в прочитывании конспекта соответствующей лекции (если она читалась по данной теме), чтении соответствующего раздела учебника и первоисточников. Главными задачами этой подготовки обычно являются: повторение теоретических знаний, усвоенных в рамках аудиторной работы; расширение и углубление знаний по теме занятия.

Знания, полученные в процессе такой самостоятельной работы, являются теоретической базой для обсуждения вопросов семинарского занятия, для выполнения лабораторной работы или практического задания.

Длительность подготовки студента к семинару должна примерно соответствовать длительности самого семинара, т. е. составлять два академических часа (или в отдельных случаях чуть больше). При средней скорости чтения студента 20 страниц в час получается, что подготовка к семинару должна состоять в изучении не более чем 40-50 страниц первоисточников.

Содержанием подготовки студентов к семинару или практическому занятию может быть не только чтение литературы, но и подбор примеров, иллюстративного материала по определенным вопросам, проведение несложных психологических опытов, описание результатов наблюдения и самонаблюдения, решение психологических задач. Чтение конспекта лекций имеет несколько целей: 1) вспомнить, о чем говорилось на лекции; 2) дополнить конспект некоторыми мыслями и примерами из жизни, подкрепляющими и углубляющими понимание ранее услышанного на лекциях; 3) прочитать по учебнику то, что в краткой лекции подробно не могло быть раскрыто. Конспект лекции служит своеобразным путеводителем, ориентирующим в дальнейшей работе: что и где прочитать, чтобы лучше и подробнее разобраться в тех вопросах, которые в лекциях раскрыты недостаточно полно.

Работа с учебником – важная часть самостоятельной работы по психологии. Основная функция учебника – ориентировать учащегося (студента) в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены в соответствии с программой учебного предмета. Учебник ориентирует в основных понятиях и категориях науки, дает частичные сведения об истории их возникновения и включения в научный оборот, а также об их значении для понимания окружающего мира.

Вторая функция учебника в том, что он обозначает круг обязательных знаний по данному предмету, не претендуя на глубокое раскрытие и подробное доказательство логики их происхождения. Дело обучаемого – принять их к сведению, чтобы самому разобраться в рекомендованной научной литературе и в том, чего нет в учебнике. Таким образом, учебник четко ориентирует в проблематике учебного предмета по ее «ширине», но не по «глубине». Из-за краткости изложения вопросов в учебнике тот или иной параграф либо раздел, понятие или категория могут быть не до конца понятыми. Чтобы избежать бездумного заучивания, текст рекомендуется конспектировать, заметив на полях своей тетради, что именно оказалось не понятым. С точки зрения психологических закономерностей усвоения знаний такая запись представляет собой мыслительное действие (здесь даже несколько актов мыслительного действия: обдумывание, заключение – вывод о том, что наличных знаний недостаточно для понимания прочитанного).

Чтение рекомендованной научной литературы – есть та главная составная часть системы самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает подлинное усвоение психологии как науки, дает прочный научный фундамент под всю будущую профессиональную деятельность.

При чтении научной литературы необходимо: читать научную литературу нужно не книгу за книгой, а по принципу: «идея, теория в одной, другой, третьей и т.д. книгах».

Необходимо знать, что и подтверждение, и опровержение научных выводов одинаково полезны для развития науки, а студенту они необходимы для понимания этого развития. Итак, изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого, подлинно профессионального усвоения науки. Изучение литературы должно быть органически связано с другими элементами системы самостоятельной учебы – с изучением лекционного материала, чтением учебника и последующими работами студента (написанием контрольной или курсовой работы, подготовкой к экзаменам).

Контрольная работа

Контрольная работа предлагается студентам для выработки умения дать полный ответ на вопрос изучаемого курса, лаконичный, аргументированный, с выв одами. Как правило, она выполняется студентами,

обучающимися по заочной форме обучения.

Написание ее требует самостоятельности и ответственного отношения, способности работать с литературой по проблеме, знаний истории и теории вопроса, основных теоретических постулатов.

Вариант контрольной работы выбирается студентом.

Работа должна быть грамотно оформлена, листы пронумерованы, воспроизводить структуру и последовательность заданий; содержать список

использованной литературы (приводится

в конце работы), ссылки на цитируемые источники, а также дату и подпись. В письменной работе необходимо оставлять поля для замечаний преподавателя и дальнейшей подготовки к собеседованию перед ее защитой. Успешное выполнение контрольной работы учитывается при выставлении экзаменационной оценки.

Объем работы не должен превышать 8-10 страниц печатного или рукописного текста.

Контрольная работа должна быть структурирована следующим образом:

- титульный лист;

- основная часть работы;

- список использованной литературы.

Оформление контрольной работы

Поля:

вверху, снизу – 2 см, слева – 2 см, справа – 2 см.

Сноски:

Если используется цитата из журнала: автор, название статьи // название журнала, год издания, номер журнала, страницы на которых расположена статья.

Список использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями к оформлению рефератов, курсовых, дипломных работ.

Контрольная работа может включать в себя решение задач.

При оформлении контрольной работы необходимо выписать условия задачи. Указать формулы, которые будут использоваться при решении

задачи, представить условия в графической форме, если это необходимо. Затем отразить сам процесс решения с указанием ответа.

Контрольная работа может быть в форме тестовых заданий.

ЗАДАНИЕ №1

Освоить процесс создания современных графических презентаций.

Лабораторная работа № 8

по дисциплине «Математика и информатика»

факультеты дошкольный, СПиП

СОЗДАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ С ПОМОЩЬЮ СПП POWER POINT

Цель: получить представление об основных возможностях средств подготовки презентаций; получить навыки работы с СПП MS POWER POINT.

Задание 1. Запустить СПП MS POWER POINT (загрузочный файл *powerpnt.exe*)

Задание 2. Познакомиться с элементами: строка меню (особо *Показ слайдов* и *Справка*), панели инструментов, область слайдов, область *Структура* и *Слайды*, область задач.

Задание 3. Рассмотреть различные способы создания презентаций:

1) с использованием **шаблона оформления**:

- а) *Файл* ⇒ *Создать* ⇒ в *Области задач* в разделе *Создание* выбрать *Из шаблона оформления*;
- б) при выборе шаблона (кнопка справа у шаблона) обратить внимание на команды *Применить ко всем слайдам*, *Применить к выделенным слайдам*,
- в) вставить несколько слайдов.
- г) презентацию закрыть, не сохраняя.

2) с помощью **Мастера автосодержания**:

- а) *Файл* ⇒ *Создать* ⇒ в *Области задач* в разделе *Создание* выбрать *Из Мастера автосодержания*,
- б) *Вид презентации* ⇒ кнопка *Общие* ⇒ *Учебный курс* ⇒ кнопка *Далее*
- в) *Стиль презентации* ⇒ выбрать *Презентация на экране* ⇒ кнопка *Далее*
- г) *Параметры презентации*:
Заголовок презентации: *Круговорот воды в природе* ⇒ кнопка *Далее*
- д) кнопка *Готово*
- е) Просмотреть структуру и оформление слайдов,
- ж) презентацию закрыть, не сохраняя.

3) с пустыми слайдами:

Файл ⇒ *Создать* ⇒ в *Области задач* в разделе *Создание* выбрать *Новая презентация*

Задание 4. Создать презентацию, состоящую из следующих 9-ти слайдов:

1 слайд – тема «Анимация объектов в Power Point», фамилия и имя автора;

2 слайд – «Содержание» с перечнем названий пунктов:

- 1. Таблица с открывающимися ячейками
- 2. Мультимедиа «Двигающийся объект»
- 3. Мультимедиа «Катящийся колобок»
- 4. Сосуд, наполняющийся жидкостью
- 5. Качели
- 6. Помещение предмета в сосуд с жидкостью

3 слайд: Таблица с открывающимися ячейками

1) оформить по образцу:

Таблица с открывающимися ячейками

ЗАГАДКИ

Когда я нужен - меня бросают, Когда не нужен – поднимают.	Ни окон, ни дверей – Полна горница людей.
ЯКОРЬ	ОГУРЕЦ

- 2) на ячейки с ответами наложить прямоугольники:

Когда я нужен - меня бросают, Когда не нужен – поднимают.	Ни окон, ни дверей – Полна горница людей.

- 3) к каждому прямоугольнику применить эффект анимации
Выделение → Изменение размера → в разделе «Размер» выбрать Другой: 2%

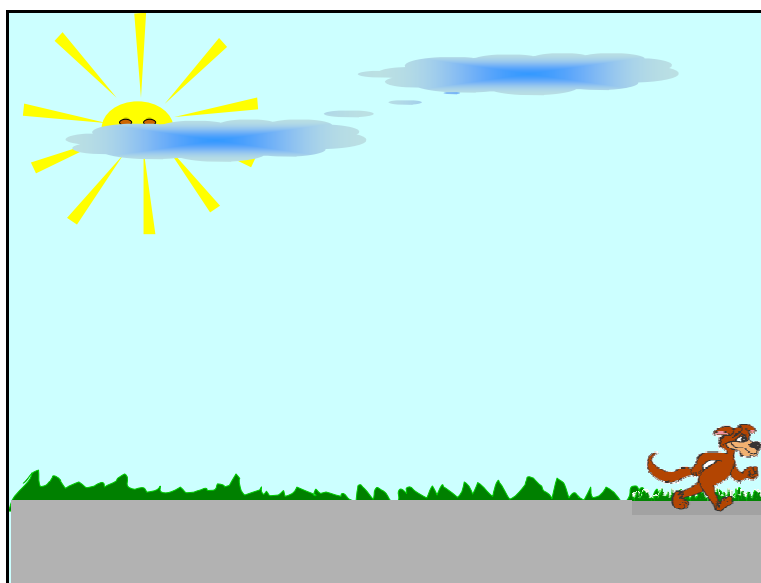
- 4) просмотреть слайд

в нижней части области «Структура и слайды» нажать кнопку
Показ слайдов (с текущего слайда)



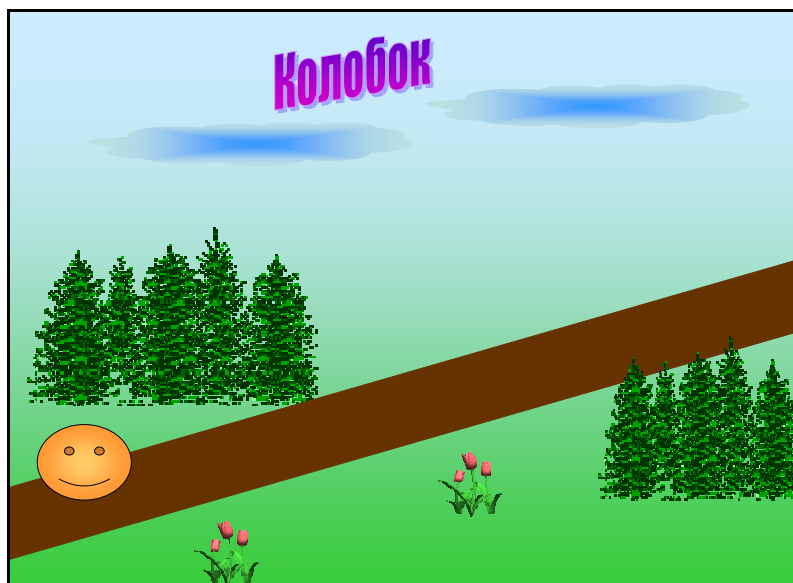
4 слайд: Мультимедиа «Двигающийся объект»

- 1) оформить по аналогии с образцом (обязательно наличие не менее трех двигающихся объектов, в данном примере два облака и собака):

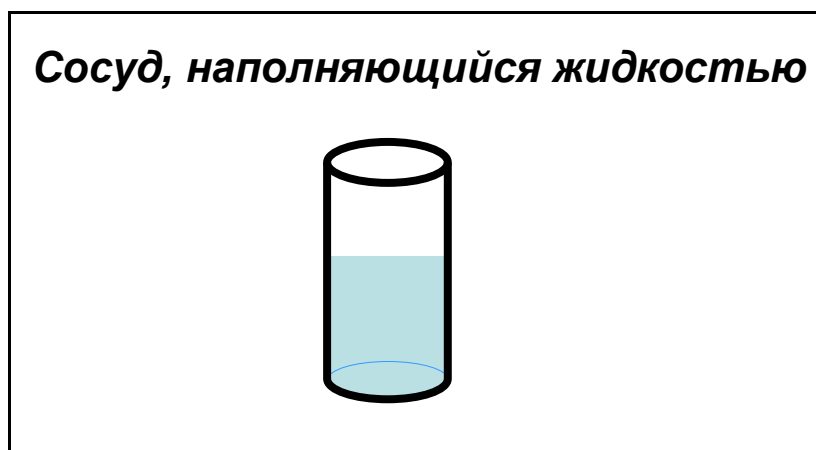


5 слайд: Мультик «Катящийся колобок»

- 1) оформить по аналогии с образцом (обязательно наличие дорожки и колобка):

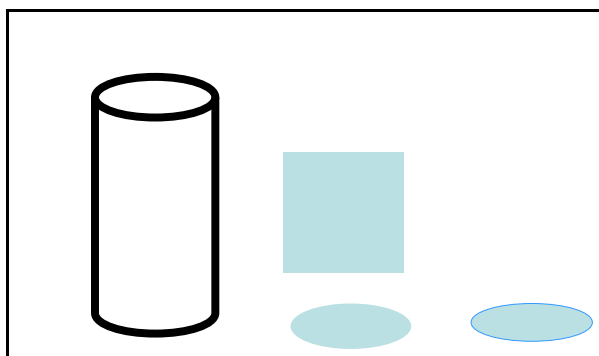


6 слайд: Сосуд, наполняющийся жидкостью



Выполнение:

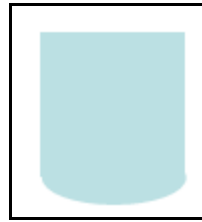
1. Для получения рисунка необходимо создать фрагменты:



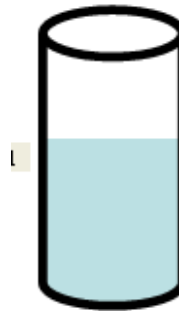
- прозрачный цилиндр (взять в Автофигурах на панели инструментов *РИСОВАНИЕ* и сделать его прозрачным) с толстыми границами
- прямоугольник, закрашенный голубым цветом
- голубой эллипс без четкой границы

— голубой эллипс с четко выделенной границей

2. соединить прямоугольник и голубой эллипс без четкой границы согласно рисунку:



3. сгруппировать обе фигуры в один объект
выделить обе фигуры ⇒ ПКМ по ним ⇒ Группировка ⇒ Группировать
4. применить к полученному объекту эффект анимации
Вход → Появление → Снизу → Очень медленно → По щелчку
5. поместить этот объект в цилиндр



6. к эллипсу с четко выделенной границей применить эффект анимации
Пути перемещения → Вверх → при необходимости увеличить и уменьшить длину пути → С предыдущим → Скорость: 5,75 сек
7. этот же эллипс поместить в цилиндр



Указание. При необходимости цилиндр поместить на передний план.

8. просмотреть слайд

7 слайд: Качели (1 вариант)

- 1) оформить по образцу



Задание 5. В созданной презентации обеспечить переход по гиперссылкам от пунктов «Содержания» к соответствующим слайдам.

Задание 6. С помощью управляющих кнопок обеспечить переход от каждого из слайдов (3 – 9 слайды) на слайд «Содержание».

Задание 7. Вставить звук, начиная со второго слайда.

Задание 8. Просмотреть презентацию «Волшебство анимации» (см. папка МАТЕРИАЛЫ в информационном портале ВСГАО info.igpu.ru).

Задание 9. Создать новую презентацию-мультфильм, содержащую не менее 6 слайдов. (темы у студентов не должны совпадать).

Указание. Для создания собственной презентации можно воспользоваться материалами из папки МАТЕРИАЛЫ.

Справочные материалы

1. выбор разметки слайда:

в *Области задач* выбрать *Разметка слайда*

2. копирование слайда:

в области **Структура** и **Слайды** выбрать вкладку **Слайды** ⇒ ПКМ по слайду, который надо копировать ⇒ Копировать ⇒ в области **Слайды** щелкнуть ПКМ по слайду, за которым должен следовать скопированный слайд ⇒ Вставить

Примечание. Если надо скопировать слайд с сохранением примененного к нему шаблона оформления, то:

- при копировании в ту же презентацию надо выполнить действия
выделить слайд ⇒ меню *Вставка* ⇒ *Дублировать слайд*

- при копировании в другую презентацию надо выполнить действия

1. в области **Структура** и **Слайды** ПКМ по слайду ⇒ Копировать ⇒ в области **Слайды** другой презентации ⇒ Вставить

2. около вставленного слайда кнопка *Параметры форматирования*

3. выбрать *Сохранить исходное форматирование*.



3. выбор цветовой схемы слайда:

Область задач ⇒ задача *Дизайн слайда* - *Цветовые схемы*

4. изменение фона слайда

Формат ⇒ *Фон* ⇒ в разделе *Заливка фона* нажать кнопку выбора ⇒ выбрать *Другие цвета* или *Способы заливки* ⇒ указать нужный вариант ⇒ выбрать

Применить ко всем или *Применить* (только к выделенному слайду)
или
выбрать задачу *Дизайн слайда - Цветовые схемы* ⇒ в нижней части *Области задач* *Изменить цветовые схемы* ⇒ вкладка *Специальная*

5. оформление эффекта при смене слайдов во время их показа:

меню Показ слайдов ⇒ *Смена слайдов*

6. различные объекты на слайдах с примененными к ним эффектами анимации
Применение эффекта анимации:

1. выделить объект

2. *меню Показ слайдов* ⇒ *Настройка анимации*

или

в *Области задач* выбрать задачу *Настройка анимации*

3. в *Области задач* кнопка *Добавить эффект* ⇒ *Вход* (или другой вариант) ⇒ выбрать эффект

4. установить параметры примененного эффекта анимации (см. в *Области задач* раздел *Скорость*, кнопка выбора в списке объектов, к которым применен эффект анимации).

Текст

Вставка

- либо вписывая его в специальную область выбранного макета слайда,
- либо инструмент **Надпись** панели инструментов **РИСОВАНИЕ**.

Форматирование

кнопки панели инструментов **ФОРМАТИРОВАНИЕ**, или команда *Формат прототипа* (*Формат надписи*) контекстного меню объекта.

Рисунок

Вставка

- *меню Вставка* ⇒ *Рисунок* ⇒ *Картинка* ⇒ в *Области задач* выбрать *Коллекция картинок* ⇒ можно выбрать *Коллекции Microsoft Office* ⇒ кнопка выбора справа от рисунка ⇒ *Копировать* ⇒ ПКМ по слайду ⇒ *Вставить*;
- панель инструментов **РИСОВАНИЕ** ⇒ *Добавить картинку* или *Добавить рисунок*;
- *меню Вставка* ⇒ *Рисунок* ⇒ *Из файла* ⇒ выбрать файл;
- выбрать разметку слайда с объектом ⇒ на слайде ЛКМ по кнопке *Добавить картинку* или *Добавить рисунок*;
- копирование через буфер обмена.

Форматирование

команда *Формат рисунка* контекстного меню объекта или кнопки панели инструментов **НАСТРОЙКА ИЗОБРАЖЕНИЯ**:

Формула

Вставка

меню Вставка ⇒ *Объект* ⇒ *Microsoft Equation 3.0*

Возврат из редактора формул в презентацию:

в окне «Редактор формул» меню *Файл* ⇒ *Выход и возврат в презентацию*

Таблица

Вставка

- панель инструментов **СТАНДАРТНАЯ** ⇒ кнопка *Добавить таблицу*;
- разметка слайда с таблицей ⇒ кнопка *Добавление таблицы*.

Форматирование

команды *Шрифт, Список, Граница и заливка* контекстного меню объекта или кнопки панели инструментов **ФОРМАТИРОВАНИЕ**.

Анимированная картинка

Вставка

- копирование через буфер обмена:
ПКМ по анимашке ⇒ Копировать ⇒ ПКМ по слайду ⇒ Вставить
- меню *Вставка ⇒ Фильмы и звук ⇒ Фильм из коллекции картинок ⇒ кнопка выбора справа на эскизе ⇒ Вставить*

Звук

Вставка

- меню *Вставка ⇒ Фильмы и звуки ⇒ Звук из коллекции картинок ⇒ кнопка выбора справа на эскизе ⇒ Вставить*
- меню *Вставка ⇒ Фильмы и звуки ⇒ Звук из файла ⇒ выбрать файл*

Настройка воспроизведения звука

контекстное меню по значку звука ⇒ Настройка анимации ⇒ в Области задач кнопка выбора у этого объекта

Диаграмма

Вставка

- готовой диаграммы: копирование через буфер обмена,
- заготовки столбчатой диаграммы:
меню Вставка ⇒ Диаграмма ⇒ внести необходимые изменения в таблицу данных
- шаблона диаграммы (организационной, циклической, радиальной, целевой, Венна, пирамидальной):
меню Вставка ⇒ Организационная диаграмма ⇒ в окне Библиотека диаграмм выбрать тип диаграммы

Видоизменение вставленного шаблон кнопки панели инструментов *Организационная диаграмма*

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) отсутствуют

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

1. Цехановский, В. В. Управление данными [Электронный ресурс] / В. В. Цехановский. - Москва : Лань", 2015. - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-8114-1853-4
2. Баранова, Е. В. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / Е. В. Баранова. - Москва : Лань", 2016. - Режим доступа: ЭБС "Издательство Лань". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-8114-2187-9
3. Кудинов, Юрий Иванович. Основы современной информатики [Текст] : учеб. / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. - Москва : Лань", 2016. - 256 с. : ил. ; 84x108 1/32. - Режим доступа: ЭБС "Издательство Лань". - Неогранич. доступ. - Библиогр.: с. 250-251. - ISBN 978-5-8114-0918-1 : Б. ц

б) дополнительная литература.

1. Левин, В. И. Популярная энциклопедия информатики и компьютера [Электронный ресурс] / В. И. Левин. - Электрон. текстовые дан. - М. : Равновесие. - (Электронная книга)

Систем. требования: Процессор Pentium II ; дисковод 24-х CD-ROM ; операц. сист. Windows 98/NT/2000/XP ; мышь. - Загл. с этикетки диска.

Вып.2. - 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - 134.52 р.

2 Цехановский, В. В.

Управление данными [Электронный ресурс] / В. В. Цехановский. - Москва : Лань", 2015. - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-8114-1853-4

№	Наименование журналов:	ерио д.	2 011г.	2 012г.	2 013г.	2 014г.	2 015г.	2 016г.	2 017г.	ИТ ОГ О:
1	Вестник МГУ Сер. 14 Психология		4	4	-	-	-	-	-	
2	Вопросы психологии		1 0	1 2	15	12	6	6	3	4
3	Журнал практического психолога		-	6	3	-	---	-	-	
4	Консультативная психология и психотерапия		4	2	---	---	---	-	-	
5	Психологическая диагностика		4	2	2	---	---	-	-	
6	Психологическая наука и образование		4	8	4	4	2	---	---	22
7	Психологический журнал		6	1 2	12	12	6	6	3	57
8	Психология в вузе		6	6	6	6	3	-	-	7
9	Российский психологический журнал		4	2	---	---	---	-	-	
10	Сибирский психологический журнал		4	4	4	4	2	4	2	4

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ЖУРНАЛОВ, ДОСТУПНЫХ НА ПЛАТФОРМЕ E-LIBRARY

/п	Наименование журнала	Периодичность выпусков в год							Итого (экз.)
		2 011г.	2 012г.	2 013г.	2 014г.	2 015г.	2 016г.	2 017г.	
1.	Вестник Московского университета. Серия 14: Психология	4	4	4	4	4	4	4	28
2.	Психологический журнал	-	-	6	6	6	6	6	30

ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ ИЗДАНИЙ,
СЛОВАРЕЙ, СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ

Психологическое консультирование : справ. практ. психолога / сост. С. Л. Соловьева. – М. : АСТ : Полиграфиздат ; СПб. : Сова, 2010. – 640 с. 1 экз.

Труды ученых, преподавателей, научных сотрудников ИГУ. 1995–2007 гг. В 5 т. Т. 4 : Исторический факультет. Факультет психологии. Факультет филологии и журналистики. Факультет сервиса и рекламы : библиогр. указ. / Иркут. гос. ун-т, Науч. б-ка ; сост. Г. Ф. Ямщикова [и др.] ; ред.: Р. В. Подгайченко, И. П. Белоус, Г. Ф. Ямщикова. – Иркутск :

в) Программное обеспечение:

	Наименование программы	Условия использования
1	Office 365 профессиональный плюс для учащихся	Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e.
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499.	Форус Контракт №04-114-16 от 14ноября 2016г KES. Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1B08161103014721370444.
3	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	Номер Лицензии Microsoft 43364238.
4	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.	Сублицензионный договор 501 от 03.03.17 Форус. Счет № ФРЗ-0003368 от 03 марта 2017г.
5	Гарант-Максимум аэро, объединенный с Конструктором правовых документов (коммерч.) Стандартная сетевая версия.	Договор об оказании информационных услуг №90 от 31.01.17 на 20 рабочих мест.
6	2GIS 3.16.	Условия использования по ссылке: http://law.2gis.ru/licensing-agreement/
7	7zip 16.04	Условия использования по ссылке: http://7-zip.org/license.txt
8	Adobe Reader DC 2015.020	Условия использования по ссылке: http://www.images.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf
9	GIMP 2.8.18	Условия использования по ссылке: https://www.gimp.org/about/COPYING
10	Google Chrome 54.0.2840	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html
11	IrfanView 4.42	Условия использования по ссылке: http://www.irfanview.com/eula.htm
12	Java 8	Условия использования по ссылке: https://www.oracle.com/legal/terms.html
13	Mozilla Firefox 50.0	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/
14	OpenOffice 4.1.3	Условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html
15	Opera 41	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms
16	АРМ Читатель ИРБИС64	Лицензия №670/1 от 16 дек 2015г

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№	Перечень
1	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций: http://elibrary.ru/ .
2	http://e.lanbook.com/ ЭБС «Издательство Лань», коллекция «Психология. Педагогика»
3	https://isu.bibliotech.ru/ ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
4	http://rucont.ru/ Национальный цифровой ресурс «Руконт» электронные версии печатных изданий_раздел «Психология»
5	http://ibooks.ru электронная библиотека ЭБС «Айбукс.ру», Электронная библиотека «Интуит.ру»
6	http://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций РГБ
7	https://web.archive.org/web/20050109020056/http://psychology.net.ru/ – сайт «Мир психологии»
8	http://azps.ru – (А.Я. Психология)
9	Федеральный образовательный портал: http://www.edu.ru/ .
10	Сайт по психологии: описание психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов: http://azps.ru
11	Электронная библиотека портала Auditorium.ru: http://auditorium.kursksu.ru
12	www.koob.ru – электронная библиотека психологической литературы
13	Поисковые системы: Yandex, Google и др.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Специализированной учебной мебелью</i> на 25 посадочных мест; доской настенной магнитно-меловой; - <i>Техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Информационные технологии в психологии»: <p>ПК Celeron-D320 – 12 шт, ПК Intel S775 Pentium D 925 – 8 шт, ПК AMD FX 4170 4,8ГГц), 2 системных блока (СБ Intel Core i5 3000 МГц, 4 Гб, 500 Гб-1шт, СБ Intel S775 Pentium D 925 – 1шт) с неограниченным доступом к сети Интернет, 1 принтер, 1 сканер, 1 МФУ</p> <p>- <i>Учебно-наглядными пособиями:</i></p> <p>Тематические иллюстрации в виде презентации по каждой теме программы дисциплины «Информационные технологии в психологии».</p> <p>- <i>Программным обеспечением:</i></p> <p>Офисный пакет приложений Microsoft Office (в т.ч. программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине «Информационные технологии в психологии», MicrosoftPowerPoint)..</p>	<p>Номер Лицензии Microsoft 43364238</p> <p>Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (350 лицензий)</p>
<p>Специальные помещения: Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно исследовательской.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Специализированной учебной мебелью</i> на 25 посадочных мест, доской настенной магнитно-меловой; - <i>Техническими средствами:</i> <p>ПК Celeron-D320 – 12 шт, ПК Intel S775 Pentium D 925 -8 шт, ПК AMD FX 4170 4,8ГГц), 2 системных блока: - СБ Intel Core i5 3000 МГц, 4 Гб, 500 Гб-1шт., СБ Intel S775 Pentium D 925 – 1шт. с неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации 1 принтер, 1 сканер, 1 МФУ.</p> <p>- <i>Программным обеспечением:</i></p> <p>Офисный пакет приложений</p>	

	Microsoft Office.
Специальные помещения: Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Специализированной учебной мебелью</i> на 25 посадочных мест; доской настенной магнитно-меловой, - <i>Техническими средствами обучения:</i> ПК Celeron-D320 – 12 шт, ПК Intel S775 Pentium D 925 – 8 шт, ПК AMD FX 4170 4,8ГГц), 2 системных блока (СБ Intel Core i5 3000 МГц, 4 Гб, 500 Гб-1шт, СБ Intel S775 Pentium D 925 – 1шт) с неограниченным доступом к сети Интернет, 1 принтер, 1 сканер, 1 МФУ - <i>Программным обеспечением:</i> Офисный пакет приложений Microsoft Office (в т.ч. программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине «Информационные технологии в психологии», MicrosoftPowerPoint)..

10. Образовательные технологии:

Для реализации компетентностного подхода в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: разбор конкретных ситуаций социально-психологической практики, требующих применения качественных и количественных методов исследования.

В рамках выполнения самостоятельной работы студентам предлагается провести отдельные этапы статистической обработки данных. Результаты исследования представляются и защищаются в виде отчетов, презентаций, обсуждаются в групповой форме (на практическом занятии) или индивидуально с преподавателем.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами). Оценочными средствами входного контроля являются тесты, направленные на проверку знаний по базовым дисциплинам: общей психологии, истории психологии, методологии психологии, социальной психологии, профессиональному консультированию психологии кадрового менеджмента.

Примерные варианты тестов для входного контроля

Тест для входного контроля

1. Назовите основные компоненты современного ПК?.....
2. Программа MS PowerPoint позволяет создавать интерактивные презентации. Верно ли это утверждение?:

- а) верно
Б) неверно
3. К современным офисным программам относят:
А) б) в)
7. Какие способы ввода данных существуют?:
А) б) в)
8. Дайте определение антивирусной программе.....
9. Дайте определение Текст-редактору
.....

Основными оценочными средствами для текущего контроля по данной дисциплине являются выполнение магистрантами заданий для самостоятельной работы, что позволит выявить сформированность таких компетенций, как:

ПК-20 Способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования

ТЕКСТОВЫЙ ПРОЦЕССОР WORD

Задание 1. Запустить текстовый процессор Word (загрузочный файл *winword.exe*).

Задание 3. Создать титульный лист лабораторной работы, который содержит название организации:

1.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ГОУ ВПО "ВОСТОЧНО-СИБИРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ"
2.

тему: Лабораторная работа "Текстовый редактор WORD" (название лабораторной работы написано с помощью объекта WordArt)
3.

фамилию, имя автора, факультет, группу (использовать *Отступ первой строки* и *Выступ на горизонтальной линейке*)

Задание 4. Используя многоуровневый список, оформить на новой странице оглавление вида:

1. РАБОТА С ТЕКСТОМ
 - 1.1. Шрифты, размер, цвет, интервал, граница.
 - 1.2. Запись текста в несколько колонок.
2. РАБОТА С ОБЪЕКТАМИ
 - 2.1. Рисунки.
 - 2.2. Автофигуры.
 - 2.3. Таблицы.
 - 2.4. Формулы.

Задание 5. На новой странице написать заголовок первой главы РАБОТА С ТЕКСТОМ и название первого параграфа «Шрифты, размер, цвет, интервал, граница».

Задание 6. Написать заявление на имя ректора на предоставление материальной помощи

Ректору ГОУ ВПО «ИГПУ» Гаврилюку А.В. < фамилия, имя, отчество, >
ЗАЯВЛЕНИЕ
Прошу оказать мне материальную помощь в размере трех тысяч рублей.
<ДАТА>

Задание 7. Оформить свою визитку по образцу

Власова Елена Давыдовна

Студентка

дошкольного факультета

Восточно-Сибирской государственной академии образования

✉ 664033, г. Иркутск

ул. Лермонтова, 270-24

☎ 512-450

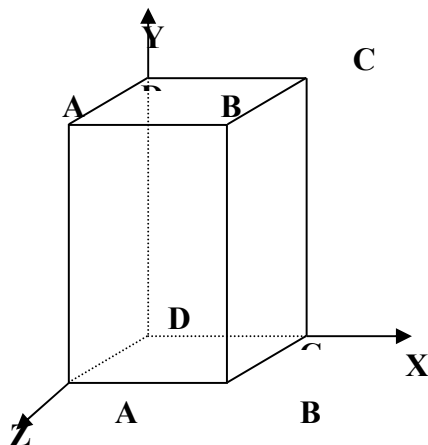
Задание 8. Написать название второго параграфа «Запись текста в несколько колонок» и следующее стихотворение записать в двух колонках.

Д о м , к о т о р ы й п о с т р о и л Д ж е к

Вот дом,
Который построил Джек.
А это пшеница,
Которая в темном чулане хранится.
В доме,
Который построил Джек.
А это веселая птица – синица,
Которая ловко ворует пшеницу,
Которая в темном чулане хранится.
В доме,
Который построил Джек.

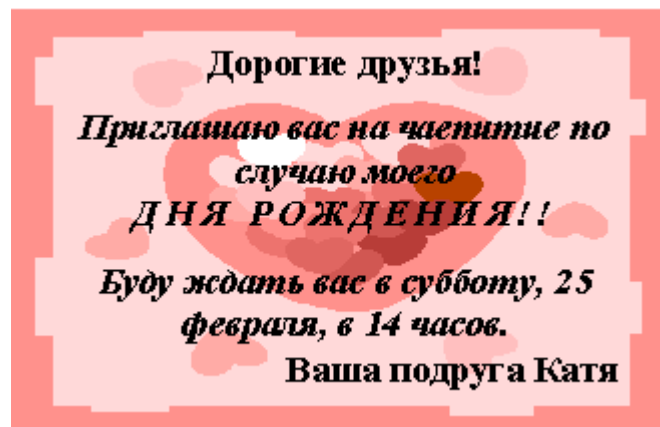
Задание 9. На новой странице написать заголовок второй главы РАБОТА С ОБЪЕКТАМИ и название ее первого параграфа «Рисунки».

Задание 10. Используя инструменты панели *РИСОВАНИЕ*, начертить прямоугольный параллелепипед:

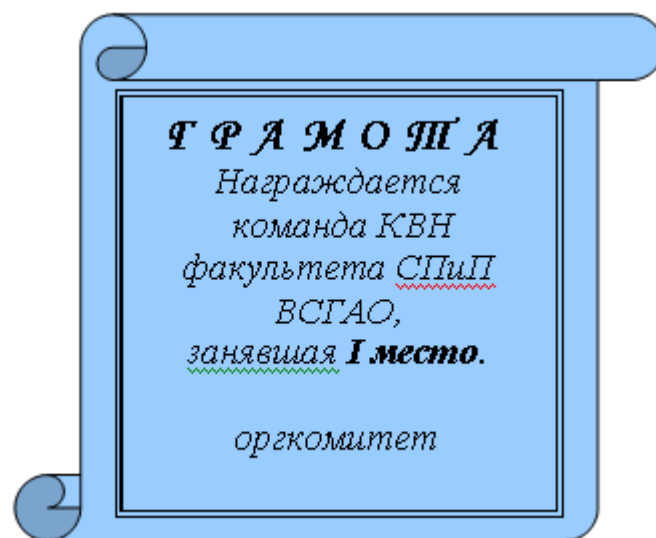


1.

Задание 11. Оформить приглашение на день рождения, вставив картинку из коллекции Clipart в документ и разместив поверх нее текст.



Задание 12. Написать название второго параграфа «Автофигуры», оформить с помощью автофигур грамоту по образцу.



Задание 13. Написать название третьего параграфа «Таблицы» второго раздела, оформить следующие таблицы

Успеваемость

ФИО	История	Физика	Математика	Литература
Петров И.А.	5	3	2	4
Кожин С.П.	3	3	3	3
Боброва Е.В.	4	4	5	4

Расписание занятий

День недели	Время	Дисциплина	Вид занятия	Аудит.
Пон-к	8 ¹⁵ -9 ⁴⁵	Педагогика	лекция	304
	9 ⁵⁵ -11 ²⁵	Математика и информатика	лабораторная	108
	13 ¹⁵ -14 ⁴⁵	Психология	практика	307
Вторник	8 ¹⁵ -9 ⁴⁵	Русский язык	практика	304
	9 ⁵⁵ -11 ²⁵	Русский язык	лекция	307
	11 ³⁵ -13 ⁰⁵	Иностранный язык	практика	307
	13 ¹⁵ -14 ⁴⁵	Физическая культура	практика	123

Задание 14. Подготовить объявление для расклеивания (см. образец, тематику можно придумать самим)

<div style="text-align: center;"> <h1 style="margin: 0;">АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</h1> <p style="margin: 5px 0;">☎ 266-759 ☎ 517-955</p> <p style="margin: 5px 0;">разговорный язык и письмо индивидуально и в группах опыт работы</p> </div>							
517-955 англ.язык 266-759	517-955 англ.язык 266-759	517-955 англ.язык 266-759	517-955 англ.язык 266-759	517-955 англ.язык 266-759	517-955 англ.язык 266-759	517-955 англ.язык 266-759	517-955 англ.язык 266-759

Задание 15. Используя объект Microsoft Equation 3.0, получить следующие формулы

$$a) \quad z = \frac{\sqrt[3]{5x+7}}{x^2-9} + 3$$

$$б) \quad y = \begin{cases} 4,7x, & \text{если } x \leq 3 \\ \sqrt{x^4 + 4}, & \text{если } x > 3 \end{cases}$$

Задание 16. Для каждой главы и каждого параграфа в тексте документа сделать закладки

Задание 17. В оглавлении (вторая страница документа) на каждую главу и каждый параграф сделать гиперссылки.

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр,

диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций – указать каких конкретно).

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета). Зачет проводится в устной форме и направлен на выявление у бакалавров заявленных компетенций: ОПК-1

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
	Промежуточный	Работа с современными графическими презентациями	ОПК-1
	Промежуточный	Основы коммуникационных технологий.	ОПК-1
	Промежуточный	Безопасность информационных технологий.	ОПК-1
	Промежуточный	Поиск в библиографических базах данных.	ОПК-1

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета). Зачет проводится в форме выполнения практического задания

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНЫХ ОТВЕТОВ И ВЫСТУПЛЕНИЙ

Кейсы: 1) «отлично» / «зачтено» выставляется при соблюдении следующих условий: четкая формулировка проблемы, полное и соответствующее ситуации решение, предполагаемые действия описаны логично и последовательно, даны конкретные комментарии и предложения к решению ситуации; 2) «хорошо» / «зачтено» выставляется при соблюдении следующих условий: понимание сути проблемы, формулирование проблемы в целом соответствует основным требованиям, но имеются незначительные неточности, решение соответствует ситуации, логика и последовательность действий не нарушены; 3) «удовлетворительно» / «зачтено» выставляется при соблюдении следующих условий: проблема сформулирована с ошибками, приведен набор действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы; 4) «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в том случае, если решение не сформулировано, и/или предложенный перечень мероприятий не соответствует ситуации.

Ролевые игры: 1) качество теоретической и практической подготовки к ролевой игре; 2) владение содержанием концепции, которой посвящена ролевая игра; 3) соблюдение требований конкретной формы ролевой игры (консультационного процесса, конференции психологов или практического семинара для психологов). Кроме того, к оценке работы участников ролевой игры применяются критерии в зависимости от их функций в конкретной ролевой игре. Так работа студентов, выполняющих роль экспертов оценивается по критериям: анализ всей игры и исполнителей конкретных ролей; соблюдение условий ролевой игры участниками и т.д.

Дискуссии: 5 баллов выставляется студенту, если он активно участвует в дискуссии, полностью раскрывая обсуждаемый вопрос, правильно отвечает на уточняющие вопросы, демонстрируя знания, выходящие за рамки учебного плана, демонстрирует свою авторскую позицию; 4 балла выставляется студенту, если он участвует в дискуссии, в целом смог раскрыть тему и дать правильные ответы на вопросы,

иногда демонстрируя авторскую позицию, базовый уровень знаний материала; 3 балла выставляется, если студент принимает участие в обсуждении, но не во всех вопросах, не полностью раскрыл тему и не смог аргументированно дать ответы на вопросы. Не может сформулировать свою авторскую позицию; 2-1 балл выставляется, если студент пассивен, не полностью раскрыл тему и не смог обосновать ответы на вопросы, не высказывает свою точку зрения; 0 баллов выставляется, если студент не принимает участие в работе группы, не раскрыл тему.

Ответ студента на теоретический вопрос: 1) «отлично» выставляется, если ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным аппаратом изученной дисциплины, отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы, приводятся примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно; 2) «хорошо» выставляется, если ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным аппаратом, но в ответе могут присутствовать неточности, отражает знание основной литературы, приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован; 3) «удовлетворительно» выставляется студенту в случае знания понятийно-категориального (терминологического) аппарата, но присутствуют отдельные ошибки и неточности, ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы, неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер; 4) «неудовлетворительно» выставляется, если ответ характеризуется незнанием материала, либо фрагментарным представлением, содержит множество ошибок, примеры и иллюстрации отсутствуют, ответ логически непоследователен.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

Критерии оценки реферата: 1) «отлично» - соответствие содержания реферата его теме, наличие продуманного плана изложения материала, самостоятельный анализ и обобщение научных работ по теме реферата, структурирование информации, оформление реферата в соответствии с требованиями; 2) «хорошо» - соответствие содержания реферата его теме, наличие плана изложения материала, небольшие недочеты в структурировании информации и оформлении реферата; 3) «удовлетворительно» - в целом соответствие содержания реферата его теме, отсутствие полноты анализа научных источников по теме реферата, наличие недочетов в структурировании материала и оформлении реферата; 4) «неудовлетворительно» - несоответствие содержания реферата его теме, фрагментарность и отсутствие анализа научных источников по теме реферата, существенные недочеты в оформлении реферата.

Критерии оценки эссе. Эссе – самостоятельная творческая работа по определенной теме или вопросу изучаемой дисциплины. Как правило, эссе имеет небольшой объем (2-3 с. печатного текста), пишется в свободной стилистике и оценивается по следующим критериям: владение теоретическим материалом, его глубокое понимание, самостоятельность рассуждений, аргументированность собственной позиции, логичность, последовательность изложения, владение психологической терминологией. Критерии оценки эссе: 1) «отлично» - соответствие всем критериям, 2) «хорошо» - соответствие критериям: владение теоретическим материалом, его глубокое понимание, самостоятельность рассуждений и аргументированность собственной позиции; незначительные недочеты в последовательности изложения и используемой терминологии; 3) «удовлетворительно» - соответствие критериям владение теоретическим материалом, его глубокое понимание, отсутствие аргументированности своей позиции, недочеты в структурировании и в использовании терминологии; 4) «неудовлетворительно» - слабое владение теоретическим материалом, существенные ошибки в его понимании, неграмотное использование психологической терминологии.

Критерии оценки выполнения задания для самостоятельной работы: 1) если студент без ошибок и в срок выполнял задания, данные преподавателем, то ему ставится отметка в баллах ($max=5$ баллов) в образовательном портале EDUCA напротив соответствующего задания; 2) если студент с грубыми ошибками выполнил задание или не выполнил его вовсе, то ему ставится 0 баллов. До экзамена (зачета) студент, получивший отметку 0 баллов, должен внести правки, отмеченные преподавателем и разместить в образовательном портале задание ещё раз.

Критерии оценки тестирования по разделам или темам дисциплин на образовательном портале EDUCA: «отлично» - 86 и более баллов; «хорошо» - 70 и выше баллов; «удовлетворительно» - 60 баллов; «неудовлетворительно» - менее 60 баллов.

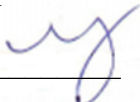
Суммарные критерии оценивания результатов обучения:

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
60-69 баллов	«удовлетворительно»
70...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

Программа рассмотрена на заседании кафедры общей психологии ФГБОУ ВО «ИГУ»

Протокол 10 от 23.05.2020 г.

Разработчик:



доцент, М.Ю. Кузьмин

Зав. Кафедрой



И.А. Конопак

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. кафедрой