



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра геологии нефти и газа



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины: Б1.Б.07 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 05.03.01 «Геология»

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Профиль: «Геология»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК геологического
факультета

Протокол № 5 от «29» 04 2020 г.
Председатель,
доцент А.Ф. Летникова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 7
От «10» 05 2020 г.

Зав. кафедрой, доцент,
к.г.-м.н. С.П. Прими́на

Иркутск 2020 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	2
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	2
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	2
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	3
5. Содержание дисциплины (модуля)	3
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	3
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	4
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	6
6.1. План самостоятельной работы студентов	6
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	7
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	7
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	7
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	8
10. Образовательные технологии	8
11. Оценочные средства (ОС)	8

1. Цели и задачи дисциплины (модуля): дать студентам базовые сведения по безопасности жизнедеятельности: необходимые представления, знания, умения в данной области, которые позволят справиться с растущими угрозами в техносфере и проблемами обеспечения БЖД в системе «человек - производство - окружающая среда».

В задачи дисциплины входят: усвоение основных принципов и понятий безопасности жизнедеятельности; получение представлений о правовых и нормативных основах охраны труда; получение представлений о способах обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; получение основных представлений о мероприятиях, направленных на охрану труда и безопасность жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к профессиональному циклу. Освоение дисциплины «БЖД» невозможно без изучения химии, физики, экономики, экологии. «БЖД» является предшествующей для таких дисциплин, как экологическая геология, экология нефтегазового комплекса, бурение нефтяных и газовых скважин, организация работ в нефтегазовой отрасли и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОК-4 - способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОПК-5 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: признаки, угрозы и последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий; методы работы в глобальных компьютерных сетях; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; сущность и условия речевой профессиональной коммуникации и логические основы построения профессиональной речи; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей;

УМЕТЬ: определять признаки возникновения угроз чрезвычайных ситуации и выбрать тактику личного поведения; логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; получать и перерабатывать информацию, полученную из глобальных компьютерных сетей; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;

ВЛАДЕТЬ: навыками использования средств персональной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками работы с информацией, полученной из глобальных компьютерных сетей; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; грамотной профессиональной письменной и устной речью на русском языке; приемами эффективного речевого общения и правилами делового этикета; приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	72/2	72			
Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	36	36			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	55	55			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	55	55			
Вид промежуточной аттестации (<i>зачет, экзамен</i>)	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>			
Контактная работа (всего)	37	37			
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются

Раздел 1. Жизнедеятельность человека и окружающая среда.

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия БЖД: опасность, экстремальность и риск. Безопасность жизнедеятельности как потребность человека.

Тема 2. Опасные факторы при проведении геологоразведочных работ.

Тема 3. Геологическая среда как техносфера геологоразведочных работ. Правовые и нормативные основы охраны труда. Законодательство об охране труда. Нормы, правила и инструкции по охране труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.

Раздел 2. Выживание в условиях автономного существования.

Тема 1. Факторы выживания: антропологические, природно-средовые, материально-технические, экологические.

Тема 2. Стресс, его последствия и методы преодоления.

Тема 3. Неотложные задачи человека, оказавшегося в условиях автономного существования.

Тема 4. Защита от неблагоприятного воздействия факторов окружающей природной среды.

Тема 5. Определение собственного местоположения, установка связи и подготовка средств сигнализации.

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 1. ЧС природного характера, общие закономерности, последствия и классификация.

Тема 2. ЧС геологического характера: землетрясения, сели, оползни, и лавины.

Тема 3. ЧС гидрологического характера.

Тема 4. ЧС метеорологического характера.

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Тема 1. Пожары: лесные, торфяные, в зданиях и сооружениях, на транспорте.

Тема 2. Химические ЧС.

Тема 3. Радиоактивные ЧС.

Тема 4. Транспортные аварии и катастрофы.

Раздел 5. Организация безопасной жизнедеятельности при проведении геологоразведочных работ.

Тема 1. Инженерная защита окружающей среды в сфере геологоразведочных работ.

Тема 2. Инженерная защита безопасности жизнедеятельности в сфере геологоразведочных работ. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах				
			Лекции и	Практ. зан.	КСР	СРС	Всего
1	Жизнедеятельность человека и окружающая среда.	1. Безопасность жизнедеятельности.	2,0		-	2,0	4,0
		2. Опасные факторы при проведении геологоразведочных работ.	2,0		-	2,0	4,0
		3. Геологическая среда как техносфера геологоразведочных работ.	2,0		-	2,0	4,0

2	Выживание в условиях автономного существования.	4. Факторы выживания.	2,0		-	2,0	4,0
		5. Стресс, его последствия и методы преодоления	2,0		-	2,0	4,0
		6. Неотложные задачи человека, оказавшегося в условиях автономного существования.	2,0		-	2,0	4,0
		7. Защита от неблагоприятного воздействия факторов окружающей природной среды.	2,0		-	2,0	4,0
		8. Определение собственного местоположения, установка связи и подготовка средств сигнализации.	2,0		-	2,0	4,0
3	Чрезвычайные ситуации природного характера.	9. ЧС природного характера, общие закономерности, последствия и классификация.	2,0		-	2,0	4,0
		10. ЧС геологического характера.	2,0		-	2,0	4,0
		11. ЧС гидрологического характера.	2,0		-	2,0	4,0
		12. ЧС метеорологического характера.	2,0		-	2,0	4,0
4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	13. Пожары	2,0		-	2,0	4,0
		14. Химические ЧС	2,0		-	2,0	4,0
		15. Радиоактивные ЧС	2,0		-	2,0	4,0
		16. Транспортные аварии и катастрофы	2,0		-	2,0	4,0
5	Организация безопасной жизнедеятельности при проведении геологоразведо	17. Инженерная защита окружающей среды.	2,0		-	2,0	4,0
		18. Инженерная защита при выполнении	2,0		1,0	1,0	4,0

	чных работ.	геологоразведочных работ.					
Итого			36,0		1,0	35,0	72,0

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.					
2.					
3.					
...					

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1	1	Поиск и анализ информации по изучаемой теме	Дать характеристику основным понятиям безопасности жизнедеятельности	1, 2, 3	2
2	2		Охарактеризовать опасные факторы при проведении геологоразведочных работ	1, 2, 3	2
3	3		Дать характеристику геологоразведочных работ с точки зрения угроз жизни и здоровью	1, 2, 3	2
4	4		Что такое факторы выживания?	1, 2, 3	2
5	5		Последствия стресса	1, 2, 3	2
6	6		Неотложные задачи человека в условиях автономного существования	1, 2, 3	2
7	7		Как окружающая природная среда влияет на выживание	1, 2, 3	2
8	8		Определение собственного местоположения	1, 2, 3	2

9	9		Классификация ЧС природного характера	1, 2, 3	2
10	10		Причины возникновения ЧС геологического характера.	1, 2, 3	2
11	11		Причины возникновения ЧС гидрологического характера.	1, 2, 3	2
12	12		Причины возникновения ЧС метеорологического характера.	1, 2, 3	2
13	13		Причины возникновения пожаров	1, 2, 3	2
14	14		Причины возникновения химических ЧС	1, 2, 3	2
15	15		Причины возникновения радиационных ЧС	1, 2, 3	2
16	16		Причины возникновения транспортных ЧС	1, 2, 3	2
17	17		Основные принципы инженерной защиты окружающей среды	1, 2, 3	2
18	18		Инженерная защита при выполнении геологоразведочных работ	1, 2, 3	1

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Выполнение практических заданий (п.6.1.) предусматривает самостоятельную подготовку обучающихся, заключающуюся в:

- сборе информации по литературным источникам и в сети Интернет;
- анализе и обобщении этой информации.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) _____

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) Основная литература:

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учеб. по дисц. "Безопасность жизнедеятельности" - М.: Юрайт, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

б) Дополнительная литература:

2. Крючек Н.А. и др. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях. Учеб. для населения. - М.: НЦ Энас, 2006. - 260 с.

3. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: учеб. пособие для препод. и слушателей УМЦ, курсов ГО и работников ГОЧС предприятий, организаций и учреждений. - М.: Ин-т риска и безопасности, 2004. - 509 с.

в) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека Российского государственного университета нефти и газа им. И.М. Губкина – www.gybkin.ru
 2. Научная библиотека МГУ – www.lib.msm.su
 3. Библиотека Санкт-Петербургского университета – www.unilib.neva.ru
 4. Научно-техническая библиотека СибГТУ – www.lib.sibstru.kts.ru
 5. Российская Государственная библиотека – www.rsl.ru
 6. Государственная публичная научно-техническая библиотека – www.gpntb.ru
 7. Библиотека естественных наук РАН – www.ben.iex.ru
 8. Библиотека Академии наук – www.spb.org.ru/ban
- Национальная электронная библиотека – www.nel.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

- Задания и рекомендации по выполнению практических занятий.
- Материалы по БЖД в виде файлов данных.
- Мультимедийные материалы для проведения практических занятий
- Мультимедийная аудитория

10. Образовательные технологии:

- Практико-ориентированные занятия с интерактивным способом представления материала.
- Разбор конкретных ситуаций БЖД в рамках самостоятельных работ.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочным средством входного контроля является устный экспресс-опрос по выяснению остаточных знаний по дисциплинам «Химия», «Физика», «Биология».

11.2. Оценочные средства текущего контроля:

- в виде тестов с закрытыми вопросами по тематике курса «БЖД»;
- реферат, включающий результаты самостоятельной работы студента по поиску, анализу и систематизации материалов по теме задания.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме зачета.

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Тесты	Разделы 1 - 5 в соответствии со учебным планом (п.6.1.)	ОК-9
2.	Рефераты	Темы в соответствии со списком (п. 5.1, 5.3, 6.1)	ОК-9
2.	Зачет	Темы в соответствии со списком	ОК-9

	(п. 5.1, 5.3, 6.1)	
--	--------------------	--

Темы рефератов:

1. Роль безопасности в жизнедеятельности человека.
2. Классификация опасных факторов.
3. Характеристика геологической среды как техносферы.
4. Классификация факторов, от которых зависит выживание человека в автономных условиях.
5. Возможные причины появления стресса во время геологоразведочных работ.
6. Особенности жизнедеятельности человека в условиях автономного существования.
7. Роль температурного воздействия окружающей среды на жизнедеятельность человека.
8. Сравнительная эффективность применения различных средств сигнализации.
9. Общая характеристика ЧС природного характера.
10. Причины возникновения ЧС геологического характера.
11. Причины возникновения ЧС гидрологического характера.
12. Причины возникновения ЧС метеорологического характера.
13. Причины возникновения пожаров.
14. Причины возникновения химических ЧС.
15. Причины возникновения радиоактивных ЧС.
16. Причины возникновения транспортных аварий
17. Назначение инженерной защиты окружающей среды.
18. Назначение инженерной защиты жилых и производственных объектов.

Вопросы и задания к зачету:

1. Какую роль безопасность жизнедеятельности играет в системе потребностей человека?
2. Что такое опасность?
3. Чем опасность отличается от экстремальности?
4. Какие опасные факторы могут проявиться при проведении геологоразведочных работ?
5. Что такое автономное выживание в природе?
6. Какие факторы выживания относятся к антропологическим факторам?
7. Какие факторы выживания относятся к природно-средовым факторам?
8. Какие факторы выживания относятся к материально-техническим факторам?
9. Какие факторы выживания относятся к экологическим факторам?
10. Что такое стрессоры выживания?
11. Что такое стресс и каковы его последствия?
12. Какие существуют методы преодоления стрессового состояния?
13. Какая из неотложных задач выживания является первостепенной?
14. Какие действия необходимо делать, в первую очередь, при оказании первой медицинской помощи?
15. Что нельзя делать при оказании первой медицинской помощи до прибытия врача?
16. В чем заключаются последствия охлаждения тела человека?
17. Что такое ветро-холодовой индекс и для чего его используют?
18. Чем опасен сильный ветер в условиях низких температур?
19. В чем заключаются последствия перегрева тела человека?
20. В чем заключаются неотложные задачи в условиях перегрева организма?

21. В чем заключаются последствия обезвоживания организма?
22. Каким образом можно определить стороны света при отсутствии компаса?
23. Какими общими закономерностями обладают стихийные бедствия?
24. Оказывает ли антропогенная деятельность влияние на частоту стихийных бедствий?
25. Что относится к активной защите от природных опасностей?
26. Какие стихийные бедствия относятся к чрезвычайным ситуациям геологического характера?
27. Какие стихийные бедствия относятся к чрезвычайным ситуациям метеорологического характера?
28. Какие стихийные бедствия относятся к чрезвычайным ситуациям гидрологического характера?
29. Чем опасны лесные пожары?
30. Какие поражающие факторы воздействуют на организм человека, оказавшегося в очаге пожара?
31. Какие химические вещества, используемые в геологоразведочных исследованиях, являются опасными для человека?
32. В чем заключаются последствия для человека при отравлении ядовитыми и вредными веществами?
33. Что такое ионизирующие излучения?
34. С какими источниками радиоактивных излучений сталкиваются работники при геологоразведочных исследованиях?
35. Какие существуют способы защиты от ионизирующих излучений?
36. Какие существуют виды транспортных аварий и их опасность для человека?
37. Какие инженерные решения используются при защите окружающей среды при геологоразведочных работах?
38. Какие инженерные решения используются при защите безопасности жизнедеятельности при геологоразведочных работах?

Разработчик:

(подпись)

доцент
(занимаемая должность)

Снопков С.В.
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры геологии нефти и газа

«10» марта 2020 г.
Протокол № 7 Зав. кафедрой

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.