



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета бизнес-коммуникаций и
информатики

 В. К. Карнаухова

«29» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) Б1.Б.07. Информатика
(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля)).

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом
(код, наименование направления подготовки)

Тип образовательной программы: прикладной бакалавриат
(академический или прикладной бакалавриат)

Направленность (профиль) подготовки: Администрирование и документирование
процессов управления персоналом

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения: **очная, заочная**

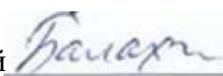
Согласовано с УМК факультета бизнес-коммуникаций и информатики

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 10 от «20» мая 2020 г.

Протокол № 10 от «12» мая 2020 г.

Председатель  В.К. Карнаухова

Зав. кафедрой  А.Г. Балахчи

Иркутск 2020 г.

Содержание

	<i>стр.</i>
1. Цели и задачи дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины.....	6
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.....	6
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	7
5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий	7
6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ	8
6.1. План самостоятельной работы обучающихся	9
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся....	10
7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии).....	10
не предусмотрены учебным планом	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	10
а) основная литература	10
б) дополнительная литература.....	11
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
10. Образовательные технологии:	12
11. Оценочные средства (ОС).....	12
11.1. Оценочные средства для входного контроля.	12
11.2. Оценочные средства текущего контроля.....	14
11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации	18

1. Цели и задачи дисциплины

Данный курс вводит студентов в современные проблемы теоретической информатики. Основной акцент в курсе делается на методологические аспекты и математический аппарат информатики, составляющие ядро широкого спектра научно-технических и социально-экономических информационных технологий, которые реально используются современным мировым профессиональным сообществом в теоретических исследованиях и практической деятельности.

Цель дисциплины – развитие компетенций студентов в области применения теоретического аппарата информатики при решении профессиональных информационных задач; выработка навыков информационного моделирования процессов и обучение приемам работы с информацией.

В соответствии с целью, в ходе преподавания курса решается ряд учебных и развивающих задач. Во-первых, обеспечение преемственности с школьным курсом информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Во-вторых, обзор современного состояния информатики как науки и её место в системе наук, основные тренды информатизации общества, обеспечение ориентации студентов в современных концепциях развития информационно-коммуникационных технологий. В-третьих, освоение студентами компетенций, обеспечивающих возможность эффективного решения практических задач по продвижению бизнеса посредством современных телекоммуникационных технологий. В-четвертых, формирование у студентов профессионального понятийного аппарата и развитие качеств мышления, позволяющих студенту самостоятельно усваивать постоянно возобновляющуюся информацию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательным базовым дисциплинам Б1 ФГОС ВО. Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин курса, как:

- Организация и технология документационного обеспечения управления;
- Защита персональных данных, автоматизация управленческой деятельности;
- Мировые информационные ресурсы и сети

Входные требования для освоения дисциплины (на основании стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ, обязательного минимума содержания основных образовательных программ):

Знать/понимать:

- правила техники безопасности при работе с ПК;
- виды информационных процессов;
- примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации;
- принцип дискретного (цифрового) представления информации
- основные свойства алгоритма;
- типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий

Уметь:

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;

- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– **ОПК-10** способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

– **ПК-5** знание основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Отличительные особенности информационного общества;
- Нормативно-правовую базу процессов информатизации;
- Основные тренды процессов информатизации;

Заочное обучение

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	10	10	–	–	–
Лекции	4	4	–	–	–
Практические занятия (ПЗ)	6	6	–	–	–
В том числе в интерактивной форме	10	10	–	–	–
Самостоятельная работа (всего)	125	125	–	–	–
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9	9	–	–	–
Контактная работа	10	10	–	–	–
Общая трудоемкость часы	144	144	–	–	–
зачетные единицы	4	4	–	–	–

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Информатика как наука и сфера практической деятельности

Тема 1. Место информатики и ИКТ в современном мире. Основные тренды информатизации. Нормативно-правовая база процессов информатизации современного общества. Информатика как наука и сфера практической деятельности.

Раздел 2. Информация и кодирование

Тема 2. Теория информации. Понятие информации. Свойства информации. Действия с информацией. Информационные процессы.

Тема 3. Измерение информации. Вероятностный и алфавитный подход.

Тема 4. Кодирование текстовой информации. Основные виды кодов. Кодировки кириллицы.

Тема 5. Кодирование числовой информации. Системы счисления

Тема 6. Кодирование графической информации. Глубина цвета. Цветовые схемы (RGB, CMYK).

Раздел 3. Аппаратное обеспечение ПК

Тема 7. Поколения ПК. Основные направления развития современной компьютерной техники.

Тема 8. Магистрально-модульный принцип ПК. Устройства ввода, вывода, хранения и передачи информации, их разновидности и основные характеристики

Тема 9. Аппаратные гаджеты.

Раздел 4. Программное обеспечение ПК

Тема 10. Классификация программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Прикладное ПО. Утилиты. Драйверы. Программная и аппаратная совместимость ПК.

Тема 11. Файловая система. Понятие о файлах и директориях. Полное имя файла. Шаблоны имен файлов. Файловые системы Windows.

Раздел 5. Коммуникационные технологии

Тема 12. Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети. Адресация в Интернете.

Тема 13. Основные сервисы сети Интернет. Сервисы Web-2.

Тема 14. Информационный поиск. Каталоги. ИПС. Индексация сайтов. Алгоритмы ранжирования. Расширенный поиск. Белый и желтый поиск.

Тема 15. Сервисы Google для решения практических задач.

Тема 16. Сервисы Yandex для решения практических задач.

Раздел 6. Основы информационной безопасности

Тема 17. Основы информационной безопасности. Понятие. Нормативные документы. Исторические аспекты. Политика информационной безопасности.

Тема 18. Компьютерные вирусы. Понятие компьютерного вируса. Классификация компьютерных вирусов. Антивирусные средства.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
		10	11	12						
1.	Организация и технология документационного обеспечения управления									
2.	Защита персональных данных, автоматизация управленческой деятельности									
3.	Мировые информационные ресурсы и сети									

5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Информатика как наука	2	4	–	–	2	6
2.	Раздел 2. Информация и кодирование	4	8	–	–	4	12
3.	Раздел 3. Аппаратное обеспечение ПК	4	8	–	–	4	12
4.	Раздел 4. Программное обеспечение ПК	4	8	–	–	4	12
5.	Раздел 5. Коммуникационные технологии	2	4	–	–	2	6
6.	Раздел 6. Основы информационной безопасности	2	4	–	–	2	6
	Экзамен			–	–		36
	Итого	18	36	–	–	18	108

6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	1.	Техника безопасности при работе с ПК. Основы работы в ОС Windows. Графический интерфейс.	1	УО ПТ	ОПК-10 ПК-5
2.	2.	Создание комплексных документов.	1	УО ПТ	
3.	3.	Стандартные программы Windows. Решение задач на расчет количества информации.	1	УО ПТ	
4.	4.	Таблицы кодов. Изменение кодировки web-документов.	1	ПТ ПТ	
5	5	Перевод чисел в системы счисления. Решение задач.	1	УО ПТ	
6	6	Стандартные графические программы. Сохранение изображение в файлах разных типов. Решение задач на расчет количества графической информации.	1	УО ПТ	
7	7	Устройства ПК. Систематизация информации о устройствах ПК. Поиск информации в сети Интернет.	1	УО ПТ	
8	8	Создание текстовых документов. Ввод текста в соответствии с ГОСТ 2.105-95.	1	УО ПТ	
9	9	Сохранение текстовых документов в разных форматах. Работа с внешними запоминающими устройствами.	1	УО ПТ	
10	10	Форматирование абзацев. Стилизовое форматирование.	1	УО ПТ	
11	11	Файлы и папки. Свойства файлов. Действия над файлами. Программа проводник. Архивация файлов. Поиск файлов на локальном компьютере.	1	УО ПТ	
12	12	Форматирование таблиц. Вставка графических объектов.	1	УО ПТ	
13	13	Сервисы сети Интернет. Электронная почта. Настройки аккаунта.	1	УО ПТ	
14	14	Электронные таблицы. Условное форматирование. Проверка данных. Формулы.	1	УО ПТ	
15	15	Условная функция ЕСЛИ	1	УО ПТ	
16	16	Функции электронных таблиц.	1	УО ПТ	
17	17	Моделирование в среде электронных таблиц. Подбор параметра.	1	УО ПТ	
18	18	Проект «Принятие решения»	1	УО ПТ	

6.1. План самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

№ недели	Тема	Вид самостоятельной работы	задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Раздел 1. Информатика как наука Тема 1.. Место информатики и ИКТ в современном мире	Подготовка к практическому занятию	Выполнение домашнего задания	Раздел 8	1
2.	Раздел 2. Информация и кодирование Тема 2. Теория информации.	Подготовка к практическому занятию	Выполнение домашнего задания	Раздел 8	1
3.	Тема 3. Измерение информации	Подготовка к практическому занятию	Выполнение домашнего задания	Раздел 8	1
4.	Тема 4. Кодирование текстовой информации.	Подготовка к практическому занятию	Выполнение домашнего задания	Раздел 8	1
5	Тема 5. Кодирование числовой информации	Подготовка к практическому занятию	Выполнение домашнего задания	Раздел 8	1
6	Тема 6. Кодирование графической информации	Подготовка к практическому занятию	Выполнение домашнего задания	Раздел 8	1
7	Раздел 3. Аппаратное обеспечение ПК Тема 7. Устройства ПК.	Подготовка к практическому занятию	Выполнение домашнего задания	Раздел 8	1
8	Тема 8. Магистрально-модульный принцип ПК	Подготовка к практическому занятию	Выполнение домашнего задания	Раздел 8	1
9	Тема 9. Аппаратные гаджеты	Подготовка к практическому занятию	Выполнение домашнего задания	Раздел 8	1
10	Раздел 4. Программное обеспечение ПК Тема 10. Классификация программного обеспечения	Подготовка к практическому занятию	Выполнение домашнего задания	Раздел 8	1
11	Тема 11. Файловая система.	Подготовка к практическому занятию	Выполнение домашнего задания	Раздел 8	1
12	Раздел 5. Коммуникационные технологии Тема 12. Компьютерные сети	Подготовка к практическому занятию	Выполнение домашнего задания	Раздел 8	1

13	Тема 13. Основные сервисы сети Интернет	Подготовка к практическому занятию	Выполнение домашнего задания	Раздел 8	1
14	Тема 14. Информационный поиск.	Подготовка к практическому занятию	Выполнение домашнего задания	Раздел 8	1
15	Тема 15. Сервисы Google	Подготовка к практическому занятию	Выполнение домашнего задания	Раздел 8	1
16	Тема 16. Сервисы Yandex	Подготовка к практическому занятию	Выполнение домашнего задания	Раздел 8	1
17	Раздел 6. Основы информационной безопасности Тема 17. Основы информационной безопасности	Подготовка к практическому занятию	Выполнение домашнего задания	Раздел 8	1
18	Тема 18. Компьютерные вирусы	Подготовка к практическому занятию	Выполнение домашнего задания	Раздел 8	1

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

В течение семестра студент выполняет самостоятельные задания, готовится к тестированию и проходит тестирование. Задания направлены на репродуктивную деятельность, творческую работу, требующую анализа информации, которую можно получить на лекционных занятиях, в специальной литературе, и преломления полученных знаний в формировании мировоззрения и своей профессиональной деятельности

7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)

не предусмотрены учебным планом

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Экономическая информатика [Электронный ресурс] : учеб.и практикум для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. направл. и спец. / отв. Ю. Д. Романова. - ЭВК. - М. :Юрайт, 2014. - 495 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-0432-1 :

2. Информатика и программирование. Основы информатики [Электронный ресурс] : учеб.для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. "Программная инженерия". - ЭВК. - М. : Академия, 2012. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN 978-5-7695-8144-1 :

3. Курзыбова, Яна Владимировна. Средства создания динамических web-сайтов [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Я. В. Курзыбова. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2011. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-0558-2 :

4. Информатика [Электронный ресурс] : учеб.для студ. вузов, обуч. по спец. 080801 "Прикл. информатика" и др. экон. спец. / под ред. В. В. Трофимова. - ЭВК. - М. :Юрайт ; [Б. м.] : Высш. образование, 2010. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-0255-6. - ISBN 978-5-9692-0422-5 :

б) дополнительная литература

1. Акулов, Олег Анатольевич. Информатика : базовый курс: учебник / О. А. Акулов, Н. В. Медведев. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Омега-Л, 2009. - 574 с. : ил. ; 21 см. - (Высшее техническое образование). - ISBN 978-5-370-01022-4 : всего 39

2. Степанов, Анатолий Николаевич. Информатика : учеб. пособие / А. Н. Степанов. - 5-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 764 с. : ил. ; 24 см. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-469-01348-8 : всего 17

3. Шпаргалка по информатике . - М. : Окей-книга, 2009. - 40 с. ; 20 см. - (Скорая помощь студенту). - ISBN 978-5-9745-0480-8 : всего 49

4. [Кудинов, Юрий Иванович.](#) Практикум по основам современной информатики [Электронный ресурс] / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко, А. Ю. Келина. - Москва : Лань", 2011. - 350 с. : ил. - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". - Неогранич. доступ. - Библиогр.: с. 344 (13 назв.). - ISBN 978-5-8114-1152-8

5. Кудинов, Юрий Иванович. Основы современной информатики [Текст] : учеб. / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко. - Москва : Лань", 2016. - 256 с. : ил. ; 84x108 1/32. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=86016. - Режим доступа: ЭБС "Издательство Лань". - Неогранич. доступ. - Библиогр.: с. 250-251. - ISBN 978-5-8114-0918-1 :

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Учебная аудитория оборудована специализированной учебной мебелью на 50 посадочных мест, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Ноутбук (AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука), Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Информатика».</p> <p>Учебная лаборатория на 25 рабочих мест: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LGF1742S (2 штуки), Монитор ViewSonicVA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор SonyXGAVPLSX535, экран</p>	<p>OSWindows: DreamSparkPremium, Договор № 03-016-14от 30.10.2014</p> <p>MicrosoftOffice: 0365ProPiusOpenStudentsShrdSvrALNGsubsVLNLMthAcdmsStdntw/Faculty(15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational License № 1B08170221-054045730177</p>

	ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1 Аудитория для хранения оборудования: специальное оборудование для ремонта и обслуживания оргтехники; стеллаж для хранения компьютерных дисков, оргтехники; сборочный верстак	
Специальные помещения: <i>компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской</i>	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью на 25 посадочных мест, техническими средствами обучения: компьютеры ((Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LGF1742S (2 штуки), Монитор ViewSonicVA703b(24 штуки)) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	OCWindows: DreamSparkPremium, Договор № 03-016-14от 30.10.2014 MicrosoftOffice: 0365ProPiusOpenStudentsShrdSvrALNGsubsVLNLMthAcdmsStdntw/Faculty(15000 лицензий) Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational License № 1B08170221-054045730177

10. Образовательные технологии:

Лекционные занятия проводятся в форме проблемных лекций

Практические занятия реализуются с использованием:

- технологии развития критического мышления;
- дистанционных образовательных технологий.

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Оценочные средства для входного контроля.

Дано: $a = 16_{10}$, $b = 18_{10}$. Какое из чисел c , записанных в двоичной системе, отвечает условию $a < c < b$.

- 1) $10\ 000_2$
- 2) $10\ 001_2$
- 3) $10\ 101_2$
- 4) $10\ 010_2$

Для групповых операций с файлами используются маски имён файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которых также могут встречаться следующие символы:

Символ «?» (вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ.

Символ «*» (звёздочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «*» может задавать и пустую последовательность.

Определите, какое из указанных имён файлов удовлетворяет маске:

??pri*.?*

- 1) napri.q
- 2) pripri.txt
- 3) privet.doc
- 4) 3priveta.c

Пятизначное число формируется из цифр 0, 1, 3, 5, 7, 9. Известно, что число сформировано по следующим правилам:

- а) число делится без остатка на 10;
 б) модуль разности любых двух соседних цифр не менее 1.
 Какое из следующих чисел удовлетворяет всем приведенным условиям?

- 1) 56711
 2) 19910
 3) 75310
 4) 11110

На диаграмме показано количество участников тестирования по предметам в разных регионах России.

Фамилия	Пол	Биология	История	Физика	География	Обществознание
Антипенко	ж	66	72	64	66	88
Багрыненко	ж	82	83	56	78	82
Гатуренко	м	85	64	81	85	61
Горыненко	ж	74	68	86	87	74
Жикирко	м	62	64	66	82	75
Игнатенко	ж	72	60	72	70	73

Сколько записей удовлетворяют условию «Пол = 'м' ИЛИ Биология = География»?

- 1) 2
 2) 3
 3) 4
 4) 5

В электронной таблице значение формулы =СРЗНАЧ(С2:С5) равно 3. Чему равно значение формулы =СУММ(С2:С4), если значение ячейки С5 равно 5?

- 1) 1
 2) 7
 3) -4
 4) 4

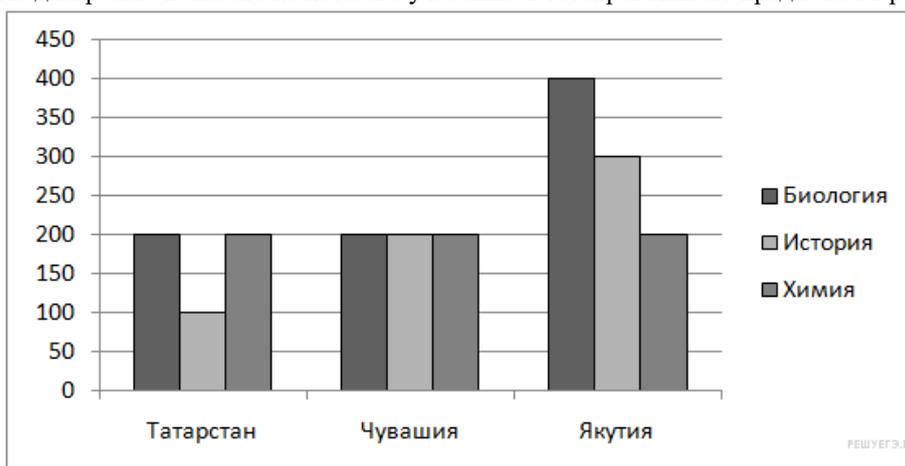
В соревновании принимают участие 300 спортсменов. Для реализации базы данных необходимо закодировать номер каждого спортсмена. Какое наименьшее количество бит необходимо для кодирования номера спортсмена?

- 1) 8
 2) 9
 3) 10
 4) 150

309. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, оцените в байтах информационный объём следующего предложения из есенинского стихотворения «Берёза»:

Белая берёза под моим окном принакрылась снегом, точно серебром.

На диаграмме показано количество участников тестирования по предметам в разных регионах России.



Какая из диаграмм правильно отражает соотношение количества участников тестирования по истории в регионах?



Доступ к файлу ftp.net, находящемуся на сервере txt.org, осуществляется по протоколу http. В таблице фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

А	.net
Б	ftp
В	://
Г	http
Д	/
Е	.org
Ж	txt

Документ объемом 10 Мбайт можно передать с одного компьютера на другой двумя способами:

- А) Сжать архиватором, передать архив по каналу связи, распаковать
- Б) Передать по каналу связи без использования архиватора.

Какой способ быстрее и насколько, если

- средняя скорость передачи данных по каналу связи составляет 2^{18} бит в секунду,
- объем сжатого архиватором документа равен 30% от исходного,
- время, требуемое на сжатие документа – 7 секунд, на распаковку – 1 секунда?

11.2. Оценочные средства текущего контроля.

Задание #1

ВЕРНАЯ ЗАПИСЬ ФОРМУЛЫ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЫ

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) $A5B5+23$
- 2) $C3+4*D4$
- 3) $=A2*A3-A4$
- 4) $C3=C1+2*C2$

Задание #2

АБЗАЦНЫЕ ОТСТУПЫ - ЭТО:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Расстояние от левого или правого поля страницы до абзаца
- 2) Расстояние между абзацами
- 3) Расстояние между стоками абзаца
- 4) Расстояние от левого или правого края страницы до абзаца

Задание #3

НАЗНАЧЕНИЕ СТИЛЕЙ:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Быстрое форматирование частей документа
- 2) Быстрое редактирование частей документа
- 3) Автоматическое создание частей документа

Задание #4

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ СТРОЙСТВАМИ И ИНФОРМАЦИОННЫМ ПРОЦЕССОМ

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) Вывод
- 2) Передача
- 3) Хранение
- 4) Ввод

__ Мышь
Грекбол
Микрофон
__ Магнитный диск
Оптический диск
Flash-накопитель
—
Блютуз
ИК-порт
Модем
__ Принтер
Колонки
Монитор

Задание #5

МОДЕМ -УСТРОЙСТВО:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Ввода информации
- 2) Вывода информации
- 3) Передачи информации
- 4) Хранения информации

Задание #6

В СТРОКУ ФОРМУЛ ВЫВОДЯТСЯ И РЕДАКТИРУЮТСЯ

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Любые данные, начинающиеся со знака равенства
- 2) Только формулы
- 3) Содержимое активной ячейки
- 4) Название документа

Задание #7

АБЗАЦНЫЕ ОТСТУПЫ МОЖНО УСТАНОВИТЬ С ПОМОЩЬЮ:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Строки состояния
- 2) Полосы прокрутки
- 3) Горизонтальной линейки
- 4) Вертикальной линейки

Задание #8

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПАРАМЕТРЫ ДОКУМЕНТА (АВТОР, НАЗВАНИЕ, ОГРАНИЧЕНИЯ ДОСТУПА, ЦИФРОВАЯ ПОДПИСЬ) НАСТРАИВАЮТСЯ В РАЗДЕЛЕ:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) «Опубликовать» меню «Office»
- 2) «Подготовить» меню «Office»
- 3) «Отправить» меню «Office»

- 4) «Сохранить» меню «Office»

Задание #9

ВВОД ФОРМУЛЫ В ЯЧЕЙКУ ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЫ НАЧИНАЕТСЯ СО ЗНАКА

Запишите ответ:

Задание #10

Вопрос:

ОБЪЕКТ ИЗ БУФЕРА ОБМЕНА МОЖЕТ БЫТЬ ВСТАВЛЕН:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Один раз
- 2) Заданное при копировании число раз
- 3) Ни разу
- 4) Неограниченное число раз

Задание #11

ДЛЯ АВТОМАТИЧЕСКОГО СОЗДАНИЯ ОГЛАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЮТ

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Абзацы с отступами
- 2) Многоуровневые списки
- 3) Стили заголовков
- 4) Стили абзацев
- 5) Таблицы с невидимыми границами

Задание #12

ТЕКСТОВЫЙ ДОКУМЕНТ МОЖЕТ БЫТЬ СОХРАНЕН В ФОРМАТАХ:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) rtf
- 2) txt
- 3) bmp
- 4) avi
- 5) gif
- 6) doc/docx

Задание #13

ПРИ ПРОТЯГИВАНИИ МАРКЕРА АВТОЗАПОЛНЕНИЯ ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Полных дат
- 2) Произвольного текста

- 3) Дней недели
- 4) Произвольных чисел

Задание #14

КОМАНДА, ПЕРЕМЕЩАЮЩАЯ ВЫДЕЛЕННЫЙ ФРАГМЕНТ ТЕКСТА В БУФЕР ОБМЕНА БЕЗ УДАЛЕНИЯ:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Переместить
- 2) Вставить
- 3) Вырезать
- 4) Копировать

Задание #15

ВЫРАЖЕНИЕ $5(A_2+C_3):3(2B_2-3D_3)$ В ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЕ ИМЕЕТ ВИД:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) $5(A2+C3)/(3(2B2-3D3))$
- 2) $5*(A2+C3)/3*(2*B2-3*D3)$
- 3) $5(A2+C3)/3(2B2-3D3)$
- 4) $5*(A2+C3)/(3*(2*B2-3*D3))$

Задание #16

МЕЖСТРОЧНЫЙ ИНТЕРВАЛ - ЭТО:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Расстояние между строкой абзаца и вставленного объекта (рисунка, диаграммы)
- 2) Расстояние между строками соседних абзацев
- 3) Расстояние между строками одного абзаца

Задание #17

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ КОМАНДАМИ И ВКЛАДКАМИ ЛЕНТЫ

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) Вид
- 2) Главная
- 3) Вставка
- 4) Разметка страницы

- Вызов редактора формул
- Многоколоночная верстка
- Форматирование абзаца
- Отображение/скрытие линейки

Задание #18

ПРИ ФОРМАТИРОВАНИИ ЯЧЕЙКИ, ВКЛАДКА ШРИФТ ПОЗВОЛЯЕТ

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Определить гарнитуру и начертание шрифта
- 2) Выбрать основной формат для содержимого ячеек
- 3) Задать рамки

Задание #19

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Укажите соответствие для всех 7 вариантов ответа:

- 1) Действия, связанные с открытием файла
- 2) Действия не связанные с открытием файла

- Поиск файла
- Копирование текста файла
- Редактирование содержимого файла
- Копирование файла
- Поиск текста файла
- Переименование файла
- Форматирование файла

Задание #20

НЕРАЗРЫВНЫЙ ПРОБЕЛ ВСТАВЛЯЕТСЯ КЛАВИШАМИ:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Ctrl + Shift + Пробел
- 2) Пробел
- 3) Alt + Shift + Пробел
- 4) Ctrl + Alt + Пробел

Задание #21

ПРИНУДИТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕНОС СТРОКИ ВСТАВЛЯЮТ КЛАВИШАМИ

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Shift + Enter

- 2) Enter
- 3) Ctrl + Enter
- 4) Ctrl + Shift + Enter

Примерные темы для подготовки докладов и эссе

Второй цифровой разрыв. Переход к smart-обществу;

- Роль цифровых образовательных ресурсов в обучении современного студента;
- Технологии web-2 как основа создания активного образовательного контента;
- Социальные сети как платформа для решения образовательных задач;
- Тенденции развития аппаратного обеспечения ПК;
- Свободное программное обеспечение. Проблемы и преимущества.
- Дистанционные образовательные технологии в ВУЗе. Проблемы и

преимущества.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету:

- Отличительные особенности информационного общества;
- Отличия понятий: данные, информация, знания;
- Основные информационные процессы;
- Подобрать необходимое аппаратное обеспечение для реализации заданного информационного процесса;
 - Измерение информации. Единицы измерения;
 - Провести пересчет количества информации в разных единицах измерения;
 - Вероятностный подход к определению количества информации;
 - Алфавитный подход к измерению количества информации.
 - Кодировки кириллицы. Юникод;
 - Изменить кодировку отображения web-документа для его корректного распознавания;
 - Системы счисления. Перевод чисел в различные системы;
 - Кодирование графической информации. Глубина цвета;
 - Цветовые схемы;
 - Определить кодировку выбранного цвета;
 - Составить индивидуальную цветовую схему для дизайна документов;
 - Устройства ввода, вывода, передачи информации, их разновидности и характеристики;
 - Выбрать наиболее рациональный набор устройств ввода, вывода для информации заданного вида в зависимости от условий и поставленных задач;
 - Запоминающие устройства. Виды. Характеристики;
 - Провести диагностику и сервисные работы с используемым запоминающим устройством;
 - Магистрально-модульный принцип ПК;
 - Системное программное обеспечение;
 - Прикладное программное обеспечение
 - Выбрать необходимое программное обеспечение для реализации заданной прикладной задачи
 - Иерархическая структура файловой системы;
 - Спроектировать варианты иерархической файловой системы для рационального хранения информации в соответствии с определенной ситуацией;
 - Локальные компьютерные сети;
 - Использовать локальную сеть для доступа к общим ресурсам;

- Глобальные компьютерные сети;
- Использовать приемы рационального поиска информации в сети;
- Основные сервисы Интернет;
- Использовать сервисы Интернет для реализации профессиональных задач, организации процесса коммуникации с коллегами;
- Сервисы web-2.
- Классификация компьютерных вирусов;
- Средства антивирусной защиты;
- Использовать доступное программное антивирусное обеспечение для защиты информации;

Разработчики:


(подпись)

доцент
(занимаемая должность)

Г.Г. Зорина
(инициалы, фамилия)

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.