



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра русского языка и общего языкознания

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии

И. А. Конопак

«25» мая 2020 г.



Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.06 «Русский язык и культура речи»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано:
УМК факультета психологии

Протокол № 5 от «25» мая 2020 г.

Председатель  И.А. Конопак

Рекомендовано кафедрой русского
языка и общего языкознания
Протокол № 8 от «22» мая 2020 г.

Зав. кафедрой  М.Б. Ташлыкова

Иркутск 2020 г

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины :.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП:.....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины :.....	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
5. Содержание дисциплины.....	4
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.....	4
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	5
5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий.....	5
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ по очной форме обучения.....	6
6.1 План самостоятельной работы студентов очной форме обучения.....	6
6.2.Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	7
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины :.....	8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:.....	10
10. Образовательные технологии:.....	11
11.Оценочные средства (ОС):.....	12
11.1. Оценочные средства для входного контроля.....	12
11.2. Оценочные средства для текущего контроля.....	12
11.3. Оценочные средства для промежуточного контроля.....	14
12. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Цели и задачи дисциплины :

Цель дисциплины

Цель курса «Русский язык и культура речи» – формирование системы языковых и речевых знаний и навыков незатруднённого и целесообразного применения языка в различных сферах.

Задачи дисциплины

Цель курса «Русский язык и культура речи» предполагает решение следующих задач:

- 1) сформировать умение соотносить ситуацию общения и выбор языковых средств;
- 2) повысить практическую грамотность через усвоение норм литературного языка;
- 3) научить анализировать речь собеседника, поскольку независимо от воли говорящего речь создаёт его портрет и даёт о нём дополнительные сведения;
- 4) выработать навыки, обеспечивающие оптимальное речевое поведение, которое позволит отстаивать личные цели при помощи речи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина призвана, с одной стороны, решить типичные речевые проблемы студентов, а с другой стороны, подготовить их к профессиональной деятельности с учётом основных коммуникативных ролей, в которых им придётся выступать. Во-первых, выпускнику факультета приходится сталкиваться с людьми разнообразных сфер деятельности и различного уровня культуры. В каждом случае нужно находить оптимальный способ речеведения, т.к. от этого часто зависит профессиональный успех. Во-вторых, специалист должен уметь вести деловую переписку, владеть основными правилами делового общения. Современный специалист, работающий с людьми, должен безупречно владеть нормами языка, т.к. допущенные ошибки дискредитируют представителя этой сферы деятельности.

Опирается на знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения русского языка в школе, культурологии.

Служит опорой для изучения логики, написания курсовых и выпускных работ, подготовки докладов, сообщений и публичных выступлений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины :

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные коммуникативные качества хорошей речи,

уметь: создавать устный и письменный тексты в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к хорошей речи,

владеть: нормами литературного языка.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	36/1	36/1			
В том числе:	-	-	-	-	-

Лекции	18/0,5	18/0,5			
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18/0,5			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	33/0,9	33/0,9			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Публичное выступление	33/0,9	33/0,9			
Контроль(зачет)					
Вид промежуточной аттестации (зачет)					
Контактная работа (всего)	39/1,1	39/1,1			
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы речеведения.

1. Основные понятия теории речевой коммуникации.
2. Структура современного русского языка.
3. Основы стилистики. Краткий анализ функциональных стилей речи.

Раздел 2. Культура речи.

1. Основные качества хорошей речи как средство достижения речевого успеха : точность, ясность, логичность,уместность,чистота, богатство.
2. Правильность как основное качество хорошей речи. Типы норм (акцентологические, лексические, орфоэпические, морфологические, синтаксические и т.п.).

Раздел 3. Введение в риторику.

1. Основные категории риторики. Риторика как дисциплина, изучающая закономерности порождения, передачи и восприятия хорошей речи и качественного текста. Структура и результаты речевого акта.

2. Подготовка речи. Виды целей. Источники материала и работа с ними.
3. Построение речи. Виды планов. Компоненты композиции речи
4. Выражение мысли в тексте. Работа над стилем речи.
5. Лингвистические и экстралингвистические условия успешного выступления.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ пп	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов и тем данной дисциплины, необходимых для обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
1	Логика	Раздел 1, тема 3	Раздел 2, тема 2	Раздел 3, тема 1-4
2	Рефераты, курсовые и выпускные работы	Раздел 1, тема 3	Раздел 2, тема 1-2	Раздел 3, тема 1-4
3	Доклады, сообщения, публичные выступления	Раздел 1, тема 3	Раздел 2, тема 2	Раздел 3, тема 1-4

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					Всего
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	
1.	Раздел 1. Общие вопросы речеведения.	Основные понятия теории речевой коммуникации.		3			4	7
2.		Структура современного русского языка.		3			4	7
3.		Основы стилистики.		3			4	7
4.	Раздел 2. Культура речи.	Культура речи. Основные качества речи как средство достижения речевого успеха.		5			4	9
5.		Правильность как основное качество речи.		6			2	8
6.	Раздел 3. Введение в риторику.	Основные категории риторики.		3			3	6
7.		Подготовка речи.		3			4	7
8.		Построение речи.		6			4	10
9.		Выражение мысли в тексте.		4			4	8
10	ЗАЧЕТ							

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ по очной форме обучения

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1. Тема 1, 2.	Основные понятия теории речевой коммуникации. Структура современного русского языка.	3	Устный опрос	ОК-5
2.	Раздел 1, тема 3. Раздел 2, тема 1.	Основы стилистики (краткий анализ функциональных стилей речи). Основные качества речи как средство достижения коммуникативного успеха.	3	Устный опрос	
3.	Раздел 2, тема 2.	Типы лексических ошибок.	3	Проверочная работа	
4.	Раздел 2, тема 2.	Род и падеж имён существительных. Склонение имён числительных.	5	Проверочная работа	
5.	Раздел 2, тема 2.	Употребление личных форм глагола. Спряжение глагола.	6	Проверочная работа	
6.	Раздел 2, тема 1.	Основные категории риторики. Структура и результаты речевого акта	3	Устный опрос	
7.	Раздел 2, тема 2.	Подготовка и построение речи	3	Устный опрос	
8.	Раздел 2, тема 3.	Выражение мысли в тексте	6	Устный опрос	
9.	Раздел 2, тема 4.	Выражение мысли в тексте	4	Устный опрос	

6.1 План самостоятельной работы студентов очной формы обучения

№ недели	Тема	Вид работы	Задание	Литература	Кол-во часов
3	Основные понятия теории речевой коммуникации	Мини-сочинение	Напишите мини-сочинение «Зачем психологу изучать РЯ и культуру речи?»	Вводное занятие	4
4	Структура современного русского языка	Работа с толковыми словарями	Выпишите из СОШ по 5 слов с пометами (книжн., прост., обл. и др.) соотнесите их с формами реализации СРЯ.	Вводное занятие	4
6	Основы стилистики	Подбор фрагментов	Подберите 3 текста на одну тему, выполненных в	Вводное занятие	4

		текстов различных стилей	разных стилях. Определите стилевые различия языковых средств в каждом.		
8	Культура речи. Основные качества речи как средства достижения речевого успеха	Составление табл. «качества хорошей речи»	Составьте данную таблицу. Приведите в каждой колонке примеры нарушений речи из учебников с указанием типа нарушений	1, с. 18- 28 с. 52 -127	4
9-11	Правильность как основное качество речи	Работа с ортологическим и словарями	С помощью ортологических словарей установите нормы ударений, произношения и образования отдельных слов, их форм в СРЛЯ.	1, с.28- 52	2
12	Основные категории риторики	Конспектирование материала из учебников	Законспектируйте соответствующие разделы учебника	1, с.4- 8	3
13	Подготовка речи	Составление памятки «Требования к составлению устного публичного текста»	Изучите соответствующий материал в учебнике и составьте памятку для выступления	1, с.241-258	4
14	Построение речи	Написание плана устного выступления	Напишите план своего устного выступления	1, с.267-284	4
15	Выражение мысли в тексте	Редактирование текста с точки зрения использования в нем логических скреп.	Проверьте составленный текст публичного выступления с точки зрения использования в нем логических скреп.	1, с. 69-83	4

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа бакалавров – индивидуальная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя (научного руководителя (консультанта)), в ходе которой бакалавр активно воспринимает, осмысливает полученную информацию, решает теоретические и практические задачи. В процессе проведения самостоятельной работы формируются компетенция ОК-5.

Самостоятельная работа студентов предполагает неаудиторную работу с учебниками, справочной литературой, словарями, интернет –источниками. Задания ориентированы на повторение и углубленное изучение учебного материала, выполнение практических работ с использованием учебников.

Мини- сочинение проводится в самом начале учебного семестра после первых занятий, на которых обсуждались роль и назначение предмета « РЯ и риторика » в учебной подготовке психолога – бакалавра. Сочинения выполняются дома и проверяются

преподавателем, в аудитории делаются необходимый анализ и обобщения.

К зачёту студенты должны овладеть нормами современного русского литературного языка (лексический, орфоэпический минимумы), знать ошибкоопасные места в морфологии и синтаксисе и уметь контролировать себя в процессе коммуникации , уметь создавать правильные тексты. Поэтому в самостоятельной работе студентов много внимания уделяется лингвистическим словарям (толковым , орфоэпическим и др.). Контроль за выполнением этой работы осуществляется на еженедельных практических занятиях и на КСР Подготовка к публичным выступлениям также является частью самостоятельной работы студентов. Этой работе следует отводить время на КСР и на консультациях.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины :

а) основная литература:

1. Михалева О.Л., Зайцева О.М. Стилистика и культура речи: коммуникативные качества хорошей речи (электронный ресурс): учебн. пособие . Михалева О.Л., Зайцева О.М. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013 -189 с. Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех»

2. Горбунова Л.И., Смолякова Н.А. Русский язык и культура речи (Текст): практикум . Сост. Горбунова Л.И., Смолякова Н.А. –Иркутск: Изд –во ИГУ, 2012 -64 с.

Словари

1. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка /З.Е.Александрова. – М., 2006. – 564 с.
2. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка / О.С.Ахманова. – М., 1986.
3. Вишнякова О.В. Словарь паронимов русского языка / О.В.Вишнякова. – М., 1984. – 352 с.
4. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов / Л.К.Граудина, В.А.Ицкович, Л.П.Катлинская. – М., 2001. – 557 с.
5. Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические формы. – М., 2004. – 912 с.
6. Колесников Н.П. Лексико-грамматический словарь русского языка / Т.Ф.Иванова. – Ростов н/Д., 1996. – 416 с.
7. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка. – М., 1988.
8. Новый объяснительный словарь синонимов русского языка / Под общим руководством акад. Ю.Д. Апресяна. – М., 2003. – 1488 с.
9. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка / С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова. – М., 1999. – 944 с.
10. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы / Под ред. Р.И. Аванесова. – М., 2001. – 688 с.
11. Резниченко И.Л. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение. Ударение / И.Л.Резниченко. – М., 2003. – 1182 с.

б) дополнительная литература:

1. Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Основы речевой коммуникации. Учебник для вузов / О.Я.Гойхман, Т.М.Надеина. – М., 1997.
2. Гребенщикова Н.С. История русского приветствия (на восточнославянском фоне) /Н.С.Гребенщикова. – Гродно, 2004. – 306 с.
3. Ермакова О.И., Земская Е.А., Розина Р.И. Слова, с которыми мы все встречались /О.И.Ермакова, Е.А.Земская, Р.И.Розина. – М., 1999. – 320 с.

4. Карнеги Д. Как вырабатывать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично / Д.Карнеги. – Рязань, 1991.
5. Кони А.Ф. Советы лекторам // А.Ф. Кони. Избранные произведения. – М., 1956. – С. 107-115.
6. Крейдлин Г.Е. Иконические жесты в дискурсе // Вопросы языкознания / Г.Е.Крейдлин. – 2006. – № 4. – С. 46-56.
7. Крейдлин Г.Е. Национальное и универсальное в семантике жеста // Логический анализ языка. Образ человека в культуре и языке / Отв. ред. Н.Д. Арутюнова, И.Б. Левонтина. – М., 1999. – С. 170-185
8. Плещенко Т.П. Стилистика и культура речи / Т.П. Плещенко. – Мн., 2001. – 544 с.
9. Прозорова Е.В. Жестовый язык как предмет лингвистического исследования // Вопросы языкознания / Е.В.Прозорова. – 2007. – № 1. – С. 44-61.
10. Смолин Е.А. Жаргонные слова и выражения, употребляемые преступниками, и их криминалистическое значение / Е.А. Смолин. – Барнаул, 1990. – 166 с.
11. Солганик Г.Я. Стилистика текста / Г.Я. Солганик. – М., 1997. – 256 с.
12. Успенский Б.А. Избранные труды, т. 2. Язык и культура /Б.А. Успенский. – М., 1994. – 688 с.

№	Наименование журналов:	период.	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	ИТОГО:
1	Русский язык в научном освещении	1	2	2	2	1	---	---	---	7

**ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ ИЗДАНИЙ, СЛОВАРЕЙ,
СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ**

1.	Большой академический словарь русского языка. Т. 23. Расплыв – Розниться / Рос. акад. наук, Ин-т лингв. исслед. ; ред. А. С. Герд. – Спб. : Наука, 2014. – 785 с.	1
2.	Ожегов С. И. Словарь русского языка : ок. 53000 сл. / С. И. Ожегов ; под ред. Л. И. Скворцова. – 24-е изд., испр. – М. : Оникс : Мир и образование : Астрель, 2011. – 1199 с.	1

в) Программное обеспечение:

№	Наименование программы	Условия использования
1.	Office 365 профессиональный плюс для учащихся	Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e.
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499.	Форус Контракт №04-114-16 от 14ноября 2016г KES. Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. №1В08161103014721370444.
3.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	Номер Лицензии Microsoft 43364238.
4.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acadmc.	Сублицензионный договор 501 от 03.03.17 Форус. Счет № ФРЗ-0003368 от 03 марта 2017г.
5.	Гарант-Максимум аэро, объединенный с Конструктором правовых документов (коммерч.) Стандартная сетевая версия.	Договор об оказании информационных услуг №90 от 31.01.17 на 20 рабочих мест.
6.	2GIS 3.16.	Условия использования по ссылке: http://law.2gis.ru/licensing-agreement/
7.	7zip 16.04	Условия использования по ссылке: http://7-zip.org/license.txt
8.	Adobe Reader DC 2015.020	Условия использования по ссылке: http://www.images.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf
9.	Foxit PDF Reader 8.0	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html
10.	GIMP 2.8.18	Условия использования по ссылке: https://www.gimp.org/about/COPYING
11.	Google Chrome 54.0.2840	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.htm

		1
12.	IrfanView 4.42	Условия использования по ссылке: http://www.irfanview.com/eula.htm
13.	Java 8	Условия использования по ссылке: https://www.oracle.com/legal/terms.html
14.	Mozilla Firefox 50.0	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/
15.	OpenOffice 4.1.3	Условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html
16.	Opera 41	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms
17.	PDF24Creator 8.0.2 df	Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.p
18.	АРМ Читатель ИРБИС64	Лицензия №670/1 от 16 дек 2015г

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№	Перечень
1	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций: http://elibrary.ru/
2	http://ellib.library.isu.ru Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» http://e.lanbook.com/ ЭБС «Издательство Лань», коллекция «Психология. Педагогика»
3	https://isu.bibliotech.ru/ ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
4	http://rucont.ru/ ЭБС Национальный цифровой ресурс «Руконт» электронные версии печатных изданий, раздел «Психология»
5	http://ibooks.ru электронная библиотека ЭБС «Айбукс.ру», Электронная библиотека «Интуит.ру»
6	http://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций РГБ
7	http://psychology.net.ru/ – сайт «Мир психологии»
8	http://azps.ru – (А.Я. Психология)
9	http://psychology.ru/ – сайт, посвященный общим вопросам психологии
10	Федеральный образовательный портал: http://www.edu.ru/ .
11	Сайт по психологии: описание психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов: http://azps.ru
12	Сборник электронных курсов по психологии: http://www.ido.edu.ru/psychology/
13	Электронная библиотека портала Auditorium.ru: http://www.auditorium.ru .
14	http://www.koob.ru – электронная библиотека психологической литературы
15	Поисковые системы: Yandex, Google и др.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Аудитория оборудована: - <i>Специализированной учебной мебелью</i> на 69 посадочных мест; доской настенной магнитно-меловой, - <i>Техническими средствами обучения</i> , служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Русский язык и риторика»: - стационарный ПК Intel S775 Pentium D 925 – 1 шт. - проектор Epson EB-X10- 1 шт., - экран Digis – 1 шт., - колонки Sven – 1 пара. - <i>Учебно-наглядными пособиями</i> : Тематические иллюстрации в виде презентации по каждой теме программы дисциплины «Русский язык и риторика». - <i>Программным обеспечением</i> : Офисный пакет Microsoft Office (в	Номер Лицензии Microsoft 43364238 Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (350 лицензий)
---	--	---

	<p>т.ч. программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине «Русский язык и риторика», MicrosoftPowerPoint).</p>	
<p>Специальные помещения: Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно исследовательской.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Специализированной учебной мебелью</i> на 25 посадочных мест, доской настенной магнитно-меловой; - <i>Техническими средствами:</i> ПК Celeron-D320 – 12 шт, ПК Intel S775 Pentium D 925 -8 шт, ПК AMD FX 4170 4,8ГГц), 2 системных блока: - СБ Intel Core i5 3000 МГц, 4 Гб, 500 Гб-1шт., СБ Intel S775 Pentium D 925 – 1шт. с неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации 1 принтер, 1 сканер, 1 МФУ. - <i>Программным обеспечением:</i> Офисный пакет приложений Microsoft Office. 	
<p>Специальные помещения: Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Специализированной учебной мебелью</i> на 69 посадочных мест; доской настенной магнитно-меловой, - <i>Техническими средствами обучения:</i> - стационарный ПК Intel S775 Pentium D 925 – 1 шт. - проектор Epson EB-X10- 1 шт., - экран Digis – 1 шт., - колонки Sven – 1 пара. - <i>Программным обеспечением:</i> Офисный пакет Microsoft Office (в т.ч. программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине «Русский язык и риторика», MicrosoftPowerPoint). 	

10. Образовательные технологии:

Курс «Русский язык и культура речи» предполагает проведение практических занятий и содержит разные формы аудиторной и самостоятельной работы студентов. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование тренингов (овладение орфоэпическим и лексическим минимумом).

11.Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Тест для входного контроля (25 заданий). Он предполагает проверку степени владения нормами литературного языка.

Варианты заданий:

Исправьте ошибки :

- 1) Нет Сергея Шевчук.
- 2)Новый учитель более добрее старого.
- 3) Красивый тюль.
- 4) Носков и чулок.

Четвёртое лишнее:

- 1)Договор-договоры
- 2)Торт-торты
- 3) Шофёр-шофёры
- 4) Начать- начал

Вставьте, где это необходимо, согласный :

- 1)Инци ... дент
- 2)Компроме ... тировать
- 3) Дерма ... тин
- 4) Грей ...фрут

11.2. Оценочные средства для текущего контроля

Текущий контроль направлен на выявление сформированности компетенции ОК- 5.

Курс «Русский язык и культур аречи» предполагает проведение практических занятий и содержит разные формы аудиторной и самостоятельной работы студентов. Качество усвоения материала контролируется публичным выступлением на заданную тему, а также 3 проверочными работами, образцы которых приводятся ниже.

Все работы оцениваются дифференцированно («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов.

№ пп.	Вид контроля	Контролируемые темы(разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Устный опрос	Раздел 1, тема 1,2. Основные понятия теории речевой коммуникации. Структура современного русского языка	ОК-5,
2	Устный опрос	Раздел 1, тема 3. Раздел 2, тема 1. Основы стилистики. Основные качества речи как средство достижения коммуникативного успеха	ОК-5
3	Проверочная работа	Раздел 2, тема 2. Типы лексических ошибок.	ОК-5
4	Проверочная работа	Раздел 2, тема 2. Род и падеж имен существительных. Склонение имен числительных.	ОК-5
5	Проверочная работа	Раздел 2, тема 2. Употребление личных форм глагола.	ОК-5

6	Устный опрос	Раздел 3, тема 1. Основные категории риторики. Структура и результаты речевого акта.	ОК-5
7	Устный опрос	Раздел 3, тема 2. Подготовка речи.	ОК-5
8	Устный опрос	Раздел 3, тема 3. Построение речи.	ОК-5
9	Устный опрос	Раздел 3, тема 4. Выражение мысли в тексте.	ОК-5

Проверочная работа «Типы лексических ошибок» (время проведения – 7 неделя семестра).

<p>Вариант 1</p> <p>Определите тип ошибки и представьте верный вариант предложения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Убийство было совершено в состоянии аффекта и глубокого душевного потрясения. 2. Опытный преподаватель творчески насаждает новые методы обучения. 3. В киоске можно купить разнообразные женские бюстгалтеры.
--

Проверочная работа «Род и падеж имён существительных» (время проведения – 9 неделя семестра).

<p>Вариант 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите род имён существительных и объясните своё решение: <i>Баку, бигуди, бра, рояль, фамилия.</i> 2. Представьте формы родительного падежа множественного числа: <i>партизан, персик, плечо, погон, сапог.</i>

Проверочная работа «Склонение имён числительных» (время проведения – 11 неделя семестра).

<p>Вариант 1</p> <p>Переписать, заменив цифры словами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сумма 6813 и 7945 равна 14758. • Разница между 721548 и 614935 равна 106613. • Овнам не рекомендуется заключать сделки на сумму свыше 562749 рублей.

Параметры оценочного средства для проверочной работы

Критерии оценки	Оценка			
	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудовл.
Выполнение заданий	Полностью и корректно выполнены все задания.	Полностью выполнены все задания, допущены 1-2 ошибки.	Не полностью выполнены задания, допущены 1-3 ошибки.	Задания не выполнены, допущено более 3-х ошибок.

Темы публичных выступлений :

1. Иркутск – мой город!
2. Байкал – жемчужина Сибири?
3. Где истоки эгоизма?
4. Замена льгот денежными выплатами (возможные последствия).
5. Зачем человек обращается к Богу?
6. Интернет: за и против.
7. Как реагировать на критику?
8. Легко ли быть искренним?
9. Мода в нашей жизни.

10. Можно ли решить проблему наркомании?
11. Платное медицинское обслуживание.
12. Посмотрите этот фильм.
13. Почему мы не знаем иностранных языков?
14. Прочтите эту книгу.
15. Смертная казнь: за и против.
16. Умеем ли мы работать?
17. Хоккейные фанаты.
18. Чего стоит труд преподавателя (учителя)...
19. Что нам мешает добиться успеха?
20. Экологические проблемы нашего города.
21. Я хочу уехать за границу.

11.3. Оценочные средства для промежуточного контроля

Форма промежуточного контроля – зачет. Зачет выставляется по итогам изучения дисциплины в течение семестра при условии положительных результатов проверочных и самостоятельных работ и публичного выступления.

Примерный список вопросов к зачету

1. Русский язык как система. Соотношение языка и речи. Письменная и устная формы речи. Средства невербальной коммуникации, типология жестов (указательные, изобразительные, символические).
2. Формы и типы речевой коммуникации.
3. Понятие коммуникативной культуры. Основные качества русской речи.
4. Точность как качество русской речи, причины неточности. Фактическая точность и коммуникативная точность.
5. Логичность как качество русской речи. Типы логических ошибок (сопоставление несопоставимого, различение тождественного, мнимое противопоставление, подмена тезиса, выведение невыводимого).
6. Богатство как качество русской речи, средства достижения богатства речи (многозначные слова, омонимы, синонимы, антонимы, словообразовательные средства).
7. Выразительность как качество русской речи (тропы и фигуры).
8. Чистота и эстетичность как качества русской речи.
9. Уместность как качество русской речи, виды уместности (стилевая, ситуативная, личностно-психологическая).
10. Правильность как качество русской речи. Типы норм (акцентологические, орфоэпические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические).
11. Понятие нормы. Направления языковой политики. Орфоэпические нормы. Орфоэпические словари. Пометы в орфоэпических словарях. Благозвучие речи.
12. Словообразовательные нормы. Типы ошибок.
13. Лексические нормы. Типы ошибок (употребление слова в несвойственном значении, нарушение лексической сочетаемости, плеоназм, тавтология, повтор слова, многозначность, порождающая двусмысленность, речевая недостаточность, разрушение фразеологического оборота).
14. Морфологические нормы. Типы норм (проблемы выбора окончаний существительных, определение рода существительных, склонение имён и фамилий, образование некоторых личных форм глагола, формы имён числительных и др.).
15. Правила определения рода у изменяемых имён существительных. Род неизменяемых имён существительных (неизменяемые неодушевлённые

- существительные; неизменяемые одушевлённые существительные; неизменяемые географические названия; аббревиатуры).
16. Употребление фамилий, оканчивающихся на гласный (*Дюма, Верди, Шевченко, Неруда* и т.п.). Употребление фамилий, оканчивающихся на согласный (*Бондарчук, Белых, Мороз* и т.п.). Употребление фамилий, относящихся к нескольким лицам (*семья Буш* или *семья Бушей, Томас и Генрих Манн* или *Томас и Генрих Манны* и т.п.).
 17. Степени сравнения имён прилагательных: правила образования и употребления.
 18. Употребление косвенных падежей личного местоимения ОН (*мимо его* или *мимо него, в отношении его* или *в отношении него, выше его* или *выше него* и под.).
 19. Имя числительное. Склонение количественных, собирательных, дробных и порядковых имён числительных. Нормы употребления собирательных имён числительных.
 20. Глагол, «избыточные» и «недостаточные» глаголы, их употребление в речи.
 21. Спряжение глаголов.
 22. Причастие и деепричастие: правила образования и употребления.
 23. Синтаксические нормы. Трудности, возникающие на уровне словосочетания (нарушение норм управления и согласования). Трудности, возникающие на уровне предложения (порядок слов, согласование подлежащего и сказуемого, употребление местоимений, предложения с однородными членами, причастный и деепричастный обороты).
 24. Координация сказуемого с подлежащим, в состав которого входят имена существительные *большинство, ряд, группа*.
 25. Координация сказуемого с подлежащим, состоящим из количественного имени числительного и имени существительного в родительном падеже.
 26. История развития стилистики как науки. Современные направления стилистики. Стилистика языка и стилистика речи
 27. Функциональные стили речи, краткая характеристика (сфера употребления, функция стиля, формы речи, стилевая черта, языковые особенности).
 28. Нелитературные типы речи, краткая характеристика (территориальные диалекты; городское просторечие; социальные диалекты: жаргон, арго, сленг, профессиональные языки).
 29. Композиция устного публичного выступления (зачин речи, вступление, основная часть, заключение, концовка речи).
 30. Способы подачи материала при устном публичном выступлении (чтение; воспроизведение по памяти с чтением отдельных фрагментов; полное воспроизведение по памяти). Средства достижения связанности ораторской речи (когезия, ретроспекция, проспекция). Приёмы установления контакта со слушателем.

Разработчики:



доцент С.С.Аксенова

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания
ИГУ Протокол № 8 от 22 мая 2020 г.

Зав. Кафедрой

М.Б.Ташлыкова



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. кафедрой