



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ  
Декан исторического факультета

Е. А. Матвеева  
«25» июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.Б.06 Информатика**

**Направление подготовки: 46.03.01 История**

**Направленность (профиль) подготовки: История**

**Тип образовательной программы: академический бакалавриат**

**Квалификация выпускника – БАКАЛАВР**

**Форма обучения: очная**

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Рекомендовано кафедрой:  
информационных технологий  
Протокол № 8  
От «21» июня 2021 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  А.Е. Хмельнов

Иркутск 2021 г.

| Содержание |  | Стр. |
|------------|--|------|
| 1.         | Цели и задачи дисциплины (модуля)  | 3    |
| 2.         | Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП   | 3    |
| 3.         | Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)  | 3    |
| 4.         | Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы  | 4    |
| 5.         | Содержание дисциплины (модуля)   | 5    |
| 5.1.       | Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)  | 5    |
| 5.2.       | Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) | 6    |
| 5.3        | Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий  | 6    |
| 6.         | Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ   | 8    |
| 6.1.       | План самостоятельной работы студентов,   | 9    |
| 6.2.       | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов  | 10   |
| 7.         | Примерная тематика курсовых работ (проектов)   | 10   |
| 8.         | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):  | 10   |
|            | а) основная литература   | 10   |
|            | б) дополнительная литература   | 11   |
|            | в) программное обеспечение   | 11   |
|            | г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы   | 11   |
| 9.         | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)  | 12   |
| 10.        | Образовательные технологии   | 12   |
| 11.        | Оценочные средства (ОС)  | 12   |

### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Дисциплина представляет собой изложение основных положений информатики и применения современных информационных технологий, необходимых для изучения других предметов.

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов системы теоретических знаний в области информационного обеспечения государственного и муниципального управления, политологии, а также практических навыков применения информационных технологий в этой сфере. Необходимо сформировать у студентов знания и умения, необходимые для управления информационными системами организации, достижения ее стратегических целей, грамотного применения информационных технологий, формирования качественной системы информационного обеспечения в области политологии.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информатика» (далее – дисциплина) находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по информатике, полученные в соответствии со стандартом среднего образования. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Информатика», являются необходимыми для изучения таких дисциплин как «Источниковедение», «Математические методы и модели в исторических исследованиях».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-ом семестре.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

|       |   |
|-------|---|
| ОК-1  | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции                                   |
| ОПК-3 | способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания |

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

назначение и состав организационно-методического обеспечения управления информационными ресурсами организации; современные достижения информационных технологий;

основные сведения об информационных системах, ресурсах и технологиях, о системном и прикладном программном обеспечении информационных технологий, о рынке технических и программных средств информационных технологий, об основах сетевых технологий, об организации информационного и документационного обеспечения управления;

назначение и условия применения основных методов обеспечения информационной безопасности;

назначение и области применения различных видов компьютерной, коммуникационной и оргтехники;

процедуры и программные средства обработки экономической информации, интегрированные информационные технологии управления.

#### **Уметь:**

определять основные направления политики организации в управлении информационными системами;

оценивать эффективность различных вариантов построения информационных систем и информационного обеспечения управления;

выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии в практике личной работы и в работе организации;

выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии в практике личной работы и в работе организации;

оценивать организационные и социальные последствия применения тех или иных информационных технологий и систем.

**Владеть:**

навыками решения задач государственного и муниципального управления с использованием информационных технологий

системным представлением об информационных технологиях обеспечения управленческой деятельности

навыками по организации и созданию компьютерных информационных систем в организации

навыками решения задач государственного и муниципального управления с использованием информационных технологий

навыками по организации и созданию компьютерных информационных систем в организации

**4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

| Вид учебной работы  | Всего часов / зачетных единиц | Семестры |     |   |   |
|---|-------------------------------|----------|-----|---|---|
|   |                               | 1        |     |   |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>   | 42/1,2                        | 42       |     |   |   |
| <b>Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b> | 18/0,5                        | 18       |     |   |   |
| В том числе:  |                               |          | -   | - | - |
| Лекции  |                               |          |     |   |   |
| Практические занятия  | 34/1,0                        | 34       |     |   |   |
| КСР   | 8/0,2                         | 8        |     |   |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>   | 75/2,0                        | 75       |     |   |   |
| В том числе:  |                               |          | -   | - | - |
| Расчетно-графические работы   | 33/0,9                        | 33       |     |   |   |
| Подготовка к практическим занятиям  | 24/0,6                        | 24       |     |   |   |
| Подготовка к экзамену   | 18/0,5                        | 18       |     |   |   |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i>  |                               |          |     |   |   |
| <b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>   | 27/0,8                        | 27       |     |   |   |
| Общая трудоемкость  | часы                          | 144      | 144 |   |   |
|   | зачетные единицы              | 4        | 4   |   |   |
| В том числе контактная работа   | часы                          | 42       | 42  |   |   |

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

| № п/п | Наименование раздела/темы                                  | Содержание темы  | Дид. ед. |
|-------|--|--|----------|
| 1     | Раздел 1. Общие сведения об информатике.                   | 1.1. Информатика как наука. История возникновения и развития информатики.  | 1        |
|       |  | 1.2. Информационные революции и информационное общество.   | 1        |
|       |  | 1.3. Информация, виды информации, свойства информации.   | 1        |
|       |  | 1.4. Кодирование информации. Системы счисления. Двоичный код.  | 1        |
|       |  | 1.5. Понятие информационной системы. Классификация информационных систем.  | 1        |
|       |  | 1.6. Информационные ресурсы. Информационная технология.  | 1        |
|       |  | 1.7. Влияние информационных систем на деятельность организации. Информационные процессы и информационная культура. | 1        |
| 2     | Раздел 2. Организация и средства информационных технологий | 2.1. Системный подход к организации информационных технологий.   | 1        |
|       |  | 2.2. Аппаратное обеспечение информационных технологий.   | 1        |
|       |  | 2.3. Классификация компьютеров.  | 1        |
|       |  | 2.4. Программное обеспечение информационных технологий. Виды программного обеспечения.                             | 1        |
|       |  | 2.5. Системное программное обеспечение.  | 1        |
|       |  | 2.6. Пакеты прикладных программ общего назначения.   | 1        |
|       |  | 2.7. Пакеты прикладных программ функционального назначения.  | 1        |
|       |  | 2.8. Базы данных. Системы управления базами данных. Модели организации данных.                                     | 1        |
| 3     | Раздел 3. Компьютерные сети.                               | 3.1. Классификация компьютерных сетей.   | 1        |
|       |  | 3.2. Сеть Интернет, история ее создания.   | 1        |
|       |  | 3.3. Принципы функционирования сети Интернет. Протоколы.   | 1        |
|       |  | 3.4. Применение поисковых систем в истории.  | 1        |
| 4     | Раздел 4. Безопасность информации.                         | 4.1. Безопасность информационных систем в организации.   | 1        |
|       |  | 4.2. Информационная безопасность общества.   | 1        |
|       |  | 4.3. Методы защиты информации.   | 1        |
|       |  | 4.4. Средства защиты информации.   | 1        |
|       |  | 4.5. Принципы построения системы защиты.   | 1        |

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин         | №№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-------|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|       |   | 1.1  | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.5 | 3.2 | 4.1 | 4.4 | 3.4 |
| 1.    | Математические методы и модели в исторических исследованиях |  |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 2.    | Источниковедение  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |

**5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий**

| № п/п | Наименование раздела                             | Наименование темы   | Виды занятий в часах |             |        |          |     | Всего |
|-------|--|---|----------------------|-------------|--------|----------|-----|-------|
|       |  |   | Лекц.                | Практ. зан. | Семина | Лаб. зан | СРС |       |
| 1.    | Общие сведения о информатике.                    | Информатика как наука                                     |                      | 1           |        |          | 3   | 4     |
| 2.    | Общие сведения о информатике                     | Информационные революции и информационное общество        |                      | 1           |        |          | 3   | 4     |
| 3.    | Общие сведения о информатике                     | Информация, виды информации, свойства информации.         |                      | 1           |        |          | 3   | 4     |
| 4.    | Общие сведения о информатике.                    | Кодирование информации                                    |                      | 1           |        |          | 3   | 4     |
| 5.    | Общие сведения о информатике                     | Понятие информационной системы.                           |                      | 1           |        |          | 3   | 4     |
| 6.    | Общие сведения о информатике.                    | Информационная технология                                 |                      | 1           |        |          | 3   | 4     |
| 7.    | Общие сведения о информатике.                    | Влияние информационных систем на деятельность организации |                      | 1           |        |          | 3   | 4     |
| 8.    | Организация и средства информационных технологий | Системный подход к организации информационных технологий  |                      | 1           |        |          | 3   | 4     |

|     |   |   |  |   |  |  |   |   |
|-----|---|---|--|---|--|--|---|---|
| 9.  | Организация и средства информационных технологий. | Аппаратное обеспечение информационных технологий      |  | 1 |  |  | 3 | 4 |
| 10. | Организация и средства информационных технологий  | Классификация компьютеров                             |  | 1 |  |  | 3 | 4 |
| 11. | Организация и средства информационных технологий  | Программное обеспечение информационных технологий     |  | 1 |  |  | 3 | 4 |
| 12. | Организация и средства информационных технологий  | . Системное программное обеспечение                   |  | 1 |  |  | 3 | 4 |
| 13. | Организация и средства информационных технологий  | Пакеты прикладных программ общего назначения          |  | 1 |  |  | 3 | 4 |
| 14. | Организация и средства информационных технологий  | Пакеты прикладных программ функционального назначения |  | 1 |  |  | 3 | 4 |
| 15. | Организация и средства информационных технологий  | Базы данных   |  | 2 |  |  | 3 | 5 |
| 16. | Компьютерные сети.                                | Классификация компьютерных сетей                      |  | 2 |  |  | 3 | 5 |
| 17. | Компьютерные сети                                 | История создания сети Интернет                        |  | 2 |  |  | 3 | 5 |
| 18. | Компьютерные сети                                 | Принципы функционирования сети Интернет               |  | 2 |  |  | 3 | 5 |
| 19. | Компьютерные сети                                 | Применение Интернет в исторических исследованиях      |  | 2 |  |  | 3 | 5 |
| 20. | Безопасность информации                           | Безопасность информационн                             |  | 2 |  |  | 3 | 5 |

|    |                         |                                      |  |   |  |  |   |   |
|----|-------------------------|--------------------------------------|--|---|--|--|---|---|
|    |                         | ых систем                            |  |   |  |  |   |   |
| 21 | Безопасность информации | Информационная безопасность общества |  | 2 |  |  | 3 | 5 |
| 22 | Безопасность информации | Методы защиты информации             |  | 2 |  |  | 4 | 6 |
| 23 | Безопасность информации | Средства защиты информации           |  | 2 |  |  | 4 | 6 |
| 24 | Безопасность информации | Построение системы защиты информации |  | 2 |  |  | 4 | 6 |

### 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | Оценочные средства   | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|---------------------|----------------------|-------------------------|
| 1     | 2                                    | 3   | 4                   | 5                    | 6                       |
| 1.    | 1.3                                  | Информация, виды информации, свойства информации.         | 4                   | Практическое задания | ОК-1                    |
| 2.    | 1.4                                  | Кодирование информации                                    | 4                   | Практическое задания | ОК-1                    |
| 3.    | 2.2                                  | Аппаратное обеспечение информационных технологий          | 4                   | Практическое задания | ОПК-3                   |
| 4     | 2.4                                  | Программное обеспечение информационных технологий         | 4                   | Практическое задания | ОПК-3                   |
| 5     | 2.5                                  | Системное программное обеспечение                         | 4                   | Практическое задания | ОПК-3                   |
| 6     | 2.6                                  | Пакеты прикладных программ общего назначения              | 4                   | Практическое задания | ОК-1                    |
| 7     | 2.7                                  | Пакеты прикладных программ функционального назначения     | 4                   | Практическое задания | ОК-1                    |
| 8     | 2.8                                  | Базы данных   | 4                   | Практическое задания | ОПК-3                   |
| 9     | 3.4                                  | Применение Интернет в истории                             | 2                   | Практическое задания | ОПК-3                   |

#### 6.1. План самостоятельной работы студентов

| № нед. | Наименование темы      | Вид самостоятельной работы | Задание           | Рекомендуемая литература | Количество часов |
|--------|------------------------|----------------------------|-------------------|--------------------------|------------------|
| 1      | Информатика как наука. | Изучение литературы        | Сделать сообщение | №№1-5 из списка          | <b>9</b>         |

|       |  |                                      |                      |                            |           |
|-------|--|--------------------------------------|----------------------|----------------------------|-----------|
|       | Информационные революции и информационное общество |                                      |                      | литературы                 |           |
| 2     | Свойства информации, кодирование информации        | Изучение литературы                  | Практическое задание | №№1-5 из списка литературы | <b>9</b>  |
| 3     | Информационные системы и информационные технологии | Изучение литературы                  | Сделать сообщение    | №№1-5 из списка литературы | <b>9</b>  |
| 4     | Аппаратное обеспечение информационных технологий   | Изучение литературы                  | Сделать сообщение    | №№1-5 из списка литературы | <b>9</b>  |
| 5-8   | Программное обеспечение информационных технологий  | Изучение литературы                  | Практическое задание | №№1-5 из списка литературы | <b>9</b>  |
| 9-11  | Пакеты прикладных программ                         | Изучение литературы                  | Практическое задание | №№1-5 из списка литературы | <b>10</b> |
| 12-15 | Сеть Интернет                                      | Изучение литературы                  | Практическое задание | №№1-5 из списка литературы | <b>10</b> |
| 16-18 | Безопасность информации.                           | Решение задач<br>Изучение литературы | Сделать сообщение    | №№1-5 из списка литературы | <b>10</b> |

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

- Успешная самостоятельная работа студента прежде всего определяется:
  - осознанием цели обучения;
  - продуктивностью использования аудиторных занятий, которая зависит от умения правильно вести конспект лекций.
- Общие рекомендации сводятся к следующему:

- запись нужно вести на одной стороне листа для того, чтобы конспект можно было дополнить записями из первоисточников;
- писать нужно четко и аккуратно, разделять текст подзаголовками на смысловые части, подчеркивая их;
- необходимо научиться писать текст не только четко, но и быстро, для чего целесообразно пользоваться сокращениями слов;
- если какую-либо мысль лектора не удалось уловить и записать, надо оставить место и заполнить этот пробел, обратившись к преподавателю после занятия;
- к семинарским и практическим занятиям следует тщательно готовиться, предварительно ознакомившись с конспектом лекции по теме;
- необходимо разработать собственную систему планирования самостоятельной работы и овладеть методами эффективной работы с книгой.
- знанием основ гигиены умственного труда.

При выполнении практического задания, определенного для самостоятельной работы, необходимо изучить рекомендованную литературу по данной теме, затем приступить к выполнению задания. В случае, если выполнение задания вызывает определенные трудности, необходимо рассмотреть более простые задания по теме. Записать вопросы, задать их преподавателю.

## **7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы (проекты) по данной дисциплине не предусмотрены.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

### а) основная литература

1. Пухальский, Геннадий Иванович. Проектирование цифровых устройств: учебное пособие для студентов вузов. / Г. И. Пухальский, Т. Я. Новосельцева. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2012. - 896 с.: ил.
2. Агальцов В. П. Информатика для экономистов: [учебник] / В. П. Агальцов, В. М. Титов – М.: Форум, 2011. - 447 с.
3. Алехина Г. В. Информатика. Базовый курс : учебное пособие / Под ред. Г. В. Алехиной. - 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Маркет ДС Корпорейшн, 2010. - 731 с.
4. Гуда А. Н. Информатика. Общий курс : учебник / А. Н. Гуда, М. А. Бутакова, Н. М. Нечитайло, А. В. Чернов ; под общ. ред. В. И. Колесникова. - 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2011. - 399 с.
5. Информатика. Базовый курс / Под ред. С. В. Симоновича. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2011. - 639 с.

### б) дополнительная литература

1. Акулов, О. А., Медведев, Н. В. Информатика. Базовый курс: учебник / О. А. Акулов, Н. В. Медведев. – Москва: Омега-Л, 2009. – 557 с.
2. Велихов, А. С. Основы информатики и компьютерной техники: учебное пособие / А. С. Велихов. – Москва: СОЛОН-Пресс, 2007. – 539 с.
3. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В. А. Гвоздева. – Москва: Форум: Инфра-М, 2011. – 541 с.
4. Информатика: учебное пособие / А. Н. Степанов. – Санкт-Петербург: Питер Пресс, 2007. – 764 с.
5. Информатика: учебник для студентов экономических специальностей высших учебных заведений / [Н. В. Макарова и др.]. – Москва: Финансы и статистика, 2009. – 765 с.

в) программное обеспечение

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)

2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444, 23.11.2016, 1 год)

4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно

5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt>) бессрочно

6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно

7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 25.12.2012 бессрочно

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно исследовательской Аудитория оборудована: меловой доской, мультимедиа проектором, экраном, 14 персональных компьютеров (Intel Pentium 3,3 MHz, HDD 1TBt, 8Gbt Озу, мышь, клавиатура, монитор ЖК LG 17`` Flatron). Программы для демонстрации учебно-наглядных пособий, тематических иллюстраций, презентаций и других учебных материалов, соответствующих рабочей программы дисциплины.

Специальное помещение: аудитория оборудована: меловой доской, учебной мебелью на 19 посадочных мест, оборудованных персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Программы для демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов.

### **10. Образовательные технологии:**

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с

внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20%.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

### **11. Оценочные средства (ОС):**

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

| № п\п | Вид контроля           | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|------------------------|-------------------------------|--|
| 1     | Текущий контроль       | Разделы 1-4                   | ОК-1, ОПК-3                                    |
| 2     | Промежуточный контроль | Разделы 1-4                   | ОК-1, ОПК-3                                    |

#### **Демонстрационный вариант контрольной работы №1**

Закодируйте текст сообщения следующим образом:

1. Буквы алфавита кодируются десятичным числом, которое является порядковым номером буквы в алфавите.
2. Полученные числа переводятся в двоичную систему счисления.
3. Каждая буква в закодированном сообщении должна занимать 6 символов, то есть при необходимости нужно дописать незначащие нули слева.

#### **Вопросы для собеседования №1**

1. Каковы задачи науки информатики?
2. Когда появилось понятие «информатика»?
3. В каком году информатика признана официальной наукой?
4. Назовите основные подходы к определению информации.
5. Приведите пример, когда одна и та же информация в одном случае является полной, а в другом – неполной, недостаточной для принятия решения.
6. Назовите единицы измерения информации в компьютере.
7. Перечислите информационные революции, происходившие в обществе на протяжении его развития.
8. Какой сектор экономики является преобладающим в постиндустриальном обществе.
9. Приведите примеры наукоемких отраслей экономики.
10. Как изменяется ведение бизнеса в условиях применения современных информационных технологий?

#### **Вопросы для коллоквиума №1**

1. Роль информационных технологий в ликвидации сырьевой зависимости российской экономики.
2. Глобализация бизнеса с применением современных информационных технологий.
3. Государственные программы по реализации прав граждан на доступ у информационным ресурсам.

#### **Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену**

1. Процессы информатизации. Информационные революции в развитии общества. Понятие информационного общества.
2. Информационные технологии и информационные системы. Основные тенденции в развитии информационных технологий в современном обществе.
3. Социальные и этические аспекты применения информационных технологий в

- современном обществе.
4. Способы защиты от неэтичного поведения в сети Интернет.
  5. Понятия информационной системы. Классификация информационных систем.
  6. Информация, свойства информации. Основные подходы к определению информации.
  7. Аппаратное обеспечение информационных технологий. Классификация компьютеров.
  8. Персональный компьютер. Устройство ПК.
  9. Программное обеспечение информационных технологий. Классификация программного обеспечения.
  10. Прикладное программное обеспечение. Редакторы.
  11. Прикладное программное обеспечение. Электронные таблицы.
  12. Компьютерные сети. Сеть Интернет. Основные принципы функционирования.
  13. История создания сети Интернет.
  14. Применение сети интернет в деятельности организаций. (Платежные системы, компьютерные системы бронирования, создание сайтов организаций).

**Разработчик:**



доцент кафедры информационных технологий, к.физ-мат.н.  
(подпись) (занимаемая должность)

И.О. Верхозина  
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры информационных технологий  
(наименование)

«21» июня 2021 г.

Протокол № 8

Зав. кафедрой



А.Е. Хмельнов

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**