



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра политологии, истории и регионоведения



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е. А. Матвеева

«25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.05 Политология

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки: История

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

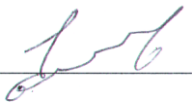
программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Рекомендовано кафедрой:
политологии, истории и регионоведения

Протокол № 8
От «25» июня 2021 г.
Зав. кафедрой

 Зуляр Ю. А.

Иркутск 2021 г.

Содержание		Стр.
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
5.	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.1.	Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	6
5.2.	Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	10
5.3.	Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	10
6.	Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ	10
6.1.	План самостоятельной работы студентов,	11
6.2.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	14
7.	Примерная тематика курсовых работ (проектов)	15
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	16
	а) основная литература	16
	б) дополнительная литература	16
	в) программное обеспечение	16
	г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	17
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	17
10.	Образовательные технологии	18
11.	Оценочные средства (ОС)	19

1. Цели и задачи дисциплины

Цели.

Изучение студентами основ политической науки, повышение у них уровня политической культуры и формирование навыков использования полученных знаний для выполнения своих профессиональных и гражданских обязанностей. Студент должен самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, помогать в выработке собственного мировоззрения, формирование у студентов демократического типа культуры. Курс призван дать студентам минимум необходимых знаний о политических реальностях, нормах политического поведения, политических ценностях. предполагает знания основных учений в области учений о политике и государстве, способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать методы политологии в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Целью преподавания дисциплины является ознакомление обучаемых с важнейшими понятиями политической науки, выработка умений и навыков, входящих неотъемлемой частью в политическую культуру зрелого гражданина и профессионала-зарубежного регионоведа.

Основной целью освоения дисциплины «Политология» является подготовка студентов высшей школы в области гуманитарного образования. В результате усвоения курса студенты должны получить целостное представление о политических и экономических процессах, происходящих в современном мире. Другие цели включают следующее:

- формирование у студентов активной гражданской позиции;
- овладение политической наукой, ее методологией, политической культурой;
- уяснение взаимосвязи финансово-экономической деятельности с политикой, экономикой, правом.

Задачи.

- изучение современных подходов и концепций мировой и отечественной политической науки;
- ознакомление с источниками и литературой по курсу «Политология»;
- освоение приемов и методов самостоятельного поиска и работы с литературой и источниками по изучаемой дисциплине;
- овладение навыками анализа проблем социально-политического развития российского общества и международной жизни;
- сформировать системную картину политической жизни Российской Федерации.
- теоретическое освоение студентами основополагающих знаний о политической сфере общества: ее сущности, элементах и функциях, институтах, политических процессах и политических отношениях;
- выработка умения анализировать политическую обстановку, разбираться в сложных вопросах взаимосвязи и взаимодействия политической, экономической и правовой систем;
- понимание роли политики и ее влияния на экономику и правовую сферу;
- овладение основами государственной экономической, правовой и социальной политики.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

Дисциплина Б1.Б.5 «Политология» относится к базовым дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Изучение дисциплины «Политология» опирается на знания, полученные в результате изучения дисциплин:

Б1.Б.2 «Экономика», Б1.Б1 «Философия», Б1.Б12 «История России (XX в.)», Б1.Б.17 «Источниковедение».

Знания, полученные в результате изучения «Политологии», могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин: Б1.В.ДВ.8.3 «Политические системы в государствах АТР», Б1.В.ДВ.11.3 «Внешняя политика и политика безопасности ЕС».

Трудоемкость дисциплины «Политология» составляет 3 зет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и методы анализа политической системы общества; категориальный аппарат, приемы и методы исследования, используемые в политологии;
- ценностные и ментальные основы современного гражданского общества и политической системы,
- динамику развития политологии;
- основные закономерности политической действительности;
- сущностные черты основных элементов политической системы;
- основы политической культуры и социализации личности; социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
- базовые представления об основах политической философии.

Уметь:

- выявлять латентные структуры политического бытия; анализировать политическую обстановку;
- комментировать с точки зрения науки политические события; логически верно, аргументировано и ясно выступать перед различными категориями слушателей;
- видеть перспективы развития той или иной политической системы или процесса; прогнозировать последствия политических решений.
- использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности; выбирать цель и пути ее достижения;

Владеть:

- культурой мышления; формами и методами политического анализа обстановки, влияния на политическую ситуацию.
- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; Иметь опыт проведения научных исследований;
- знаниями о политике как особой форме деятельности, об основных формах политического участия, о возможностях принятия политических решений, о развитии политологии на современном этапе; навыками ведения дискуссии, аргументировано отстаивать свою точку зрения;

- навыками ведения политической дискуссии с позиции гуманистических ценностей, принятия политических решений; организации и проведения научных и политических мероприятий;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		7			
Аудиторные занятия (всего)	54/1,5	54			
Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	0	0			
В том числе:					
Лекции	16/0,4	16			
Практические занятия	34/1,0	34			
КСР	4/0,1	4			
Самостоятельная работа (всего)	27/0,75	27			
В том числе:					
Курсовая работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к практическим занятиям	18/0,5	18			
Подготовка к экзамену	9/0,25	9			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	27/0,75	27			
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	108	108			
	3	3			
В том числе контактная работа часы	54	54			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Содержание темы	Дид. ед.
1.	Предмет политологии	Понятие политики. Структура и функции политики. Форма, содержание и природа процессов политики. Составные части, элементы и уровни существования политики. Функции и границы политики в обществе. Область распространения политики. Тоталитарная и анархистская трактовки политики. Либерализм И Кейсианская трактовка политики. Политология как теория. Зарождение политической науки. Политология как самостоятельная дисциплина. Политическая наука в России. Структура политической науки. Науки изучающие политику: политическая философия, учение о политических институтах, теория международной политики, политическая история. Пограничные политологические дисциплины:	1

		политическая социология, политическая психология, политическая антропология, политическая география, политическая астрология. Методы политической науки. Общие методы исследования в политологии: социологический, культурологический, нормативный и др. Прикладная политология. Отличительные черты и социальное значение прикладной политологии. Методы прикладной политологии: наблюдение, контент-анализ, опрос, конструирование ситуации, биографический анализ и др. Основные области применения прикладной политологии. Политика и мораль. Понятие и историческая роль насилия. Насилие и мораль. Ненасильственные способы борьбы в правовом государстве.	
2.	История политических учений	Возникновение политической мысли на Западе и Востоке. Конфуцианство. Политическая мысль Древней Индии. Политические идеи Древней Греции и Рима. Идеи Платона. Аристотеля, Цицирона. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения. Идеи Августина, Фомы Аквинского. Родоначальник политической науки Н.Макиавелли. Его концепция циклического развития государственных форм. Политические учения Нового времени – XV-XIX вв. Идея о договорном характере государства Томаса Гоббса, Джона Локка, Жан-Жака Руссо, Шарля Монтескье. Теория демократии А.Токвилля. Создатели Американской Конституции о демократии. Политическая мысль XX века. Автор теории рациональной бюрократии – М.Вебер. Идеи В.Паретто о политической элите. Политическая мысль России.	1
3.	Власть и ее носители	Власть в обществе. Понятие структура и агенты власти. Основные определения власти: теологические, бихевиористские, психологические, системные, структурно-функционалистские, реляционистские. Основные компоненты власти: субъект, объект, средства(ресурсы) власти и процесс. Соотношение власти и ее носители. Объект власти, границы отношения объекта к субъекту власти. Понятие ресурсов власти. Классификация ресурсов: утилитарные, принудительные и нормативные. Типы ресурсов: экономические, социальные, культурно-информационные, силовые. Виды власти: экономическая, социальная, культурно-информационная, принудительная. Принципы организации и функционирования власти. Суверенитет и легитимность власти. Типы легитимности: традиционный, харизматический, рационально-легальный. Проблема легитимности	1

		власти в России. Природа политического неравенства и социального назначения элиты в обществе. Классические теории элит. Теория «политического класса» Г.Моска. Теория «круговорота элит» В.Парето. Теория «железного закона олигархии» Р.Михельса. Основные направления современной элитарной теории. Макиавеллистская школа. Ценностные теории. Теория демократического элитизма. Концепция плюрализма элит. Типология элит. Способы формирования элит. Правящая и оппозиционные виды элит. Открытые и закрытые виды элит. Система рекрутирования элит. Номенклатурная система и ее социальные последствия. Политическая элита в России. Понятие лидерства. Идеи лидерства в истории. Определение лидерства. Объективная и субъективная сторона лидерства. Природа политического лидерства. Теория черт. Теория героев и толпы. Факторно-аналитическая концепция. Ситуационная концепция. Психологические концепции и интерактивный анализ. Главные моменты лидерства: черты лидера, задачи деятельности, последователи и конститuenty, система взаимоотношения лидера и его окружения. Типы лидерства. Подразделение лидеров на традиционных, рационально-легальных, харизматических. Образы лидеров: знаменосец, служитель, торговец, пожарный. Функции лидера. Задачи лидера.	
4.	Политические системы общества	Понятие и типы политических систем. Функции политической системы. Типология политических систем. Традиционные, модернизированные и тоталитарные политические системы. Открытые и закрытые системы. Деление политических систем на тоталитарные, авторитарные и демократические. Понятие политического режима. Понятие тоталитаризма. Идеинная основа тоталитаризма. Специфика тоталитаризма. Патернализм как характерная черта тоталитаризма. Известные в истории тоталитарные политические системы. Тоталитаризм и гражданское общество. Разновидности тоталитаризма: коммунизм, фашизм и национализм. Особенности тоталитаризма советского типа. Сильные и слабые стороны тоталитаризма. Отличительные черты авторитаризма. Реформаторские возможности авторитаризма. Возникновение, содержание, сущность. Либерализм как основа государственного устройства. Отличительные черты либеральной демократии. Коллективистская демократия.	1

		Плюралистическая демократия. Особенности современной демократии. Демократия как баланс групповых интересов. Слабость теории и практики плюралистической демократии. Роль масс в современных демократиях. Демократия и свобода. Ценность политической свободы. Преимущества демократии. Экономические предпосылки демократии.	
5.	Политические институты	Сущность государства. Общие признаки государства. Причины возникновения государства. Правовое социальное государство. Гражданское общество. Социальное государство. Устройство современного государства. Формы правления. Основные разновидности республики. Территориальное устройство государства. Унитарное государство. Федерация и конфедерация. Группы интересов. Лобби. Политические партии. Происхождение и сущность партий. Функции политических партий. Типы партий и партийных систем.	1
6.	Мировые политические идеологии	Понятие и сущность политической идеологии. Основные функции политической идеологии. Основные идеологические течения современного мира. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Социализм. Фашизм. Националистические идеологии.	1
7.	Политическая культура	Понятие политической культуры. Сущность и отличительные черты политической культуры. Назначение и функции политической культуры. Способность политической культуры воспроизводить традиционные формы, порождать новые и комбинировать элементы прежнего и перспективного политического устройства. Типы политических культур. Особенности российской политической культуры. Отличительные черты западной и восточной политической культуры.	1
8.	Выборы	Основные принципы свободных демократических выборов. Принципы избирательного права. Выборы как орудие политического манипулирования. Основные стадии избирательного процесса. Выборы в России. Особенности региональных выборов.	1
9.	Мировая политика и международные отношения	Международные отношения и внешняя политика страны. Основные вехи в развитии международной политики. Международные отношения и международная политика. Особенности мирового политического процесса. Многополярность как новая геополитическая модель мира. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Геополитический фактор во внешней политике. Современная геополитика как разновидность	1

		внешней политики. Влияние географических и демографических факторов на социально-полит. жизнь народов. Этнические факторы. Этническая дифференциация населения планеты и проблемы образования государств. Военный фактор геополитики. Место и роль военной силы в геополит. процессах. Страны СНГ и российская геополитика. Место России в современном полит. процессе. Центральные проблемы теории мировой политики: безопасность, конфликт, война. Факты силового влияния и проблемы «баланса сил» в развитии системы международных отношений в XVII – XX вв. Мировая политика эпохи «холодной войны». Факторы распада биполярной системы международных отношений. Дилемма многополярности и монополярности в современной мировой политике. Политические аспекты глобальных проблем современности. Классификация общечеловеческих проблем. Проблема сохранения мира. Проблема преодоления экономической отсталости многих развивающихся стран. «Демографический взрыв». Экологическая проблема. Политические пути решения глобальных проблем.	
--	--	--	--

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
1.	Б1.Б.2 Экономика						1.6	1.7		1.9
2.	Б1.Б1 Философия		1.2			1.5				1.9
	Б3.В.ОД.8 Политические системы стран Азии			1.3	1.4					1.9

5.3. Разделы и темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего
1	1	Предмет политологии	2	4	3	9
2	1	История политических учений	2	4	3	9
3	1	Власть и ее носители	2	4	3	9
4	1	Политические системы общества	2	4	3	9
5	1	Политические институты	2	4	3	9
6	1	Мировые политические	2	4	3	9

		идеологии				
7	1	Политическая культура	1	4	3	8
8	1	Выборы	1	2	3	6
9	1	Мировая политика и международные отношения	2	4	3	9

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1.1	Предмет политологии	4	опрос	ОК-1, ОК-7
2	1.2	История политических учений	4	доклад с презентацией	
3	1.3	Власть и ее носители	4	опрос	
4	1.4	Политические системы общества	4	доклад с презентацией	
5	1.5	Политические институты	4	дискуссия	
6	1.6	Мировые политические идеологии	4	тест	
7	1.7	Политическая культура	4	опрос	
8	1.8	Выборы	2	доклад с презентацией	
9	1.9	Мировая политика и международные отношения	4	опрос	

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Предмет политологии	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	Особенности становления политологии	Политология. [Базовый курс] : учеб. пособие для преподавателей, аспирантов и студ. классич. ун-тов : в 2 т. / Ю. А. Зуляр ; Иркутский гос. ун-т, Байкальский ин-т бизнеса и междунар. менеджмента. - Иркутск : Изд-во ИГУ. - Т. 1. - 2008. - 428 с. ; Т. 2. -	3

				2011. - 740 с.	
2.	История политических учений	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	Научный аппарат: зависимая / независимая переменная, гипотеза и теория в исследовании	1) Индексы развития государств мира [Текст] : научное издание / О. Т. Гаспарян [и др.] ; ред. Ю. А. Нисневич ; "Высш. шк. экономики", нац. исслед. ун-т. - М. : Изд-во ГУ ВШЭ, 2014. 2) Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке [Текст] : учеб. для вузов по напр. подгот. "Международ. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. А. Байков [и др.] ; ред.: Т. А. Шаклеина, А. А. Байков ; Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). - М. : Аспект Пресс, 2014.	3
3.	Власть и ее носители	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	Государство: особенности формирования	1. Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в Зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии / А.А. Байков; отв. ред. А.Д. Богатуров. –	3

				М.: Аспект-Пресс, 2012. – 256 с.; 2. Костюнина Г.М. Азиатско-Тихоокеанская экономическая интеграция. – М.: МГИМО – РОССПЭН, 2002. – 208 с.; 3. Мировая политика: учеб. пособие / под ред. Лебедевой М.М. – М., 2006. – 351 с.	
4.	Политические системы общества	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	Политические системы: компаративный анализ	1. Политический анализ и прогнозирование [Текст] : учеб. пособие для вузов по напр. 050100 "Педагогическое образование" / ред.: В. А. Семенов, В. Н. Колесников. - СПб. : Питер, 2014	3
5.	Политические институты	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	Особенности формирования политических институтов в мире и РФ	1. Мировая политика и международные отношения. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. Под ред. Ю. Косова, СПб : Питер, 2012. – 448 с.	3
6.	Мировые политические идеологии	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	Идеологический спектр: правые, центр, левые. Применение пространственной модели политических партий.	1. Зуляр, Ю.А. Политология. [Базовый курс] : учеб. пособие для преподавателей, аспирантов и студ. классич. ун-тов : в 2 т. / Ю. А. Зуляр ; Иркутский гос. ун-т,	3

		информации; подготовка к зачету		Байкальский ин-т бизнеса и междунар. менеджмента. - Иркутск : Изд-во ИГУ. - Т. 1. - 2008. - 428 с.	
7.	Политическая культура	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	Особенности политической культуры	1.Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : / М. А. Хрусталева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 207 с.	3
8.	Выборы	подготовка к зачету	Политический режим и выборы, проблемы выборов на основе компаративного анализа	1.Зуляра, Ю.А. Политология. [Базовый курс] : учеб. пособие для преподавателей, аспирантов и студ. классич. ун- тов : в 2 т. / Ю. А. Зуляра ; Иркутский гос. ун-т, Байкальский ин-т бизнеса и междунар. менеджмента. - Иркутск : Изд-во ИГУ. - Т. 1. - 2008. - 428 с.	3
9.	Мировая политика и международные отношения	подготовка к зачету	Основные тенденции мирового развития	1.Костров, А.В. Геополитика [Текст] : учеб.- метод. пособие / А. В. Костров ; рец.: Е. И. Лиштованный, М. Д. Козинцева, П. Е. Шмыгун ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - 118 с.	3

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

I. Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- ☐ сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- ☐ обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- ☐ фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- ☐ готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- ☐ работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- ☐ пользоваться реферативными и справочными материалами;
- ☐ контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- ☐ обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- ☐ пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- ☐ использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- ☐ повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- ☐ обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.).

II. Написание аннотаций и рецензий.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

учебным планом не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Зуляр, Ю.А. Политология. [Базовый курс] : учеб. пособие для преподавателей, аспирантов и студ. классич. ун-тов : в 2 т. / Ю. А. Зуляря ; Иркутский гос. ун-т, Байкальский ин-т бизнеса и междунар. менеджмента. - Иркутск : Изд-во ИГУ. - Т. 1. - 2008. - 428 с.
20 экз., ISBN 978-5-98277-058-5;
2. Костров, А.В. Геополитика [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. В. Костров ; рец.: Е. И. Лиштованный, М. Д. Козинцева, П. Е. Шмыгун ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - 118 с.
12 экз., ISBN 978-5-9624-1235-1
3. Мировая политика и международные отношения. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. Под ред. Ю. Косова, СПб : Питер, 2012. – 448 с.
7 экз., ISBN 978-5-459-00904-0;

б) дополнительная литература

1. Блищенко, В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве [Текст] : научное издание / В. И. Блищенко, М. М. Солнцева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2014.
1 экз., ISBN 978-5-7567-0758-8;
2. Василенко И.А. [Текст] : учеб. для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по спец

- “Политология” / И. А. Василенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 423 с.
1 экз., ISBN 978-5-9916-2749-8;
3. Индексы развития государств мира [Текст] : научное издание / О. Т. Гаспарян [и др.] ; ред. Ю. А. Нисневич ; "Высш. шк. экономики", нац. исслед. ун-т. - М. : Изд-во ГУ ВШЭ, 2014.
1 экз., ISBN 978-5-7598-1061-2;
4. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке [Текст] : учеб. для вузов по напр. подгот. "Междунар. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. А. Байков [и др.] ; ред.: Т. А. Шаклеина, А. А. Байков ; Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). - М. : Аспект Пресс, 2014.
1 экз., 978-5-7567-0768-7;
5. Политический анализ и прогнозирование [Текст] : учеб. пособие для вузов по напр. 050100 "Педагогическое образование" / ред.: В. А. Семенов, В. Н. Колесников. - СПб. : Питер, 2014
1 экз., ISBN 978-5-496-01140-2;
6. Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : / М. А. Хрусталева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 207 с.
1 экз., 978-5-7567-0736-6;

в) программное обеспечение

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)
2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23ноября 2016 г. Лиц. № 1B08161103 014721370444, 23.11.2016, 1 год)
4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно
5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt>) бессрочно
6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно
7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 25.12.2012 бессрочно

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС «Библиоклуб» - www.biblioclub.ru
2. ЭБС «Руконт» - www.rucont.ru
3. Российские научные журналы – www.ebiblioteka.ru
4. Интернет-портал Правительства Российской Федерации. URL: <http://www.government.ru/content/>
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.supcourt.ru/>
6. Официальный сайт Президента России. URL: <http://www.kremlin.ru/>
7. Официальный сайт Федерального Собрания РФ. URL: <http://www.duma.ru/>
8. Каталог образовательных Интернет-ресурсов (Политика. Политические науки) // Российское образование: Федеральный портал. URL:

http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&op=viewlink&cid=1200

9. Личность. Культура. Общество. URL: <http://www.lko.ru>
10. Мировая экономика и международные отношения. URL: <http://www.riss.ru>
11. Общественные науки и современность URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>
12. Полис URL: <http://www.politstudies.ru>
13. Политический журнал URL: <http://www.politjournal.ru>
14. Политический класс URL: <http://www.politklass.ru>
15. Родина URL: <http://www.istrodina.com>
16. Социологические исследования URL: <http://www.isras.ru>
17. Федерализм URL: <http://www.federalism.ru>
18. Эксперт URL: <http://www.expert.ru>
19. Pro et contra. URL: <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно исследовательской Аудитория оборудована: учебной мебелью на 60 посадочных мест, доской меловой; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор Epson EB X9, ноутбук 15.6«Samsung RV510», экран Screen Media Ecotomy-3 200*200mw 1:1 настенный, колонки. Программы для демонстрации учебно-наглядных пособий, тематических иллюстраций, презентаций и других учебных материалов, соответствующих рабочей программы дисциплины.

Специальные помещения: аудитория оборудована: меловой доской, учебной мебелью на 19 посадочных мест, оборудованных персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Программы для демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов.

10. Образовательные технологии

Помимо традиционных форм обучения – лекционных и практических (семинарских) занятий получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

Темы для подготовки сообщений с презентациями

1. Политическая партия в современных условиях
2. Двухпартийная политическая система: на примере США
3. Политическая оппозиция в России
4. «Партия власти» в России
5. Некоммерческие организации и их роль в политической жизни
6. Современные антиглобалистские движения
7. Политическая символика
8. Патернализм в политической культуре России

9. Электоральные процессы в России
10. Политический терроризм
11. Политическая ситуация в современной России в оценке исследователей
12. Особенности этнических конфликтов
13. Роль консенсуса в разрешении политических конфликтов
14. Проблемы международной безопасности
15. Политические аспекты глобализации
16. Национальное государство и глобализация
17. Основные концепции (парадигмы) теории международных отношений
18. С.Хантингтон о столкновении цивилизаций
19. Современное геополитическое положение России
20. Права человека и международные отношения
21. Прикладная политология в России
22. Информационные технологии в политике
23. Политические технологии в электоральном процессе
24. Политический анализ в России

Согласно **Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета**, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ($S_{\text{итог}}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из **суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{\text{сес}}$)**.

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) ограничивается 100 баллами, а на оценку экзамена или зачета ($S_{\text{сес}}$) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление на семинарском занятии	0-5	10
2	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0-2	10
3	Аналитический разбор научных публикаций по проблеме	0-2	10
4	Подготовка исторической справки	0-2	10
5	Анализ конкретной ситуации	0-5	10
6	Участие в круглом столе	0-5	10
7	Участие в дискуссии	0-5	10
8	Презентация по заданной теме (разделу)	0-5	10
9	Прохождение текущего тестирования	0-5	20
	Всего за семестр		100

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Промежуточный контроль предусмотрен в форме зачета, который проводится в два этапа:

1. итоговое тестирование (0-15 баллов);
2. защита эссе (с презентацией) (0-15 баллов)

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета **студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ($S_{\text{тек}}$) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена** и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{\text{сес}} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра ($S_{\text{тек}}$) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{\text{сес}}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным, студенту выставляется $S_{\text{сес}} = 0$ баллов, а в ведомость выставляется оценка "неудовлетворительно".

Если на экзамене (зачете) студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{\text{итог}}$)	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ($S_{\text{тек}}$) составит 70 и более баллов.

В этом случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

11. Оценочные средства промежуточного и итогового контроля

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	текущий	Понятие «зоны свободной торговли». Многообразие ЗСТ в АТР.	ОК-1, ОК-7
2.	текущий	Военно-политические блоки в АТР: исторические конфигурации (СЕАТО, АНЗЮК, АНЗАМ).	ОК-1, ОК-7
3.	текущий	Зоны экономического роста: понятие, цели и направления формирования.	ОК-1, ОК-7
4.	текущий	Россия и АСЕАН: горизонты сотрудничества	ОК-1, ОК-7
5.	текущий	АСЕАН и проблемы региональной безопасности.	ОК-1, ОК-7
6.	текущий	Положение АТР в мировой экономике.	ОК-1, ОК-7
7.	текущий	Азиатско-Тихоокеанский регион: проблемы определения границ	ОК-1, ОК-7
8.	текущий	Азиатско-тихоокеанский совет сотрудничества по безопасности (АТССБ)	ОК-1, ОК-7

9.	текущий	Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): как региональное интеграционное объединение в сфере безопасности и экономики.	ОК-1, ОК-7
10.	текущий	Региональные зоны экономического роста	ОК-1, ОК-7

Демонстрационный вариант контрольной работы №1

1. Охарактеризуйте предпосылки создания интеграционной структуры АСЕАН;
2. Дайте развернутое определение понятиям «закрытый регионализм», «открытый регионализм».
3. Дайте характеристику военно-политическому блоку АНЗЮС.
4. Перечислите основные принципы деятельности Шанхайской организации сотрудничества.

Демонстрационный вариант контрольной работы № 2

1. Понятие региональной интеграции. Краткая характеристика.
2. Основные отличия азиатской экономической интеграции от европейской.
3. Дайте характеристику интеграционной структуре АТЭС.

Демонстрационный вариант теста №1

Задание 1 (выберите один вариант ответа).

Процесс усвоения культурных ценностей, политических ориентаций, освоение форм политического поведения, приемлемых для данного общества, – это ...

Варианты ответов:

- 1) политическая социализация
- 2) социальная трансформация
- 3) политическая модернизация
- 4) политическое участие

Задание 2 (выберите один вариант ответа).

Объектом политологии выступает ...

Варианты ответов:

- 1) политическая сфера общественной жизни
- 2) сфера частных и личных интересов
- 3) система отношений, связанная с производством, распределением, обменом и потреблением общественных благ
- 4) система социального контроля, обеспечивающая целостность и порядок в обществе

Задание 3 (выберите один вариант ответа).

Отрасль политологии, в рамках которой путем сравнения выделяют общие черты и специфические различия политических процессов и явлений, – это ...

Варианты ответов:

- 1) сравнительная политология
- 2) прикладная политология
- 3) политический менеджмент
- 4) политический маркетинг

Задание 4 (выберите один вариант ответа).

В системе политических наук выделяют как специализированное знание «кратологию», которая является наукой о (об) ...

Варианты ответов:

- 1) власти
- 2) идеологии
- 3) партиях
- 4) демократии

Задание 5 (выберите один вариант ответа).

Власть, которая имеет полную независимость во внутренних делах и внешних сношениях, называется ...

Варианты ответов:

- 1) суверенной
- 2) идеальной
- 3) тоталитарной
- 4) нормативной

Задание 6 (выберите один вариант ответа).

Политическая система, согласно определению Д. Истона, – это ...

Варианты ответов:

- 1) саморегулирующийся, саморазвивающийся организм, реагирующий на импульсы извне (модель «вход-выход»)
- 2) способ организации верховной власти в обществе
- 3) государственная власть во всех своих проявлениях
- 4) все многообразие социальных связей и взаимодействий, обеспечивающих динамичное развитие системы управления

Задание 7 (выберите один вариант ответа).

Привилегированная группа, которая занимает руководящие позиции во властных структурах и непосредственно принимает участие в принятии политических решений, называется ...

Варианты ответов:

- 1) политической элитой
- 2) группой давления

- 3) плюралистической элитой
- 4) лоббистской группой

Задание 8 (выберите один вариант ответа).

Основным отличительным признаком партии от иных общественно-политических организаций является ...

Варианты ответов:

- 1) борьба за власть и притязания на политическое лидерство
- 2) наличие программы и устава
- 3) социальное представительство, опора на определенные социальные группы и слои
- 4) следование принципу демократического централизма

Задание 9 (выберите один вариант ответа).

Под политическими отношениями понимается ...

Варианты ответов:

- 1) взаимодействие субъектов политической жизни в процессе завоевания, перераспределения и реализации политической власти
- 2) вся совокупность социальных связей и взаимодействий, функционирующих в обществе
- 3) деятельность государства по реализации его властных полномочий
- 4) система социальных норм, установленных государством и обеспеченных государственным принуждением

Задание 10 (выберите один вариант ответа).

Совокупность типичных для конкретной страны образцов поведения людей в публичной сфере, воплощающих их ценностные представления о целях развития мира политического, называют политической ...

Варианты ответов:

- 1) культурой
- 2) идеологией
- 3) концепцией
- 4) теорией

Задание 11 (выберите один вариант ответа).

Одна из форм политического процесса, отражающая изменения политической системы и адаптацию к новым социально-политическим условиям, называется политическим ...

Варианты ответов:

- 1) развитием
- 2) конфликтом
- 3) кризисом
- 4) решением

Задание 12 (выберите один вариант ответа).

Совокупность приемов, способов и процедур, посредством которых субъекты политики реализуют свои интересы и цели в рамках политических процессов, называют политическими ...

Варианты ответов:

- 1) технологиями
- 2) решениями
- 3) ритуалами
- 4) традициями

Демонстрационный вариант теста №2

1. Задание 1 (выберите два и более вариантов ответа).

Одним из элементов политики являются политические институты, примером которых можно назвать ...

Варианты ответов:

- 1) Российский союз промышленников и предпринимателей
- 2) Бундестаг
- 3) Конституционный кризис в России 1993 года
- 4) Роман-антиутопию Джорджа Оруэлла «1984 год»

Задание 2 (выберите два и более вариантов ответа).

Метод экспертных оценок применяют для ...

Варианты ответов:

- 1) выработки управленческого решения
- 2) оценки политической ситуации
- 3) проверки гипотезы на непротиворечивость
- 4) выявления взаимосвязи политики и других сфер жизни

Задание 3 (выберите два и более вариантов ответа).

Основными чертами конформизма – ведущей социально-политической основы тоталитарных и авторитарных режимов – являются ...

Варианты ответов:

- 1) некритическое принятие существующего порядка вещей
- 2) следование господствующим мнениям и стандартам
- 3) упрощенное, схематическое и ценностно-ориентированное представление о ценностных объектах
- 4) иррациональное поведение индивида

Задание 4 (выберите два и более вариантов ответа).

В Российской Федерации импичмент – _____ и _____, которое регулируется нормами Конституции Российской Федерации.

Варианты ответов:

- 1) процедура выдвижения обвинения против Президента Российской Федерации
- 2) процедура отстранения Президента от должности Федеральным Собранием Российской Федерации
- 3) процедура отстранения Председателя Правительства РФ от должности Президентом Российской Федерации
- 4) процедура выдвижения обвинения против Председателя Правительства Российской Федерации

Задание 5 (выберите два и более вариантов ответа).

Ассимиляцией называют _____ и _____ группы меньшинства с доминирующей культурой.

Варианты ответов:

- 1) слияние
- 2) поглощение
- 3) союз
- 4) столкновение

Задание 6 (выберите два и более вариантов ответа).

Оппозиция, которая разделяет основные ценности, цели и принципы политической системы и осуществляет свою деятельность в форме протестных митингов и демонстраций, является ...

Варианты ответов:

- 1) системной
- 2) внепарламентской
- 3) внесистемной
- 4) парламентской

Задание 7 (Кейс-задание).

Самуэль Хантингтон писал: «В Бразилии, напротив, президент Гейзел решил, что политическое изменение должно быть «постепенным, медленным и верным». Процесс начался в конце правления Медичи в 1973 г., продолжался при Гейзеле и Фигейреду, сделал скачок вперед в 1985 г., когда вступил в должность гражданский президент, и, наконец, его кульминацией стали принятие новой конституции в 1988 г. и всенародные выборы президента в 1989 г.».

Задание 8 (выберите один вариант ответа).

Книга Самуэля Хантингтона, из которой взят фрагмент, называется ...

Варианты ответов:

- 1) «Третья волна. Демократизация в конце XX века»
- 2) «Столкновение цивилизаций»
- 3) «Конец истории»
- 4) «Общество риска. На пути к другому модерну»

Задание 9. (выберите два и более вариантов ответа).

В указанном фрагменте описываются процессы ...

Варианты ответов:

- 1) либерализации
- 2) демократизации
- 3) революционный
- 4) глобализации

Задание 10 (установите соответствие между элементами двух множеств).

По мнению Роберта Даля, Люсьена Пая, Габриэля Алмонда, демократические реформы являются итогом успешной модернизации.

Установите соответствие между направлениями модернизации и их особенностями:

- 1) экономическое
- 2) социальное
- 3) культурное

Варианты ответов:

- 1) углубление разделения труда, развиваются промышленность, торговля, сфера услуг
- 2) распространение индивидуализма, усиление профессиональной деятельности людей
- 3) секуляризация образования, наличие идейного и религиозного плюрализма, распространение массовой грамотности
- 4) развитие гражданского общества, разделение властей, свободные выборы

Вопросы для собеседования №1 (№2)

I.

1. Политические системы: особенности развития
2. Становление политических партий

II.

1. Теория модернизации
2. Проблемы демократизации

Вопросы для коллоквиума №1 (№2)

I.

1. Что вы понимаете под политической наукой? Каковы ее место и роль среди других социальных и гуманитарных наук?
2. Каков предмет политической науки?
3. Чем отличаются друг от друга социология, политическая социология и политическая наука?
4. Что понимается под политологической традицией?
5. Назовите основные этапы формирования и эволюции политической науки.

II.

1. Назовите и охарактеризуйте две основные тенденции в политологии.

2. Каковы особенности развития политической науки в европейских странах и США между двумя мировыми войнами?

III.

1. Каковы особенности развития политологии после второй мировой войны?
2. Что понимается под политологией?
3. Назовите важнейшие политологические теории и концепции, разработанные в послевоенные десятилетия.

Список специальной литературы для подготовки рецензий

1. Пугачев В.П. Введение в политологию [Текст] : учебник для вузов / Пугачев В.П. - М. : Аспект Пресс, 2000. - 447 с.
2. Современные глобальные проблемы / под ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0595-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104336>
3. Чуфрин, Г.И. Очерки евразийской интеграции / Г.И. Чуфрин. - М. : Весь Мир, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-7777-0526-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229706>
4. Аджич, С. Государственная региональная политика в условиях международной интеграции: опыт Сербии и России / С. Аджич, О. Рой. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-7779-1526-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238037>
5. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения : учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 480 с. - ISBN 978-5-7567-0618-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104331>
6. Байков, А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии / А.А. Байков ; под ред. А.Д. Богатуров. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-7567-0644-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104338>

ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО КУРСУ «Политология»

Введение в курс. Источники и историография
Типы политических методологий
Бихевиоризм
Экономический детерминизм
Системный подход
Место политической науки в системе социальных и гуманитарных наук.
Политическая философия.
Политическая психология.
Политическая антропология.
Новые методологические и концептуальные подходы, методы и приемы исследования в 50е гг. XX в.
Сравнительный метод: историческая школа права Савиньи в Германии и тевтонская школа историографии в США.
Э.Фримен "Сравнительная политика" (1873).
Статистические методы в политологии
Принципы и исходные позиции политологии
Исследования 50-х годов, которые дали стимул к разработке и институционализации научного направления.
Реализм и либерализм в исследованиях политологов
Становление политологии в древнее время

Методы политологии и сферы ее применения.
Государство и общество
Политические системы

Разработчик:



(подпись)

доцент кафедры политологии, истории и
регионоведения, к.и.н.
(занимаемая должность)

М.Л. Рыбалко
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения
(наименование)

«25» июня 2021 г.

Протокол № 8

Зав. кафедрой

 Зуляр Ю. А.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.