

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
 - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов.
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства (ОС)

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель:

- помочь студентам структурировать свои знания о современной общественной жизни и научно осмыслить процессы, происходящие в мире, а также разобраться в современных социологических теориях,
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем.

Задачи:

- дать общее представление о предмете социологии; о специфике социологического знания, особенностях и значимости социологического воображения, значении социологии для социальных наук и общества в целом;
- помочь студенту в осознании социальной значимости своей будущей профессии, предоставить информацию о возможностях и перспективах карьерного роста, сформировать критическую позицию и поощрить к творческому мышлению в социологии;
- научить использовать базовые положения социологии, в том числе, по основам социологической теории в изучении социально значимых проблем и процессов, ключевых социальных институтов и отношений;
- актуализировать способности студента находить, анализировать информацию для подготовки выступления – индивидуально и в группе с использованием базовых теоретических знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Социология» входит в базовую часть. Код дисциплины по учебному плану Б1.Б.05.

Преподавание курса социологии опирается на школьный курс обществознания, также используются знания и навыки, полученные при изучении других общественных и естественных дисциплин школьной программы; является предшествующей для таких дисциплин как право, институциональная экономика, история экономических учений, маркетинг, рекламная деятельность

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности развития и особенности функционирования социальной сферы общества, специфику и механизмы социального взаимодействия и социальной ответственности.

Уметь: анализировать, понимать сущность, оценивать, предвидеть возникновение социально-значимых проблем в различных сферах жизнедеятельности общества, в том числе в организационно-управленческой сфере и в сфере профессиональных отношений.

Владеть: навыками самостоятельно и рационально решать социально-значимые проблемы в профессиональной среде, учитывать последствия организационно-управленческих решений с позиции социальной ответственности.

Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс и наименование компетенции	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОК-7 Способность к самоорганизации и саморазвитию.	<p>Базовый уровень: <i>Знает</i> закономерности развития и особенности функционирования социальной сферы общества, социологические теории, продвигающие идею саморазвития человека. <i>Умеет</i> анализировать и обобщать социальные факты. <i>Владеет</i> навыками самостоятельно и рационально решать социально-значимые проблемы.</p> <p>Повышенный уровень: <i>Знает</i> специфику и механизмы социального взаимодействия и социальной ответственности. <i>Владеет</i> навыками социального прогнозирования.</p>

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		I			
Аудиторные занятия (всего)	38/1,03	38			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	34/0,94	34			
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
КСР	4/0,09	4			
Самостоятельная работа (всего)	34/0,97	34			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение тем	20/0,55	20			
Написание эссе	14/0,42	14			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Контактная работа (всего)	38/1,03	38			
Общая трудоемкость	часы	72			
	зачетные единицы	2			

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются.

№	Наименование
---	--------------

пп	раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Социология как наука	Социологическое воображение. Социологические вопросы. Основные характеристики научного знания и специфика социологического подхода к изучению общественных явлений. Отличие социальных наук от гуманитарных. Структура и функции социологии. Иерархия социологического знания: научные картины, общая теория, частная теория, эмпирические исследования, прикладные исследования. Научная теория, ее структура, функции и эмпирическое подтверждение. Виды и типы научной теории.
2	Общество	Понятие общества в социологии. Системный подход при рассмотрении общества. Концепция общества Т. Парсонса. Типологии общества: Ф. Тенниса, К. Маркса. Теория постиндустриального общества. Признаки общества Э. Шилза. Гражданское общество как реальность и как идеал. Правовое и тоталитарное государство. Специфика социальных изменений в обществе. Социальный прогресс и регресс. Формы прогресса: реформы и революции.
3	Культура и социализация	Культура и общество. Многообразие определений культуры. Социологическая трактовка культуры как совокупность традиций, обычаев, норм, ценностей, символов, языка. Базисные элементы культуры: обычаи, нравы, законы. Традиции как механизмы воспроизводства социальных институтов. Ценности и ценностные ориентации. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культура. Доминирующая культура, субкультура и контркультура. Специфика молодежной культуры. Социализация и жизненный цикл. Социальное взаимодействие и повседневность. Нормы и девиации. Ценности. Статус и роль. Гендер и сексуальность. Идентичность. Культурные различия и стереотипы.
4	Социализация личности	Парадигмы “социального поведения” (Ф. Бегесс, Д. Хаманс, П. Блау). Формирование личности. Определение и структура личности. Социальные типы личности. Деятельность и социальное действие личности. Социальная среда, активность и социализация личности. Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии. Формы социализации. Ценностные ориентации личности. Общественные и личные интересы. Менталитет россиянина. Социологические концепции личности. Десоциализация и ресоциализация.
5	Социальная структура общества	Понятие социального статуса и его критерии. Социальное неравенство, его истоки. Определение класса М. Вебера и К. Маркса. Теория стратификации П. Сорокина. Социальная мобильность: типы, виды и формы. Социальная структура современного российского общества. Современные обозначения категорий лиц наемного труда: серые, синие и белые воротнички. Сущность и функционирование социальных институтов. Социальные институты и институциональные отношения. Основные и неосновные институты, социальные практики. Функционирование социальных институтов. Явные и латентные функции института. Функции и дисфункции института. Типология институтов. Род, брак, семья. Развитие и функции семьи в обществе. Классификация семьи и брака. Жизненный цикл семьи. Формы и распределение ролей в семье. Проблема лидерства в

		семье. Развод, последствия развода для взрослых и детей. Семья и социальный класс. Кризис института семьи и брака. Образование, коммуникация и СМИ. Религия. Труд и занятость.
6	Социальные группы и общности	Социальные общности и их виды. Определение социальной группы Р. Мертона. Большие и малые, первичные и вторичные социальные группы, основные принципы классификации социальных групп. Коммуникации в группе. Внутригрупповые роли. Внутригрупповые отношения и климат. Особенности принятия решений в группе. Формы группового обсуждения.
7	Социальные изменения	Прогресс: биологическая эволюция, технологический прогресс, социальная инженерия. Особенности информационной революции. Концепция социального конфликта как основа социальной эволюции. Типы социальных взаимодействий: конфликт, ассоциация и соревнование. Конфликт – решающий фактор социальных изменений. Формы социального конфликта. Модернизация и развитие. Урбанизация и урбанизм. Население. Здоровье и старение. Коллективные действия и общественные движения. Глобализация.
8	Социальный контроль	Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, через групповое давление, через принуждение и др. Механизмы социального контроля. Социальная и индивидуальная шкала оценок. Социальные санкции. Правовое регулирование социальной жизни. Отклоняющееся и преступное поведение. Теории, объясняющие причины отклонений: теории физических типов (В.Шелдон, Ч.Ломброзо), психоаналитические теории, социологические (или культурные) теории, понятие аномии у Э.Дюркгейма, Т.Парсонса, Р.Мертонса. Проблема роста преступности и криминализации общества в современной России. Проблема коррупции в российском обществе.
9	Мировая система и процессы глобализации	Концепция мировой системы И. Валлерштайна. Мини-системы, мировые системы и мировые хозяйства. Деление мировой системы на части: ядро, полупериферия, периферия. Мировые империи и цивилизации. Глобализация: критерии глобализации и технологии high-tech и high-hume, и их влияние на общественные отношения.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
		2	4	5	7	8	9			
1.	Право									
2.	История экономических учений	2		5	7		9			
3.	Маркетинг	2	4	5	7		9			
4.	Рекламная	2	4	5	7		9			

	деятельность								
--	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Социология как наука	Основные характеристики научного знания и специфика социологического подхода к изучению общественных явлений.	2				2	8
2.	Общество	Концепции «общества». Системный подход при рассмотрении общества	4				4	18
3.	Культура и социализация	Социологическая трактовка культуры как совокупность традиций, обычаев, норм, ценностей, символов, языка.	4				4	18
4.	Социализация личности	Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии.	4				4	18
5.	Социальная структура общества	Социальная структура современного российского общества.	4				4	18
6.	Социальные группы и общности	Социальные общности и их виды.	4				4	18
7.	Социальные изменения	Прогресс: биологическая эволюция, технологический прогресс,	4				4	18

		социальная инженерия.						
8.	Социальный контроль	Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей.	4				4	18
9.	Мировая система и процессы глобализации	Концепция мировой системы И. Валлерштайна.	4				4	18
		КСР						4
		Всего	34				34	72

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

Не предусмотрены.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ не д.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
	Что такое семья? Раскройте это явление с разных сторон	Эссе	Подготовить презентацию по одному из вопросов темы.	В соответствии со списком рекомендованной литературы	1
	Какие основные черты присущи современной бюрократии?	Эссе	Подготовить презентацию по одному из вопросов темы.	В соответствии со списком рекомендованной литературы	2
	В чем выражается сущность социальной стратификации? Почему основным показателем или признаком в ней выступает неравенство?	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации	Подготовить ответы на вопросы темы на основе рекомендованной литературы. Подготовить презентацию по одному из вопросов темы.	В соответствии со списком рекомендованной литературы	2
	Какую роль в обществе играет средний класс? Почему его удельный вес в России меньше, чем в США и Западной Европе?	Эссе	Подготовить презентацию по одному из вопросов темы.	В соответствии со списком рекомендованной литературы	2

				литературы	
	Как бы вы охарактеризовали социальные отличия среднего класса от других классов в части образа жизни, ценностных ориентации, образования, рода занятий и др.? Каковы каналы пополнения среднего класса в России?	Эссе	Подготовить ответы на вопросы темы на основе рекомендованной литературы. Подготовить презентацию по одному из вопросов темы.	В соответствии и со списком рекомендованной литературы	2
	Что такое порог бедности и как он устанавливается в разных странах?	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации	Подготовить ответы на вопросы темы на основе рекомендованной литературы. Подготовить презентацию по одному из вопросов темы.	В соответствии и со списком рекомендованной литературы	2
	Элита и ее функция в обществе	Эссе	Подготовить презентацию по одному из вопросов темы.	В соответствии и со списком рекомендованной литературы	2
	Чем различаются индивидуальная и групповая мобильность, структурная и межклассовая, меж- и внутр поколенная?	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации	Подготовить ответы на вопросы темы на основе рекомендованной литературы. Подготовить презентацию по одному из вопросов темы.	В соответствии и со списком рекомендованной литературы	2
	Кто такие маргиналы и кто попадает в эту категорию сегодня?	Эссе	Подготовить презентацию по одному из вопросов темы.	В соответствии и со списком рекомендованной литературы	2
	Что такое социальный контроль? Какие элементы он включает и какие функции в обществе выполняет?	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации	Подготовить ответы на вопросы темы на основе рекомендованной литературы. Подготовить презентацию по одному из вопросов темы.	В соответствии и со списком рекомендованной литературы	2
	Что означает понятие	Эссе	Подготовить	В	2

	самоконтроля и каково его значение в жизни общества?		презентацию по одному из вопросов темы.	соответстви и со списком рекомендованной литературы	
	Что такое “ресоциализация”?	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации	Подготовить ответы на вопросы темы на основе рекомендованной литературы. Подготовить презентацию по одному из вопросов темы.	В соответствии и со списком рекомендованной литературы	2
	Приведите классификацию конфликтов. Какие конфликты вы считаете наиболее актуальными в современной России?	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации	Подготовить ответы на вопросы темы на основе рекомендованной литературы. Подготовить презентацию по одному из вопросов темы.	В соответствии и со списком рекомендованной литературы	2
	Почему конфликт интересов стимулирует возникновение конкуренции и ожидание угрозы, а не наоборот?	Эссе	Подготовить презентацию по одному из вопросов темы.	В соответствии и со списком рекомендованной литературы	1
	Какова роль научно-технического прогресса в геополитическом развитии современного мира?	Эссе	Подготовить презентацию по одному из вопросов темы.	В соответствии и со списком рекомендованной литературы	2
	Назовите основные направления интеграции экономики развивающихся стран в мировую экономику.	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации	Подготовить ответы на вопросы темы на основе рекомендованной литературы. Подготовить презентацию по одному из вопросов темы.	В соответствии и со списком рекомендованной литературы	2
	Каков характер взаимоотношений между Россией и Западом?	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации	Подготовить ответы на вопросы темы на основе рекомендованной литературы. Подготовить презентацию по одному из вопросов	В соответствии и со списком рекомендованной литературы	2

			темы.		
	Особенности модернизации и развития капитализма в России	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации	Подготовить ответы на вопросы темы на основе рекомендованной литературы. Подготовить презентацию по одному из вопросов темы.	В соответствии и со списком рекомендованной литературы	2
	Итого:				34

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические указания к эссе

Эссе как форма научно-исследовательской работы направлена на активизацию учебно-познавательной деятельности, повышение интереса к предмету, развитие творческого начала и продуктивного, критического мышления бакалавра. Это сочинение-рассуждение со свободной композицией, предполагает выражение автором своей точки зрения, личной субъективной оценки предмета рассуждения. Эссе предполагает анализ информации, его интерпретацию, построение рассуждений, сравнение фактов, подходов и альтернатив, формулировку выводов, личную оценку автора и т.п.

Структура эссе: введение, основная часть (может иметь разделы), заключение, список источников.

Устный ответ по теме с подготовкой презентации.

Студенту предлагается самостоятельно подготовить ответы на поставленные преподавателем вопросы используя как основу рекомендованную литературу. Ответ следует сопровождать презентацией в Power Point.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Не предусмотрены учебным планом

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Кравченко, Альберт Иванович. Социология [Электронный ресурс]: учеб. для студ. вузов/ А. И. Кравченко. – ЭВК. – М.: Юрайт, 2011. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
2. Сорокина, Лидия Яковлевна. Основы социологии [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие/ Л. Я. Сорокина. – ЭВК. – Иркутск: Оттиск, 2013. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ

б) дополнительная литература

1. Гидденс Э. Устроение общества: Очерк теории структуризации / Гидденс Э. - М.: Академ. Проект, 2005. – 528 с. (1 экз.)
2. Здравомыслов А. Г. Поле социологии в современном мире. / А. Г. Здравомыслов. – М. : ЛОГОС, 2010. – 408 с. (1 экз.)
3. Кравченко А. И. Краткий социологический словарь / А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2009. – 348 с. (1 экз.)
4. Левада Ю.А. Ищем человека. Социологические очерки 2000-2005 гг. / Ю.А. Левада. - М.: Новое издательство, 2006. – 384 с. (1 экз.)

5. Луман Н. Социальные системы. Очерк общей теории / Н. Луман. - СПб.: Наука, 2007. – 648 с. (3 экз.)
6. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества: учебник для студентов высших учебных заведений / Петр Штомпка ; пер. с польск. : – М. : ЛОГОС, 2010. 664 с. (1 экз.)

в) программное обеспечение

операционная система Windows, приложения Microsoft Office.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Режим доступа: <http://www.ecsocman.ru> портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
2. Режим доступа: <http://www.fom.ru/> ФОМ – Фонд «Общественное мнение»
3. Режим доступа: <http://www.wciom.ru/> ВЦИОМ – Всероссийский Центр изучения общественного мнения
4. Режим доступа: <http://www.levada.ru> Левада-центр
5. Режим доступа: <http://www.socpolicy.ru> ЦСПГИ – Центр социальной политики и гендерных исследований
6. Режим доступа: http://www.sociologos.net/voprosy_sociologii Электронный архив журнала «Вопросы социологии»
7. Режим доступа: <http://www.jsps.ru/> Электронный архив журнала исследований социальной политики
8. Режим доступа: <http://www.jourssa.ru/> Электронный архив журнала социологии и социальной антропологии
9. Режим доступа: http://www.isras.ru/index.php?page_id=33 Электронный архив Социологического журнала
10. Режим доступа: <http://www.philosophy.nsc.ru/> Сайт Сибирского отделения института философии РАН. На нем представлена электронная библиотека, материалы различных семинаров, конференций и др.
11. Режим доступа: <http://psylib.org.ua/books> Психологическая библиотека Киевского Фонда содействия развитию психической культуры
12. Режим доступа: <http://www.gumer.info> Библиотека Гумер – электронная библиотека для студентов и преподавателей
13. Режим доступа: <http://humanities.edu.ru> Российское Образование. Портал социально-гуманитарного и политологического образования.
14. Режим доступа: <http://www.vusnet.ru/biblio> Библиотека учебной и научной литературы Русского Гуманитарного интернет-университета.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

- доска, мел;
- микрофон;
- мультимедийный проектор, экран;
- компьютерные классы, Интернет.

10. Образовательные технологии:

В процессе преподавания дисциплины «Социология» применяются следующие образовательные технологии: лекции, лекции-диспуты, лекции-презентации, семинары-диспуты, разбор конкретных ситуаций, работа с научно-аналитическим текстом.

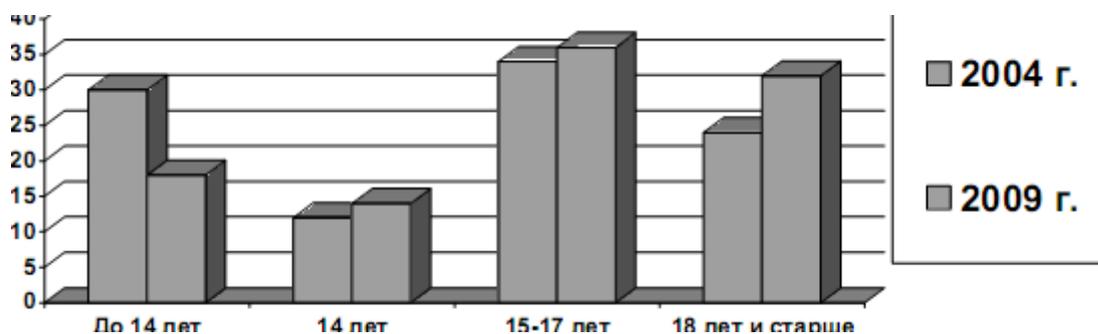
11. Оценочные средства (ОС):

- 11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми

или открытыми вопросами).

Тест для входного контроля

- Социальной сущностью человека обусловлены его потребности в
 - понимании
 - отдыхе
 - питании
 - самосохранении
- Какой признак лежит в основе объединения людей в такую социальную общность, как горожане?
 - политический
 - территориальный
 - профессиональный
 - социально-классовый
- Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. К числу формальных относится
 - всемирная слава
 - всеобщий почет
 - доброжелательное отношение
 - награждение грамотой
- В ходе социологических опросов 2004 и 2009 годов предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «В каком возрасте сейчас заканчивается детство и начинается взрослая жизнь?» Полученные данные представлены в диаграмме:



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- Уменьшилось число тех, кто считает, что детство заканчивается до 14 лет.
- Уменьшилось число тех, кто считает, что отсчет взрослой жизни совпадает с возрастом получения паспорта.
- Уменьшилось число тех, кто считает, что взрослая жизнь начинается в возрасте 15 -17 лет.
- Уменьшилось число тех, кто считает, что взрослая жизнь начинается в возрасте старше 18 лет.
- Что из перечисленного характеризует современное западное общество?
 - аграрный тип общества
 - неразвитость институтов частной собственности
 - особая ценность человеческой индивидуальности
 - преобладание коллективистских форм сознания
- Примером горизонтальной социальной мобильности является

- 1) получение очередного офицерского звания
- 2) перевод на новую, лучше оплачиваемую должность
- 3) выход на пенсию
- 4) переезд в другой город
7. Репродуктивная функция семьи проявляется в
 - 1) организации потребления
 - 2) моральной регламентации поведения
 - 3) воспитании детей в традициях семьи
 - 4) биологическом воспроизводстве
8. Семья, в отличие от других социальных институтов, выполняет функцию
 - 1) воспитательную
 - 2) репродуктивную
 - 3) эмоционально-психологическую
 - 4) социально-статусную

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля направлены на проверку формирования следующих компетенций: ОК-7.

Темы для написания эссе

1. Актуальные вопросы социальной стратификации российского общества.
2. Взаимодействие общества, государства и СМИ в современном обществе.
3. Новые бедные и "новые богатые" в России.
4. Общее и особенное в развитии современного российского общества.
5. Социальные проблемы трансграничной миграции в СНГ.
6. Социологическое мышление и социологическое знание.
7. Теории модернизации.
8. Агенты формального и неформального контроля.
9. Процесс социализации: кризисные точки.
10. Социальные ценности и их значение.
11. Свобода действий и свобода выбора
12. Иррациональные и рациональные социальные действия.
13. Самооценка и формирование Я-концепции.
14. Индивидуальная мобильность.
15. Информатизация общества и глобальное "киберпространство".
16. Закрытость и открытость российского общества.
17. Миграция и ее исторические формы.
18. Эмиграция и иммиграция.
19. Терроризм как вызов XXI века.
20. Миграционная картина современной России.
21. Ценностные ориентации среднего класса.
22. Российская олигархия и "новые средние".
23. Теория циркуляции элит.
24. Теория революции менеджеров.
25. Социальные группы бедных.
26. "Социальное дно" и маргиналы.
27. Социальный феномен нищеты
28. Стандарт жизни в XXI веке.
29. Социально-экономические проблемы молодежи в российском обществе.
30. Социальные нормы и социальные роли.
31. Формы и разновидности культуры.
32. Образование как социальный институт общества.
33. Семейная политика в современной России

34. Социологическое воображение как метод развития профессионального мышления

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Промежуточная итоговая аттестация проводится в форме **зачета**.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
	Зачет	Раздел I	ОК-7
	Зачет	Раздел II	ОК-7
	Зачет	Раздел III	ОК-7
	Зачет	Раздел IV	ОК-7
	Зачет	Раздел V	ОК-7
	Зачет	Раздел VI	ОК-7
	Зачет	Раздел VII	ОК-7
	Зачет	Раздел VIII	ОК-7
	Зачет	Раздел IX	ОК-7

Примерный список вопросов к зачету

1. Предмет и уровни социологического знания
2. Культура как социальное явление: язык, обычай, традиции, нормы, ценности.
3. Признаки общества.
4. Типология обществ.
5. Человек как биологический и социальный индивид.
6. Классификация социальных групп.
7. Малая группа.
8. Виды и формы социальных отношений.
9. Гражданское общество и правовое государство.
10. Социальный прогресс и регресс.
11. Мировое сообщество.
12. Основные институты: семья, производство, государство, религия, образование.
13. Современная семья.
14. Структура и содержание социальных ролей.
15. Формы социального взаимодействия: кооперация, конкуренция, конфликт.

Разработчики:


(подпись)

доцент
(занимаемая должность)

М.М. Плотникова
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин

«27» февраля 2020г.

Протокол № 7
зав. кафедрой



М.М. Плотникова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.