



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Факультет иностранных языков
Кафедра английской филологии

Утверждаю
Декан факультета иностранных языков
_____ Кузнецова О.В.
«30» апреля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.05 Иностранный язык

Направление подготовки	45.03.02 «Лингвистика»
Профиль	«Перевод и переводоведение» (первый иностранный язык – немецкий, второй иностранный язык – английский)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ Протокол
№ 10 от «30» апреля 2020 г.

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 7 от «15» апреля 2020 г.

Председатель _____ О.Л. Михалёва

И.о. зав. кафедрой английской филологии

_____ Т.В. Тюрнева

Иркутск – 2020

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
5. Содержание дисциплины	8
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины	8
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	13
5.3 Разделы и темы дисциплин и виды занятий	13
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	20
6.1. План самостоятельной работы студентов	22
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	24
7. Примерная тематика курсовых работ	25
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	26
а) основная литература;	26
б) дополнительная литература;	26
в) программное обеспечение;	27
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	27
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	27
10. Образовательные технологии	28
11. Оценочные средства (ОС)	29

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке высококвалифицированных кадров со степенью «Бакалавр» с глубокой фундаментальной теоретической и практической подготовкой в области перевода и переводоведения и способного к решению профессиональных задач.

Задачи дисциплины заключаются в подготовке студента к выполнению следующих профессиональных задач:

1) в области воспитания

- формирование ответственной, организованной, самостоятельной личности, способной брать на себя ответственность за свои решения и психологически готовой для профессиональной трудовой деятельности и/или для продолжения образования в магистратуре;
 - подготовка кадров, знающих и умеющих соблюдать нормы общения и поведения в широком спектре коммуникативных ситуаций (в т.ч. в условиях межкультурной коммуникации), чутких к национально-этническим особенностям представителей различных культур;
 - формирование у обучаемого объективного отношения к собственным знаниям, навыкам и умениям, выработка непредвзятой самооценки;
- формирование у обучаемого представления о нормах профессиональной этики, в т.ч. о недопустимости выполнения определенных видов профессиональной деятельности без должных знаний, навыков и умений;

2) в области обучения

- разносторонняя лингвистическая подготовка межъязыковых и межкультурных посредников;
- выработка у обучаемых профессионального владения английским языком;
- формирование у обучаемых базового комплекса знаний в области языкознания и переводоведения;
- формирование у обучаемых комплекса вспомогательных знаний, умений и навыков, необходимых для успешного осуществления перевода (в т.ч. в области предпереводческого анализа, работы со словарями и другими источниками, методики подготовки к устному переводу и т. п.);
- формирование у обучаемых компетенций, необходимых для профессионального письменного перевода широкого спектра информационно-публицистических и других специальных текстов повышенной сложности с двух иностранных языков на родной язык;
- формирование у обучаемых базовых компетенций в области письменного перевода с двух иностранных, позволяющих выпускнику переводить типовые тексты средней степени сложности и продолжать обучение переводу на иностранный язык в магистратуре;
- формирование у обучаемых базовых компетенций в области устного перевода, позволяющих выпускнику обслуживать мероприятия средней степени сложности и продолжать обучение устному переводу в магистратуре.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.5 «иностраннй язык» находится в базовой части учебного плана. Приступая к ее изучению, студент должен иметь базовые знания в области лексики и грамматики, социокультурной и межкультурной коммуникации, которые в дальнейшем развиваются и углубляются в ходе изучения дисциплины. Знания и умения, полученные в результате освоения «Иностранного языка», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)», «Практический курс перевода (второй иностранный язык)», «Переводческая скоропись», «Письменный перевод информационных текстов (второй иностранный язык)», «Письменный перевод специальных текстов (второй иностранный язык)», «Устный последовательный перевод специальных текстов (второй иностранный язык)», «Устный

последовательный перевод информационных текстов (второй иностранный язык)», «Лингвострановедение (второй иностранный язык)», «История и география стран второго иностранного языка», а также для производственной практики по переводу на втором иностранном языке. Данная дисциплина изучается в течение всего срока обучения и предусматривает, во взаимодействии с другими дисциплинами, формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых будущему бакалавру-переводчику для различных видов профессиональной деятельности, прежде всего, производственно-практической.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
- владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);
- способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владению высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);
- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
- владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовности использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);
- владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (ОПК-5);
- владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (ОПК-6);
- способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);
- владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);
- готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);
- способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);
- способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);
- способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15, ПК-24);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20);
- владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать

- значимость профессиональных контактов в устной и письменной сфере общения для обогащения профессионального опыта;
- культурные и этнические нормы иноязычного социума;
- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- основные учебные стратегии (умения учиться), приемы аудиторной и самостоятельной работы с учебным материалом, типологию заданий, направленных на проверку и закрепление пройденного материала; критерии оценки профессионального мастерства;
- специфику иноязычных звучащей речи и письменных текстов; современные образовательные стандарты и программы; современные приемы, воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения; роль мотивации при выполнении профессиональной деятельности переводчика как посредника в межкультурной коммуникации и функции методиста;
- специфику речевого взаимодействия в устной и письменной формах в соответствии с нормами, принятыми в иноязычной культуре, с учетом специфической речевой ситуации;
- языковые средства (фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные), используемые в текстах для достижения определенных коммуникативных задач; знать основы логической структуры текста; регулярные соответствия в русском языке грамматическим и лексическим единицам второго иностранного языка; виды синтаксических связей, типы предложений;
- виды публичной речи, ее композицию, систему ключевых ценностей английского лингвокультурного сообщества, а также специфику коммуникации в общей и профессиональной сферах;
- дифференциальную специфику функциональных стилей: сферу их применения, стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации; формулы речевого этикета и их функционально- коммуникативную дифференциацию;
- речевые клише приветствия/прощания, знакомства, запроса информации, согласия/несогласия; привлечения внимания; одобрения/неодобрения, предложения что-то сделать; выражения сомнения и удивления; выражения благодарности и извинения, договоренности о встрече; вопросно-ответные техники;
- основы компьютерной грамотности;
- основные характеристики различных носителей информации;
- сущностные характеристики электронного ресурса, электронного словаря;
- основы современной информационной и библиографической культуры;
- основные принципы решения лингвистических задач методом моделирования.

Уметь

- пользоваться источниками информации различного рода для совершенствования профессиональной подготовки;
- формировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям России;
- применять основные учебные стратегии, составлять задания различного типа для контроля и проверки знаний своих сокурсников, критически оценивать свои достоинства и недостатки, организовывать свою самостоятельную учебную деятельность; грамотно с методической точки зрения провести фрагмент урока в рамках самостоятельной работы;
- анализировать и продуцировать высказывания на изучаемом иностранном языке; применять на практике современные приемы обучения и оценки, обеспечивать общение в рамках межкультурной коммуникации, обосновать социальную значимость своей будущей профессии;

- определять модели социальных ситуаций и выбирать релевантную стратегию поведения;
- варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи; прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации и адресата;
- логически верно выстраивать устную и письменную речь; работать с текстом -отделять основную информацию от второстепенной, систематизировать ее;
- работать с литературой по специальности; использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи; осознанно соблюдать основные нормы русского языка; анализировать устные и письменные речевые произведения;
- применять правила диалогического общения; выполнять речевые действия, необходимые для установления и поддержания контакта; организовать и поддерживать неконфликтное общение;
- вести дискуссию по проблемной ситуации, выражать согласие (несогласие) в знак поддержки разговора, проводить свою стратегическую линию в общении в соответствии с речевыми интенциями собеседников или вопреки их интенциям, владеть навыками компромисса;
- работать со стандартными компьютерными программами;
- работать с глобальными компьютерными сетями;
- работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач;
- формировать библиографию;
- использовать базы данных и лингвистические информационные ресурсы для решения поставленных задач.

Владеть

- умениями соотносить полученную информацию с имеющимися знаниями и делать профессионально значимые выводы;
- навыками воспитания нравственности, морали;
- опытом применения основных учебных стратегий и приемов самостоятельной работы с учебным материалом, навыком профессиональной рефлексии с целью повышения профессионального мастерства;
- способами поддержания и повышения собственной мотивации к выполнению профессиональной деятельности; основными приемами обучения и воспитания, навыками посредника в межкультурной коммуникации;
- навыками устного и письменного общения в типичных сценариях взаимодействия;
- приемами эффективного речевого общения в процессе выступления, ведения беседы в различных коммуникативных сферах: социально-бытовой, научно- практической, официально-деловой, профессиональной;
- основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста, сверхфразовыми единствами, предложениями;
- навыком создания и редактирования письменных текстов разных жанров и стилей;
- навыками использования формул речевого этикета в разных ситуациях общения;
- опытом использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации;
- основами компьютерной грамотности;

- способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний;
- навыками сбора, анализа, комментирования языковых фактов с помощью электронных ресурсов;
- навыками работы с библиографией;
- информационными методиками и технологиями.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	856	110	122	110	122	110	110	110	62
В том числе:									
Лекции									
Практические занятия (ПЗ)	840	108	120	108	120	108	108	108	60
Семинары (С)									
Лабораторные работы (ЛР)									
Контроль самостоятельной работы (КСР)	16	2	2	2	2	2	2	2	2
Самостоятельная работа (всего)	296	70	58	34	22	34	34	34	10
В том числе:									
Курсовой проект (работа)									
Расчетно-графические работы									
Реферат (при наличии)									
Другие виды самостоятельной работы						34	34	34	10
Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий		70	58	34	22				
Вид промежуточной аттестации (- зачет / - зачет с оценкой / - экзамен)	36								36
Контактная работа (всего)	856	110	122	110	122	110	122	110	72
Общая трудоемкость: часы	1188	180	180	144	144	144	144	144	108
зачетные единицы	33	5	5	4	4	4	4	4	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Наименование тем
1.	Раздел 1. Взаимоотношения в семье (Relationships in the Family)	Практика устной речи. Знакомство. О себе. Семья. Питомцы. Описание внешности человека. Практика письменной речи. Написание рассказа, аналогичного прослушанному или прочитанному. Практическая грамматика. Существительное. Исчисляемые / неисчисляемые существительные. Множественное число существительных. Практическая фонетика и аудирование. Органы речи. Фонетическая система английского языка. Специфика английских гласных и согласных звуков. Фонемы. Аллофоны. Транскрипция.
2.	Раздел 2. Повседневная жизнь, хобби (Day-to-day routine, Hobby)	Практика устной речи. Мой день. Домашние обязанности. Учеба. Профессии. Хобби. Практика письменной речи. Написание диктанта / изложения по теме. Практическая грамматика. Артикль. Местоимение. Типы вопросов. Практическая фонетика и аудирование. Фонетические явления в английском языке. Аспирация. Палатализация. Связующая “r”. Ассимиляция. Редукция. Позиционная долгота гласных.
3.	Раздел 3. Учеба в университете (Studying at University)	Практика устной речи. Изучение лексики по теме «Учеба в университет». Учеба и досуг. Жизнь в студенческом городке. Лучшие университеты в мире. Особенности изучения иностранных языков в условиях глобализации. Практика письменной речи. Написание диктанта / изложения по теме. Практическая грамматика. Числительные. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Наречия. Степени сравнения наречий. Сложные и простые предложения в английском языке. Практическая фонетика и аудирование. Слоги и интонация. Слогоделение. Словесное ударение. Ударение в сложных словах.
4.	Раздел 4. Мой дом – моя крепость (My Home is my Castle)	Практика устной речи. Обустройство дома и квартиры. Быт, окружающий человека. Характеристика различных типов жилья. Предметы повседневной необходимости. Работа по дому. Домашняя безопасность. Основные типы домов в Великобритании и США. Мебель, интерьер, бытовые приборы. Практика письменной речи. Написание сочинения по теме после ее основательного изучения. Практическая грамматика. Видовременные формы английского глагола в активном залоге. Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аудиоматериалов по теме «Мой дом – моя крепость» (My home is my castle) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.
5.	Раздел 5. Все вкусы мира (All Tastes of the World)	Практика устной речи. Особенности национальной кухни. Приготовление пищи. Здоровое питание. Типы торговых предприятий (рынок, супермаркет, хлебный и т.п.). Заказ в кафе и ресторане. Правила этикета за столом. Столовые приборы и кухонная утварь. Кулинарные рецепты. Современные тенденции (быстрое питание, заказ еды на дом). Практика письменной речи. Написание детального рецепта какого-либо блюда. Практическая грамматика. Видовременные формы английского глагола в пассивном залоге. Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Все вкусы мира» (All tastes of the world) с целью понимания общего содержания,

		углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.
6.	Раздел 6. Медицина и здравоохранение (Medicine and Healthcare)	<p>Практика устной речи. Здоровье человека. Болезни и легкие недомогания. Врачи-специалисты. Самочувствие человека и влияние погоды на ощущения людей. Болезни и симптомы. Медицинские учреждения. Оказание первой помощи. Эпидемии. Стресс и умение расслабляться. Система здравоохранения в Великобритании и США. Визит к врачу. Предписание врача. Нетрадиционная медицина. Здоровый образ жизни. Спорт в жизни человека.</p> <p>Практика письменной речи. Написание аргументативного эссе.</p> <p>Практическая грамматика. Согласование времен.</p> <p>Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Медицина и здравоохранение» (Medicine and Healthcare) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.</p>
7.	Раздел 7. Магазины и покупки (Shopping for Everything)	<p>Практика устной речи. Место шопинга в современной жизни человека. Необходимые походы по магазинам и совершение покупок для души. Разнообразные отделы универсальных магазинов. Роль одежды в жизни каждого человека. Виды магазинов. Покупки по интернету. Шопинг в России, Америке, Европе.</p> <p>Практика письменной речи. Составление плана и тезисов для сообщения (доклада) на определенную тему.</p> <p>Практическая грамматика. Косвенная речь.</p> <p>Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Магазины и покупки» (Shopping for everything) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.</p>
8.	Раздел 8. Работа и карьера (Jobs and Career)	<p>Практика устной речи. Профессии. Сложности при выборе профессий. Описание различных видов деятельности человека. Человек как составляющая часть общества. Ценность каждой выбранной профессии. Продвижение по служебной лестнице. Взлеты и падения на пути к достижению успеха в карьерном росте. Профессиональные навыки и личностные качества. Прием на работу.</p> <p>Практика письменной речи. Написание резюме и сопроводительного письма.</p> <p>Практическая грамматика. Неличные формы глагола (инфинитив).</p> <p>Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Работа и карьера» (Jobs and Career) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.</p>
9.	Раздел 9. Погода и климат (Weather and Climate)	<p>Практика устной речи. Климат на нашей планете. Разнообразие погодных условий. Любимые и нелюбимые времена года. Влияние погоды на настроение и самочувствие человека. Времена года. Сезонная одежда. Природные катаклизмы и стихийные бедствия.</p> <p>Практика письменной речи. Составление плана и тезисов для сообщения (доклада) на определенную тему.</p> <p>Практическая грамматика. Неличные формы глагола (герундий).</p> <p>Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Погода и климат» (Weather and climate) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной</p>

		информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.
10.	Раздел 10. Путешествие (Travelling)	<p>Практика устной речи. Способы путешествия (на поезде, на самолете, на корабле, пешком). Условия. Опыт путешествий. Паспортный контроль. Таможня. Отель. Бронирование туров. Семейный отдых. Экотуризм.</p> <p>Практика письменной речи. Реферирование статьи по изучаемой теме: составление плана, выявление концептуально значимого содержания.</p> <p>Практическая грамматика. Неличные формы глагола (причастие I).</p> <p>Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Путешествие» (Travelling) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.</p>
11.	Раздел 11. Проблемы современной культуры (Issues of Modern Culture)	<p>Практика устной и письменной речи. Роль искусства в современном обществе. Влияние искусства на формирование личности. Проблема цензуры в современном искусстве.</p> <p>Практика письменной речи. Написание параграфа по теме. Реферирование статьи с выражением собственного оценочного отношения к прочитанному.</p> <p>Грамматика. Неличные формы глагола (причастие II).</p> <p>Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме с целью понимания общего содержания, углубления навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.</p>
12.	Раздел 12. Чувства и эмоции (Feelings and Emotions)	<p>Практика устной речи. Виды эмоций. Влияние эмоций на формирование характера человека. Влияние эмоций на взаимоотношения людей.</p> <p>Практика письменной речи. Написание аргументативного эссе.</p> <p>Практическая грамматика. Модальные глаголы (I значение).</p> <p>Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Чувства и эмоции» (Feelings and Emotions) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.</p>
13.	Раздел 13. Проблема семьи в современном обществе (Family problem in modern society)	<p>Практика устной речи. Современный брак. Конфликты в семье. Проблема отцов и детей.</p> <p>Практика письменной речи. Написание эссе по заданной тематике.</p> <p>Практическая грамматика. Модальные глаголы (I значение).</p> <p>Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Проблема семьи в современном обществе (Family problem in modern society)» с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.</p>
14.	Раздел 14. Преступление и наказание (Crime and Punishment)	<p>Практика устной речи. Виды преступлений. Суд. Судебная система Великобритании и США?. Высшая мера.</p> <p>Практика письменной речи. Написание аргументативного эссе.</p> <p>Практическая грамматика. Модальные глаголы (I значение).</p> <p>Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Преступление и наказание» (Crime and Punishment) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.</p>
15.	Раздел 15. Жизнь в большом городе (Life in a big city)	<p>Практика устной речи. Достоинства и недостатки (плюсы и минусы) проживания в городе и за его пределами. Проблемы</p>

	Big City)	<p>большого города.</p> <p>Практика письменной речи. Написание аргументативного эссе.</p> <p>Практическая грамматика. Модальные глаголы (II значение).</p> <p>Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Жизнь в большом городе» (Life in a Big City) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.</p>
16.	Раздел 16. Окружающая среда (Environment)	<p>Практика устной речи. Флора и фауна. Проблемы экологии в современном мире, природные катастрофы. Энергосберегающие технологии. Альтернативные виды топлива.</p> <p>Практика письменной речи. Написание эссе по заданной тематике.</p> <p>Практическая грамматика. Модальные глаголы (II значение).</p> <p>Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Окружающая среда» (Environment) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.</p>
17.	Раздел 17. Научно-технические достижения (Science and Technology)	<p>Практика устной речи. Научные открытия последних лет. Изобретения и изобретатели. Исследования космоса. Использование новых технологий в образовании.</p> <p>Практика письменной речи. Реферирование публицистических статей. Написание эссе по заданной тематике.</p> <p>Практическая грамматика. Модальные глаголы (II значение).</p> <p>Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Научно-технические достижения» (Science and Technology) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.</p>
18.	Раздел 18. Политические, экономические и социальные проблемы (Political, Economic and Social Life)	<p>Практика устной речи. Социальная политика в государстве. Социальные проблемы современного общества. Государство и социальные гарантии. Социальное неравенство. Роль женщины в обществе. Проблема политической активности молодежи. Развитые и развивающиеся страны. Глобальный экономический кризис. Социально-политическая нестабильность.</p> <p>Практика письменной речи. Реферирование публицистических статей. Написание эссе по заданной тематике.</p> <p>Практическая грамматика. Сослагательное наклонение.</p> <p>Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Политические, экономические и социальные проблемы» (Political, Economic and Social Life) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.</p>
19.	Раздел 19. Проблемы средств массовой информации (Mass Media)	<p>Практика устной речи. Телевидение. Передачи BBC I, BBC II. Газеты и журналы, издаваемые в Великобритании. Цензура СМИ. Безопасный интернет. Реклама в СМИ.</p> <p>Практика письменной речи. Реферирование публицистических статей. Написание эссе по заданной тематике.</p> <p>Практическая грамматика. Сослагательное наклонение.</p> <p>Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Проблемы средств массовой информации» (Mass Media) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.</p>

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№№ п./п.	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1	Б1.В.ОД.9 Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
2	Б1.В.ДВ.7 Лингвострановедение (второй иностранный язык)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
3	Б1.В.ДВ.7 История и география стран второго иностранного языка	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
4	Б1.В.ОД.11 Практический курс перевода (второй иностранный язык)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
5	Б1.В.ДВ.2 Письменный перевод специальных текстов (второй иностранный язык)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
6	Б1.В.ДВ.2 Письменный перевод информационных текстов (второй иностранный язык)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
7	Б1.В.ДВ.5 Устный последовательный перевод специальных текстов (первый иностранный язык)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
8	Б1.В.ДВ.5 Устный последовательный перевод информационных текстов (второй иностранный язык)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование тем	Виды занятий в часах		
			Практические занятия	СРС	Всего
1 семестр					
1.	Раздел 1. Взаимоотношения в семье (Relationships in the Family)	Практика устной речи. Знакомство. О себе. Семья. Питомцы. Описание внешности человека. Практика письменной речи. Написание рассказа, аналогичного прослушанному или прочитанному. Практическая грамматика. Существительное. Исчисляемые / неисчисляемые существительные. Множественное число существительных. Практическая фонетика и аудирование. Органы речи. Фонетическая система английского языка. Фонемы. Транскрипция.	55	35	90
2.	Раздел 2. Повседневная жизнь, хобби (Day-to-day routine, Hobby)	Практика устной речи. Мой день. Домашние обязанности. Учеба. Профессии. Хобби. Практика письменной речи. Написание диктанта / изложения по теме. Практическая грамматика. Артикль. Местоимение. Типы вопросов. Практическая фонетика и аудирование. Фонетические явления в английском языке. Аспирация. Палатализация. Связующая "r". Ассимиляция. Редукция. Позиционная долгота гласных.	55	35	90
Всего за 1 семестр			110	70	180
2 семестр					
3.	Раздел 3. Учеба в университете (Studying at University)	Практика устной речи. Изучение лексики по теме «Учеба в университет». Учеба и досуг. Жизнь в студенческом городке. Лучшие университеты в мире. Особенности изучения иностранных языков в условиях глобализации. Практика письменной речи. Написание диктанта / изложения по теме. Практическая грамматика. Числительные. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Наречия. Степени сравнения наречий. Сложные и простые предложения в английском языке. Практическая фонетика и аудирование. Слоги и интонация. Слогоделение. Словесное ударение. Ударение в сложных словах.	40	20	60
4.	Раздел 4. Мой дом – моя крепость (My Home is my Castle)	Практика устной речи. Обустройство дома и квартиры. Быт, окружающий человека. Характеристика различных типов жилья. Предметы повседневной необходимости. Работа по дому. Домашняя безопасность. Основные типы домов в Великобритании и США. Мебель, интерьер, бытовые приборы. Практика письменной речи. Написание сочинения по теме после ее основательного изучения. Практическая грамматика. Видовременные формы английского глагола в активном залоге. Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аудиоматериалов по теме «Мой дом – моя крепость» (My home is my castle) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения	42	20	62

		основного содержания услышанного.			
5.	Раздел 5. Все вкусы мира (All Tastes of the World)	<p>Практика устной речи. Особенности национальной кухни. Приготовление пищи. Здоровое питание. Типы торговых предприятий (рынок, супермаркет, хлебный и т.п.). Заказ в кафе и ресторане. Правила этикета за столом. Столовые приборы и кухонная утварь. Кулинарные рецепты. Современные тенденции (быстрое питание, заказ еды на дом).</p> <p>Практика письменной речи. Написание детального рецепта какого-либо блюда.</p> <p>Практическая грамматика. Видовременные формы английского глагола в пассивном залоге.</p> <p>Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Все вкусы мира» (All tastes of the world) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.</p>	40	18	58
Всего за 2 семестр			122	58	180
3 семестр					
6.	Раздел 6. Медицина и здравоохранение (Medicine and Healthcare)	<p>Практика устной речи. Здоровье человека. Болезни и легкие недомогания. Врачи-специалисты. Самочувствие человека и влияние погоды на ощущения людей. Болезни и симптомы. Медицинские учреждения. Оказание первой помощи. Эпидемии. Стресс и умение расслабляться. Система здравоохранения в Великобритании и США. Визит к врачу. Предписание врача. Нетрадиционная медицина. Здоровый образ жизни. Спорт в жизни человека.</p> <p>Практика письменной речи. Написание аргументативного эссе. Практическая грамматика. Согласование времен.</p> <p>Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Медицина и здравоохранение» (Medicine and Healthcare) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.</p>	44	11	55
7.	Раздел 7. Магазины и покупки (Shopping for Everything)	<p>Практика устной речи. Место шопинга в современной жизни человека. Необходимые походы по магазинам и совершение покупок для души. Разнообразные отделы универсальных магазинов. Роль одежды в жизни каждого человека. Виды магазинов. Покупки по интернету. Шоппинг в России, Америке, Европе.</p> <p>Практика письменной речи. Составление плана и тезисов для сообщения (доклада) на определенную тему.</p> <p>Практическая грамматика. Косвенная речь.</p> <p>Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Магазины и покупки» (Shopping for everything) с целью понимания общего</p>	30	11	41

		содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.			
8.	Раздел 8. Работа и карьера (Jobs and Career)	<p>Практика устной речи. Профессии. Сложности при выборе профессий. Описание различных видов деятельности человека. Человек как составляющая часть общества. Ценность каждой выбранной профессии. Продвижение по служебной лестнице. Взлеты и падения на пути к достижению успеха в карьерном росте. Профессиональные навыки и личностные качества. Прием на работу.</p> <p>Практика письменной речи. Написание резюме и сопроводительного письма.</p> <p>Практическая грамматика. Неличные формы глагола (инфинитив).</p> <p>Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Работа и карьера» (Jobs and Career) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.</p>	36	12	48
Всего за 3 семестр			110	34	144
4 семестр					
9.	Раздел 9. Погода и климат (Weather and Climate)	<p>Практика устной речи. Климат на нашей планете. Разнообразие погодных условий. Любимые и нелюбимые времена года. Влияние погоды на настроение и самочувствие человека. Времена года. Сезонная одежда. Природные катаклизмы и стихийные бедствия. Практика письменной речи. Составление плана и тезисов для сообщения (доклада) на определенную тему.</p> <p>Практическая грамматика. Неличные формы глагола (герундий).</p> <p>Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Погода и климат» (Weather and climate) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.</p>	40	6	46
10.	Раздел 10. Путешествие (Travelling)	<p>Практика устной речи. Способы путешествия (на поезде, на самолете, на корабле, пешком). Условия. Опыт путешествий. Паспортный контроль. Таможня. ОТЕЛЬ. Бронирование туров. Семейный отдых. Экотуризм.</p> <p>Практика письменной речи. Реферирование статьи по изучаемой теме: составление плана, выявление концептуально значимого содержания.</p> <p>Практическая грамматика. Неличные формы глагола (причастие I).</p> <p>Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Путешествие» (Travelling) с целью понимания общего</p>	42	10	52

		содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.			
11.	Раздел 11. Проблемы современной культуры (Issues of Modern Culture)	Практика устной и письменной речи. Роль искусства в современном обществе. Влияние искусства на формирование личности. Проблема цензуры в современном искусстве. Практика письменной речи. Написание параграфа по теме. Реферирование статьи с выражением собственного оценочного отношения к прочитанному. Грамматика. Неличные формы глагола (причастие II). Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме с целью понимания общего содержания, углубления навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.	40	6	46
Всего за 4 семестр			122	22	144
5 семестр					
12.	Раздел 12. Чувства и эмоции (Feelings and Emotions)	Практика устной речи. Виды эмоций. Влияние эмоций на формирование характера человека. Влияние эмоций на взаимоотношения людей. Практика письменной речи. Написание аргументативного эссе. Практическая грамматика. Модальные глаголы (I значение). Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Чувства и эмоции» (Feelings and Emotions) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.	44	10	54
13.	Раздел 13. Проблема семьи в современном обществе (Family problem in modern society)	Практика устной речи. Современный брак. Конфликты в семье. Проблема отцов и детей. Практика письменной речи. Написание эссе по заданной тематике. Практическая грамматика. Модальные глаголы (I значение). Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Проблема семьи в современном обществе (Family problem in modern society)» с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.	30	10	40
14.	Раздел 14. Преступление и наказание	Практика устной речи. Виды преступлений. Суд. Судебная система Великобритании и США?. Высшая мера.	36	14	50

	(Crime and Punishment	Практика письменной речи. Написание аргументативного эссе. Практическая грамматика. Модальные глаголы (I значение). Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Преступление и наказание» (Crime and Punishment) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.			
Всего за 5 семестр			110	34	144
6 семестр					
15.	Раздел 15. Жизнь в большом городе (Life in a Big City)	Практика устной речи. Достоинства и недостатки (плюсы и минусы) проживания в городе и за его пределами. Проблемы большого города. Практика письменной речи. Написание аргументативного эссе. Практическая грамматика. Модальные глаголы (II значение). Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Жизнь в большом городе» (Life in a Big City) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.	44	12	56
16.	Раздел 16. Окружающая среда (Environment)	Практика устной речи. Флора и фауна. Проблемы экологии в современном мире, природные катастрофы. Энергосберегающие технологии. Альтернативные виды топлива. Практика письменной речи. Написание эссе по заданной тематике. Практическая грамматика. Модальные глаголы (II значение). Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Окружающая среда» (Environment) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.	30	10	40
17.	Раздел 17. Научно-технические достижения (Science and Technology)	Практика устной речи. Научные открытия последних лет. Изобретения и изобретатели. Исследования космоса. Использование новых технологий в образовании. Практика письменной речи. Реферирование публицистических статей. Написание эссе по заданной тематике. Практическая грамматика. Модальные глаголы (II значение). Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Научно-технические достижения» (Science and Technology) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.	36	12	48
Всего за 6 семестр			110	34	144
7 семестр					

18.	Раздел 18. Политические, экономические и социальные проблемы (Political, Economic and Social Life)	<p>Практика устной речи. Социальная политика в государстве. Социальные проблемы современного общества. Государство социальных гарантий. Социальное неравенство. Роль женщины в обществе. Проблема политической активности молодежи. Развитие и развивающиеся страны. Глобальный экономический кризис. Социально-политическая нестабильность.</p> <p>Практика письменной речи. Реферирование публицистических статей. Написание эссе по заданной тематике.</p> <p>Практическая грамматика. Сослагательное наклонение.</p> <p>Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Политические, экономические и социальные проблемы» (Political, Economic and Social Life) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.</p>	110	34	144
Всего за 7 семестр			110	34	144
8 семестр					
19.	Раздел 19. Проблемы средств массовой информации (Mass Media)	<p>Практика устной речи. Телевидение. Передачи ВВС I, ВВС II. Газеты и журналы, издаваемые в Великобритании. Цензура СМИ. Безопасный интернет. Реклама в СМИ.</p> <p>Практика письменной речи. Реферирование публицистических статей. Написание эссе по заданной тематике.</p> <p>Практическая грамматика. Сослагательное наклонение.</p> <p>Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Проблемы средств массовой информации» (Mass Media) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.</p>	62	10	72
Всего за 8 семестр			62	10	72
Всего часов:			856	296	1152

6. Перечень практических занятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1 семестр					
1.	Раздел 1. Взаимоотношения в семье (Relationships in the Family)	Практические занятия	55	Контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ОПК-9, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ПК-24, ПК-26.
2.	Раздел 2. Повседневная жизнь, хобби (Day-to-day routine, Hobby)	Практические занятия	55	Контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ОПК-9, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ПК-24, ПК-26.
Всего за 1 семестр			110		
2 семестр					
3.	Раздел 3. Учеба в университете (Studying at University)	Практические занятия	40	Контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ОПК-9, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ПК-24, ПК-26.
4.	Раздел 4. Мой дом – моя крепость (My Home is my Castle)	Практические занятия	42	Контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ОПК-9, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ПК-24, ПК-26.
5.	Раздел 5. Все вкусы мира (All Tastes of the World)		40		
Всего за 2 семестр			122		
3 семестр					
6.	Раздел 6. Медицина и здравоохранение (Medicine and Healthcare)	Практические занятия	44	Контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ОПК-9, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ПК-24, ПК-26.
7.	Раздел 7. Магазины и покупки (Shopping for Everything)	Практические занятия	30	Контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ОПК-9, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ПК-24, ПК-26.
8.	Раздел 8. Работа и карьера (Jobs and Career)	Практические занятия	36	Контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ОПК-9, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ПК-24, ПК-26.
Всего за 3 семестр			110		
4 семестр					
9.	Раздел 9. Погода и климат (Weather and Climate)	Практические занятия	40	Контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ОПК-9, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ПК-24, ПК-26.
10.	Раздел 10. Путешествие (Travelling)	Практические занятия	42	Контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ОПК-9, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ПК-24, ПК-26.

11.	Раздел 11. Проблемы современной культуры (Issues of Modern Culture)	Практические занятия	40	Контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ОПК-9, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ПК-24, ПК-26.
Всего за 4 семестр			122		
5 семестр					
12.	Раздел 12. Чувства и эмоции (Feelings and Emotions)	Практические занятия	44	Контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ОПК-9, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ПК-24, ПК-26.
13.	Раздел 13. Проблема семьи в современном обществе (Family problem in modern society)	Практические занятия	30	Контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ОПК-9, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ПК-24, ПК-26.
14.	Раздел 14. Преступление и наказание (Crime and Punishment)	Практические занятия	36	Контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ОПК-9, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ПК-24, ПК-26.
Всего за 5 семестр			110		
6 семестр					
15.	Раздел 15. Жизнь в большом городе (Life in a Big City)	Практические занятия	44	Контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ОПК-9, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ПК-24, ПК-26.
16.	Раздел 16. Окружающая среда (Environment)	Практические занятия	30	Контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ОПК-9, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ПК-24, ПК-26.
17.	Раздел 17. Научно-технические достижения (Science and Technology)	Практические занятия	36	Контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ОПК-9, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ПК-24, ПК-26.
Всего за 6 семестр			110		
7 семестр					
18.	Раздел 18. Политические, экономические и социальные проблемы (Political, Economic and Social Life)	Практические занятия	110	Контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ОПК-9, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ПК-24, ПК-26.
Всего за 7 семестр			110		
8 семестр					
19.	Раздел 19. Проблемы средств массовой информации (Mass Media)	Практические занятия	62	Контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ОПК-9, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ПК-24, ПК-26.
Всего за 8 семестр			62		
Всего часов			856		

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ п / п	Раздел	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Раздел 1. Взаимоотношения в семье (Relationships in the Family)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	35
2.	Раздел 2. Повседневная жизнь, хобби (Day-to-day routine, Hobby)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	35
3.	Раздел 3. Учеба в университете (Studying at University)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	20
4.	Раздел 4. Мой дом – моя крепость (My Home is my Castle)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	20
5.	Раздел 5. Все вкусы мира (All Tastes of the World)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	18
6.	Раздел 6. Медицина и здравоохранение (Medicine and Healthcare)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	11
7.	Раздел 7. Магазины и покупки (Shopping for Everything)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	11
8.	Раздел 8. Работа и карьера (Jobs and Career)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	12
9.	Раздел 9. Погода и климат (Weather and Climate)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	6
10.	Раздел 10. Путешествие (Travelling)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	10
11.	Раздел 11. Проблемы современной культуры (Issues of Modern Culture)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	6
12.	Раздел 12. Чувства и эмоции (Feelings and Emotions)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	10
13.	Раздел 13. Проблема семьи в современном обществе (Family problem in modern society)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	10
14.	Раздел 14. Преступление и	Работа над учебным материалом, включая	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и	14

	наказание (Crime and Punishment)	выполнение домашних заданий		информационное обеспечение дисциплины»	
15.	Раздел 15. Жизнь в большом городе (Life in a Big City)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	12
16.	Раздел 16. Окружающая среда (Environment)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	10
17.	Раздел 17. Научно-технические достижения (Science and Technology)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	12
18.	Раздел 18. Политические, экономические и социальные проблемы (Political, Economic and Social Life)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	34
19.	Раздел 19. Проблемы средств массовой информации (Mass Media)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	10

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Особое место в освоении дисциплины «Иностранный язык» занимает самостоятельная работа студентов. Согласно учебному плану 296 часов отведено на самостоятельную работу студентов (СРС), что составляет 30 % от общего количества часов, отводимых на изучение данной дисциплины.

Методические рекомендации и учебно-методические материалы по СРС представляют собой комплекс материалов и подходов, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины в рамках СРС, а также рекомендации преподавателям по различным аспектам организации СРС.

Выполнение самостоятельной работы предусмотрено во внеаудиторной форме, без участия преподавателя, то есть вне наличия непосредственной обратной связи, корректирующих, контролирующих и оценивающих действий преподавателя. Преподаватель определяет цель, содержание деятельности, сроки выполнения заданий. Самостоятельность студента заключается в индивидуальном подходе при осуществлении заданного преподавателем объема и формата работы, в разработке методов решения поставленных проблем.

Указанные задания для самостоятельной работы имеют своей целью углубленное усвоение программного материала.

По каждой изучаемой теме предусмотрена самостоятельная работа студента, результаты которой напрямую или опосредованно подвергаются проверке и инкорпорированы в требования к уровню освоения дисциплины.

При освоении дисциплины «Иностранный язык» студенту рекомендуется

- заранее ознакомиться со списком литературы, тематикой практических занятий, графиком, материалами и формами отчетности по СРС;
- проявлять максимальную активность на практических занятиях; заниматься регулярно и систематически;
- изучать литературу;
- учиться работать с различными лексикографическими источниками;
- самостоятельно и качественно выполнять домашние задания;
- строить любые свои речевые выступления свободно, убедительно и аргументировано; стремиться к точности и ясности выражения своих мыслей при обсуждении проблем, затрагиваемых на практических занятиях;
- не бояться ошибок – на них учатся;
- стараться регулярно критически осмысливать и оценивать свое речевое поведение и его эффективность в различных ситуациях общения, а также коммуникативное поведение других и его успешность / неуспешность;
- учиться внимательно, критически слушать собеседника, в частности товарища по группе, подмечать недостатки, возможные неточности и нелогичность в выступлении другого;

- читать как можно больше, несмотря на трудность восприятия текста;
- учить как можно больше наизусть, в частности, запоминать (до автоматизма) набор ходовых выражений, этикетных формул и клише.

Успех работы зависит в первую очередь от систематичности ваших занятий и от активности и прилежания при выполнении заданий, предусмотренных аудиторной работой и СРС. Особенностью данного курса является то, что каждый последующий урок построен на материале предыдущих уроков и, поэтому, требуется определенная последовательность в изучении материала.

Предлагаемый лексический минимум является не только основой для устной практики на данном и последующих этапах обучения, но и войдет основной составной частью в лексику для чтения текстов по будущей специальности, поэтому весь лексический материал курса подлежит активному усвоению.

В письменных работах необходимо соблюдать следующие правила: употреблять только утвердительные предложения; стиль изложения должен быть научным или научно-публицистическим; избегать «ненужных слов»; избегать тавтологии (употребления слов, близких по значению); избегать присвоения чужих мыслей (плагиата); помнить о правилах оформления цитат и ссылок на библиографические источники.

В устных и письменных работах рекомендуется использование следующих лексических единиц

- для хронологического изложения материала и логического выстраивания повествования: first, firstly, first of all, from the very beginning, at present, presently, further, soon later, afterwards, at the same time, by and by, gradually, until then, finally, at last, in the end, etc.;

- для введения дополнительной информации, продолжения мысли: and, also, furthermore, in addition to, moreover, besides;

- для введения противоположной информации / мысли: but, yet, although, even though, however, on the one hand, on the other hand, by contrast;

- для дополнения и введения идентичной информации: and, also, likewise, similarly;

- для введения примера: for example, for instance;

- для сообщения причины: as, for, because, since;

- для сообщения результата: so, therefore, consequently, thus, as a result, hence;

- для введения заключения: all in all, in brief, indeed, in other words, in short, in the end, to sum it up;

- для обобщения: generally, in general, on the whole, for the most part;

- для утверждения / согласия: certainly, of course.

Рекомендации по написанию контрольных работ / тестов:

Перед написанием контрольной / практической работы или теста следует уточнить у преподавателя, какой материал подвергнется контролю и проверке, чтобы при повторении пройденного материала сосредоточиться на ключевых областях и по возможности охватить всю сферу тестирования.

При выполнении контрольной / практической работы или теста необходимо внимательно прочитать задание / формулировку вопроса.

Если тестирование проводится на особых бланках или в компьютерном режиме, следует внимательно ознакомиться с инструкцией по заполнению бланка ответов / выполнению электронного теста.

Полезно помнить, что, как правило, не требуется выполнять задания контрольной / практической работы или теста именно в той последовательности, в какой они представлены. Можно сначала выполнить более легкие для себя задания, а позже подумать и вернуться к тем вопросам, которые на данный момент вызывают затруднение или в правильности ответов на которые нет полной уверенности.

Если время написания контрольной / практической работы или тестирования ограничено, следует правильно оценить объем и сложность различных разделов (заданий, вопросов) работы и рационально распределить между ними предложенное на выполнение контрольной / практической работы или теста время.

7. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы и проекты по данной дисциплине не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Дроздова, Т. Ю. English Grammar. Reference & Practice [Текст] : with a separate key volume : учеб. пособие / Т. Ю. Дроздова. – 11-е изд., испр. – СПб : Антология, 2011. – 464 с. – ISBN 978-5-94962-163-9 (18 экземпляров)
2. Everyday English [Текст] : учеб. пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова. – 7-е изд. – СПб. : Антология, 2007. – 592 с. – ISBN 978-5-94962-133-2 (18 экземпляров)
3. Слуднева, Л.В. Английский язык: практикум устной и письменной речи. Ч. 1. : учебное пособие для вузов [Текст] / Л.В. Слуднева, Е.В. Гречина, Н.И. Перфильева. – Иркутск: ИГЛУ, 2008. – 233 с. – ISBN 978-5-88267-266-8: (699 экземпляров).
4. Слуднева, Л.В. Английский язык: практикум устной и письменной речи : учебное пособие Ч. II. [Текст] / Л.В. Слуднева, Ж. Г. Сонголова. – Иркутск: ИГЛУ, 2008. – 170 с. – ISBN 978-5-88267-266-8: (406 экземпляров).
5. Ястребова, Е.Б. Курс английского языка для студентов языковых вузов = Coursebook for Upper Intermediate Students: учебник для вузов [Текст] / Е.Б. Ястребова. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Экзамен, 2007. – 639 с. – ISBN 5-472-01844-7 (98 экземпляров).

б) дополнительная литература

1. Английский язык для студентов языковых вузов [Текст]: второй этап обучения: учебник / ред. Л. А. Кочетова. – М.: АСТ: Астрель, 2006. –380с. – ISBN 5-17-014886-0: (4 экземпляра)..
2. Практикум по английскому языку [Текст]: грамматика: сборник упражнений: учеб. пособие для ВУЗов / М. Я. Блох. – М.: АСТ: Астрель, 2005. – 238 р. – ISBN 5-17-000092-8: (149 экземпляров).
3. Крылова, И.П. Грамматика современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. для студ. ин-тов и фак. иностр. яз. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – ЭВК. – М. : АСТ : Университет, 2009. – 449 с. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-98227-445-8.
4. Крылова, И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка [Text] = A grammar of present-day english. Practice book / И. П. Крылова. – М.: Университет, 2003. – 423 р. – ISBN 5-8013-0169-0: (422 экземпляра).

Согласовано НБ ИГУ

в) программное обеспечение

1. «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – **Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.**
2. **Microsoft Desktop Education AllLng License / Software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level Enterprise 1 Year.** **Срок действия: от 2018. 12. 01 до 2019. 11. 30**
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.**Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41.** Браузер –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия

правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.

13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.

14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.

17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -GNU GPL 2 (ware free). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.

18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.

19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.

20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС «КнигаФонд». – www.knigafund.ru

2. ЭБС «Руконт». – www.rucont.ru

3. Российские научные журналы. – www.ebiblioteka.ru

4. Архив научных журналов по лингвистике на английском языке. – www.jstor.org

5. Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Oxford University Press. – <http://www.oxfordjournals.org>

6. Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Cambridge University Press. – <http://journals.cambridge.org>

7. Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Sage. – <http://online.sagepub.com>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами. В институте имеются в наличии 11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном.

В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения.

Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

10. Образовательные технологии

Использование интерактивной модели обучения предусматривает моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, и в целом в учебном процессе составляет не менее 30% аудиторных занятий, что соответствует требованиям ФГОС.

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Оценочные средства для входного контроля

TEST 1

1. They ...yet.
A. didn't arrive B. haven't arrived C. hadn't arrived D. don't arrive
2. His hands are dirty. He ...the car.
A. repaired B. repairs C. has been repairing D. will repair.
3. By the time I came she ...the cake.
A. cooked B. cooks C. will cook D. had cooked
4. I haven't been at home ... yesterday.
A. for B. since C. after D. before
5. When ...to the theatre last time?
A. did you go B. have you gone C. will you go D. were you going
6. When we arrived she ... dinner.
A. have had B. was having C. were having D. has been having
7. I ...since breakfast and I'm very tired.
A. travel B. was travelling C. am travelling D. have been travelling
8. They took a rest after they ... the flat.
A. had cleaned up B. were cleaning up C. cleaned up D. would clean up
9. How many times ...to Paris?
A. have you been B. was you C. were you D. had you been
10. I ...with Bob a few minutes ago.
A. has talked B. have talked C. talked D. had talked.

TEST 2

1. He ... yet.
A. has come B. hasn't come C. didn't come D. didn't came
2. By the time we got to the party most of the guests
A. left B. leaved C. have left D. had left
3. He ... school last year.
A. had finished B. finished C. has finished D. is finished
4. Have you seen the film ...?
A. already B. ever C. just D. yet
5. She ... in the library at 5 o'clock yesterday.
A. was working B. worked C. had worked D. had been working
6. John said he never ... the film before.
A. saw B. has seen C. had seen D. had been seen
7. I ... the Browns all my life
A. know B. knew C. have known D. had known
8. The secretary ... a letter right now.
A. has written B. is writing C. wrote D. writes
9. I ... for your call since morning
A. have been waiting B. am waiting C. was waiting D. waited
10. Usually Pete ... a lot in summer.
A. is travelling B. travels C. travel D. has been travelling.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Контрольная работа	Раздел 1. Взаимоотношения в семье (Relationships in the Family)	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ОПК-9, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ПК-24, ПК-26.
2	Контрольная работа	Раздел 2. Повседневная жизнь, хобби (Day-to-day routine, Hobby)	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ОПК-9, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ПК-24, ПК-26.
3	Контрольная работа	Раздел 3. Учеба в университете (Studying at University)	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ОПК-9, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ПК-24, ПК-26.
4	Контрольная работа	Раздел 4. Мой дом – моя крепость (My Home is my Castle)	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ОПК-9, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ПК-24, ПК-26.
5	Контрольная работа	Раздел 5. Все вкусы мира (All Tastes of the World)	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ОПК-9, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ПК-24, ПК-26.
6	Контрольная работа	Раздел 6. Медицина и здравоохранение (Medicine and Healthcare)	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ОПК-9, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ПК-24, ПК-26.
7	Контрольная работа	Раздел 7. Магазины и покупки (Shopping for Everything)	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ОПК-9, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ПК-24, ПК-26.
8	Контрольная работа	Раздел 8. Работа и карьера (Jobs and Career)	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ОПК-9, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ПК-24, ПК-26.
9	Контрольная работа	Раздел 9. Погода и климат (Weather and Climate)	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ОПК-9, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ПК-24, ПК-26.
10	Контрольная работа	Раздел 10. Путешествие (Travelling)	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ОПК-9, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ПК-24, ПК-26.
11	Контрольная работа	Раздел 11. Проблемы современной культуры (Issues of Modern Culture)	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ОПК-9, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ПК-24, ПК-26.
12	Контрольная работа	Раздел 12. Чувства и эмоции (Feelings and Emotions)	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ОПК-9, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ПК-24, ПК-26.
13	Контрольная работа	Раздел 13. Проблема семьи в современном обществе (Family problem in modern society)	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ОПК-9, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ПК-24, ПК-26.
14	Контрольная работа	Раздел 14. Преступление и наказание (Crime and Punishment)	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ОПК-9, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ПК-24, ПК-26.

15	Контрольная работа	Раздел 15. Жизнь в большом городе (Life in a Big City)	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ОПК-9, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ПК-24, ПК-26.
16	Контрольная работа	Раздел 16. Окружающая среда (Environment)	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ОПК-9, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ПК-24, ПК-26.
17	Контрольная работа	Раздел 17. Научно-технические достижения (Science and Technology)	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ОПК-9, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ПК-24, ПК-26.
18	Контрольная работа	Раздел 18. Политические, экономические и социальные проблемы (Political, Economic and Social Life)	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ОПК-9, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ПК-24, ПК-26.
19	Контрольная работа	Раздел 19. Проблемы средств массовой информации (Mass Media)	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ОПК-9, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ПК-24, ПК-26.

Демонстрационный вариант контрольной работы

Раздел 9.: Погода и климат.

Weather and climate

I

1. What do we call:

- 1) Deep piles of snow blown down by the wind?
- 2) Snow and rain mixed together?
- 3) A heavy snowstorm with high winds?
- 4) Dirty, brownish, melting snow in the street?
- 5) Very light, fine rain?

2. Fill the gaps. The first letter is given.

- 1) In the spring the ice m....., the ground t..... .
- 2) Normally, at that time of year, the weather is very cold, but that day it was very m..... .
- 3) It snowed last night but it didn't s....., so the roads are clear.

3. Use the words to complete the sentences.

Freezing cool mild warm humid chilly

- 1) It's absolutely out. I'd put a coat on if I were you.
- 2) We've had lovely sunshine. It's been so I've been on the beach every day.
- 3) I was on holiday in Thailand last month. It was so all the time. Thank goodness the hotel had air-conditioning.
- 4) It was pretty hot down at the beach but there was a lovely..... breeze.
- 5) It's a bit in here. I think, I'll put the heating on.
- 6) We haven't had a bad winter at all. It's been very for this time of the year.

4. Translate the sentences.

- 1) The heatwave is expected to continue for another two weeks.
- 2) Sunday was a real scorcher.
- 3) It was foolish of the climbers to go out during the blizzard.
- 4) It's blowing a gale outside.
- 5) Завывающая метель окрасила все дороги в белый цвет.
- 6) На улице настоящее пекло. Наверное, засуха продолжится.
- 7) Разрушительный ураган с градом повалил многие деревья и разрушил здания.
- 8) Воздух перед грозой обычно душный и влажный.
- 9) Раскаты грома были слышны по всему городу.

5. Comment on the saying.

Nature has no bad weather.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Зачет (3,4,7 семестры)

1. Вид промежуточной аттестации (зачет 3,4,7 семестры)

2. Форма проведения: устная, письменная.

Объект контроля: коммуникативные компетенции (во всех видах речевой деятельности).

Цель контроля: выявить уровень сформированности коммуникативных компетенций студентов по видам речевой деятельности за прошедший год.

Содержание зачета:

На зачете контролируются следующие виды речевой деятельности:

1. Письменная работа: для проверки навыков письменной речи студентам предлагается диктант объёмом 1120 печатных знаков.

2. Лексико-грамматический тест.

3. Аудирование в виде монологического высказывания. Прослушивается 2 раза. Далее предлагаются вопросы с вариантами ответов. Контролируется умение понимать на слух речь носителя английского языка в среднем темпе.

4. Говорение. Беседа с преподавателем по одной из пройденных тем.

Зачет с оценкой (1, 2, 5, 6 семестры)

1. Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой 1, 2, 5, 6 семестры)

2. Форма проведения: устная, письменная.

Объект контроля: коммуникативные компетенции (во всех видах речевой деятельности).

Цель контроля: выявить уровень сформированности коммуникативных компетенций студентов по видам речевой деятельности за прошедший год.

Содержание зачета с оценкой:

На зачете контролируются следующие виды речевой деятельности:

1. Лексико-грамматический тест.

2. Аудирование в виде монологического высказывания. Прослушивается 2 раза. Далее предлагаются вопросы с вариантами ответов. Контролируется умение понимать на слух речь носителя английского языка в среднем темпе.

3. Говорение. Беседа с преподавателем по одной из пройденных тем.

Экзамен (8 семестр)

1. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

2. Форма проведения – устная

3. Вопросы на устном экзамене:

1. Listen to the audio text and choose the right answer.

2. Render in English the following article: «What makes a good cyber criminal».

3. Develop the topic “Domestic policy”. You should talk about:

• economic policy (strengthening the nation’s economy, improving the job situation, etc.)

• social policy (providing social security, improving social welfare, etc.)

• fighting terrorism, reducing crime, etc. and say what the priorities in domestic policy should be.

Примерные темы:

1. Talk about censorship in mass media.

You should talk about:

• political vs. moral censorship

• pros and cons of imposing censorship on mass media

• internet censorship, its necessity and the difficulty in implementing one and say why censorship is justified.

2. Talk about the role of mass media.

You should talk about:

- the types of mass media in Information Age
 - the functions of media and their role in shaping public opinion
 - mass media as the Fourth Estate (official propaganda, brainwashing, information war).
- and say how much modern society is affected by media
-

3. Talk about climate change.

You should talk about:

- global warming and its causes
 - harmful effects of global warming
 - what can we individuals do to slow down global warming
- and say whether global warming is a belief or a real danger.
-

4. Talk about sustainable energy.

You should talk about:

- burning fossil fuels and its negative consequences
 - nuclear power and its advantages and disadvantages
 - alternative sources of energy (solar, wind, tidal and wave, hydro power)
- and say how mankind can cut down on fossil fuels and reduce greenhouse gas emissions.
-

6. Talk about generational differences.

You should talk about:

- diverse management preferences of employees
 - collaborative attitude to work: younger or older employees
 - millennials' and older generation motivation
- and say what actions needed to tackle ageism in the workplace.
-

28

7. Talk about political leaders.

You should talk about:

- why people become politicians
 - what qualities a politician should possess
 - what makes a great political leader
- and say what reputation politicians have in our country
-

8. Talk about domestic policy.

You should talk about:

- economic policy (strengthening the nation's economy, improving the job situation, etc.)
 - social policy (providing social security, improving social welfare, etc.)
 - fighting terrorism, reducing crime, etc.
- and say what the priorities in domestic policy should be.
-

9. Talk about international policy.

You should talk about:

- global problems (terrorism, drug-trafficking, green issues, AIDS, poverty, cybercrimes etc.)
 - terrorist attacks and the global war on terrorism
 - migration (refugees and asylum seekers, economic migrants)
- and say if cooperation between countries is essential to tackle global issues.
-

10. Talk about social equality.

You should talk about:

- different types of discrimination (sexism, ageism, racism, etc.), prejudice and stereotyping
- gender discrimination in the society and in the workplace (women in Muslim countries, traditional gender roles, a "glass ceiling", reduced opportunities for employment and promotion,

gender pay gap, etc.)

- equality of opportunity and social mobility

and say how social inequality could undermine society.

11. Talk about social tensions.

You should talk about:

- causes of social tensions (poverty, unemployment, unaffordable housing, discrimination, etc.)
- migration caused by natural disasters (floods, severe droughts, devastating earthquakes, etc.), war conflicts, and economic factors which increase existing social tensions and/or create new ones
- immigration policy of a country and the problem of immigrants' integration into society and say how social tension can be reduced.

Образец экзаменационного билета



<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ») Институт филологии, иностранных языков и медиакommunikации</p>	
---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина	Б.1.Б.5 Иностранный язык
Направление подготовки	45.03.02 «Лингвистика»

1. Вопрос для проверки уровня обученности

ЗНАТЬ основные языковые явления, нормы коммуникативного поведения, дискурсивные способы реализации коммуникативных целей, способы выражения семантической и структурной преэмптивности между частями высказывания и особенности официального и нейтрального регистров общения.

Talk about generational differences.

You should talk about:

- diverse management preferences of employees
- collaborative attitude to work: younger or older employees
- millennials' and older generation motivation and say what actions needed to tackle ageism in the workplace.

2. Вопрос для проверки уровня обученности

УМЕТЬ выражать свои мысли, адекватно используя языковые средства и композиционные элементы текста, и использовать линкеры и этикетные формулы в устной коммуникации.

Render the article "Emma Watson at Davos: Women Need to Be Equal Participants".

3. Задания для проверки уровня обученности

ВЛАДЕТЬ навыками социокультурной коммуникации, способностью адекватно использовать языковые средства в рамках изученной тематики и решать стандартные задачи профессиональной деятельности.

Listen to the recordings and complete the test.

Педагогический работник _____ ФИО

И.о. заведующего кафедрой
английской филологии _____ Т .И. Семенова

Разработчики:



старший преподаватель

Ишенина Анна Сергеевна

Программа рассмотрена на заседании кафедры английской филологии

«15» апреля 2020 г.

Протокол № 7

И.о. заведующего кафедрой
английской филологии



Т.В. Тюрнева

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных