



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра гуманитарных дисциплин и иностранных языков



СВЕРЖДАЮ

Д.Э.Н. Дольгер Н.Б. Грошева
«26» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.05 Философия

Направление подготовки 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Тип образовательной программы прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) «Стратегический и операционный менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК БМБШ

Протокол № 4 от «26» июня 2020 г.

Председатель  Сапранкова Т.А.

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 10
от «18» июня 2020 г.

Зав. кафедрой  Суслова А.Ю.

Иркутск 2020 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.	6
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).	11
10. Образовательные технологии	14
11. Оценочные средства. (ОС).	14

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели.

Основной целью освоения дисциплины **Б1.Б.05 «Философия»** является формирование представлений о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачи.

- освоение теоретических подходов к формированию мировоззренческих установок, нравственных и гражданских качеств личности;
- развитие интеллекта и повышение культуры творческого мышления;
- знакомство с философскими учениями, существовавшими в истории мировой и отечественной философии;
- выработка понимания актуальных философских проблем, разрабатываемых в современной философской литературе;
- освоение методов философского анализа личностно и социально значимых жизненных явлений и общественных процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина **Б1.Б.05 «Философия»** является составной частью содержания подготовки менеджера, относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б).

Коды циклов, дисциплин (модулей) практик	Название циклов, разделов, дисциплин (модулей), практик	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Коды учебных дисциплин (модулей) практик (и их разделы)		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля) практики	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) практики выступает опорой	
1	2	4	5	6
Б1.Б	Базовая часть			
Б1.Б.05	ФИЛОСОФИЯ	Б1.Б.03 Б1.Б.25	Б1.Б.24	ОК-1, ОК-2

Трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 3 зет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2.

ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
------	---

ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческой позиции
------	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- назначение философского знания в современной культуре, философские понятия и категории, основные законы логики; ОК-1
- особенности философии как феномена мировой и отечественной культуры, ее место в становлении мировоззрения и духовной культуры личности; ОК-1
- содержание и социально-личностный смысл основных философских учений, существовавших в истории мировой и отечественной философии; ОК-1
- тенденции и перспективы развития современной отечественной и зарубежной философии; ОК-1
- философские проблемы познания и понимания мира; ОК-1
- основные социально-философские характеристики общественной жизни; ОК-1
- основные концепции человека в мировой философии и актуальные социально-философские проблемы развития личности; ОК-1
- основные концепции исторического развития общества и его перспективы; актуальные проблемы развития российского общества; ОК-2
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления. ОК-1

Уметь:

- читать философские тексты и анализировать их содержание; ОК-1
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-2
- анализировать проблемы современного общественного развития; ОК-2
- выявлять тенденции и перспективы личностного развития человека; ОК-1
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые философские и исторические процессы; ОК-2
- ориентироваться в огромном множестве мнений и концепций, верований и ценностей и раскрывать взаимосвязи между различными явлениями действительности. ОК-2

Владеть:

- навыками философствования на темы общественной и личной жизни; ОК-1
- методами философского анализа личностно и социально значимых жизненных явлений и общественных процессов; ОК-2
- приемами философско-методологического анализа проблем освоения избранной специальности и будущей профессиональной деятельности; ОК-1
- навыками мышления для обработки системного, философского целостного взгляда на проблемы общества; ОК-2
- философским инструментарием, навыками правильного мышления, отделяя главные проблемы от второстепенных. ОК-2

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	68	68			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	34	34			
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Семинары (С)	34	34	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	34	34			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-
Изучение учебной научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации	16	16			
Подготовка докладов	10	10			
<i>Участие в работе студенческих конференций</i>	-	-	-	-	-
Написание эссе	8	8	-	-	-
КСР	6	6	-	-	-
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой	Зачет	Зачет			
Контактная работа (всего)	83				
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

- 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре
- 1.2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.
- 1.3. Философская онтология.
- 1.4 Теория познания.
- 1.5. Философия и методология науки
- 1.6 Социальная философия и философия истории
- 1.7. Философские проблемы человеческого существования
- 1.8. Философия экономики и хозяйственной деятельности.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
1.	Б1.Б.24 Концепции современного естествознания				1.4	1.5		1.7		1.8

5.3. Разделы и темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего
1	1	Философия, ее предмет и место в истории и культуре	4	4	4	12
2	2	Античная философия	4	4	4	12
3	3	Проблемы и темы новоевропейской философии	4	4	4	12
4	4	Теория познания.	4	4	4	12
5	5	Философия и методология науки.	4	4	4	12
6	6	Социальная философия и философия истории.	4	4	2	10
7	7	Российская философия.	4	4	2	10
8	8	Философия человеческого существования.	6	6	4	16

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудовое время (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1	Философия, ее предмет и место в истории и культуре	4	диспут	ОК-1, ОК-4
2	2	Античная философия	4	опрос	
3	3	Проблемы и темы новоевропейской философии	4	доклад с презентацией	
4	4	Теория познания.	4	эссе	
5	5	Философия и методология науки.	4	диспут	
6	6	Социальная философия и философия истории.	4	доклад с презентацией	
7	7	Российская философия.	4	доклад с презентацией, диспут	
8	8	Философия человеческого существования.	6	доклад с презентацией	

6.1. План самостоятельной работы студентов

№нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Количество часов
1.	Философия, ее предмет и место в	изучение учебной, научной литературы с	Написать эссе.	4

	истории и культуре	привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации		
2.	Античная философия	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	Написать эссе.	4
3.	Проблемы и темы новоевропейской философии	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	Написать эссе.	4
4.	Теория познания.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	Написать эссе.	4
5.	Философия и методология науки.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	Написать эссе.	4
6.	Социальная философия и философия истории.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации; подготовка к зачету	Написать эссе.	2
7.	Российская философия.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	Написать эссе.	2
8.	Философия человеческого существования.	подготовка к зачету	Написать эссе.	4

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В данном курсе реализовано качественное изменение технологии предоставления образовательных услуг за счет внедрения современных форм и методов обучения: посредством создания и использования мультимедийной продукции, использования современной системы оценки знаний студентов (тестирование, промежуточный и итоговый контроль), увеличение доли письменных работ, внедрение унифицированных систем оценки знаний студентов.

Так как курс разработан с учётом новейших методик обучения, то он позволяет обеспечить расширение образовательных возможностей каждого студента, активное участие студентов в учебном процессе, что повышает интерес к получению знаний и эффективность обучения.

В качестве одной из основных целей данного инновационного курса ставится задача интеграции науки и образования посредством привлечения студентов к научно-исследовательской работе по проблематике данного курса. В итоге студенты, соединяя обучение и научные исследования, могут приобретать профессиональные и инструментальные компетенции. Для этого студентам необходимо с помощью преподавателей подключаться к доступным им формам научной работы на кафедре, факультете и в университете.

Еще одна цель данного курса - повышение академической мобильности студентов и их способности успешно участвовать в международных образовательных программах.

Материал данного междисциплинарного курса и постановка в нем проблемы взаимосвязи политической культуры и политики носят новаторский характер. Студенты получают представление о существующих в рамках отдельных дисциплин трактовках данной проблемы. Наряду с критическим освещением этого материала им будет предложена возможность освоения ряда достаточно новых для отечественного гуманитарного и социального знания междисциплинарных направлений мысли (постмодернизм, постколониальные исследования, мир-системный подход, концепция постсекулярного общества и др.).

Кроме того, учитывая необходимость воспитания такой важной компетенции выпускников вуза, как способность молодых специалистов быстро находить, обрабатывать, систематизировать и использовать большие, все возрастающие потоки информации, данный курс предполагает осознанно осуществляемое обучение слушателей курса свободной ориентации, нахождения доступа к самым разным базам данных по проблеме политической культуры так как информация по этой проблеме постоянно обновляется в событийном и научно-аналитическом смысле.

Освоение данного курса предполагает не механическое усвоение студентами готовых знаний, а развитие у них способности к системному мышлению, анализу и моделированию социально-политических систем и процессов различного уровня, критическому отношению к изучаемому материалу (анализ, выявление противоречий, оценка), творческому подходу (выработке в итоге навыка формирования собственной точки зрения). Это не может быть навязано преподавателем, а предполагает собственную активность студентов. В итоге предполагается получение студентами компетенции по знанию проблематики и способности анализировать проявления политической культуры во внутренней и внешней политике отдельных государств, а также на региональном и российском уровнях, по знанию и критической оценке особенностей ее проявлений в

России, перспектив ее влияния на политическую жизнь постсоветской России как важной части мирового сообщества.

По всем вопросам курса, которые вызывают затруднение, студент должен обращаться к преподавателю за разъяснениями на еженедельных консультациях.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная:

1. Алексеев, П. В. Философия : учебник для вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : Проспект, 2006. – 608 с. ISBN 5482000028
2. Горелов А. А. Философия : учеб. пособие: [Электронный ресурс]. М.: КНОРУС, 2016.- 320 с. –ISBN 9785406046647.- (ЭЧЗ «Библиотех»)

Дополнительная:

1. Введение в философию : учебное пособие для вузов / Авт. колл. И. Т. Фролов и др. . - М. : Республика, 2002. - 623 с.
2. Спиркин А.Г.Философия: учебник:[Электронный ресурс] - 3-е изд., перераб. и доп./А.Г.Спиркин.- М.:Юрайт, 2011.- 829 с.- ISBN: 978-5-9916-1046-9.- (ЭЧЗ «Библиотех»)
3. Тоффлер, Элвин. Революционное богатство : как оно будет создано и как оно изменит нашу жизнь / Э. Тоффлер, Х. Тоффлер. - М. : АСТ, 2008. - 569 с. - (Philosophy).

А также рекомендуем:

1. Ивин, А. А. Социальная философия : учеб. для бакалавров : учеб. пособие для студ. гуманитар. и соц.-экон. спец. и напр. подгот. вузов / А. А. Ивин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 510 с. ; 21 см. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 510. - ISBN978-5-9916-2396-4
2. История философии: вызовы XXI века: научное издание / РАН, Ин-т философии ; отв. ред. Н. В. Мотрошилова. - М. : Канон+, 2014. - 367 с. ; 21 см. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-88373-394-8
3. Момджян, К.Х. Социальная философия. Деятельностный подход к анализу человека, общества, истории: учеб. для студ. вузов. обуч. по напр. подгот. ВПО - "Философия" / К. Х. Момджян ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Изд-во МГУ, 2013 - . - 22 см. - (Классический университетский учебник).
Ч. 1. - 2013. - 399 с. - ISBN 978-5-211-06338-9
4. Орехов, А. М. Социальная философия. Предмет, структурные профили и вызовы: научное издание / А. М. Орехов. - М. : Либроком, 2011. - 268 с. ; 21 см. - Предм. указ.: с. 257. - Указ. имен: с. 258-261. - Библиогр.: с. 262-268. - ISBN 978-5-397-01936-1
5. Фалёв, Е. В. История философии второй половины XIX - начала XX века. Избранные главы: учеб. пособие / Е. В. Фалёв. - М. : Инфра-М, 2014. - 216 с. ; 21 см. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-16-006533-5

Интернет-источники

- <http://www.history.ru> Библиотека философского факультета МГУ / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.philos.msu.ru/library.php>.
- Infolio – Университетская электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.infoliolib.info/>.
- База данных и поисковая система Научной библиотеки ИГУ (<http://library.isu.ru/ru/>)
- Библиотека философской антропологии. – Режим доступа: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm>.
- Богослов. ру. Научный богословский портал. - Режим доступа: <http://bogoslov.ru/>.
- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (ЕКЦОР) // <http://schoolcollection.edu.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Философия. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru>
- Материалы электронной исторической библиотеки философского факультета МГУ (<http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>
- Наука и техника – электронная библиотека. – Режим доступа: <http://n-t.ru/>.
- Национальная философская энциклопедия. – Режим доступа: <http://terme.ru/>.
- Портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» // <http://www.ict.edu.ru/>
- Портал Гуманитарное образование. – Философия. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/db/sect/28/5>.
- Религии мира. Православный молодежный портал. - Режим доступа: <http://relig.info/>
- Российский портал открытого образования // <http://www.openet.edu.ru/>
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
- Федеральный портал «Российское образование» // <http://www.edu.ru>
- Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов (ФЦИОР) // <http://fcior.edu.ru>
- Философия в WWW – Философские ресурсы в Интернете. – Режим доступа: <http://rri.chat.ru/phil.html>.
- Философия в России: философский портал / Рос. Акад. наук. Ин-т философии – Библиотека ИФ РАН: Каталог. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/library/catalog.html>.
- Философия: электронные тексты. – Режим доступа: <http://travellers.narod.ru/>.
- Философия: электронный путеводитель. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/filosofia/about.php>.
- Цифровая библиотека по философии. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>.
- Цифровая библиотека философии – Виртуальная библиотека. – Режим доступа: <http://piglos.ru/dir/5>.
- Электронно-библиотечная система Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета <https://elib.pstgu.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории</p> <p>Комплект демонстрационного оборудования включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV /kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M 3. Проектор Epson EB-1830 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA <p>Оснащена учебно-наглядными пособиями и электронными презентациями, обеспечивающими тематические иллюстрации по всем темам, указанным в рабочей программе дисциплины</p>	<p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007</p> <p>Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015</p> <p>Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010</p> <p>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015</p> <p>Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013</p> <p>Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p>

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p>	<p>Оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории</p> <p>Комплект демонстрационного оборудования включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV /kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M 3. Проектор Epson EB-1830 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA 	<p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007</p> <p>Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015</p> <p>Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010</p> <p>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015</p> <p>Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013</p> <p>Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p>
<p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Оборудована специализированной (учебной) мебелью на 11 студентов, 5 рабочих мест, оснащенных компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ». 1. 5 рабочих мест Системный блок HP compad dc7800SFF Dual Core PE-2180, 4 Gb DDR2 PC6400, 160GB SATA 3.0 HDD</p> <p>2. Монитор ЖК (LCD) дисплей 17,0"</p>	<p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007</p> <p>Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015</p> <p>Антивирусные программы - Права на программы для</p>

	<p>ViewSonic "VA703m" 1280x1024, 8мс, TCO"03, серебр-черный (D-Sub, MM) 3. Принтер Многофункциональное устройство Hewlett-Packard LaserJet 3055 All-in-One одна штука.</p>	<p>ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Оборудовано специализированной (учебной) мебелью на 10 студентов, оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет и обеспеченной доступом в ЭИОС ИГУ 1. Системный блок Think Centre M80 Series SFF в комплекте: Intel® Core™ i3-540 Clarkdale 2.93GHz / 1333MHz / Dual Core™ / 4M/73W / LGA 1156/32nm/4GB PC3-10600 SDRAM x 2 /250 GB, 7200RPM SATA /DVD RW - 10шт 2. Монитор ЖК (LCD) - монитор 20.0 ViewSonic "VA2013w" 1600x900, 5мс, TCO 03, черный (D-Sub) - 10шт 3. Принтер HP LaserJet 5000N, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr 4. Принтер HP LaserJet 5100th, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet</p>	<p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p>

	feeder, JetDirect 615n prn svr	
--	-----------------------------------	--

10. Образовательные технологии:

Работа в системе дистанционного обучения «Гекадем»

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля не предусмотрены

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Согласно **Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета**, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ($S_{итог}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из **суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{сес}$)**.

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) ограничивается 100 баллами, а на оценку экзамена или зачета ($S_{сес}$) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление на семинарском занятии	0-5	10
2	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0-2	10
3	Аналитический разбор научных публикаций по проблеме	0-2	10
4	Подготовка исторической справки	0-2	10
5	Анализ конкретной ситуации	0-5	10
6	Участие в круглом столе	0-5	10
7	Участие в дискуссии	0-5	10
8	Презентация по заданной теме (разделу)	0-5	10
9	Прохождение текущего тестирования	0-5	20
	Всего за семестр		100

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

Промежуточный контроль предусмотрен в форме зачета, который проводится в два этапа:

1. итоговое тестирование (0-15 баллов);
2. защита эссе (с презентацией) (0-15 баллов)

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета **студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ($S_{тек}$) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена** и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, **набравший в течение семестра ($S_{тек}$) 40 и более баллов** допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным, студенту выставляется $S_{\text{сес}} = 0$ баллов, а в ведомость выставляется оценка "неудовлетворительно".

Если на экзамене (зачете) студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{\text{итог}}$)	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ($S_{\text{тек}}$) составит 70 и более баллов.

В этом случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	текущий	Философия, ее предмет и место в культуре	ОК-1
2.	текущий	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	ОК-2
3.	текущий	Философская онтология.	ОК-1
4.	текущий	Теория познания.	ОК-1
5.	текущий	Философия и методология науки	ОК-1
6.	текущий	Социальная философия и философия истории	ОК-1
7.	текущий	Философские проблемы человеческого существования	ОК-2
8.	текущий	Философия экономики и хозяйственной деятельности.	ОК-2

ТЕСТЫ для промежуточного контроля

Вариант 1

- С каким определением понятия «мировоззрение» вы согласны? *Мировоззрение* — это:
 - наиболее общие представления человека об окружающем мире;
 - знания о мире;
 - практический опыт человека.
- Что такое миф? *Миф* — это:
 - мировоззрение, в основе которого лежит вера в сверхъестественное;

- б) специфическое образное синкретическое мировоззрение;
в) рассказ о прошлом.
3. Онтология — это философское учение:
а) о бытии;
б) о ценностях мира;
в) о происхождении Вселенной.
4. Высказывание «В одну и ту же реку дважды не войдешь» принадлежит античному философу:
а) Пифагору;
б) Гераклиту;
в) Платону.
5. Укажите наиболее характерные черты философии Средневековья:
а) скептицизм;
б) примат веры над разумом;
в) примат знания над верой.
6. Кто из философов Нового времени уподоблял сознание человека «чистой доске»:
а) Бэкон;
б) Гоббс;
в) Локк.
7. Какие факторы, по Марксу, являются определяющими в общественном развитии:
а) властные отношения;
б) уровень развития научного знания;
в) религиозные;
г) материальные?
8. Справедливо ли утверждение, что экзистенциалистское мировосприятие отчетливо выражено в творчестве практически всех русских философов конца XIX — начала XX вв.?
а) Да.
б) Нет.
9. Какое определение понятия «бытие» вы считаете правильным? *Бытие — это*
а) вселенная;
б) материя;
в) природа и общество;
г) вся совокупная объективная и субъективная реальность.
10. Какой термин соответствует понятию «материя»:
а) атомы;
б) физические тела;
в) масса;
г) философская категория?
11. Материалистическая точка зрения:
а) сознание есть свойство высокоорганизованной материи;
б) сознание есть свойство всей материи;
в) сознание человека — это проявление мирового духа.
12. Выделите типы познания:

- а) научное;
- б) обыденное (знание «здравого смысла»)
- в) художественное;
- г) детское.

13. В чем недостаток эмпиризма и рационализма:

- а) в неадекватности отражения;
- б) в односторонности;
- в) в диалектичности?

14. Какая, по вашему мнению, трактовка закона является правильной?

- а) Законы науки — утверждения, имеющие общезначимый смысл.
- б) Законы науки — выражение мирового разума, воплощенное в природе и обществе.
- в) Законы науки — выражение общих и повторяющихся связей предметов и явлений.

15. Философская антропология — это:

- а) философское направление, занимающееся проблемами природы (сущности) человека;
- б) антимарксизм.
- в) то же, что и антропоморфизм.

16. Согласно Фейербаху общественное развитие определяет категория:

- а) мышление;
- б) любовь;
- в) самосознание нации.

Вариант 2

1. Какое определение философии вы считаете наиболее приемлемым? *Философия — это:*

- а) система общих теоретических взглядов на мир и человека, на их взаимоотношения, на отношения человека к человеку;
- б) любовь к мудрости;
- в) система научных знаний о мире, о человеке, об их взаимоотношениях.

2. Что такое религия? *Религия — это:*

- а) знание о боге;
- б) мировоззрение, основанное на вере в бога;
- в) эмоциональный опыт человека.

3. Гносеология — это философское учение:

- а) о познании мира;
- б) о непознаваемости мира;
- в) раннего христианства.

4. Укажите автора высказывания «*Вещи — тени идей*»:

- а) Аристотель;
- б) Демокрит;
- в) Платон.

5. Укажите характерную черту мировоззрения эпохи Возрождения:

- а) космоцентризм;
 - б) геоцентризм;
 - в) антропоцентризм.
6. Как понимает Гоббс «естественное состояние людей»? *Это* —
- а) любовь к ближнему;
 - б) наслаждение;
 - в) равновесие любви и ненависти;
 - г) война всех против всех.
7. Какие мыслители XIX столетия ниспровергают идеалы классического рационализма:
- а) Гегель, Фихте;
 - б) Шопенгауэр, Ницше;
 - в) Чернышевский, Добролюбов?
8. Назовите основную черту русской философии:
- а) эмпиризм;
 - б) позитивизм;
 - в) нравственно-религиозный характер;
 - г) рационализм.
9. Каким понятием выражается принцип единства мира в марксистской философии:
- а) идеальность;
 - б) материальность;
 - в) целесообразность.
10. Что означает понятие «материя»:
- а) материя — фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях;
 - б) материя — это непознаваемая «вещь в себе»;
 - в) материя — это вещество.
11. По своей сущности сознание является:
- а) материальным;
 - б) идеальным;
 - в) трансцендентальным.
12. Что является критерием истины с точки зрения марксизма:
- а) практика;
 - б) разум;
 - в) математическое доказательство?
13. Какое познание основано на ощущениях:
- а) чувственное познание;
 - б) логическое познание;
 - в) интуитивное познание?
14. Что означает термин «агностицизм»:
- а) представление о том, что познание полно и адекватно отражает действительность;
 - б) представление о непознаваемости мира;

в) представление, что познание носит чисто символический характер, а истинные знания раскрываются в вере?

15. Выделите качества, которые отличают человека от всех других живых существ:

- а) наличие инстинктов;
- б) функция воспроизводства рода, потомства
- в) наличие культуры;
- г) способность к развитому абстрактному мышлению.

16. Кто был инициатором формационной концепции развития:

- а) Каутский;
- б) Маркс;
- в) Ницше?

Вариант 3

1. Метафизика — это

- а) физика;
- б) религия;
- в) философия;
- г) математика.

2. Чем отличается философия от мифологии и религии:

- а) учением об авторитетах;
- б) рационально-теоретическим представлением о мире;
- в) образностью представлений.

3. Какие из перечисленных функций, с вашей точки зрения, свойственны философии:

- а) коммуникативная;
- б) познавательная, методологическая, мировоззренческая, прогностическая;
- в) информативная, технологическая, коммуникативная?

4. Впервые в центр философии ставит проблему человека как рационального и морального существа:

- а) Зенон;
- б) Демокрит;
- в) Сократ.

5. Рационализм — это понятие, означающее в философии:

- а) область математики;
- б) научное знание вообще;
- в) теоретическое знание, основанное на разуме;
- г) опытное знание.

6. На каком уровне мир, по Канту, познаваем:

- а) на теоретическом;
- б) на уровне явлений;
- в) на уровне сущностей?

7. Какое из философских направлений XX столетия стремилось формулировать свои построения в рамках строгой логики:

- а) экзистенциализм;
- б) неотомизм;

- в) аналитическая философия;
8. Термин «ненасилие» в мировоззрении Л.Н. Толстого следует понимать как:
- а) бездействие, подобно «недеянию» Лао-Дзы;
 - б) непричинение зла другому;
 - в) сотворение добра.
9. Укажите, какое из данных определений соответствует материализму:
- а) материя — это все то, что не является сознанием;
 - б) материя — абстракция, не имеющая под собой реального основания;
 - в) материя — это философская категория для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях, существующая независимо от человеческого сознания и отображаемая им.
10. К чему можно отнести понятие «развитие»:
- а) природе;
 - б) обществу;
 - в) мышлению?
11. Формируется ли человеческое сознание вне общества?
- а) Да.
 - б) Нет.
12. Выделите формы чувственного познания:
- а) ощущение;
 - б) суждение;
 - в) восприятие;
 - г) представление;
 - д) умозаключение.
13. Какое из приведенных ниже определений вы считаете верным?
- а) Индукция — путь познания от общего к частному.
 - б) Индукция — путь исследования от частного к общему.
 - в) Индукция — диалектическое единство чувственного и рационального.
14. Выделите общенаучные методы познания:
- а) анализ;
 - б) синтез;
 - в) анатомирование;
 - г) анкетирование.
15. Выделите верное суждение:
- а) природные качества не определяют сущности человека; единственным фактором, обуславливающим его сущность, является социальность человека;
 - б) человек есть существо как биологическое, так и социальное;
 - в) человек рождается как природное существо, живой организм, и только потом становится членом общества, поэтому биологическое определяет сущность человека.
16. Какая из моделей социокультурной динамики исторически является первой:
- а) линейная;
 - б) циклическая;
 - в) спиралевидная;
 - г) волновая?

**ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Философия»**

1. Генезис философии, ее функции и место в духовной культуре.
2. Специфика философии, науки и религии.
3. Отличительные особенности античной философии: основные этапы и проблемы.
4. Этические системы эллинизма (эпикурейцы, киники, стоики и скептики).
5. Становление нового типа мировоззрения в эпоху Возрождения (антропоцентризм и гуманизм).
6. Научная революция (от Коперника до Галилея и Ньютона).
7. Рациональная метафизика XVII века (Декарт, Спиноза).
8. Эволюция английского эмпиризма (Бэкон, Локк, Юм).
9. Классический рационализм и современное научное познание.
10. Кант о границах чувственного познания.
11. Этика Канта.
12. Философия Гегеля: метод и система, философия истории.
13. Сущность материалистического понимания истории К.Маркса.
14. Философия жизни и экзистенциалистский вызов как отражение кризисного состояния сциентистского мировосприятия.
15. Психоанализ и философия неотрейдизма.
16. Экзистенциализм. Проблема свободы и чувство ответственности в воззрениях Ж.П. Сартра.
17. Концепция научного знания в «философии науки».
18. Русская философская мысль конца девятнадцатого – начала двадцатого века (В. Соловьев, Н. Бердяев).
19. Объективная реальность. Материя как объективная реальность.
20. Субъективная реальность и понятие идеального.
21. Пространство и время. Эволюция представлений.
22. Чувственное и рациональное в познании. Познание как «отражение» и познание как «конструирование» реальности.
23. Истина как цель познания. Классическое определение истины и пути его исторического развития.
24. Классические и неклассические идеалы науки. Особенности стиля мышления в современной науке.
25. Культура в условиях глобализации.
26. Человечество перед лицом глобальных проблем.

Разработчик:

(подпись)

Доцент

(занимаемая должность)

С.Ф. Шмидт

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков

«18» июня 2020 г.

Протокол № 10 Зав. кафедрой



А.Ю.Сулова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.