



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра физико-химической биологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан биолого-почвенного факультета
Матвеев А.Н.
« 15 » _____ 2019 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины: **Б1.Б.04 «СОЦИОЛОГИЯ»**

Направление подготовки: 05.03.06 «Экология и природопользование»

Тип образовательной программы: прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК биолого-почвенного факультета

Протокол № 4 от 15 апреля 2019 г.
Председатель _____

проф. Матвеев А.Н.

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 15 от 9 апреля 2019 г.
Зав. кафедрой Саловарова В.П.

Иркутск 2019 г.

Содержание

стр.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	2
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	2
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	2
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	3
5. Содержание дисциплины (модуля)	3
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	3
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	7
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	7
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов.	8
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	10
а) основная литература;	10
б) дополнительная литература;	10
в) программное обеспечение;	11
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	11
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).	12
10. Образовательные технологии	12
11. Оценочные средства. (ОС).	13

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины:

- Сформировать четкое представление об уровне современного теоретического и эмпирического социологического знания в изучении социальных структур, социальных институтов и процессов в контексте целостного представления об обществе и его историческом развитии

Задачи дисциплины:

Задачи курса:

- приобретение теоретических знаний и навыков в области изучения - социологии;
- формирование целостного представления об объекте и предмете - социологии, ее связи с другими науками;
- овладение современным категориальным аппаратом социологии как – науки;
- ознакомление с основными историческими этапами развития - социологической науки и современными социологическими теориями и подходами к изучению общества;
- получение представления о методологии и методах - социологических исследований, изучение количественных и качественных методов исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Предмет является базовой дисциплиной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 05.03.06 "Экология и природопользование", профиль "Экологическая экспертиза" (7 семестр).

Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «История», «Философия», «Социальные болезни», «Социальная экология», ». Знания, умения, навыки, полученные при изучении дисциплины, могут быть основой при изучении дисциплины «Основы эволюционной теории» и других дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории, социальные законы, направления развития социологии;
- основные закономерности и этапы исторического развития общества, особенности социализации личности как усвоения культурных норм и освоения социальных ролей.

Уметь:

- анализировать и оценивать социально-экономическую информацию;
- логически обосновывать высказываемые положения;
- понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуальных и социальных проблем.

Владеть:

- понятийным аппаратом социологии как науки;
- количественными и качественными методами социологического исследования;
- социологическими методами анализа социальных процессов и феноменов, нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью и социальной мобильностью.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		7			
Аудиторные занятия (всего)	37/1,03	37/1,03			
Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	7/0,19	7/0,19			
В том числе:					
Лекции	18	36			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Семинары (С)	-				
Лабораторные работы (ЛР)	-				
КСР	1	1			
Самостоятельная работа (всего)	35/0,97	35/0,97			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат (при наличии)	-	-			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Эссе	17	17			
Письменная работа (подготовка докладов, подготовка аналитического обзора, реферирование научных статей)	18	18			
Контактная работа (всего)	37	37			
Вид промежуточной аттестации (зачет)					
Общая трудоемкость часы	72	72			
зачетные единицы	2	2			

5. Содержание дисциплины (модуля)**5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)**

Тема 1. Предмет и объект социологии. Структура социологического знания. История становления и развития социологии.

Предмет и объект социологии. Науки, родственные социологии. Макро- и микросоциология, теории среднего уровня. Основные социологические парадигмы. Структура социологического знания. Иерархия социологического знания: научные картины, общая теория, частная теория, эмпирические исследования, прикладные исследования. Методология и методы социологического исследования. Виды социологического исследования. Социальные и научные предпосылки возникновения социологии. Социологические учения Платона и Аристотеля. Становление социологии как науки. Институционализация социологического знания. О.Конт как основоположник науки «Социология». Марксистская ветвь социологии: идеи К.Маркса о строении капиталистического общества и концепции социального конфликта. Развитие национальных школ. Французская социологическая школа: Э.Дюркгейм, Г. Тард, М. Мосс; немецкая школа социологии: Л. Гумплович, Г. Зиммель, М. Вебер, Ф. Теннис; американская школа: А. Смол, Л. Уорд, У. Самнер, Э. Гидденс; итальянская: Б. Кроче, В.Парето; русская школа: М.Ковалевский, Н. Михайловский, Н. Кареев. П. Сорокин. Микросоциологические теории: Ч.Х. Кули, Дж.Г. Мид, Дж. Морено. Макросоциологические теории: Т. Парсонс, Р. Мертон. История становления и развития зарубежной и отечественной социологии. Современная социология в России. Кризис социологии в современный период и его связь с периодом глобализации.

Тема 2. Общество как социокультурная система. Понятие общества как системы.

Социологические теории общества. Типология и эволюция общества. Социобиологическая эволюция общества. Формационная концепция общества К.Маркса. Классификация обществ Д. Белла: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное. Основные черты и развитие доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества. Гражданское общество как реальность и как идеал. Правовое и тоталитарное государство. Специфика социальных изменений в обществе. Социальный прогресс и регресс. Гуманизм и социальный прогресс. Формы прогресса: реформы и революции. Социальная группа. Условия образования и значение социальной группы для жизнедеятельности общества. Классификация социальных групп. Профессиональные и экономические группы: менеджеры, капиталисты, предприниматели, наемные работники, собственники и др. Социальные связи и взаимодействия в социальной группе. Групповая динамика, социальное поведение, социальный обмен и сравнение как механизм социальных связей. Понятие о социальной общности. Социальные общности как формы социальной организации индивидов и источник социальных изменений. Социальные связи, взаимодействие между индивидами, группами, общностями. Большие и малые группы и общности. Социологическое изучение публики. Феномен толпы. Определения и свойства малой группы: состав, численность, структура, взаимодействие, принадлежность. Общие понятия о социальной организации, ее структура и динамика. Власть как социетальная характеристика общества. Типология власти. Исторические типы власти и управления: сравнение административной системы как представительной формы управления в нерыночном обществе и менеджмента как представительной формы управления в рыночном обществе. Определение управления как социального института. Соотношение понятий власти, авторитета, влияния и контроля. Методы и стиль руководства. Руководство и лидерство. Формальная и неформальная организации. Понятие о социальном институте. Социальные институты и институциональные отношения. Основные и неосновные институты, социальные практики. Функционирование социальных институтов. Явные и латентные функции института. Функции и дисфункции института. Типология институтов. Институт как нормативная система и социальная организация. Динамика социальных институтов. Жизненный цикл социальных институтов.

Тема 3. Культура как система ценностей, смыслов, образцов действий индивидов.

Определения культуры и их многообразие. Отличие социальной системы от системы культуры. Специфика социологического толкования культуры по сравнению с философским. Значение традиций, обычаев, норм, ценностей, символов, языка в социологическом аспекте понимания культуры. Три уровня культуры в социологии. Предпосылки культуры. Культурная статика и культурная динамика. Черты культуры. Понятие культурного комплекса. Базисные элементы культуры: обычаи, нравы, законы. Традиции как механизмы воспроизводства социальных институтов. Ценности и ценностные ориентации. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культура. Доминирующая культура, субкультура и контркультура. Развитие культуры: культурная диффузия, аккультурация, культурный лаг и т.д. Социокультурное пространство общества. Язык как предпосылка возникновения и развития культуры. Виды языка. Понятие о культурно-речевом статусе. Культурно-речевая среда и стратификация. Иерархия форм языка: литературный и народноразговорный язык, просторечие, территориальный и социальный диалекты, профессиональные «языки» и корпоративные жаргоны, жаргон деклассированных слоев. Элементы культурно-речевого поведения: привычки, манеры, этикет, кодекс чести. Стилизация поведения. Влияние культуры на социальные и экономические отношения. Обратное влияние экономики и социально-политической жизни на культуру.

Тема 4. Социальное формирование личности. Личность как субъект социальных взаимодействий. Социальный контроль.

Человек как биологический и социальный индивид. Понятие о биологической и культурной эволюции. Социализация личности как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. Универсальное и специфическое в процессе социализации. Социализация как механизм и процесс. Процесс социализации: этапы и стадии. Первичная и вторичная социализация. Агенты и институты социализации. Социализация и формирование личности. Личность как ансамбль общественных отношений (Маркс) и социальный тип. Базисная личность как соответствие идеалу данной культуры и модальная личность как фактически наиболее распространенный тип личности (Р. Линтон). Традиционный и современный типы личности. Ролевая теория личности. Социальный статус личности. Социальные нормы и социальные роли. Роль как модель поведения. Эспектации и нормы. Ролевой набор. Социальная установка. Понятие о социальном статусе. Классификация статусов. Различие между социальными и личными статусами. Предписанный и приобретенный (достигнутый) статусы. Естественный и профессионально-должностной статус. Идентификация с ролью и статусом. Личность как ансамбль социальных функций, заданных ее статусом в группе и обществе. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Концепция социального контроля П. Бергера. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Определение и классификация социальных норм. Норма как стандарт должного поведения. Связь между нормами и ценностями. Определение и типология социальных санкций: позитивные и негативные, формальные и неформальные. Внешний и внутренний контроль. Проблема самоконтроля. Агенты формального и неформального контроля. Методы контроля и их зависимость от вида санкций. Общественное мнение как форма социального контроля. Девиантное, делинквентное и криминальное поведение. Социология девиантного поведения. Профессиональная и уголовная преступность. Организованная преступность. Состояние преступности в мире. Рост преступности и криминализация общества в России, причины и формы проявления. Проблема коррупции в российском обществе.

Тема 5. Социальная стратификация и социальная мобильность.

Теория стратификации П.Сорокина. Функциональная теория стратификации. Современное понимание стратификации. Основания и критерии стратификации. Стратификация и ранжирование. Экономическая стратификация. Профессиональный престиж. Политическая стратификация. Определение и классификация мобильности. Детерминанты мобильности. Групповая мобильность. Индивидуальная мобильность. Межи внутривозрастная мобильность. Структурная мобильность. Каналы мобильности в российском обществе. Демографические факторы мобильности. Миграция и ее исторические формы. Эмиграция и иммиграция. Миграционная картина современной России.

Тема 6. Социальные изменения. Массовое сознание и массовые действия.

Концепции социальных изменений. Модели социальных изменений. Модернизация общества. Факторы социальных изменений. Типология социальных движений: реформаторские, регрессивные, утопические, революционные. А. Турен, Н. Смелзер и Э. Гидденс о типологии социальных движений. Этапы развития социального движения. Теории социальных движений. Теория социального взаимодействия П. Сорокина. Типология социального взаимодействия по сферам: экономическая, политическая, профессиональная и т.д. Первичная и вторичные сферы социальных отношений. Общение, взаимодействие, коммуникация. Классификация видов коммуникации. Межкультурное общение. Формы социального взаимодействия: кооперация, конкуренция, конфликт. Взаимодействие как социальный обмен: теория Дж. Хоманса. Интеракционизм Дж.Мидса. Первичная и вторичная сферы социальных отношений и взаимодействия. Источники социального напряжения. Социальные конфликты и логика их развития. Структура, функции и типология конфликтов. Способы и технология разрешения конфликтов. Социологические теории конфликтов. Экономический конфликт. Этнические конфликты и причины их возникновения в России. Эволюция и революция. Типологии и концепции революций. Процесс и причины революции. Неревлюционные формы политического действия. Э. Дюркгейм о коллективном сознании и солидарности. Особенности. Манипулирование массовым сознанием Коллективное единство и массовое сознание. Массовое сознание и его Формы массового поведения и коллективные действия. Массовая истерия. Слухи и сплетни. Паника как форма массового поведения и массового сознания. Погром, бунт, смута - стихийные формы коллективного протеста. Формы организованного протеста, скрытый и открытый пассивный протест, скрытый и открытый активный протест. Демонстрация как социальный феномен.

Тема 7. Глобализация социальных и культурных процессов. Глобализация общества.

Представление о мировой системе: узкое и широкое значение. Ядро, полупериферия и периферия мирового общества. Теория глобального общества И. Валлерстайна. Агенты социального действия в глобальном обществе. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. Теория модернизации. Особенности модернизации и развития капитализма в России. Понятие постиндустриального общества. Углубление процессов урбанизации: развитие мегаполисов в XXI веке. Проблема альтруизма, солидарности и толерантности в современном обществе. Модель устойчивого развития общества. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества. Возможные альтернативы его развития в будущем.

Тема 8. Методы социологического исследования.

Программа социологического исследования, ее наполнение. Структура программы социологического исследования. Определение объекта и предмета, цели и задач исследования. Выдвижение гипотез исследования. Интерпретация понятий. Построение

плана исследования. Определения выборки. Методы исследований. Понятие метода. Классификация методов. Количественные и качественные методы в социологии. Верификация эмпирических данных. Обработка социологической информации.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)							
		1	2	3	6	7			
1.	«Основы эволюционной теории»								

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.		Предмет и объект социологии. Структура социологического знания. История становления и развития социологии.	1	-	-	-	4	6
2.		Общество как социокультурная система. Понятие общества как системы.	2	3	-	-	4	10
3.		Культура как система ценностей, смыслов, образцов действий индивидов.	3	3	-	-	4	10
4.		Социальное формирование личности. Личность как субъект социальных взаимодействий. Социальный контроль.	3	3	-	-	4	10
5.		Социальная стратификация и социальная мобильность	2	2	-	-	4	8
6.		Социальные	3	3	-	-	4	7

		изменения. Массовое сознание и массовые действия.						
7.		Глобализация социальных и культурных процессов. Глобализация общества.	3	3	-	-	6	12
8.		Методы социологического исследования.	1	1	-	-	5	7

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1	Предпосылки и истоки возникновения науки.	3	Контрольные вопросы	ОК-6
2	2	Общество как социокультурная система. Дискуссия на тему: «Гражданское общество в России: миф или реальность?»	3	Контрольные вопросы, дискуссия	- « -
3	3	Виды культур в современном обществе. Доклады и выступление на семинаре.	3	Контрольные вопросы, доклады	- « -
4	4	Социальное формирование личности. Эссе на тему: «Роль личности в социокультурных изменениях»	2	Контрольные вопросы	- « -
5	5	Социальная стратификация и социальная мобильность. Анализ статей по теме: «Особенности социальной мобильности молодежи»	3	Контрольные вопросы, обсуждение	- « -
6	6	Массовые действия	3	Контрольные вопросы	- « -
7	7	Методы социологического исследования. Подготовка программы социологического исследования	1	Контрольные вопросы	- « -

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1-2	Предмет и объект социологии. Структура социологического знания. История становления и развития социологии.	Изучение материала темы, подготовка к собеседованию	Изучить тему, подготовиться к дискуссии,	Основная 1-3 Дополнительная 1-8	4
3-5	Общество как социокультурная система. Понятие общества как системы.	Изучение материала темы, реферирование статей, подготовка к собеседованию	Изучить тему, подготовиться к дискуссии	Основная 1-3 Дополнительная 1-8	4
6-8	Культура как система ценностей, смыслов, образцов действий индивидов.	Изучение материала темы, реферирование статей, написание эссе, подготовка к собеседованию	Изучить тему, подготовиться к дискуссии, написать эссе	Основная 1-3 Дополнительная 1-8	4
9-10	Социальное формирование личности. Личность как субъект социальных взаимодействий. Социальный контроль.	Изучение материала темы, реферирование статей, написание эссе, подготовка к собеседованию	Изучить тему, подготовиться к дискуссии, написать эссе	Основная 1-3 Дополнительная 1-8	4
11-12	Социальная стратификация и социальная мобильность	Изучение материала темы, реферирование статей, написание эссе, подготовка к собеседованию	Изучить тему, подготовиться к дискуссии, написать эссе	Основная 1-3 Дополнительная 1-8	4
13-14	Социальные изменения. Массовое сознание и массовые действия.	Изучение материала темы, реферирование статей, написание эссе, подготовка к собеседованию	Изучить тему, подготовиться к дискуссии, написать эссе	Основная 1-3 Дополнительная 1-8	4
15-16	Глобализация социальных культурных процессов.	Изучение материала темы, подготовка к собеседованию	Изучить тему, подготовиться к дискуссии	Основная 1-3 Дополнительная 1-8	6

	Глобализация общества.				
17-18	Методы социологического исследования.	Изучение материала темы, подготовка к собеседованию	Изучить тему, подготовиться к дискуссии	Основная 1-3 Дополнительная 1-8	5

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента преследует следующие цели:

- совершенствование навыков самообразовательной работы как основного пути повышения уровня образования;
- углубление и расширение знаний по предмету.

По дисциплине предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- а) Углубленный анализ научно-методической литературы и изучение учебного материала, предусмотренного рабочей программой, но не изложенного в лекциях;
- б) подготовка к собеседованию;
- в) подготовка презентации;
- г) написание эссе;
- д) подготовка к тестированию.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Курсовых работ по дисциплине учебным планом не предусмотрено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

- 1.Кравченко А.И. Социология [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов / А. И. Кравченко. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-1198-5
2. Сорокина Л.Я. Основы социологии [Электронный ресурс] : учеб.- метод. пособие / Л. Я. Сорокина. - ЭВК. - Иркутск : Отгиск, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-905847-70-7
3. Бобков А.И. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Бобков. - 2-е изд. - ЭВК. - Иркутск : Отгиск, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-905847-56-1

б) дополнительная литература

1. Социология [Текст] : учебник для студ. вузов / А. И. Кравченко. - М. : Юрайт, 2011. - 523 с. (1 экз.)
2. Основания социологии [Текст] : пер. с англ. / Г. Спенсер. - 3-е изд. - М. : Либроком, 2013. - 432 с. (1 экз.)
3. Современная социология: теоретико-методологические основания и перспективы [Текст] : научное издание / В. И. Добренчиков, А. И. Кравченко. - М. : Академ. проект, 2014. - 711 с. (1 экз.)
4. Социология [Текст] : учебник / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; ред. Н. Г. Багдасарьян. - М. : Изд-во Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - 590 с. (1 экз.)
5. Социология [Текст] : учебник для студ. вузов / О. В. Бердюгина [и др.] ; ред. В. А. Глазырин ; Уральская гос. юрид. акад. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 399 с. (1 экз.)

6. Объяснение социального поведения: еще раз об основах социальных наук [Текст] : научное издание / Ю. Эльстер ; пер. с англ. И. Кушнारेвой. - М. : Изд-во ГУ ВШЭ, 2011. - 471 с. (1 экз.)

7. Социологические основы истории [Текст] : научное издание / П. Лакомб ; пер. с фр. Р. И. Сементковского. - 2-е изд. - М. : Либроком, 2011. - 355 с. (1 экз.)

8. Основания социологии. Анализ явлений ассоциации и социальной организации [Текст] : научное издание / Ф. Г. Гиддингс ; пер. с англ. Н. Н. Спиридонова. - 3-е изд. - М. : Красанд, 2012. - 427 с. (1 экз.)

в) программное обеспечение

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal (Windows 10 Education 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine, Windows 7 Professional with Service Pack 1 32/64-bit (English) - Microsoft Imagine, Windows Server 2008 Enterprise and Standard without Hyper-V with SP2 32/64-bit (English) - Microsoft Imagine, Access 2016 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine, Access 2010 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine). Договор №03-016-14 от 30.10.2014г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499. Форум Контракт №04-114-16 от 14ноября 2016г KES. Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23ноября 2016г Лиц.№1В08161103014721370444.

Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 43364238.

Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 41059241.

Office 365 профессиональный плюс для учащихся. Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет-источники:

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.levada.ru> (дата обращения: 21.08.2015).
2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Офиц. сайт]. URL: <http://wciom.ru> (дата обращения: 18.08.2015).
3. Единый архив экономических и социологических данных [Офиц. сайт]. URL: <http://sophist.hse.ru> (дата обращения: 18.08.2015).
4. Научная электронная библиотека [Офиц. сайт]. URL: <http://elibrary.ru> (дата доступа 27.08.2015).
5. Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 17.08.2015).
6. Сайт учебных и научных материалов [Офиц. сайт]. URL: <http://www.twirpx.com> (дата обращения: 18.08.2015).
7. Федеральная служба государственной статистики [Офиц. сайт]. URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 18.08.2015).
8. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт социологии Российской академии наук» (ИС РАН) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.isras.ru> (дата обращения: 21.08.2015).
9. Электронная библиотека "Социология Психология Управление" [электронный ресурс] URL: <http://soc.lib.ru/> (дата доступа 27.08.2015)
10. Электронно-библиотечная система [Офиц. сайт]. URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 18.08.2015).
11. Федеральный портал «Российское образование» [Офиц. сайт]. URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 17.18.2015).

12. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Офиц. сайт]. URL: <http://fom.ru> (дата обращения: 21.08.2015).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Социология» базируется на следующих ресурсах:

- Аудитория для проведения занятий лекционного типа. Аудитория оборудована: *специализированной (учебной) мебелью* на 20 посадочных мест; оборудована *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Социология»: проектор Epson EB-X03. *учебно-наглядными пособиями*, обеспечивающими тематические иллюстрации по дисциплине «Социология» в количестве: 6 экз., презентации по каждой теме программы.

- Аудитория для проведения занятий практического типа. Аудитория оборудована: *специализированной (учебной) мебелью* на 30 посадочных мест; оборудована *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Социология»: проектор Epson EB-X03; Доска ДА-51 комбин. *учебно-наглядными пособиями*, обеспечивающими тематические иллюстрации по дисциплине «Социология» в количестве: 6 экз., презентации по каждой теме программы.

- Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы. Аудитория оборудована: *специализированной (учебной) мебелью* на 20 посадочных мест, доской меловой; оборудована *техническими средствами обучения*: Системный блок PentiumG850, Монитор BenQ G252HDA-1 шт.; Системный блок Athlon 2 X2 250, Монитор BenQ G252HDA – 8 шт.; Системный блок PentiumD 3.0GHz, Монитор Samsung 740N – 3 шт.; Моноблок IRU T2105P – 2 шт.; Системный блок Pentium G3250, Монитор BenQG955 – 1 шт.; Системный блок Pentium G3250, Монитор BenQ GL2250 – 1 шт.; Системный блок Pentium G3250, Монитор Samsung T200 HD – 1 шт.; Системный блок Pentium G3250, Монитор Samsung T190N – 1 шт.; Системный блок Pentium G3250, Монитор Samsung 740N – 1 шт.; Проектор BenQ MX503; экран ScreenVtdiaEcot. С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитория оборудована: *специализированной мебелью* на 11 посадочных мест; Шкаф для документов - 3 шт.; Сейф – 1 шт.; Шкаф-купе - 2 шт.; Принтер цв. Canon LBR-5050 Laser Printer; Принтер Canon LBP-3010; Ноутбук Lenovo G570 – 2 шт., Цифровая камера Levenhuk C510 NG – 2 шт.

10. Образовательные технологии:

При реализации различных видов учебной работы дисциплины используются как стандартные методы обучения, так и интерактивные формы проведения занятий, доля которых составляет 25 % аудиторных занятий.

Стандартные методы обучения:

- Информационная лекция;
- Практические (семинарские) занятия;
- Самостоятельная работа студентов;
- Подготовка докладов, представление слайд-презентации с использованием специализированных программных сред (PowerPoint).
- Консультации преподавателя.

Обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

- Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа студентов).

Все разделы дисциплины обеспечены контрольными материалами для текущей и промежуточной аттестации, которые представлены в электронно-образовательной среде Educa. Предусмотрена возможность проведения лекционных и практических занятий с использованием on-line видеоконференций (на платформах Zoom, BigBlueButton).

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Демонстрационный вариант теста №1

1. Что такое социология?
 - а) наука о жизни;
 - б) наука об обществе;
 - в) наука о социальной реальности.
2. Назовите объект социологии:
 - б) индивид;
 - б) общество;
 - в) социальный факт;
 - г) социальные отношения
3. Кто из нижеперечисленных мыслителей не имеет отношения к зарождению протосоциологических концепций?
 - а) Аристотель;
 - б) Платон;
 - в) Иммануил Кант;
 - г) Аврелий Августин;
 - д) Фома Аквинский.
4. Кто предложил термин «социальная физика»?
 - а) О. Конт;
 - б) И. Кант;
 - в) Г. Спенсер;
 - д) Э. Дюркгейм;
 - е) Г. Зиммель;
 - ж) М. Вебер.
5. Кто является основоположником французской школы социологии?
 - а) О. Конт;
 - б) И. Кант;
 - в) Г. Спенсер;
 - д) Э. Дюркгейм;
 - е) Г. Зиммель;
 - ж) М. Вебер.
6. Кто является основоположником немецкой школы социологии?
 - а) О. Конт;
 - б) И. Кант;
 - в) Г. Спенсер;
 - д) Э. Дюркгейм;
 - е) Г. Зиммель;
 - ж) М. Вебер.
7. Назовите социолога, ставшего одним из основателей науки и в России, и в США:

- а) П.Л. Лавров;
- б) Б.К. Малиновский;
- в) Н. Я. Данилевский;
- г) П.А. Сорокин.

8. Кто предложил использовать понятие «аномия»:

- а) Г. Спенсер;
- б) О. Конт;
- в) Э. Дюркгейм;
- г) П. Сорокин;
- д) Р. Мертон;
- е) Э. Гидденс.

9. Кто предложил понятие «флуктуация»?

- а) Г. Спенсер;
- б) О. Конт;
- в) Э. Дюркгейм;
- г) П. Сорокин;
- д) Р. Мертон;
- е) Э. Гидденс.

10. Какая наука не имеет с социологией ничего общего?

- а) история;
- б) физика;
- в) биология;
- г) астрономия;
- д) психология;
- е) геология.

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета. Назначение оценочных средств ТК - выявить сформированность компетенции ОК- 6.

Темы эссе

1. Эссе «Роль личности в развитии страны и региона»;
2. Эссе «Влияние социальных изменений на уровень жизни общества»;
3. Эссе «Место и роль молодежи в развитии региона»;
4. Эссе «Социальное неравенство в образовании: истоки и тенденции».

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины «Социология», выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В эссе может быть представлен анализ собранных студентом конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблем.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

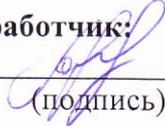
Промежуточная аттестация проходит в форме зачета (7 семестр). К зачету допускаются студенты, выполнившие в полном объеме аудиторную нагрузку, самостоятельную работу и успешно сдавшие промежуточную аттестацию. Студенты, имеющие задолженность, должны выполнить все обязательные виды деятельности, и только затем допускаются к сдаче зачета.

Примерный список вопросов к зачету

1. Предыстория возникновения социологии как науки.
2. Социально-исторические предпосылки возникновения социологии как науки.
3. Связь социологии с другими науками.
4. Предмет и объект социологии.
5. Социологический проект Огюста Конта и возникновение социологии во Франции.
6. Функционализм в социологии Г. Спенсера.
7. Понятие «солидарность» в социологии Э. Дюркгейма.
8. Классические социологические теории.
9. Современные социологические теории.
10. Понятие «идеального типа» М. Вебера.
11. Личность как социальный тип.
12. Личность как деятельный субъект.
13. Личность как активный субъект.
14. Ролевые теории личности.
15. Социальный статус личности.
16. Социальные связи.
17. Социальные действия, их виды.
18. Взаимодействия между индивидами и группами.
19. Социальный контроль.
20. Основные формы девиантного поведения.
21. Инновация как вид девиации, ее роль в развитии общества.
22. Социальный обмен и сравнение как механизм социальных связей.
23. Социальное поведение.
24. Социальное неравенство.
25. Социальная структура общества.
26. Социальная стратификация.
27. Социальная мобильность.
28. Общество как социокультурная система.
29. Культура как система ценностей, смыслов, образцов действий индивидов.
30. Культура как фактор социальных изменений.
31. Взаимовлияние культуры и социальных и экономических отношений.
32. Глобализация социальных и культурных процессов.
33. Мировая система и процессы ее глобализации.
34. Социальные общности.
35. Социальные общности как источник самовыдвижения.
36. Социальные общности как источник социальных изменений.
37. Общность и личность.
38. Взаимосвязь личности и общества.
39. Малые группы и коллективы.
40. Социальные институты.
41. Социальная организация.
42. Общественное мнение как институт гражданского общества.
43. Массовое сознание.
44. Массовые действия.
45. Социальные конфликты и логика их разрешения.
46. Источники социального напряжения.
47. Социальные движения.
48. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Социальные изменения.
49. Социальные революции и реформы.
50. Место России в мировом пространстве.

51. Методы социологических исследований.
52. Теоретические методы социологических исследований.
53. Опрос как метод сбора первичной информации.
54. Формы организованного протеста

Разработчик:


_____ доцент Юринова Г.В.

(подпись)

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы