



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра гуманитарных дисциплин и иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ

Доцент Н.Б. Грошева
«26» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.03 История

Направление подготовки 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Тип образовательной программы прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) «Управление проектами»

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: заочная

Согласовано с УМК БМБШ

Протокол № 4 от « 26 » июня 2020 г.

Председатель  Саипранкова Т.А.

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 10
от «18» июня 2020 г.

Зав. кафедрой  Сусллова А.Ю.

Иркутск 2020 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО):	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины:	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины	5
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.	5
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	5
5.3. Разделы и темы дисциплины и виды занятий	5
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	8
6.1. План самостоятельной работы студентов	7
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	9
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрены. ...	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):	10
10. Образовательные технологии:	13
11. Оценочные средства (ОС):	14

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели.

Основной целью освоения дисциплины Б1.Б.03 «История» является формирование у студентов представления о специфике исторической науки, основ исторического мышления и целостного видения российской истории в контексте мирового исторического процесса.

Задачи.

- сформировать собственную позицию, плюралистический подход к многообразию картин прошлого и смене научных парадигм;
- выработать ценностную ориентацию и идейно-нравственные установки через работу с конкретно-историческим материалом;
- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- ввести в круг исторических проблем, связанных с областью менеджмента;
- выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации и интерпретации исторического источника и научного текста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.Б.03 «История» является составной частью содержания подготовки специалиста-менеджера, относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б). Изучение дисциплины «История» происходит на 2 курсе, в третьем семестре.

Трудоемкость дисциплины «История» составляет 4 зет.

Коды циклов, дисциплин (модулей) практик	Название циклов, разделов, дисциплин (модулей), практик	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Коды учебных дисциплин (модулей) практик (и их разделы)		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля) практики	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) практики выступает опорой	
Б1.Б.03	История	Б1.Б.05	Б1.Б.06	ОК-1, ОК-2

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческой позиции

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса; ОК-2
- основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; ОК-2
- роль России в истории человечества и на современном этапе; ОК-2
- историческую область знания в ее логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий; ОК-1
- сущность, формы, функции исторического знания; ОК-2

- методы и источники изучения истории; ОК-2
- значение исторического знания, опыта и уроков истории; ОК-2
- движущие силы исторического процесса; ОК-2
- место человека в историческом процессе; ОК-1
- главные исторические факты, даты, имена исторических деятелей. ОК-2
- основные направления развития мировой культуры, характерные черты мировой и российской культуры на различных этапах истории. ОК-2
- что такое история как наука, место истории в системе гуманитарного знания; ОК-2
- научные представления об основных этапах истории России; ОК-2

Уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе; ОК-2
- анализировать исторические факты, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; ОК-1
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения; ОК-1
- самостоятельно определять художественные достоинства произведений искусства. ОК-1
- использовать полученные знания по истории в связи с профессиональной деятельностью ОК-2.
- применять методы и средства гуманитарных и социальных наук для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности ОК-1
- сравнивать содержание различных этапах исторического развития России; ОК-2
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающихся ценностного отношения к историческому прошлому; ОК-1
- использовать полученные знания по истории для анализа политических процессов в современной России; ОК-2

Владеть:

- основами исторического мышления; ОК-2
- историческими методами анализа и исследования политических, экономических, социальных явлений и процессов; ОК-2
- навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации исторических фактов и событий; ОК-2
- навыками использования ценностей мировой и отечественной культуры в своем личностном и общекультурном развитии ОК-1
- навыками публичной речи, ведения дискуссии. ОК-1
- навыками выражения своего мнения, ведения диалога по актуальным вопросам истории, а также событий и процессов, происходящих в мире и России в настоящее время ОК-2
- навыками работы с историческими документами и источниками экономического характера, аргументировано оценивать закономерности исторического развития. ОК-2
- основами исторического познания; ОК-2
- приемами работы с историческими источниками; ОК-2
- навыками участия в исследовательском процессе, представлением о методах современной исторической науки России; ОК-1

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	8	8			
В том числе:			-	-	-
Лекции	4	4			

Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	123	123			
В том числе:			-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы – работа в системе Гекадем</i>	123	123			
КСР	4	4			
Вид промежуточной аттестации - экзамен	9	9			
Контактная работа	42	42			
Общая трудоемкость	часы	144	144		
	зачетные единицы	4	4		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.

1. История как наука. Методы и методология исторических исследований.
2. Происхождение и расселение восточных славян. Образование древнерусского государства.
3. Киевская Русь в X–XIII вв.
4. Установление монгольского ига. Монгольское влияние на культуру и право Древней Руси.
5. Становление российского централизованного государства в XIV–XV вв.
6. Россия в XVI в. Реформы Ивана IV.
7. Политическое и социально-экономическое развитие России в XVII в.
8. Россия в эпоху петровских преобразований и дворцовых переворотов.
9. Россия в первой половине XIX в.
10. Развитие российского государства во второй половине XIX в.
11. Россия на рубеже XIX–XX вв.
12. Россия в период революций и гражданской войны (1917-1920 гг.).
13. СССР в 1920 – 1930-е годы.
14. СССР в годы Великой Отечественной войны.
15. СССР в период восстановления народного хозяйства и хрущевской «оттепели» (1945-1964 гг.).
16. СССР в период «застоя» (сер. 60-х-сер. - 80-х гг.).
17. Перестройка в СССР и Россия в 1990-е.
18. Россия в XXI веке.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
1.	Б1.Б.06	1-18									

5.3. Разделы и темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Виды занятий в часах
-------	----------------------	----------------------

		Наименование темы	Лекц.	Семина	СРС	Всего
1	История как наука.	История как наука. Методы и методология исторических исследований.	0,2	1	5	6,2
2	Происхождение и расселение восточных славян.	Происхождение и расселение восточных славян. Образование древнерусского государства.	0,2	0,5	5	5,7
3	Киевская Русь в X–XIII вв.	Киевская Русь в X–XIII вв.	0,5	0,5	5	6
4	Установление монгольского ига.	Установление монгольского ига. Монгольское влияние на культуру и право Древней Руси.	0,5	0,5	5	6
5	Становление российского централизованного государства в XIV–XV вв.	Становление российского централизованного государства в XIV–XV вв.	0,2	0,5	5	5,7
6	Россия в XVI в. Реформы Ивана IV.	Россия в XVI в. Реформы Ивана IV.	0,2	0,5	5	5,7
7	Политическое и социально-экономическое развитие России в XVII в.	Политическое и социально-экономическое развитие России в XVII в.	0,5	0,5	5	6
8	Россия в эпоху петровских преобразований и дворцовых переворотов.	Россия в эпоху петровских преобразований и дворцовых переворотов.	0,5	1	5	6,5
9	Россия в первой половине XIX в.	Россия в первой половине XIX в.	0,5	1	5	6,5
10	Развитие российского государства во второй половине XIX в.	Развитие российского государства во второй половине XIX в.	0,5	1	5	6,5
11	Россия на рубеже XIX–XX вв.	Россия на рубеже XIX–XX вв.	0,5	1	5	6,5
12	Россия в период революций и гражданской войны (1917-1920 гг.).	Россия в период революций и гражданской войны (1917-1920 гг.).	0,5	1	5	6,5
13	СССР в 1920 – 1930-е годы	СССР в 1920 – 1930-е годы.	0,5	0,5	5	6
14	СССР в годы Великой Отечественной войны.	СССР в годы Великой Отечественной войны.	0,5	0,5	5	6
15	СССР в период восстановления народного хозяйства и хрущевской «оттепели» (1945-1964 гг.).	СССР в период восстановления народного хозяйства и хрущевской «оттепели» (1945-1964 гг.).	0,5	0	5	5,5
16	СССР в период «застоя» (сер. 60-х-сер. - 80-х гг.).	СССР в период «застоя» (сер. 60-х-сер. - 80-х гг.).	0,5	0,5	5	6
17	Перестройка в СССР и Россия в 1990-е.	Перестройка в СССР и Россия в 1990-е.	0,5	0,5	5	6

18	Россия в XXI веке.	Россия в XXI веке.	0,2	0,5	6	6,7
		Политические партии	0,5	0,5	6	13
		Политический анализ: практика самостоятельной аналитики			6	

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудовое количество (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	3	Семинар «Киевская Русь»	1	диспут	ОК-1, ОК-2,
2	5	Семинар «Генезис «идеологии» Московского государства»	2	опрос	
3	8	Презентация результатов коллективного (в малых группах) историко-теоретического исследования	1	доклад с презентацией	
4	10	Развитие российского государства во второй половине XIX в.	2	эссе	
5	12	Россия в период революций и гражданской войны (1917-1920 гг.).	2	диспут	
6	15	СССР в период восстановления народного хозяйства и хрущевской «оттепели» (1945-1964 гг.).	2	доклад с презентацией	
7	18	Российская Федерация и мировое сообщество в начале XXI в.	2	доклад с презентацией, диспут	

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Количество часов
1	История как наука. Методы и методология исторических исследований	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	Тест №1	5
2	Происхождение и расселение восточных славян. Образование древнерусского государства.			5
3	Киевская Русь в X–XIII вв.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	Семинар «Киевская Русь» Тест №2	5
4	Установление монгольского ига. Монгольское влияние на культуру и право Древней Руси.			5

		статистической и научной информации		
5	Становление российского централизованного государства в XIV–XV вв.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	Семинар «Генезис «идеологии» Московского государства»	5
6	Россия в XVI в. Реформы Ивана IV.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	Подготовить проблемное выступление	5
7	Политическое и социально-экономическое развитие России в XVII в.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	Подготовить проблемное выступление	5
8	Россия в эпоху петровских преобразований и дворцовых переворотов.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	Подготовить презентацию	5
9	Россия в первой половине XIX в.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	Подготовить проблемное выступление	5
10	Развитие российского государства во второй половине XIX в.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	Написать эссе «Реформы 60-70-х гг. XIX века»	5
11	Россия на рубеже XIX–XX вв.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	Подготовить проблемное выступление	5
12	Россия в период революций и гражданской войны (1917-1920 гг.).	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	Семинар	5
13	СССР в 1920 – 1930-е годы.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	Подготовить проблемное выступление	5
14	СССР в годы Великой Отечественной войны.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	Подготовить устное выступление	5
15	СССР в период восстановления народного хозяйства и хрущевской «оттепели» (1945-1964 гг.).	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	Семинар «Феномен сталинизма: модернизация и репрессии»	5

16	СССР в период «застоя» (сер. 60-х-сер. - 80-х гг.).	изучение учебной, научной литературы с привлечением	Подготовить устное выступление	5
17	Перестройка в СССР и Россия в 1990-е.	электронных средств официальной, статистической и научной информации	Подготовить устное выступление	6
18	Россия в XXI веке.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	Семинар «Политические партии»	6
			Семинар «Политический анализ: практика самостоятельной аналитики»	6

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Работа в дистанционном курсе в системе «Геакадем»

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) - учебным планом не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. История России : учебник для вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. – 3-е изд. – М. : Проспект, 2008. – 528 с. - ISBN 9785482020456

2. Некрасова М. Б. Отечественная история: учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп.: [Электронный ресурс]/М. Б. Некрасова.- М.: Юрайт, 2010.- 379 с.- ISBN: 9785991601764.- (ЭЧЗ «Библиотех»).- Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/Reader/Book/7888>

б) дополнительная литература

1. Григорьева Л. В. История России в лицах : учеб. пособие.- Изд-во Вост.-Сиб. гос. акад. Образования, 2011.- 160 с.- ISBN 978-5-85827-661-6.- (ЭЧЗ «Библиотех»)

2. Семенникова Л. И. Конспект лекций по Отечественной истории : учебное пособие.: [Электронный ресурс]/ Л.И.Семенникова.- М.: Изд-во «КДУ», 2015.- 321 с.- ISBN 978-5-98227-472-4.- (ЭЧЗ «Библиотех»)

3. Терещенко, Ю. Я. История России XX - начала XXI вв. [Текст] : [учеб. пособие] / Ю. Я. Терещенко. - М. : АСТ : Слово ; Владимир : ВКТ, 2010. - 447 с. ; 21 см. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-17-067224-0. - ISBN 978-5-8123-0734-9. - ISBN 978-5-226-02692-8

Также рекомендуем:

1. Ахиезер, А. С. История России: конец или новое начало? [Текст] : научное издание / А. С. Ахиезер, И. Клямкин, И. Яковенко ; "Либерал. миссия", фонд. - М. : Новое изд-во, 2013. - 493 с. ; 25 см. - Указ. имен: с. 489-493. - ISBN 978-5-98379-174-9

2. Кагарлицкий, Б. Ю. История России. Миросистемный анализ [Текст] : [учеб. пособие] / Б. Ю. Кагарлицкий, В. Н. Сергеев. - М. : Либроком, 2013. - 427 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-397-03447-0

3. Терещенко, Ю. Я. История России XX - начала XXI вв. [Текст] : [учеб. пособие] / Ю. Я. Терещенко. - М. : АСТ : Слово ; Владимир : ВКТ, 2010. - 447 с. ; 21 см. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-17-067224-0. - ISBN 978-5-8123-0734-9. - ISBN 978-5-226-02692-8

4. Хрестоматия по истории России с древнейших времен и до наших дней : учебное пособие / Сост. А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. - М. : Проспект, 1999. - 592 с. - ISBN 5836900620

в) программное обеспечение:

- курс обеспечен электронными материалами в системе «Геакадем»

- в курсе выложены презентации, которые студенты могут посмотреть в системе с помощью программы PowerPoint

г) Интернет-источники

1. <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm> История России. На сайте размещены некоторые материалы по русской истории из CD-ROM “История России”: электронные версии классических трудов “Курс русской истории” Ключевского, “История России с древнейших времен” С.М. Соловьева, “История государства Российского” Н.М. Карамзина, “Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей” Н.И. Костомарова, “История Русской церкви” митрополита Макария, “Полный курс лекций по русской истории” С.Ф. Платонова и др.

2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. На сайте представлено в электронном виде большое количество исторических документов по отечественной и всемирной истории, а также ссылки на справочные и хронологические материалы по истории на русском языке в Интернете.

3. <http://rulers.narod.ru> Всемирная история в лицах. Сайт посвящен великим людям в истории человечества. Помимо биографий исторических деятелей, приведены сведения о королевских династиях, различные карты и схемы. На сайте начата публикация энциклопедического словаря “Государи и династии зарубежной Европы”, который представляет собой алфавитный историко-биографический справочник объемом около 5000 статей, содержащий сведения о всероссийских европейских правящих династиях и их отдельных представителях – монархах.

4. <http://www.russianculture.ru> Культура России. Официальный сервер Министерства культуры Российской Федерации. Система поиска позволяет искать информацию по хронологическим периодам и по жанрам искусства. Имеется информация о событиях культурной жизни России, ссылки на полезные ресурсы Интернет и др.

5. <http://www.historia.ru/> Мир истории. Российский электронный журнал. Представлены публикации; анонсы российских и международных конференций, семинаров и т.д.; ссылки на исторические ресурсы интернет; библиотека журнала; архив номеров с 1999 года.

6. <http://www.hrono.ru/index.sema> Хронос. Всемирная история в Интернете. Проект ставит целью ознакомление с мировой историей и культурой. Структура сайта включает в себя следующие разделы: исторические источники; генеалогические таблицы; библиотека; биографический указатель; статьи на исторические темы; исторические организации; страны и государства. Имеется система поиска по сайту.

7. <http://7wonders.worldstreasure.com/> Семь чудес света. Сайт создан на основе книги Рега Кокса и Нейла Морриса "Семь чудес света". Помимо описаний памятников, предлагаются дополнительные иллюстрации по теме и краткий словарь, который описывает некоторые редко используемые в повседневном языке или устаревшие слова.

8. <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> Геосинхрония. Атлас всемирной истории. 5 тысяч лет развития человеческой цивилизации представлены в картах, схемах и таблицах, упорядоченных в хронологическом порядке.

9. <http://fershal.narod.ru/Index.htm> Российский мемуарий. На сайте опубликованы мемуары религиозных и политических деятелей, военачальников и придворных, писателей и поэтов XVII-XIX вв. Опубликовано также несколько тематических сборников - Характерные бытовые зарисовки мемуарного характера (XVIII-XIX вв); воспоминания современников об императоре Николае I (1796-1855) и его эпохе; сборник документов и воспоминаний участников борьбы с польскими захватчиками и др.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Оборудована специализированной (учебной) мебелью на 40 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Передвижной проекционный столик Medium VT3 с полками для проектора и ноутбука. 2. Проектор SONY Sony VPL-CX21, LCD, 2100 ANSI Lm, XGA. 1,9 кейс. 15 5» 3. Ноутбук Sony VAIO (VPC-EB3M1R/BQ) i3 370M (2.4)/4096/320/Ati HD5650 1Gb/DVD-Smulti/WiFi/BT/Cam/MS Win7 <p>Оснащена учебно-наглядными пособиями и электронными презентациями, обеспечивающими тематические иллюстрации по всем темам, указанным в рабочей программе дисциплины</p>	<p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p>	<p>Оборудована специализированной (учебной) мебелью на 40 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Передвижной проекционный столик Medium VT3 с полками для проектора и ноутбука. 2. Проектор SONY Sony VPL-CX21, LCD, 2100 ANSI Lm, XGA. 1,9 кейс. 15 5» 3. Ноутбук Sony VAIO (VPC-EB3M1R/BQ) i3 	<p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010</p>

	370M (2.4)/4096/320/Ati HD5650 1Gb/DVD-Smulti/WiFi/BT/Cam/MS Win7	Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудована специализированной (учебной) мебелью на 11 студентов, 5 рабочих мест, оснащенных компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ». 1. 5 рабочих мест Системный блок HP compad dc7800SFF Dual Core PE-2180, 4 Gb DDR2 PC6400, 160GB SATA 3.0 HDD 2. Монитор ЖК (LCD) дисплей 17,0" ViewSonic "VA703m" 1280x1024, 8мс, TCO"03, серебр-черный (D-Sub, MM) 3. Принтер Многофункциональное устройство Hewlett-Packard LaserJet 3055 All-in-One одна штука.	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. –договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016
Помещение для самостоятельной работы студентов	Оборудовано специализированной (учебной) мебелью на 10 студентов, оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет и обеспеченной доступом в ЭИОС ИГУ 1. Системный блок Think Centre M80 Series SFF в комплекте: Intel® Core™ i3-540 Clarkdale 2.93GHz / 1333MHz / Dual Core™ / 4M/73W / LGA 1156/32nm/4GB PC3-10600 SDRAM x 2 /250 GB, 7200RPM SATA /DVD RW - 10шт	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. –договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию

	<p>2. Монитор ЖК (LCD) - монитор 20.0 ViewSonic "VA2013w" 1600x900, 5мс, TCO 03, черный (D-Sub) - 10шт</p> <p>3. Принтер HP LaserJet 5000N, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr</p> <p>4. Принтер HP LaserJet 5100th, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr</p>	<p>за год миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010</p> <p>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015</p> <p>Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013</p> <p>Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p>
--	---	--

10. Образовательные технологии:

В данном курсе реализовано качественное изменение технологии предоставления образовательных услуг за счет внедрения современных форм и методов обучения: посредством создания и использования мультимедийной продукции, использования современной системы оценки знаний студентов (тестирование, промежуточный и итоговый контроль), увеличение доли письменных работ, внедрение унифицированных систем оценки знаний студентов.

Так как курс разработан с учётом новейших методик обучения, то он позволяет обеспечить расширение образовательных возможностей каждого студента, активное участие студентов в учебном процессе, что повышает интерес к получению знаний и эффективность обучения.

В качестве одной из основных целей данного инновационного курса ставится задача интеграции науки и образования посредством привлечения студентов к научно-исследовательской работе по проблематике данного курса. В итоге студенты, соединяя обучение и научные исследования, могут приобретать профессиональные и инструментальные компетенции. Для этого студентам необходимо с помощью преподавателей подключаться к доступным им формам научной работы на кафедре, факультете и в университете.

Еще одна цель данного курса - повышение академической мобильности студентов и их способности успешно участвовать в международных образовательных программах.

Материал данного междисциплинарного курса и постановка в нем проблемы взаимосвязи политической культуры и политики носят новаторский характер. Студенты получают представление о существующих в рамках отдельных дисциплин трактовках данной проблемы. Наряду с критическим освещением этого материала им будет предложена возможность освоения ряда достаточно новых для отечественного гуманитарного и социального знания междисциплинарных направлений мысли (постмодернизм, постколониальные исследования, мир-системный подход, концепция постсекулярного общества и др.).

Кроме того, учитывая необходимость воспитания такой важной компетенции выпускников вуза, как способность молодых специалистов быстро находить, обрабатывать, систематизировать и использовать большие, все возрастающие потоки информации, данный курс предполагает осознанно осуществляемое обучение слушателей курса свободной ориентации, нахождения доступа к самым разным базам данных по проблеме политической культуры так как информация по этой проблеме постоянно обновляется в событийном и научно-аналитическом смысле.

Освоение данного курса предполагает не механическое усвоение студентами готовых знаний, а развитие у них способности к системному мышлению, анализу и моделированию социально-политических систем и процессов различного уровня, критическому отношению к изучаемому материалу (анализ, выявление противоречий, оценка), творческому подходу

(выработке в итоге навыка формирования собственной точки зрения). Это не может быть навязано преподавателем, а предполагает собственную активность студентов. В итоге предполагается получение студентами компетенции по знанию проблематики и способности анализировать проявления политической культуры во внутренней и внешней политике отдельных государств, а также на региональном и российском уровнях, по знанию и критической оценке особенностей ее проявлений в России, перспектив ее влияния на политическую жизнь постсоветской России как важной части мирового сообщества.

По всем вопросам курса, которые вызывают затруднение, студент должен обращаться к преподавателю за разъяснениями на еженедельных консультациях.

11. Оценочные средства (ОС):

Оценочные средства для входного контроля не предусмотрены.

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ($S_{итог}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{сес}$).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) ограничивается 70 баллами, а на оценку экзамена или зачета ($S_{сес}$) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление на семинарском занятии	0-5	10
2	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0-2	5
3	Аналитический разбор научных публикаций по проблеме	0-2	5
4	Подготовка исторической справки	0-2	5
5	Анализ конкретной ситуации	0-5	10
6	Участие в круглом столе	0-2	5
7	Участие в дискуссии	0-5	10
8	Презентация по заданной теме (разделу)	0-5	10
9	Прохождение текущего тестирования	0-5	10
	Всего за семестр		70

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

Промежуточный контроль предусмотрен в форме экзамена, который проводится в два этапа:

1. итоговое тестирование (0-15 баллов);
2. защита эссе (с презентацией) (0-15 баллов)

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ($S_{тек}$) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра ($S_{тек}$) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным, студенту выставляется $S_{сес} = 0$ баллов, а в ведомость выставляется оценка "неудовлетворительно".

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{\text{итог}}$)	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ($S_{\text{тек}}$) составит 70 и более баллов.

В этом случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

Демонстрационный вариант теста №1

1. Автором «Повести временных лет» был:
 - монах Нестор;
 - игумен Моисей;
 - инок Евстратий;
 - митрополит Макарий.
2. Начало династии Рюриковичей связано с событием:
 - призвание варягов;
 - крещение Руси;
 - поход на Киев князя Олега;
 - начало княжения Игоря.
3. Норманнская теория происхождения русского государства принадлежит:
 - летописцу Нестору;
 - немецким ученым И.Г. Байеру, Г.Ф. Миллеру, А.Л. Шлецеру;
 - российскому историку Н.М. Карамзину;
 - советским ученым А.А. Шахматову и Б.А. Рыбакову.
4. Христианство на Руси было принято в 988 г. при князе:
 - Олеге;
 - Владимире I;
 - Святославе;
 - Игоре.
5. Название свода законов Древней Руси:
 - «Русская Правда»;
 - «Соборное Уложение»;
 - «Судебник»;
 - «Домострой».

Демонстрационный вариант теста №2

1. К последствиям нашествия монголо-татар на Русь относится:
 - установление зависимости Руси от Орды;
 - ограничение крестьянской свободы;
 - установление религиозного гнета со стороны Орды;
 - ассимиляция (растворение) русского народа среди монголо-татар.
2. «Ледовое побоище» в апреле 1242 г. произошло на льду:
 - реки Невы;

- Ладожского озера;
- Чудского озера;
- Финского залива.

3. Важнейший фактор, помешавший Руси противостоять монголо-татарскому завоеванию:

- численное превосходство монголо-татарского войска;
- низкий уровень развития государства;
- феодальная раздробленность Руси;
- слабое сопротивление населения.

4. По родословной линии московских князей Дмитрий Донской — Ивана Калиты:

- отец;
- сын;
- внук;
- правнук.

Темы для подготовки сообщений с презентациями

1. Происхождение древнерусской государственности и происхождение средневековых европейских государств: сравнительный анализ.
2. Русь принимает... католицизм: набросок дальнейшей «альтернативной истории».
3. Роль монгольского фактора в российской истории.
4. Русь между Западом и Востоком в XIII-XV вв.
5. От Киевской Руси или от возвышения Москвы следует отсчитывать национально-государственную историю?
6. Освоение Сибири и «расширение США»: общее и различное.
7. Раскол в русском православии в XVII веке: негативные и позитивные последствия.
8. Реформы Петра I и большевистская революция 1917 года: было ли первое отдаленной причиной второго?
9. Женщины на русском престоле: сравнительный анализ личностей и особенностей правления.
10. Декабристские планы переустройства России: что было бы, если бы декабристы победили?
11. Отмена крепостного права в России и уничтожение рабства в США: сравнительный анализ.
12. Модернизация Витте-Столыпина и модернизация Сталина: общее и особенное.
13. Как можно было избежать русской революции?
14. «Белые победили в гражданской войне»: что дальше?
15. Несет ли СССР ответственность за начало II мировой войны?
16. «Цена победы» в Великой Отечественной: адекватная или нет?
17. Великая Отечественная война: смена идеологических образов войны в разные периоды советской и постсоветской истории.
18. «Эпоха застоя» в советской истории: был ли она «застойной»?
19. Перестройка: можно ли было сохранить СССР?
20. Россия 1990-х и Россия 2000-х: преемственность и взаимное отторжение.
21. Что в российской истории можно считать «вершиной российской истории»?
22. Какие события в отечественной истории должны послужить основой для государственных праздников?
23. Каких исторических деятелей вы бы поместили на российских деньгах и почему? (охватить весь набор купюр).
24. Распад СССР: национальная трагедия или счастливое избавление от тоталитаризма?
25. Внешняя политика путинской России: достижения и провалы.


Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Итоговое тестирование	Все темы	ОК-1, ОК-2

**ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО КУРСУ
«История»**

1. Восточные славяне в древности.
2. Образование древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории образования древнерусского государства.
3. Деятельность первых древнерусских князей.
4. Принятие христианства Русью.
5. Киевская Русь периода расцвета: эпоха Ярослава и Ярославичей.
6. Период «феодальной раздробленности» в истории Руси.
7. Монголы и рождение монгольской империи.
8. Монголо-татарское нашествие и его последствия. Русские княжества и Золотая Орда.
9. Причины возвышения Москвы. Объединение русских земель вокруг Москвы.
10. Правление Ивана III: становление суверенитета.
11. Генезис «идеологии» Московского государства: «Третий Рим».
12. Правление Ивана IV Грозного.
13. «Смутное время»: ослабление и возрождение государственных начал.
14. Этапы закрепощения крестьян.
15. Реформы патриарха Никона: раскол в церкви и его последствия.
16. Украинский фактор в истории России.
17. Петровский абсолютизм и Петровские реформы.
18. Век императриц (до Екатерины II), феномен дворцовых переворотов в российской истории.
19. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
20. Эпоха Александра I.
21. Движение декабристов.
22. Правление Николая I: реакция или консервативная модернизация?
23. Общественная мысль середины XIX века: западники и славянофилы.
24. Реформы 60-70-х гг. XIX века.
25. Движение народников и русский терроризм.
26. Александр III: политика контрреформ.
27. Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
28. Первая русская революция 1905-1907 гг.
29. Россия 1917 года: от Февраля к Октябрю.
30. Гражданская война: характеристика основных сил и причины победы большевиков.
31. Феномен сталинизма: модернизация и репрессии.
32. Великая Отечественная война: основные этапы.
33. Феномен «оттепели».
34. Феномен «застоя» в советской истории.
35. Перестройка и ее последствия.
36. Реформы 1990-х.
37. 2000-е: внутренняя и внешняя политика В.В. Путина.
38. 2014-й год в истории России.

Разработчик:


(подпись)

Доцент
(занимаемая должность)

С.Ф. Шмидт
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков

«18» июня 2020 г.

Протокол № 10 Зав. кафедрой  А.Ю.Суслова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.