



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра иностранных языков



« 30 августа 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.3 «Иностранный язык»

Рекомендуется для направления подготовки

06.03.02 «Почвоведение»
профиль «Управление земельными ресурсами»

Очная форма обучения

Степень (квалификация) выпускника
Бакалавр

Согласовано с УМК факультета (института)

Исцено-позбенко
Протокол № 8 от « 30 » августа 2016 г.
Председатель _____

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 1
От « 23 » августа 2016 г.

Зав.кафедрой Осипенок О.А.
(ФИО)

Иркутск 2016 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины	5
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины	5
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	8
5.3 Разделы и темы дисциплин и виды занятий	8
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.	8
6.1.План самостоятельной работы студентов	27
6.2.Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	32
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	32
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	33
а) основная литература;	33
б) дополнительная литература;	33
в) программное обеспечение;	34
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	34
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.	34
10.Образовательные технологии	35
11. Оценочные средства. (ОС).	35

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью курса является **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи курса:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного бакалавра любого профиля. Иностранный язык относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла, является дисциплиной базовой части Б1.Б.3 подготовки бакалавров по направлению 06.03.02 «Почвоведение» и изучается на 1, 2, 3 и 4 семестрах. Изучение данной дисциплины базируется на предмете школьного курса «Иностранный язык», знание которого необходимо для повышения уровня владения иностранным языком, уровня лингвистической и коммуникативной компетенций. Полученные знания, умения и навыки создают основу для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности и в процессе межкультурной коммуникации.

Дисциплины, содержание которых опирается на содержание данной учебной дисциплины: Б1.Б.2. – «История», Б1.Б.6- «Земельное право», Б1.Б.12 – «Почвоведение», Б1.Б.9 – «Информатика», Б1.Б.14 – «Экология».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения курса студентам предоставляется возможность освоить следующие компетенции.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы фонетики английского языка, базовую грамматику английского языка, 2500-3000 английских слов.

Уметь: правильно произносить отдельные слова и предложения, уметь сделать адекватный перевод текста по специальности, уметь прочитать или просмотреть текст и изложить его содержание на родном и иностранном языках, понимать основные идеи

четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д., общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка, составить связное сообщение на известные или особо интересные темы, описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее.

Владеть: системой лингвистических и культурных понятий, свойственных английскому языку, а также практически владеть английским языком на уровне В1-В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	144/ 4	39/ 1,08	32/ 0,88	39/ 1,08	34/ 0,96
Практические занятия (ПЗ)	132/ 3,66	36/ 1	30/ 0,83	36/ 1	30/ 0,83
КСР	12/ 0,33	3/ 0,08	2/ 0,05	3/ 0,08	4/ 0,12
Контроль	36/ 1				36/ 1
Самостоятельная работа (всего)	108/ 3	33/ 0,91	4/ 0,12	33/ 0,91	38/ 1,06
Работа с учебно-методическими материалами	76/ 2,11	23/ 0,63	2/ 0,05	23/ 0,63	28/ 0,80
Ведение терминологического словаря	12/ 0,33	3/ 0,08	1/ 0,02 5	3/ 0,08	5/ 0,14 5
Вид промежуточной аттестации - зачет	20/ 0,55	7/ 0,19	1/ 0,02	7/ 0,19	5/ 0,14

			Зач.	5 Зач.	Зач.	5 Экз.
Общая трудоемкость	часы	288	72	36	72	108
	зачетные единицы	8	2	1	2	3
В том числе контактная работа	часы	154	42	33	42	37

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. University and Students' life

1.

Выработка произносительных навыков. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке.

Пополнение лексического запаса слов (600 лексических единиц)

Выработка грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении (Спряжение глагола to be в настоящем и прошедшем времени, личные и относительные местоимения, числительные, артикли).

Культура и традиции стран изучаемого языка (Halloween, Bank holidays, Universities).

Правила речевого этикета.

Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по темам «Я и моя семья, дом, жилищные условия»

Совершенствование навыков и умений аудирования. Понимание диалогической и монологической речи по изучаемым темам «Высшее образование в России и за рубежом.

Студенческая жизнь».

Совершенствование навыков и умений чтения вслух и про себя на базе несложных прагматических текстов.

Совершенствование навыков и умений письма. Написание частных писем по изучаемым темам.

2.

Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации.

Пополнение лексического запаса слов (500 лексических единиц)

Выработка грамматические навыки, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении (степени сравнения прилагательных, система английского глагола, имя существительное, число и падеж имен существительных)

Культура и традиции стран изучаемого языка (Семья, семейные традиции, уклад жизни, досуг и развлечения)

Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по теме «Еда. Покупки.»

Совершенствование навыков и умений аудирования. Понимание диалогической и монологической речи по изучаемым темам «Учеба и социальная жизнь».

Совершенствование навыков и умений чтения вслух и про себя на базе несложных прагматических текстов.

Совершенствование навыков и умений письма. Написание частных писем по изучаемым темам.

3.

Чтение транскрипции. Правила чтения.

Пополнение лексического запаса слов (500 лексических единиц)

Выработка грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении (Система английского глагола)

Культура и традиции стран изучаемого языка (Студенческая жизнь в России и за рубежом, студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные)

Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по теме «Студенческая жизнь»

Совершенствование навыков и умений аудирования. Понимание диалогической и монологической речи по изучаемым темам «Учеба и социальная жизнь».

Совершенствование навыков и умений чтения вслух и про себя на базе несложных прагматических текстов.

Совершенствование навыков и умений письма. Написание сообщений.

4.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, общенаучная)

Пополнение лексического запаса слов (500 лексических единиц)

Выработка грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении (Система английского глагола.

Страдательный залог).

Культура и традиции стран изучаемого языка (Язык как средство межкультурного общения. Образ жизни современного молодого человека в России и за рубежом.)

Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по теме «Образ жизни».

Совершенствование навыков и умений аудирования. Понимание диалогической и монологической речи по изучаемым темам «Образ жизни».

Совершенствование навыков и умений чтения вслух и про себя на базе несложных прагматических текстов.

Совершенствование навыков и умений письма. Написание делового письма.

Раздел II. Soil Science

5.

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах..

Пополнение лексического запаса слов (450 лексических единиц)

Выработка грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении (Система английского глагола.

Страдательный залог. Неличные формы глагола.)

Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета. (Общее и различное в национальных культурах.)

Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-

грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по теме «Культура», «Биография», «Известный ученый». Совершенствование навыков и умений аудирования. Понимание диалогической и монологической речи по изучаемым темам «Культура», «Известный ученый», «Достижения в науке».

Совершенствование навыков и умений чтения вслух и про себя на базе текстов по специальности.

Совершенствование навыков и умений письма. Написание аннотации.

6.

Понятие об основных способах словообразования.

Пополнение лексического запаса слов (450 лексических единиц)

Выработка грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении (Причастие 1, причастие 2, причастные обороты.).

Культура и традиции стран изучаемого языка (Мировые достижения в науке и культуре.)

Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по темам «Мировые достижения в науке и культуре», «Разделы науки».

Совершенствование навыков и умений аудирования. Понимание диалогической и монологической речи по изучаемым темам «Достижения в науке и культуре», «Разделы науки».

Совершенствование навыков и умений чтения вслух и про себя на базе текстов по специальности.

Совершенствование навыков и умений письма. Написание реферата.

7.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (общенаучная, терминологическая)

Пополнение лексического запаса слов (450 лексических единиц)

Выработка грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении (Герундий.Инфинитив.

Основные функции инфинитива).

Культура и традиции стран изучаемого языка (Мир природы. «Охрана окружающей среды»)

Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по темам «Мир природы», «Охрана окружающей среды».

Совершенствование навыков и умений аудирования. Понимание диалогической и монологической речи по изучаемым темам «Мир природы», «Охрана окружающей среды».

Совершенствование навыков и умений чтения вслух и про себя на базе текстов по специальности.

Совершенствование навыков и умений письма. Написание доклада.

8.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (официальная, профессиональный слэнг).

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.

Пополнение лексического запаса слов (450 лексических единиц)
 Выработка грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении (Инфинитив и инфинитивные обороты).

Культура и традиции стран изучаемого языка («Национальные парки и заповедники». «Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира».)

Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по темам («Национальные парки и заповедники». «Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира».

Совершенствование навыков и умений аудирования. Понимание диалогической и монологической речи по изучаемым темам («Национальные парки и заповедники». «Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира»»).

Совершенствование навыков и умений чтения вслух и про себя на базе текстов по специальности.

Совершенствование навыков и умений письма. Написание тезисов.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
1.	Б1.Б.2- «История»	1-2						
2.	Б1.Б.15 - «Ботаника»	3-4						
3.	Б1.Б.6- «Земельное право»	5-8						
4.	Б1.Б.12 – «Почвоведение»	5-8						
5.	Б1.Б.9 – «Информатика»	5-8						
6	Б1.Б.14 – «Экология»	5-8						

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела Наименование темы	Виды занятий в часах					
		Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
<i>Раздел I. University and Students' life</i>							
	1.		16			9	25
	2.		16			9	25
	3.		17			9	26
	4		17			10	27
<i>Раздел II. Soil Science</i>							
	5		16			17	33
	6.		16			17	33
	7.		17			17	34
	8.		17			20	37

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных

№ п/п	№ модуля и темы дисциплины	Наименование практических работ	Оценочные средства	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции
1 семестр, 1	Спряжение глагола to be в настоящем и прошедшем времени, личные и относительные местоимения, числительные, артикли. Правила речевого этикета.	Выработка произносительных навыков. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по темам: «Спряжение глагола to be в настоящем и прошедшем времени, личные и относительные местоимения, числительные, артикли». Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности.	2	(ОК-5)
2	Культура и традиции стран изучаемого языка (Halloween, Bank holidays)	Выработка произносительных навыков. Поисковое чтение по теме: "The Letter". Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по темам: «Спряжение глагола to have в настоящем и прошедшем времени». Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)
3	Культура и традиции стран изучаемого языка (Halloween, Bank holidays)	Выработка произносительных навыков. Совершенствование умений и навыков диалогической и	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО):	2	(ОК-5)

		<p>монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по темам «Я и моя семья, дом, жилищные условия». Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений аудирования.</p>	<p>контрольные задания по разным видам речевой деятельности</p>		
4	Степени сравнения прилагательных	<p>Выработка произносительных навыков. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Степени сравнения прилагательных». Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений аудирования.</p>	<p>Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности</p>	2	(ОК-5)
5	Имя существительное, число и падеж имен существительных	<p>Выработка произносительных навыков. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Имя существительное, число и падеж имен существительных». Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений аудирования.</p>	<p>Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности</p>	2	(ОК-5)

6	Irkutsk State University	<p>Выработка произносительных навыков.</p> <p>Поисковое чтение и перевод текста по теме: «Irkutsk State University».</p> <p>Пополнение лексического запаса слов.</p> <p>Беседа по теме: «Irkutsk State University».</p> <p>Совершенствование навыков и умений аудирования.</p>	<p>Тесты (Т), собеседование (С):</p> <p>контрольное чтение, устные опросы (УО):</p> <p>контрольные задания по разным видам речевой деятельности</p>	2	(ОК-5)
7	Irkutsk State University	<p>Выработка произносительных навыков.</p> <p>Пополнение лексического запаса слов.</p> <p>Монологическое высказывание по теме: «Irkutsk State University».</p> <p>Совершенствование навыков и умений аудирования.</p>	<p>Тесты (Т), собеседование (С):</p> <p>контрольное чтение, устные опросы (УО):</p> <p>контрольные задания по разным видам речевой деятельности</p>	2	(ОК-5)
8	Высшее образование в России и за рубежом. Студенческая жизнь	<p>Выработка произносительных навыков.</p> <p>Понимание диалогической и монологической речи по изучаемым темам «Высшее образование в России и за рубежом. Студенческая жизнь».</p> <p>Пополнение лексического запаса слов.</p> <p>Совершенствование навыков и умений аудирования.</p>	<p>Тесты (Т), собеседование (С):</p> <p>контрольное чтение, устные опросы (УО):</p> <p>контрольные задания по разным видам речевой деятельности</p>	2	(ОК-5)
9	Система английского глагола (Present Simple)	<p>Выработка произносительных навыков.</p> <p>Пополнение лексического</p>	<p>Тесты (Т), собеседование (С):</p> <p>контрольное чтение, устные</p>	2	(ОК-5)

		запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Present Simple», «My working Day». Совершенствование навыков и умений аудирования.	опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности		
10	Система английского глагола (Past Simple, Future Simple)	Выработка произносительных навыков. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Past Simple, Future Simple». Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)
11	Система английского глагола (Past Simple, Future Simple)	Выработка произносительных навыков. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Past Simple, Future Simple», «How I spent My Weekend», Три формы глагола. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)
12	Biological Faculty	Выработка произносительных навыков. Пополнение лексического запаса слов. Поисковое чтение и перевод текста по теме: «Biological Faculty». Беседа по теме: «Biological Faculty». Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)

13	Biological Faculty	<p>Выработка произносительных навыков. Пополнение лексического запаса слов. Монологическое высказывание по теме: «Biological Faculty». Совершенствование навыков и умений аудирования.</p>	<p>Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности</p>	2	(ОК-5)
14	Grammar Revision	<p>Выработка произносительных навыков. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий на знание трех форм неправильных глаголов, Present Simple, Past Simple, Future Simple. Совершенствование навыков и умений аудирования.</p>	<p>Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности</p>	2	(ОК-5)
15	Present Continuous Культура и традиции стран изучаемого языка	<p>Выработка произносительных навыков. Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений аудирования. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Present Continuous». Поисковое чтение по теме: «Buckingham Palace».</p>	<p>Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности</p>	2	(ОК-5)
16	Present Continuous , Present Simple	<p>Выработка произносительных навыков. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение</p>	<p>Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные</p>	2	(ОК-5)

		лексико-грамматических заданий по теме: «Present Continuous, Present Simple». Совершенствование навыков и умений аудирования.	задания по разным видам речевой деятельности		
17	Grammar Revision	Выработка произносительных навыков. Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по теме «Еда. Покупки». Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)
18	Past Continuous, Future Continuous	Выработка произносительных навыков. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Past Continuous, Future Continuous». Поисковое чтение по теме: « Unlucky week».	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)
Зачет		Беседа по темам: «Irkutsk State University»,			(ОК-5)

		«Biological Faculty». Выполнение теста на знание трех форм неправильных глаголов.			
2 семестр, 1	Present Perfect	Выработка произносительных навыков. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Present Perfect». Составление монологического высказывания на тему: «What have (haven't) you done this week?»	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)
2	Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect	Выработка произносительных навыков. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect ».	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)
3	Present Perfect, Present Continuous, Present Simple	Выработка произносительных навыков. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме:	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)

		«Present Perfect, Present Continuous, Present Simple».			
4	Grammar Revision	Выработка произносительных навыков. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение контрольной работы. Поисковое чтение текста по профилю.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)
5	Культура и традиции стран изучаемого языка (Студенческая жизнь в России и за рубежом, студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные)	Выработка произносительных навыков. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Чтение текста по профилю. Выполнение заданий на контроль понимания прочитанного материала.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)
6	Модальные глаголы (can, may, must) и их эквиваленты. Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по теме «Студенческая	Выработка произносительных навыков. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Студенческая жизнь»	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)

	жизнь»				
7	Модальные глаголы (ought to, should, would). Совершенствование навыков и умений письма. Написание сообщений.	Выработка произносительных навыков. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Написание сообщений по теме: «My specialty».	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)
8	My specialty Проведение микроконференции по теме: «My specialty»	Выработка произносительных навыков. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выступления с сообщениями по теме микроконференции.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)
9	Passive Voice	Выработка произносительных навыков. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Passive Voice».	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)
10	Passive Voice	Выработка произносительных навыков. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Passive Voice». Чтение текста по профилю.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)

		Выполнение заданий на контроль понимания прочитанного материала.			
11	Passive Voice, Active Voice	Выработка произносительных навыков. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Passive Voice, Active Voice». Чтение текста по профилю. Выполнение заданий на контроль понимания прочитанного материала.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)
12	Grammar Revision	Выработка произносительных навыков. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Чтение текста по профилю. Выполнение заданий на контроль понимания прочитанного материала.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)
13	Grammar Revision	Выработка произносительных навыков. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение контрольной	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)

		работы.			
14	Sequence of Tenses. Reported Speech.	Выработка произносительных навыков. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: « Sequence of Tenses. Reported Speech».	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)
15	Sequence of Tenses, Reported Speech, Reported Question, Orders, Recommendations, Advice, Requests	Выработка произносительных навыков. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: « Sequence of Tenses. Reported Speech, Orders, Recommendations, Advice, Requests ».	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)
Зачет		Беседа по теме: « My specialty» ». Выполнение теста по грамматике.			(ОК-5)
3 семестр, 1	The Prominent Scientist	Выработка произносительных навыков. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «The Prominent Scientist». Написание сообщений по теме: «The Prominent	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)

		Scientist ».			
2	The Prominent Scientist. Проведение микроконференции по теме: «The Prominent Scientist».	Выработка произносительных навыков. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выступления с сообщениями и презентациями по теме микроконференции.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)
3	Неличные формы глагола. Infinitive	Выработка произносительных навыков. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Infinitive»	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)
4	Неличные формы глагола. Complex Object, Complex Subject.	Выработка произносительных навыков. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Complex Object, Complex Subject». Перевод текста по профилю.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)
5	Неличные формы глагола. Complex Object, Complex Subject.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Клише по составлению аннотации текста на английском языке.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)

		Составление аннотации текста по профилю на английском языке.			
6	Grammar Revision	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Перевод текста по профилю. Выполнение контрольной работы.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)
7	Неличные формы глагола.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Составление аннотации текста по профилю на английском языке.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)
8	Неличные формы глагола. Participle I, Participle II.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Перевод текста по профилю. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Participle I, Participle II».	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)
9	Неличные формы глагола. Participle I, Participle II.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Participle I, Participle II».	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)
10	Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета. (Общее и	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные	2	(ОК-5)

	различное в национальных культурах.)	запаса слов. Составление аннотации текста по профилю на английском языке.	опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности		
11	Культура и традиции стран изучаемого языка (Мировые достижения в науке и культуре.)	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Перевод текста по профилю.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)
12	Soil Science	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Soil Science ». Написание сообщений по теме: «Soil Science ».	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)
13	Soil Science. Проведение микроконференции по теме: «Soil Science».	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выступления с сообщениями и презентациями по теме микроконференции.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)
14	Grammar Revision. Совершенствование навыков и умений чтения вслух и про себя на базе текстов по профилю.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Перевод текста по профилю. Составление аннотации текста по профилю на английском языке.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)
15	Grammar Revision. Совершенствование навыков и умений	Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С):	2	(ОК-5)

	чтения вслух и про себя на базе текстов по профилю.	Пополнение лексического запаса слов. Перевод текста по профилю.	контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности		
16	Совершенствование навыков и умений письма.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Перевод текста по профилю.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)
17	Grammar Revision.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Перевод текста по профилю. Выполнение контрольной работы.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)
18	Grammar Revision.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Составление аннотации текста по профилю на английском языке.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)
Зачет		1)Перевод текста по профилю. 2) Беседа по темам: «Soil Science», «The Prominent Scientist». 3)Контрольное чтение текста по профилю.			(ОК-5)
4 семестр, 1	Культура и традиции стран изучаемого языка (Мир природы. «Охрана окружающей	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО):	2	(ОК-5)

	среды»)	Чтение текстов по теме. Выполнение заданий на контроль понимания прочитанного.	контрольные задания по разным видам речевой деятельности		
2	Культура и традиции стран изучаемого языка (Мир природы. «Охрана окружающей среды»)	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Перевод текста по профилю.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)
3	Grammar Revision.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выработка грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении (Инфинитив, Причастие).	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)
4	Branches Biology	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Branches of Biology». Написание сообщений по теме: «Branches of Biology».	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)
5	Branches of Biology Проведение микроконференции по теме: «Branches	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное	2	(ОК-5)

	of Biology ».	лексического запаса слов. Выступления с сообщениями и презентациями по теме микроконференции.	чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности		
6	Совершенствование навыков и умений чтения вслух и про себя на базе текстов по профилю. Совершенствование навыков и умений письма. Написание тезисов.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Составление аннотации текста по профилю на английском языке.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)
7	Совершенствование навыков и умений чтения вслух и про себя на базе текстов по профилю. Совершенствование навыков и умений письма. Написание тезисов.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Перевод текста по профилю.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)
8	Совершенствование навыков и умений аудирования. Понимание диалогической и монологической речи по изучаемым темам: «Branches of Biology», «Soil Science», «The Prominent Scientist».	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Составление аннотации текста по профилю на английском языке.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)
9	Совершенствование навыков и умений аудирования. Понимание диалогической и монологической речи по изучаемым темам: «Branches of Biology», «Soil Science», «The Prominent Scientist».	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Перевод текста по профилю.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)
10	Неличные формы глагола. Gerund.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные	2	(ОК-5)

		запаса слов. Составление аннотации текста по профилю на английском языке.	опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности		
11	Неличные формы глагола. Gerund.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Составление аннотации текста по профилю на английском языке.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)
12	Grammar Revision.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Перевод текста по профилю. Выполнение контрольной работы.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)
13	Grammar Revision. Неличные формы глагола. (Gerund, Participle I, Participle II, Infinitive)	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Составление аннотации текста по профилю на английском языке.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)
14	Совершенствование навыков и умений чтения вслух и про себя на базе текстов по профилю. Совершенствование навыков и умений письма. Написание тезисов.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Перевод текста по профилю.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(ОК-5)
15	Совершенствование навыков и умений чтения вслух и про себя на базе текстов по профилю. Совершенствование навыков и умений	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Перевод текста по	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные	2	(ОК-5)

	письма. Написание тезисов.	профилю.	задания по разным видам речевой деятельности		
Экзамен		1)Перевод текста по профилю. 2)Аудирование. Выполнение заданий на контроль понимания. 3)Составление аннотации текста по профилю. 4)Беседа по экзаменационным темам (Irkutsk State University, My Speciality, Biological Faculty, The Prominent Scientist, Soil Science, Branches of Biology). 5)Контрольное чтение текста по профилю.			(ОК-5)

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1 семестр 1-2	Article: Definite and Indefinite, the Verb "to be"	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	Осн. Литература: № 1-4. Доп. Литература: № 1-3	4
3-4	Types of Pronouns: Personal, Possessive, Absolute	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	Осн. Литература: № 1-4. Доп. Литература: № 1-3	4

	Possessive, Objective. Reading Rules				
5-6	Types of Pronouns: Demonstrative, Indefinite, Countable and Uncountable Nouns.	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	Осн. Литература: № 1-4.Доп. Литература: № 1-3	4
7-8	Plural of Nouns. There is (are) – construction. Reading Rules. Prepositions of Time. Irkutsk State University	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	Осн. Литература: № 1-4.Доп. Литература: № 1-3	4
9-10	Simple Tense: Present Simple, Past Simple, Future Simple	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	Осн. Литература: № 1-4.Доп. Литература: № 1-3	4
11-12	Regular and Irregular Verbs, Grammar Revision. Degrees of Comparison	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	Осн. Литература: № 1-4.Доп. Литература: № 1-3	4
13-14	Listening/ Reading Rules – revision. Irregular Verbs – Test. Regular Verbs in Past Simple. My faculty	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	Осн. Литература: № 1-4.Доп. Литература: № 1-3	4
15-16	Grammar Revision	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	Осн. Литература: № 1-4.Доп. Литература: № 1-3	3
17-18	Grammar Revision	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка к зачету.	Осн. Литература: № 1-4.Доп. Литература: № 1-3	2

2 семестр 1-2	Progressive Tense: Present Simple and Present Progressive	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	Осн. Литература: № 1-4.Доп. Литература: № 1-3	0,52
3-4	Progressive Tense: Past Simple and Past Progressive. My Speciality	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	Осн. Литература: № 1-4.Доп. Литература: № 1-3	0,52
5-6	Perfect Tense: Present, Past, Future	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	Осн. Литература: № 1-4.Доп. Литература: № 1-3	0,52
7-8	Present Tense; Comparison: Present Simple, Present Progressive, Present Perfect	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	Осн. Литература: № 1-4.Доп. Литература: № 1-3	0,52
9-10	Grammar Revision. Conditionals. Computers in Our Life.	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов.	Осн. Литература: № 1-4.Доп. Литература: № 1-3	0,52
11- 12	Passive Voice: Simple Tense	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	Осн. Литература: № 1-4.Доп. Литература: № 1-3	0,52
13- 15	Passive Voice: Progressive Tense, Perfect Tense	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка к зачету	Осн. Литература: № 1-4.Доп. Литература: № 1-3	0,78

3 семестр 1-2	Transformation from Active Voice to Passive. From Passive Voice to Active	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	Осн. Литература: № 1-4. Доп. Литература: № 1-3	2
3-4	How to make rendering. Rendering scientific literature. The prominent Scientists.	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов.	Осн. Литература: № 1-4. Доп. Литература: № 1-3	3
5-6	Grammar Revision	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	Осн. Литература: № 1-4. Доп. Литература: № 1-3	4
7-8	Non-Verbals. Science and its Branches	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	Осн. Литература: № 1-4. Доп. Литература: № 1-3	4
9-10	Rendering Scientific Literature	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	Осн. Литература: № 1-4. Доп. Литература: № 1-3	4
11-12	Infinitive and Infinitive Constructions	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов.	Осн. Литература: № 1-4. Доп. Литература: № 1-3	4
13-14	Rendering Scientific Literature	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	Осн. Литература: № 1-4. Доп. Литература: № 1-3	4
15-	Complex Object,	Подготовка к	Просмотровое	Осн. Литература: №	4

16	Complex Subject	практическому занятию, изучение литературы	чтение, выполнение грамматических упражнений	1-4.Доп. Литература: № 1-3	
17-18	Grammar Revision	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка к зачету.	Осн. Литература: № 1-4.Доп. Литература: № 1-3	4
4 семестр 1-2	Rendering Scientific Literature	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	Осн. Литература: № 1-4.Доп. Литература: № 1-3	5
3-4	Sequence of Tenses. Reported Speech	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	Осн. Литература: № 1-4.Доп. Литература: № 1-3	5
5-6	Rendering Scientific Literature	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	Осн. Литература: № 1-4.Доп. Литература: № 1-3	5
7-8	The latest Discoveries in Science. Rendering Scientific Literature	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов.	Осн. Литература: № 1-4.Доп. Литература: № 1-3	5
9-10	Rendering Scientific Literature	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	Осн. Литература: № 1-4.Доп. Литература: № 1-3	5
11-12	Gerund and Gerundial	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	Осн. Литература: № 1-4.Доп.	5

	Constructions	занятию, изучение литературы	выполнение грамматических упражнений	Литература: № 1-3	
13	Rendering Scientific Literature. Participle. Absolute Participle Construction.	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	Осн. Литература: № 1-4. Доп. Литература: № 1,-3	3
14	Rendering Scientific Literature. Science and Internet	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов.	Осн. Литература: № 1-4. Доп. Литература: № 1-3	3
15	Grammar Revision Rendering Scientific Literature	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка к экзамену.	Осн. Литература: № 1-4. Доп. Литература: № 1-3	2

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке рефератов и презентаций.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Английский язык [Текст] : учеб.-метод. пособие / Иркут. гос. ун-т ; сост.: Т. Б. Башкатова, Е. Б. Лашина . - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2016. - 225 с. - ISBN 978-5-9624-1348-8 : (48 экз.)

2. Карпова, Татьяна Анатольевна. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров, обучающихся по неязыковым направлениям / Т. А. Карпова. - 5-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : КноРус, 2016. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-406-02357-0

3. Полубиченко, Лидия Валериановна. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Полубиченко Л.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 311 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/7171A331-D902-4B76-AAFB-A1B7E6071F79>. - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-6419-6 :

б) дополнительная литература

1. Малова, Н. С. Предлоги (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. С. Малова. - Электрон. текстовые дан. 1,25 Мб. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. **ISBN 978-5-9624-1249-8 (в кор.) :**

2. Малова Н. С. Английский язык для биологов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. С. Малова. - Электрон. текстовые дан., 3,26 Мб. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - . - 12 см Ч. 1. - 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - **ISBN 978-5-9624-1299-3 :**

3. Рубцова М.Г. Чтение и перевод английской научной и технической литературы : Лексико-грамматический справочник / М. Г. Рубцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Астрель : АСТ, 2006. - 383 с. - **ISBN 5-17-026461-5. - ISBN 5-271-09910-5. (73 экз.).**

4. Рубцова М.Г. Полный курс английского языка [Текст] = A comprehensive course of English : учебник-самоучитель / М. Г. Рубцова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Астрель, 2013. - 543 с.- **ISBN 978-5-271-19059-9. (1экз.).**

в) программное обеспечение

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal (Windows 10 Education 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine, Windows 7 Professional with Service Pack 1 32/64-bit (English) - Microsoft Imagine, Windows Server 2008 Enterprise and Standard without Hyper-V with SP2 32/64-bit (English) - Microsoft Imagine, Access 2016 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine, Access 2010 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine). Договор №03-016-14 от 30.10.2014г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499. Форум Контракт №04-114-16 от 14ноября 2016г KES. Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23ноября 2016г Лиц.№1В08161103014721370444.

Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 43364238.

Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 41059241.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BBC Learning English [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/> (дата обращения: 21.08.2015).
2. British Council - The UK's international culture and education organisation [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.britishcouncil.org/professionals-podcast-english-listening-downloads-archive.htm> (дата обращения: 21.08.2015).
3. Learn English [Электронный ресурс]. - URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/> (дата обращения: 21.08.2015).
4. Elementary Podcasts [Электронный ресурс]. - URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/elementary-podcasts> (дата обращения: 21.08.2015).
5. Vocabulary Games [Электронный ресурс]. - URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/vocabulary-games> (дата обращения: 21.08.2015).
6. The ESL Connection [Электронный ресурс]. - URL: <http://blogs.pennmanor.net/esl/resource-connection-for-teachers/> (дата обращения: 21.08.2015).
7. English Language Learner (ELL) Resources [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.uen.org/k12educator/ell/> (дата обращения: 21.08.2015).
8. Science/ AAAS [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.sciencemag.org/site/multimedia/podcast/index.xhtml?etoc> (дата обращения: 21.08.2015).
9. Learning English (ESL/EFL) - LinguaHouse [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.linguaHouse.com/worksheet.php> (дата обращения: 21.08.2015).
10. Inside Out e-lessons - The English Blog [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.englishblog.com/2008/09/inside-out-e-lessons.html> (дата обращения: 21.08.2015).
11. Free Samples / esl-lounge Premium [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.esl-lounge.com/premium/free-samples.php> (дата обращения: 21.08.2015).
12. ESL Lesson Plans & Worksheets for ESL Teachers - UsingEnglish.com [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.usingenglish.com/teachers/lesson-plans/> (дата обращения: 21.08.2015).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Иностранный язык»: проектор Epson EB-X03; Доска ДА-51 комбин.

учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации по дисциплине «Иностранный язык» в количестве 10 шт., презентации по каждой теме программы.

Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы оборудована техническими средствами обучения:

Системный блок PentiumG850, Монитор BenQ G252HDA-1 шт.; Системный блок Athlon 2 X2 250, Монитор BenQ G252HDA – 8 шт.; Системный блок PentiumD 3.0GHz, Монитор Samsung 740N – 3 шт.;

Моноблок IRU T2105P – 2 шт.;

Системный блок Pentium G3250, Монитор BenQG955 – 1 шт.;
 Системный блок Pentium G3250, Монитор BenQ GL2250 – 1 шт.;
 Системный блок Pentium G3250, Монитор Samsung T200 HD – 1 шт.;
 Системный блок Pentium G3250, Монитор Samsung T190N – 1 шт.;
 Системный блок Pentium G3250, Монитор Samsung 740N – 1 шт.; Проектор BenQ MX503;
 экран ScreenVtdiaEcot.

С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Образовательные технологии:

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к занятиям, занятия сопровождаются мультимедийными презентациями, просмотром роликов по проходимым темам.

Проектная технология: организация самостоятельной работы студентов, когда обучение происходит в процессе деятельности, направленной на разрешение проблемы, возникшей в ходе изучения темы

Проблемное обучение: стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, его элементы используются в ходе занятий.

Контекстное обучение: мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением, используется в ходе анализа связей между материальной оболочкой слова и его функционированием в речи;

Обучение на основе опыта: активизация познавательной деятельности студента проводится за счет ассоциации и собственного опыта.

Обучение критическому мышлению: построение занятия по определенному алгоритму – последовательно, в соответствии с тремя фазами: вызов, осмысление и рефлексия. Цель данной образовательной технологии – развитие мыслительных навыков обучающихся, необходимых не только при изучении учебных предметов, но и в обычной жизни, и в профессиональной деятельности (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией и др.).

Станционное обучение: организация целенаправленной и планомерной самостоятельной работы студентов на занятии в мини-группах в целях более эффективного усвоения проходимого материала, когда каждая группа выбирает свою образовательную траекторию, и студенты сами оценивают свою работу.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля: оценка ЕГЭ по английскому языку рассматривается как оценка входных знаний и умений по дисциплине "Иностранный язык" (в случае, когда студенты сдавали ЕГЭ) или результаты теста для определения уровня владения иностранным языком.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

№ п/п	Формы оценочных средств в период текущего контроля	Количество баллов	Максимум за семестр
1.	Промежуточное тестирование	0-5	5

2.	Текущее тестирование		
	-лексики;	0-3	9
	-грамматики;	0-3	9
	-аудирования;	0-3	9
3.	Проверка умений:		
	-просмотрового чтения;	0-3	9
	-изучающего чтения;	0-3	9
	-перевода	0-5	10
Всего за семестр			60

Список тем для самостоятельной работы

№ п/п и наименование темы		Виды самостоятельной работы	Формы проведения самостоятельной работы	
			Аудит.	Внеаудит.
Раздел 1	1-2	1. Лексические тесты (250 лексических единиц) 2. Грамматические тексты по темам Verb to be, Possessive pronouns, Present Simple, Past Simple, Future Simple, Pronouns 3. Тексты и задания к ним (Letter to Mary, Posters, Ads, Vikings, York, My idea of the Future)	+	+
	3-4	1. Лексические тесты (200 лексических единиц) 2. Грамматические тексты по темам Prepositions of Place, Relative Pronouns, Modal Verbs, Present Progressive, Present Simple, Passive Voice, Time expressions, Count and Non-count Nouns) 3. Тексты и задания к ним (Cambridge, The VIP in my life, My family's likes and dislikes, Going shopping, Weekend in the Cambles' family)	+	+
Раздел 2	4-5	1. Лексические тесты (200 лексических единиц) 2. Грамматические тексты (Superlative adjectives, Comparative adjectives, going to future, Infinitive of purpose) 3. Тексты и задания к ним (Biological research, What do the biologists do, Biology as a Science, Branches of Biology)	+	+

	6-8	1. Лексические тесты (200 лексических единиц) 2. Грамматические тексты (Infinitive constructions, Gerund, Participles) 3. Тексты и задания к ним (Biological Laboratories, The latest discoveries in science, The Prominent Biologists, The Internet and Science)	+	+
--	------------	---	---	---

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

№ п\п	Формы оценочных средств в период промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов
1.	Тест	30
Всего за экзамен		30

Примерный тест для промежуточной аттестации на 1 курсе

EXAMINATION PAPER N 1

TEST 1. LISTENING COMPREHENSION (5 minutes)

Listen to the text and do the following test:

- The boy was born in _____.
(A) New York (B) Hollywood (C) Santa Barbara (D) California
- The boy got his first big part when he was _____.
(A) five (B) ten (C) nine (D) fourteen
- The producers didn't think he was the right child for the TV show because _____.
(A) his father moved away from home
(B) TV wasn't the only interesting thing
(C) He lived in a bad street
(D) He always wanted to play
- The boy got only small parts because _____.
(A) he auditioned but wasn't a success
(B) a producer didn't like his name
(C) there were lots of other actors to compete with
(D) more important parts were not easy for him
- Which statement is true?
(A) The boy didn't get to Hollywood because his family moved from California.
(B) Apart from their job on TV actors usually audition in Hollywood.
(C) The boy liked watching movies and reading.
(D) The boy played his first big part five times.

TEST 2. READING COMPREHENSION (10 minutes).

Read the text and answer the questions.

In area Scotland is more than half as big as England. In population is, however, only one – eighth as great. Scotland was an independent kingdom, often at war with England, until 1603. It had never been entirely conquered by the Romans, who advanced some distance into Scottish territory, but for the most of their four centuries in Britain remained mainly behind the great wall which they built in the reign of the Emperor Hardian, to the south of the modern boundary. In 1603 King James VI of Scotland became King James I of England too, and from then onwards the countries were under the same monarch, though the Act of union was not passed until 1707. This Act incorporated Scotland with England in the United Kingdom, but the Scots kept their own legal system, religion and administration and still keep them now. Thus Scotland has never been united with England in the same way as Wales.

On the whole Scottish national consciousness is cultural and sentimental, and not much concerned with language. The Gaelic language, a Celtic tongue, is still used rather than English among the people of some remote Highland districts, but elsewhere most of the people are not of Celtic origin and would have no possible reason for wanting to introduce the Gaelic which would be an entirely foreign tongue. The English language is spoken all over Scotland with a variety of regional accents, but all of these can be at once recognized as Scottish, with the vowels and consonants pronounced more nearly as written than in standard English or any of the regional accents of England.

1. What is true about Scotland?
(A) It is as big as England.
(B) The Romans conquered it.
(C) It was independent until 1603.
(D) In 1707 its king became the King of England too.
2. Who was James I?
(A) the king of Scotland
(B) the king of England
(C) the king of Scotland and England
(D) the king of the United Kingdom
3. What rights did Scotland not keep after 1707? The Scots did not keep their own _____.
(A) legal system
(B) religion
(C) monarch
(D) administration
4. What language is spoken all over Scotland?
(A) English (B) Scottish (C) Celtic (D) Gaelic
5. Who built the great wall to the south of the modern boundary?
(A) the Scots (B) the Romans (C) King James I of England (D) the Scots and English

TEST 3. GRAMMAR (10 minutes)

Choose the best variant to complete the sentences.

1. The house lost _____ roof in the storm.
(A) his (B) its (C) it's (D) her

2. The building is now a circus; _____ used to be a cinema.
(A) there (B) here (C) its (D) it
3. _____ is a blue Ford.
(A) Their (B) Its (C) It's (D) Theirs
4. After the lecture _____ will be a discussion.
(A) it (B) this (C) that (D) there
5. I haven't given _____ permission to borrow my calculator.
(A) anyone (B) somebody (C) nobody (D) everybody
6. He saw _____ cross the street.
(A) she (B) her (C) hers (D) herself
7. This is the _____ test I've ever done.
(A) easiest (B) easy (C) easier (D) most easiest
8. You _____ feel relaxed after your holiday.
(A) have to (B) ought (C) must (D) are allowed
9. When I was at school we _____ do homework every night.
(A) should (B) had to (C) must (D) were able
10. The last time I _____ Dick was in 1999.
(A) saw (B) have seen (C) see (D) had seen
11. When you called I _____ my coffee.
(A) drank (B) am drinking (C) would drink (D) was drinking
12. _____ anything special this weekend?
(A) Are you doing (B) Do you do (C) Did you (D) Had you done
13. Michael offered me another piece of cake but I decided I _____ enough.
(A) ate (B) eaten (C) had eaten (D) was eating
14. Do you see a man over there? I'm sure he _____ to steal something.
(A) is planning (B) plans (C) planned (D) will plan
15. Who _____ ?
(A) did you send for (B) sent for (C) sent you for (D) you sent
16. There aren't as many good shows as there used to be, _____.
(A) are they (B) are there (C) didn't there (D) is it
17. She said it was a stupid idea and it _____.
(A) doesn't work (B) will have work (C) wouldn't work (D) works
18. The accident _____ before they arrived home.
(A) reported (B) had been reported (C) was being reported (D) had reported
19. I _____ a letter by an unknown person yesterday.
(A) gave (B) have been given (C) was given (D) had given

20. The World Cup at football _____ in 1982.
(A) was won by Italy (B) was won by Italy (C) won Italy (D) won Italy

TEST 4. STRUCTURE (5 minutes)

1. There is only one Greek island _____ I haven't visited.
(A) what (B) whom (C) which (D) who
2. The weather forecast said that it _____ in the afternoon.
(A) it will rain (B) it would rain (C) it rains (D) it will be raining
3. The policeman asked me if I _____ the car accident.
(A) have seen (B) saw (C) had seen (D) had been seen
4. They told me that she _____ there in half an hour.
(A) was (B) will (C) would be (D) had been
5. She said she _____ help me because she had too much to do.
(A) can't (B) will be able (C) is to (D) couldn't
6. Nobody _____ to the dentist.
(A) enjoy to go (B) enjoys go (C) enjoy going (D) enjoys going
7. Angela ordered the dog _____ .
(A) sit (B) sat (C) to sit (D) sitting
8. Nobody knows what _____ .
(A) went wrong with her last marriage
(B) did go wrong with her last marriage
(C) did go wrong her last marriage with
(D) her last marriage went wrong with
9. If I _____ some spare time, I'd learn French.
(A) had (B) have (C) would have (D) have had
10. What'll happen when the train _____ ?
(A) stop (B) will stop (C) stops (D) stopped

TEST 5. WRITTEN TRANSLATION (30 minutes)

Do a written translation of the following text.

Thousands of lakes in Canada and the USA can no longer support fish life. The Mediterranean Sea has one of the dirtiest coastlines in the world. Ten million tons of oil, industrial waste, chemicals are pumped into the sea every year. It causes diseases like typhoid, dysentery, hepatitis and cholera. The Rhone in France, the Po in Italy, the Ebro in Spain and the Nile in Egypt carry pesticides and chemical wastes. Many industries produce waste products, which can be difficult or dangerous to dispose of. Many countries have no storage facilities for the spent nuclear fuel. The search for ways to dispose of radioactive waste goes on. In 1982 seventeen countries took part in the United Nations environmental programme. The World Commission on Environment and Development, headed by the Prime Minister of Norway, was set up in 1983 by

the United Nations. Its aim was to examine the environment and development problems on the planet and to formulate realistic proposals to solve them.

Now some chemicals are banned and some must be controlled. In several countries there is frequent analysis of the water around the coasts. The time has come for the governments and their people to take responsibility for the policies that cause the environmental damage.

Разработчик:


(подпись)

Доцент
(занимаемая должность)

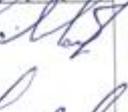
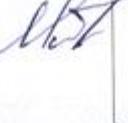
Т.Б. Башкатова
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностраных языков
(наименование)

13 июля 2016 г.

Протокол № 1 Зав.кафедрой  Осипенок О.А.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. кафедрой
23.12.2015 г.	-ФГБОУ ВПО «ИГУ» переименован в ФГБОУ ВО «ИГУ» на основании приказа Минобрнауки России № 1435 от 07.12.2015 г.		
30.08.2016	-Внесены изменения по ЭБС (см. сайт НИБ ИГУ) -Дополнено программное обеспечение (см. сайт ЦНИТ ИГУ)		
31.08.2017 г.	-Дополнения по ЭБС: Контракт № 23 от 22.03.17 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань» Информационное письмо № 1.6/161-03г. от 09.03.17 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком» Контракт № 22 от 22.03.2017 г. Исполнитель: ЦКБ «Бибком» Контракт № 24 от 22.03.2017г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор на безвозмездное использование произведений № 2993 от 05.06.2017 г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт» Электронная библиотека диссертаций РГБ Контракт № 095/04/0027/3 от 22.02.2017 г. Исполнитель: ФГБУ «РГБ» Сублицензионный договор № № ACS/102 от 09.01.17 г. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России" Сублицензионный договор № WoS/130 от 20.09.16 г. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова		