



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра религиоведения и теологии**



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета психологии  
И. А. Конопак  
«25» мая 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.Б.02. «Философия»**

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Согласовано  
с УМК факультета психологии  
Протокол № 5 от 25.05.2020  
Председатель И.А.Конопак

Рекомендовано кафедрой  
философии и методологии наука  
Протокол № 9 от 15.05.20  
Зав. кафедрой В.А. Лазебный

Иркутск 2020

## Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
5. Содержание дисциплины	4
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины	4
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	4
5.3 Разделы и темы дисциплин и виды занятий	5
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	6
6.1 План самостоятельной работы студентов	7
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	8
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	8
а) основная литература;	8
б) дополнительная литература;	8
в) программное обеспечение;	9
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	10
10. Образовательные технологии	11
11. Оценочные средства (ОС)	11
12. Лист обновлений	17

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины является дать знание о ключевых проблемах философии.

Задачи: показать подходы, принципы и пути их решения; сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Для изучения дисциплины студент должен знать основы философии, данная дисциплина является исходной для дисциплины религиоведение. Предмет позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

#### В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы философии, методологию и методы исследования, категории, подходы, принципы.

Уметь: выделять и анализировать представления, идеи, концепции, сформировавшиеся в русле мирового развития философии, религиоведения и религиозной философии, использовать опыт и достижения мировой философской и мысли в изучении проблем человечества и личности, творчески осваивать научную информацию, решать учебные задачи.

Владеть: (быть в состоянии продемонстрировать) знанием категорий философии, – знанием ключевых проблем философии и их решения в контексте определенного мировоззрения, пониманием влияния философских идей на общество и личность на разных этапах развития человечества, навыками аргументации, ведения дискуссии, самостоятельной работы с научной и учебной литературой.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс			
		1			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	10/0,3	10/0,3			
В том числе:			-	-	-
Лекции	10/0,3	10/0,3			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	125/3,5	125/3,5			
В том числе:		-	-	-	-

Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Реферат (при наличии)			-	-	-
конспекты по заданным темам	125/3,5	125/3,5			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9/0,4	9/0,4			
<b>Контактная работа (всего)</b>	10/0,3	10/0,3			
Общая трудоемкость	часы	144	144		
	зачетные единицы	4	4		

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

**1. теоретические положения философии, философия античности.** 1.1. понятия об основных категориях философии. 1.2. мировоззрение. 1.3. картины мира – общефилософский взгляд. 2.4. предфилософия античности. 2.5. классическая античная философия. 2.6. римско-эллинический период античной философии.

**2. философия средних веков и арабо-мусульманская философия** 2.1. философия периода патристики. 2.2. схоластика. 2.3. философия периода возрождения. 2.4. периодизация арабо-мусульманской философии. 2.5. выдающиеся философы и их идеи арабо-мусульманского мира средних веков. 2.6. упадок арабо-мусульманской философии.

**3. восточная философия.** 3.1. периодизация и история восточной философии. 3.2. выдающиеся философы и философские идеи восточной философии.

**4. философия нового времени.** 4.1. классическая немецкая философия. 4.2. французская философия. 4.3. английская философия. 4.4. достижения философия нового времени.

**5. русская философия.** 5.1. русская религиозная философия. 5.2. философия русского космизма. 5.3. революционные идеи.

**6. философия 20-21 веков.** 6.1. неотомизм. 6.2. экзистенциализм. 6.3. философия смыслов. Значение философии в современности: 6.4 значение философии в формировании мировоззрения. 6.5. значение развития философии в развитии науки. 6.7. значение философии в формировании будущего общества.

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)							
		1	3	5	5	6	6		
1.	Социальная психология	1	3	5	5	6	6		

### 5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					Всего
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	
1.	<b>теоретические положения философии, философия античности.</b>	1.1. понятия об основных категориях философии. 1.2. мировоззрение. 1.3. картины мира – общефилософский взгляд. 2.4. предфилософия античности. 2.5. классическая античная философия. 2.6. римско-эллинический период античной философии.	2				20,5	22,5
2.	<b>философия средних веков и арабо-мусульманская философия</b>	2.1. философия периода патристики. 2.2. схоластика. 2.3. философия периода возрождения. 2.4. периодизация арабо-мусульманской философии. 2.5. выдающиеся философы и их идеи арабо-мусульманского мира средний веков. 2.6. упадок арабо-мусульманской философии	2				20,5	22,5
3.	<b>восточная философия.</b>	3.1. периодизация и история восточной философии. 3.2. выдающиеся	2				20,5	22,5

		философы и философские идеи восточной философии.						
4.	<b>философия нового времени.</b>	4.1. классическая немецкая философия. 4.2. французская философия. 4.3. английская философия. 4.4. достижения философия нового времени.	2				20,5	22,5
5.	<b>русская философия.</b>	5.1. русская религиозная философия. 5.2. философия русского космизма. 5.3. революционные идеи.	2				20,5	22,5
6.	<b>философия 20-21 веков.</b>	6.1. неотоцизм. 6.2. экзистенциализм. 6.3. философия смыслов. Значение философии в современности: 6.4 значение философии в формировании мировоззрения. 6.5. значение развития философии в развитии науки. 6.7. значение философии в формировании будущего общества.	2				20,5	22,5

#### 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость	Оценочные средства	Формируемые
-------	-----------------------------	---	--------------	--------------------	-------------

	(модуля)		(час.)		компетенции
1	2	3	4	5	6

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
2	античная философия	изучение античной философии	написание конспектов на заданную тему	Сpirкин А.Г. Философия Горелов А.А. Философия	12,3
3	философия средних веков	изучение философии средних веков	написание конспектов на заданную тему	Сpirкин А.Г. Философия Горелов А.А. Философия	12,3
4	арабо-мусульманская философия	изучение арабо-мусульманской философии	написание конспектов на заданную тему	Сpirкин А.Г. Философия Горелов А.А. Философия	12,3
5	восточная философия	изучение восточной философии	написание конспектов на заданную тему	Сpirкин А.Г. Философия Горелов А.А. Философия	12,3
6	философия нового времени	изучение философии нового времени	написание конспектов на заданную тему	Сpirкин А.Г. Философия Горелов А.А. Философия	12,3
7	русская философия	изучение русской философии	написание конспектов на заданную тему	Сpirкин А.Г. Философия Горелов А.А. Философия	12,3
9	философия 20-21 веков	изучение философии 20-21 веков	написание конспектов на заданную тему	Сpirкин А.Г. Философия Горелов А.А. Философия	12,3
10	значение философии в современности	определение значения философии в современности	написание конспектов на заданную тему	Сpirкин А.Г. Философия Горелов А.А. Философия	12,3

### 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов складывается из: самостоятельной работы в учебное время, самостоятельной работы во внеурочное время, самостоятельной работы в Интернете. Поиск информации в сети – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами.

Написание конспектов на заданную тему по материалам основной и дополнительной литературы вырабатывает навык самостоятельной работы, развивает умение выбирать главное и второстепенное, принимать решение в определении и решении конкретных задач и ситуаций, на основе полученных знаний.

**7. Примерная тематика курсовых работ (проектов): не предусмотрены учебным планом**

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

**а) основная литература**

1. Спиркин, Александр Георгиевич. Философия [Электронный ресурс]: учеб. для студ. вузов/ А. Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп.. – ЭВК. – М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2011. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ

2. Горелов, А.А. Философия [Электронный ресурс]: учеб. для студ. вузов/ А. А. Горелов. – ЭВК. – М.: Кнорус, 2016. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ

**б) дополнительная литература**

1. Бессонов, Борис Николаевич. История и философия науки .учеб. пособие. Год изд. 2010 – 20 экз

2. Канке, Виктор Андреевич. Философия. Исторический и систематический курс .учебник. Год изд. 2010 – 12 экз

3. Колесников, А. С. История философии [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. С. Колесников. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 656 с. - Режим доступа: ЭБС «Айбукс». - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-49807-412-2 : Б. ц.

4. История русской философии [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / под общ. ред. М. А. Маслина. - 2-е изд. - ЭВК. - М. : Университет, 2008. - 641 с. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - 1 доступ. - ISBN 978-5-98227-300-0 : 90.00 р.

5. Борзенков, Владимир Григорьевич. Философия науки. На пути к единству науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. ВПО 030100 – «Философия (магистратура)» / В. Г. Борзенков. - ЭВК. - М. : Университет, 2008. - 321 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98227-473-1 : 90.00 р.

**в) Программное обеспечение:**

	Наименование программы	Условия использования
1.	Office 365 профессиональный плюс для учащихся	Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e.
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499.	Форус Контракт №04-114-16 от 14ноября 2016г KES. Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444.
3.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	Номер Лицензии Microsoft 43364238.
4.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.	Сублицензионный договор 501 от 03.03.17 Форус. Счет № ФРЗ-0003368 от 03 марта 2017г.
5.	Гарант-Максимум аэро, объединенный с Конструктором правовых документов (коммерч.) Стандартная сетевая версия.	Договор об оказании информационных услуг №90 от 31.01.17 на 20 рабочих мест.
6.	2GIS 3.16.	Условия использования по ссылке: <a href="http://law.2gis.ru/licensing-agreement/">http://law.2gis.ru/licensing-agreement/</a>
7.	7zip 16.04	Условия использования по ссылке: <a href="http://7-zip.org/license.txt">http://7-zip.org/license.txt</a>
8.	Adobe Reader DC 2015.020	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.images.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf">http://www.images.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf</a>
9.	Foxit PDF Reader 8.0	Условия использования по ссылке:



		<a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>
10.	GIMP 2.8.18	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.gimp.org/about/COPYING">https://www.gimp.org/about/COPYING</a>
11.	Google Chrome 54.0.2840	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>
12.	IrfanView 4.42	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.irfanview.com/eula.htm">http://www.irfanview.com/eula.htm</a>
13.	Java 8	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.oracle.com/legal/terms.html">https://www.oracle.com/legal/terms.html</a>
14.	Mozilla Firefox 50.0	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>
15.	OpenOffice 4.1.3	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html">https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html</a>
16.	Opera 41	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
17.	PDF24Creator 8.0.2 df	Условия использования по ссылке: <a href="https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.p">https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.p</a>
18.	АРМ Читатель ИРБИС64	Лицензия №670/1 от 16 дек 2015г

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№	Перечень
1	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> .
2	<a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ЭБС «Издательство Лань», коллекция «Психология. Педагогика»
3	<a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a> ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
4	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> ЭБС Национальный цифровой ресурс «Руконт» электронные версии печатных изданий раздел «Психология»
5	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> электронная библиотека ЭБС «Айбукс.ру», Электронная библиотека «Интуит.ру»
6	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> Электронная библиотека диссертаций РГБ
7	<a href="http://psychology.net.ru/">http://psychology.net.ru/</a> – сайт «Мир психологии»
8	<a href="http://azps.ru">http://azps.ru</a> – (А.Я. Психология)
9	<a href="http://psychology.ru/">http://psychology.ru/</a> – сайт, посвященный общим вопросам психологии
10	Федеральный образовательный портал: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> .
1	Сайт по психологии: описание психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов: <a href="http://azps.ru">http://azps.ru</a>
2	Сборник электронных курсов по психологии: <a href="http://www.ido.edu.ru/psychology/">http://www.ido.edu.ru/psychology/</a>
3	Электронная библиотека портала Auditorium.ru: <a href="http://www.auditorium.ru">http://www.auditorium.ru</a> .
4	<a href="http://www.koob.ru">http://www.koob.ru</a> – электронная библиотека психологической литературы
5	Поисковые системы: Yandex, Google и др.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.	Аудитория оборудована: - Специализированной учебной мебелью на 69 посадочных мест; доской настенной магнитно-меловой, - Техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Философия»: - стационарный ПК Intel S775	Номер Лицензии Microsoft 43364238 Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (350 лицензий)
---	--	--

	<p>Pentium D 925 – 1 шт.  - проектор Epson EB-X12- 1 шт.,  - экран Digis – 1 шт.,  - колонки Sven – 1 пара.  - <i>Учебно-наглядными пособиями:</i>  Тематические иллюстрации в виде презентации по каждой теме программы дисциплины «Философия».  - <i>Программным обеспечением:</i>  Офисный пакет приложений Microsoft Office (в т.ч. программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине «Философия», MicrosoftPowerPoint).</p>	
<p>Специальные помещения: Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно исследовательской.</p>	<p>Аудитория оборудована:  - <i>Специализированной учебной мебелью</i> на 25 посадочных мест, доской настенной магнитно-меловой;  - <i>Техническими средствами:</i>  ПК Celeron-D320 – 12 шт,  ПК Intel S775 Pentium D 925 -8 шт,  ПК AMD FX 4170 4,8ГГц),  2 системных блока:  - СБ Intel Core i5 3000 МГц, 4 Гб, 500 Гб-1шт.,  СБ Intel S775 Pentium D 925 – 1шт. с неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации  1 принтер,  1 сканер,  1 МФУ.  - <i>Программным обеспечением:</i>  Офисный пакет приложений Microsoft Office.</p>	
<p>Специальные помещения: Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория оборудована:  - <i>Специализированной учебной мебелью</i> на 60 посадочных мест; доской настенной меловой,  Мобильный комплекс для демонстрации в аудитории учебной информации по дисциплине:  - персональный переносной компьютер;  - проектор Panasonic PT-Lm20E;  - экран.  - <i>Программным обеспечением:</i>  Офисный пакет Microsoft Office (в т.ч. программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине «Философия»),</p>	

	MicrosoftPowerPoint).
--	-----------------------

### 10. Образовательные технологии:

- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
- диспуты и дискуссии на практических занятиях
- занятия лекционного типа

### 11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля.

11.2. Оценочные средства текущего контроля: ситуационные задачи, деловые и ролевые игры, диспуты, тренинги, составление методик, проведение контент-анализа.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме экзамена.

#### Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	текущий	теоретические вопросы философии	ОК-1
2	текущий	античная философия	ОК-1
3	текущий	философия средних веков	ОК-1
4	текущий	арабо-мусульманская философия	ОК-1
5	текущий	восточная философия	ОК-1
6	текущий	философия нового времени	ОК-1
7	текущий	русская философия	ОК-1
8	текущий	философия 20-21 веков	ОК-1
9	текущий	значение философии в современности	ОК-1
10	промежуточный	экзамен	ОК-6

#### Демонстрационный вариант теста №1

1. Основной вопрос философии:

**а – отношение идеального и материального**

б – смысл жизни человека

в – происхождение мира

г – существования вселенной

2. Объект философии:

а – природа

б – общество

в – человек

**г – все выше перечисленное**

3. Предмет философии:

**а – всеобщие связи в системе человек-мир**

б – человек

в – человек

г – философские труды

4. Функция философии, в которой философия выступает учение о всеобщих связях и как совокупность наиболее общих методов познания и освоения действительности человеком:

а – прогностическая

**б – методологическая**

в – критическая

г – аксиологическая

5. Формулировку в рамках философии гипотез о наиболее общих тенденциях развития материи и сознания, человека и мира выполняет следующая функция философии:

а – методологическая

б – критическая

в – социальная

**г – прогностическая**

6. Антидогматическую роль в развитии человеческой мысли играет следующая функция философии:

а – аксиологическая

**б – критическая**

в – социальная

г – прогностическая

7. Функция философии, которая содержит в себе момент оценки исследуемого объекта с точки зрения самых различных ценностей:

**а – аксиологическая**

б – социальная

в – критическая

г – гуманитарная

8. Объясняет социальное бытие и способствует его материальному и духовному росту, изменению:

а – гуманитарная функция философии

**б – социальная функция философии**

в – мировоззренческая функция философии

г – аксиологическая функция философии

9. Связана с абстрактно-теоретическим, понятийным объяснением мира следующая функция философии:

а – гуманитарная

б – методологическая

**в – мировоззренческая**

г – социальная

10. Мировоззрение включает в себя:

а – знания

б – верования

в – идеалы

**г – все выше перечисленное**

11. В структуру мировоззрения входит:

а – мировосприятие

б – миропонимание

в – мироотношение

**г – все выше перечисленное**

12. Интерес к устройству мира начинает появляться:

**а – в период предфилософии античности**

б – в период античной классики

в – римско-эллинический период античности

г – в средневековой философии

13. Сапфо – лирическая поэтесса, жила в

а – в Афинах

б – в Спарте

**в – на острове Лесбос**

г – в Александрии

14. Кто из семи древнегреческих мудрецов отменил долговое рабство в Афинах:

**а – Солон**

б – Биант

в – Периандр

г – Клеобул

15. Что из перечисленного является характерной чертой античной философии

а – о том, какой учитель, судили по ученику и наоборот

б – философ должен жить согласно провозглашаемым им принципам

в – смерть должна быть благородной

**г – все выше перечисленное**

16. Характерными чертами классического периода древнегреческой философии является:

а – космологизм

б – онтологизм

в – теоретико-познавательный и жизненный оптимизм

**г – все выше перечисленное**

17. Классическим периодом в греческой философии является:

а – 7 век до н.э

б – 6 век до н.э

в – 5 век до н.э

**г – 4 век до н.э**

18. Главным предметом философии эллинистическо-римского периода (3в до н.э.-5в.н.э.) является:

**а – субъективный мир личности**

б – мир богов

в – происхождение мира

г – мудрые изречения

19. Кто из античных философов первым заявил о наличии у человека бессмертной души:

**а – Фалес**

б – Анаксимандр

в – Анаксимен

г – Анаксагор

20. Понятие «айперон» - Бесконечное Объемлющее ввел в философию:

а – Фалес

**б – Анаксимандр**

в – Анаксимен

г – Анаксагор

21. Первоначалом всего сущего Воздух считал:

а – Фалес

б – Анаксиандр

**в – Анаксимен**

г – Анаксагор

22. Был обвинен в безбожии, за то, что считал Солнце не богом, а раскаленным камнем, величиной с Пелопонесс:

а – Фалес

б – Анаксимандр

в – Анаксимен

**г – Анаксагор**

23. Понятие «музыка небес» или «музыка сфер» ввел философия:

**а – Пифагор**

б – Гераклит

в – Парменид

г – Эмпедокл

24. Считал, что существование человека в многообразном мире подобно вхождению в реку:

а – Эмпедокл

б – Зенон

**в – Гераклит**

г - Ксенофан

25. Выдвинул четыре апории против движения, одна из них про Ахилла и черепаху:

**а – Зенон**

б – Гераклит

в – Пифагор

г – Эмпедокл

### **Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену:**

1. Основной вопрос философии
2. Мироззрение, его формирование и значение
3. Структура и составляющие мировоззрения.
4. Функции философии.
5. Философские категории.
6. Периодизация философской мысли на протяжении всей истории философии: от предфилософии античности до наших дней.
7. Рассказать об особенностях философской мысли периода предфилософии античности.
8. Период классической античной философии: временные рамки, представители.
9. Демокрит, его основные идеи.
10. Основные идеи софистов.
11. Сократ, понятие майевтики, основные идеи. Значение учения Сократа для развития классической античной философии.
12. Платон, основные идеи, значение трудов Платон для всей последующей философии.
13. Аристотель, основные идеи и достижения, значение трудов Аристотеля для философии, науки, богословия.
14. Категории Аристотеля.
15. Три закона формальной логики Аристотеля.
16. Школа киников, их основные идеи.
17. Эпикуреизм.
18. Периодизация средневековой философии.
19. Период патристики – основные направления и идеи.
20. Схоластический период средневековой философии – особенности и значение для развития философии.
21. Раскрыть понятие креационизма.

22. Августин – значений трудов для развития философии, науки и богословия.
23. Фома Аквинский, основные идеи их значение для развития теологии и философии.
24. Уильям Оккам, раскрыть понятие «бритва Оккама».
25. Охарактеризовать философские идеи периода Возрождения и Реформации.
26. Николай Кузанский. Основные идеи их значение для развития философии и науки.
27. Мартин Лютер – церковный реформатор, философ и политический деятель.

Разработчик:

  
\_\_\_\_\_

ст. преподаватель Индуцкая О.И.

Программа рассмотрена на заседании кафедры религиоведения и теологии

Протокол \_\_9\_\_ от 15.05.2020 г.

Зав. Кафедрой  \_\_\_\_\_ В.А. Лазебный

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.



## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. кафедрой