



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра экономической теории и управления



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е. А. Матвеева

«25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.02 Экономика

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки: История

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

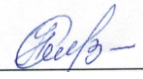
Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Рекомендовано кафедрой:
экономической теории и управления
Протокол № 8
От «21» июня 2021 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  Н.Я. Калюжнова

Иркутск 2021 г.

Содержание		
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5.	Содержание дисциплины (модуля)	4
5.1.	Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	4
5.2.	Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	7
5.3.	Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	7
6.	Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ	8
6.1.	План самостоятельной работы студентов,	10
6.2.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
7.	Примерная тематика курсовых работ (проектов)	11
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	11
	а) основная литература	11
	б) дополнительная литература	11
	в) программное обеспечение	11
	г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	12
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	12
10.	Образовательные технологии	12
11.	Оценочные средства (ОС)	12

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Курс «Экономика» предназначен для студентов, обучающихся по направлению 46.03.01 – «История».

Целью преподавания дисциплины «Экономика» является формирование у студентов профессиональных знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, принципах функционирования современной рыночной экономики, способах и средствах решения экономических проблем, а также формирование экономического мышления и навыков поведения в рыночной экономике.

Исходя из цели дисциплины, в ходе его освоения требуется реализовать следующие задачи:

- Изучение предмета, метода и основных понятий экономической теории;
- обучение методам микро- и макроэкономического анализа и их применению;
- формирование навыков элементарного анализа экономической жизни общества и тенденций развития рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть профессионального цикла Основной образовательной программы по направлению 46.03.01 – «История» (бакалавриат). Изучение дисциплины «Экономика» основывается на базе знаний, полученных студентами в средней общеобразовательной школе в результате изучения учебной дисциплины «Обществознание», а также дисциплин: Б1.В.ОД.3 «Социология», Б1.Б.1 «Философия», Б1.В.ОД.2 «Правоведение». Дисциплина изучается на третьем году обучения, закладывает фундамент для понимания социально-экономического контекста при изучении в дальнейшем дисциплин: Б1.В.ДВ.2.1 «Современная геополитика» и Б1.В.ДВ.5.1 «История экономических учений».

Трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия экономической теории и базовые процессы в экономической сфере жизни общества;

Уметь: осуществлять элементарный экономический анализ и принимать адекватные ситуации экономические решения;

Владеть: навыками элементарного анализа экономической жизни и интерпретации информации экономического содержания, предоставляемой СМИ.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	40/1,1	40			
Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	0	0			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	16/0,45	16			
Практические занятия	16/0,45	16			
КСР	8/0,2	8			
Самостоятельная работа (всего)	77/2,1	77			
В том числе:	-	-	-	-	-
Изучение теоретических основ дисциплины	24/0,7	37			
Подготовка реферата и доклада	24/0,7	36			
Подготовка к экзамену	29/0,7	29			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	27/0,8	27			
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	144	144			
	4	4			
В том числе контактная работа часы	40	40			

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование раздела/темы	Содержание темы	Дид. ед.
1	МИКРОЭКОНОМИКА	1.1. Предмет и базисные понятия экономической теории. Возникновение экономической теории и ретроспективный взгляд на ее предмет. Экономические законы и характер их проявления. Потребности. Блага. Ресурсы. Экономические отношения. Собственность, ее юридический и экономический аспекты. Микроэкономика и макроэкономика.	1
		1.2. Рынок. Понятие рынка, условия его возникновения. Виды рынков. Структура, инфраструктура современного рынка. Функции рынка. Достоинства и недостатки рынка. Тенденции развития рыночных отношений.	1
		1.3. Спрос и предложение. Спрос и закон спроса. Факторы определяющие спрос. Кривая спроса. Виды спроса. Предложение и закон предложения. Факторы определяющие предложение. Кривые предложения. Рыночное	1

		равновесие. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения, ее виды и характеристика.	
		1.4. Потребительский выбор. Экономический выбор. Теория потребительского поведения. Полезность. Виды полезности. Ординалистская и кардиналистская теории полезности. Закон убывающей предельной полезности. Кривые безразличия и их свойства. Эффект дохода и замещения. Бюджетное ограничение.	1
		1.5. Факторы производства. Домашнее хозяйство. Труд как фактор производства, его основные черты и особенности. Зарплата и ее основные формы. Капитал как фактор производства. Основные формы капитала. Амортизация. Человеческий капитал. Процент и инвестиции. Земля как фактор производства и его особенности. Виды ренты. Земельная рента и ее виды. Цена земли. Предпринимательская способность как фактор производства.	1
		1.6. Фирма. Фирма: основные признаки и формы. Теория фирмы. Предпринимательство и риск. Издержки производства и их виды. Альтернативные издержки. Выручка. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Норма прибыли. Закон убывающей производительности. Конкуренция. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.	1
2	МАКРОЭКОНОМИКА	2.1. Национальная экономика и система национальных счетов. Макроэкономика, ее понятие и цели. Национальная экономика как целое. Кругооборот расходов, доходов и продуктов. Показатели системы национальных счетов: ВВП и способы его измерения, ВВП, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход. Национальное богатство и его структура.	1
		2.2. Экономический рост. Экономический рост: понятие, цели и показатели измерения. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный, недифференцированный и органический. Факторы экономического роста и их характеристика. Цикличность как закономерность общественного производства. Фазы, причины и показатели экономического цикла. Виды циклов.	1
		2.3. Безработица. Понятия трудоспособного	1

		населения и рабочей силы. Безработица. Уровень безработицы. Виды безработицы. Последствия безработицы. Меры по борьбе с безработицей.	
		2.4. Деньги и банковская система. Деньги. Сущность и функции денег. Возникновение денег. Виды денег. Равновесие на денежном рынке. Денежные агрегаты. Банковская система. Банки, их виды и функции. Банковские резервы. Банковский мультипликатор.	1
		2.5. Инфляция. Инфляция. Показатели и виды инфляции. Причины, последствия и издержки инфляции. Дефляция. Девальвация и ревальвация. Организация современной системы денежного обращения.	1
		2.6. Монетарная политика. Монетарная политика. Инструменты монетарной политики. Учетная ставка. Сдерживающая и стимулирующая монетарная политика.	1
		2.7. Государственный бюджет. Государственный бюджет. Формирование и использование госбюджета. Бюджетный дефицит и профицит. Концепции государственного бюджета. Способы финансирования дефицита бюджета. Государственный долг, его виды и последствия.	1
		2.8. Налоги. Фискальная политика государства и ее роль в государственном регулировании. Налоговая система и принципы налогообложения. Налоги и их виды. Кривая Лаффера. Проблемы фискальной политики в России.	1

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
1.	Б1.В.ДВ.2.1 «Современная геополитика»	1.3	1.5	1.6	2.1	2.2	2.7			
2.	Б1.В.ДВ.5.1 «История экономических учений»	1.1	1.2	1.5	2.2	2.4				

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Микроэконом ика	Предмет и базисные понятия экономической теории.	1	1	-	-	5	7
2.		Рынок.	1	1	-	-	5	7
3.		Спрос и предложение.	1	1	-	-	6	8
4.		Потребительский выбор.	1	1	-	-	5	7
5.		Факторы производства.	1	1	-	-	5	7
6.		Фирма.	2	2	-	-	6	10
7.	Макроэконом ика	Национальная экономика и система национальных счетов.	2	2	-	-	6	10
8.		Экономический рост.	1	1	-	-	5	7
9.		Безработица.	1	1	-	-	5	7
10.		Деньги и банковская система.	1	1	-	-	5	7
11.		Инфляция.	1	1	-	-	6	8
12.		Монетарная политика.	1	1	-	-	6	8
13.		Государственный бюджет.	1	1	-	-	6	8
14.		Налоги.	1	1	-	-	6	8

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Труд оемк ость (час.)	Оценочные средства	Формир уемые компете нции
1	2	3	4	5	6
1.	1.1	Предмет и базисные понятия экономической теории.	1	Устный опрос (0-3). Доклад (0-8).	ОК-1, ОК-7.
2.	1.2	Рынок.	1	Устный опрос (0-3). Доклад (0-8).	ОК-1, ОК-6.
3.	1.3	Спрос и предложение.	2	Устный опрос (0-3). Доклад (0-8).	ОК-1, ОК-3.

4.	1.4	Потребительский выбор.	1	Устный опрос (0-3). Доклад (0-8).	ОК-1, ОК-7.
5.	1.5	Факторы производства.	1	Устный опрос (0-3). Доклад (0-8).	ОК-1, ОК-7.
6.	1.6	Фирма.	2	Устный опрос (0-3). Доклад (0-8).	ОК-3, ОК-7, ОПК-2.
7.	2.1	Национальная экономика и система национальных счетов.	2	Устный опрос (0-3). Доклад (0-8).	ОК-1, ОК-3.
8.	2.2	Экономический рост.	1	Устный опрос (0-3). Доклад (0-8).	ОК-1, ОК-3.
9.	2.3	Безработица.	1	Устный опрос (0-3). Доклад (0-8).	ОК-3, ОПК-2, ОК-6, ОК-7.
10.	2.4	Деньги и банковская система.	2	Устный опрос (0-3). Доклад (0-8).	ОК-1, ОПК-2.
11.	2.5	Инфляция.	1	Устный опрос (0-3). Доклад (0-8).	ОК-3, ОПК-2.
12.	2.6	Монетарная политика.	1	Устный опрос (0-3). Доклад (0-8).	ОПК-2.
13.	2.7	Государственный бюджет.	1	Устный опрос (0-3). Доклад (0-8).	ОК-1, ОК-3.
14.	2.8	Налоги.	1	Устный опрос (0-3). Доклад (0-8). Контрольный тест (0-10).	ОПК-2.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Предмет и базисные понятия экономической теории.	Изучение теоретических основ дисциплины; Подготовка реферата и доклада.	Подготовить ответы на контрольные вопросы; Подготовка реферата.	[1, 2]	5
2.	Рынок.	Изучение теоретических	Подготовить ответы на	[1, 2]	5

		основ дисциплины; Подготовка реферата и доклада.	контрольные вопросы; Подготовка реферата.		
3.	Спрос и предложение.	Изучение теоретических основ дисциплины; Подготовка реферата и доклада.	Подготовить ответы на контрольные вопросы; Подготовка реферата.	[1, 2]	6
4.	Потребительский выбор.	Изучение теоретических основ дисциплины; Подготовка реферата и доклада.	Подготовить ответы на контрольные вопросы; Подготовка реферата.	[1, 2]	5
5.	Факторы производства.	Изучение теоретических основ дисциплины; Подготовка реферата и доклада.	Подготовить ответы на контрольные вопросы; Подготовка реферата.	[1, 2]	5
6.	Фирма.	Изучение теоретических основ дисциплины; Подготовка реферата и доклада.	Подготовить ответы на контрольные вопросы; Подготовка реферата.	[1, 2]	6
7.	Национальная экономика и система национальных счетов.	Изучение теоретических основ дисциплины; Подготовка реферата и доклада.	Подготовить ответы на контрольные вопросы; Подготовка реферата.	[1, 2]	6
8.	Экономический рост.	Изучение теоретических основ дисциплины; Подготовка реферата и доклада.	Подготовить ответы на контрольные вопросы; Подготовка реферата.	[1, 2]	5
9.	Безработица.	Изучение теоретических основ дисциплины; Подготовка	Подготовить ответы на контрольные вопросы; Подготовка	[1, 2]	5

		реферата и доклада.	реферата.		
10.	Деньги и банковская система.	Изучение теоретических основ дисциплины; Подготовка реферата и доклада.	Подготовить ответы на контрольные вопросы; Подготовка реферата.	[1, 2]	5
11.	Инфляция.	Изучение теоретических основ дисциплины; Подготовка реферата и доклада.	Подготовить ответы на контрольные вопросы; Подготовка реферата.	[1, 2]	6
12.	Монетарная политика.	Изучение теоретических основ дисциплины; Подготовка реферата и доклада.	Подготовить ответы на контрольные вопросы; Подготовка реферата.	[1, 2]	6
13.	Государственн ый бюджет.	Изучение теоретических основ дисциплины; Подготовка реферата и доклада.	Подготовить ответы на контрольные вопросы; Подготовка реферата.	[1, 2]	6
14.	Налоги.	Изучение теоретических основ дисциплины; Подготовка реферата и доклада.	Подготовить ответы на контрольные вопросы; Подготовка реферата.	[1, 2]	6

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Изучение теоретических основ дисциплины – на основе теоретических материалов, представленных в лекционном виде, основной и дополнительной литературы изучить теоретические основы дисциплины и подготовиться к ответам на контрольные вопросы.

Подготовка реферата и доклада – на основе теоретических знаний, и тематических дискуссий на практических занятиях, подготовить реферат на заданную тему с последующим докладом основных положений перед аудиторией.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Курсовых работ нет.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Экономическая теория : учебник / Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова ; ред.: В.

И. Видяпин [и др.]. - Изд., испр. и доп. - М. : Инфра-М, 2008. - 671 с. - ISBN 978-5-16-002905-4 (Экз-ры: 297);

2. Калюжнова Н. Я. Микроэкономика : курс лекций : учеб. пособие / Н. Я. Калюжнова, Т. О. Павловская ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006. - 221 с. - ISBN 5-9624-0131-х (Экз-ры: 232).
3. Носова С. С. Экономическая теория для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" и экон. спец. / С. С. Носова, В. И. Новичкова. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 367 с. - ISBN 978-5-406-01293-2 (Экз-ры: 10);

б) дополнительная литература

1. Камаев В. Д. Экономическая теория : крат. курс : учебник / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - 5-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 382 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 381-382. - ISBN 978-5-406-01568-1 (Экз-ры: 100);
2. Борисов Е. Ф. Экономическая теория : учебник / Е. Ф. Борисов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. образование, 2008. - 391 с. - ISBN 978-5-9692-0208-5 (Экз-ры: 21);
3. Матвеева Т. Ю. Введение в макроэкономику : Учеб. пособие / Т. Ю. Матвеева ; Гос. ун-т-Высш. шк. экономики. - 5-е изд., испр. - М. : Изд-во ГУ ВШЭ, 2007. - 511 с. - ISBN 978-5-7598-0543-4 (Экз-ры: 1);
4. Экономический словарь : 14500 терминов / ред. А. Н. Азрилиян. - М. : Ин-т новой экономики, 2007. - 1152 с. - ISBN 5-89378-017-5 (Экз-ры: 1).

в) программное обеспечение

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)
2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23ноября 2016 г. Лиц. № 1B08161103 014721370444, 23.11.2016, 1 год)
4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно
5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt>) бессрочно
6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно
7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 25.12.2012 бессрочно

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Режим доступа: <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального банка России;
2. Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/> – официальный сайт Министерства Финансов России;
3. Режим доступа: <http://www.gks.ru> – официальный сайт Росстата;
4. Режим доступа: <http://www.imf.org/> – официальный сайт Международного Валютного Фонда;
5. Режим доступа: <http://www.worldbank.org/> – официальный сайт Всемирного банка;

6. Режим доступа: <http://www.libertarium.ru> – библиотека материалов по экономической тематике;
7. Режим доступа: <http://www.economy.info> – портал «Экономическая теория и экономика»;
8. Режим доступа: <http://library.isu.ru> – сайт научной библиотеки ИГУ, «Электронный читальный зал Библиотех».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Специальное помещение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория оборудована: учебной мебелью на 60 посадочных мест, доской меловой; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор Epson EB X9, ноутбук 15.6«Samsung RV510», экран Screen Media Ecotomys-3 200*200mw 1:1 настенный, колонки. Программы для демонстрации учебно-наглядных пособий, тематических иллюстраций, презентаций и других учебных материалов, соответствующих рабочей программы дисциплины.

Специальные помещения:

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно исследовательской. Аудитория оборудована: меловой доской, учебной мебелью на 19 посадочных мест, оборудованных персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Программы для демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов.

10. Образовательные технологии:

При реализации программы используются следующие образовательные технологии:

- Лекционное занятие;
- Практическое занятие;
- Практическое занятие в форме презентации;
- Анализ и совместное обсуждение результатов самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.

Предусмотрено использование учебном процессе в активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, практические работы, тестирование) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля:

Примерный список вопросов для входного контроля:

1. Как вы понимаете термин «экономика»?
2. Как экономика связана с вашей специальностью?
3. Какие отношения включает в себя понятие собственности?
4. Какие типы экономических систем вы знаете?
5. Чем отличается рыночная экономика от административно-командной?
6. Что такое деньги, может ли экономика функционировать без денег?
7. Что такое биржа?
8. Какие факторы производства вы знаете?
9. Кто занимается эмиссией денег?

10. Как увеличение налогов отразится на производстве благ фирмами?

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Тема 1.1 Предмет и базисные понятия экономической теории.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что изучает экономика?
2. Что такое потребности?
3. Что такое блага, и какими они бывают?

Примерная тема доклада: Основные этапы развития экономической теории.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-7.

Тема 1.2 Рынок.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что такое рынок?
2. Каковы условия возникновения рынка?
3. Каковы функции рынка?
4. Что такое провалы рынка, и какими они бывают?

Примерная тема доклада: Достоинства и недостатки рыночной экономики.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-6.

Тема 1.3 Спрос и предложение.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что такое спрос?
2. Какие факторы влияют на спрос?
3. Что такое предложение?
4. Какие факторы влияют на предложение?
5. Что такое рыночное равновесие?
6. Что такое эластичность?

Примерная тема доклада: Рыночное равновесие и механизм его установления.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-3.

Тема 1.4 Потребительский выбор.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Какие факторы оказывают влияние на потребительский выбор?
2. Что такое полезность?
3. В чем отличия кардиналистской и ординалистской теорий полезности?
4. О чем гласит закон убывающей предельной полезности?
5. Что показывают кривые безразличия?

Примерная тема доклада: Потребительский выбор и его факторы.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-7.

Тема 1.5 Факторы производства.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что такое труд?
2. Что такое земля?
3. Что такое капитал?
4. Что такое факторный доход?
5. Что такое домохозяйство?

Примерная тема доклада: Капитал как фактор производства.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-7.

Тема 1.6 Фирма.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что такое фирма?
2. Что такое издержки, и какими они бывают?
3. Что такое выручка?
4. В чем отличие бухгалтерской и экономической прибыли?
5. Какими бывают и чем характеризуются рыночные структуры?

Примерная тема доклада: Предпринимательство: взгляды в прошлом и настоящем.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-7, ОПК-2.

Тема 2.1 Национальная экономика и система национальных счетов.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что такое ВВП?
2. Какова методика расчета ВВП?
3. Что такое ВВП и в чем его отличие от ВВП?
4. Что такое национальный и личный доход?
5. Что такое национальное богатство?

Примерная тема доклада: Национальный объем производства и способы его измерения.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-3.

Тема 2.2 Экономический рост.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что понимают под экономическим ростом?
2. В чем отличие экстенсивного и интенсивного типов экономического роста?
3. Какие факторы влияют на экономический рост?
4. Какие фазы включает экономический цикл?
5. В чем причина цикличности экономического развития?

Примерная тема доклада: Причины экономических циклов.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-3.

Тема 2.3 Безработица.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что такое трудоспособное население и рабочая сила?
2. Кто не включается в численность рабочей силы?
3. Что такое безработица, и какие виды безработицы выделяют?
4. Каковы последствия безработицы?
5. Какие меры государство может принимать для борьбы с безработицей?

Примерная тема доклада: Безработица и её последствия.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-2, ОК-6, ОК-7.

Тема 2.4 Деньги и банковская система.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что такое деньги, и какие виды денег существуют?
2. Какие функции выполняют деньги?
3. Что такое денежная масса и как её измерить?
4. Что такое банки, и какими они бывают?
5. Что представляет собой система частичного резервирования, и как она влияет на объем денежной массы?

Примерная тема доклада: Банки, их виды и функции.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОПК-2.

Тема 2.5 Инфляция.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что такое инфляция, какой она бывает?
2. Каковы причины инфляции?
3. Какие издержки несут экономические агенты в связи с инфляцией?
4. Что такое девальвация и ревальвация?

Примерная тема доклада: Инфляция и её влияние на экономику России.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-2.

Тема 2.6 Монетарная политика.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что такое монетарная политика, кто определяет и осуществляет её?
2. Каковы цели монетарной политики?
3. Каковы инструменты монетарной политики?
4. Что такое учетная ставка ЦБ и как она влияет на экономику?
5. В чем отличие стимулирующей монетарной политики от сдерживающей?

Примерная тема доклада: Денежно-кредитная политика и кризисы.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Тема 2.7 Государственный бюджет.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что такое государственный бюджет?
2. Каковы основные источники доходов и цели расходов государственного бюджета?
3. Какие концепции государственного бюджета существуют?
4. Каким образом может быть профинансирован дефицит государственного бюджета?
5. Что такое государственный долг?

Примерная тема доклада: Госбюджет как ведущее звено финансовой системы.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-3.

Тема 2.8 Налоги.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что такое фискальная политика?
2. Каковы принципы эффективного налогообложения?
3. Какие виды налогов существуют?
4. Что показывает кривая Лаффера?

Примерная тема доклада: Проблемы фискальной политики в России.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Демонстрационный вариант теста:

Примерный вариант тестовых вопросов:

1. Какая из названных черт не относится к рыночной экономике:
а) конкуренция;
б) централизованное планирование;
в) частная собственность;
г) свобода предпринимательского выбора.

2. Какие права включает понятие собственность?

Права владения, распоряжения и пользования

3. Если спрос на продукт повысится, то при прочих равных условиях:
а) равновесная цена и равновесное количество увеличатся;
б) равновесная цена и равновесное количество снизятся;
в) равновесная цена снизится, а равновесное количество увеличится;

- г) равновесная цена увеличится, а равновесное количество снизится.
4. Если цена выше равновесной, то на рынке:
а) существует дефицит;
б) существует излишек;
в) спрос неэластичен;
г) необходимо государственное регулирование.
5. Капитал это:
а) деньги;
б) средства производства;
в) национальное богатство;
г) сумма всех издержек фирмы;
6. Что получают собственники земли получают в качестве вознаграждения?
Ренту
7. Какие виды издержек имеют в процессе производства товаров большую динамичность?
переменные издержки
8. Что представляют собой экономические издержки фирмы?
Сумму внешних и внутренних издержек
9. Какая рыночная структура возникает если на рынке присутствует несколько крупных фирм, производящих совершенно одинаковые продукты?
однородная олигополия
10. Валовой внутренний продукт представляет собой сумму рыночной стоимости:
а) промежуточных товаров;
б) произведенных товаров;
в) проданных товаров и услуг;
г) конечных товаров и услуг.
11. За счет чего валовой внутренний продукт страны увеличивается?
увеличения чистого экспорта
12. Если объем номинального ВВП снизился, а уровень цен вырос, то:
а) реальный ВВП вырос;
б) реальный ВВП снизился;
в) реальный ВВП не изменился;
г) реальный ВВП может как снизиться, так и увеличиться.
13. Если ВВП России превышает ВНП России, то:
а) Иностранцы производят в России больше, чем граждане России производят в зарубежных странах;
б) Граждане России производят в зарубежных странах больше, чем иностранцы производят в России;
в) Реальный ВВП превышает номинальный ВВП;
г) Реальный ВНП превышает номинальный ВНП.

14. Что не относится к фазам экономического цикла?
Инфляция
15. Что представляет собой экстенсивный экономический рост?
Рост за счет увеличения количества занятых
16. Что из перечисленного не влияет на производительность труда:
а) изменения в технологии;
б) увеличение числа работников;
в) уровень образования работников;
г) улучшение организации производства.
17. В какую категорию попадает работник, уволившийся добровольно, ищущий, но еще не нашедший работу?
Фрикционных безработных
18. Полная занятость – это наличие в экономике:
а) только циклических безработных;
б) только структурных и фрикционных безработных;
в) только структурных и циклических безработных;
г) только фрикционных и циклических безработных.
19. Что называют снижением общего уровня цен?
Дефляцией
20. Какой из перечисленных факторов приведет к инфляции издержек:
а) увеличение государственных расходов;
б) увеличение налогов;
в) сокращение предложения денег;
г) сокращение размера средней заработной платы.
21. Что происходит, если центральный банк покупает государственные облигации на открытом рынке?
Предложение денег увеличивается
22. Что представляет собой учетная ставка процента?
Ставка процента, по которой центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам
23. Инструментом монетарной политики не является:
а) регулирование нормы обязательных резервов;
б) изменение налоговых ставок;
в) операции на открытом рынке;
г) изменение учетной ставки процента.
24. Что представляет собой дефицит государственного бюджета?
Превышение расходов государственного бюджета над его доходами
25. Если при увеличении дохода налоговая ставка повышается, то такой налог называется:
а) прогрессивным;
б) регрессивным;
в) пропорциональным;

г) прямым.

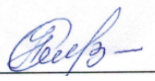
11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Примерный список вопросов к экзамену:

1. Предмет экономической теории и ее основные функции. Экономические законы и характер их действия.
2. Типы экономических систем и их характеристика.
3. Блага и их свойства. Различия товаров и услуг.
4. Происхождение и сущность денег. Характеристика современных денег.
5. Функции денег. Количество денег в обращении. Инфляция, дефляция, девальвация, ревальвация.
6. Закон предельной полезности в товарном хозяйстве.
7. Рынок: понятие, типы, тенденции развития.
8. Спрос: понятие, закон спроса, кривая спроса, факторы спроса, совокупный спрос и др.
9. Предложение: понятие, закон предложения, кривая предложения, факторы влияющие на предложение, совокупное предложение и др.
10. Рыночное равновесие, кривая равновесия.
11. Издержки производства. Виды издержек и их характеристика.
12. Эластичность спроса и предложения, коэффициент эластичности.
13. Конкуренция и ее виды. Рынок совершенной конкуренции: характеристики, примеры.
14. Чистая монополия: характеристики, примеры.
15. Олигополия: характеристики, примеры.
16. Монополистическая конкуренция: характеристики, примеры.
17. Факторы производства в условиях рыночной экономики. Виды факторного дохода.
18. Безработица: виды, причины, норма.
19. Национальный объем производства и способы его измерения. Показатели системы национальных счетов: ВВП, ВНП, и т.д.
20. Цикличность развития экономики. Экономический цикл и его фазы. Виды циклов.
21. Банковская система, виды банков. Учетная ставка и банковский процент.
22. Экономический рост: понятие, факторы, значение. Экстенсивный и интенсивный рост.
23. Инфляция: суть, значение, проблемы ограничения.
24. Госбюджет и его роль в распределении и перераспределении национального дохода. Государственный внутренний и внешний долг.
25. Налоги и фискальная политика. Прямые и косвенные налоги.

Разработчик, доцент кафедры экономики и управления
Осипов М.А.

Программа рассмотрена на заседании кафедры Экономической теории и управления
(наименование)
«21» июня 2021 г.

Протокол № 8 Зав.кафедрой  Н.Я. Калужнова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.