

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Кафедра политологии, истории и регионоведения



\_\_\_\_\_ 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б.1. Б.2 - История**

Направление 06.03.01 - «Биология»

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения очная

Согласовано с УМК биолого-почвенного  
факультета

Протокол № 7 от «08» мая 2019 г.

Председатель \_\_\_\_\_

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 11 от «26» мая 2019 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю. А. Зуляр

Иркутск 2019 г.

## Содержание

стр.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
  - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
  - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
  - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) -
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
  - а) основная литература;
  - б) дополнительная литература;
  - в) программное обеспечение;
  - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства (ОС)

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины – способствовать формированию у студентов целостной концепции истории, опирающейся на многообразие собственно исторических фактов, включающих характеристику специфики, закономерностей и особенных черт развития России в контексте мировых исторических процессов IX-начале XXI вв., ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи курса:

- показать историю России как единый экономический, социальный, политический процесс, разворачивающийся во времени и пространстве, одновременно уникальный и взаимосвязанный с мировой историей;
- изучить экономические и политические факторы, социокультурные и национально-психологические особенности, основные этапы, тенденции российской истории в их динамике и взаимосвязи;
- сформировать основные компетенции, направленные на овладение культурой логического мышления, анализа и научного интерпретирования исторических события и процессов;
- способствовать в процессе изучения отечественной истории формированию активной гражданской позиции студентов, воспитанию у них высоких моральных качеств и уважительного отношения к своему прошлому, национальным, религиозным и политическим убеждениям сограждан.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Отечественная история входит в число обязательных дисциплин цикла гуманитарных, социальных, экономических дисциплин (Б1.Б2) ОПОП, направлена на углубление и расширение знаний студентов по истории и интегрирована в общую систему гуманитарного образования.

Входные знания и компетенции, которыми должен обладать студент, определяются знанием основных событий и фактов отечественной истории в их динамике и взаимосвязи в объеме школьного курса. Это является основой для дальнейшего углубленного изучения истории России, с выделением наиболее проблемных и актуальных тем, что предполагает наличие у студентов определенного запаса знаний, умения находить, анализировать и обобщать информацию, достаточного опыта в усвоении, анализе не только фактического материала, но и дискуссионных вопросов. Данная дисциплина формирует достаточно широкую фактологическую информационную базу, выявляет причинно-следственные связи экономических, политических и социальных процессов.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные направления, проблемы, методы изучения истории России;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития России.

**Уметь:**

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и источников;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

**Владеть:**

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

**4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	108/3	108			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	36	36			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	34	34			
В том числе:	-	-	-	-	-
Подготовка к семинарским занятиям	7	7			
Эссе	7	7			
Рецензия	7	7			
Презентация	7	7			
Подготовка к экзамену	6	6			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет				
<b>Контактная работа (всего)</b>	58	58			
Общая трудоемкость часы	108				
зачетные единицы	3				

**5. Содержание дисциплины (модуля)****5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).**

№№	Раздел (ДЕ)	Темы
1.	История в системе социально-	1.1. Место истории в системе наук

	гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	1.2. Объект и предмет изучения истории
2	Исследователь и исторический источник	2.1 Отечественная историческая школа в прошлом и настоящем 2.2 Характеристика основных видов исторических источников и обеспеченность ими изучения отдельных этапов истории России.
3.	Пути политогенеза и этапы образования государства	3.1. Азиатский тип развития государств 3.2. Европейский тип образования государств 3.3. Образование Древнерусского государства и социально-экономическое развитие Руси в X-XII в.
4.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	4.1. Европейское средневековье 4.2 Типы государственных образований и система управления русскими землями в удельный период. 4.3. Монгольская и европейская экспансии в русские земли.
5.	Становление и развитие российского государства в XIV-XVII вв. в контексте европейской цивилизации	5.1. Возвышение Москвы и процесс собирания земель в XIV-XV вв. 5.2. Россия в середине-второй половине XVI в. Иван IV. 5.3. Национальный кризис начала XVII в. (Смута). 5.4. «Бунташный век»: политическое и социально-экономическое развитие России в XVII в.
6.	Россия и мир в XVIII – начале XX вв.	6.1. «Регулярное государство» Петра I. 6.2. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. 6.3. Внешняя политика второй половины XVIII в. 6.4. Эпоха «Великих реформ». 6.5 Особенности экономического и политического развития России в начале XX в.
7.	Россия и мир в 1917-1945г.	7.1 Революция и гражданская война в России 7.2 Государственная система и социалистическая модернизация социально-экономической сферы в СССР в 20-30-е годы.
8.	СССР и мир в 1945-1991 г.	8.1 СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны. 8.2 Общественно-политическая жизнь в СССР в 50-е – начале 80-х гг. 8.3 Кризис советской политической системы и упразднение СССР (1983-1991 гг.).

		8.4 Внешняя политика СССР .
9.	Российская Федерация в конце XX-начале XXI в.	9.1. Особенности нового этапа государственно-политического и социально-экономического развития России. 9.2. Приоритетные направления и задачи внешнеполитического курса РФ в 90-начале XIX в.

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
		4	5	6						
1.	История Сибири									
	Политическая история зарубежных стран	3	7	8	9					

### 5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	1.1 Место истории в системе наук 1.2 Объект и предмет изучения истории	2				3	5
2.	Исследователи и исторический источник	2.1 Отечественная историческая школа в прошлом и настоящем 2.2. Характеристика основных видов исторических источников и обеспеченность ими изучения отдельных этапов	2	2			3	7

		истории России.						
3.	Пути политогенеза и этапы образования государства	3.1. Азиатский тип развития государств 3.2. Европейский тип образования государств 3.3. Образование Древнерусского государства и социально-экономическое развитие Руси в X-XII в.	2	4			4	10
4.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	4.1. Европейское средневековье 4.2. Типы государственных образований и система управления русскими землями в удельный период. 4.3. Монгольская и европейская экспансии в русские земли.	2	6			4	12
5.	Становление и развитие российского государства в XIV-XVII вв. в контексте европейской цивилизации	5.1. Возвышение Москвы и процесс собирания земель в XIV-XV вв. 5.2. Россия в середине-второй половине XVI в. Иван IV. 5.3. Национальный кризис начала XVII в. (Смута). 5.4. «Бунташный век»: политическое и социально-экономическое развитие России в XVII в.	2	6			4	12
6.	Россия и мир в XVIII – начале XX вв.	6.1. «Регулярное государство» Петра I. 6.2. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. 6.3. Внешняя политика второй	2	6			4	13

		<p>половины XVIII в.</p> <p>6.6 Эпоха «Великих реформ».</p> <p>6.7 Особенности экономического и политического развития России в начале XX в.</p>						
7.	Россия и мир в 1917-1945г.	<p>7.3 Революция и гражданская война в России</p> <p>7.4 Государственная система и социалистическая модернизация социально-экономической сферы в СССР в 20-30-е годы.</p>	2	2			4	8
8.	СССР и мир в 1945-1991 г.	<p>2.2 СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>2.3 Общественно-политическая жизнь в СССР в 50-е – начале 80-х гг.</p> <p>2.4 Кризис советской политической системы и упразднение СССР (1983-1991 гг.).</p> <p>2.5 Внешняя политика СССР.</p>	2	6			4	12
9.	Российская Федерация в конце XX-начале XXI в.	<p>2.3. Особенности нового этапа государственно-политического и социально-экономического развития России.</p> <p>2.4. Приоритетные направления и задачи внешнеполитического курса РФ в</p>	2	4			4	10

		90-начале XIX в.						
--	--	------------------	--	--	--	--	--	--

### 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	2.1	Отечественная историческая школа в прошлом и настоящем	2	Доклады, эссе	ОК-6, ОПК-3,
2.	3.1-3.3	Азиатский тип развития государств Европейский тип образования государств Образование Древнерусского государства и социально-экономическое развитие Руси в X-XII в.	4	Доклады, устный опрос	ОК-5, ОПК-9
3.	4.1-4.3	Европейское средневековье Типы государственных образований и система управления русскими землями в удельный период. Монгольская и европейская экспансии в русские земли.	6	Устный опрос	ОК-1, ОК-5,
4.	5.1-5.4	5.1. Возвышение Москвы и процесс собирания земель в XIV-XV вв. 5.2. Россия в середине-второй половинеXVI в. Иван IV.	6	Устный опрос, рецензия	ОК-1, ОПК-3, ОПК-9

		<p>5.3. Национальный кризис начала XVII в.(Смута).</p> <p>5.4. «Бунташный век»: политическое и социально-экономическое развитие России в XVII в.</p>			
5.	6.1.-6.5	<p>«Регулярное государство» Петра I. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Внешняя политика второй половины XVIII в. Эпоха «Великих реформ». Особенности экономического и политического развития России в начале XX в.</p>	6	Устный опрос, контрольная работа	ОК-5, ОПК-3,
6.	7.1-7.2	<p>Революция и гражданская война в России</p> <p>Государственная система и социалистическая модернизация социально-экономической сферы в СССР в 20-30-е годы.</p>	2	Устный опрос, презентации	ОК-5, ОПК-9
7.	8.1-8.4	<p>СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны. Общественно-политическая жизнь в СССР в 50-е – начале 80-х гг. Кризис советской политической системы и упразднение СССР</p>	6	Устный опрос, презентации	ОК-5, ОПК-9

		(1983-1991 гг.). Внешняя политика СССР .			
8.	9.1-9.2	Особенности нового этапа государственно- политического и социально- экономического развития России.  Приоритетные направления и задачи внешнеполитическог о курса РФ в 90- начале XIX в.	4	Устный опрос	ОК-1, ОПК-9

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

1. Подготовка к семинарским занятиям в соответствии с планом семинарских занятий
2. Эссе «Развитие исторической науки в России: профессионалы и любители»
3. Рецензия на монографию «История России XVI-XVII вв. в контексте европейской цивилизации»
4. Подготовка презентации на тему « Государственная политика и повседневность советского общества в отечественном кинематографе XX века».

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

#### а) основная литература

1. [Федоров, В. А.](#) История России. 1861-1917: учеб. для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по ист. спец. и ист. напр. / В. А. Федоров. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2013. - 494 с.
2. История России XIX - начала XX в.] : учебник / В. А. Георгиев [и др.] ; ред. В. А. Федоров ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 528 с.
3. История России: учеб. пособие для самостоятельной работы / ред. Л. И. Семенникова. - 7-е изд. - М. : Университет, 2012.
4. [Парсамов, В. С.](#) История России. XVIII - начало XX века: учеб. пособие для студ. учрежд. высш. проф. образования, обуч. по направл. подгот. 030600 - История / В. С. Парсамов. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2013.

5. История России до конца XVII века: учеб. для акад. бакалавриата : для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. и спец. / Санкт-Петербургский гос. ун-т ; ред. А. И. Филлюшкин. - М. : Юрайт, 2015
6. [Назырова, Е. А.](#) Практикум по отечественной истории [Текст] : учеб. пособие / Е. А. Назырова. - М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2015.
7. Новейшая история России. 1914-2011 [Текст] : учеб. пособие для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по спец. 020700 "История" / С.-Петерб. гос. ун-т ; ред. М. В. Ходяков. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2015.
8. [Сахаров А. Н.](#) История России с древнейших времен до наших дней : учеб.: в 2 т. / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. - М. : Проспект, 2009
9. Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / МГУ им. М. В. Ломоносова, Истор. фак. ; авт.-сост. А. С. Орлов [и др.]. - М. : Проспект, 2013
10. Хрестоматия по истории России : в 4т. / Сост.И.В.Бабич,В.Н.Захаров,И.Е.Уколова. - М. : МИРОС. Т.1 : С древнейших времен до ХУПв. - 1994. - 352 с. : ил. ; 21см

#### **б) дополнительная литература**

1. [Боханов А. Н.](#) Царь Иоанн Грозный [Текст] : научное издание / А. Н. Боханов ; Рос. ин-т стратегических исслед. - М. : Фив, 2013. - 556 с.
2. [Бутурлин Д. П.](#) История Смутного времени в России в начале XVII века [Текст] : научное издание / Д. П. Бутурлин. - М. : Кучково поле, 2012. - 575 с.
3. [Вилков В. А.](#) Все правители России. Великие князья, цари, императоры, генсеки, президенты [Текст] : научное издание / В. А. Вилков, Ю. Г. Степанов. - Ростов н/Д : Владис, 2009.
4. Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия / Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории ; ред.: Е. А. Мельникова, В. Я. Петрухин. - М. : Ладомир, 2014. - 990 с.
5. История русской культуры IX - начала XXI века: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки 030600 "История" / Л. В. Кошман [и др.] ; ред. Л. В. Кошман. - 5-е изд., доп. и перераб. - М. : Инфра-М, 2014. - 432 с.
6. История русской культуры [Текст] : научное издание / ред. Н. Дубенюк. - М. : Эксмо, 2006.
7. [Ключевский, В. О.](#) О русской истории: сборник / В.О. Ключевский ; Сост.,авт.предисл.и примеч.В.В.Артемов;Под ред.В.И.Буганова. - М. : Просвещение, 1993. - 574 с.
8. Крестьянская реформа 1861 года в России: научное издание / МГУ им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак., Каф. ист. государства и права ; сост. В. А. Томсинов. - М. : Зерцало, 2012. - 381 с.
9. [Курбатов О. А.](#) Военная история русской Смуты начала XVII века [Текст] : научное издание / О. А. Курбатов. - 2-е изд., испр. - М. : Квадрига, 2014.
10. [Мунчаев,Ш.М.](#) История России [Текст] : учеб. для студ. вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : Инфра-М, 2014.
11. [Нольде Б. Э.](#) История формирования Российской империи: научное издание / Б. Э. Нольде ; РАН, Науч. совет по ист. демографии и ист. географии, РАН, Уфим. науч. центр, Ин-т этнол. исслед. им. Р. Г. Кузеева. - СПб. : Дмитрий Буланин, 2013.
12. [Олейников, Д. И.](#) История России. 1801-1917] : курс лекций : учебник / Д. И. Олейников. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Форум : Инфра-М, 2014.

13. Самодержавие в истории России: сб. обзоров и рефератов / РАН, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам ; отв. ред. В. М. Шевырин. - М. : ИНИОН РАН, 2013. - 298 с.
14. Революционная мысль в России XIX - начала XX века: энциклопедия / Ин-т обществ. мысли ; ред. В. В. Журавлев. - М. : Росспэн, 2013. - 613 с.
15. [Омельченко, Николай Алексеевич](#).  
История государственного управления в России [Текст] : учебник / Н. А. Омельченко ; Гос. ун-т упр. - М. : Проспект, 2014.

#### **в) программное обеспечение**

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад.организаций Русская версия Multiple License RU (65195558)Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)
2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт№04-114-16 от 14ноября2016г KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от23ноября 2016г Лиц. № 1В08161103 014721370444, 23.11.2016, 1 год)

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Электронные ресурсы по истории (тексты исторических источников и тематические ссылки). Исторический факультет МГУ. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
1. Каталог ссылок на российские исторические ресурсы в WWW. – Режим доступа: URL: [www.chat.ru/~vvvhistory](http://www.chat.ru/~vvvhistory); [www/history.ru/hist.htm](http://www/history.ru/hist.htm).
2. еждународный исторический журнал. – Режим доступа: URL: [www.history.machaon.ru/about/virtual/index.html](http://www.history.machaon.ru/about/virtual/index.html). М
3. «Мир истории». Российский электронный журнал. – Режим доступа: URL: [www.tellur.ru/-historia/](http://www.tellur.ru/-historia/).
4. История Отечества с древнейших времен. Энциклопедический словарь. Режим доступа: [http:// www.Slovari.yandex.ru/dict/10](http://www.Slovari.yandex.ru/dict/10)
5. Статистические данные, указы, документы по истории России XIX в. – Режим доступа: URL: <http://www.xix-vek.ru>.
6. Исторические материалы:. – Режим доступа: <http://istmat.info/node/41>
7. ЭЧЗ «БиблиоТех»
8. ЭБС «Айбукс»

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Аудитория для проведения занятий лекционного типа оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «История»: проектор Epson EB-X05, экран Digis;

учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации по дисциплине «История» в количестве 10 шт., презентации по каждой теме программы.

Аудитория для проведения занятий семинарского типа оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «История»: проектор Epson EB-X03

учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации по дисциплине «История» в количестве 10 шт., презентации по каждой теме программы.

Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы оборудована техническими средствами обучения:

Системный блок PentiumG850, Монитор BenQ G252HDA-1 шт.; Системный блок Athlon 2 X2 250, Монитор BenQ G252HDA – 8 шт.; Системный блок PentiumD 3.0GHz, Монитор Samsung 740N – 3 шт.;

Моноблок IRU T2105P – 2 шт.;

Системный блок Pentium G3250, Монитор BenQG955 – 1 шт.;

Системный блок Pentium G3250, Монитор BenQ GL2250 – 1 шт.;

Системный блок Pentium G3250, Монитор Samsung T200 HD – 1 шт.;

Системный блок Pentium G3250, Монитор Samsung T190N – 1 шт.;

Системный блок Pentium G3250, Монитор Samsung 740N – 1 шт.; Проектор BenQ MX503; экран ScreenVtdiaEcot.

С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### **10. Образовательные технологии:**

- лекция
- устное собеседование
- дискуссия
- эссе
- аналитический разбор текстов источников
- выполнение письменных контрольных заданий

#### **11. Оценочные средства (ОС):**

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета.

Составление хронологических таблиц (0-5 баллов)

Выполнение тестовых заданий (0-5 баллов)

Выступления на практических занятиях (0-5 баллов)

Составление аналитических записок (0-20баллов)

Компьютерные презентации - (0-5 баллов)

Эссе - (0-10 баллов)

Выполнение контрольных работ- (0-10 баллов)

#### **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен).**

Примерный список вопросов к экзамену

1. Европейский и азиатский типы образования государства: общее и особенное.
2. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.
  1. Феномен Ренессанса и его особенности в различных странах Европы
  2. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины.
  3. Первые буржуазные революции и развитие капиталистических отношений.
  4. Тридцатилетняя война в Европе и создание Вестфальской системы международных отношений.
5. Норманская теория. Ее обоснование и опровержение.
6. Образование Древнерусского государства. Первые Рюриковичи

7. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков.
8. Принятие христианства на Руси - причины, формы, последствия. Роль церкви в древнерусском обществе.
9. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Объективные и субъективные предпосылки феодальной раздробленности Руси.
10. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.
11. Монголо-татарское нашествие, иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.
12. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель.
13. Предпосылки, причины и основные этапы объединения русских земель вокруг Москвы. Присоединение Новгорода и Твери.
14. Становление государственности и власти великого князя в конце XV – первой трети XVI вв. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г.
15. Иван IV – первый царь Всея Руси.
16. Альтернативы реформирования страны: «Избранная рада» и опричнина.
17. Кризис власти конца XVI в.: предпосылки, сущность, последствия.
18. «Великая смута» начала XVII в.
19. Церковная реформа патриарха Никона и ее воздействие на развитие отечественной культуры.
20. Реформы Петра I: цели, содержание, характер, последствия.
21. Внешняя политика Петра I: от решения назревших национальных задач к решению задач имперских. Создание флота. Войны.
22. «Дворцовые перевороты» и усиление аристократии и гвардии.
23. Екатерина Великая и ее политика «просвещенного абсолютизма»: содержание, особенности, противоречия. Общие итоги социального развития России в XVIII в.
24. Международная политика Екатерины II. «Великий прорыв» на южном и западном направлениях.
25. Создание Венской системы международных отношений.
26. Либеральные проекты и реформы Александра I. Программа реформ М.М.Сперанского.
27. Движение декабристов. «Русская Правда» П.Пестеля. Конституция Н.Муравьева.
28. Внутренняя политика Николая I. Усиление реакции.
29. Общественное и революционное движение в России в XIX в. Славянофилы. Западники.
30. Буржуазно-демократические реформы 60-70-х гг. XIX в.: земская, судебная, военная, реформы в сфере образования. Сущность крестьянской реформы XIX в.
31. Народничество в России: основные этапы и направления, место и роль в общественном движении России во второй половине XIX в.
32. Создание и деятельность российских партий в начале XX в. (монархические, либеральные, социалистические).
33. Модернизация политической системы России в начале XX в. Создание Российского парламента – Государственной Думы.

34. Столыпинская политика модернизации.
35. Мировой политический кризис 1914 г. Россия в Первой мировой войне.
36. Создание Версальской системы международных отношений.
37. Падение самодержавия и установление двоевластия. Альтернативы политического развития России после февраля 1917 г. Временное правительство и Петроградский Совет.
38. Приход большевиков к власти в октябре 1917 г. Формирование однопартийной политической системы.
39. Гражданская война и интервенция: причины, этапы, результаты и последствия. Классы и партии в войне.
40. Образование СССР. Первые преобразования советской власти.
41. Особенности международных отношений в 20-30-гг. XX в.
42. Индустриализация и коллективизация в СССР.
43. Формирование тоталитарного политического режима в СССР в 20- 40- е гг. XX в. Массовые репрессии: предпосылки и последствия.
44. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений
45. Начало германской агрессии на СССР и причины неудач Красной Армии.
46. Основные военные действия во время Великой отечественной войны. Источники и цена победы советского народа в войне.
47. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.
48. XX съезд КПСС: начало критики сталинизма, ее ограниченный характер.
49. «Новый экономический курс» Брежнева в первой половине 60- х гг. XX в: идеология, направления, итоги.
50. Эпоха М.С. Горбачева. Стратегия «ускорения социально-экономического развития» и ее провал.
51. Время Б.Н. Ельцина: экономика и политика. Конституция 1993 г.
52. Распад СССР и его геополитические последствия.

Разработчики:



Старший преподаватель

кафедры политологии, истории и регионоведения,

к.и.н. Кружалина А.А.