



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра политологии, истории и регионоведения

УТВЕРЖДАЮ
Декан биолого-почвенного факультета

«15» апреля 2019 г.

А.Н. Матвеев



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины: Б1.Б.2 «История»

Направление подготовки: 05.03.06 «Экология и природопользование»

Тип образовательной программы: прикладной бакалавриат
Направленность (профиль) подготовки: Экологическая
экспертиза

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная с элементами электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий

Согласовано с УМК биолого-почвенного
факультета

Протокол №1 от «30» августа 2019г.

Председатель Матвеев

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 11 от «26» мая 2019г.

Зав. кафедрой Зуляр Ю. А. Зуляр

Иркутск 2019г.

Содержание

стр.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечивающими (последующими) дисциплинами (модулями)
 - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) -
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства (ОС)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – способствовать формированию у студентов целостной концепции истории, опирающейся на многообразие собственно исторических фактов, включающих характеристику специфики, закономерностей и особенных черт развития России в контексте мировых исторических процессов IX-начале XXI вв., ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи курса:

- показать историю России как единый экономический, социальный, политический процесс, разворачивающийся во времени и пространстве, одновременно уникальный и взаимосвязанный с мировой историей;
- изучить экономические и политические факторы, социокультурные и национально-психологические особенности, основные этапы, тенденции российской истории в их динамике и взаимосвязи;
- сформировать основные компетенции, направленные на овладение культурой логического мышления, анализа и научного интерпретирования исторических событий и процессов;
- способствовать в процессе изучения отечественной истории формированию активной гражданской позиции студентов, воспитанию у них высоких моральных качеств и уважительного отношения к своему прошлому, национальным, религиозным и политическим убеждениям сограждан.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Отечественная история входит в число обязательных дисциплин цикла гуманитарных, социальных, экономических дисциплин (Б1.Б2) ОПОП, направлена на углубление и расширение знаний студентов по истории и интегрирована в общую систему гуманитарного образования.

Входные знания и компетенции, которыми должен обладать студент, определяются знанием основных событий и фактов отечественной истории в их динамике и взаимосвязи в объеме школьного курса. Это является основой для дальнейшего углубленного изучения истории России, с выделением наиболее проблемных и актуальных тем, что предполагает наличие у студентов определенного запаса знаний, умения находить, анализировать и обобщать информацию, достаточного опыта в усвоении, анализе не только фактического материала, но и дискуссионных вопросов. Данная дисциплина формирует достаточно широкую фактологическую информационную базу, выявляет причинно-следственные связи экономических, политических и социальных процессов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, методы изучения истории России;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития России.

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и источников;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	108/3	108			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	36	36			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	34	34			
В том числе:	-	-	-	-	-
Подготовка к семинарским занятиям	7	7			
Эссе	7	7			
Рецензия	7	7			
Презентация	7	7			
Подготовка к экзамену	6	6			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен				
Контактная работа (всего)	58	58			
Общая трудоемкость часы	108				
зачетные единицы	3				

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

№№	Раздел (ДЕ)	Темы
1.	История в системе социально-	1.1. Место истории в системе наук

	гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	1.2. Объект и предмет изучения истории
2	Исследователь и исторический источник	<p>2.1 Отечественная историческая школа в прошлом и настоящем</p> <p>2.2 Характеристика основных видов исторических источников и обеспеченность ими изучения отдельных этапов истории России.</p>
3.	Пути политогенеза и этапы образования государства	<p>3.1. Азиатский тип развития государств</p> <p>3.2. Европейский тип образования государств</p> <p>3.3. Образование Древнерусского государства и социально-экономическое развитие Руси в X-XII в.</p>
4.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	<p>4.1. Европейское средневековье</p> <p>4.2 Типы государственных образований и система управления русскими землями в удельный период.</p> <p>4.3. Монгольская и европейская экспансии в русские земли.</p>
5.	Становление и развитие российского государства в XIV-XVII вв. в контексте европейской цивилизации	<p>5.1. Возышение Москвы и процесс собирания земель в XIV-XV вв.</p> <p>5.2. Россия в середине-второй половине XVI в. Иван IV.</p> <p>5.3. Национальный кризис начала XVII в.(Смута).</p> <p>5.4. «Бунтажный век»: политическое и социально-экономическое развитие России в XVII в.</p>
6.	Россия и мир в XVIII – начале XX вв.	<p>6.1.«Регулярное государство» Петра I.</p> <p>6.2. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.</p> <p>6.3. Внешняя политика второй половины XVIII в.</p> <p>6.4 Эпоха «Великих реформ».</p> <p>6.5 Особенности экономического и политического развития России в начале XX в.</p>
7.	Россия и мир в 1917-1945г.	<p>7.1 Революция и гражданская война в России</p> <p>7.2 Государственная система и социалистическая модернизация социально-экономической сферы в СССР в 20-30-е годы.</p>
8.	СССР и мир в 1945-1991 г.	<p>8.1 СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>8.2 Общественно-политическая жизнь в СССР в 50-е – начале 80-х гг.</p> <p>8.3 Кризис советской политической системы и упразднение СССР (1983-1991 гг.).</p>

		8.4 Внешняя политика СССР .
9.	Российская Федерация в конце XX-начале XXI в.	<p>9.1. Особенности нового государственно-политического и социально-экономического развития России.</p> <p>9.2. Приоритетные направления и задачи внешнеполитического курса РФ в 90-начале XIX в.</p>

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечивающих (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)							
1.	История Сибири	4	5	6					
	Политическая история зарубежных стран	3	7	8	9				

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц. .	Практ. зан.	Семин	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	1.1 Место истории в системе наук 1.2 Объект и предмет изучения истории	2				3	5
2.	Исследователь и исторический источник	2.1 Отечественная историческая школа в прошлом и настоящем 2.2. Характеристика основных видов исторических источников и обеспеченность ими изучения отдельных этапов	2	2			3	7

		истории России.						
3.	Пути политогенеза и этапы образования государства	3.1. Азиатский тип развития государств 3.2. Европейский тип образования государств 3.3. Образование Древнерусского государства и социально-экономическое развитие Руси в X-XII в.	2	4			4	10
4.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	4.1. Европейское средневековье 4.2 Типы государственных образований и система управления русскими землями в удельный период. 4.3. Монгольская и европейская экспансии в русские земли.	2	6			4	12
5.	Становление и развитие российского государства в XIV-XVII вв. в контексте европейской цивилизации	5.1. Возвышение Москвы и процесс собирания земель в XIV-XV вв. 5.2. Россия в середине-второй половине XVI в. Иван IV. 5.3. Национальный кризис начала XVII в.(Смута). 5.4. «Бунтарский век»: политическое и социально-экономическое развитие России в XVII в.	2	6			4	12
6.	Россия и мир в XVIII – начале XX вв.	6.1.«Регулярное государство» Петра I. 6.2. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. 6.3. Внешняя политика второй	2	6			4	13

		половины XVIII в. 6.6 Эпоха «Великих реформ». 6.7 Особенности экономическо го и политического развития России в начале XX в.						
7.	Россия и мир в 1917- 1945 г.	7.3 Революция и гражданская война в России 7.4 Государственная система и социалистическая модернизация социально- экономической сфера в СССР в 20-30-е годы.	2	2			4	8
8.	СССР и мир в 1945-1991 г.	2.2 СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны. 2.3 Общественно- политическая жизнь в СССР в 50-е – начале 80-х гг. 2.4 Кризис советской политической системы и упразднение СССР (1983-1991 гг.). 2.5 Внешняя политика СССР.	2	6			4	12
9.	Российска я Федерация в конце XX- начале XXI в.	2.3. Особенности нового этапа государственно- политического и социально- экономического развития России. 2.4. Приоритетные направления и задачи внешнеполитичес кого курса РФ в	2	4			4	10

		90-начале XIX в.					
--	--	------------------	--	--	--	--	--

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	2.1	Отечественная историческая школа в прошлом и настоящем	2	Доклады, эссе	ОК-6, ОПК-3,
2.	3.1-3.3	Азиатский тип развития государств Европейский тип образования государств Образование Древнерусского государства и социально-экономическое развитие Руси в Х-XII в.	4	Доклады, устный опрос	ОК-5, ОПК-9
3.	4.1-4.3	Европейское средневековье Типы государственных образований и система управления русскими землями в удельный период. Монгольская и европейская экспансии в русские земли.	6	Устный опрос	ОК-1, ОК-5,
4 .	5.1-5.4	5.1. Взвышение Москвы и процесс созиания земель в XIV-XV вв. 5.2. Россия в середине-второй половине XVI в. Иван IV.	6	Устный опрос, рецензия	ОК-1, ОПК-3, ОПК-9

		<p>5.3. Национальный кризис начала XVII в.(Смута).</p> <p>5.4. «Бунтарский век»: политическое и социально-экономическое развитие России в XVII в.</p>			
5.	6.1.-6.5	<p>«Регулярное государство» Петра I. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Внешняя политика второй половины XVIII в.</p> <p>Эпоха «Великих реформ».</p> <p>Особенности экономического и политического развития России в начале XX в.</p>	6	Устный опрос, контрольная работа	ОК-5, ОПК-3,
6.	7.1-7.2	<p>Революция и гражданская война в России</p> <p>Государственная система и социалистическая модернизация социально-экономической сферы в СССР в 20-30-е годы.</p>	2	Устный опрос, презентации	ОК-5, ОПК-9
7.	8.1-8.4	<p>СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Общественно-политическая жизнь в СССР в 50-е – начале 80-х гг.</p> <p>Кризис советской политической системы и упразднение СССР</p>	6	Устный опрос, презентации	ОК-5, ОПК-9

		(1983-1991 гг.). Внешняя политика СССР .			
8.	9.1-9.2	<p>Особенности нового этапа государственно-политического и социально-экономического развития России.</p> <p>Приоритетные направления и задачи внешнеполитического курса РФ в 90-начале XIX в.</p>	4	Устный опрос	ОК-1, ОПК-9

6.1. План самостоятельной работы студентов

1. Подготовка к семинарским занятиям в соответствии с планом семинарских занятий
2. Эссе «Развитие исторической науки в России: профессионалы и любители»
3. Рецензия на монографию «История России XVI-XVII вв. в контексте европейской цивилизации»
4. Подготовка презентации на тему « Государственная политика и повседневность советского общества в отечественном кинематографе XX века».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

a) основная литература

1. Федоров, В. А. История России. 1861-1917: учеб. для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по ист. спец. и ист. напр. / В. А. Федоров. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2013. - 494 с.
2. История России XIX - начала XX в.] : учебник / В. А. Георгиев [и др.] ; ред. В. А. Федоров ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 528 с.
3. История России: учеб. пособие для самостоятельной работы / ред. Л. И. Семенникова. - 7-е изд. - М. : Университет, 2012.
4. Парсамов, В. С. История России. XVIII - начало XX века: учеб. пособие для студ. учрежд. высш. проф. образования, обуч. по направл. подгот. 030600 - История / В. С. Парсамов. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2013.

5. История России до конца XVII века: учеб. для акад. бакалавриата : для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. и спец. / Санкт- Петербургский гос. ун-т ; ред. А. И. Филюшкин. - М. : Юрайт, 2015
6. Назырова, Е. А. Практикум по отечественной истории [Текст] : учеб. пособие / Е. А. Назырова. - М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2015.
7. Новейшая история России. 1914-2011 [Текст] : учеб. пособие для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по спец. 020700 "История" / С.-Петербург. гос. ун-т ; ред. М. В. Ходяков. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2015.
8. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учеб.: в 2 т. / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. - М. : Проспект, 2009
9. Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / МГУ им. М. В. Ломоносова, Истор. фак. ; авт.-сост. А. С. Орлов [и др.]. - М. : Проспект, 2013
10. Хрестоматия по истории России : в 4т. / Сост.И.В.Бабич,В.Н.Захаров,И.Е.Уколова. - М. : МИРОС. Т.1 : С древнейших времен до XVIIв. - 1994. - 352 с. : ил. ; 21см

6) дополнительная литература

1. Боханов А. Н. Царь Иоанн Грозный [Текст] : научное издание / А. Н. Боханов ; Рос. ин-т стратегических исслед. - М. : Фив, 2013. - 556 с.
2. Бутурлин Д. П. История Смутного времени в России в начале XVII века [Текст] : научное издание / Д. П. Бутурлин. - М. : Кучково поле, 2012. - 575 с.
3. Вилков В. А. Все правители России. Великие князья, цари, императоры, генсеки, президенты [Текст] : научное издание / В. А. Вилков, Ю. Г. Степанов. - Ростов н/Д : Владис, 2009.
4. Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия / Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории ; ред.: Е. А. Мельникова, В. Я. Петрухин. - М. : Ладомир, 2014. - 990 с.
5. История русской культуры IX - начала XXI века: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки 030600 "История" / Л. В. Кошман [и др.] ; ред. Л. В. Кошман. - 5-е изд., доп. и перераб. - М. : Инфра-М, 2014. - 432 с.
6. История русской культуры [Текст] : научное издание / ред. Н. Дубенюк. - М. : Эксмо, 2006.
7. Ключевский, В. О. О русской истории: сборник / В.О. Ключевский ; Сост.,авт.предисл.и примеч.В.В.Артемов;Под ред.В.И.Буганова. - М. : Просвещение, 1993. - 574 с.
8. Крестьянская реформа 1861 года в России: научное издание / МГУ им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак., Каф. ист. государства и права ; сост. В. А. Томсинов. - М. : Зерцало, 2012. - 381 с.
9. Курбатов О. А. Военная история русской Смуты начала XVII века [Текст] : научное издание / О. А. Курбатов. - 2-е изд., испр. - М. : Квадрига, 2014.
10. Мунчаев,Ш.М. История России [Текст] : учеб. для студ. вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : Инфра-М, 2014.
11. Нольде Б. Э. История формирования Российской империи: научное издание / Б. Э. Нольде ; РАН, Науч. совет по ист. демографии и ист. географии, РАН, Уфим. науч. центр, Ин-т этнол. исслед. им. Р. Г. Кузеева. - СПб. : Дмитрий Буланин, 2013.
12. Олейников, Д. И. История России. 1801-1917] : курс лекций : учебник / Д. И. Олейников. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Форум : Инфра-М, 2014.

13. Самодержавие в истории России: сб. обзоров и рефератов / РАН, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам ; отв. ред. В. М. Шевырин. - М. : ИНИОН РАН, 2013. - 298 с.
14. Революционная мысль в России XIX - начала XX века: энциклопедия / Ин-т обществ. мысли ; ред. В. В. Журавлев. - М. : Россспэн, 2013. - 613 с.
15. Омельченко, Николай Алексеевич. История государственного управления в России [Текст] : учебник / Н. А. Омельченко ; Гос. ун-т упр. - М. : Проспект, 2014.

в) программное обеспечение

1. Adobe Acrobat XI Лицензия AE для акад.организаций Русская версия Multiple License RU (65195558)Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)
2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт №04-114-16 от 14ноября2016г KES Счет №РСДЗ-000147 и АКТ от23ноября 2016г Лиц. № 1B08161103 014721370444, 23.11.2016, 1 год)

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронные ресурсы по истории (тексты исторических источников и тематические ссылки). Исторический факультет МГУ. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Каталог ссылок на российские исторические ресурсы в WWW. – Режим доступа: URL: www.chat.ru/~vvvhistory; www.history.ru/hist.htm.
3. еждународный исторический журнал. – Режим доступа: URL: www.history.machaon.ru/about/virtual/index.html.
4. «Мир истории». Российский электронный журнал. – Режим доступа: URL: www.tellur.ru/-historia/.
5. История Отечества с древнейших времен. Энциклопедический словарь. Режим доступа: <http://www.Slovاري.yandex.ru/dict/10>
6. Статистические данные, указы, документы по истории России XIX в. – Режим доступа: URL: <http://www.xix-vek.ru>.
7. Исторические материалы. – Режим доступа: <http://istmat.info/node/41>
8. ЭЧЗ «БиблиоТех»
9. ЭБС «Айбукс»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для проведения занятий лекционного типа оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «История»: проектор Epson EB-X05, экран Digin;

учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации по дисциплине «История» в количестве 10 шт., презентации по каждой теме программы.

Аудитория для проведения занятий семинарского типа оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «История»: проектор Epson EB-X03

учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации по дисциплине «История» в количестве 10 шт., презентации по каждой теме программы.

Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы оборудована техническими средствами обучения:

Системный блок PentiumG850, Монитор BenQ G252HDA-1 шт.; Системный блок Athlon 2 X2 250, Монитор BenQ G252HDA – 8 шт.; Системный блок PentiumD 3.0GHz, Монитор Samsung 740N – 3 шт.;

Моноблок IRU T2105P – 2 шт.;

Системный блок Pentium G3250, Монитор BenQ G955 – 1 шт.;

Системный блок Pentium G3250, Монитор BenQ GL2250 – 1 шт.;

Системный блок Pentium G3250, Монитор Samsung T200 HD – 1 шт.;

Системный блок Pentium G3250, Монитор Samsung T190N – 1 шт.;

Системный блок Pentium G3250, Монитор Samsung 740N – 1 шт.; Проектор BenQ MX503; экран ScreenVtdiaEcot.

С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. Образовательные технологии:

- лекция
- устное собеседование
- дискуссия
- эссе
- аналитический разбор текстов источников
- выполнение письменных контрольных заданий

11. Оценочные средства (ОС):

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета.

Составление хронологических таблиц (0-5 баллов)

Выполнение тестовых заданий (0-5 баллов)

Выступления на практических занятиях (0-5 баллов)

Составление аналитических записок (0-20баллов)

Компьютерные презентации - (0-5 баллов)

Эссе - (0-10 баллов)

Выполнение контрольных работ- (0-10 баллов)

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен).

Примерный список вопросов к экзамену

1. Европейский и азиатский типы образования государства: общее и особенное.
2. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.
1. Феномен Ренессанса и его особенности в различных странах Европы
2. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины.
3. Первые буржуазные революции и развитие капиталистических отношений.
4. Тридцатилетняя война в Европе и создание Вестфальской системы международных отношений.
5. Норманская теория. Ее обоснование и опровержение.

6. Образование Древнерусского государства. Первые Рюриковичи
7. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков.
8. Принятие христианства на Руси - причины, формы, последствия. Роль церкви в древнерусском обществе.
9. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Объективные и субъективные предпосылки феодальной раздробленности Руси.
10. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.
11. Монголо-татарское нашествие, иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.
12. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель.
13. Предпосылки, причины и основные этапы объединения русских земель вокруг Москвы. Присоединение Новгорода и Твери.
14. Становление государственности и власти великого князя в конце XV – первой трети XVI вв. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г.
15. Иван IV – первый царь Всея Руси.
16. Альтернативы реформирования страны: «Избранная рада» и опричнина.
17. Кризис власти конца XVI в.: предпосылки, сущность, последствия.
18. «Великая смута» начала XVII в.
19. Церковная реформа патриарха Никона и ее воздействие на развитие отечественной культуры.
20. Реформы Петра I: цели, содержание, характер, последствия.
21. Внешняя политика Петра I: от решения назревших национальных задач к решению задач имперских. Создание флота. Войны.
22. «Дворцовые перевороты» и усиление аристократии и гвардии.
23. Екатерина Великая и ее политика «просвещенного абсолютизма»: содержание, особенности, противоречия. Общие итоги социального развития России в XVIII в.
24. Международная политика Екатерины II. «Великий прорыв» на южном и западном направлении.
25. Создание Венской системы международных отношений.
26. Либеральные проекты и реформы Александра I. Программа реформ М.М.Сперанского.
27. Движение декабристов. «Русская Правда» П.Пестеля. Конституция Н.Муравьева.
28. Внутренняя политика Николая I. Усиление реакции.
29. Общественное и революционное движение в России в XIX в. Славянофилы. Западники.
30. Буржуазно-демократические реформы 60-70-х гг. XIX в.: земская, судебная, военная, реформы в сфере образования. Сущность крестьянской реформы XIX в.
31. Народничество в России: основные этапы и направления, место и роль в общественном движении России во второй половине XIX в.
32. Создание и деятельность российских партий в начале XX в. (монархические, либеральные, социалистические).

- 33.** Модернизация политической системы России в начале XX в. Создание Российского парламента – Государственной Думы.
- 34.** Столыпинская политика модернизации.
- 35.** Мировой политический кризис 1914 г. Россия в Первой мировой войне.
- 36.** Создание Версальской системы международных отношений.
- 37.** Падение самодержавия и установление двоевластия. Альтернативы политического развития России после февраля 1917 г. Временное правительство и Петроградский Совет.
- 38.** Приход большевиков к власти в октябре 1917 г. Формирование однопартийной политической системы.
- 39.** Гражданская война и интервенция: причины, этапы, результаты и последствия. Классы и партии в войне.
- 40.** Образование СССР. Первые преобразования советской власти.
- 41.** Особенности международных отношений в 20-30-гг. ХХ в.
- 42.** Индустриализация и коллективизация в СССР.
- 43.** Формирование тоталитарного политического режима в СССР в 20- 40- е гг. ХХ в. Массовые репрессии: предпосылки и последствия.
- 44.** Ялтинско-Потсдамская система международных отношений
- 45.** Начало германской агрессии на СССР и причины неудач Красной Армии.
- 46.** Основные военные действия во время Великой отечественной войны. Источники и цена победы советского народа в войне.
- 47.** Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.
- 48.** XX съезд КПСС: начало критики сталинизма, ее ограниченный характер.
- 49.** «Новый экономический курс» Брежнева в первой половине 60- х гг. ХХ в: идеология, направления, итоги.
- 50.** Эпоха М.С. Горбачева. Стратегия «ускорения социально-экономического развития» и ее провал.
- 51.** Время Б.Н. Ельцина: экономика и политика. Конституция 1993 г.
- 52.** Распад СССР и его geopolитические последствия.

Разработчики:

Старший преподаватель

кафедры политологии, истории и регионоведения,

к.и.н. Кружалина А.А.

