



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
Кафедра иностранных языков для неязыковых направлений подготовки

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института социальных наук,

профессор

В.А. Решетников

17 июня 2020 г.
наук

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.02 Иностранный язык

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

(код, наименование направления подготовки)

Тип образовательной программы: **прикладной бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки: **Менеджмент организации**

(наименование профиля)

Квалификация (степень) выпускника: **БАКАЛАВР**

Форма обучения: *очная*

(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
Института социальных наук

Протокол № 10 от «17» июня 2020 г.

Председатель УМК, профессор

Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой иностранных
языков для неязыковых направлений
подготовки

Протокол № 10 от «18» мая 2020 г.
Зав. кафедрой,

О.А. Осипенок

Иркутск, 2020 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП:	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины:	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины.....	4
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины	8
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	8
5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий	8
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	8
6.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	8
6.2. План самостоятельной работы студентов	200
6.3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	223
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	223
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	223
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	265
10. Образовательные технологии:.....	265
11. Оценочные средства (ОС):	285
11.1. Оценочные средства для входного контроля: оценка ЕГЭ по английскому языку рассматривается как оценка входных знаний и умений по дисциплине "Иностранный язык".	285
11.2. Оценочные средства текущего контроля	286

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса является **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи курса:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части образовательной программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент организации. Изучение данной дисциплины базируется на предмете школьного курса «Английский язык», знание которого необходимо для повышения уровня владения иностранным языком, уровня лингвистической и коммуникативной компетенций. Полученные знания, умения и навыки создают основу для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности и в процессе межкультурной коммуникации. Дисциплины, содержание которых опирается на содержание данной учебной дисциплины: Б1.Б.15 - «Социология», Б1.В.07– «Менеджмент организации: введение в профессию», Б1.В.09 – «Деловые коммуникации», Б1.Б.10 –«Управление человеческими ресурсами», Б1.Б.18 – «Информатика: основы компьютерных знаний».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОПК-4 - способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы фонетики английского языка, базовую грамматику английского языка, 2500-3000 английских слов;

уметь:

- правильно произносить отдельные слова и предложения, уметь сделать адекватный перевод текста по специальности, уметь прочитать или просмотреть текст и изложить его содержание на родном и иностранном языках, понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д., общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка, составить связное сообщение на известные или особо интересные темы,

грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по темам «Я и моя семья, дом, жилищные условия».

Совершенствование навыков и умений аудирования. Понимание диалогической и монологической речи по изучаемым темам «Высшее образование в России и за рубежом. Студенческая жизнь».

Совершенствование навыков и умений чтения вслух и про себя на базе несложных прагматических текстов.

Совершенствование навыков и умений письма. Написание частных писем по изучаемым темам.

Тема 2

Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации.

Пополнение лексического запаса слов (500 лексических единиц)

Выработка грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении (степени сравнения прилагательных, система английского глагола, имя существительное, число и падеж имен существительных).

Культура и традиции стран изучаемого языка (Семья, семейные традиции, уклад жизни, досуг и развлечения).

Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по теме «Еда. Покупки.»

Совершенствование навыков и умений аудирования. Понимание диалогической и монологической речи по изучаемым темам «Учеба и социальная жизнь».

Совершенствование навыков и умений чтения вслух и про себя на базе несложных прагматических текстов.

Совершенствование навыков и умений письма. Написание частных писем по изучаемым темам.

Тема 3

Чтение транскрипции. Правила чтения.

Пополнение лексического запаса слов (500 лексических единиц).

Выработка грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении (Система английского глагола).

Культура и традиции стран изучаемого языка (Студенческая жизнь в России и за рубежом, студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные).

Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по теме «Студенческая жизнь».

Совершенствование навыков и умений аудирования. Понимание диалогической и монологической речи по изучаемым темам «Учеба и социальная жизнь».

Совершенствование навыков и умений чтения вслух и про себя на базе несложных прагматических текстов.

Совершенствование навыков и умений письма. Написание сообщений.

Тема 4

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, общенаучная)

Пополнение лексического запаса слов (500 лексических единиц).

Выработка грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении (система английского глагола; страдательный залог).

Культура и традиции стран изучаемого языка (язык как средство межкультурного общения; образ жизни современного молодого человека в России и за рубежом).

Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по теме «Образ жизни».

Совершенствование навыков и умений аудирования. Понимание диалогической и монологической речи по изучаемым темам «Образ жизни».

Совершенствование навыков и умений чтения вслух и про себя на базе несложных прагматических текстов.

Совершенствование навыков и умений письма. Написание делового письма.

Раздел II. Management

Тема 5

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах..
Пополнение лексического запаса слов (450 лексических единиц).

Выработка грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении (система английского глагола; страдательный залог; неличные формы глагола).

Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета. (Общее и различное в национальных культурах).

Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по теме «Культура», «Биография», «Известный ученый».

Совершенствование навыков и умений аудирования. Понимание диалогической и монологической речи по изучаемым темам «Культура», «Известный ученый», «Достижения в науке».

Совершенствование навыков и умений чтения вслух и про себя на базе текстов по специальности.

Совершенствование навыков и умений письма. Написание аннотации.

Тема 6

Понятие об основных способах словообразования.

Пополнение лексического запаса слов (450 лексических единиц).

Выработка грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении (причастие 1, причастие 2, причастные обороты).

Культура и традиции стран изучаемого языка (Мировые достижения в науке и культуре.)

Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по темам «Мировые достижения в науке и культуре», «Разделы науки».

Совершенствование навыков и умений аудирования. Понимание диалогической и монологической речи по изучаемым темам «Достижения в науке и культуре», «Разделы науки».

Совершенствование навыков и умений чтения вслух и про себя на базе текстов по специальности.

Совершенствование навыков и умений письма. Написание реферата.

Тема 7

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (общенаучная, терминологическая).

Пополнение лексического запаса слов (450 лексических единиц).

Выработка грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении (Герундий. Инфинитив. Основные функции инфинитива).

Культура и традиции стран изучаемого языка («Мир природы», «Охрана окружающей среды»).

Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по темам «Мир природы», «Охрана окружающей среды».

Совершенствование навыков и умений аудирования. Понимание диалогической и монологической речи по изучаемым темам «Мир природы», «Охрана окружающей среды».

Совершенствование навыков и умений чтения вслух и про себя на базе текстов по специальности.

Совершенствование навыков и умений письма. Написание доклада.

Тема 8

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (официальная, профессиональный слэнг).

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.

Пополнение лексического запаса слов (450 лексических единиц).

Выработка грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении (Инфинитив и инфинитивные обороты).

Культура и традиции стран изучаемого языка («Национальные парки и заповедники», «Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира»).

Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по темам: «Национальные парки и заповедники», «Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира».

Совершенствование навыков и умений аудирования. Понимание диалогической и монологической речи по изучаемым темам: «Национальные парки и заповедники». «Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира».

Совершенствование навыков и умений чтения вслух и про себя на базе текстов по специальности.

Совершенствование навыков и умений письма. Написание тезисов.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
1.	Б1.Б.15 - «Социология»	1-8						
2.	Б1.В.07– «Менеджмент организации: введение в профессию»	1-8						
3.	Б1.В.09 – «Деловые коммуникации»	1-8						
4.	Б1.Б.10 –«Управление человеческими ресурсами»	1-8						
5.	Б1.Б.18 – «Информатика: основы компьютерных знаний»	1-8						

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела Наименование темы	Виды занятий в часах					
		Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
<i>Раздел I. University and Students' life</i>							
1.	Тема 1.		18			18	36
2.	Тема 2.		18			18	36
3.	Тема 3.		18			18	36
4.	Тема 4		18			18	36
<i>Раздел II. Management</i>							
5.	Тема 5		18			18	36
6.	Тема 6.		18			18	36
7.	Тема 7.		18			18	36
8.	Тема 8.		18			18	36
9.	Экзамен						36
	Всего		144			144	324

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов

6.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ модуля и темы дисциплины	Наименование практических работ	Оценочные средства	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции
1 семестр, 1	Спряжение глагола to be в настоящем и прошедшем	Выработка производительных навыков.	Тесты (Т), собеседование (С): кон-	4	(ОК-4), (ОПК-4)

	<p>времени, личные и относительные местоимения, числительные, артикли.</p> <p>Правила речевого этикета.</p>	<p>Пополнение лексического запаса слов.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических заданий по темам: «Спряжение глагола to be в настоящем и прошедшем времени, личные и относительные местоимения, числительные, артикли».</p> <p>Совершенствование навыков и умений аудирования.</p>	<p>контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности.</p>		
2	<p>Культура и традиции стран изучаемого языка (Halloween, Bank holidays)</p>	<p>Поисковое чтение по теме: "The Letter".</p> <p>Пополнение лексического запаса слов.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических заданий по темам: «Спряжение глагола to have в настоящем и прошедшем времени».</p> <p>Совершенствование навыков и умений аудирования.</p>	<p>Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности</p>	4	(ОК-4), (ОПК-4)
3	<p>Культура и традиции стран изучаемого языка (Halloween, Bank holidays)</p>	<p>Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основ-</p>	<p>Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности</p>	4	(ОК-4), (ОПК-4)

		<p>ных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по темам «Я и моя семья, дом, жилищные условия».</p> <p>Пополнение лексического запаса слов.</p> <p>Совершенствование навыков и умений аудирования.</p>			
4	Степени сравнения прилагательных	<p>Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Степени сравнения прилагательных».</p> <p>Пополнение лексического запаса слов.</p> <p>Совершенствование навыков и умений аудирования.</p>	<p>Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности</p>	4	(ОК-4), (ОПК-4)
5	Имя существительное, число и падеж имен существительных	<p>Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Имя существительное, число и падеж имен существительных».</p> <p>Пополнение лексического запаса слов.</p> <p>Совершенствование навыков и умений аудирования.</p>	<p>Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности</p>	4	(ОК-4), (ОПК-4)
6	Irkutsk State University	<p>Поисковое чтение и перевод текста по теме: «Irkutsk State University».</p> <p>Пополнение лексического запаса слов.</p> <p>Беседа по теме: «Irkutsk State Uni-</p>	<p>Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по</p>	4	(ОК-4), (ОПК-4)

		versity». Совершенствование навыков и умений аудирования.	разным видам речевой деятельности		
7	Irkutsk State University	Пополнение лексического запаса слов. Монологическое высказывание по теме: «Irkutsk State University». Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-4), (ОПК-4)
8	Высшее образование в России и за рубежом. Студенческая жизнь	Понимание диалогической и монологической речи по изучаемым темам «Высшее образование в России и за рубежом. Студенческая жизнь». Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-4), (ОПК-4)
9	Система английского глагола (Present Simple)	Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Present Simple», «My working Day». Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-4), (ОПК-4)
10	Система английского глагола (Past Simple, Future Simple)	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме:	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное	4	(ОК-4), (ОПК-4)

		«Past Simple, Future Simple». Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов.	чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности		
11	Система английского глагола (Past Simple, Future Simple)	Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Past Simple, Future Simple», «How I spent My Weekend», Три формы глагола.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-4), (ОПК-4)
12	Institute of Social Sciences	Пополнение лексического запаса слов. Поисковое чтение и перевод текста по теме: «Institute of Social Sciences». Беседа по теме: «Institute of Social Sciences». Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-4), (ОПК-4)
13	Institute of Social Sciences	Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений аудирования. Монологическое высказывание по теме: «Institute of Social Sciences».	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-4), (ОПК-4)
14	Grammar Revision	Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное	4	(ОК-4), (ОПК-4)

		ние навыков и умений аудирования. Выполнение лексико-грамматических заданий на знание трех форм неправильных глаголов, Present Simple, Past Simple, Future Simple.	чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности		
15	Present Continuous Культура и традиции стран изучаемого языка	Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений аудирования. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Present Continuous». Поисковое чтение по теме: «Buckingham Palace».	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-4), (ОПК-4)
16	Present Continuous, Present Simple	Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений аудирования. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Present Continuous, Present Simple».	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-4), (ОПК-4)
17	Grammar Revision	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные за-	4	(ОК-4), (ОПК-4)

		ние умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по теме «Еда. Покупки».	дания по разным видам речевой деятельности		
18	Past Continuous, Future Continuous	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Past Continuous, Future Continuous». Поисковое чтение по теме: «Unlucky week».	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-4), (ОПК-4)
Зачет		Беседа по темам: «Irkutsk State University», «Institute of Social Sciences». Выполнение теста на знание трех форм неправильных глаголов.			(ОК-4), (ОПК-4)
2 семестр, 1	Present Perfect	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по	4	(ОК-4), (ОПК-4)

		грамматических заданий по теме: «Present Perfect». Составление монологического высказывания на тему: «What have (haven't) you done this week?»	разным видам речевой деятельности		
2	Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect ».	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-4), (ОПК-4)
3	Present Perfect, Present Continuous , Present Simple	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Present Perfect, Present Continuous , Present Simple».	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-4), (ОПК-4)
4	Grammar Revision	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение контрольной работы. Поисковое чтение текста по специальности.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-4), (ОПК-4)
5	Культура и традиции стран изучае-	Совершенствование навыков и	Тесты (Т), собеседова-	4	(ОК-4), (ОПК-

	мого языка (Студенческая жизнь в России и за рубежом, студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные)	умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Чтение текста по специальности. Выполнение заданий на контроль понимания прочитанного материала.	ние (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности		4)
6	Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по теме «Студенческая жизнь»	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Студенческая жизнь»	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-4), (ОПК-4)
7	Совершенствование навыков и умений письма. Написание сообщений.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Написание сообщений по теме: «My specialty».	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-4), (ОПК-4)
8	My specialty Проведение микроконференции по теме: «My specialty»	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): кон-	4	(ОК-4), (ОПК-4)

		Выступления с сообщениями по теме микроконференции.	трольные задания по разным видам речевой деятельности		
9	Passive Voice	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Passive Voice».	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-4), (ОПК-4)
10	Passive Voice	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Passive Voice». Чтение текста по профилю. Выполнение заданий на контроль понимания прочитанного материала.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-4), (ОПК-4)
11	Passive Voice, Active Voice	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Passive Voice, Active Voice». Чтение текста по профилю.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-4), (ОПК-4)

		Выполнение заданий на контроль понимания прочитанного материала.			
12	Grammar Revision	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Чтение текста по профилю. Выполнение заданий на контроль понимания прочитанного материала.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-4), (ОПК-4)
13	Grammar Revision	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение контрольной работы.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-4), (ОПК-4)
14	The Prominent Manager	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «The Prominent Manager». Написание сообщений по теме: «The Prominent Manager».	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-4), (ОПК-4)
15	The Prominent Scientist. Проведение мик-	Совершенствование навыков и умений аудирования	Тесты (Т), собеседование (С): кон-	4	(ОК-4), (ОПК-4)

	роконференции по теме: «The Prominent Manager».	ния. Пополнение лексического запаса слов. Выступления с сообщениями и презентациями по теме микроконференции.	трольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности		
16	Неличные формы глагола. Infinitive	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Infinitive»	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-4), (ОПК-4)
17	Неличные формы глагола. Complex Object, Complex Subject.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Complex Object, Complex Subject». Перевод текста по профилю.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-4), (ОПК-4)
18	Grammar Revision.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Составление аннотации текста по профилю на английском языке. Перевод текста по профилю.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-4), (ОПК-4)
Экза-		1)Аудирование.			(ОК-4), (ОПК-4)

мен		<p>Выполнение заданий на контроль понимания.</p> <p>2)Перевод текста по профилю.</p> <p>3)Составление аннотации текста по профилю.</p> <p>4)Контрольное чтение текста по профилю.</p> <p>5)Беседа по экзаменационным темам.</p>			4)
-----	--	---	--	--	----

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом.

6.2. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1 семестр 1-2	Article: Definite and Indefinite, the Verb "to be". Types of Pronouns: Personal, Possessive, Absolute Possessive, Objective. Reading Rules	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	Доп. Литература: № 1, 2,3,4	8
3-4	Types of Pronouns: Demonstrative, Indefinite, Countable and Uncountable Nouns. Plural of Nouns. There is (are) – construction. Reading Rules. Prepositions of Time. Irkutsk State University	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	Доп. Литература: № 1, 2,3,4	8
5-6	Simple Tense: Present Simple, Past Simple, Future Simple. Regular and Irregular Verbs, Grammar Revision. Degrees of Comparison	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	Доп. Литература: № 1, 2,3,4	6
7-8	Listening/ Reading Rules – revision. Irregular Verbs – Test. Regular Verbs in Past Sim-	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	Доп. Литература: № 1, 2,3,4	8

	ple. My faculty				
9-10	Grammar Revision	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	Доп. Литература: № 1, 2,3,4	8
11-12	Progressive Tense: Present Simple and Present Progressive. Progressive Tense: Past Simple and Past Progressive. My Speciality	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	Доп. Литература: № 1, 2,3,4	8
13-14	Perfect Tense: Present, Past, Future	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	Доп. Литература: № 1, 2,3,4	10
15-16	Present Tense; Comparison: Present Simple, Present Progressive, Present Perfect. Grammar Revision. Conditionals. Computers in Our Life.	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений.	Доп. Литература: № 1, 2,3,4	10
17	Grammar Revision	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка к зачету	Доп. Литература: № 1, 2,3,4	6
2 семестр 1-2	Passive Voice: Simple Tense. Passive Voice: Progressive Tense, Perfect Tense	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	Доп. Литература: № 1, 2,3,4	8
3-4	Transformation from Active Voice to Passive. From Passive Voice to Active	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	Доп. Литература: № 1, 2,3,4	8
5-6	How to make rendering. Rendering scientific literature. The prominent Scientists.	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	Доп. Литература: № 1, 2,3,4	8
7-8	Non-Verbals. Science and its Branches	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка пре-	Доп. Литература: № 1, 2,3,4	8

			зентаций и докладов.		
9-10	Rendering Scientific Literature. Infinitive and Infinitive Constructions	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	Доп. Литература: № 1, 2,3,4	8
11-12	Complex Object, Complex Subject. Rendering Scientific Literature	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений.	Доп. Литература: № 1, 2,3,4	8
13-14	Sequence of Tenses. Reported Speech. The latest Discoveries in Science. Rendering Scientific Literature	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	Доп. Литература: № 1, 2,3,4	8
15-16	Gerund and Gerundial Constructions. Rendering Scientific Literature. Participle. Absolute Participle Construction.	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов.	Доп. Литература: № 1, 2,3,4	8
17-18	Rendering Scientific Literature. Science and Internet.	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка к экзамену.	Доп. Литература: № 1, 2,3,4	8

6.3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Характер и виды самостоятельной работы студентов определяются спецификой курса *Иностранный язык* и его прикладной направленностью.

Первый тип заданий ориентирован на подготовку к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы; в выполнении домашних заданий; в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям; - в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;

Второй тип заданий предполагает работу с языковым материалом и предполагает подготовку рефератов и презентаций; работу с литературой по направлению подготовки;

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) *основная литература*

1. Карпова Т. А. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров, обучающихся по неязыковым направлениям / Т. А. Карпова. - 5-е изд., пере-

- раб. и доп. - ЭВК. - М.: КноРус, 2016. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-406-02357-0
2. Овчинникова, И. М. Деловое общение по-английски: резюме, переписка, переговоры [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. М. Овчинникова, В. А. Лебедева. - ЭВК. - М.: Университет. кн., 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - ISBN 978-5-91304-1 65-4.
 3. Смирнова, Н. В. Английский язык для менеджеров (B1-B2) : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Смирнова, А. В. Соколова, Ю. А. Дуглас. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 185 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08395-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/424928>

б) дополнительная литература

1. Английский язык для начинающих [Электронный ресурс]: учеб. для студ., обуч. по спец. напр. "Лингвистика и межкульт. коммуникация" / И. П. Крылова и др. - 2-е изд., испр. - ЭВК. - М.: Университет, 2010. - 281 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98227-723-7
2. Матушевская Е.Г. Учебник английского языка. Step by Step: Учебник / Е. Г. Матушевская, А. Т. Рахманова. - М.: КноРус, 2007. - 147 с. - ISBN 978-5-85971-756-9. 9экз.).
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07394-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448378>
4. Осипенок О.А. Negotiations as the main component for training future specialists/ О.А.Осипенок. – Иркутск: ИГУ, 2013.- 56с. (1 экз.)

в) программное обеспечение

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).
2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно).
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020.
4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.
5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt>) бессрочно.
6. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.
7. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus

Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

з) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
- <http://www.voanews.com/learningenglish/home/>
- <http://www.britishcouncil.org/professionals-podcast-english-listening-downloads-archive.htm>
- <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
- <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/elementary-podcasts>
- <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/grammar-exercises>
- <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/vocabulary-games>
- <http://www.abc.net.au/news/audio/>
- <http://9rank.com/esl-galaxy.com>
- <http://blogs.pennmanor.net/esl/resource-connection-for-teachers/>
- <http://www.uen.org/k12educator/ell/>
- <http://heatkeys.com/esl-galaxy.com>
- <http://www.sciencemag.org/site/multimedia/podcast/index.xhtml?etoc>
- <http://e.mail.ru/cgi-bin/msglist?back=1#readmsg?id=13330669850000000206&folder=0>
- <http://www.lingua-house.com/worksheet.php>
- <http://www.englishblog.com/2008/09/inside-out-e-lessons.html>
- <http://www.penguinreaders.com/members/pr/teachers/download-area.html>
- http://www.eslmonkeys.com/student/esl_learning.php
- <http://www.esl-lounge.com/premium/free-samples.php>
- <http://www.usingenglish.com/teachers/lesson-plans/>

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100,0% обучающихся (в соответствии с п. 7.3.3 ФГОС ВО одновременный доступ могут иметь не менее 25% обучающихся по программе).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>):

ООО «Издательство Лань». Контракт № 11 от 22.03.2019 г.; Срок действия по 13.11.2020 г. Цена контракта: 524 396 руб.

Характеристика: Коллекции, пополняемые новинками в течение года коллекции «Математика», «Физика», «Информатика» - изд-ва «Лань» (624 назв.); пополняемые коллекции: «Химия», «Биология» - изд-ва «Лаборатория знаний» (84 назв.); Политематическая - 55 электронных книги издательств Физматлит, ДМК Пресс, СПбГУ и пр. 8. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>):

ООО «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Цена контракта: 390000 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет; Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС; Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» – приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ;

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>):

ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 г.; Акт № бК-6253 от 14.11.19 г. Срок действия по 13.11.2020г., Цена контракта: 277 111,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. Характеристика: Коллекция Политематическая – 149 назв.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru>):

ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.11.2019г.; Акт № 122 от 13.11.2019 г. Срок действия по 13.11.2020 г. Цена контракта: 241 000,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 178 назв.

Электронная библиотека «Академия» (адрес доступа: <http://academia-moscow.ru>):

ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015 г. Акт от 05.10.2015 г. Цена контракта: 84 515,80 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ пользователей из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов в спецификации к Контракту. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 30 назв.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <http://biblio-online.ru>):

ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 80 от 02.10.2019г.; Срок действия по 17.10. 2020 г. Акт приема-передачи № 2144 от 18.10.2019. Цена контракта: 606 100,00 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 8.5 тыс. назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>):

ООО «НЭБ», Контракт № 130 от 13.12.2019 г.; Акт от 13.12.2019 г. Срок действия по 31.12. 2020 г. Цена контракта: 642 351,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 67 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

Web of Science (WOS) (Адрес доступа: <http://apps.webofknowledge.com>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Сублицензионный договор № WoS/102 от 05.09.2019 г. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: цитатная база данных журнальных статей, объединяющая 3 базы: Science, Social Sciences, Arts&Humanities Citation Index.

Scopus (Адрес доступа: <http://www.scopus.com>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Сублицензионный договор № Scopus / 102 от 09.10.19 г. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: реферативная база данных, которая индексирует более 21 тыс. наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5 тыс. международных издательств по всем областям наук

ЭКБСОН (Адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ

Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):

ООО «Информационный Центр ЮНОНА» Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.

Срок действия - до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт].

URL: <http://library.isu.ru/ru> (дата обращения: 02.04.2020).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт].

URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.04.2020).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

[Офиц. сайт]. **URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.04.2020).**

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):

Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, доска меловая); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Иностранный язык»: переносной проектор EPSON EB-W12, перенос-

ной экран, ноутбук 15.6" Lenovo B590, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 18 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Иностранный язык»: мультимедиа проектор SHARP VTG-21, системный блок Intel Core i3-2120, монитор LG FLATRON E2242, принтер лазерный Xerox Phaser 3124, сканер Canon CanoScan Li De 110 (A4 2400*4800dpi CIS 48bit USB2.0), мультимедиа проектор Epson EMP-S52, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Иностранный язык», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную.

10. Образовательные технологии:

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к занятиям, занятия сопровождаются мультимедийными презентациями, просмотром роликов по проходимым темам.

Проектная технология: организация самостоятельной работы студентов, когда обучение происходит в процессе деятельности, направленной на разрешение проблемы, возникшей в ходе изучения темы

Проблемное обучение: стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, его элементы используются в ходе занятий.

Контекстное обучение: мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением, используется в ходе анализа связей между материальной оболочкой слова и его функционированием в речи;

Обучение на основе опыта: активизация познавательной деятельности студента проводится за счет ассоциации и собственного опыта.

Обучение критическому мышлению: построение занятия по определенному алгоритму – последовательно, в соответствии с тремя фазами: вызов, осмысление и рефлексия. Цель данной образовательной технологии – развитие мыслительных навыков обучающихся, необходимых не только при изучении учебных предметов, но и в обычной жизни, и в профессиональной деятельности (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией и др.).

Стационарное обучение: организация целенаправленной и планомерной самостоятельной работы студентов на занятии в мини-группах в целях более эффективного усвоения проходимого материала, когда каждая группа выбирает свою образовательную траекторию, и студенты сами оценивают свою работу.

Иллюстративные материалы:

1. комплект электронных презентаций;
2. таблицы и схемы по основным разделам грамматики;
3. семантические карты для категоризации лексики;
4. бланки тестов по измерению уровня владения английским языком;
5. информационные буклеты на иностранном языке по соответствующим темам программы;
6. рекламные буклеты на иностранном языке;
7. карты городов и стран изучаемого языка.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- индивидуальное общение с со студентами через электронную почту;
- дистанционные лекции с использованием информационных платформ для проведения вебинаров онлайн ClickMeeting, Zoom;
- использование специализированного образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью студентов.

Дистанционные технологии при освоении дисциплины применяются с использованием Образовательного портала Иркутского государственного университета (Адрес доступа: <http://educa.isu.ru>). Текст задания к практическим занятиям размещаются по дисциплинам в соответствующих разделах указанного информационного портала ИГУ. Интерактивное общение со студентами осуществляется на информационных платформах ClickMeeting и Zoom. Сроки и план видеоконференции задает преподаватель. Кроме того, преподаватель использует дистанционное чтение лекций и проведение практических занятий в Skype. При необходимости прием экзамена осуществляется в дистанционной форме с использованием информационных платформ. Индивидуальное общение со студентами проходит также через электронную почту преподавателя.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Оценка ЕГЭ по английскому языку рассматривается как оценка входных знаний и умений по дисциплине "Иностранный язык".

11.2. Оценочные средства текущего контроля

№ п\п	Формы оценочных средств в период текущего контроля	Количество баллов	Максимум за семестр
1.	Промежуточное тестирование	0-5	5
2.	Текущее тестирование		
	-лексики;	0-3	9
	-грамматики;	0-3	9
	-аудирования;	0-3	9
3.	Проверка умений:		
	-просмотрового чтения;	0-3	9
	-изучающего чтения;	0-3	9
	-перевода	0-5	10
Всего за семестр			60

Список тем для самостоятельной работы

№ п/п и наименование темы	Виды самостоятельной работы	Формы проведения самостоятельной работы	
		Аудит.	Внеаудит.
Раздел 1	1-2	1. Лексические тесты (250 лексических единиц)	+

		2. Грамматические тексты по темам Verb to be, Possessive pronouns, Present Simple, Past Simple, Future Simple, Pronouns 3. Тексты и задания к ним (Letter to Mary, Posters, Ads, Vikings, York, My idea of the Future)		
	3-4	1. Лексические тесты (200 лексических единиц) 2. Грамматические тексты по темам Prepositions of Place, Relative Pronouns, Modal Verbs, Present Progressive, Present Simple, Passive Voice, Time expressions, Count and Non-count Nouns) 3. Тексты и задания к ним (Cambridge, The VIP in my life, My family's likes and dislikes, Going shopping, Week-end in the Cambles' family)	+	+
Раздел 2	5-6	1. Лексические тесты (200 лексических единиц) 2. Грамматические тексты (Superlative adjectives, Comparative adjectives, going to future, Infinitive of purpose) 3. Тексты и задания к ним (Management in our life, What do the managers do, Management as a Science, Types of managers)	+	+
	7-8	1. Лексические тесты (200 лексических единиц) 2. Грамматические тексты (Infinitive constructions, Gerund, Participles) 3. Тексты и задания к ним (Managerial Functions, The latest discoveries in science, The Prominent Managers, Science and Computers, The Internet in our life)	+	+

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет – первый семестр, экзамен – второй семестр).

№ п/п	Формы оценочных средств в период промежуточной аттестации	Максимальное
-------	---	--------------

	станции	количество баллов
1.	Тест	30
Всего за экзамен		30

Примерный тест для промежуточной аттестации на 1 курсе

Демонстрационный вариант контрольной работы по грамматике для бакалавров 1 курса №1

Test 1

I. Fill in the gaps the suitable form of the verb "to be":

1. There ... some juice in the carton.
2. The juice in the jug ... cold.
3. My sister's hobby ... diving.
4. Where ... my jacket?
5. There ... some apples left.
6. What ... your cousins' names?
7. My friends and I ... very happy today.
8. Gentlemen ... always polite.
9. How ... your life?
10. I ... not from Brazil.

II. Give the plural form or the following words:

Proof, housewife, mouse, lollipop, child, sport, toy, deer, church, bath, rose, woman, cow, ox, potato, nose, lady, knife, tooth, berry, radio, pencil-box, beach, wolf, body.

III. Translate using possessive forms:

1. Его друга зовут Марк.
2. Эта комната моих братьев.
3. Место собаки-в гостиной возле камина.
4. Посмотри на крышу дома!
5. Это отдел мужской одежды.

IV. Translate into English:

1. Эти перчатки старые.
2. Вон то - моя подруга (одна из подруг).
3. Это мои школьные фотографии.
4. Кто-нибудь есть сейчас в офисе?
5. В холодильнике есть молоко, но нет сока.
6. Я хочу что-нибудь поесть.
7. Те девочки - мои сестры.
8. Дома нет хлеба. Купи две булки, пожалуйста.
9. Эта книга не очень интересная.
10. У меня в кошельке есть немного денег.
11. Это окно грязное.
12. Это - мой любимый фильм.
13. Я думаю твой телефон где-то в твоей комнате.
14. Это не паук.
15. Ничто не может мне помочь!

V. Fill in on, at, or in:

Mr Bell wanted to go somewhere warm and sunny 1) *at* Easter. 2) ... April 25th he flew to Greece early 3) ... the morning. He arrived 4) ... Athens airport 5) ... 6 o'clock and drove directly to his friends' village. He reached the village 6) ... 2 o'clock 7) ... the afternoon. 8) ... Sunday he ate a wonderful traditional lunch. 9) ... the evening he went out with his friends and met lots of new people. They returned home 10) ... midnight and went to bed. He flew back home to England 11) ... April 29th.

VI. Fill in "a", "an" or "the" where necessary:

1. Where is ... bank?
2. ... Lucy's uncle is ... teacher.
3. Julie has got ... two oranges.
4. This is ... way to school.
5. There are a lot of flowers in ... garden.
6. ... Italians like ... spaghetti.
7. He is ... most interesting person I've ever met.
8. ... white hat is Mother's.
9. ... Eifel Tower is in ... Paris.
10. ... Sphinx is not in ... UK.
11. Open ... door, please!
12. There's ... sugar in ... bowl.
13. .. bottle of ... juice, please!
14. ... Browns have four children.
15. ... small black dog over there is mine.

Демонстрационный вариант задания по контролю аудирования для бакалавров 1 курса №1

TEST 1. LISTENING COMPREHENSION (5 minutes)

Listen to the text and do the following test:

1. The boy was born in _____.
(A) New York (B) Hollywood (C) Santa Barbara (D) California
2. The boy got his first big part when he was _____ .
(A) five (B) ten (C) nine (D) fourteen
3. The producers didn't think he was the right child for the TV show because _____ .
(A) his father moved away from home
(B) TV wasn't the only interesting thing
(C) He lived in a bad street
(D) He always wanted to play
4. The boy got only small parts because _____ .
(A) he auditioned but wasn't a success
(B) a producer didn't like his name
(C) there were lots of other actors to compete with
(D) more important parts were not easy for him

5. Which statement is true?
 (A) The boy didn't get to Hollywood because his family moved from California.
 (B) Apart from their job on TV actors usually audition in Hollywood.
 (C) The boy liked watching movies and reading.
 (D) The boy played his first big part five times.

Демонстрационный вариант теста по грамматике для бакалавров 1 курса №1

Task 1. Choose the correct variant.

- | | | |
|------------------|------------------|-------------------|
| A) must | B) mustn't | C) have to |
| D) don't have to | E) had to | F) didn't have to |
| G) will have to | H) won't have to | |

- You can stay out late if you like. You _____ come home early.
- He might _____ take his younger brother out to football match.
- The bus came on time so we _____ wait long at the bus stop.
- The rules for basketball say:
 - you _____ run while holding the ball;
 - you _____ bounce the ball while you run;
 - you _____ stand holding the ball for as long as you like;
 - you _____ do something within five seconds.
- We read a long poem in the class yesterday. It was boring. I'm glad we _____ learn it by heart.

Демонстрационный вариант задания на контроль понимания прочитанного материала для бакалавров 1 курса №1

TEST 2. READING COMPREHENSION (10 minutes).

Read the text and answer the questions.

In area Scotland is more than half as big as England. In population is, however, only one – eighth as great. Scotland was an independent kingdom, often at war with England, until 1603. It had never been entirely conquered by the Romans, who advanced some distance into Scottish territory, but for the most of their four centuries in Britain remained mainly behind the great wall which they built in the reign of the Emperor Hardian, to the south of the modern boundary. In 1603 King James VI of Scotland became King James I of England too, and from then onwards the countries were under the same monarch, though the Act of union was not passed until 1707. This Act incorporated Scotland with England in the United kingdom, but the Scots kept their own legal system, religion and administration and still keep them now. Thus Scotland has never been united with England in the same way as Wales.

On the whole Scottish national consciousness is cultural and sentimental, and not much concerned with language. The Gaelic language, a Celtic tongue, is still used rather than English among the people of some remote Highland districts, but elsewhere most of the people are not of Celtic origin and would have no possible reason for wanting to introduce the Gaelic which would be an entirely foreign tongue. The English language is spoken all over Scotland with a variety of regional accents, but all of these can be at once recognized as Scottish, with the vowels and consonants pronounced more nearly as written than in standard English or any of the regional accents of England.

- What is true about Scotland?
 (A) It is as big as England.
 (B) The Romans conquered it.

- (C) It was independent until 1603.
(D) In 1707 its king became the King of England too.
2. Who was James I?
(A) the king of Scotland
(B) the king of England
(C) the king of Scotland and England
(D) the king of the United Kingdom
3. What rights did Scotland not keep after 1707? The Scots did not keep their own _____.
(A) legal system
(B) religion
(C) monarch
(D) administration
4. What language is spoken all over Scotland?
(A) English (B) Scottish (C) Celtic (D) Gaelic
5. Who built the great wall to the south of the modern boundary?
(A) the Scots (B) the Romans (C) King James I of England (D) the Scots and English

Демонстрационный вариант письменного перевода текста по профилю для бакалавров 1 курса №1.

Manufacturer- Wholesaler-Retailer- Consumer

Translate the text. (30 minutes)

Now a producer and a consumer will seldom see each other. Instead, the product (or title to it) may pass through many different hands in a complex marketing channel. The traditional path, used particularly by small business, is manufacturer – wholesaler – retailer - consumer, and everyone wants their share of profit. A wholesaler, sometimes called distributor, sells to retailers and other wholesalers, but seldom to the ultimate consumer; a retailer sells directly to the consumer. Some channels utilize an agent, a middleman, who works on a regular basis for either buyer or seller. Agent may find a market for a manufacturer, or he may find a source of supply for a buyer. Agent is paid by fee or commission, not by mark up on goods.

As for the costs, all costs relative to physical distribution are considered as a whole. The total cost concept is based on the idea that it is less important to reduce the cost of any single element of distribution, and more important to reduce the cost of all elements.

NOTES:

Wholesaler – оптовый торговец

Retailer – розничный торговец

Title – право полной собственности

Channel, channeling – порядок, система, способ распределения

Разработчик:

Старший преподаватель



Е.В. Ермолаева

Программа рассмотрена на заседании кафедры
иностраных языков для неязыковых направлений подготовки

« 18 » мая 2020 г. Протокол № 10

Заведующая кафедрой иностранных языков для неязыковых направлений подготовки

О.А. Осипенок

**Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного
письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины» на очередной учебный год и регистрации изменений:

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных