



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

**Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра социально-экономических дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МИЭЛ

О.В. Архипкин

«25» марта 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.01

«История»

Направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
(первый иностранный язык - русский язык как иностранный;
второй иностранный язык - английский)

Тип образовательной программы – *академический бакалавриат*

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения *очная*

Согласовано с УМК МИЭЛ

Протокол № 3 от «16» марта 2020 г.

Председатель 
Е.В. Крайнова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 7
От «27» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой  М. М. Плотникова

Иркутск 2020 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины	6
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины	
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	10
5.3 Разделы и темы дисциплин и виды занятий	10
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
6.1. План самостоятельной работы студентов	12
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	16
7. Примерная тематика курсовых работ (при наличии)	16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	16
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
10. Образовательные технологии	18
11. Оценочные средства (ОС)	18

1. Цели и задачи дисциплины: Цель дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариативности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- сформировать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развить творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

История является базовой дисциплиной 1 блока дисциплин ОПОП по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и читается в 1 семестре 1 курса бакалавриата.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать входными знаниями, умениям и компетенциям, необходимым для её изучения по дисциплинам школьного курса «История России», «Обществознание». Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Философия», «Древние языки и культуры».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);
- Владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);
- Владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);
- Готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный

диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9).

- Способность ориентироваться на рынке труда и занятости, в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владение навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседований и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-18)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные исторические этапы развития Российского государства;

Уметь:

- анализировать исторические факты;
- выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

Владеть:

- методами изучения истории.
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- приемами исторического анализа.

Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 1 семестр 1):

Индекс и Наименование компетенции	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОК-5 Способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.	Повышенный уровень: <i>Знает</i> мировое и культурное наследие исторической мысли, свои обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию. <i>Владеет</i> проблемным подходом и творческим мышлением. Базовый уровень: <i>Знает</i> основные этапы российской истории, ее место в цивилизационном процессе, приводит примеры, излагает материал последовательно и логично, использует профессиональную терминологию. <i>Умеет</i> анализировать и обобщать исторические факты, преобразовывать информацию в знание. <i>Владеет</i> методами исторического анализа, компаративного анализа и приемами научной дискуссии.
ОК-6 Владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.	Повышенный уровень: <i>Знает</i> значение истории для решения общегуманитарных и общечеловеческих задач. <i>Владеет</i> способностью применять основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности. Базовый уровень: <i>Знает</i> многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, осознает многовариативность исторического

	процесса. <i>Умеет</i> излагать материал логично, последовательно, дать четкие определения основных понятий, используя историческую терминологию. <i>Владеет</i> методами исторического анализа и приемами научной дискуссии.
ОПК-4 Владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.	Повышенный уровень: <i>Знает</i> глубоко, всесторонне и в полном объеме материал курса, стремится к самосовершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, межкультурной коммуникации. <i>Владеет</i> этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме, может использовать модели социальных ситуаций в межкультурной коммуникации. Базовый уровень: <i>Знает</i> глубоко, всесторонне и в полном объеме материал курса. <i>Умеет</i> излагать материал логично, последовательно, дать четкие определения основных понятий, используя профессиональную терминологию. <i>Владеет</i> этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме.
ОПК-9 Готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения.	Повышенный уровень: <i>Знает</i>, как применить понятийный аппарат исторической науки при решении профессиональных задач и о влиянии стереотипов. <i>Владеет</i> методами межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения, готов преодолевать влияние стереотипов и может осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения минуя стереотипы. Базовый уровень: <i>Знает</i> основные этапы российской истории, ее культурное многообразие, приводит примеры, излагает материал последовательно и логично, использует профессиональную терминологию. <i>Умеет</i> анализировать исторические проблемы и предлагать свои решения. <i>Владеет</i> готовностью преодолевать влияние стереотипов.
ОПК-18 Способность ориентироваться на рынке труда и занятости, в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владение навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседований и переговоров с потенциальным	Повышенный уровень: <i>Знает</i> глубоко, всесторонне и в полном объеме материал курса, стремится к самосовершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, межкультурной коммуникации. <i>Владеет</i> навыками ориентирования на рынке труда и занятости, в части, касающейся своей профессиональной деятельности и также навыками экзистенциальной компетенции. Базовый уровень: <i>Знает</i> глубоко, всесторонне и в полном объеме материал курса. <i>Умеет</i> излагать материал логично, последовательно, дать четкие определения основных понятий, используя профессиональную терминологию. <i>Владеет</i> навыками ориентирования на рынке труда и занятости, в части, касающейся своей профессиональной деятельности.

работодателем).	
-----------------	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		I			
Аудиторные занятия (всего)	58/1,6	58			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18/0,5	18			
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36			
Семинары (С)	-	-			
КСР	4/0,1	4			
Самостоятельная работа (всего)	86/2,4	86			
В том числе:	-	-	-	-	-
Промежуточное тестирование	36/1	36			
Доклады с презентациями	50/1,4	50			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36/1	36			
Контактная работа (всего)	58	58			
Общая трудоемкость	часы зачетные единицы	180	180		
	5	5			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины. Все разделы и темы нумеруются

РАЗДЕЛ I (1 ДЕ)

Предмет и метод истории

Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.

Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.

Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Идея соборности в российской общественной мысли.

РАЗДЕЛ II (1 ДЕ)

Образование Древнерусского государства

Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация: духовная и материальная культура Древней

Руси.

Рост международного влияния Киевского государства во время правления Ярослава Мудрого и его преемников. Взаимоотношения Киевской Руси с государствами Центральной и Западной Европы, династические связи киевских князей с государями Запада. Основные направления внешней политики киевских князей: объединение вокруг Киева еще не присоединенных к нему восточнославянских племен, установление и укрепление внешнеполитических связей с Византией, защита от опустошительных набегов кочевников с востока. Роль Новгорода в торговых связях со странами Северо-Западной и Западной Европы. «Русская правда» - первая попытка кодификации русского права, предпринятая Ярославом Мудрым и его потомками.

Период феодальной раздробленности в Древней Руси. Дробление Киевского государства на отдельные княжества. Предпосылки и причины этого процесса: появление крупного феодального землевладения, отсутствие прочных экономических связей между отдельными частями Киевской Руси вследствие преобладания натурального хозяйства, стремление удельных князей к полной самостоятельности, постепенное формирование феодального слоя крупных землевладельцев - бояр и др.

РАЗДЕЛ III (1 ДЕ)

Образование Русского централизованного государства

Образование Московского государства. Причины возвышения Москвы и объединения вокруг нее земель Северо-Восточной Руси. Внутренние и внешние политические, экономические, этнические и другие факторы, способствовавшие превращению Москвы в центр объединения русских земель. Историческое значение становления Москвы, как центра нового государственного образования, складывавшегося в XIII - XV вв. на землях Северо-Восточной Руси.

Формирование Русского централизованного государства в условиях ордынского ига. Влияние ордынского ига на Русь. Различные концепции в российской историографии по вопросу о воздействии ордынского порабощения на политическое, экономическое и культурное развитие Руси.

Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении.

Особенности складывавшегося российского самодержавия.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Опричнина, ее отрицательные последствия для Российского государства. Судебник Ивана IV, его положения, касавшиеся сферы местного управления, формирования вооруженных сил, судебной системы. Стоглавый собор и принятие им решения о церковной реформе.

Элементы, характерные для сословно-представительных учреждений в деятельности Земских соборов на Руси. Особенности сословно-представительной монархии в России.

Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества.

«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Роль ополчения в освобождении Москвы. К. Минин и Д. Пожарский.

Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Церковь и государство. Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия.

РАЗДЕЛ IV (1 ДЕ)

Россия в XVIII – XIX вв.

XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Военные, экономические, административные и культурные преобразования. Особенности российской модернизации в начале XVIII века.

Внешняя политика России в начале XVIII в. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.

Эпоха дворцовых переворотов, усиление роли гвардии и дворянства. Внешняя политика в эпоху дворцовых переворотов.

Реформы Петра III и Манифест о вольности дворянской.

Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.

Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.

Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».

Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала.

Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Декларация прав человека и гражданина

Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Восстание декабристов; общества и их программы.

Крестьянский вопрос: этапы решения. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутри- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. Политические преобразования 60-70 гг. XIX в: земская реформа, городская реформа, судебная реформа, реформа цензуры, реформа в области образования.

Контрреформы Александра III.

Идейные течения и общественно-политические движения в России во второй половине XIX века: консерваторы, либералы, народники, социалисты, марксисты.

Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Общие достижения и противоречия.

РАЗДЕЛ V (1 ДЕ)

Россия и мир в XX веке

Завершение раздела мира и борьба за колонии. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций.

Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины.

Революция 1905-1907 гг. Изменения в политическом строе России. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

Форсирование российской индустриализации «сверху». Реформы С.Ю. Витте. Столыпинская аграрная реформа.

I Мировая война. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Версальская система международных отношений.

Участие России в Первой мировой войне. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

Альтернативы развития России после Февральской революции. Социально-экономическая политика новой власти. Изменение в расстановке политических сил в период от февраля до октября 1917 г. Кризисы власти.

Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция.

Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.

Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.

Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.

Утверждение однопартийной политической системы. Курс на строительство социализма в одной стране. Образование СССР.

СССР в 20-30 годы. Формирование тоталитарного режима. Экономический облик и социальная структура российского общества в конце 30-х годов. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее социальные и экономические последствия. Результаты и социальные последствия индустриального рывка. Установление в стране культа личности Сталина, их влияние на развитие общества. Репрессии второй половины 30-х годов

Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.

Предпосылки и ход Второй мировой войны. Великая Отечественная война: ход, этапы, основные сражения. Консолидация советского общества в годы войны. Причины и цена победы.

Конференции большой тройки. Помощь союзников. Эволюция внешней политики советского руководства после войны. Новые международные организации. Проблемы послевоенного мирного сотрудничества СССР и ООН.

Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР.

Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. Оттепель. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в послевоенные годы.

Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис 1962 г. События 1968 г.

Смещение Хрущева с партийных и государственных постов на октябрьском пленуме ЦК 1964 г. Установление мягкой модели сталинизма.

Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.

Гонка вооружений (1945-1991). Ядерный клуб. МАГАТЭ.

Развитие мировой экономики в 1945-1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР)

Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70 – начале 80 гг. Кризис господствующей идеологии.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Углубление всестороннего кризиса советского общества. Неудача перестройки.

Крушение берлинской стены, «бархатные» революции. Преобразования в Восточной Европе, крах социалистического содружества. Внешняя политика СССР. Конец холодной

войны.

Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. События августа 1991 г. ГКЧП и крах социалистического реформаторства СССР. Распад КПСС и СССР.

«Азиатские тигры». Продолжение европейской интеграции: Маастрихский договор. Россия в 90-е гг. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х гг. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Военно-политический кризис в Чечне. Внешняя политика РФ в 1991-1999 г. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.

РАЗДЕЛ VI (1 ДЕ)

Россия и мир в XXI веке

Россия в начале XXI века. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 гг. Реформы В.В. Путина, направленные на укрепление вертикали власти. Федеральные послания президента России. Внешняя политика РФ.

Повышение роли КНДР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Страны БРИКС.

Мировой финансовый кризис. Президентство Д.А. Медведева и его реформы.

Предвыборная президентская кампания В.В. Путина в 2012 г.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)					
1.	Философия	1			4		
2.	Основы психологии				4	5	6
3	Древние языки и культуры	1	2	3	4	5	

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семин	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Предмет и метод истории	Место истории в системе наук. Древнерусское государство в оценках современных историков	2	2			10	14
2.	Образование древнерусского государства	Эволюция Древнерусской государственности в IX-XII вв Христианизация:	2	6			14	22

		духовная и материальная культура Древней Руси Предпосылки и причины феодальной раздробленности						
3.	Образование Русского централизованного государства	Формирование русского централизованного государства в условиях ордынского ига Иван Грозный Смутное время	2	6			14	22
4	Россия в XVIII-XIX вв.	Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России Екатерина II: просвещенный абсолютизм Александр I и его реформы Крестьянский вопрос: этапы решения Идейные течения и общественно-политические движения в России	4	6			16	26
5	Россия и мир в XX веке	Российская экономика начала XX- конца XIX вв Революция 1905-1907 гг Первая Мировая война Революции 1917 г. Образование СССР Вторая мировая война Холодная война Перестройка М.С. Горбачева Формирование новой российской государственности	4	8			16	28
6	Россия и мир в XXI веке	Россия в 2000-2008 гг. Президентство Д.А. Медведева	4	8			16	28
	Экзамен							36
	КСР							4
	Всего		18	36			86	180

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел I	Новейшие археологические открытия в Новгороде	2	УО; ПТ	ОК-5, ОК-6, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-18
2.	Раздел II	Эволюция Древнерусского государства в IX XII вв., христианизация, феодальная раздробленность	6	УО; УС	ОК-5, ОК-6, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-18
3.	Раздел III	Ордынское нашествие. Образование Московского государства. Иван Грозный. Смутное время	6	УО; УС; ПТ	ОК-5, ОК-6, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-18
4.	Раздел IV	Петр 1, Екатерина 2, Александр 1, Александр 2, общественно-политическое движение в России	6	УО; УС; ПТ	ОК-5, ОК-6, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-18
5.	Раздел V	Русские революции 1905 и 1917 гг., Формирование тоталитарного режима в СССР в 20-30 гг., экономические реформы XX в. Кризис и распад СССР.	8	УВ; доклад; презентация	ОК-5, ОК-6, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-18
6.	Раздел VI	Федеральные послания президента в 2000-2008 гг., формирование новой российской государственности. Д.А. Медведев.	8	УВ; доклад; презентация	ОК-5, ОК-6, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-18
	Итого		36		

6.1. План самостоятельной работы студентов

По учебному плану самостоятельной работы предусмотрено 86 часов.

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1	Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье: роль военного вождя.	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации	Подготовка презентации по одному из вопросов темы, тестирование	Король Л.А. Киевская Русь : учеб.- метод. пособие / Иркутск: 2012. - 101 с.	2
2	Города в	Подготовка к	Подготовка	Король Л.А. Киевская	4

	политической и социально-экономической структуре Древней Руси	устному ответу по теме с подготовкой презентации	презентации по одному из вопросов темы, тестирование	Русь : учеб.- метод. пособие / Иркутск: 2012. - 101 с.	
3	Ордынское нашествие; его и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации	Подготовка презентации по одному из вопросов темы, тестирование	Король Л.А. Киевская Русь : учеб.- метод. пособие / Иркутск: 2012. - 101 с.	4
4	Место Руси в европейском сообществе во второй половине XIII - XIV вв	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации	Подготовка презентации по одному из вопросов темы, тестирование	Король Л.А. Киевская Русь : учеб.- метод. пособие / Иркутск: 2012. - 101 с.	4
5	Опричнина Ивана Грозного и ее последствия для Российского государства	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации	Подготовка презентации по одному из вопросов темы, тестирование	История России: учебник / А. С. Орлов [и др.] ; М. : Проспект, 2012. - 528 с.	4
6	Реформы Петра I. Цели, содержание, характер и последствия реформ	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации	Подготовка презентации по одному из вопросов темы, тестирование	История России: учебник / А. С. Орлов [и др.] ; М. : Проспект, 2012. - 528 с.	4
7	Буржуазные реформы в России в 60-х - 70-х годах XIX в. и их историческое значение	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации	Подготовка презентации по одному из вопросов темы	История России: учебник / А. С. Орлов [и др.] ; М. : Проспект, 2012. - 528 с.	4
8	Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации	Подготовка презентации по одному из вопросов темы	Терещенко Ю.Я. История России XX-начала XXI вв. [Учеб. пособие] М. : 2004. - 447 с.	4
9	С.Ю. Витте. Взлеты и падение российского	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой	Подготовка презентации по одному из вопросов	Терещенко Ю.Я. История России XX-начала XXI вв. [Учеб. пособие] М. : 2004. -	4

	реформатора	презентации	темы	447 с.	
10	П.А. Столыпин и его программа модернизации России	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации	Подготовка презентации по одному из вопросов темы, тестирование	Терещенко Ю.Я. История России XX-начала XXI вв. [Учеб. пособие] М. : 2004. - 447 с.	4
11	Россия в Первой Мировой войне	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации	Подготовка презентации по одному из вопросов темы, тестирование	Терещенко Ю.Я. История России XX-начала XXI вв. [Учеб. пособие] М. : 2004. - 447 с.	4
12	Политические партии России в 1917г.	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации	Подготовка презентации по одному из вопросов темы	Терещенко Ю.Я. История России XX-начала XXI вв. [Учеб. пособие] М. : 2004. - 447 с.	4
13	НЭП: сущность, диалектика развития, исторические уроки	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации	Подготовка презентации по одному из вопросов темы	Терещенко Ю.Я. История России XX-начала XXI вв. [Учеб. пособие] М. : 2004. - 447 с.	2
14	Великая Отечественная война	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации	Подготовка презентации по одному из вопросов темы, тестирование		4
15	Великие стройки Советского Союза	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации	Подготовка презентации по одному из вопросов темы	Плотникова М.М. Социально-экономическое развитие России в конце XX – начале XXI вв.: пути трансформации российского общества и формирование новой государственности Иркутск: 2014. - 119 с.	4
16	Перестройка	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации	Подготовка презентации по одному из вопросов темы	Плотникова М.М. Социально-экономическое развитие России в конце XX – начале XXI вв.: пути трансформации российского общества и формирование новой государственности	4

				Иркутск: 2014. - 119 с.	
17	Шоковая терапия: опыт других стран (Польша, Китай)	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации	Подготовка презентации по одному из вопросов темы	Плотникова М.М. Социально-экономическое развитие России в конце XX – начале XXI вв.: пути трансформации российского общества и формирование новой государственности Иркутск: 2014. - 119 с.	4
18	Конституционный кризис 1992-1993 годов	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации	Подготовка презентации по одному из вопросов темы	Плотникова М.М. Социально-экономическое развитие России в конце XX – начале XXI вв.: пути трансформации российского общества и формирование новой государственности Иркутск: 2014. - 119 с.	4
19	Концепция «суверенной демократии» в России	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации	Подготовка презентации по одному из вопросов темы	Плотникова М.М. Социально-экономическое развитие России в конце XX – начале XXI вв.: пути трансформации российского общества и формирование новой государственности Иркутск: 2014. - 119 с.	4
20	Партийная система современной России	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации	Подготовка презентации по одному из вопросов темы	Плотникова М.М. Социально-экономическое развитие России в конце XX – начале XXI вв.: пути трансформации российского общества и формирование новой государственности Иркутск: 2014. - 119 с.	4
21	Россия и блок НАТО	Подготовка к устному ответу по теме с	Подготовка презентации по одному из	Плотникова М.М. Социально-экономическое	2

		подготовкой презентации	вопросов темы	развитие России в конце XX – начале XXI вв.: пути трансформации российского общества и формирование новой государственности Иркутск: 2014. - 119 с.	
22	Переход России к инновационной экономике	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации	Подготовка презентации по одному из вопросов темы	Плотникова М.М. Социально-экономическое развитие России в конце XX – начале XXI вв.: пути трансформации российского общества и формирование новой государственности Иркутск: 2014. - 119 с.	4
23	Россия и страны СНГ	Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации	Подготовка презентации по одному из вопросов темы, тестирование	Плотникова М.М. Социально-экономическое развитие России в конце XX – начале XXI вв.: пути трансформации российского общества и формирование новой государственности Иркутск: 2014. - 119 с.	4
	Итого:				86

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

- 1) Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации. Студенту предлагается самостоятельно подготовить ответы на поставленные преподавателем вопросы, используя как основу рекомендованную литературу. Ответ следует сопровождать презентацией в Power Point.
- 2) Анализ предлагаемых преподавателем исторических ситуаций по темам занятия. Необходимо, используя пройденный теоретический материал, провести анализ конкретной ситуации. Ответ должен быть аргументирован.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Король Л.А., Плотникова М.М. История России VIII - начала XXI вв.: учеб.пособие для иностр. студентов/ Л.А. Король, М.М. Плотникова.- Иркутск: Изд-во. Иркут. гос. ун.-та, 2012.-123 с. (40 экз.)
2. Ольштынский Л. И. История для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Текст] : учеб. пособие / Л. И. Ольштынский. - Москва : Логос, 2012. - 408 с. - Режим доступа: ЭБС "Руконт". - неограниченный доступ
3. Павленко Н.А. История России с древнейших времен до 1861года : учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров; под ред. Н.И. Павленко.- 5-е. изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2011.-712с. : карты.- Серия: Основы наук.- Режим доступа: Электронный читальный зал «Библиотех».
4. Фортунатов, В. История [Электронный ресурс] : учебное пособие. Для бакалавров / В. Фортунатов. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 464 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - Стандарт третьего поколения.

б) дополнительная литература

1. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 528 с. (1 экз.)
2. Король Л.А. Киевская Русь : учеб.- метод. пособие /Л.А.Король.- Иркутск: Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2012. - 101 с. (160 экз.)
3. Плотникова М.М. Социально-экономическое и политическое развитие России в 2000-2007 гг. (По материалам Федеральных посланий президента В. В. Путина) / М.М. Плотникова. - Иркутск: Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2009. - 115 с. (20 экз.)
4. Плотникова М.М. Социально-экономическое развитие России в конце XX – начале XXI вв.: пути трансформации российского общества и формирование новой государственности) / М.М. Плотникова. - Иркутск: Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2014. - 119 с. (160 экз.)
5. Терещенко Ю.Я. История России XX-начала XXI вв. [Текст] : [Учеб. пособие] / Ю.Я. Терещенко. - М. : Слово ; Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 447 с. (90 экз.)
6. Хрестоматия по истории России [Текст] : учеб. пособие / МГУ им. М. В. Ломоносова, Истор. фак. ; авт.-сост. А. С. Орлов [и др.]. - М. : Проспект, 2013. - 589 с. (30 экз.)

в) программное обеспечение (специального программного обеспечения не требуется).

— проведение презентаций проходит при поддержке Microsoft office, Adobe Reader.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.hrono.info>
2. www.pobediteli.ru
3. <http://www.gulagmuseum.org>
4. <http://www.slava-cccp.narod.ru/>
5. sovetika.ru
6. <http://www.oldgazette.ru/>
7. [http://world-war2.chat.ru /](http://world-war2.chat.ru/)
8. <http://gpw.tellur.ru>
9. <http://voina.com.ru>
10. <http://www.istorya.ru/istorya.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционная аудитория на 38 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления

учебной информации:

Экран настенный – 2х2м, проектор переносной – EpsonEB-X24,
ноутбук Lenovo B590(Intel Core i3) .

ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010,

Учебная аудитория для проведения семинарских занятий на 20 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации:

Мобильный комплект

(экран на штативе – ScreenMedia 180х180,

проектор переносной – EpsonEB-X24,

ноутбукLenovoB590 (IntelCorei3) .

ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010),

Электронные презентации, содержащие тематические иллюстрации по дисциплине «История».

10. Образовательные технологии:

В процессе преподавания дисциплины «История» применяются следующие образовательные технологии: лекции, лекции-диспуты, лекции-презентации, семинарские занятия, семинары-диспуты, разбор конкретных ситуаций, работа с научно-аналитическим текстом.

Устное выступление на семинаре по одной из предложенных тем предполагает изложение студентом в течение 7-8 минут истории события или восприятие его в научной литературе, выделение ключевых моментов: причинно-следственных связей, основное содержание, выводы и собственная точка зрения.

Выступление оценивается по следующим критериям:

- умение связно изложить материал и культура речи;
- умение выбрать литературу по теме доклада;
- умение сосредоточиться на главном аспекте проблемы;
- умение правильно построить структуру доклада (введение, основная часть, выводы);
- умение уложиться в отведенное для доклада время (7-8 минут);
- умение привлечь внимание аудитории;
- умение правильно сделать выводы, связав конкретное историческое событие с изменениями во всемирной истории.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

В начале семестра для выявления уровня знаний студентов проводится входной тест по школьной программе истории

Примерный входной тест

1.Основным занятием восточных славян в VIII -IX вв. было:

- а) собирательство
- б) земледелие
- в) скотоводство
- г) бортничество
- д) рыболовство

2.Князь, завершавший процесс создания свода судебных норм и правил «Русская правда»

- а) Святослав Игоревич (X в.)
- б) Владимир I (X в.)
- в) Ярослав Мудрый (XI в.)

- г) Изяслав Ярославич (XI в.)
- д) Владимир Мономах (XII в.)

3. Восстановите хронологическую последовательность:

- а) битва на р. Калке
- б) Ледовое побоище
- в) крещение Руси
- г) поход князя Олега из Новгорода в Киев
- д) восстание в земле древлян против князя Игоря

4. Какие из перечисленных событий совпадают по времени

- а) княжение Василия II Темного
- б) Куликовская битва
- в) стояние на р. Угре
- г) феодальная война 30-50-х гг. XV в.
- д) восстание в Твери 1327 г.

5. Целью реформ Ивана IV, проведенных в 50-е гг. XVI в., было

- а) усиление центральной государственной власти
- б) складывание абсолютной монархии
- в) усиление позиций боярства
- г) складывание деспотической формы правления
- д) усиление позиций церкви

6. В правление Алексея Михайловича Романова в состав России вошли земли

- а) Левобережной Украины
- б) Правобережной Украины
- в) Крыма
- г) Кавказа
- д) Камчатки

7. Соотнесите события и даты

- | | |
|--|------------------|
| 1) Учреждение Синода | а) 1709 г. |
| 2) Появление первой русской газеты «Ведомости» | б) 1695-1696 гг. |
| 3) Полтавская битва | в) 1702 г. |
| 4) Указ о наследовании престола Петра I | г) 1721 г. |
| 5) Азовские походы Петра I | д) 1722 г. |

8. Главный представитель русского барокко середины XVIII в.

- а) Е.К. Растрелли
- б) М.Ф. Казаков
- в) И.И. Мартос
- г) Э.М. Фальконе
- д) А.Н. Воронихин

9. Первые банки появились в России в период правления

- а) Петра I, б) Елизаветы Петровны, в) Екатерины II, г) Александра I), Николая I

10. Почему восстание Северного общества декабристов было назначено на 14 декабря 1825 года

- а) по погодным условиям
- б) этот день заранее планировался в течение нескольких лет
- в) в этот день из Петербурга были выведены правительственные войска
- г) в этот день была назначена присяга Константину Павловичу
- д) в этот день была назначена присяга Николаю Павловичу

11. Главным вопросом, обсуждавшимся в первой Государственной думе, стал вопрос

- а) принятия Конституции
- б) создания министерства доверия
- в) обсуждения аграрных законопроектов
- г) введения 8-часового рабочего дня

д) о праве наций на самоопределение

12. Первую советскую Конституцию утвердил (о)

- а) Учредительное собрание в январе 1918 г.
- б) II съезд Советов в октябре 1917 г.
- в) III съезд Советов в январе 1918 г.
- г) IV чрезвычайный съезд Советов в марте 1918 г.
- д) V съезд Советов в июле 1918 г.

13. Второй фронт в годы второй мировой войны был открыт в Нормандии

а) июль 1943 г., б) ноябрь 1943 г., в) июнь 1944 г., г) октябрь 1944 г., д) февраль 1945 г.

14. Восстановите хронологическую последовательность

- а) Карибский кризис
- б) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки)
- в) ввод советских войск в Афганистан
- г) военное вмешательство в Венгрии
- д) «Пражская весна»

15. Беловежское соглашение о прекращении действия союзного договора 1922 г. подписали

- а) Б. Н. Ельцин, Н.А. Назарбаев, М.С. Горбачев
- б) М. С. Горбачев, Л.М. Кравчук, С.В. Шушкевич
- в) Б. Н. Ельцин, С.В. Шушкевич, Л.М. Кравчук
- г) Б. Н. Ельцин, Г.А. Алиев, Л.М. Кравчук
- д) Б. Н. Ельцин, М.С. Горбачев, С.В. Шушкевич

16. Указ президента Б.Н. Ельцина № 1400 от 21 сентября 1993 г. объявлял

- а) о запрещении деятельности КПСС на территории РФ
- б) проведение референдума о доверии президенту РФ
- в) о роспуске съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ
- г) о начале приватизации в РФ
- д) о суверенитете РФ

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета. **Текущий** контроль осуществляется в виде контрольных мероприятий по разделам дисциплины (тестирование, выполнение практических заданий), конспектирование дополнительной литературы по изучаемым темам, индивидуальные письменные работы. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций ОК-5, ОК-6, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-18.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Экзамен	Раздел I	ОК-5, ОК-6, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-18
2.	Экзамен	Раздел II	ОК-5, ОК-6, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-18
3.	Экзамен	Раздел III	ОК-5, ОК-6, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-18
4.	Экзамен	Раздел IV	ОК-5, ОК-6, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-18
5.	Экзамен	Раздел V	ОК-5, ОК-6, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-18
6.	Экзамен	Раздел VI	ОК-5, ОК-6, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-18

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

1. Теория происхождения восточных славян, их расселение, жизнь, быт, верования.
2. Образование древнерусского государства. Норманская теория: противники и сторонники.
3. Социально-экономическое и политическое развитие Киевской Руси в IX-XI вв.
4. Принятие христианства на Руси и его историческое значение.
5. Причины и последствия упадка Древнерусского государства (XII – XIII века).
6. Особенности развития трех политических центров (Новгородская феодальная республика, Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества).
7. Монголо-татарское нашествие на русские земли и его последствия.
8. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование единого Российского централизованного государства при Иване III и Василии III.
9. Иван Грозный. Реформы 50-х годов XVI века.
10. Смутное время на Руси (основные этапы).
11. Русско-китайские отношения
12. Внутренняя и внешняя политика Петра I.
13. Борьба за власть в первой половине XVIII века (дворцовые перевороты).
14. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II: личность монарха, внутренняя и внешняя политика императрицы.
15. Внутренняя и внешняя политика при Александре I. Проекты реформ М.М. Сперанского. Отечественная война 1812года.
16. Декабристы: тайные общества, программы, восстания и их последствия.
17. Внутренняя и внешняя политика при Николае I.
18. Отмена крепостного права в России.
19. Буржуазные реформы 60-70 – х гг. XIX в. Их значение в модернизации Российского общества.
20. Экономические реформы С.Ю. Витте.
21. Первая буржуазно-демократическая революция (1905-1907г.г.). Опыт парламентаризма в России.
22. Реформы П.А. Столыпина.
23. Первая мировая война
24. Лига наций и 14 пунктов Вудро Вильсона
25. Февральская и Октябрьская революции 1917 г.
26. Гражданская война и военная интервенция 1918-1920гг. Этапы гражданской войны. Политика «Военного коммунизма».
27. Советское государство в 1920-х гг. Общенациональный кризис. НЭП.
28. Национально-государственное строительство в 20-е годы. Образование СССР.
29. Ленинский план построения социализма (индустриализация, коллективизация, культурная революция).
30. Политическое развитие в 1930-е годы. Формирование культа личности Сталина.
31. СССР накануне II- ой мировой война. Военно-политическое противостояние СССР и Германии.
32. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (причины, этапы, итоги).
33. СССР в первые послевоенные годы (1945-1952гг.).
34. Десятилетие Н.С. Хрущева. От «холодной войны» к «оттепели».
35. Советская экономика в годы застоя (1965-1985гг.).
36. Политическое развитие СССР в период перестройки (1985-1991гг.).
37. Причины кризиса КПСС и распад СССР.
38. Россия в период перехода к капитализму: социально- экономическое и политическое развитие и формирование новой российской государственности (1992- 2000 гг.).

- 39. Переход России к рыночной экономике
- 40. Социально-экономическое и политическое развитие России в период президентства В.В. Путина (2000-2008гг.).
- 41. Президентство Д.А. Медведева
- 42. Внешняя политика современной России

Разработчики:


(подпись)

доцент
(занимаемая должность)

М.М. Плотникова
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин
(наименование)

«27» февраля 2020г.

Протокол № 7

Зав. кафедрой



М.М. Плотникова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.