



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра конституционного права и теории права

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ЮИ ИГУ

В. В. Яковлев
«24» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.Б.01 Философия**

Направление подготовки: **40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль) – **Судебно-правовой**

Квалификация выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения: **очно-заочная** (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
Юридического института ИГУ
Протокол № 7 «17» июня 2020 г.

Зам. председателя УМК
В.В. Яковлев

Рекомендовано кафедрой
конституционного права и теории права
Протокол № 10 от «22» мая 2020 г.

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор
С.И. Шишкин

Иркутск 2020 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3-3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3-3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3-5
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5-5
5. Содержание дисциплины (модуля)	5-9
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.	9-20
6.1. Планы самостоятельной работы бакалавров	
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы бакалавров	
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	20-20
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	20-21
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).	21-21
10. Образовательные технологии	21-21
11. Оценочные средства. (ОС).	21-34
11.1. Оценочные средства для входного контроля:	
11.2. Оценочные средства текущего контроля:	
11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации	

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: Целью учебной дисциплины «Философии» является формирование у бакалавров общекультурных, общепрофессиональных компетенций, необходимых и достаточных для формирования у бакалавров научного представления об основных этапах и содержании философско-мировоззренческих систем с древнейших времен и до настоящего периода; показать органическую взаимосвязь философского знания с общемировым и отечественным государственно-правовым развитием показать, какие проблемы философско-политического и философско-правового характера относятся к числу дискуссионных в российской и зарубежной историографии.

Задачи:

- научить бакалавров анализировать первоисточники (труды философов); изучая их, приходиться к аргументированным доказательным выводам;
- уяснить понятийный аппарат и терминологию не только учебной дисциплины, но и овладеть философской терминологией в целом;
- научить бакалавров пользоваться научной философской литературой, овладеть навыками конспектирования;
- привить навыки ведения дискуссий, находить аргументы в споре, что способствует формированию профессиональных качеств будущего юриста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока Б1. По своему характеру философия является, прежде всего, гуманитарной наукой, и поэтому входит в число основных учебных курсов и является необходимым элементом высшего юридического образования.

Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: теория государства и права, история отечественного государства и права, современные правовые системы, Международное право.

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

для очно-заочного отделения 2 зач. ед., всего 72 часа. Из них: лекции 8 час., практические занятия – 20, СРС 17 час., контроль (в форме экзамена) 27 час., всего контактной работы 28 час.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

Знать: Предмет, функции, методологию философии. Предмет, место и роль философии в системе научного знания. Происхождение мировоззрения. Виды мировоззрения. Структура философского знания. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.. Основные черты философии Индии, Китая, Ближнего Востока (Иран, Вавилония, Египет, Финикия), Европы.

Уметь: правильно применять знания по философии в общетеоретических дисциплинах; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам философии; находить необходимую научно-правовую информацию по вопросам философии и правильно ее использовать.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками решения практических задач;
- навыками философско-правового анализа;
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

(Очно-заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	28	28			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	20	20			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего) <i>(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)</i>	17	17			
В том числе:	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Контроль за самостоятельной работой (всего)					
Контроль Вид промежуточной аттестации (экзамен)	27	27			
Контактная работа (всего)	28	28			
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

5. Содержание дисциплины (модуля)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Общее (по всем темам)

5.1.1. Введение в курс. Предмет, место и роль философии в системе научного знания. Сущность философского знания. Философия и мировоззрение. Происхождение мировоззрения. Виды мировоззрения. Предмет философии. Специфика философии. Структура философского знания. Историография.

5.1.2. История Философии: Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Генезис протофилософии. Соотношение магии, религии, мифологии и науки. Причины возникновения философии. Основные черты философии Индии, Китая Ближнего востока (Иран, Вавилония, Египет, Финикия)

5.1.3. Начало философии в Европе. Протофилософия: Гомер, Гесиод, Орфики, Ферекид, «Семь мудрецов», Ионийская философия (Милетцы.Гераклит). Итальянская философия. (Пифагорейцы. Пифагор и ранние пифагорейцы. Филолай и средние пифагорейцы. Архит.) Элеаты (Ксенофан. Парменид. Зенон. Мелисс. Эмпедокл). Афинская философия. Анаксагор. Левкипп и Демокрит. Софисты (Старшие софисты: Протагор. Горгий. Гигатий. Продик. Антифонт). Младшие софисты.

5.1.4. Сократ. Сократические школы. Киники. Киренаики. Мегарики. Платон, Аристотель. Жизнь. Сочинения. Онтология. Теология. Предшествующие унции. Философия математики. Физика. Космология. Биология. Психология. Гносеология. Логика. Наукоучение. Социально-политические взгляды. Экономические взгляды. Эстетика Эллинистическая философия. Александрийская наука. Академия. Ликей. Эпикур. Древняя Стоя. Скептики. Пирронизм. Пробабилизм. Скептицизм. Энесидема и Агриппы. Эклектизм

5.1.5. Начало Римской философии..Протофилософия. Цицерон. Лукреций. Философия Римской империи. Римские Стоики. Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий. Пифагорейские платоники. ДионХрисостом. Лукиан. Неоплатонизм. Плотин. Порфирий. Ямвлих. Поздний неоплатонизм

5.1.6. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия.

5.1.7. Понятия материального и идеального. Пространство, время.

5.1.8. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм.

5.1.9. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.

- 5.1.10.** Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство
- 5.1.11.** Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость.
- 5.1.12.** Формационная и цивилизационная концепции общественного развития
- 5.1.13.** Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность.
- 5.1.14.** Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности.
- 5.1.15.** Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.
- 5.1.16.** Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.
- 3.1.17.** Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.
- 5.1.18.** Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
1.	теория государства и права	1 – 9.								
2.	история отечественного государства и права	1– 10.								
3.	современные правовые системы	1 – 10.								
4.	Международное право	1 – 10.								

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№	Наиме	Наименование темы	Виды занятий в часах
---	-------	-------------------	----------------------

п/п	новани е раздел а		Лекц.	Практ. зан.	Контр оль	СРС	КСР	Всего
1.		Введение в курс Предмет, место и роль философии в системе научного знания. Сущность философского знания. Философия и мировоззрение. Происхождение мировоззрения. Виды мировоззрения. Предмет философии. Специфика философии. Структура философского знания. Историография.	2	2	2	2		8
2.		История Философии: Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.	2	2	4	3		11
3.		Начало философии в Европе. Протофилософия: Гомер, Гесиод, Орфики, Ферекид, «Семь мудрецов», Ионийская философия Италийская философия. Элеаты Софисты Старшие софисты. Младшие софисты.	2	2	3	3		10
4.		Сократ. Сократические школы. Киники.	2	4	4	3		13

		Платон Аристотель. Эллинистическая философия. Александрийская наука. Академия. Ликей. Эпикур. Древняя Стоя. Скептики. Пирронизм. Скептицизм. Эклектизм						
5.		Начало Римской философии..Протоф илософия. Цицерон. Лукреций. Философия Римской империи. Римские Стоики. Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий. Пифагорейские платоники. ДионХрисостом. Лукиан. Неоплатонизм. Плотин. Порфирий. Ямвлих. Поздний неоплатонизм		2	3	3		8
6.		Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия.		2	4	1		7
7.		Понятия материального и идеального. Пространство, время.		2	3	1		6
8.		Движение и развитие,		4	4	1		9

		диалектика. Детерминизм и индетерминизм.						
Всего			8	20	27	17		72

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий (в электронной форме)

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Контроль	СРС	КСР	Всего
1.		Введение в курс Предмет, место и роль философии в системе научного знания. Сущность философского знания. Философия и мировоззрение. Происхождение мировоззрения. Виды мировоззрения. Предмет философии. Специфика философии. Структура философского знания. Историография.		2				2
2.		История Философии: Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.		2				2
3.		Начало философии в Европе. Протофилософия: Гомер, Гесиод, Орфики, Ферекид, «Семь мудрецов»,		2				2

		Ионийская философия Италийская философия. Элеаты Софисты Старшие софисты. Младшие софисты.						
4.		Сократ. Сократические школы. Киники. Платон Аристотель. Эллинистическая философия. Александрийская наука. Академия. Ликей. Эпикур. Древняя Стоя. Скептики. Пирронизм. Скептицизм. Эклектизм		4				4
5.		Начало Римской философии..Протоф илософия. Цицерон. Лукреций. Философия Римской империи. Римские Стоики. Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий. Пифагорейские платоники. ДионХрисостом. Лукиан. Неоплатонизм. Плотин. Порфирий. Ямвлих. Поздний неоплатонизм	2	2				4
6.		Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация	2	2				4

		бытия.						
7.		Понятия материального и идеального. Пространство, время.		2				2
8.		Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм.		4				4
Всего			4	20				24

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
				Практ. зан.				
1.		Введение в курс Предмет, место и роль философии в системе научного знания. Сущность философского знания. Философия и мировоззрение. Происхождение мировоззрения. Виды мировоззрения. Предмет философии. Специфика философии. Структура философского		2				

		знания. Историография.						
2.		История Философии: Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.		2				
3.		Начало философии в Европе. Протофилософия: Гомер, Гесиод, Орфики, Ферекид, «Семь мудрецов», Ионийская философия Италийская философия. Элеаты Софисты Старшие софисты. Младшие софисты.		2				
4.		Сократ. Сократические школы. Киники. Платон Аристотель. Эллинистическая философия. Александрийская наука. Академия. Ликей. Эпикур. Древняя Стоя. Скептики. Пирронизм. Скептицизм. Эклектизм		4				
5.		Начало Римской философии..Протофилософия. Цицерон. Лукреций. Философия Римской империи. Римские Стоики. Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий. Пифагорейские		2				

		платоники. ДионХрисостом. Лукиан. Неоплатонизм. Плотин. Порфирий. Ямвлих. Поздний неоплатонизм						
6.		Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия.		2				
7.		Понятия материального и идеального. Пространство, время.		2				
8.		Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм.		4				
Всего				20				

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ (очно-заочная форма обучения, электронная форма)

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
				Практ. зан.				
1.		Введение в курс Предмет, место и роль философии в системе научного знания. Сущность		2				

		<p>философского знания. Философия и мировоззрение. Происхождение мировоззрения. Виды мировоззрения. Предмет философии. Специфика философии. Структура философского знания. Историография.</p>						
2.		<p>История Философии: Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.</p>		2				
3.		<p>Начало философии в Европе. Протофилософия: Гомер, Гесиод, Орфики, Ферекид, «Семь мудрецов», Ионийская философия Италийская философия. Элеаты Софисты Старшие софисты. Младшие софисты.</p>		2				
4.		<p>Сократ. Сократические школы. Киники. Платон Аристотель. Эллинистическая философия. Александрийская наука. Академия. Ликей. Эпикур. Древняя Стоя. Скептики. Пирронизм.</p>		4				

		Скептицизм. Эклектизм						
5.		Начало Римской философии..Протофилософия. Цицерон. Лукреций. Философия Римской империи. Римские Стоики. Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий. Пифагорейские платоники. ДионХрисостом. Лукиан. Неоплатонизм. Плотин. Порфирий. Ямвлих. Поздний неоплатонизм		2				
6.		Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия.		2				
7.		Понятия материального и идеального. Пространство, время.		2				
8.		Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм.		4				
Всего				20				

6.1. План самостоятельной работы бакалавров

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	<p>Введение в курс Предмет, место и роль философии в системе научного знания.</p> <p>Сущность философского знания.</p> <p>Философия и мировоззрение .</p> <p>Происхождение мировоззрения .</p> <p>Виды мировоззрения .</p> <p>Предмет философии.</p> <p>Специфика философии.</p> <p>Структура философского знания.</p> <p>Историография.</p>	<p>Рефераты, конспекты, доклады, сообщения и эссе</p>	<p>Провести реферирование рекомендуемой литературы по вопросам тематического задания</p>	<p>1. Горелов А. А. Философия [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Горелов. – ЭВК. – М. : Кнорус, 2015. – 320 с. (Бакалавриат). Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.</p> <p>2. Спиркин А. Г. Философия [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов / А. Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – ЭВК. – М. : Юрайт, 2011. – 828 с. – (Основы наук). Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.</p> <p>3. История философии [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / под ред. А. С. Колесникова. –</p>	2

				СПб. : Питер, 2010. – 656 с. Режим доступа: ЭЧЗ «Айбукс». – Неогранич. доступ.	
2	История Философии: Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.	Рефераты, конспекты, доклады, сообщения и эссе	Провести реферирование рекомендуемой литературе по вопросам тематического задания	1. Горелов А. А. Философия [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Горелов. – ЭВК. – М. : Кнорус, 2015. – 320 с. (Бакалавриат). Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ. 2. Спиркин А. Г. Философия [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов / А. Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – ЭВК. – М. : Юрайт, 2011. – 828 с. – (Основы наук). Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ. 3. История философии [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / под ред. А. С.	3

				Колесникова. – СПб. : Питер, 2010. – 656 с. Режим доступа: ЭЧЗ «Айбукс». – Неогранич. доступ.	
3.	Начало философии в Европе. Протофилософия: Гомер, Гесиод, Орфики, Ферекид, ««Семь мудрецов», Ионийская философия Итальянская философия. Элеаты Софисты Старшие софисты. Младшие софисты.	Рефераты, конспекты, доклады, сообщения и эссе	Провести реферирование рекомендуемой литературе по вопросам тематического задания	1. Горелов А. А. Философия [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Горелов. – ЭВК. – М. : Кнорус, 2015. – 320 с. (Бакалавриат). Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ. 2. Спиркин А. Г. Философия [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов / А. Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – ЭВК. – М. : Юрайт, 2011. – 828 с. – (Основы наук). Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ. 3. История философии [Электронный ресурс] : учеб. для вузов /	3

				под ред. А. С. Колесникова. – СПб. : Питер, 2010. – 656 с. Режим доступа: ЭЧЗ «Айбукс». – Неогранич. доступ.	
4.	Сократ. Сократические школы. Киники. Платон Аристотель. Эллинистическая философия. Александрийская наука. Академия. Лицей. Эпикур. Древняя Стоя. Скептики. Пирронизм. Скептицизм. Эклектизм	Рефераты, конспекты, доклады, сообщения и эссе	Провести реферирование рекомендуемой литературе по вопросам тематического задания	1. Горелов А. А. Философия [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Горелов. – ЭВК. – М. : Кнорус, 2015. – 320 с. (Бакалавриат). Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ. 2. Спиркин А. Г. Философия [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов / А. Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – ЭВК. – М. : Юрайт, 2011. – 828 с. – (Основы наук). Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ. 3. История философии [Электронный ресурс] :	3

				учеб.для вузов / под ред. А. С. Колесникова. – СПб. : Питер, 2010. – 656 с. Режим доступа: ЭЧЗ «Айбукс». – Неогранич. доступ.	
5.	Начало Римской философии..Протофилософия. Цицерон. Лукреций. Философия Римской империи. Римские Стоики. Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий. Пифагорейские платоники. ДионХрисостом. Лукиан. Неоплатонизм. Плотин. Порфирий. Ямвлих. Поздний неоплатонизм	Рефераты, конспекты, доклады, сообщения и эссе	Провести реферирование рекомендуемой литературе по вопросам тематического задания	1.Горелов А. А. Философия [Электронный ресурс]: учеб.пособие для студ. вузов / А. А. Горелов.– ЭВК. – М. :Кнорус, 2015. – 320 с. (Бакалавриат). Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ. 2.Сpirкин А. Г. Философия [Электронный ресурс] : учеб.для студ. вузов / А. Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – ЭВК. – М. :Юрайт, 2011. – 828 с. – (Основы наук). Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ. 3.История философии [Электронный	3

				ресурс] : учеб.для вузов / под ред. А. С. Колесникова. – СПб. : Питер, 2010. – 656 с. Режим доступа: ЭЧЗ «Айбукс». – Неогранич. доступ.	
6.	Учение о бытии. Монистическ ие и плюралистич еские концепции бытия, самоорганиза ция бытия.	Рефераты, конспекты, доклады, сообщения и эссе	Провести реферировани е рекомендуем ой литературе по вопросам тематическог о задания	1.Горелов А. А. Философия [Электронный ресурс]: учеб.пособие для студ. вузов / А. А. Горелов.– ЭВК. – М. :Кнорус, 2015. – 320 с. (Бакалавриат). Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ. 2.Спиркин А. Г. Философия [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов / А. Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб.и доп. – ЭВК. – М. :Юрайт, 2011. – 828 с. – (Основы наук). Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ. 3.История	1

				<p>философии [Электронный ресурс] : учеб.для вузов / под ред. А. С. Колесникова. – СПб. : Питер, 2010. – 656 с. Режим доступа: ЭЧЗ «Айбукс». – Неогранич. доступ.</p>	
7.	<p>Понятия материальног о и идеального. Пространство , время.</p>	<p>Рефераты, конспекты, доклады, сообщения и эссе</p>	<p>Провести реферировани е рекомендуем ой литературе по вопросам тематическог о задания</p>	<p>1.Горелов А. А. Философия [Электронный ресурс]: учеб.пособие для студ. вузов / А. А. Горелов.– ЭВК. – М. :Кнорус, 2015. – 320 с. (Бакалавриат). Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ. 2.Сpirкин А. Г. Философия [Электронный ресурс] : учеб.для студ. вузов / А. Г. Сpirкин. – 3-е изд., перераб. и доп. – ЭВК. – М.:Юрайт, 2011. – 828 с. – (Основы наук). Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич.</p>	1

				<p>доступ. 3.История философии [Электронный ресурс] : учеб.для вузов / под ред. А. С. Колесникова. – СПб. : Питер, 2010. – 656 с. Режим доступа: ЭЧЗ «Айбукс». – Неогранич. доступ.</p>	
8.	<p>Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм.</p>	<p>Рефераты, конспекты, доклады, сообщения и эссе</p>	<p>Провести реферирование рекомендуемой литературе по вопросам тематического задания</p>	<p>1.Горелов А. А. Философия [Электронный ресурс]: учеб.пособие для студ. вузов / А. А. Горелов.– ЭВК. – М. :Кнорус, 2015. – 320 с. (Бакалавриат). Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ. 2.Спиркин А. Г. Философия [Электронный ресурс] : учеб.для студ. вузов / А. Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – ЭВК. – М. :Юрайт, 2011. – 828 с. – (Основы наук). Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». –</p>	1

				Неогранич. доступ. 3.История философии [Электронный ресурс] : учеб.для вузов / под ред. А. С. Колесникова. – СПб. : Питер, 2010. – 656 с. Режим доступа: ЭЧЗ «Айбукс». – Неогранич. доступ.	
					17

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы бакалавров

Методические указания по подготовке докладов

Доклад представляет собой краткое научное сообщение по выбранной теме. Доклад составляется письменно в виде тезисов основных положений научного сообщения, объёмом 5-10 страниц в печатном виде – компьютерного шрифта Times размером 12 кеглей.. Для составления доклада по выбранной теме необходимо изучить основную и дополнительную учебную литературу, а также тексты соответствующих нормативно-правовых актов. После изучения учебной и научной литературы по теме доклада рекомендуется составить план рассматриваемых вопросов в докладе, используя логический метод структурирования информации. Из наиболее существенных утверждений по раскрываемым вопросам составить тезисы доклада в письменном виде. В конце доклада рекомендуется сделать общий вывод по теме доклада и изложить собственное мнение по выявленным спорным вопросам в научной литературе. К тезисам доклада составить список используемой литературы.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат должен быть составлен по предложенной теме изучаемых разделов учебной дисциплины. Реферат представляет собой результат научного исследования бакалавра по указанной теме и должен быть оформлен в письменном виде объёмом 10-15 страниц в печатном виде – компьютерного шрифта Times размером 12 кеглей. Реферат должен содержать титульный лист с указанием темы реферата и данных о бакалавре, который составил реферат. Также в реферате необходимо указать следующие разделы: план исследованных вопросов, введение, основная часть и заключение. Изложение текста в реферате должно соответствовать предъявляемым библиографическими требованиями. На каждой странице реферата должно быть указание сносок на используемую литературу в тексте работы. Также необходимо использование в реферате ссылок на конкретные статьи и сборники текстов анализируемого законодательства, сноски делаются постраничные с нумерацией по всему тексту. В конце текста реферата указать общий список используемой литературы и исследованных нормативно-правовых актов в алфавитном порядке, с указанием места и год издания. При составлении реферата необходимо изложить мнения различных учёных-юристов по исследованным вопросам,

сделать вывод и изложить собственную точку зрения по выявленным проблемам исследованной темы реферата.

Методические указания по подготовке эссе:

Эссе представляет собой форму сочинения объёмом 3-5 страниц, выполненного письменно, страниц в печатном виде – компьютерного шрифта Times размером 12 кеглей. Эссе может быть составлено в виде очерка в свободной форме изложения. В эссе рекомендуется изложить индивидуальное мнение бакалавра с использованием публицистического и научно-популярного стиля по выбранной теме из разделов учебной дисциплины. При составлении эссе рекомендуется излагать историко-биографические и юридические факты, а также философские рассуждения учёных или собственных рассуждений бакалавра по рассматриваемым вопросам заданной темы.

Методические указания по подготовке графической работы в виде схемы:

Схема как форма графической работы представляет собой структурирование научной информации с использованием графических фигур (прямоугольники, окружности, стрелки и т.п.). Также в схеме рекомендуется указывать дату и наименование нормативно-правового акта, регламентирующего тот или иной вид общественных отношений.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии): учебным планом не предусмотрено.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

Литература

А) Основная

1. Горелов, А. А. Философия [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. А. Горелов.– Электрон.версия кн. – М. : КНОРУС, 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-406-04664-7. – ЭЧЗ «БиблиоТех». – Неогранич. доступ.

2. Спиркин А. Г. Философия [Электронный ресурс] : учеб.для студ. вузов / А. Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – ЭВК. – М. :Юрайт, 2011. – 828 с. – (Основы наук). Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.

3. История философии [Электронный ресурс] : учеб.для вузов / под ред. А. С. Колесникова. – СПб. : Питер, 2010. – 656 с. Режим доступа: ЭЧЗ «Айбукс». – Неогранич. доступ.

Б) Дополнительная

1. Спиркин, А. Г. Философия [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон.версия кн. – М. : Изд-во Юрайт : ИД Юрайт, 2011. – 829 с. – ISBN 978-5-9916-1046-9. – ЭЧЗ «БиблиоТех». – Неогранич. доступ.

2. История философии [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. А. С. Колесникова. – Электрон.версия кн. – Санкт-Петербург : Питер, 2010. – 656 с. – ISBN 978-5-49807-412-2. – ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ.

3. История античной философии [Электронный ресурс] : учеб.пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Р. В. Светлова. – Электрон.версия кн. – М. :Юрайт, 2017. – 288 с. – (Бакалавр. Академический курс. Модуль). – ISBN 978-5-534-00633-9. – ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ.

4. Шаповалов В. Ф. Основы философии. От классики к современности: Учеб.пособие для вузов. — М.: «ФАИР-ПРЕСС», 1998.— 576 с.

5. Философия: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Н. Лавриненко, проф. В.П. Ратникова. — 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 622 с.- (Серия «Золотой фонд российских учебников».)
6. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учеб. - 4-е изд..перераб. и доп. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007.- 592 с.
7. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: Учебник для вузов. Изд. 5-е, перераб. и доп. - М.: Логос. - 376 с.
8. Данильян О. Г. Философия: учебник / О. Г Данильян. В. М. Тараненко, - М.: ЭКСМО, 2006. 512 с. - (Образовательный стандарт XXI).
9. Философия: Учебное пособие для высших учебных заведений (Издание 2-е, переработанное и дополненное). — Ростов н/Д: «Феникс», 2007, — 576 с. Редактор Т. И. Кохановская
10. Философия. Основные идеи и принципы: Попул. очерк/Под общ.ред. А. И. Ракитова.— 2-е изд., переработ, и доп.—М.: Политиздат, 1990.— 368 с.
11. Чанышев А.Н. Философия Древнего мира: Учеб.для вузов.— М.: Высш. шк., 2001.— 703 с.

В) программное обеспечение дисциплины осуществляется через систему «ГЕКАДЕМ»;

Г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. При обучении используются программы информационной поддержки российской науки и образования справочно-правовых систем www.gumfak.ru/filos.../lec14.shtml - древний восток
2. filosof.historic.ru/books/.../st004.shtml
3. www.blagoslav.ru/filosofiya-drevnego-vostoka.html
4. www.ucheba.ru/referats/124.html -
5. www.philosophia.ru/science/.../309/ -
6. www.visma.ac.ru/~phil/Orient.htm -
7. www.vuzlib.net/beta3/html/1/.../26219/
8. ru.wikipedia.org/.../Категория:Философия_Древней_Греции
9. www.mystic-chel.ru/europe/greece/
10. xenagallery.narod.ru/.../philosophy-greece_1.html
11. grechistory.ru/?cat=72
12. www.gumfak.ru/filos.../otv10.shtml
13. society.polbu.ru/.../ch10_i.
14. <http://www.sedmitza.ru/text/431778.html> - Новое время
15. www.gumfak.ru/filos.../lec06.shtml
16. 5ka.ru/97/22317/1.html –
17. shg.phys.msu.ru/
18. philosophy.wideworld.ru
19. ru.wikipedia.org/.../Немецкая_классическая_философия
20. filosof.historic.ru/books/.../st081.shtml
21. revolution.allbest.ru/.../00012916.html
22. www.sunhome.ru/philosophy/1234
23. www.philosophy.ru/edu/ref/kuzn_nkf.html
24. www.i-u.ru/biblio/archive/guliga_nem/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения: аудитория для занятий лекционного типа	Аудитория на 260 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson EMP-1810, Ноутбук на базе процессора dualcore Intel Core 2 Duo T8100, 2100 mhz, экран Projecta 180x180 см, усилитель proaudio PAA-945, колонки, микрофон.) И доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Open Value Subscription Education Solutions V0182751; Microsoft Desktop Education All Lng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise 1 Year; Система Консультант Плюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18B/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 Microsoft Desktop Education All Lng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise 1 Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
Специальные помещения: аудитория для индивидуальных и групповых консультаций	Аудитория на 56 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200 см, ноутбук ASUS X52S)	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультант плюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18B/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 Microsoft Desktop Education All Lng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise 1 Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
Специальные помещения: аудитория для самостоятельной работы бакалавров	Аудитория на 12 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и оснащена компьютерной техникой с доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам (12 Компьютеров Intel Core 2 Duo Merom, 2000 mhz, с мониторами Asus MB17SE [17» LCD], 2 принтера HP laserjet 4350.), с возможностью подключения к	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультант плюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18B/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 Microsoft Desktop Education All Lng

	сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	License/Software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise 1 Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
--	--	--

10. Образовательные технологии:

1. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
2. Использование *интерактивной формы компьютерной симуляции* в виде обучающей программы «Гекадем»;
3. Использование *активной формы в виде проведения деловых и ролевых игр по заданной тематике*;
4. Использование *активной формы в виде разбора конкретной ситуации по предложенной фабуле дела*;
5. Использование *активной формы в виде проведения встречи с представителями института социальных наук ИГУ*;
6. Использование *активной формы в виде проведения мастер-класса специалистами института социальных наук ИГУ*;

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля:

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине «Философия» предусмотрено написание бакалаврами на вводном семинаре эссе на следующие темы:

1. Специфика философского знания
2. Понятие философии.
3. Роль философии в познании юридических явлений

11.2. Оценочные средства текущего контроля:

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о самостоятельной работе бакалавров, утв. Учёным Советом ИГУ 02.07.2012; Положением о фондах оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, утв. Учёным Советом ИГУ 28.08.2015; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости бакалавров, утв. Учёным Советом ИГУ 26.09.2014: тесты, решение ситуационных задач, контрольные задания, проведение опросов (собеседования) с целью выявления сформированных компетенций ОК-1, ОПК-3

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля:

4. Специфика философского знания.
5. Понятие философии.
6. Основной вопрос философии (ОВФ – постановка его И. Кантом).
7. Предмет философии.
8. Его социально-историческая специфика (взгляд Эпикура).

9. Функции философии в социуме: фундаментальная функция.
10. Функции философии в социуме: методологическая функция.
11. Функции философии в социуме: гносеологическая функция.
12. Функции философии в социуме: логическая функция.
13. Функции философии в социуме: воспитательная функция.
14. Функции философии в социуме: аксиологическая функция.
15. Функции философии в социуме: интегративная функция.
16. Функции философии в социуме: критическая функция.
17. Функции философии в социуме: регулятивная функция.
18. Функции философии в социуме: прогностическая функция.
19. Функции философии в социуме: мировоззренческая функция.
20. Понятие мировоззрения, его суть, структура и исторические тип
21. Философское мировоззрение. Его отличие от других исторических типов мировоззрения.
22. Основные структурные элементы мировоззрения.
23. Причина существования материалистической и идеалистической «линий» в философии.
24. Черты мифологии.
25. Основные черты религиозного мировоззрения.
26. Структура философского знания (основные философские дисциплины).
27. Классификация философских наук
28. Место философии в системе культуры.
29. Индуизм: понятие, источники.
30. Основные источники ведической религии.
31. Основные религиозно-философские концепции Вед.
32. Социально-политические особенности индуистского общества и ценности брахманизма.
33. Характеристики основных религиозно-философских концепций, разработанных в Упанишадах.
34. Понятия «Брахман» и «Атман».
35. Социально-политическая ситуация в Индии времен формирования Даршан.
36. Философские школы принадлежащие к Астике.
37. Философские школы принадлежащие к Настике.
38. Основные особенности индусской системы права
39. Основные особенности древнеиндийской философии.
40. Национальные религии Китая.
41. Конфуцианство

42. Даосизм.
43. Древнее китайское право.
44. Иудаизм
45. Основные особенности иудаизма
46. Иудаизм в современной России
47. Иудейское право.
48. Протофилософия: Гомер, Гесиод, Орфики, Ферекид, «Семь мудрецов», Ионийская философия (Милетцы.Гераклит).
49. Итальянская философия. (Пифигорейцы. Пифагор и ранние пифагорейцы. Филолай и средние пифагорейцы. Архит.)
50. Элеаты (Ксенофан.Парменид. Зенон. Мелисс. Эмпедокл).
51. Афинская философия. Анаксагор. Левкипп и Демокрит. Софисты (Старшие софисты: Протагор. ГоргийГигатий. Продик. Антифонт).
52. Младшие софисты.
53. Сократ. Сократические школы.
54. Киники. Киренаики. Мегарики.
55. Жизнь и Сочинения Платона.
56. Жизнь и Сочинения Аристотеля
57. Логика Аристотеля
58. Социально-политические взгляды Аристотеля
59. Экономические взгляды Аристотеля
60. Эллинистическая философия. Александрийская наука. Академия. Ликей.
61. Эпикур.
62. Древняя Стоя.
63. Скептики.
64. Скептицизм.
65. Эклектизм
66. Начало Римской философии.
67. Протофилософия. Цицерон. Лукреций
68. Философия Римской империи.
69. Римские Стоики.
70. Сенека.
71. Эпиктет.
72. Марк Аврелий
73. Неоплатонизм.

74. Плотин
75. Порфирий.
76. Ямвлих.
77. Поздний неоплатонизм.
78. Учение о бытии.
79. Философский смысл категории «бытие» (Парменид, Платон, Гераклит, современный философский дискурс).

Темы рефератов, докладов, эссе

Рефераты:

1. Философское понятие «материи».
2. Содержание атрибутивных свойств материи.
3. Понятие пространства и времени.
4. Взаимосвязь пространства-времени и движущейся материи (Гегель, Энгельс).
5. Взаимосвязь пространства-времени и движущейся материи (Эйнштейн).

Доклады:

1. Философское понимание движения.
2. Характеристика основных форм движения материи.
3. Понятие «метода» философии. Сущность основных методов философии.
4. Определение категории развития.
5. «Диалектика». Измените содержание понятия в процессе исторического развития философии. Различие исторических форм диалектики.
6. Характеристика основных форм диалектики.
7. Суть диалектического мышления. Его основные категории и принципы.
8. Диалектика как метод.
9. Роль диалектики в познавательной и практической деятельности людей.

Эссе:

1. Понятие «закон».
2. Классификацию видов законов.
3. Характеристика основных законов диалектики.
4. Характеристика основных функций диалектики.
5. Понятие «детерминизм».
6. Общее в понятии «причинность» и «детерминизм».
7. Понятие «фаталистический детерминизм».
8. Понятие «индетерминизм».
9. «Динамические» закономерности.
10. «Статистические» закономерности.

Материалы для проведения текущего контроля знаний бакалавров:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Опрос, доклады, рефераты, эссе	Введение в курс Предмет, место и роль философии в системе научного знания. Сущность философского знания. Философия и мировоззрение. Происхождение мировоззрения. Виды мировоззрения. Предмет философии. Специфика философии. Структура философского знания. Историография.	ОК-1, ОПК-3
2	Опрос, доклады, сообщения, эссе	История Философии: Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.	ОК-1, ОПК-3
3	Опрос, доклады, сообщения, эссе	Начало философии в Европе. Протофилософия: Гомер, Гесиод, Орфики, Ферекид, «Семь мудрецов», Ионийская философия Итальянская философия. Элеаты Софисты Старшие софисты. Младшие софисты.	ОК-1, ОПК-3
4	Опрос, доклады, сообщения, эссе	Сократ. Сократические школы. Киники. Платон Аристотель. Эллинистическая философия. Александрийская наука. Академия. Ликей. Эпикур. Древняя Стоя. Скептики. Пирронизм. Скептицизм. Эклектизм	ОК-1, ОПК-3
5	Опрос, доклады, сообщения, эссе	Начало Римской философии..Протофилософия. Цицерон. Лукреций. Философия Римской империи. Римские Стоики. Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий. Пифагорейские платоники. ДионХрисостом. Лукиан. Неоплатонизм. Плотин. Порфирий. Ямвлих. Поздний неоплатонизм	ОК-1, ОПК-3
6	Опрос, доклады, сообщения, эссе	Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции	ОК-1, ОПК-3

		бытия, самоорганизация бытия.	
7	Опрос, доклады, сообщения, эссе	Понятия материального и идеального. Пространство, время.	ОК-1, ОПК-3
8	Опрос, доклады, сообщения, эссе	Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм.	ОК-1, ОПК-3

Контрольные тесты

для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Тест1

1. О каком историческом типе мировоззрения идет здесь речь: «Это - целостное миропонимание, в котором различные представления увязаны в единую образную картину мира, сочетающую в себе реальность и фантазию, естественное и сверхъестественное, знание и веру, мысль и эмоции»?

- А) Науке
- Б) Религии
- В) Мифологии
- Г) Философии

2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»

- А) Солон
- Б) Аристотель
- В) Пифагор
- Г) Сократ

3. Для идеализма характерно утверждение:

- А) Первично сознание, материя независимо от сознания не существует
- Б) первично сознание, материя не существует
- В) материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга
- Г) это строгая непротиворечивая система суждений о природе

3) С утверждением: «Мышление является таким же продуктом деятельности мозга, как желчь – продуктом деятельности печени» согласился бы представитель:

- А) Диалектического материализма
- Б) Метафизического материализма
- В) Естественнонаучного материализма
- Г) Вульгарного материализма

3. Определяющим признаком религиозного мировоззрения является:

- А) Вера в сверхъестественные, потусторонние силы, обладающие возможностью влиять на ход событий в мире
- Б) вера в единого бога-творца
- В) отрицание человеческой свободы, вера в то, что все поступки изначально определены богом

Г) презрительное отношение к достижениям науки, отрицание их достоверности

4. Признание относительности, условности и субъективности познания, отрицание абсолютных, этических норм и правил – это:

- А) Рационализм
- Б) Релятивизм
- В) Догматизм
- Г) Позитивизм

5. Согласно марксистской философии, суть основного вопроса философии состоит в:

- А) Движущих силах развития общества
- Б) Отношении сознания к материи
- В) Соотношении природного и социального миров смысле жизни
- Г) Отношении идеального к материальному

6. Определите время возникновения философии:

- А) XVII-XVIII века
- Б) VII-VI века до нашей эры
- В) середина III тысячелетия до нашей эры
- Г) V-XV века

7. С греческого языка слово «философия» переводится как:

- А) учение о мире
- Б) любовь к мудрости
- В) божественная мудрость
- Г) любовь к истине

8. Согласие с каким утверждением означает агностицизм?

- А) Сущность вещей принципиально непознаваема
- Б) Мир познаваем
- В) Каждая вещь обладает противоположными качествами
- Г) Мир познаваем

9) Для дуализма характерен тезис:

- А) материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга
- Б) первично сознание, материя независимо от сознания не существует
- В) это строгая непротиворечивая система суждений о природе
- Г) первично сознание, материя не существует

10 Одним из первых философов-софистов являлся:

- А) Платон
- Б) Протагор
- В) Фалес
- Г) Аристотель

11. Мыслитель, первым объяснивший слово «философ» — это:

- А) Сократ
- Б) Аристотель
- В) Пифагор
- Г) Солон

12. Римский философ, воспитатель Нерона, автор «Писем к Луциллию», представитель стоицизма:

- А)Диоген
- Б)Сократ
- В)Сенека
- Г)Плотин

13. Впервые понятие бытия в философии употребил:

- А)Г.В.Ф. Гегель
- Б)Бозций
- В)Парменид
- Г)Плотин

14.Хронологические рамки развития античной философии:

- А)VI – II века до нашей эры
- Б)28 - 18 века до нашей эры
- В)VI век до нашей эры – VI век нашей эры
- Г)VI - XVI века

15.Представители какой философской школы поставили проблему бытия, противопоставили мир чувств миру разума и доказывали, что движение, любое изменение лишь иллюзия чувственного иллюзорного мира:

- А)Эпикурейской
- Б)Элейской
- В)Пифагорейской
- Г)Милетской

16. Средневековый автор изречения: «Верую, чтобы понимать» — это:

- А)ИоаннДамаскин
- Б)Аврелий Августин
- В)Фома Аквинский
- Г)Василий великий

17. Схоластика – это:

- А)теория и практика, позволяющая слиться с божеством в экстазе
- Б)учение о происхождении Бога
- В)тип философствования, отличающийся умозрительностью и приматом логико-гносеологических проблем
- Г)философия, отрицающая роль разума в постижении сущности Бога

18.Светская мировоззренческая позиция эпохи Возрождения, противостоявшая схоластике и духовному господству церкви:

- А)Гуманизм
- Б)Реализм
- В)Геоцентризм
- Г)Природоцентризм

19.Тип мировоззрения, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания:

- А)Скептицизм
- Б)Антропоцентризм

В)Провиденциализм

Г)Космоцентризм

20. Определите предложенный Локком вариант решения проблемы взаимодействия личности с окружающей конкретно-исторической средой:

А)учение о человеке как о чистой доске

Б)воплощенной идее

В)идоле познания

Г)юдоли страдания

21. Философ, считавший, что сознание ребёнка подобно чистой доске tabularasa:

а)Дж. Локк

б)Ж.Ж. Руссо

в)И. Кант

г)Д. Юм

22. Простая неделимая субстанция согласно Лейбницу:

А)Идея

Б)Материя

В)Апейрон

Г)Монада

23. Форма бытия, находящаяся в центре внимания экзистенциализма:

А)Бытие общества

Б)Бытие Абсолютного Духа

В)Индивидуальное бытие человека

Г)Бытие природы

24. К представителям «философии жизни» относится:

А)Ф. Ницше

Б)Дж. Локк

В)К. Поппер

Г)И. Фихте

25. Волю как главный принцип жизни и познания рассматривал:

А)Г. Зиммель

Б)В. Дильтей

В)А. Шопенгауэр

Г)О. Шпенглер

Демонстрационный вариант контрольной работы:

Тема 5.

Вариант 1.

1. Начало Римской философии.
2. Протофилософия. Цицерон. Лукреций.
3. Философия Римской империи.

Вариант 2

4. Римские Стоики. Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий.
5. Неоплатонизм. Плотин. Порфирий. Ямвлих.

6. Поздний неоплатонизм.

Демонстрационный вариант теста:

Тема 3-4. Начало философии в Европе:

Тест №1

. Философ, считавший логику главным орудием познания:

- А) Демокрит
- Б) Платон
- В) Пифагор
- Г) Аристотель

7. Античный философ считавший, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды:

- А) Платон
- Б) Фалес
- В) Гераклит
- Г) Демокрит

8. Утверждение: «Важно не то, что с нами происходит, а то, как мы к этому относимся» соответствует мировоззрению:

- А) Стойков
- Б) Неоплатоников
- В) Эпикурейцев
- Г) киников

9. Высказывание о том, что душа до рождения человека пребывала в мире идей, поэтому в процессе познания она способна припоминать их, принадлежит:

- А) Сократу
- Б) Демокриту
- В) Платону
- Г) Диогену

10. Платон полагал, что основой мира являются:

- А) Материя и пустота
- Б) Идеи
- В) Атомы
- Г) Сферы

Демонстрационный вариант опроса:

Тема 3-4. Начало философии в Европе.

1. Протофилософия: Гомер, Гесиод, Орфики, Ферекид, «Семь мудрецов», Ионийская философия (Милетцы. Гераклит).
2. Итальянская философия. (Пифагорейцы. Пифагор и ранние пифагорейцы. Филолай и средние пифагорейцы. Архит.)
3. Элеаты (Ксенофан. Парменид. Зенон. Мелисс. Эмпедокл).
4. Афинская философия. Анаксагор. Левкипп и Демокрит. Софисты (Старшие софисты: Протагор. Горгий. Гигатий. Продик. Антифонт).
5. Младшие софисты.

6. Сократ. Сократические школы.
7. Киники. Киренаики. Мегарики.
8. Жизнь и Сочинения Платона
9. Жизнь и Сочинения Аристотеля.
10. Онтология.
11. Геология.
12. Эллинистическая философия. Александрийская наука. Академия. Ликей.
13. Эпикур. Древняя Стоя. Скептики. Скептицизм. Эклектизм

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме экзамена.

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	экзамен	Темы 1-18	ОК-1, ОПК-3

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет философии
2. Специфика философского знания
3. Структура философского и его функции.
4. Понятие мировоззрения. Типы мировоззрения и их характерные особенности
5. Мифология как первичная форма мировоззрения. Особенности мифологического мышления.
6. Основные концепции античной натурфилософии.
7. Антропологический поворот в античной философии (софисты и Сократ):
8. Проблемы бытия и познания в философии Платона.
9. Проблемы бытия и познания в философии Аристотеля.
10. Античная философия эпохи эллинизма (эпикурейцы, стоики, скептики)
11. Характерные черты и этапы средневековой христианской философии.
12. Особенности философии эпохи Возрождения.
13. Традиция рационализма в философии Нового времени.
14. Обоснование рационализма в философии Декарта.
15. Традиция эмпиризма в философии Нового времени.
16. Сенсуализм Локка и его критика Беркли и Юмом.
17. Трансцендентальная философия Канта и его этическое учение.
18. Система объективного идеализма и диалектический метод Гегеля,
19. Идеалистическое и материалистическое понимания истории (Гегель и Маркс)
20. Иррационализм Шопенгауэра. Мир как представление и воля.
21. Философия Ницше: нигилизм и проблема переоценки ценностей.
22. Основные принципы и эволюция позитивизма.
23. Проблема человеческого существования в экзистенциализме.
24. Основные направления и проблемы философии XX века.
25. Особенности развития и характерные черты русской философии.
26. Диалог славянофилов и западников в русской философии и культуре XIX

27. Тема свободы в философии Бердяева.
28. Бытие как проблема онтологии. Современные онтологические концепции
29. Учение о материи в истории философии.
30. Движение и развитие, прогресс и регресс,
31. Пространство и время. Субстанциональная и реляционная концепции.
32. Принцип детерминизма и проблема причинности.
33. Сущность сознания и его структура.
34. Сознание и бессознательное (Фрейд и Юнг;).
35. Понятия субъекта и объекта в гносеологии. Основные гносеологические концепции
36. Основные формы чувственного познания.
37. Основные формы рационального познания
38. Мышление и язык. Основные функции языка.
39. Познание и деятельность. Знание, понимание, умение.
40. Проблема истины. Основные концепции и критерии,
41. Проблема понимания и герменевтика.
42. Научное познание и его специфические особенности.
43. Проблема человека в истории европейской философии.
44. Понятия «индивид», «индивидуальность», «личность».
45. Понятие свободы. Свобода и ответственность личности в обществе.
46. Ценности человеческого бытия (труд, творчество, любовь, игра).
47. Понятие культуры. Культура и природа. Культура и цивилизация,
48. Философия истории, ее предмет и основные проблемы.
49. Проблема социального прогресса, его факторы и критерии.
50. Общественное сознание и его основные формы.

**Примерный перечень заданий
для проведения контроля по итогам освоения дисциплины:**

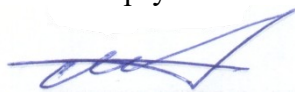
Изучить тексты следующих авторов:

- 1 Аристотель. Метафизика // Соч.: В 4-х т. М., 1976. Т. 1. С. 63-94, 67-69.
- 2 Платон. Федон. // Сочинения В 3 т. М., 1970. Т. 2 С. 48-51, С. 185.
- 3 Монтень М. Опыты. М.-Л., 1954. Кн. 1. С. 207-209.
- 4 Гобс Т. К читателю. О теле // Избранные произведения. В 2-х т. М., 1964. И. 1. С. 49-60.
- 5 Декарт. Р. Начала Философии // Избранные произведения М., 1950. С. 411-426.
- 6 Гете И.В. Избранные философские произведения. М., 1964. С. 350, 369, 136-137.
- 7 Фихте И.В. Ясное, как солнце, сообщение широкой публике о подлинной сущности новейшей философии М., 1937. С. 2-5, 31-34, 78-79, 82-87.
- 8 Шлегель Ф. Развитие философии в двенадцати книгах // Эстетика. Философия. Критика. М., 1983. Т. 2. С. 102-103.
- 9 Шлегель Ф. Философия жизни // Эстетика. Философия. Критика. М., 1983. Т. 2. С. 348-350.
- 10 Шлегель Ф. История европейской литературы // Эстетика. Философия. Критика. М., 1983. Т. 2. С. 88-90.

- 11 Шеллинг Ф. Система трансцендентального идеализма // Сочинения. В 2-х т. М., 1987. Т. 1. С. 482-485.
- 12 Гегель Г. В.Ф. Энциклопедия философских наук. М., 1977. Т. 3. С. 393-394.
- 13 Фейербах Л. О «начале философии» // Избранные философские произведения М., 1955. Т. 1 С. 98-99.
- 14 Шопенгауэр А. Мир как воля и представление // Антология мировой философии . В 4-х т. М., 1971. Т. 3. С. 694-696.
- 15 Конт О. Курс положительной философии. Спб., 1900. Т. 1 С. 3-5, 8-10, 11, 13-15, 18-19, 20.
- 16 Ницше Ф. По ту сторону добра и зла // Вопросы философии 1989. № 5. С. 126-127, 136-137, 144.
- 17 Виндельбанд В. Прелюдии. Философские статьи и речи. Спб., 1904. С. 1-16.
- 18 Гуссерль Э. Кризис европейского человечества и философия// Вопросы философии . 1986. 3. С. 104-106, 108-110.

Разработчик: Арзуманов И.А., профессор кафедры конституционного права и теории

права



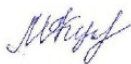
Программа рассмотрена на заседании кафедры конституционного права и теории права «22» мая 2020 г.

Протокол № 10 Зав. кафедрой конституционного права и теории права Шишкин С.И



Согласовано

с зав. библиотекой ЮИ ИГУ _____



_____ Кулаковой М. В.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. кафедрой