



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Юридический институт**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ЮИ ИГУ

В.В. Яковлев

29 апреля 2026 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

направленность (профиль) подготовки: **Юриспруденция. Правовое сопровождение и контроль деятельности организаций**

квалификация выпускника: **Бакалавр**

Согласовано с УМК Юридического института

Протокол № 6 от «22» апреля 2026 г.

Зам. председателя  **В.В. Яковлев**

Иркутск, 2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Назначение и область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации является компонентом Блоком 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: Юриспруденция. Правовое сопровождение и контроль деятельности организаций, составлена в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом, устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся выпускника образовательной организации осуществляется по окончании освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата в соответствии с утвержденным Положением о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10).

1.2. Документы, на основании которых разработана Программа ГИА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2020 г. №1011, зарегистрированный в Минюсте России «07» сентября 2020 г. № 59673;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Профессиональный стандарт 09.003 "СПЕЦИАЛИСТ ПО ОПЕРАЦИЯМ С НЕДВИЖИМОСТЬЮ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. №636;
 - Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018г. №1071 <http://old.isu.ru/sveden/document/index.html>;
 - Положение о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10) http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm_docs/pologeniya.html;
 - Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10) http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm_docs/pologeniya.html;
 - Основная профессиональная образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция.

2. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Установление соответствия теоретической и практической подготовки выпускников ожидаемому результату образования компетентностно-ориентированной основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) 40.03.01 Юриспруденция

Целью ГИА, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. является «Определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта». Согласно п. 3.6. ФГОС ВО, Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО. Область профессиональной деятельности 3, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: 09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: нормотворческий; правоприменительный; правоохранительный; экспертно-консультационный.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата (п.3.8.ФГОС ВО)).

3. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Выявление уровня подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в области (областях) профессиональной деятельности и сфере (сферах) профессиональной деятельности и способности решать задачи профессиональной деятельности

Задачами государственной итоговой аттестации выступают:

Выявление уровня подготовки выпускников-бакалавров к следующим видам профессиональной деятельности:
экспертно-консультационная.

Выявление уровня подготовки выпускников-бакалавров к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Сбор и анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации

Представление интересов организации в судах и иных органах публичной власти

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования: государственный экзамен. Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются с учетом требований, установленных ФГОС ВО п.2.7. В соответствии с которым в блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (если Организация включила защиту выпускной квалификационной работы в состав государственной итоговой аттестации).

В соответствии с утвержденным ОПОП по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации по направлению 40.03.01 Юриспруденция допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

На государственную итоговую аттестацию отводится 6 зачетных единиц.

5. СОВОКУПНОСТЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, УСТАНОВЛЕННЫХ ПРОГРАММОЙ БАКАЛАВРИАТА, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации и обеспечивающих выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области (*областях*) и сфере (*сферах*) профессиональной деятельности разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам и решать задачи профессиональной деятельности следующих типов: нормотворческий; правоприменительный; правоохранительный; экспертно-консультационный.

Компетенции, установленные ОПОП и сформированные в результате обучения по дисциплинам (модулям), практикам

Код компетенции	Наименование Компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Наименование Индикаторов достижения компетенции (ИДК указываются в соответствии с ОПОП)	Дисциплины (модули), практики, обеспечивающие формирование и оценку сформированности компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск,	ИДКУК1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез	
	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	информации, необходимой для решения поставленных задач ИДКУК1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач	Б1.В.ДЭ.02.03 Адаптивные информационные технологии Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная) Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДКУК1.2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение ИДКУК2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б1.О.01 Управление проектами Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДКУК3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Б1.О.02 Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ИДКУК3.2 Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели	
		ИДКУК3.3 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИДКУК4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.	Б1.О.03 Русский язык и культура речи Б1.О.04 Иностранный язык Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ИДКУК4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке;	
		ИДКУК4.3 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия и	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	ИДКУК5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Б1.О.05 История России Б1.О.06 Философия Б1.О.41 Основы российской государственности Б3.01(Г) Подготовка к

	этическом и философском контекстах	ИДКУК5.2 Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте	сдаче и сдача государственного экзамена
		ИДКУК5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	ИДК -УК6.1 Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач	Б1.О.02 Психология социального взаимодействия, саморазвития и

	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-УК6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	самоорганизации Б1.В.ДЭ.03.03 Психология личности и профессиональное самоопределение Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ИДК-УК6.3 Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК УК7.1 Определяет личностный уровень физического развития и физической подготовленности ИДК УК7.2 Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.О.07 Физическая культура и спорт Б4.01 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и	ИДК УК8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности	Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности Б3.01(Г) Подготовка к

	<p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИДК УК8.2 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>сдаче и сдача государственного экзамена</p>
УК-9	<p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИДКУК9.1 Понимает психологические, социальные и профессиональные основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Использует в социальной и профессиональной сферах базовые дефектологические знания</p> <p>ИДКУК9.2 Проектирует и осуществляет профессиональную деятельность и взаимодействие в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>ИДКУК9.3 Обеспечивает включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создает условия для их развития и саморазвития</p>	<p>Б1.О.09 Основы инклюзивного взаимодействия</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
УК-10	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИДКУК10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИДКУК10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Б1.О.10 Экономическая культура и основы финансовой грамотности</p> <p>Б1.О.42 Бухгалтерский учет юридических услуг</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
УК-11	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИДКУК11.1 Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

		ИДКУК11.2 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	
		ИДКУК11.3 Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в социуме	
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИДК ОПК1.1 Способен анализировать нормативно-правовые акты, устанавливать пробелы и недостатки существующего механизма правового регулирования ИДК ОПК1.2 Способен выделять условия совершенствование механизма правового регулирования, выявлять и формировать условия развития законодательства, устанавливать тенденции его развития	Б1.О.11 История государства и права России Б1.О.12 История государства и права зарубежных стран Б1.О.28 Предпринимательское право Б1.О.29 Международное частное право Б1.О.33 Криминология Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная) Б2.О.02(П) Производственная практика (правоприменительная) Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ФТД.03 Римское право
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИДК ОПК2.1 Способен устанавливать условия применения норм материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности.	Б1.О.16 Административное право Б1.О.18 Гражданский процесс Б1.О.19 Арбитражный процесс

		ИДК ОПК2.2 Способен квалифицировать сложившуюся в профессиональной деятельности ситуацию, грамотно и обоснованно применять нормы материального и процессуального права	<p>Б1.О.22 Уголовный процесс</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)</p> <p>Б2.О.02(П)</p> <p>Производственная практика (правоприменительная)</p>
			<p>практика</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<p>ИДК ОПК3.1 Способен на основе коммуникационных возможностей, а также в составе коллективов принимать участие в проведении консультативной и экспертной работе в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИДК ОПК3.2 Способен с учетом профессиональных знаний в установленных сферах профессиональной деятельности готовить (принимать участие) в подготовке экспертных заключений по существу поставленных задач; грамотно, с использованием профессиональной терминологии, и обоснованно готовить экспертное заключение</p>	<p>Б1.О.27 Международное право</p> <p>Б1.О.28 Предпринимательское право</p> <p>Б1.О.29 Международное частное право</p> <p>Б1.О.30 Криминалистика</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)</p> <p>Б2.О.02(П)</p> <p>Производственная практика (правоприменительная)</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ИДК ОПК4.1 Способен на основе развитого правосознания, достижений современной юридической науки, особенностей правоприменительной практики давать профессиональное толкование нормам права	<p>Б1.О.14 Теория государства и права</p> <p>Б1.О.15 Конституционное право</p>

		ИДК ОПК4.2 Способен обеспечивать профессиональное толкование правовых норм при решении конкретных профессиональных задач в целях достижения правотворческих, правоприменительных задач профессиональной деятельности	<p>Б1.О.17 Гражданское право</p> <p>Б1.О.20 Трудовое право</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)</p> <p>Б2.О.02(П)</p> <p>Производственная практика (правоприменительная)</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и	ИДК ОПК5.1 Знание юридической терминологии, умение профессионально строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности	<p>Б1.О.13 Иностранный язык в сфере юриспруденции</p> <p>Б1.О.23</p>
	письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИДК ОПК5.2 Владение специальной юридической терминологией, уяснение смысла и содержания профессиональной лексики, использование механизмов юридической техники при решении конкретных профессиональных задач	<p>Экологическое право</p> <p>Б1.О.24 Земельное право</p> <p>Б2.О.02(П)</p> <p>Производственная практика (правоприменительная)</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p>ИДК ОПК6.1 Способен профессионально осуществлять свою деятельность в составе рабочих коллективов по формированию предложений о совершенствовании механизмов правового регулирования</p> <p>ИДК ОПК6.2 На основе профессиональных знаний в установленной сфере профессиональной деятельности, с учетом специальной юридической терминологии и достижений юридической техники, способен формировать проекты правовых актов, работая самостоятельно либо в составе рабочей группы</p>	<p>Б1.О.16 Административное право</p> <p>Б1.О.25 Финансовое право</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)</p> <p>Б2.О.02(П)</p> <p>Производственная практика (правоприменительная)</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИДК ОПК7.1 Способен устанавливать профессиональные контакты по конкретным вопросам профессиональной деятельности, опираясь на нормы этики и морали, уважения чести и достоинства иных лиц, осознавая ценности государства и принципы права, способен выявлять признаки коррупционного поведения	Б1.О.21 Уголовное право Б1.О.25 Финансовое право Б1.О.26 Налоговое право Б1.О.32 Семейное право
		ИДК ОПК7.2 Способен на основе профессиональной этики строить профессиональное общение в соответствии с принципами законности и справедливости; способен выявлять причины и условия коррупционного поведения, используя правовые механизмы, устранять их	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная) Б2.О.02(П) Производственная практика (правоприменительная) Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из	ИДК ОПК8.1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в	Б1.О.31 Право социального обеспечения Б1.О.34

	различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	сфере правовой работы	Информационные технологии в юридической деятельности
		ИДК ОПК8.2 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере правовой работы	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная) Б2.О.02(П) Производственная практика (правоприменительная) Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ФТД.01 Библиография ФТД.02 Основы библиографического описания источников

ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК ОПК9.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере юриспруденции	Б1.О.34 Информационные технологии в юридической Деятельности	
		ИДК ОПК9.2 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере юриспруденции	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная) Б2.О.02(П) Производственная практика (правоприменительная) Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1	Способен собирать и анализировать данные о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	ИДК ПК1.1 Способен участвовать в сборе и анализе данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	Б1.О.35	Правоохранительные органы
			Б1.О.36	Теория управления и основы менеджмента в юридической деятельности
			Б1.О.37	Муниципальное право
		ИДК ПК1.2 способен легко ориентироваться в особенностях сбора и анализа данные о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации, что позволяет на высоком уровне реализовывать нормы права, квалифицированно применять нормативные правовые акты по вопросам правового сопровождения и контроля деятельности организаций	Б1.О.38	Правовое регулирование деятельности в сфере оказания юридических услуг
		Б1.О.40	Административное судопроизводство	
		Б1.В.04	Правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации	
		Б1.В.06	Искусственный интеллект: решения в юридической деятельности.	
		Б1.В.07	Междисциплинарная курсовая работа (проект)	
		Б1.В.ДЭ.01.01	Маркетинг юридической деятельности	
		Б1.В.ДЭ.01.02	Анализ рынка юридических услуг	
		Б1.В.ДЭ.02.01	Правовое сопровождение судебных и досудебных споров	
		Б1.В.ДЭ.02.02	Организация судебно-претензионной работы юри	
		Б1.В.ДЭ.03.01	Оценка юридических рисков	
		Б1.В.ДЭ.03.02	Защита прав организаций в судах и органах публичной власти	
		Б1.В.ДЭ.04.01	Управление персоналом	
		Б1.В.ДЭ.04.02	Способы разрешения международных коммерческих споров	
		Б1.В.ДЭ.05.01	Экологический, социальный и управленческий комплаенс	
		Б1.В.ДЭ.05.02	Профессиональная деятельность в сфере международного частного права	
		Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)	

			Б2.О.02(П)	Производственная практика (правоприменительная)	
			Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2	Способен представлять интересы организации в судах и иных органах публичной власти	ИДК ПК2.1 Обладает навыками представлять интересы организации в судах, а также в иных органах публичной власти ИДК ПК2.2 Обладает навыками представлять интересы организации в судах, а также в иных органах публичной власти, опираясь на существующую практику по сложным категориям дел	Б1.О.35	Правоохранительные органы	
			Б1.О.36	Теория управления и основы менеджмента в юридической деятельности	
			Б1.О.37	Муниципальное право	
			Б1.О.38	Правовое регулирование деятельности в сфере оказания юридических услуг	
			Б1.О.39	Юридическая психология и конфликтология	
			Б1.О.40	Административное судопроизводство	
			Б1.В.04	Правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации	
			Б1.В.06	Искусственный интеллект: решения в юридической деятельности.	
			Б1.В.07	Междисциплинарная курсовая работа (проект)	
			Б1.В.ДЭ.01.01	Маркетинг юридической деятельности	
			Б1.В.ДЭ.01.02	Анализ рынка юридических услуг	
			Б1.В.ДЭ.02.01	Правовое сопровождение судебных и досудебных споров	
			Б1.В.ДЭ.02.02	Организация судебно-претензионной работы юри	
			Б1.В.ДЭ.03.01	Оценка юридических рисков	
			Б1.В.ДЭ.03.02	Защита прав организаций в судах и органах публичной власти	
			Б1.В.ДЭ.04.02	Способы разрешения международных коммерческих споров	
			Б1.В.ДЭ.05.01	Экологический, социальный и управленческий комплаенс	
			Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой

аттестации;

- проведение в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственного экзамена подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственного экзамена с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

7. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

В государственный экзамен, в соответствии с п.2.7. ФГОС ВО, включены: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.1. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится устно. (Приказ Минобр науки от 29.06.2015г.№636 п.11). В структуру итогового испытания включаются вопросы по конституционному праву, административному праву, уголовному праву, гражданскому праву, гражданскому и уголовному процессам.

Государственный экзамен проводится в форме собеседования, отвечая на теоретические вопросы и решая практические задания.

Следует отметить, что в ходе ответов на экзаменационные вопросы билета и дополнительные вопросы комиссии студенты должны продемонстрировали способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способность к самоорганизации и самообразованию; способность

использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; готовы пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; способность работать на благо общества и государства; способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способность повышать уровень своей профессиональной компетентности; способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке. Способность собирать и анализировать данные о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации, представлять интересы организации в судах и иных органах публичной власти.

Кроме того, выпускники демонстрируют себя как люди, обладающие пониманием сущности и социальной значимости своей профессии, умеющие четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знающие основные проблемы изучаемых дисциплин.

При проведении итогового междисциплинарного экзамена в устной форме студенты получают экзаменационные билеты, содержащие два вопроса и практическое задание, составленные в соответствии с данной программой. Вопросы представлены в билете следующим образом:

1. Теоретический вопрос
2. Теоретический вопрос
3. Практическое задание

Экзаменационные билеты рекомендуются учебно-методической комиссией института и утверждаются директором Юридического института ИГУ, подпись которого скрепляется печатью.

При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги с штампом Юридического института ИГУ. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется не менее 60 минут, студенты отвечают в порядке очереди. В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы итогового междисциплинарного экзамена.

Продолжительность итогового междисциплинарного экзамена для каждого студента не может превышать двух академических часов. Итоговый междисциплинарный экзамен не может начинаться ранее 8.30 ч. и заканчиваться позднее 19.00ч. Временем начала итогового междисциплинарного экзамена является момент получения студентом экзаменационного билета. Временем окончания итогового междисциплинарного экзамена является момент объявления оценки комиссией.

7.2. Показатели и критерии оценки государственного экзамена

№ задания	Компетенция	Индикатор	Показатели	Критерии оценки	Результат освоения
1	2	3	4	5	6
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения					
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК_{УК1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач ИДК_{УК1.2} Применяет системный подход для решения поставленных задач	Демонстрирует в устном ответе элементы критического анализа и синтеза рассматриваемой проблематики в аспекте системного подхода.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно	Сформировано/ не сформировано
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК_{УК2.1} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение ИДК_{УК2.2} Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Показывает знание основ правового регулирования по сути освещаемого вопроса	увязывается теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с научной литературой, правильно обосновывает принятые решения.	Сформировано/ не сформировано
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	ИДК_{УК3.1} Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для	Строит собственное устное высказывание с учётом социально-культурного окружения; адекватно	Оценка «хорошо» выставляется	Сформировано/ не сформировано

	<p>реализовывать свою роль в команде</p>	<p>достижения поставленной цели ИДК_{ук3.2} Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели ИДК_{ук3.3} Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>	<p>реагирует на задаваемые вопросы и отвечает на них в соответствии с коммуникативно-речевой ситуацией</p>	<p>обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических</p>	
	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>ИДК_{ук4.1} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий. ИДК_{ук4.2} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке; ИДК_{ук4.3} Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства;</p>	<p>Создаёт устный ответ, отвечающий грамматическим и речевым нормам современного русского языка; стилистически выдержанный в соответствии с целями и задачами деловой коммуникативной ситуации.</p>	<p>вопросов. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся,</p>	<p>Сформировано/ не сформировано</p>

		адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия и		который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИДК_{ук5.1} Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>ИДК_{ук5.2} Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте</p> <p>ИДК_{ук5.3} Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	Создаёт логически выстроенный ответ с учётом законов формальной логики (тождества, противоречия, достаточного основания), использует элементы анализа рассматриваемых вопросов с точки зрения их востребованности и практикоориентированности в процессах, происходящих в обществе.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с научной литературой, правильно обосновывает принятые решения. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и	Сформировано/ не сформировано	
УК-6. Способен	ИДК_{ук6.1} Отбирает и	Самостоятельная	материал, грамотно и	Сформировано/ не	

	<p>управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач ИДК-ук6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИДК-ук6.3 Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования</p>	<p>подготовка к ответу: структурирование и содержательное освещение ответа на поставленные вопросы в установленное время. Самоорганизация труда.</p>	<p>по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности</p>	<p>сформировано</p>
	<p>УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>	<p>ИДК ук7.1 Определяет личностный уровень физического развития и физической подготовленности ИДК ук7.2 Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на</p>	<p>При ответе держит физиологически естественную позу, осанку, контролирует процессы возбуждения, торможения</p>	<p>в выполнении практических заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает</p>	<p>Сформировано/ не сформировано</p>

	деятельности	должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		существенные ошибки.	
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК ук8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности ИДК ук8.2 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций	При возникновении чрезвычайной ситуации проявляет знание возникшей ситуации и способов действия в ней	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с научной	Сформировано/ не сформировано
	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК ук9.1 Понимает психологические, социальные и профессиональные основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями	Оперирует базовыми принципами рыночной экономики.	литературой, правильно обосновывает принятые решения. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный	Сформировано/ не сформировано

		<p>здоровья и инвалидами. Использует в социальной профессиональной сферах базовые дефектологические знания ИДК_{ук9.2} Проектирует и осуществляет профессиональную деятельность и взаимодействие в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИДК_{ук9.3} Обеспечивает включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создает условия для их развития и саморазвития</p>		<p>материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части</p>	
	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИДК_{ук10.1} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в</p>	<p>Оперировать категориями понятий экономики, способен выявлять эффективные экономические решения при принятии обоснованных правовых решений.</p>	<p>в выполнении практических заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части</p>	<p>Сформировано/ не сформировано</p>

		<p>экономике ИДК_{ук10.2} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>		<p>программного материала, допускает существенные ошибки</p>	
	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИДК_{ук11.1} Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИДК_{ук11.2} Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>Учитывает антикоррупционные правовые нормы в различных областях жизнедеятельности, в том числе при планировании и реализации профессиональной деятельности.</p>		<p>Сформировано/ не сформировано</p>

		ИДК _{ук1.3} Планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в социуме			
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения					
	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИДК _{опк1.1} Способен анализировать нормативно-правовые акты, устанавливать пробелы и недостатки существующего механизма правового регулирования ИДК _{опк1.2} Способен выделять условия совершенствование механизма правового регулирования, выявлять и формировать условия развития законодательства, устанавливать тенденции его развития	Демонстрирует в ответе элементы критического анализа и синтеза правовой проблематики в аспекте системного и исторического подхода.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с научной литературой, правильно обосновывает принятые решения. Оценка «хорошо»	Сформировано/ не сформировано
	ОПК-2. Способен применять нормы материального и	ИДК _{опк2.1} Способен устанавливать условия применения норм	Использует в ответе юридически выверенные формулировки правовых		Сформировано/ не сформировано

	<p>процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности. ИДК <small>опк2.2</small> Способен квалифицировать сложившуюся в профессиональной деятельности ситуацию, грамотно и обоснованно применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>норм различной отраслевой природы, оперируя категориями материального и процессуального права.</p>	<p>выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	
	<p>ОПК-3. Способен участвовать в</p>	<p>ИДК <small>опк3.1</small> Способен на основе</p>	<p>Демонстрирует при ответе критический анализ</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется</p>	<p>Сформировано/ не сформировано</p>

	экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	коммуникационных возможностей, а также в составе коллективов принимать участие в проведении консультативной и экспертной работе в сфере профессиональной деятельности ИДК <small>опк3.2</small> Способен с учетом профессиональных знаний в установленных сферах профессиональной деятельности готовить (принимать участие) в подготовке экспертных заключений по существу поставленных задач; грамотно, с использованием профессиональной терминологии, и обоснованно готовить экспертное заключение	состояния правового регулирования, способен выявлять особенности и недостатки существующих моделей правового регулирования.	обучающемуся, усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с научной литературой, правильно обосновывает принятые решения. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но	
	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ИДК <small>опк4.1</small> Способен на основе развитого правосознания, достижений современной юридической науки, особенностей правоприменительной практики давать профессиональное	Демонстрирует навыки логического, юридического, лингвистического и иного толкования правовой нормы, выявлять содержание правового предписания.	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но	Сформировано/ не сформировано

		<p>толкование нормам права ИДК <small>опк4.2</small> Способен обеспечивать профессиональное толкование правовых норм при решении конкретных профессиональных задач в целях достижения правотворческих, правоприменительных задач профессиональной деятельности</p>		<p>не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	
	<p>ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>ИДК <small>опк5.1</small> Знание юридической терминологии, умение строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности ИДК <small>опк5.2</small> Владение специальной юридической терминологией, уяснение смысла и содержания профессиональной лексики, использование механизмов юридической техники</p>	<p>Устная речь и письменные ответы студента содержат элементы профессиональной юридической лексики, демонстрируются способности логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с</p>	<p>Сформировано/ не сформировано</p>

		при решении конкретных профессиональных задач		научной литературой, правильно обосновывает принятые решения. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.	
	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИДК <small>опк6.1</small> Способен профессионально осуществлять свою деятельность в составе рабочих коллективов по формированию предложений о совершенствовании механизмов правового регулирования ИДК <small>опк6.2</small> На основе профессиональных знаний в установленной сфере профессиональной деятельности, с учетом специальной юридической терминологии и достижений юридической техники, способен формировать проекты правовых актов, работая самостоятельно либо в составе рабочей группы	Демонстрирует умение обосновывать собственную юридическую позицию, обладает способностью излагать ее в письменном виде в том числе при подготовке проектов правовых актов.	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного	Сформировано/ не сформировано

				материала, допускает существенные ошибки.	
	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИДК _{опк7.1} Способен устанавливать профессиональные контакты по конкретным вопросам профессиональной деятельности, опираясь на нормы этики и морали, уважения чести и достоинства иных лиц, осознавая ценности государства и принципы права, способен выявлять признаки коррупционного поведения ИДК _{опк7.2} Способен на основе профессиональной этики строить профессиональное общение в соответствии с принципами законности и справедливости; способен выявлять причины и условия коррупционного поведения, используя правовые механизмы, устранять их	Демонстрирует уважительное отношение к нормам морали и этики в профессиональной сфере деятельности, обозначает нетерпимость к нарушению профессиональной этики поведения. Обладает знаниями в части антикоррупционных стандартов поведения.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с научной литературой, правильно обосновывает принятые решения. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно	Сформировано/ не сформировано
	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из	ИДК _{опк8.1} Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и	Способен осуществлять поиск и выбор правовых норм подлежащих применению с учетом конкретных обстоятельств,	применяет теоретические положения при решении практических вопросов. Оценка «удовлетворительно»	Сформировано/ не сформировано

	<p>различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>хранения информации при решении профессиональных задач в сфере правовой работы ИДК <small>опк8.2</small> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере правовой работы</p>	<p>обладает знаниями и навыками в части существующих правовых систем и баз данных, в том числе с использованием информационных технологий и необходимости обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.</p>	
	<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК <small>опк9.1</small> Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере юриспруденции ИДК <small>опк9.2</small> Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере</p>	<p>Демонстрирует навыки работы с правовыми базами данных, способен использовать информационные технологии для решения профессиональных задач.</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Сформировано/ не сформировано</p>

		юриспруденции			
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения					
	ПК-1 Способен собирать и анализировать данные о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	ИДК ПК1.1 Способен участвовать в сборе и анализе данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации ИДК ПК1.2 способен легко ориентироваться в особенностях сбора и анализа данные о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации, что позволяет на высоком уровне реализовывать нормы права, квалифицированно применять нормативные правовые акты по вопросам правового сопровождения и контроля деятельности организаций	Демонстрирует способность самостоятельно собирать и анализировать данные о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с научной литературой, правильно обосновывает принятые решения. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов. Оценка «удовлетворительно»	Сформировано/ не сформировано

	<p>ПК-2 Способен представлять интересы организации в судах и иных органах публичной власти</p>	<p>ИДК ПК2.1 Обладает навыками представлять интересы организации в судах, а также в иных органах публичной власти</p> <p>ИДК ПК2.2 Обладает навыками представлять интересы организации в судах, а также в иных органах публичной власти, опираясь на существующую практику по сложным категориям дел</p>	<p>Обладает способностью представлять интересы организации в судах и иных органах публичной власти</p>		<p>Сформировано/ не сформировано</p>
--	--	--	--	--	--------------------------------------

	основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	профессиональной деятельности ИДК ПК3.2 Осознает ценность права, профессионально действует в строгом соблюдении с принципами права и собственным правосознанием	юридической лексики и техники, использует элементы анализа рассматриваемых вопросов с точки зрения правосознания и правовой культуры.	выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	
--	--	--	---	--	--

7.3 Содержание государственного экзамена* и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

оды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО	Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание государственного экзамена <i>(Даются содержательные формулировки каждого из оценочных заданий)</i>		
		Задание 1	Задание 2	Задание 3
1	2	3		
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	Теоретический и эмпирический уровни	Характеристика источников	

	подход для решения поставленных задач	науки Сущность эмпирического уровня исследования. Факты. Формирование эмпирической базы данных исследования	информации. Практическая основа исследования. Научный факт. Теория как система понятий.	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основные теоретические подходы к пониманию существующих в обществе, отдельном коллективе проблем, выявление оптимальных и эффективных способов их решения.		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Готов в выполнении коллективной работы, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Межличностная коммуникация. Понятие межличностной коммуникации. Механизмы достижения взаимопонимания	Обладает знаниями и навыками, необходимыми для коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное	Характеристика	.	

	разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основных подходов к исследованию общественных отношений, специфике подходов к восприятию общественных связей, особенности исторического, этнического развития.		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Содержательно не оценивается, сформированность компетенции проверяется в процессе подготовки к государственному экзамену и при ответе на экзаменационные вопросы.		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		Грамотно и эффективно использует методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	Грамотно, эффективно и своевременно использует основные методы защиты		

	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Содержательно не оценивается, сформированность компетенции проверяется в процессе подготовки к государственному экзамену и при ответе на экзаменационные вопросы		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		Использует и применяет основы экономических знаний при решении различных вопросов в сфере правового регулирования.	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Эффективно применяет полученные знания на благо общества и государства	Добровольно, квалифицировано и добросовестно исполняет профессиональные обязанности и соблюдает принципы этики юриста и недопустимости	

			коррупционного поведения.	
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Обладает знаниями и умениями направленными на установление предпосылок формирования механизмов правового регулирования с учетом истории развития права, особенностей права, правовой культуры и развития государственно-правовых институтов.		
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности			Эффективно применяет нормативные правовые акты в сфере конституционного права, а также правильно реализовывает материальные и процессуальные нормы права.
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Качественно, профессионально и результативно проводит юридическую		

		экспертизу, в том числе антикоррупционную, проектов нормативных правовых актов в разных сферах правового регулирования.		
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права			Самостоятельно осуществляет профессиональное толкование источников права.
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики		Аргументированно объясняет свое мнение, выводы отличаются полнотой и глубиной и достаточностью.	
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Показывает готовность самостоятельно подготовить нормативные правовые акты в сфере правоотношений.		
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения		Добровольно, квалифицировано и добросовестно исполняет профессиональные обязанности и соблюдает принципы этики юриста	
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из	Свободно пользуется основными методами,		

	различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладает навыками работы с компьютером как средством управления информацией.		
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		Квалифицированно обрабатывает и анализирует полученную информацию в глобальных компьютерных сетях.	
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
ПК-1	Способен собирать и анализировать данные о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	Показывает готовность самостоятельно собирать и анализировать данные о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации		
ПК-2	Способен представлять интересы организации в судах и иных органах публичной власти		Обладает способностью представлять интересы организации в судах и иных органах публичной власти	

7.3.1. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы бакалавриата

Типовые контрольные задания и материалы должны носить компетентностный характер.

1. Подсудность уголовных дел.
2. Соучастие в преступлении.
3. Обвиняемый: понятие, права и обязанности.
4. Объективные элементы и признаки состава преступления.
5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
6. Назначение наказания.
7. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
9. Преступление: понятие, признаки, категории. Малозначительность и ее значение в уголовном праве.
10. Обвиняемый: понятие, права и обязанности.
11. Уголовный закон, его структура и пределы действия.
12. Субъективные элементы и признаки состава преступления.
13. Состав преступления: понятие, структура и значение. Классификации составов преступления.
14. Наказание в уголовном праве России: понятие, признаки, цели и виды.
15. Иные меры уголовно-правового характера.
16. Источники и принципы уголовного права Российской Федерации.
17. Стадии совершения преступления и его множественность.
18. Уголовная ответственность: понятие, виды, основания возникновения, реализация и прекращение. Отличие от иных видов юридической ответственности.
19. Создание, реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Несостоятельность (банкротство).
20. Гражданско-правовое обязательство: понятие, содержание, основания возникновения. Исполнение обязательств: понятие и принципы.
21. Сделки: понятие, виды. Условия действительности сделки. Недействительность сделок: понятие, виды, последствия.
22. Вещные права: понятие и виды. Защита права собственности и других вещных прав: общая характеристика, способы.
23. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. Классификация юридических лиц.
24. Существенные условия договора. Изменение и расторжение договора.
25. Гражданско-правовой договор: понятие, значение, виды, способы заключения.
26. Гражданское правоотношение: понятие, содержание, виды.
27. Наследственное правопреемство: субъектный состав, объекты наследования. Порядок открытия наследства.
28. Сроки в гражданском праве: значение, виды, порядок исчисления.
29. Интеллектуальные права: понятие, содержание, защита. Распоряжение исключительным правом.
30. Исковая давность: понятие и виды. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.
31. Объекты гражданских прав. Классификация вещей.
32. Понятие, признаки и виды ценных бумаг. Нематериальные блага: понятие, виды.
33. Предмет, метод и источники гражданского права.
34. Наследственное правопреемство: субъектный состав, объекты наследования. Порядок открытия наследства.
35. Исполнения обязательства из причинения вреда. Обстоятельства, влияющие на

- размер возмещения.
36. Граждане как субъекты гражданских прав. Правоспособность и дееспособность гражданина.
 37. Интеллектуальные права: понятие, содержание, защита. Распоряжение исключительным правом.
 38. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. Классификация юридических лиц.
 39. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим.
 40. Общие правила производства следственных действий.
 41. Стороны в гражданском процессе: понятие, права и обязанности. Ненадлежащая сторона. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство.
 42. Определения суда первой инстанции в гражданском процессе: понятие, виды, отличия от решения.
 43. Понятие и система стадий уголовного процесса.
 44. Письменные и вещественные доказательства как средства доказывания в гражданском процессе.
 45. Иск в гражданском процессе: понятие, элементы, виды. Защита ответчика от иска.
 46. Вновь открывшиеся и новые обстоятельства: понятие и виды. Сроки и порядок возбуждения данного производства.
 47. Процессуальные особенности заочного производства и приказного производства в гражданском процессе.
 48. Административный процесс: понятие, признаки, виды и структура (административные производства).
 49. Предмет и пределы доказывания в гражданском процессе. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию.
 50. Понятие и виды судебных постановлений в гражданском процессе.
 51. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, особенности, структура. Лица, участвующие в деле: понятие, виды, правовое положение.
 52. Общий порядок подготовки к судебному заседанию: полномочия судьи, разрешаемые вопросы.
 53. Структура судебного заседания в уголовном процессе. Судебное следствие.
 54. Понятие и значение производства в суде второй инстанции. Пределы рассмотрения уголовных дел судами апелляционной инстанций.
 55. Третьи лица в гражданском процессе: понятие, виды, правовое положение.
 56. Участие в гражданском процессе прокурора и государственных органов, органов местного самоуправления.
 57. Понятие, значение и признаки доказательств в уголовном процессе.
 58. Судебные доказательства в гражданском процессе: понятие, относимость и допустимость. Классификации судебных доказательств.
 59. Действия следователя, дознавателя при окончании предварительного расследования. Обвинительное заключение и обвинительный акт.
 60. Понятие и система стадий уголовного процесса.
 61. Право на иск в гражданском процессе: право на предъявление и право на удовлетворение иска.
 62. Возбуждение гражданского дела в суде. Правовые последствия нарушения порядка предъявления иска.
 63. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.
 64. Следователь: понятие, полномочия. Процессуальная самостоятельность

- следователя.
65. Судебное разбирательство в гражданском процессе. Части судебного разбирательства. Протокол судебного заседания.
 66. Судебное решение в гражданском процессе: понятие, содержание, требования. Законная сила судебного решения.
 67. Процессуальное положение защитника. Случаи обязательного участия защитника.
 68. Понятие обязательства из причинения вреда, характеристика общих условий его возникновения. Принцип генерального деликта.
 69. Процесс доказывания по уголовным делам и его элементы.
 70. Понятие и виды мер пресечения, отличие их от иных мер процессуального принуждения.
 71. Административный процесс: понятие, признаки, виды и структура (административные производства).
 72. Понятие и система принципов гражданского процессуального права.
 73. Подсудность гражданских дел: понятие и виды. Последствия несоблюдения правил подсудности гражданских дел.
 74. Сроки и порядок рассмотрения уголовных дел в кассационной инстанции.
 75. Принципы состязательности, диспозитивности, непосредственности в гражданском процессе.
 76. Объяснения сторон и третьих лиц и свидетельские показания как средства доказывания в гражданском процессе.
 77. Особый порядок рассмотрения уголовного дела при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
 78. Подсудность гражданских дел: понятие и виды. Последствия несоблюдения правил подсудности гражданских дел.
 79. Объяснения сторон и третьих лиц и свидетельские показания как средства доказывания в гражданском процессе.
 80. Регистрационное производство.
 81. Административное право: понятие, принципы и система.
 82. Административная юстиция: понятие, содержание.
 83. Административно-правовые режимы: понятие, признаки, цели и виды. Паспортный режим.
 84. Административно-правовой договор: сущность, понятие, признаки и виды.
 85. Меры административного пресечения: понятие, виды (общая характеристика).
 86. Меры административного предупреждения: понятие, виды, основания применения (общая характеристика).
 87. Административная ответственность: понятие, признаки, принципы.
 88. Административно-правовые нормы и отношения: понятие, структура, виды
 89. Назначение административных наказаний: общие правила и сроки.
 90. Лицензионно-разрешительное производство.
 91. Административные наказания: понятие, цели, виды (общая характеристика).
 92. Состав административного правонарушения: понятие, структура, виды (классификация).
 93. Административный штраф: понятие, исчисление, размеры и исполнение.
 94. Должностное лицо в административном праве: понятие, признаки и виды.
 95. Государственный контроль: понятие и виды.
 96. Правовой статус Президента Российской Федерации.
 97. Конституция: понятие, виды, свойства, функции и структура.
 98. Федеративное устройство России и его принципы.
 99. Правовой статус Правительства Российской Федерации.
 100. Гражданство Российской Федерации
 101. Система государственных органов в субъектах Российской Федерации

102. Формы демократии.
103. Избирательная система: понятие и виды. Принципы избирательного права.
104. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права.
105. Основы правового положения иностранных граждан в Российской Федерации.
106. Правовой статус Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
107. Федеративное устройство России и его принципы.
108. Общественные объединения: понятие, организационно-правовые формы, порядок создания и регистрации.
109. Избирательная система: понятие и виды. Принципы избирательного права.
110. Права и свободы человека и гражданина, их виды и юридические свойства.
111. Конституционный Суд Российской Федерации.
112. Правовой статус Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
113. Понятие и структура правового положения человека и гражданина.
114. Система органов исполнительной власти субъектов РФ.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВО 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

а) литература

- Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]. В 2 т. Том Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова (Конюхова). – Электрон. версия кн. – М. : Изд-во Юрайт, 2020. – 391 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN – ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ.
- Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. – Неогранич. доступ.
- Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. – Неогранич. доступ.
- Правоохранительные органы : учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. П. Кириллова [и др.] ; под ред. Н. П. Кирилловой, Н. Г. Стойко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. версия кн. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 455 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00477-9. – ЭБС «ЮРАЙТ». – Неогранич. доступ.
- Гриф УМО ВО.
- Агапов, А. Б. Административное право. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584466>
- Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17487-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561819>
- Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-07148-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564854>

Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07151-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564855>

Стахов, А. И. Административный процесс и административно-процессуальное право : учебник для вузов / А. И. Стахов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21853-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582300>

Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451628> – Неогранич. доступ.

Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452735>. – Неогранич. доступ.

Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. О. С. Капинус. – Электрон. версия кн. – М. : Юрайт, 2019. – 539 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00924-8. – Режим доступа: ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ. Гриф УМО. 2. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 1. Преступления против личности. Преступления против экономики : учебник для академического бакалавриата / под ред. О. С. Капинус. – Электрон. версия кн. – М. : Юрайт, 2019. – 437 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-7283-2 (т. 1), ISBN 978-5-9916-7284-9. – Режим доступа: ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ. Гриф УМО.

- б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы
- справочные правовые системы КонсультантПлюс, Гарант.
 - <http://mvd.ru/>
 - <http://www.vsrif.ru/>
 - <http://www.oprf.ru/discussions/newsitem/17889>

в) материалы, используемые на государственной итоговой аттестации: схемы, графики, карты и т.д. – не используются

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению БАКАЛАВРИАТ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1011 от 13.08.2020 г.

