



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра гидрологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ

С.Ж. Вологжина

«18» июня 2021 г.

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) Б1.О.15 «Физика»

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки Экологическая безопасность и управление природопользованием

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК географического факультета

Рекомендовано кафедрой гидрологии и природопользования:

Протокол № 12 От «05» июня 2021 г.

Протокол № 6 от «18» июня 2021 г.

Председатель С.Ж. Вологжина

Зав. кафедрой А.В. Аргучинцева

Иркутск 2021 г.

## Содержание

<b>I. Цели и задачи дисциплины (модуля)</b> .....	3
<b>II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> .....	3
<b>III. Требования к результатам освоения дисциплины</b> .....	3
<b>IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)</b> .....	4
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов .....	5
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3. Содержание учебного материала.....	7
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС) .....	12
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	13
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) .....	13
<b>V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)</b> .....	14
а) <i>перечень литературы</i> .....	14
б) <i>периодические издания</i> .....	14
в) <i>список авторских методических разработок</i> .....	15
г) <i>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</i> .....	15
<b>VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)</b> .....	15
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:.....	15
6.2. Программное обеспечение: .....	15
6.3. Технические и электронные средства: .....	15
<b>VII. Образовательные технологии</b> .....	15
<b>VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> .....	16
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ: ФОС</b> .....	20

## **I. Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Программа предназначена для обеспечения курса «Физика», изучаемого студентами в течение первого семестра.

**Цель** курса – знакомство с основными законами физики и возможностями их применения при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Для достижения данной цели ставятся **задачи**:

- изучить фундаментальные физические законы и явления, лежащие в основе современной физической картины мира;
- обеспечить углубленное изучение наиболее важных открытий в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие физической географии, геофизики и методов экологического мониторинга физико-химических проблем окружающей среды;
- способствовать развитию научно-исследовательских и научно-производственных компетенций, базирующихся на законах физики, в области изучения и анализа физико-экологических систем.

## **II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Физика» относится к обязательной части цикла дисциплин Б1.

Входные знания, умения и компетенции студентов, необходимые для изучения дисциплины, определяются их базовыми знаниями, полученными при изучении физики, химии и математики в курсе средней школы.

## **III. Требования к результатам освоения дисциплины**

После изучения курса физики, студент должен обладать следующими компетенциями:

- Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач
- в области экологии и природопользования (ОПК-1);

Изучение курса направлено на развитие представлений студентов о физической картине мира, расширение, углубление и обобщение знаний о строении вещества, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей. Основа получения физических знаний – не только изучение теоретических положений и законов, но и лабораторный эксперимент.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ОПК-1</i>	<i>ИДК Б-ОПК-1.2.</i> Применяет базовые знания физических законов и анализа физических явлений для решения задач в области экологии и природопользования	<p><b>Знать:</b> физические основы механики, природу колебаний и волн, основы молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной и ядерной физики в объеме, необходимом для освоения физических основ экологии и природопользования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий;</li> <li>• использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности;</li> <li>• истолковывать смысл физических величин и понятий;</li> <li>• работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешности при проведении физического эксперимента;</li> <li>• знаниями общеприродных законов и принципов в важнейших практических приложениях экологической физики.</li> </ul>

#### **IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов,

в том числе 83 часа контактной работы.

Занятия проводятся только в очной форме обучения с использованием дистанционного самоконтроля студентов в электронной образовательной системе факультета.

Электронной и дистанционной форм обучения не предусматривается.

На практическую подготовку отводится 36 аудиторных часов (во время выполнения лабораторных работ).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские/практические/лабораторные занятия	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Раздел 1. Физические основы механики	1	11	6	4	6		1	Проверка конспектов, тестирования по каждому разделу, защита отчётов по лаб. работам
2	Раздел 2. Термодинамика и статистическая физика	1	15	6	8	6		1	
3	Раздел 3. Электричество и магнетизм	1	15	6	8	6		1	
4	Раздел 4. Колебания и волны	1	9	6	2	6		1	
5	Раздел 5. Волновая оптика и квантовая физика	1	14	6	6	6		2	
6	Раздел 6. Основы атомной и ядерной физики	1	16	6	8	6		2	
	Экзамен		27					10	Итоговое тестирование
	КСР		1						
	<b>Итого часов</b>		<b>108</b>		<b>36</b>	<b>36</b>		<b>8</b>	

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Все темы	Самостоятельное тестирование, домашние конспекты	В течение семестра	1	Собеседование, индивидуальное решение задачи по данной теме	[1-4]
1	Все темы	Подготовка отчета по лабораторной работе	В течение семестра	6	Устная защита отчёта, ответы на контрольные вопросы	Методические материалы к лабораторным работам
1	<b>Подготовка к экзамену</b>	Работа с лекционным материалом и учебной литературой	К концу семестра	1	Итоговый тест	[1-4]
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>8</b>		

### 4.3. Содержание учебного материала

#### **Введение**

*Физика в системе естественных наук. Общая структура и задачи дисциплины «Общая Физика». Единицы физических величин. Структурные элементы материи. Силы и взаимодействия в природе.*

#### **ДЕ 1. Физические основы механики**

##### *1.1. Кинематика*

*Основные кинематические характеристики криволинейного движения: скорость и ускорение: нормальное и тангенциальное. Кинематика вращательного движения: угловая скорость и угловое ускорение, их связь с линейной скоростью и ускорением.*

##### *1.2. Динамика*

*Законы Ньютона. Масса, импульс, сила. Закон сохранения импульса. Момент импульса материальной точки и механической системы. Момент силы. Уравнение моментов. Уравнение движения материальной точки в координатной форме.*

##### *1.3. Гравитационное поле Земли*

*Сила тяжести и гравитационное поле Земли. Характеристики гравитационного поля: напряженность и потенциал. Потенциальные силы, введение понятия потенциала для взаимодействующих тел. Аномалии ускорения силы тяжести. Плотность пород. Физические основы гравirazведки. Гравиметр. Аномалии ускорения силы тяжести и физические основы гравirazведки.*

##### *1.4. Элементы механики твердого тела.*

*Момент силы и момент импульса, их взаимосвязь и законы сохранения. Деформация твердого тела, виды деформаций, закон Гука. Горные породы, их упругие свойства и характеристики.*

##### *1.5. Элементы физики в геологии. Поля Земли. Параметры физических полей Земли.*

*Выявление геофизических аномалий.*

#### **ДЕ 2. Термодинамика и статистическая физика**

##### *2.1 Элементы статистической и молекулярной физики.*

*Вывод уравнения состояния идеального газа на основе кинетических представлений. Степени свободы молекул и распределение энергии по степеням свободы. Распределение Максвелла, экспериментальное обоснование. Распределение Больцмана и барометрическая формула.*

##### *2.2. Три начала термодинамики.*

*Равновесные и неравновесные состояния, время релаксации. Первое начало термодинамики, адиабатический процесс. Второе начало термодинамики; обратимые и необратимые процессы. Третье начало термодинамики, энтропия.*

### *2.3. Элементы физической кинетики*

*Давление в жидкости и газе. Ламинарное и турбулентное течения жидкости. Вязкость. Методика определения вязкости. Вязкость, как физическое свойство нефти. Явления переноса. Диффузия, теплопроводность, внутреннее трение. Броуновское движение. Тепловые свойства горных пород. Теплопроводность горных пород; теплоемкость и ее связь с минералогическим составом пород; удельная теплоемкость и плотность пород.*

## **ДЕ 3. Электричество и магнетизм**

### *3.1. Электростатическое поле и его характеристики.*

*Поле диполя. Поток вектора. Потенциал. Эквипотенциальные поверхности. Связь потенциала и напряженности электрического поля.*

### *3.2. Постоянный ток.*

*Электрический ток; сила и плотность тока. Сторонние силы; электродвижущая сила и напряжение. Закон Ома в интегральной и дифференциальной форме. Закон Джоуля – Ленца. Физические основы электроразведки. Электромагнитные поля, используемые в электроразведке. Задача электроразведки. Методы электроразведки: метод сопротивлений; электромагнитное зондирование.*

### *3.3. Магнитостатика*

*Магнитное взаимодействие постоянных токов. Вектор магнитной индукции. Закон Ампера. Сила Лоренца. Движение зарядов в электрических и магнитных полях. Закон Био-Савара-Лапласа. Теорема о циркуляции (закон полного тока).*

### *3.4. Магнитное поле Земли и магниторазведка в геологии.*

*Магнитное поле и его характеристики. Элементы геомагнитного поля. Магнитные аномалии. Физические основы магниторазведки.*

### *3.5. Магнитное поле в веществе.*

*Природа магнетизма. Магнитные моменты электрона и атома. Диа- и парамагнетики. Намагниченность. Магнитное поле в веществе. Ферромагнетики и их свойства. Природа ферромагнетизма. Классификация горных пород по их магнитным свойствам.*

### *3.6. Основы теории Максвелла для электромагнитного поля.*

*Вихревое электрическое поле. Ток смещения. Уравнения Максвелла для электромагнитного поля; их вид для стационарных полей.*

## **ДЕ 4. Колебания и волны**

### *4.1. Гармонический осциллятор.*



*Математический, пружинный, физический. Уравнение гармонических колебаний; сложение колебаний одного направления и одинаковой частоты. Упругие волны. Уравнение бегущей волны.*

#### *4.2. Электромагнитные волны.*

*Дифференциальное уравнение электромагнитной волны. Энергия электромагнитных волн. Импульс электромагнитного поля.*

#### *4.3. Сейсмические, акустические и ультразвуковые методы геофизики*

*Физические основы сейсморазведки. Упругие волны в горных породах. Акустические и ультразвуковые методы в исследовании структурных неоднородностей.*

### **ДЕ 5. Волновая оптика и квантовая физика**

#### *5.1. Интерференция света.*

*Сложение двух монохроматических электромагнитных волн. Понятие когерентности. Классические опыты. Интерференция в тонких пленках. Голография. Явление интерференции в изучении оптических свойств кристаллов.*

#### *5.2. Дифракция света.*

*Принцип Гюйгенса-Френеля. Объяснение дифракции Френеля на круглом отверстии и круглом экране при помощи зон Френеля. Разрешающая способность оптических приборов. Дифракция Фраунгофера на щели.*

*Дифракционная решетка. Дисперсия и разрешающая способность решетки.*

#### *5.3. Рентгеновские лучи.*

*Дифракция на макромолекулах. Закон Вульфа - Брегга. Явление дифракции в оценке упругих свойств геологической среды. Дифракция волн, как инструмент геофизического метода сейсморазведки. Физическая природа явления иризации (опалесценции) в природных минералах*

#### *5.4. Поляризация света.*

*Понятие о поляризованном свете. Закон Малюса. Прохождения света через систему поляризатор – кристалл – анализатор. Поляризация света при отражении и преломлении. Закон Брюстера. Линейное двулучепреломление.*

#### *5.5. Физика минералов.*

*Явление поляризации света в предметах минерального цикла – минералогии, петрографии; кристаллооптический метод изучения горных пород. Основные оптические свойства кристаллов. Поляризационный микроскоп в изучении оптических свойств минералов и горных пород. Кристаллография. Петрофизика.*

#### *5.6. Квантовая природа излучения.*

*Масса и импульс фотона. Давление света. Эффект Комптона. Фотоэффект и комптоновское рассеяние (гамма-гамма-методы) в изучении горных пород.*

#### *5.8. Квантовая механика*

*Гипотеза де Бройля. Дифракция микрочастиц. Принцип неопределенности Гейзенберга. Волновая функция, ее статистический смысл и условия, которым она должна удовлетворять. Уравнение Шредингера. Квантовая частица в одномерной потенциальной яме. Одномерный потенциальный порог и барьер.*

### **ДЕ 6. Основы атомной и ядерной физики**

#### *6.1. Планетарная модель атома.*

*Явления подтверждающее сложное строение атома. Модели атома по Томсону и Резерфорду. Опыты Резерфорда по рассеянию альфа-частиц. Ядерная модель атома. Эмпирические закономерности в атомных спектрах. Формула Бальмера*

#### *6.2. Спектральный анализ в геологии.*

*Химический состав горных пород, руд, минералов. Атомный эмиссионный спектральный анализ при поисковых и разведочных работах, при изучении месторождений.*

#### *6.3. Основы физики атомного ядра.*

*Искусственное превращение атомных ядер. Открытие нейтрона. Строение атомного ядра. Запись ядерных реакций. Изотопы. Понятие о мезонной теории ядерных сил. Энергия связи и дефект массы. Использование ядерных превращений; цепная реакция деления ядер. Термоядерные реакции.*

#### *6.4. Радиоактивность.*

*Виды и законы радиоактивного излучения. Ядерные реакции. Деление ядер. Синтез ядер. Ядерная геофизика. Поиск и разведка радиоактивных руд, анализ горных пород. Радиометрическая разведка. Методы радиометрии: гамма-съемка и эманационная съемка. Гамма-методы в определении абсолютного возраста горных пород. Радиогеология. Ядерные «часы». Радиоактивные изотопы в природе.*

## 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, часы	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Физические основы механики	1. Статистическая обработка результатов измерений. 2. Маятниковый гравиметр: определение ускорения свободного падения с помощью маятника на широте Иркутска. 3. Изучение упругих деформаций. 4. Определение плотности тел гидростатическим взвешиванием	2 2 2	защита отчёта, ответы на контрольные вопросы, решение задачи по теме работы	Б-ОПК-1.2.
2.	Термодинамика и статистическая физика	1. Определение коэффициента вязкости воздуха и расчет средней длины свободного пробега и эффективного диаметра молекул воздуха. 2. Определение отношения удельных теплоемкостей газов 3. Определение параметров Воздуха вблизи поверхности Земли 4. Определение коэффициента вязкости жидкостей	2 2 2 2	защита отчёта, ответы на контрольные вопросы, решение задачи по теме работы	
3.	Электричество и магнетизм	1. Изучение закономерностей протекания электрического тока 2. Изучение физических основ метода кажущегося сопротивления в электроразведке. 3. Знакомство с геомагнетизмом на примере определения индукции магнитного поля Земли в Иркутске.	2 2 2	защита отчёта, ответы на контрольные вопросы, решение задачи по теме работы	
4.	Колебания и волны	1. Определение скорости звука методом стоячих волн.	2	защита отчёта, ответы на контрольные вопросы,	

				решение задачи по теме работы	
5.	Волновая оптика и квантовая физика	1. Изучение явления поляризация света. 2. Определение концентрации сахара с помощью метода поляриметрии 3. Изучение явления фотоэффекта. 4. Оценка длины световой волны с помощью дифракционной решётки.	2 2 2 2	защита отчёта, ответы на контрольные вопросы, решение задачи по теме работы	
6.	Основы атомной и ядерной физики	1. Знакомство с методом спектроскопии на примере изучения спектра водорода. 2. Исследование поглощения радиоактивного излучения в веществе. 3. Движение заряженных частиц в электрическом поле конденсатора	2 2 2	защита отчёта, ответы на контрольные вопросы, решение задачи по теме работы	

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Все темы	Самостоятельное тестирование, домашние конспекты	Пройти самостоятельное тестирование, написать конспект по заданной преподавателем теме	[1-4]	1
2.	Все темы	Подготовка отчета по лабораторной работе	Оформление отчёта, ответы на контрольные вопросы, подготовка к устной защите отчёта,	[1-4], методические материалы к лабораторным работам	6
7.	Подготовка к экзамену				1

\* Правила оформления отчета по лабораторной работе прилагаются

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

На лекциях излагаются лишь основные, имеющие принципиальное значение и наиболее трудные для понимания и усвоения теоретические и практические вопросы.

Теоретические знания, полученные студентами на лекциях и при самостоятельном изучении курса по литературным источникам, закрепляются при выполнении лабораторных работ, а также при самотестировании.

При выполнении лабораторной работы обращается особое внимание на выработку у студентов умения грамотно выполнять и оформлять документацию, умения пользоваться научно-технической справочной литературой. Каждый студент должен подготовиться к защите своего отчета, разобравшись с теорией исследуемого явления.

Текущая работа над учебными материалами включает в себя обработку конспектов лекций путем систематизации материала, заполнения пропущенных мест, уточнения схем и выделения главных мыслей основного содержания лекции. Для этого используются имеющиеся учебно-методические материалы и другая рекомендованная литература.

Границы между разными видами самостоятельных работ достаточно размыты, а сами виды работы пересекаются. Таким образом, самостоятельная работа студентов может быть как в аудитории, так и вне ее.

Закрепление всего изученного материала осуществляется с помощью тестирования по всем темам курса. Студенты проходят тестирование дистанционно и самостоятельно. Преподаватель помогает разобраться с проблемными вопросами и задачами (по мере их поступления) в ходе текущих консультаций.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)**

Учебным планом дисциплины курсовые работы не предусмотрены.

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) перечень литературы**

#### *основная литература*

- 1) Ливенцев, Н.М. Курс физики [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Ливенцев. - Москва : Лань, 2012. - 672 с. : ил. - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-8114-1240-2
- 2) Грабовский, Р.И. Курс физики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. И. Грабовский. - Москва : Лань, 2012. - 608 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-8114-0466-7
- 3) Савельев, И.В. Курс общей физики [Электронный ресурс] : учеб. пособие: / И. В. Савельев = A course in general physics. - Москва : Лань, 2011. - (Лучшие классические учебники) (Классическая учебная литература по физике). - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-8114-1211-2
- 4) Ремизов, А.Н. Курс физики : учебник для студ. вузов / А. Н. Ремизов, А. Я. Потапенко. - 3-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2006. - 720 с. : ил. ; 21 см. - (Высшее образование). - ISBN 5-358-01411-x. - (56 экз.)

#### *дополнительная литература*

- 1) Трофимова, Т. И. Физика [Электронный ресурс] : учеб. для студ. учрежд. высш. проф. образования, обуч. по техн. напр. подгот. / Т. И. Трофимова. - ЭБК. - М. : Академия, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN 978-5-7695-7967-7
- 2) Валишев, М. Г. Курс общей физики [Электронный ресурс] / М. Г. Валишев, А. А. Повзнер. - Москва : Лань, 2010. - 576 с. : ил. - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-8114-0820-7
- 3) Ивлиев, А.Д. Физика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Д. Ивлиев. - Москва : Лань, 2009. - 671 с. : ил. - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-8114-0760-6
- 4) Трофимова Т. И. Краткий курс физики с примерами решения задач [Текст] : учеб. пособие / Т. И. Трофимова. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2013. - 279 с. ; 21 см. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-02773-8. - (3 экз.)

### **б) периодические издания**

- нет.

*в) список авторских методических разработок*

1. В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) размещены методические материалы и задания по данному курсу.
2. Авторское учебно-методическое пособие

*г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

Различные справочники имеются в ЭБС, с которыми научная библиотека ИГУ заключила соответствующие договоры:

- • ЭЧЗ «Библиотех» <https://isu.bibliotech.ru/>
- • ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- • ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru>
- • ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru>

## **VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Имеется две учебные лаборатории, оснащенные соответствующими приборами (24 лабораторных стенда, блоки питания, различные измерительные приборы, 4 осциллографа, 4 ноутбука, 2 стационарных компьютера, электронные весы, термометры, барометр-анероид, секундомеры, реостаты, счетчики, и др.) и принадлежностями (соединительные провода, линейки, транспортиры, градуировочные графики, таблицы физических постоянных, прочие вспомогательные таблицы, стеклянная посуда и др.).

### **6.2. Программное обеспечение:**

Стандартное программное обеспечение, необходимое для показа презентаций и других мультимедийных материалов. Авторские программы для модельного эксперимента.

### **6.3. Технические и электронные средства:**

Во время лекций студентам демонстрируются на экране дополнительные и вспомогательные материалы (презентации, типичные примеры).

Для обработки полученных в ходе эксперимента данных на практических занятиях в учебной лаборатории имеются компьютеры с соответствующим стандартным программным обеспечением.

## **VII. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентного подхода, в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения

занятий. Интерактивные формы работы предусматривают активную позицию студентов при изучении материала. Например, самостоятельно подготовить дополнение к лекции или отчету по лабораторной работе, в котором будут отражены конкретные физические законы и явления в приложении к задачам экологической физики, и вынести его на обсуждение; провести дискуссию, включить элементы собственных исследований.

Все лабораторные работы адаптированы для направления студентов географического факультета. Формирование профессиональных навыков обусловлено разбором конкретных ситуаций и ролевых игр во время отчетов по лабораторным работам. Все это формирует компетенцию способности применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в области физико-химических исследований в экологии и природопользовании.

На лабораторных занятиях студенты приобретают исследовательские навыки, необходимые для работы по междисциплинарным направлениям после получения базового образования и формируют компетенцию готовности выявить естественнонаучную сущность проблем, компетенцию готовности использовать методы теоретической и экспериментальной физики в профессиональной деятельности по направлению «Экология и природопользование» и компетенцию способности самостоятельно работать на геофизических приборах.

Программа основана на использовании современных образовательных технологий: информационных (лекции и презентации в Power Point), проектных (мультимедиа, видео), дистанционных, научно-исследовательской направленности и т. п.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 50% аудиторных занятий. (Занятия в интерактивной форме затрагивают практически каждого студента, т. к. устные отчеты по лабораторным работам проходят с использованием деловых и ролевых игр, разборами конкретных ситуаций.)

### **VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1.

#### **8.1.1. Оценочные средства для входного контроля**

Для изучения данного курса обучающийся должен знать основы математики, уметь пользоваться компьютером, прослушать подробную технику безопасности при работе со сложным лабораторным оборудованием.



### 8.1.2. Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль проводится с учётом балльно-рейтинговой системой (БРС), принятой на факультете.

Содержание учебного материала разделено на дидактические единицы (ДЕ) – предметные темы, подлежащие обязательному изучению и усвоению в процессе обучения. Также учитываются оценки за выполнения лабораторных работ, защиту отчётов, решение задач, индивидуальных заданий и тестов, предусмотренных программой курса.

#### Примерный список тем для домашних конспектов:

- 1) Электрическое поле в диэлектриках
- 2) Магнитное поле в веществе
- 3) Центрифугирование
- 4) Действие сил инерции (сила Кориолиса ) на воду в реках и гравитации Луны (приливы и отливы) на воду в океанах и морях
- 5) Зависимость сопротивления проводников и полупроводников от температуры. Выделение тепла при протекании электрического тока через них.
- 6) Интерференция на тонких плёнках
- 7) Доза радиоактивного излучения и экспозиционная доза
- 8) Поглощение света. Дисперсия. Рассеяние
- 9) Фотолюминесценция. Хемилюминесценция
- 10) Вращение плоскости поляризации. Сахариметрия

### 8.1.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Назначение оценочных средств текущего контроля – выявить сформированность всех компетенций, обеспечиваемых данной дисциплиной.

Вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы студента по отдельным разделам дисциплины выложены на соответствующем курсе образовательного портала <https://educa.isu.ru/> . Итоговое тестирование состоит из 30 тестовых задач, при этом в банке более 1300 вопросов и заданий.

За основу контроля успеваемости студента взята 100-балльная система организации учебного процесса:

1. Выполнение лабораторных работ. Оцениваются: уровень и глубина проработки теоретического материала при подготовке к выполнению лабораторных работ.

Качество выполнения лабораторных работ. Понимание логики предложенной методики проведения эксперимента, качество полученных экспериментальных данных, тщательность выполнения расчетов, анализ погрешностей и правдоподобности конечных результатов, уровень подготовки и оформления отчета о проделанной работе, правильность и наглядность представления иллюстративного материала (рисунков, графиков и т.д.) – от 0 до 8 баллов за защиту отчёта. Всего необходимо выполнить 7 лабораторных работ. Итого – максимум 56 баллов.

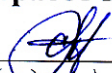
2. Домашние конспекты по темам, предложенным преподавателем – по 2 балла за конспект. Всего 4 конспекта – итого до 8 баллов.
3. Шесть тестов для самоконтроля по всем разделам курса. Оценивается общий уровень усвоения теоретического материала каждой темы – (6 баллов)
4. Итоговый тест – до 30 баллов. Студент не допускается до итогового тестирования если при выполнении пунктов 1,2 и 3 сумма баллов составляет менее 30 или не выполнены все лабораторные работы (с защитой на любую минимальную оценку)

Итоговая оценка определяется по следующей шкале:

- «Отлично» – от 86 до 100 баллов;
- «Хорошо» – от 71 до 86 баллов;
- «Удовлетворительно» от 60 до 71 балла;
- «Неудовлетворительно» – менее 60 баллов.

Итоговое тестирование проводится на базе компьютерных классов вычислительного центра (ВЦ) университета в системе MODDLE образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>). При этом ВЦ предоставляет возможность одновременного тестирования всех студентов.


**Разработчики:**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

доцент, к.ф.-м.н.  
(занимаемая должность)

С.П., Горбунов  
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры Гидрологии и природопользования ИГУ «05» июня 2021 г.

Протокол № 12 Зав .кафедрой  \_\_\_\_\_ А.В. Аргучинцева

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**