


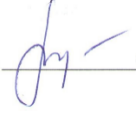



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ФГБОУ ВО «ИГУ»**  
**Факультет иностранных языков**  
**Кафедра востоковедения**

	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p></p> <p>Декан факультета иностранных языков О.В. Кузнецова “21” февраля 2023 г.</p>
--	--

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля):  
Б1.0.12 Практический курс первого иностранного языка  
Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль) подготовки:  
Перевод и переводоведение (первый иностранный язык - японский, второй  
иностраннный язык - английский)  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения: очная

<p>Согласовано с УМК Института филологии, и иностранных языков и медиакоммуникации: Протокол № 6 от «21» февраля 2023 г. Председатель: О.Л. Михалёва</p> <p></p>	<p>Рекомендовано кафедрой востоковедения: Протокол № 2 от «14» февраля 2023 г. Зав. кафедрой: Е.В. Ли</p> <p></p>
---	--

Иркутск 2023 г.

## Содержание

I. Цели и задачи дисциплины

II. Место дисциплины в структуре ОПОП.

III. Требования к результатам освоения дисциплины

IV. Содержание и структура дисциплины

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) перечень литературы

б) периодические издания

в) список авторских методических разработок

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

6.2. Программное обеспечение:

6.3. Технические и электронные средства обучения:

VII. Образовательные технологии

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

## **I. Цели и задачи дисциплины**

**Цели** освоения дисциплины Практический курс первого иностранного языка соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке высококвалифицированного специалиста, способного к решению профессиональных задач в области перевода и переводоведения, созданию новых направлений в своей профессии, а также подготовке к профессиональной деятельности бакалавров в области предоставления коммуникационных услуг организациям и частным лицам с использованием в процессе своей профессиональной деятельности иностранного языка.

**Задачи** дисциплины соотносятся с общим типом задач основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и заключаются в подготовке бакалавра к профессиональной деятельности переводчика, в том числе: обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах; выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации; использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта; проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области практического курса японского языка; составление словариков, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина относится к обязательной части программы.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Лексикология», «Стилистика», «История языка», «Теоретическая грамматика», «Теория перевода первого иностранного языка», а также практических дисциплин «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка», «Письменный перевод информационных/специальных текстов (первый иностранный язык)», «Устный последовательный перевод информационных/специальных текстов (первый иностранный язык)» и т.д.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Результаты обучения	Индикаторы компетенций
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	<p>Знать: систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации в контексте применения первого иностранного языка; основные функциональные стили в официальной и неофициальной сферах общения в контексте применения японского языка; своеобразие иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;</p> <p>основные функциональные стили в официальной и неофициальной сферах общения в контексте применения японского языка; своеобразие иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;</p> <p>Уметь: анализировать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в контексте применения первого иностранного языка, анализировать функциональные стили в контексте применения японского языка; использовать этикетные формулы в устной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба) в контексте применения</p>	<p>ИДК-ОПК1.1 Понимает базовые принципы устройства системы языка, ее единиц и уровней организации; имеет научное представление о природе языкового знака и о его роли в процессе коммуникации.</p> <p>ИДК-ОПК1.2 Осуществляет лингвистический анализ основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений с учетом вариативности их формы, значения и роли в высказывании.</p> <p>ИДК-ОПК1.3 Корректно использует все виды языковых явлений при построении сообщений в различных функциональных сферах изучаемого языка; правильно применяет нормы орфографии и пунктуации в иноязычной письменной речи.</p>

	<p>японского языка; свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.</p> <p>Владеть: навыками применения функциональных разновидностей японского языка, методами порождать и понимать устные тексты на японском языке; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма; основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; методами подготовки к выполнению перевода и нахождения информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.</p>	
--	--	--

<p>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.</p>	<p>Знать: основные функциональные стили в официальной и неофициальной сферах общения в контексте применения первого иностранного языка; систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм</p> <p>Уметь: анализировать функциональные стили в контексте применения первого иностранного языка; использовать этикетные формулы в письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба) в контексте применения японского языка;</p> <p>Владеть: навыками порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке в контексте формирования и развития социально-политической системы страны первого иностранного языка; навыками порождать и понимать письменные тексты на японском языке; основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преимущества между частями высказывания композиционными</p>	<p>ИДК-ОПК3.1 Обладает способностью к преобразованию ментальных единиц в последовательность взаимосвязанных высказываний с заданной семантикой, прагматикой и логико-синтаксической организацией.</p> <p>ИДК-ОПК3.2 Обладает способностью к пониманию иноязычного речевого произведения, достигаемому в результате выведения его общего смысла, обусловленного значениями конкретных языковых единиц.</p> <p>ИДК-ОПК3.3 Учитывает параметры различных стилей официальной и неофициальной сфер коммуникации в процессе порождения и восприятия иноязычных текстов.</p>
---	--	---

	элементами текста.	
--	--------------------	--

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 46 зач. ед., 1656 час.

Из них 1052 час. – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	«Здравствуй, японский язык»	I	24	17	-	17	-	2	контрольная работа
2	«Я – студент»	I	24	17	-	17	-	2	контрольная работа



<b>3</b>	«Моя аудитория»	I	24	17	-	17	-	2	контрольная работа
<b>4</b>	«Мой учитель»	I	24	17	-	17	-	2	контрольная работа
<b>5</b>	«Мой друг»	I	24	17	-	17	-	2	контрольная работа
<b>6</b>	«Мой день»	I	24	18	-	18	-	2	контрольная работа
<b>7</b>	«Мой дом»	I	24	17	-	17	-	2	контрольная работа
<b>8</b>	«Урок японского языка»	I	24	17	-	17	-	2	контрольная работа
<b>9</b>	«В магазине»	I	24	17	-	17	-	2	контрольная работа
<b>10</b>	«Моя семья»	II	36	21	-	21	-	9	контрольная работа
<b>11</b>	«Прогулка»	II	36	21	-	21	-	9	контрольная работа
<b>12</b>	«Моя комната»	II	36	21	-	21	-	9	контрольная работа
<b>13</b>	«Мой рабочий день»	II	36	21	-	21	-	9	контрольная работа
<b>14</b>	«Посещение врача»	II	36	22	-	22	-	9	контрольная работа
<b>15</b>	«Времена года»	II	36	21	-	21	-	9	контрольная работа
<b>16</b>	«Книжный магазин»	II	36	21	-	21	-	9	контрольная работа
<b>17</b>	«География»	II	36	21	-	21	-	9	контрольная работа
<b>18</b>	«Поход в магазин»	II	36	21	-	21	-	9	контрольная работа
<b>19</b>	«Путешествие»	III	32	22	-	22	-	1	контрольная

									работа
<b>20</b>	«Киото»	III	30	22	-	22	-	1	контрольная работа
<b>21</b>	«Интервью»	III	32	22	-	22	-	2	контрольная работа
<b>22</b>	«Японская кухня»	III	30	22	-	22	-	1	контрольная работа
<b>23</b>	«Экскурсия по Токио»	III	30	22	-	22	-	1	контрольная работа
<b>24</b>	«Японские праздники»	III	30	22	-	22	-	1	контрольная работа
<b>25</b>	«Сервис»	III	32	22	-	22	-	2	контрольная работа
<b>26</b>	«Японская конституция»	IV	24	22	-	22	-	1	контрольная работа
<b>27</b>	«Особенности японского языка»	IV	26	22	-	22	-	1	контрольная работа
<b>28</b>	«Японская литература»	IV	26	22	-	22	-	1	контрольная работа
<b>29</b>	«История Японии»	IV	26	22	-	22	-	2	контрольная работа
<b>30</b>	«Синто»	IV	26	22	-	22	-	2	контрольная работа
<b>31</b>	«Суеверия японцев»	IV	26	22	-	22	-	1	контрольная работа
<b>32</b>	Повторение	IV	26	22	-	22	-	1	контрольная работа
<b>33</b>	«Манга»	V	24	21	-	21	-	4	контрольная работа
<b>34</b>	«Японский сад»	V	26	21	-	21	-	4	контрольная работа
<b>35</b>	«Японский стиль»	V	26	22	-	22	-	4	контрольная работа

36	«Облик Японии»	V	26	22	-	22	-	4	контрольная работа
37	«Цвета Японии»	V	26	22	-	22	-	4	контрольная работа
38	«Климатические особенности Японии»	V	26	22	-	22	-	4	контрольная работа
39	«Культурные центры Японии»	V	26	22	-	22	-	4	контрольная работа
40	«Система школьного образования»	VI	30	23	-	23	-	1	контрольная работа
41	«ООН-Организация Объединенных Наций»	VI	30	23	-	23	-	1	контрольная работа
42	«Научно-технический прогресс»	VI	30	23	-	23	-	1	контрольная работа
43	«Традиционный японский танец»	VI	30	23	-	23	-	1	контрольная работа
44	«Традиционный японский театр»	VI	30	23	-	23	-	1	контрольная работа
45	Повторение изученного материала	VI	30	23	-	23	-	2	контрольная работа
46	Образование в Японии	VII	18	15	-	15	-	3	контрольная работа
47	Традиции японской кухни	VII	18	15	-	15	-	2	контрольная работа
48	Японский традиционный спорт	VII	18	15	-	15	-	2	контрольная работа
49	Экология	VII	18	16	-	16	-	3	контрольная работа
50	Японское традиционное искусство	VII	18	16	-	16	-	3	контрольная работа

51	Японская вежливость	VII	18	15	-	15	-	3	контрольная работа
52	Японская медицина	VIII	27	14	-	14	-	6	контрольная работа
53	Технологии будущего	VIII	27	14	-	14	-	6	контрольная работа
54	Международные отношения	VIII	27	14	-	14	-	6	контрольная работа
55	Повторение	VIII	27	16	-	16	-	6	контрольная работа

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
I	«Здравствуй, японский язык»	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
I	«Я – студент»	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
I	«Моя аудитория»	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
I	«Мой учитель»	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
I	«Мой друг»	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
I	«Мой день»	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
I	«Мой дом»	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
I	«Урок японского языка»	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
I	«В магазине»	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
II	«Моя семья»	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	9	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
II	«Прогулка»	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	9	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
II	«Моя комната»	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	9	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
II	«Мой рабочий день»	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	9	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
II	«Посещение врача»	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	9	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
II	«Времена года»	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	9	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
II	«Книжный магазин»	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	9	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
II	«География»	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	9	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
II	«Поход в магазин»	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	9	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
III	«Путешествие»	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
III	«Киото»	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
III	«Интервью»	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
III	«Японская кухня»	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
III	«Экскурсия по Токио»	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
III	«Японские праздники»	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
III	«Сервис»	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
IV	«Японская конституция»	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
IV	«Особенности японского языка»	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
IV	«Японская литература»	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
IV	«История Японии»	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
IV	«Синто»	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
IV	«Суеверия японцев»	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
IV	Повторение	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V



Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
V	«Манга»	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
V	«Японский сад»	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
V	«Японский стиль»	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
V	«Облик Японии»	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
V	«Цвета Японии»	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
V	«Климатические особенности Японии»	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
V	«Культурные центры Японии»	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
VI	«Система школьного образования»	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VI	«ООН-Организация Объединенных Наций»	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VI	«Научно-технический прогресс»	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VI	«Традиционный японский танец»	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VI	«Традиционный японский театр»	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VI	Повторение изученного материала	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VII	Образование в Японии	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
VII	Традиции японской кухни	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VII	Японский традиционный спорт	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VII	Экология	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	3	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VII	Японское традиционное искусство	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	3	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VII	Японская вежливость	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	3	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VIII	Японская медицина	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	6	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VIII	Технологии будущего	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	6	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
VIII	Международные отношения	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	6	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VIII	Повторение	Подготовка к контрольной работе	1 неделя	6	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>192</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>192</b>		

### 4.3. Содержание учебного материала

№ п/н	Раздел / модуль / тема	Содержание
1	«Здравствуй, японский язык»	Обиходные выражения Особенности грам. строя японского языка; Лексика японского языка: ваго, канго, гайрайго Особенности фонетического строя японского языка, Гласные звуки [a],[i],[u],[e],[o]; Долгие гласные, Дифтонги, Тонизация, Редукция гласных[i],[u], Удвоение согласных, Йотированные гласные в слогах ряда [ya], слоги с мягкими согласными, Ассимиляция.
2	«Я – студент»	Текст 「学生」、「これは本です」 Употребление катаканы, правила написания иероглифов Употребление заключительных частиц, Обращение, Эллипсис, Слова-реакции, Знакомство Основной падеж は , Простое предложение с именным сказуемым Интонация предложений повествовательного, вопросительного и с альтернативным вопросом
3	«Моя аудитория»	Выражения благодарности Предметно-указательные местоимения, Именительный падеж が
4	«Мой учитель»	Составление рассказа о своем преподавателе, друге Родительный падеж の, Указательные местоимения, Местоимения места, Однородные члены предложения и соединительный союз と、や Интонация определительного словосочетания
5	«Мой друг»	Тексты 「大学」「私の友達」 Правила написания и чтения заимствованных слов Составление рассказа о своей и соседней аудитории Представление Приветствие Предикативные и полупредикативные прилагательные, Формы прилагательных, Прошедшее время прилагательных, Однородные прилагательные, Сочинительный союз が, Числительные (вся система счета) Тонизация прилагательных
6	«Мой день»	Тексты 「アンナの一日」、 「学生の一曰」、「ジュースをおねがいします」 Употребление глаголов 行く、来る Глаголы,

		<p>Спряжения и основы глаголов,          Формы настоящего-будущего и прошедшего времени глаголов,          Падеж направления へ, Дательный падеж に,          Временные отыменные послелогои 前、後,          Время          Акцентуация глаголов, Произнесение форм глаголов с суффиксомます</p>
7	«Мой дом»	<p>Тексты          「セルゲイのホーム・ステイ先の家」、「美術館」          Составление рассказа о своем доме          Глаголы бытия ある、いる, Пространственные отыменные послелогои, Количественные числительные</p>
8	«Урок японского языка»	<p>Тексты          「日本語の授業」、「あなたは健康ですか」、「想像の動物」          Составление рассказа о том, как проходит Ваш урок          Глаголы-синонимы          Винительный падеж を, Творительный падеж で,          Тематические члены предложения с адъективным сказуемым, Союзし</p>
9	«В магазине»	<p>Тексты 「果物屋」、「喫茶店」、「町の生活・山の生活」、「お花見」          Однородные члены предложения, Суффикс さん          Приглашение к совместному действию ましょう          Интонирование глаголов в форме с суффиксом ましょう</p>
10	«Моя семья»	<p>Текст          「自己紹介」、「家族」、「宝くじ」          Составление рассказа о себе, о своей семье          Простые формы глаголов, существительных и прилагательных настоящего-будущего времени,          Простые формы глаголов, существительных и прилагательных прошедшего времени, Предположительное наклонение でしょう,          Цель при глаголе движения, Летоисчисление, Возраст людей</p>
11	«Прогулка»	<p>Тексты          「上野公園」、「私ダイエットします」          Опишите ненастный день          Совместный падеж と,          Деепричастие одновременности ながら          Произнесение форм деепричастия одновременности</p>
12	«Моя комната»	<p>Текст          「アンナの部屋」          Глаголы направленности действия,          Неопределенные и отрицательные местоимения,          Ограничительные частицыしか、だけ</p>

13	«Мой рабочий день»	<p>Текст 「セルゲイの一日」 Составление рассказа о том, как проходит чей-либо рабочий день Деепричастие на て/で, его употребление, Исходный и предельный падежи, Временное придаточное предложение с союзом から Произнесение форм деепричастий на て/で</p>
14	«Посещение врача»	<p>Текст 「病氣」 Составление рассказа о посещении врача Употребление глагола なる Повелительное наклонение, Придаточное предложение причины с союзом から, Союз とか Тонизация глаголов в простой форме прошедшего времени, Тонизация глаголов в форме повелительного наклонения на ください</p>
15	«Времена года»	<p>Тексты 「季節」、「ロシアの気候」 Составление рассказа о климате Японии, Сравнение климата России и Японии Употребление частиц わ、よ、けど、けれど. Выражение сравнения, Значение предлогов «о» и «об», Условно-временные предложения с союзом と, Союз と, Служебное слово ん в составе сказуемого, Местоимения こんな、そんな、あんな, Однородные сказуемые</p>
16	«Книжный магазин»	<p>Текст 「本屋」 Диалог 「本屋へ行く」 Составление рассказа о походе в магазин, о транспортных средствах Повелительное наклонение, Разговорная речь. Различия между мужской и женской речью, Составление рассказа «Как дойти до...» Длительный вид глагола, Желательное наклонение, Выражение возможности-невозможности совершения действия, Выражение намерения совершить действие, Определение, выраженное глаголом, Союз ので, Порядковые числительные</p>
17	«География»	<p>Тексты 「日本の地理」、「日本の行き先を選ぶ」、 「ロシアの地理」 Составление рассказа о географии района, где вы</p>

		<p>живете  Междометия  Потенциальный залог,  Устойчивые конструкции: <b>することがある</b> (и др.),  глагол + <b>方がいい</b>、  <b>ことにする</b>、  Отглагольные послелогии,  Модальное выражение <b>かもしれません</b></p>
18	«Поход в магазин»	<p>Текст 「買い物」  Составление рассказа о японском кимоно, о походе в магазин  Употребление глаголов  <b>向く、飾る、要る、</b> Одежда  Результативный вид,  Придаточные предложения времени с союзным словом <b>とき</b>、  Придаточные предложения цели со служебным словом <b>ため</b>、  Прямая и косвенная речь,  Отрицательная форма на <b>ず</b>、Глагол <b>みる</b>、  Устойчивая конструкция <b>することになる</b></p>
19	«Путешествие»	<p>Тексты 「新幹線」、「京都へ行く」  Составление рассказа о путешествии  Междометия, Разговорная речь  Устойчивая конструкция <b>てしまう、ておく</b>、  Страдательный залог, Многократный вид, Двойной падеж,  Субстантивация глаголов и прилагательных,  Уступительные придаточные предложения с союзом <b>のに</b></p>
20	«Киото»	<p>Тексты 「京都」、「京都から帰る」  Составление рассказа о Киото  Междометия, Отглагольные послелогии  Уступительная форма на <b>て/でも</b>、  Служебное слово <b>ところ</b>、  Придаточные предложения времени с союзами <b>前、後</b>  Служебная частица <b>という</b></p>
21	«Интервью»	<p>Текст 「インタビュー」  Составление рассказа о развитии спорта в России и Японии  Рассказ о любимом виде спорта  Выражение разрешения совершить-не совершить действие,  Выражение запрета совершить действие, Выражение долженствования  Побудительный залог  Условно-временные придаточные предложение с</p>



		<p>союзным словом 場合</p> <p>Придаточные предложение времени с союзом まで</p> <p>Служебное слово そう(I)</p> <p>Словообразование (~と; おき; 過ぎる)</p> <p>Придаточные предложения меры-степени действия, качества (より、ほど、くらい)</p> <p>Употребление вопросительной частицы 在 предложениях</p> <p>か、かどうか</p>
22	«Японская кухня»	<p>Диалог урока и речевой комментарий Ур. 26 (Л.Т.Нечаева Японский язык для начинающих ч.2)</p> <p>Побудительно- страдательный залог</p> <p>Условно-временные формы (ば, たら, なら)</p> <p>Придаточные предложение времени с союзом まで</p> <p>Ограничительная частица ばかり</p> <p>Придаточные предложения времени с うち ; 間</p>
23	«Экскурсия по Токио»	<p>Диалог урока и речевой комментарий Ур. 27 (Л.Т.Нечаева Японский язык для начинающих ч.2)</p> <p>Вспомогательные глаголы 行く, 来る</p> <p>Конструкции со служебным словом よう</p> <p>Служебное слово そう(II), らしい</p> <p>Придаточные предложение времени с союзом わけ</p> <p>Словообразование (諸、風、か)</p> <p>Устойчивая грамматическая конструкция まるで</p>
24	«Японские праздники»	<p>Диалог урока и речевой комментарий Ур. 28 (Л.Т.Нечаева Японский язык для начинающих ч.2)</p> <p>Выражение вежливости</p> <p>Придаточные предложения сとともに</p>
25	«Сервис»	<p>Диалог урока и речевой комментарий Ур. 29 (Л.Т.Нечаева Японский язык для начинающих ч.2)</p> <p>Устойчивая грамматическая конструкция сはず</p> <p>Временные придаточные предложения с うえ</p> <p>Выражение желательности совершения действия с てほしい</p> <p>Служебное слово まま</p> <p>Придаточные предложения причины сため</p> <p>Устойчивая грамматическая конструкция для выражения вынужденного совершения действия よりほかはない</p> <p>Словообразование (各、化、性、きり、むけ)</p>
26	«Японская конституция»	<p>Диалог урока и речевой комментарий Ур. 30 (Л.Т.Нечаева Японский язык для начинающих ч.2)</p> <p>Выражение невозможности совершения (не совершения) действия わけにはいかない</p> <p>Придаточные предложенияほか</p> <p>Устойчивая грамматическая конструкция ことにある</p>

		Словообразование (とも、不、主義、被)
27	«Особенности японского языка»	<p>Диалог урока и речевой комментарий</p> <p>Отрицательная форма глагола на ん (ん)</p> <p>Выражение возможности - невозможности совершения действия. Сложный глагол: 2-я основа + うる/える (得る)</p> <p>Устойчивая грамматическая конструкция, выражающая категоричность высказывания にちがない (にちがありません)</p> <p>Связующие слова-уточнения つまり, すなわち, 例えば.</p> <p>Связующие слова, указывающие на перечисление или добавление また, それに, そして, それから, さらに.</p> <p>Суффикс множественного числа ら</p> <p>Употребление вспомогательных глаголов 始める、続ける、終わる、出す</p>
28	«Японская литература»	<p>Текст 日本の 文学</p> <p>Устойчивые грамматические конструкции с глаголом すむ.</p> <p>Ограничительная частица のみ.</p> <p>Служебное слово 上.</p> <p>Обстоятельства времени</p> <p>Придаточные предложения времени с союзами たびに</p> <p>Суффикс がたい</p> <p>Образование непередикативных прилагательных.</p> <p>Суффикс 点</p> <p>Употребление 以上、以下、以内、以外</p>
29	«История Японии»	<p>Текст 日本の 歴史</p> <p>Диалог урока и речевой комментарий</p> <p>Связующие слова, обозначающие перечисление 及び, 並びに</p> <p>Конструкции со служебным словом 代わりに.</p> <p>Устойчивые грамматические конструкции со служебным словом ほど</p> <p>Послелог ...を中心に</p> <p>Префикс 有.</p> <p>Счётный суффикс 代.</p> <p>Употребление やはり、やっぱり</p> <p>Устойчивая грамматическая конструкция 思っていたより/期待していたより...</p>
30	«Синто»	<p>Текст 神道</p> <p>Диалог урока и речевой комментарий</p> <p>Суффикс べき, его формы и функции.</p> <p>Служебное слово 以来.</p> <p>Конструкция からといって</p> <p>Повторение устойчивых конструкций «Выражение причины»</p>
31	«Суеверия японцев»	<p>Текст 縁起・迷信・占い</p> <p>Диалог урока и речевой комментарий</p>

		<p>Служебное слово せい、おかげ «Выражение причины»</p> <p>Конструкции со служебным словом もの</p> <p>Отглагольный послелогにもかかわらず</p> <p>Устойчивая конструкция それまでだСвязующее слово 一方</p>
32	Повторение	Повторение пройденного материала
33	«Манга»	<p>Составление письменного рассказа по опоре 「4 コマ漫画」</p> <p>Тексты: 日本の漫画 いろいろな選択(ニューアプローチ中級日本語第 11 課)</p> <p>Служебное слово 以上, Частица さえ. Служебное слово 同時に. Служебные слова もしくは、いや、しかも Устойчивая грамматическая конструкция 必ずしも... な</p> <p>Суффикс 誌 Суффикс 部 Глагол かける Конструкции приглашения Сравнение со словами まし、むしろ Выражение степени со словом ほかにはない Заключительное слово ものだОтглагольный послелог にとって Конструкция перечисления ~も、~ば、~も Конструкции сопоставления со словами たとえる、いわば、いわゆる、つまり Отглагольный послелог ~によって</p> <p>Изучение иероглифов漫耳雑誌夢珍軽低俗查奇版刊娛企告 異純刺含編恋載幼児応釣殊卷雰臨細資訴隆</p>
34	«Японский сад»	<p>Тексты: 日本の庭の美 「子供のときの夢」 (ニューアプローチ中級日本語・第 13 課)</p> <p>Простые формы повелительного наклонения. Условная форма て/では Сложная частица ばかりか. Уступительные придаточные предложения с союзным словом もの Наречие むしろ. Выражения изменения состояния с видовыми формами глаголов ~ ていく、~ てくる, отглагольными</p>

		<p>послелогами ~につれて、~にしたがって</p> <p>Выражение степени с вспомогательными словами ほど、ばかり</p> <p>Желательное наклонение глагола со словом <b>もの</b></p> <p>Выражения предложения помощи, благодарности за услугу.</p> <p>Конструкции противопоставления ~に対して、一方、ところが</p> <p>Служебное слово <b>たとえ</b></p> <p>Изучение иероглифов 藤孫著血積鮮掘築構従繰返複据筋則 穩極墨即岩塊砂枯境踐匠苔籠途欠局貪狂依</p>
35	«Японский стиль»	<p>Тексты</p> <p>和風旅館の魅力 (урок 8 уч-к Л.Т.Нечаевой ЯЯ средний уровень)</p> <p>絵葉書~富士登山」(ニューアプローチ中級日本語・第15課)</p> <p>長文読解練習 3「犬と人間」(ニューアプローチ中級日本語)</p> <p>Уступительные конструкции с <b>たとえ</b></p> <p>Уступительные конструкции N <b>だろうと</b>、N <b>だろうと</b> и</p> <p>N <b>だろうが</b>、N <b>だろうが</b>.</p> <p>Частица <b>なら</b>では</p> <p>Суффикс <b>ぶり</b> (振り)</p> <p>Частица <b>こそ</b></p> <p>Отглагольный послелог <b>にあ</b>っては</p> <p>Словообразовательный вспомогательный глагол <b>切る</b>,</p> <p>Суффикс <b>立て</b></p> <p>Косвенная речь</p> <p>Служебное слово <b>まま</b></p> <p>Вспомогательное слово <b>ちなみに</b></p> <p>Выражение просьбы о передаче сообщения</p> <p>Изучение иероглифов 魅 曇 黙 担 微妙 隠 弘 亨 吸 喜 膳 暮 別 良 柄 卓 宴 床 浴 廊 敷 概 裸 延 堪 溢 湯 泉 除 浸 達 肩 抜</p>
36	«Облик Японии»	<p>Тексты</p> <p>都市デザイン (урок 9 уч-к Л.Т.Нечаевой ЯЯ средний уровень)</p> <p>「梅雨」(ニューアプローチ中級日本語・第16課)</p> <p>「トリックアート」(ニューアプローチ中級日本語・第17課)</p> <p>Глагольный суффикс <b>つつ</b></p> <p>Синтетические формы предположительного наклонения</p>

		<p>Наклонение сомнения          Конструкции V- まい と思う и V-ま いとする          Уступительные конструкции с синтетическими формами глаголов и предикативных прилагательных          Выражение долженствования: 1-я основа глагола +          ねばならない          Послелог につれてにつれ)          Придаточные времени со словами うち、~にかけて          Суффикс がち          Суффикс らしい          Повелительное наклонение со словом こと          Конструкции описания внешнего вида そう          Выражение уверенности ~に違いない、~はずがない          い          Субстантиваторы こと、もの          Изучение иероглифов 我計礎区整域端令適积規模河額絡量          落態崩壊程焦拡隙削減逆村唯導掛倍環根</p>
37	«Цвета Японии»	<p>Тексты:          おしゃべりな色と寡黙な色          (урок 10 уч-к Л.Т.Нечаевой ЯЯ средний уровень)          「行列のできる店」(ニューアプローチ中級日本語・第 18 課)</p> <p>Глагольный суффикс отрицания ざる          Словообразовательный вспомогательный суффикс つ          ぽい          Конструкции ожидания, надежды とおり、          予想／期待に対して、期待を裏切る、案の定、案          外、          まさか、まさに          Суффикс ~ずに          Наречие ついに          Конструкции разрешения, запрета          Выражение причины со словами ~からこそ、ばかり          に、          からは          Конструкция ~ようがない          Невозможность совершения действия ~わけにはい          かない          Вспомогательное слово さぞ          Изучение иероглифов          寡殺矛盾彩納漆順陽越秩序誘照塗滅批彼柱突壁絶賛酷皮裏          距殿塔彫巧竜飽猿潜</p>
38	«Климатические»	Текст 「日本気候」

	особенности Японии»	<p>1. 「誤解」 2. 「先生に聞いてみたらどうですか」 Конструкции со словом ~わけ Наречия わざわざ、 うっかり</p>
39	«Культурные центры Японии»	<p>Текст 自立した大人 (ニューアプローチ中上級 第 1 課)</p> <p>1. Изучение ГК:</p> <p>1) со служебным глаголом <b>かねる</b>, выражающие возможность/ невозможность совершения действия; 2) со служебным глаголом <b>たえる</b>, выражающие возможность/ невозможность (быть/не быть в состоянии переносить что-либо, делать что-либо); 3) с глаголом в форме на <b>う/る + にはたえない</b> в значении «быть не в состоянии что-либо сделать»; 4) с суффиксом <b>がたい</b>, выражающая высокую степень сложности или невозможность совершения действия; 5) со служебным словом <b>かたくない</b>, выражающая возможность легко что-либо сделать 6) <b>ようがない (ようもない)</b>, передающая значение невозможности совершения действия.</p> <p>2. Изучение УГК:</p> <p>1) <b>て/ではられない</b>; 2) <b>ないではられない/ずにはられない</b> ▪ Определение главной темы высказывания</p> <p>1) с отглагольным послелогом <b>~をめぐって</b> 2) в конструкции <b>~とは</b> и <b>~というものは</b> 3) со словами <b>~といった、~といえ</b> 4) В конструкциях <b>~にすれば、~にしてみれば、~にしても</b> ▪ Выражение одновременности действия, изменения со служебным словом <b>~とともに</b> ▪ Выражение эмоций, чувств.</p> <p>1) в конструкциях <b>~てしかたがない、~てしょうがない、~てたまらない</b> 2) в выражении <b>~ことはない</b> 3) с глаголами <b>思う、感じる、見える、聞こえる</b> в сочетании с <b>ように</b>、 конструкция <b>~ような気がする</b></p> <p>Изучение иероглифов 余裕涯卒継承汗鎌倉沿盆鏡創署併復宝役割興幅緒欧米塾難夫</p>
40	«Система школьного образования»	<p>Тексты: 「ペットロボット」 小学校の 100 年 (урок 12 уч-к Л.Т.Нечаевой ЯЯ средний уровень)</p>

		<p>未来の生活 (ニューアプローチ中上級第 2 課)</p> <p>1. Повторение выражения намерения.</p> <p>2. Выражение намерения совершить действия с помощью:</p> <p>1) служебного слова 気;</p> <p>2) служебного слова 予定.</p> <p>3. Повторение залоговых форм глаголов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Способы указания на место, время действия с помощью:</li> </ul> <p>1) послелого ~上で</p> <p>2) отглагольных послелогов ~に際して、~にあたって</p> <p>3) со словом 以来</p> <p>4) отглагольного послелого ~において</p> <p>5) местоимения そこで</p> <p>6) глагола かける</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Конструкция ~べきだ, выражающая настойчивый совет.</li> <li>・ Использование вопросительной частицы か в конструкциях ~せいか、~のか、~とか、~とかで、~かと思う、~のかと思った、~かのような</li> <li>・ Использование отглагольного послелого ~にしては、 служебного слова わりに</li> <li>・ Служебное слово 済む, выражающее возможность обойтись чем-либо / без чего-либо</li> <li>・ Наречие なんとか</li> </ul> <p>10. Конструкции ~とされる、~と見られる</p> <p>Изучение иероглифов</p> <p>折衷藩庶克採盤督励貧弱困籍激旦就濃省免遇監他嚴肅舎佐 秀針震害揚飢横</p>
41	«ООН- Организация Объединенных Наций»	<p>Тексты:</p> <p>国連と日本 (урок 13 уч-к Л.Т.Нечаевой ЯЯ средний уровень) 「誘う～ためらう～説得」(ニューアプローチ中上級)</p> <p>それはそうだけど(ニューアプローチ中上級)</p> <p>1. Выражения необходимости, долженствования.</p> <p>1) Обобщение и повторение (なければならぬ/いけない/だめだ/なくてはならない /ねばならぬ /ねばならん/べき/べし /の (もの) だ/ないわけにはいかない/ざるを得ない/ずにはすまない (ないではすまない/必要がある/必要はない/ほどのこと(で)はない(中, У.3, §3).</p> <p>2) Конструкция долженствования: ないと+いけない(だめだ) .</p> <p>2. Изучение конструкций:</p> <p>1) までもない;</p>

		<p>2) ほどのこともない; 3) にはおよばない.</p> <p>Конструкции, выражающие сомнение, уговаривание, решение.</p> <p>Изучение иероглифов 際慘盟遍費拋宇宙息章件紛率洪託裁判票官催勸脅召拒麻犯罪糧範健童弁属貢獻</p>
42	«Научно-технический прогресс»	<p>Тексты: 世界標準となった日本の技術 (урок 14 уч-к Л.Т.Нечаевой ЯЯ средний уровень) 「食生活を見直そう」(ニューアプローチ中上級第 3 課)</p> <p>Выражение уступительного значения.</p> <p>1) Обобщение и повторение ранее изученных конструкций (が 初/けれども (けど) / しかし/ても / のに/つつ (も) / ものの/にもかかわらず/とはいうものの/ だからといって (たとえ/N 1 だろうと N 2 だろうと/V<sub>1</sub> ろうと (が) V<sub>2</sub> ろうと (が) /V ろうと (が) Vまいと</p> <p>2) конструкции со служебным словом <b>ながら</b>; 3) конструкции со служебным словом <b>ながら</b>; 3) со служебным словом <b>ものを</b>; 4) <b>といつても</b>; 5) <b>とはいへ</b>; 6) со служебным словом <b>わりに (は)</b> ; 7) со служебным словом <b>ところで</b> 8) с помощью частиц <b>と/とも</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Способы перечисления предметов, действий с помощью:</li> </ul> <p>1) ~をはじめ 2) ~および3) ~やら~やら4) それとも 5) または、あるいは 6) 一方で</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Отглагольный послелог <b>~を通じて</b></li> <li>・ Конструкция <b>つつある</b>, выражающая длительность действия.</li> <li>・ <b>ではないか</b> в значении «Давайте»</li> <li>・ Отглагольный послелог <b>~をきっかけにして</b></li> </ul> <p>Изучение иероглифов 標速宣競鋼縮撮研究械寛昌湾副揃誇輸阪揺振慢眺坂恭呪嫌洞窟</p>
43	«Традиционный японский танец»	<p>Тексты: 踊りと舞踊 (урок 15 уч-к Л.Т.Нечаевой ЯЯ средний уровень)</p>



		<p>「三つの異文化体験」(ニューアプローチ中上級)</p> <p>Выражение времени</p> <p>1) Обобщение и повторение ранее изученных конструкций (時/ころ /ところ/と/たら/だら/前/まで/ 後/から/ 以来 /上 /うち/間/たびに/とともに/と同時に)</p> <p>2) Придаточное предложение времени со служебным словом とたんに</p> <p>3) Конструкция: глагол в форме на た/だ +(か)と思つたら / (か)と思うと</p> <p>4) Временные придаточные предложения со служебным словом 次第.</p> <p>5) Конструкция ~か~ないかのうちに</p> <p>6) Служебное слово 最中</p> <p>7) Придаточные предложения времени со служебным словом ところを</p> <p>8) Придаточные предложения времени со служебным словом 際</p> <p>Изучение иероглифов 御娘奉儀排称劇仮慰趣華扮誰賞伎雲阿演郎脱戯伴鹿功井密 拍跳擦静弓</p>
44	«Традиционный японский театр»	<p>Тексты: 歌舞伎・能 (урок 16 уч-к Л.Т.Нечаевой ЯЯ средний уровень) 「4つのR」(ニューアプローチ中上級第 4 課)</p> <p>1.Конструкции с よう.</p> <p>1) Обобщение и повторение ранее изученных конструкций (よう + связка/ ない + ようにする/よくなる/ ように/よう/ようがない / ようもない).</p> <p>2) Сравнительная конструкция かのよう</p> <p>2. Выражение вежливости</p> <p>1) Обобщение и повторение форм вежливости.</p> <p>2) формы прилагательных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Ограничение /распространение главной темы высказывания с помощью:</li> </ul> <p>1) суффиксов のみ、こそ</p> <p>2) глаголов 限る и 問う в различных конструкциях</p> <p>3) слов 一方だ、ばかりだ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ выражение чувств с помощью конструкций ~ものがある、~ものを感じる</li> <li>・ Конструкция わけがない , обозначающая невозможность свершения действия</li> <li>・ Отглагольный послелог ~にともなって</li> <li>・ Глагол 切る в конструкциях:</li> </ul> <p>1)~きる</p> <p>2)~きれない</p>

		<p>3) ~きり 4) ~たきり、それっきり Изучение иероглифов 粧豪勘芝頃稽僕庄曾丁寧遣執徳永謡囃派梅慎甥悟弘驚 均 林 咲</p>
45	Повторение изученного материала	<p>Обобщение и повторение изученного лексико-грамматического материала Способы выражения жалобы, замечания, различных стилей извинения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Добавление к теме высказывания с помощью конструкций и слов: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ~はもちろん</li> <li>2) ~ばかりでなく</li> <li>3) ~ばかりか</li> <li>4) ただ</li> <li>5) ただし</li> </ol> </li> <li>▪ Способы выражения степени со служебными словами <i>だって、だけ</i></li> <li>▪ Выражение эмоций, чувств с помощью конструкции <i>~ずにはいられない</i></li> <li>▪ Конструкции: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ~ことは~が, обозначающая «так то оно так...»</li> <li>2) ~だらけ обозначающая «весь в...»</li> <li>3) ~なりに обозначающая «на сколько возможно»</li> </ol> </li> </ul> <p>Изучение иероглифов 御娘奉儀排称劇仮慰趣華扮誰賞伎雲阿演郎脱戯伴鹿功井密 拍跳擦静</p>
46	Образование в Японии	<p>Текст «Японская школа» Грамматика:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Глагольная форма <i>ましょう</i></li> <li>2) Конструкция: 2-я основа глагола + <i>たい</i> + <i>と思う</i></li> <li>3) Конструкция: 5-я основа глагола + <i>と思う</i></li> <li>4) Конструкция: 5-я основа глагола + <i>と</i> + <i>する</i></li> <li>5) Существительное + <i>にする</i></li> <li>6) Конструкция: глагол на <i>う・る</i> + <i>ことにした</i></li> <li>7) Конструкции <i>まい</i> + <i>と思う</i>・<i>まいとする</i></li> <li>8) Служебное слово <i>つもり</i></li> <li>9) Конструкция: 3-я основа глагола и служебное слово <i>ところ</i></li> </ol> <p>Изучение иероглифов 漁給量浮繩叫粹炭徐群梟昇舟沖捕 貝氷塚奈跡骨峠準柔稻嫌獣</p>
47	Традиции японской кухни	<p>Текст «Почему японцы едят рыбу» Грамматика:</p>

		<p>1) Выражение намерения совершить действие う・るところだ</p> <p>2) Выражение «как раз в этот момент совершается действие» て・でいるところだ</p> <p>3) Выражение только что совершенного действия た・だところだ</p> <p>4) Выражение совершения действия именно в данный момент う・るところへ・に+て・でいるところへ・に</p> <p>5) Уступительная конструкция со служебным словом ところで</p> <p>Изучение иероглифов 御娘奉儀排称劇仮慰趣華扮誰賞伎雲 阿演郎脱戯伴鹿功井密拍跳擦静弓</p>
48	Японский традиционный спорт	<p>Тексты 和風旅館の魅力 (урок 16 уч-к Л.Т.Нечаевой ЯЯ средний уровень)</p> <p>絵葉書～富士登山」(ニューアプローチ中級日本語・第15課) 長文読解練習 3「犬と人間」(ニューアプローチ中級日本語)</p> <p>Уступительные конструкции с たとえ Уступительные конструкции N だろうと、N だろうと と N だろうが、N だろうが。 Частица ならでは Суффикс ぶり (振り) Частицаこそ Отглагольный послелог にあっては Словообразовательный вспомогательный глагол 切る、 Суффикс 立て</p> <p>Изучение иероглифов 魅畳黙担微妙隠払亨吸喜膳暮別良柄 卓宴床浴廊敷概裸延堪溢湯泉除浸達肩抜</p>
49	Экология	<p>Текст: Природа в крупных городах</p> <p>Грамматика: 1) Сложный союз からは 2) Придаточные предложения причины со служебным словом だけに</p> <p>Новая иероглифика 際惨盟遍費拋宇宙息章件紛率洪託裁判 票官催勸脅召拒麻犯罪糧範健童弁属貢獻</p>
50	Японское традиционное искусство	<p>Текст Традиционное японское искусство</p>

		<p>都市デザイン (урок 9 уч-к Л.Т.Нечаевой ЯЯ средний уровень)</p> <p>「梅雨」(ニューアプローチ中級日本語・第 16 課) 「トリックアート」(ニューアプローチ中級日本語・第 17 課)</p> <p>Глагольный суффикс つつ</p> <p>1) Придаточные предложения причины со служебными словами がゆえに、ゆえに</p> <p>2) Условная конструкция со сложным союзом ものなら</p> <p>Новая иероглифика 我計礎区整域端令適积規模河額絡量 落態崩壊程焦拡隙削減逆村唯導掛倍環根</p>
51	Японская вежливость	<p>Текст Формы вежливости Грамматика: Образование скромных и почтительных форм 尊敬語、謙讓語</p> <p>Новая иероглифика 余裕涯卒継承汗鎌倉沿盆鏡創署併復宝 役割興幅緒欧米塾難夫</p>
52	Японская медицина	<p>Текст Медицина в Японии 歌舞伎・能 (урок 19 уч-к Л.Т.Нечаевой ЯЯ средний уровень) 「4つのR」(ニューアプローチ中上級第 4 課)</p> <p>Грамматика Конструкции официального письменного стиля</p> <p>1. Конструкции с よう.</p> <p>1) Обобщение и повторение ранее изученных конструкций (よう + связка/ ない + ようにする/ ようになる/ ように/ よう/ ようがない / ようもない).</p> <p>2) Сравнительная конструкция かのよう</p> <p>2. Выражение вежливости</p> <p>1) Обобщение и повторение форм вежливости.</p> <p>2) формы прилагательных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Ограничение /распространение главной темы высказывания с помощью:</li> <li>1) суффиксов のみ、こそ</li> <li>2) глаголов 限る и 問う в различных конструкциях</li> <li>3) слов 一方だ、ばかりだ</li> <li>・ выражение чувств с помощью конструкций ~ものがある、~ものを感じる</li> <li>・ Конструкция わけがない, обозначающая невозможность свершения действия</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Отглагольный послелог ~にともなって</li> <li>・ Глагол 切る в конструкциях:</li> <li>1) ~きる</li> <li>2) ~きれない</li> <li>3) ~きり</li> <li>4) ~たきり、それっきり</li> </ul> <p>Изучение иероглифов  粧豪勘芝頃稽僕庄曾丁寧遣執徳永謡囃派梅慎甥悟弘驚 均  林 咲</p>
53	Технологии будущего	<p>Текст  Япония – страна будущего  (урок 18 уч-к Л.Т.Нечаевой ЯЯ средний уровень)  「誘う～ためらう～説得」(ニューアプローチ中上級)</p> <p>それはそうだけど(ニューアプローチ中上級)</p> <p>Грамматика:  Способы передачи действий в будущем времени;  Формы, используемые для передачи  запланированных действий (予定、はず、など)</p> <p>Новая иероглифика 漁給量浮繩叫粹炭徐群県昇舟沖捕貝氷  塚奈跡骨峠準柔稻嫌獣</p>
54	Международные отношения	<p>Текст:  国連と日本  (урок 19 уч-к Л.Т.Нечаевой ЯЯ средний уровень)  「誘う～ためらう～説得」(ニューアプローチ中上級)</p> <p>それはそうだけど(ニューアプローチ中上級)  (грамматика официально-делового стиля,  официальных выступлений на японском языке)</p> <p>Грамматика  . Изучение конструкций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) までもない;</li> <li>2) ほどのこともない;</li> <li>3) にはおよばない.</li> </ol> <p>Новая иероглифика 更河蘇掃闇恐蕪佇筋荒畑畏闇樹恐募博  飼</p>
55	Повторение	Повторение пройденного материала

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	«Здравствуй, японский язык»	17	17	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
2	2	«Я – студент»	17	17	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
3	3	«Моя аудитория»	17	17	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
4	4	«Мой учитель»	17	17	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
5	5	«Мой друг»	17	17	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
6	6	«Мой день»	18	18	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
7	7	«Мой дом»	17	17	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
8	8	«Урок японского языка»	17	17	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
9	9	«В магазине»	17	17	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
10	10	«Моя семья»	21	21	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
11	11	«Прогулка»	21	21	Контрольная работа,	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-

					устный опрос	ОПК1.3), ОПК-3
12	12	«Моя комната»	21	21	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
13	13	«Мой рабочий день»	21	21	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
14	14	«Посещение врача»	22	22	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
15	15	«Времена года»	21	21	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
16	16	«Книжный магазин»	21	21	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
17	17	«География»	21	21	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
18	18	«Поход в магазин»	21	21	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
19	19	«Путешествие»	22	22	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
20	20	«Киото»	22	22	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
21	21	«Интервью»	22	22	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
22	22	«Японская кухня»	22	22	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
23	23	«Экскурсия по Токио»	22	22	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3

24	24	«Японские праздники»	22	22	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
25	25	«Сервис»	22	22	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
26	26	«Японская конституция»	22	22	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
27	27	«Особенности японского языка»	22	22	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
28	28	«Японская литература»	22	22	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
29	29	«История Японии»	22	22	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
30	30	«Синто»	22	22	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
31	31	«Суеверия японцев»	22	22	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
32	32	Повторение	22	22	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
33	33	«Манга»	21	21	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
34	34	«Японский сад»	21	21	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
35	35	«Японский стиль»	22	22	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
36	36	«Облик Японии»	22	22	Контрольная работа,	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-



					устный опрос	ОПК1.3), ОПК-3
37	37	«Цвета Японии»	22	22	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
38	38	«Климатические особенности Японии»	22	22	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
39	39	«Культурные центры Японии»	22	22	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
40	40	«Система школьного образования»	23	23	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
41	41	«ООН-Организация Объединенных Наций»	23	23	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
42	42	«Научно-технический прогресс»	23	23	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
43	43	«Традиционный японский танец»	23	23	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
44	44	«Традиционный японский театр»	23	23	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
45	45	Повторение изученного материала	23	23	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
46	46	Образование в Японии	15	15	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
47	47	Традиции японской кухни	15	15	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
48	48	Японский традиционный спорт	15	15	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3

49	49	Экология	16	16	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
50	50	Японское традиционное искусство	16	16	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
51	51	Японская вежливость	15	15	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
52	52	Японская медицина	14	14	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
53	53	Технологии будущего	14	14	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
54	54	Международные отношения	14	14	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
55	55	Повторение	16	16	Контрольная работа, устный опрос	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	«Здравствуй, японский язык»	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
2	«Я – студент»	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
3	«Моя аудитория»	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
4	«Мой учитель»	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3

		работе		
5	«Мой друг»	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
6	«Мой день»	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
7	«Мой дом»	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
8	«Урок японского языка»	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
9	«В магазине»	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
10	«Моя семья»	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
11	«Прогулка»	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
12	«Моя комната»	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
13	«Мой рабочий день»	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
14	«Посещение врача»	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
15	«Времена года»	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
16	«Книжный магазин»	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
17	«География»	Подготовиться к	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1,

		участию в устном опросе, контрольной работе		ИДК-ОПК1.3
18	«Поход в магазин»	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
19	«Путешествие»	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
20	«Киото»	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
21	«Интервью»	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
22	«Японская кухня»	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
23	«Экскурсия по Токио»	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
24	«Японские праздники»	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
25	«Сервис»	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
26	«Японская конституция»	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
27	«Особенности японского языка»	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
28	«Японская литература»	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
29	«История Японии»	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3

		работе		
30	«Синто»	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
31	«Суеверия японцев»	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
32	Повторение	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
33	«Манга»	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
34	«Японский сад»	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
35	«Японский стиль»	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
36	«Облик Японии»	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
37	«Цвета Японии»	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
38	«Климатические особенности Японии»	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
39	«Культурные центры Японии»	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
40	«Система школьного образования»	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
41	«ООН-Организация Объединенных Наций»	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
42	«Научно-	Подготовиться к	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1,

	технический прогресс»	участию в устном опросе, контрольной работе		ИДК-ОПК1.3
43	«Традиционный японский танец»	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
44	«Традиционный японский театр»	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
45	Повторение изученного материала	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
46	Образование в Японии	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
47	Традиции японской кухни	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
48	Японский традиционный спорт	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
49	Экология	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
50	Японское традиционное искусство	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
51	Японская вежливость	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
52	Японская медицина	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
53	Технологии будущего	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3
54	Международные отношения	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3

		работе		
55	Повторение	Подготовиться к участию в устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-3	ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

#### ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы	Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания	1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме).	1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий.

			4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале	1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя.	1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.
	В ходе	1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время?	1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!
	В конце	1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени.	1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу		1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.	1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Дисциплина не предусматривает подготовку курсовых работ.

### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).



**а) перечень литературы**

№ п / п	Наименование/автор	Год ыпуск а
<b>а) Основная литература</b>		
	Нечаева, Л. Т. Японский язык [Текст] : для начинающих / Л.Т. Нечаева. - Вышний Волочек : Буквица, 1999. Ч.1. - 342 с. - ISBN 5-7131-0049-11 (28 экз.)	1999
	Нечаева, Л. Т. Японский язык [Текст] : для начинающих / Л.Т. Нечаева. - Вышний Волочек : Буквица, 1999. Ч.2. - 399 с. - ISBN 5-7131-0049-13 (28 экз.)	1999
	Москвина, О. В., Японский язык: тексты для подготовки к гос.экзамену[Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Москвина .— Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2011 .— 92 с. — ISBN 978-5-7782-1707-2.  ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 24.11.2016 г. Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>	2011
	Бессонова, Е.Ю., Эпистолярный стиль японского языка в историческом аспекте [Электронный ресурс] / Бессонова // Вестник Московского университета. Серия 13. Востоковедение. .— 2012 .— №2 .— С. 39-45.  ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 24.11.2016 г. Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>	2012
<b>б) Дополнительная литература</b>		
	Мацумура, Ё. Практическое пособие по японской речевой вежливости [Text] : учеб. пособие / Ё. Мацумура, К. Тинами, Н. Ямадзи ; пер. с яп.: Н. Вейнберг, Т. Хигашиде. - Кюсю : [s. n.], 2017. - 156 с. 19 экз.	2017
	Исидзука, Кеко. <a href="http://ellibnb.library.isu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.htm?LNG=&amp;Z21ID=&amp;I21DBN=BOOKS&amp;P21DBN=BOOKS&amp;S21STN=1&amp;S21REF=1&amp;S21FMT=fullwebr&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=10&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=M=&amp;S21STR=Заключительные частицы">http://ellibnb.library.isu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.htm?LNG=&amp;Z21ID=&amp;I21DBN=BOOKS&amp;P21DBN=BOOKS&amp;S21STN=1&amp;S21REF=1&amp;S21FMT=fullwebr&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=10&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=M=&amp;S21STR=Заключительные частицы</a> В японском языке [Text] = Bunmatsy Nyogen : учебное пособие / К. Исидзука. - Токио : Аруку, 2002. - 131 с. - ISBN 4-7574-0659-2 3 экз.	2002
	Нечаева, Л.Т., Элементы старописьменного японского языка в современных газетных текстах [Электронный ресурс] / Нечаева // Вестник Московского университета. Серия 13. Востоковедение. .— 2012 .— №2 .— С. 34-38. ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 24.11.2016 г. Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>	2012

**б) периодические издания**

-

**в) список авторских методических разработок**

-

### **г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы**

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ пре- доставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 40 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 10 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор Samsung LCD17, системный блок IRU, Альфа-775 (12 шт), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

### **6.2. Программное обеспечение:**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8

6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilia Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

### **6.3. Технические и электронные средства:**

При преподавании дисциплины применяются актуальные на момент прохождения курса технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок), их использование предусмотрено методической концепцией преподавателя, соответствует целям и задачам курса и содержанию дисциплины, направлено на формирование необходимых компетенций.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении учебных занятий преподаватель обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, курс включает проведение интерактивных занятий, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание тем на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Применяются образовательные технологии дистанционного обучения с применением платформ belca.isu.ru, VooV, MSTeams и других.

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

**Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Форма / методы / технологии дистанционного, интерактивного обучения</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	«Здравствуй, японский язык»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	17
2	«Я – студент»	Практическое занятие	Ролевая игра	17
3	«Моя аудитория»	Практическое занятие	Ролевая игра	17
4	«Мой учитель»	Практическое занятие	Ролевая игра	17
5	«Мой друг»	Практическое занятие	Ролевая игра	17
6	«Мой день»	Практическое занятие	Ролевая игра	18
7	«Мой дом»	Практическое занятие	Ролевая игра	17
8	«Урок японского языка»	Практическое занятие	Ролевая игра	17
9	«В магазине»	Практическое занятие	Ролевая игра	17
10	«Моя семья»	Практическое	Ролевая игра	21

		занятие		
11	«Прогулка»	Практическое занятие	Ролевая игра	21
12	«Моя комната»	Практическое занятие	Ролевая игра	21
13	«Мой рабочий день»	Практическое занятие	Ролевая игра	21
14	«Посещение врача»	Практическое занятие	Ролевая игра	22
15	«Времена года»	Практическое занятие	Ролевая игра	21
16	«Книжный магазин»	Практическое занятие	Ролевая игра	21
17	«География»	Практическое занятие	Ролевая игра	21
18	«Поход в магазин»	Практическое занятие	Анализ ситуаций, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	21
19	«Путешествие»	Практическое занятие	Ролевая игра	22
20	«Киото»	Практическое занятие	Ролевая игра	22
21	«Интервью»	Практическое занятие	Ролевая игра	22
22	«Японская кухня»	Практическое занятие	Ролевая игра	22
23	«Экскурсия по Токио»	Практическое занятие	Анализ ситуаций, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	22
24	«Японские праздники»	Практическое занятие	Ролевая игра	22
25	«Сервис»	Практическое занятие	Ролевая игра	22
26	«Японская конституция»	Практическое занятие	Ролевая игра	22
27	«Особенности японского языка»	Практическое занятие	Ролевая игра	22
28	«Японская литература»	Практическое занятие	Ролевая игра	22
29	«История Японии»	Практическое занятие	Презентация группового проекта	22

30	«Синто»	Практическое занятие	Ролевая игра	22
31	«Суеверия японцев»	Практическое занятие	Ролевая игра	22
32	Повторение	Практическое занятие	Ролевая игра	22
33	«Манга»	Практическое занятие	Ролевая игра	21
34	«Японский сад»	Практическое занятие	Ролевая игра	21
35	«Японский стиль»	Практическое занятие	Ролевая игра	22
36	«Облик Японии»	Практическое занятие	Анализ ситуаций, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	22
37	«Цвета Японии»	Практическое занятие	Ролевая игра	22
38	«Климатические особенности Японии»	Практическое занятие	Ролевая игра	22
39	«Культурные центры Японии»	Практическое занятие	Ролевая игра	22
40	«Система школьного образования»	Практическое занятие	Анализ ситуаций, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	23
41	«ООН-Организация Объединенных Наций»	Практическое занятие	Групповая дискуссия	23
42	«Научно-технический прогресс»	Практическое занятие	Анализ ситуаций, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы Ролевая игра	23
43	«Традиционный японский танец»	Практическое занятие	Ролевая игра	23
44	«Традиционный японский театр»	Практическое занятие	Презентация группового проекта	23

45	Повторение изученного материала	Практическое занятие	Применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	23
46	Образование в Японии	Практическое занятие	Групповая дискуссия	15
47	Традиции японской кухни	Практическое занятие	Ролевая игра	15
48	Японский традиционный спорт	Практическое занятие	Презентация группового проекта	15
49	Экология	Практическое занятие	Групповая дискуссия	16
50	Японское традиционное искусство	Практическое занятие	Ролевая игра	16
51	Японская вежливость	Практическое занятие	Ролевая игра	15
52	Японская медицина	Практическое занятие	Групповая дискуссия	14
53	Технологии будущего	Практическое занятие	Групповая дискуссия	14
54	Международные отношения	Практическое занятие	Групповая дискуссия	14
55	Повторение	Практическое занятие	Применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	16
Итого часов				1092

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Контрольная работа	«Здравствуй, японский язык»	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3

<b>2</b>	Контрольная работа	«Я – студент»	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
<b>3</b>	Контрольная работа	«Моя аудитория»	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
<b>4</b>	Контрольная работа	«Мой учитель»	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
<b>5</b>	Контрольная работа	«Мой друг»	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
<b>6</b>	Контрольная работа	«Мой день»	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
<b>7</b>	Контрольная работа	«Мой дом»	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
<b>8</b>	Контрольная работа	«Урок японского языка»	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
<b>9</b>	Контрольная работа	«В магазине»	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
<b>10</b>	Контрольная работа	«Моя семья»	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
<b>11</b>	Контрольная работа	«Прогулка»	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
<b>12</b>	Контрольная работа	«Моя комната»	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
<b>13</b>	Контрольная работа	«Мой рабочий день»	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
<b>14</b>	Контрольная работа	«Посещение врача»	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
<b>15</b>	Контрольная работа	«Времена года»	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
<b>16</b>	Контрольная работа	«Книжный магазин»	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
<b>17</b>	Контрольная работа	«География»	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3



18	Контрольная работа	«Поход в магазин»	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
19	Контрольная работа	«Путешествие»	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
20	Контрольная работа	«Киото»	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
21	Контрольная работа	«Интервью»	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
22	Контрольная работа	«Японская кухня»	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
23	Контрольная работа	«Экскурсия по Токио»	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
24	Контрольная работа	«Японские праздники»	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
25	Контрольная работа	«Сервис»	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
26	Контрольная работа	«Японская конституция»	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
27	Контрольная работа	«Особенности японского языка»	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
28	Контрольная работа	«Японская литература»	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
29	Контрольная работа	«История Японии»	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
30	Контрольная работа	«Синто»	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
31	Контрольная работа	«Суеверия японцев»	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
32	Контрольная работа	Повторение	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
33	Контрольная работа	«Манга»	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
34	Контрольная работа	«Японский сад»	ОПК-1 (ИДК-

			ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
35	Контрольная работа	«Японский стиль»	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
36	Контрольная работа	«Облик Японии»	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
37	Контрольная работа	«Цвета Японии»	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
38	Контрольная работа	«Климатические особенности Японии»	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
39	Контрольная работа	«Культурные центры Японии»	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
40	Контрольная работа	«Система школьного образования»	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
41	Контрольная работа	«ООН-Организация Объединенных Наций»	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
42	Контрольная работа	«Научно-технический прогресс»	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
43	Контрольная работа	«Традиционный японский танец»	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
44	Контрольная работа	«Традиционный японский театр»	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
45	Контрольная работа	Повторение изученного материала	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
46	Контрольная работа	Образование в Японии	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
47	Контрольная работа	Традиции японской кухни	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
48	Контрольная работа	Японский традиционный спорт	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
49	Контрольная работа	Экология	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3

50	Контрольная работа	Японское традиционное искусство	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
51	Контрольная работа	Японская вежливость	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
52	Контрольная работа	Японская медицина	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
53	Контрольная работа	Технологии будущего	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
54	Контрольная работа	Международные отношения	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3
55	Контрольная работа	Повторение	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, ИДК-ОПК1.3), ОПК-3

**Демонстрационный вариант контрольной работы:**

1) Напишите на хирагане:

atama	enpitsu
me	pen
mimi	kasa
kuchi	hon
hana	denwa
hitai	kagi
kao	kaban
ashi	isu
karada	tsukue
hoppeta	mado

2) Составьте словосочетания из данных слов и переведите их на русский язык:

おおきい	ペン
ちいさい	ねこ
あかい	うち
わたし	くるま
はは	かばん

3) Ответьте на вопросы о себе:

おなまえは？

\_\_\_\_\_

おいくつですか？

\_\_\_\_\_

おくにはどちらですか？

\_\_\_\_\_

あなたはにほんじんですか？

\_\_\_\_\_

しごとはなんですか？

\_\_\_\_\_

### Контрольная работа 3

1. Перевести предложения и подчеркнуть родительный падеж:

1. これはわたしのへやです。
2. そのひともせいとです。
3. あれはあなたのほんですか。
4. このみかんはやまださんのみかんです。
5. それはははのくるまです。
6. あのめがねはかれのですか。
7. あれはだれのかさですか。
8. このせんせいもえいごのせんせいです。
9. あれはがっこうのまどです。
10. わたしはあなたのともだちです。

### Примерный перечень вопросов и заданий к зачету:

Переведите на японский язык слова, данные в скобках.

1. あの人はりんごを（в кожуре）食べる。
2. この魚は（сырую）食べられる。
3. あの人は（не сняв ботинки）部屋に入った。
4. あの人は（в одежде）寝た。
5. あの人は（в шапке）教室に入った。
6. 今日地下鉄は込んでいて、私は大学駅まで（стоя）行きました。
7. あの人はお茶が（горячий）飲むのが好きです。
8. （В пальто）でよろしいでしょうか。—はい、（так）どうぞ。

② Переведите письменно на японский язык.

- 1) С вещами он вошел в комнату.
- 2) Держа зонтик над головой, она долго стояла у вокзала.
- 3) Он вошел в вагон с сумкой на плече.
- 4) Если оставить окно открытым, то в комнату залетят маленькие насекомые.
- 5) Можно войти в ботинках? - Да, пожалуйста, прямо так и заходите.

- 6) Мы с ней давно не виделись, а она - такая же, как прежде.
- 7) Он sake не подогревает, пьет холодное.
- 8) На столе - как утром поели, так и осталось.
- 9) Если спать с включенным кондиционером, то можно простудиться.
- 10) Он так спешил, что ушел, не сказав "До свидания!"

③ Преобразуйте следующие упражнения по образцу, используя концовку  
よりほか (に/は) ない。Переведите.

Пример: 今日は大変忙しくて、料理を何も作らなかったの、電話でピザを  
(注文する)。→ 今日は大変忙しくて、料理を何も作らなかったの、電話でピ  
ザを注文するよりほかはない。

1. あの人は船に弱いから飛行機で (行く)。→
2. よく考えて (あきらめる)。→
3. 頭痛がひどくなったから、お医者さんに (みてもらう)。→
4. この間買ったコートがよごれてしまったから、ドライクリーニングを  
(頼む)。→
5. 家は古くなったから、お金と時間がかかっても、修理を (する)。→
6. テレビが故障してしまったので、サービスセンター員が来てくれるよう  
に電話を (かける)。→
7. 流行の洋服が高いから、レンタルブティックで (貸してもらう)。→

#### Разработчики:

А.Е. Котовская, ст. преподаватель кафедры востоковедения



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и  
профилю подготовки.




Программа рассмотрена на заседании кафедры востоковедения.  
Протокол № 2 от «14» февраля 2023 г.  
Зав. кафедрой: Е.В. Ли



(подпись)

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без  
предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

**Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины (модуля)»  
на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2021-22	№ 1 от 31.08.2021  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	В п. 6.2. внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт <a href="http://www.isu.ru">www.isu.ru</a> )	-	-	-
2022-23	№ 6 от 02.03.2022  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	-	-	-	-
2023-24	№ 2 от 14.02.2023  зав. кафедрой Е.В. Ли		-	-	-