



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра Стратегического и финансового менеджмента БМБШ**

УТВЕРЖДАЮ

Вокин А.И.

Проректор по учебной работе

«21» июня



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) Б.01.11 Экономическая культура и основы  
финансовой грамотности

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля)).*

Направление подготовки: Все направления подготовки

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная, очно-заочная, заочная

*(при необходимости указать, что программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий(в полном объеме или частично))*

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 18  
От «21» июня 2021г.  
Зав.кафедрой

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

Иркутск 2021г.

## Содержание

|   | стр. |
|---|------|
| I. Цели и задачи дисциплины (модуля)  | 3    |
| II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.   | 3    |
| III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)  | 3    |
| IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)  |      |
| 4.1 <b>Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов</b> | 6    |
| 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине   | 7    |
| 4.3 Содержание учебного материала   |      |
| 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ   | 11   |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов  | 12   |
| V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)   | 13   |
| а) перечень литературы  |      |
| б) периодические издания  |      |
| VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)   | 14   |
| 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:  |      |
| 6.2. Программное обеспечение:   |      |
| 6.3. Технические и электронные средства обучения:   |      |
| VII. Образовательные технологии   | 19   |
| VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации  | 19   |

## I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

### Цели:

В цифровой экономике количество рисков для каждого отдельного человека возрастает – ошибки, мошенничество, социальная инженерия приводят к миллионам потерянных денег, когнитивные искажения вынуждают покупать дороже, чем товар или услуга стоит, не понимание основных экономических принципов и моделей приводит к банкротству не только физических лиц, но и компании.

Целями освоения дисциплины «Экономическая культура и основы финансовой грамотности» является формирование предусмотренной ФГОС ВО компетенции УК-10 как комплекса знаний о принятии обоснованных экономических решений.

### Задачи:

- Познакомить слушателей с основными терминами и определениями дисциплины
- Дать представление об основных макроэкономических институтах и инструментах
- Познакомить с деятельностью и инструментами Центрального банка РФ
- Дать представление об инфляции и ключевой ставке
- Научить оценке стоимости денег во времени
- Познакомить с банковской системой РФ, депозитами и кредитами, банковскими инструментами
- Обсудить основные финансовые инструменты для физических лиц
- Дать представление о работе с личным бюджетом
- Изучить правила бюджетирования, оценки эффективности финансовых решений
- Дать представление об основах работы фондового рынка
- Дать представление о страховании и хеджировании
- Познакомить с основами налоговой системы
- Изучить основы открытия своего бизнеса
- Закрепить теоретические навыки в процессе решения практических задач и обсуждения реальных предприятий.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Экономическая культура и основы финансовой грамотности относится к обязательной части программы.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-10 в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по уровню образования «бакалавриат»:

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций  | Результаты обучения   |
|-------------|---|---|
| УК-10       | ИДК <sub>ук10.1</sub><br>Применяет инструменты экономической культуры в анализе текущих процессов экономики и бизнеса | Знать: основные макроэкономические термины и инструменты<br>Уметь: определять текущие и перспективные экономические |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>показатели и тренды<br/> решать практические<br/> финансовые задачи,<br/> анализировать и<br/> интерпретировать их условия;<br/> оценивать характеристики<br/> разных банковских услуг, виды<br/> вкладов, плюсы и минусы<br/> кредитования, способы<br/> страхования, доходность и<br/> риски при размещении<br/> сбережений в ценные бумаги,<br/> анализировать и использовать в<br/> практической деятельности<br/> информацию по фондовому<br/> рынку, учёт и планирование<br/> личных доходов,<br/> налогообложение и налоговые<br/> вычеты, альтернативные<br/> инструменты обеспечения<br/> старости,<br/> выбор финансовых продуктов и<br/> услуг, безопасность финансовых<br/> операций.<br/> Владеть: инструментами оценки<br/> влияния инфляции, ключевой<br/> ставки, курсов валют на текущее<br/> состояние экономики и<br/> перспективы проектов и<br/> компаний</p> |
|  | <p><b>ИДЖ</b>ук10.2<br/> Использует знание основ финансовой грамотности в практике личных финансов</p> | <p>Знать:<br/> роли и возможностях<br/> учреждений финансовой сферы<br/> при управлении бюджетом и<br/> личными финансами;<br/> возможности открытия<br/> собственного бизнеса;<br/> специфику выбора стратегии и<br/> траектории рационального<br/> финансового поведения;<br/> возможности инвестирования в<br/> современных экономических<br/> условиях;<br/> основы налоговой грамотности<br/> и социальной ответственности<br/> при управлении бюджетом и<br/> личными финансами;<br/> правила грамотного и<br/> безопасного поведения при<br/> взаимодействии с финансовыми<br/> институтами (банки, фондовый<br/> рынок, налоговая служба,</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>страховые компании, валютный рынок)</p> <p>Уметь:</p> <p>определять разницу между личным и производственным потреблением;</p> <p>применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса;</p> <p>рассчитывать размеры затрат и доходов бизнеса на примере виртуального предприятия, выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов;</p> <p>использовать управленческие механизмы устранения выявленных нарушений, недостатков и рисков</p> <p>Владеть:</p> <p>Нормативной базой в части финансовой грамотности;</p> <p>Навыками определения подозрительных транзакций;</p> <p>Основами расчетов в электронных таблицах.</p> |
|--|--|--|

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов. Итогом изучения является зачет.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 72 часа .

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

| №  | Раздел дисциплины/темы   | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах) |                        | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----|--|---------|-------------|--|------------------------|---|
|    |  |         |             | Контактная работа преподавателя с обучающимися   | Самостоятельная работа |   |
|    |  |         |             | Лекции   |                        |   |
| 1  | Основы финансовой грамотности.   | 3       | 7           | 2  | 5                      | Онлайн-тест   |
| 2  | Банки и банковская система, инструменты<br>Процентные ставки по депозитам и кредитам | 3       | 6           | 1  | 5                      | Онлайн-тест   |
| 3  | Инфляция: формирование и оценка влияния  | 3       | 6           | 1  | 5                      | Онлайн-тест   |
| 4  | Фондовый рынок: основы   | 3       | 6           | 1  | 5                      | Онлайн-тест   |
| 5  | Личные финансы: что это такое  | 3       | 8           | 3  | 5                      | Онлайн-тест   |
| 6  | Введение в личное финансовое планирование  | 3       | 7           | 2  | 5                      | Онлайн-тест   |
| 7  | Small data: оценка рисков  | 3       | 6           | 1  | 5                      | Онлайн-тест   |
| 8  | Оценка стоимости денег во времени  | 3       | 6           | 1  | 5                      | Онлайн-тест   |
| 9  | Страхование и хеджирование   | 3       | 6           | 1  | 5                      | Онлайн-тест   |
| 10 | Собственный бизнес. Налоговая система.   | 3       | 6           | 1  | 5                      | Онлайн-тест   |
| 11 | Основы планирования в MS EXEL  | 3       | 8           | 2  | 6                      | Онлайн-тест   |

| №           | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах) |                        | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------------|------------------------|---------|-------------|---|------------------------|---|
|             |                        |         |             | Контактная работа преподавателя с обучающимися  | Самостоятельная работа |   |
| Итого часов |                        |         | 72          | 16  | 56                     | зачет в системе дистанционного обучения   |

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр  | Название раздела, темы  | Самостоятельная работа обучающихся                            |                       |                      | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|--|---|---|-----------------------|----------------------|--------------------|--|
|  |   | Вид самостоятельной работы                                    | Сроки выполнения      | Трудоемкость (час.)  |                    |  |
| 3  | Основы финансовой грамотности.  | Изучение материалов в курсе. Проверочные работы. Тестирование | 1 и 2 неделя семестра | 5                    | тест               | Курс в системе Educa                                   |
|  | Банки и банковская система, инструменты Процентные ставки по депозитам и кредитам |   | 3 и 4 неделя          | 5                    | тест               | Курс в системе Educa                                   |
|  | Инфляция: формирование и оценка влияния   |   | 5 неделя              | 5                    | тест               | Курс в системе Educa                                   |
|  | Фондовый рынок: основы  |   | 6 неделя              | 5                    | тест               | Курс в системе Educa                                   |
|  | Личные финансы: что это такое   |   | 7 - 9 неделя          | 5                    | тест               | Курс в системе Educa                                   |
|  | Введение в личное финансовое планирование   |   | 10 и 11 неделя        | 5                    | тест               | Курс в системе Educa                                   |
|  | Small data: оценка рисков   |   | 12 неделя             | 5                    | тест               | Курс в системе Educa                                   |
|  | Оценка стоимости денег во времени   |   | 13 неделя             | 5                    | тест               | Курс в системе Educa                                   |
|  | Страхование и хеджирование  |   | 14 неделя             | 5                    | тест               | Курс в системе Educa                                   |
|  | Собственный бизнес. Налоговая система.  |   | 15 неделя             | 5                    | тест               | Курс в системе Educa                                   |
| Основы планирования в MS EXEL                          | 16 неделя   | 6   | тест                  | Курс в системе Educa |                    |  |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) |   |   |                       | 56                   |                    |  |

| Семестр | Название раздела, темы  | Самостоятельная работа обучающихся |                  |                     | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|---|------------------------------------|------------------|---------------------|--------------------|--|
|         |   | Вид самостоятельной работы         | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) |                    |  |
|         | Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) |                                    |                  | 56                  |                    |  |



### 4.3. Содержание учебного материала

| <b>Наименование разделов и тем</b>   | <b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>   |
|--|---|
| <b>1</b>   | <b>2</b>  |
| <p><b>Тема 1.</b><br/>Основы финансовой грамотности</p>  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сущность финансовой грамотности населения. Цели и задачи финансовой грамотности. Мировой опыт стран в решении проблем по повышению уровня финансовой грамотности населения</p> <p><b>В том числе практических занятий</b><br/>Видео материалы, решение теста</p> <p><b>В том числе самостоятельной работы</b><br/>Изучение предложенного материала</p>   |
| <p><b>Тема 2.</b><br/>Банки и банковская система, инструменты. Процентные ставки по депозитам и кредитам</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Банковская система России, коммерческие банки, Центральный банк, Система страхования вкладов (ССВ), дебетовая карта, пин-код, овердрафт, текущий счёт, сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов, валюта, банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, микрокредит, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита, сберегательные сертификаты, паевые инвестиционные фонды (ПИФы), кредитная карта.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b><br/>Видео материалы, решение теста</p> <p><b>В том числе самостоятельной работы</b><br/>Изучение предложенного материала</p> |
| <p><b>Тема.</b><br/>Инфляция : формирование и оценка влияния</p>   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие инфляции, оценка уровня инфляции, обесценение денег. Расчет обесценения кредита и инвестиции. Механизмы управления инфляцией на макроэкономическом уровне</p> <p><b>В том числе практических занятий</b><br/>Видео материалы, решение теста</p> <p><b>В том числе самостоятельной работы</b></p>   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | Изучение предложенного материала   |
| <b>Тема 4.</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>   |
| Фондовый рынок: основы            | Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Оценка акций          |
|                                   | <b>В том числе практических занятий</b><br>Видео материалы, решение теста  |
|                                   | <b>В том числе самостоятельной работы</b><br>Изучение предложенного материала  |
| <b>Тема 5,6</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>   |
| Личные финансы: что это такое     | Основы личных финансов. Источники формирования. Накопления и инвестиции. Личные налоги. Самозанятость. Личный бюджет. Перспективное планирование |
|                                   | <b>В том числе практических занятий</b><br>Видео материалы, решение теста  |
|                                   | <b>В том числе самостоятельной работы</b><br>Изучение предложенного материала  |
| <b>Тема 7</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>   |
| Small data – оценка рисков        | Что такое маленькие и большие данные. Законодательство. Какими данными и где мы делимся.   |
|                                   | <b>В том числе практических занятий</b><br>Видео материалы, решение теста  |
|                                   | <b>В том числе самостоятельной работы</b><br>Изучение предложенного материала  |
| <b>Тема 8</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>   |
| Оценка стоимости денег во времени | Обесценение денег. Дебиторская и кредиторская задолженность. «Невидимые» потери.   |
|                                   | <b>В том числе практических занятий</b><br>Видео материалы, решение теста  |
|                                   | <b>В том числе самостоятельной работы</b><br>Изучение предложенного материала  |
| <b>Тема 9.</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>   |
| Страхование: что                  | Страховой случай, страховая премия, страховая выплата,   |

|   |   |
|---|---|
| и как нужно страховать, чтобы не попасть в беду             | страхование имущества, договор страхования, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, франшиза, личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни, страховая компания.  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b><br>Видео материалы, решение теста   |
|   | <b>В том числе самостоятельной работы</b><br>Изучение предложенного материала   |
| <b>Тема 10.</b><br>Собственный бизнес.<br>Налоговая система | <b>Содержание учебного материала</b>  |
|   | Особенности регистрации индивидуального предпринимательства. Юридические лица. Стадии становления малого предприятия. Этапы развития бизнеса. Характеристика предпринимателя. Факторы, влияющие на становление предпринимателя<br><br>Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня. |
|   | <b>В том числе практических занятий</b><br>Видео материалы, решение теста   |
|   | <b>В том числе самостоятельной работы</b><br>Изучение предложенного материала   |
| <b>Тема 11.</b><br>Основы планирования в MS Excel           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Финансовые модели. Основные финансовые формулы. Расчет рентабельности покупки квартиры  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b><br>Видео материалы, решение теста   |
|   | <b>В том числе самостоятельной работы</b><br>Изучение предложенного материала   |

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля)  | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ   | Тру               | Оценочные средства | Формируемые компетенции* (индикаторы) |
|-----|---------------------------------------|---|-------------------|--------------------|---------------------------------------|
|     |                                       |   | дое мкость (час.) |                    |                                       |
|     | <b>2</b>                              | <b>3</b>  | <b>4</b>          | <b>6</b>           | <b>7</b>                              |
| 1   | Банки и банковская система            | Анализ кредитных предложений банков. Расчет аннуитетного платежа. Определение эффективной процентной ставки | 10                | Онлайн-тест        | ИДКУК10.1,2                           |
| 2   | Инфляция                              | Инфляционное обесценение кредита и пенсионного страхования  | 10                | Онлайн-тест        | ИДКУК10.1,2                           |
| 3   | Оценка стоимости и денег во времени   | Оценка эффективности вложения   | 10                | Онлайн-тест        | ИДКУК10.1,2                           |
| 4   | Собственный бизнес. Налоговая система | Расчет налогов по УСНО  | 10                | Онлайн-тест        | ИДКУК10.1,2                           |
| 5   | Создание финансовой модели            | Работа в MS Excel   | 16                | Онлайн-тест        | ИДКУК10.1,2                           |

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего образования.

Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.

Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ.

Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

— закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;

— приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;

— формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научноисследовательской деятельностью;

— развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;

— развитие навыков самоорганизации;

— формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

— выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

Подготовка к лекции. Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

Отдельные рекомендации по самостоятельной работе студентов: все необходимые материалы находятся в дистанционном курсе в системе Educa.

Курс рассчитан на 16 недель обучения, в курсе 16 блоков, в каждом из них есть видеолекция. Ее необходимо внимательно посмотреть. В материалах лежат презентации к лекции и дополнительные обучающие материалы. В блоках Вам предложены тесты. Для изучения материалов следующего блока надо сделать тест по предыдущему.

Промежуточная аттестация в форме зачета проходит в виде онлайн-тестирования. Финальное тестирование находится в блоке 16, все вопросы финального теста собраны из промежуточных тестов. Рекомендуем внимательно изучить все промежуточные тесты. Передача финального теста не допускается – в случае не сдачи курс является не пройденным.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает студентам доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей).

### **Основная литература (ЭИОС):**

1. Фрицлер, А.В. Персональные (личные) финансы: учебник для вузов / А.В. Фицлер, Е.А. Тарханова – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. - Текст непосредственный. <https://urait.ru/viewer/personalnye-lichnye-finansy-478219#page/2> .- (ЭБС "Юрайт")
2. Лопарева, А.М. Бизнес-планирование: учебник для вузов / А.М. Лопарева – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 273 с. - Текст непосредственный. <https://urait.ru/viewer/biznes-planirovanie-475874#page/2>.- (ЭБС "Юрайт")

Алехин, Б.И. Поведенческие финансы: учебник и практикум для вузов / Б.И. Алехин – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 182 с. - Текст непосредственный. <https://urait.ru/viewer/povedencheskie-finansy-475455#page/2.-> (ЭБС "Юрайт")

Дополнительные ресурсы:

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электроннобиблиотечным системам:

- ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Контракт № 92 от 12.11.2018 г. Акт от 14.11 2018 г.

- ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.

- ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 12.11.2018 г. Акт от 14.11.2018 г..

- ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 90 от 12.11.2018 г. Акт № 54 от 14.11.2018 г.

- Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 70 от 04.10.2018 г.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- курс обеспечен электронными материалами в системе «Educa»
- в курсе выложены презентации, которые студенты могут посмотреть в системе с помощью программы PowerPoint
- <http://elibrary.ru/> – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций.

### **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной</b> | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b> | <b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b> |
|---|--|---|
|   |  |   |

| ной работы   |  |  |
|--|--|--|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> | <p>Оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Комплект демонстрационного оборудования включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV /kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS)</li> <li>2. Монитор 20" ViewSonic VA2013Wm (16:9HD), 1600x900, 5ms, 300cd/m2, 1000:1 (16000:1DCR), 170/160, w/Spk, TCO-03</li> <li>3. Проектор XGA Epson EMP-1810 LCD (1024x768), 3500 лм, 500: 1, 2,9 кг</li> <li>4. Колонки активные Genius SP-S110 черные</li> <li>5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA</li> </ol> <p>Оснащена учебно-наглядными пособиями и электронными презентациями, обеспечивающими тематические иллюстрации по всем темам, указанным в рабочей программе дисциплины</p> | <p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015</p> <p>Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010</p> <p>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015</p> <p>Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013</p> <p>Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p>                              | <p>Оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Комплект демонстрационного оборудования включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV /kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS)</li> <li>2. Монитор 20" ViewSonic VA2013Wm (16:9HD), 1600x900, 5ms, 300cd/m2, 1000:1 (16000:1DCR), 170/160, w/Spk, TCO-03</li> <li>3. Проектор XGA Epson EMP-1810 LCD (1024x768), 3500 лм, 500: 1, 2,9 кг</li> <li>4. Колонки активные Genius SP-S110 черные</li> <li>5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA</li> </ol> | <p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015</p> <p>Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010</p> <p>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015</p> <p>Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013</p> <p>Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p> |
| <p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточно</p> | <p>Оборудована специализированной (учебной) мебелью на 11 студентов, 5 рабочих мест, оснащенных компьютерами с подключением к сети</p>  | <p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от</p>   |



|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
| <p>й аттестации</p> | <p>«Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ».</p> <p>1. 5 рабочих мест Системный блок HP compad dc7800SFF Dual Core PE-2180, 4 Gb DDR2 PC6400, 160GB SATA 3.0 HDD</p> <p>2. Монитор ЖК (LCD) дисплей 17,0" ViewSonic "VA703m" 1280x1024, 8мс, TCO"03, серебр-черный (D-Sub, MM)</p> <p>3. Принтер Многофункциональное устройство Hewlett-Packard LaserJet 3055 All-in-One одна штука.</p> | <p>19.05.2015</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015</p> <p>Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010</p> <p>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015</p> <p>Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013</p> <p>Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p> |
|---------------------|---|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Помещение для самостоятельной работы студентов</p> | <p>Оборудовано специализированной (учебной) мебелью на 10 студентов, оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет и обеспеченной доступом в ЭИОС ИГУ</p> <p>1. Системный блок Think Centre M80 Series SFF в комплекте: Intel® Core™ i3-540 Clarkdale 2.93GHz / 1333MHz / Dual Core™ / 4M/73W / LGA 1156/32nm/4GB PC3-10600 SDRAM x 2 /250 GB, 7200RPM SATA /DVD RW - 10шт</p> <p>2. Монитор ЖК (LCD) - монитор 20.0 ViewSonic "VA2013w" 1600x900, 5мс, TCO 03, черный (D-Sub) - 10шт</p> <p>3. Принтер HP LaserJet 5000N, A3, 22ppm, 32 MB, 250&amp;500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr</p> <p>4. Принтер HP LaserJet 5100th, A3, 22ppm, 32 MB, 250&amp;500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr</p> | <p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015</p> <p>Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010</p> <p>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015</p> <p>Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013</p> <p>Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p> |
|---|---|--|

### 6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Основное программное обеспечение – MS Excel.

### 6.3. Технические и электронные средства:

Методической концепцией преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные

презентации, фрагменты фильмов.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Курс предусматривает кейсы из практики отечественных и иностранных компаний, рынков и инструментов. В курсе предложены материалы и расчеты реальных задач по личным финансам. Студентов знакомят с реальными кейсами из практики банков, на примере которых нужно принимать решения.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Текущий контроль - компетенции, компоненты которых контролируются УК-10. По итогам самостоятельного просмотра лекции, изучения материалов по каждой теме проводится тестирование. Принцип тестирования сдал/не сдал.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации.

### **1. Текущий контроль.**

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль проводится как:

- контроль тематический – по итогам изучения определенных тем;
- рубежный – контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в течение всего обучения. Формы контроля: практические задачи, тестовые задания.

### **2. Промежуточная аттестация.**

Цель промежуточной аттестации: проверка базовых знаний дисциплины и практических навыков, полученных при изучении дисциплины и уровня сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проводится по итогам семестра в соответствии с учебным планом ОПОП и календарным учебным графиком. Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачет.

Зачет не учитывает совокупные (промежуточные и окончательные) результаты обучения по дисциплине. В результате проведения зачета обучающемуся выставляется оценка зачтено или «неудовлетворительно». Оценка результатов обучения по дисциплине проводится на основе результатов тестирования.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

| № п/п | Вид контроля               | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются УК-10   |
|-------|----------------------------|-------------------------------|--|
| 1     | Дистанционное тестирование | 1-10                          | Знать основные макроэкономические термины и инструменты<br>возможности открытия собственного бизнеса;<br>специфику выбора стратегии и траектории |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
|   |  |    | <p>рационального финансового поведения;<br/> возможности инвестирования в современных<br/> экономических условиях;<br/> основы налоговой грамотности и социальной<br/> ответственности при управлении бюджетом и<br/> личными финансами;<br/> правила грамотного и безопасного поведения<br/> при взаимодействии с финансовыми<br/> институтами (банки, фондовый рынок,<br/> налоговая служба, страховые компании,<br/> валютный рынок)<br/> Уметь определять текущие и перспективные<br/> экономические показатели и тренды,<br/> оценивать характеристики разных банковских<br/> услуг, виды вкладов, плюсы и минусы<br/> кредитования, способы страхования,<br/> доходность и риски при размещении<br/> сбережений в ценные бумаги, анализировать и<br/> использовать в практической деятельности<br/> информацию по фондовому рынку, учёт и<br/> планирование личных доходов,<br/> налогообложение и налоговые вычеты,<br/> альтернативные инструменты обеспечения<br/> старости, выбор финансовых продуктов и<br/> услуг, безопасность финансовых операций.<br/> Владеть: инструментами оценки влияния<br/> инфляции, ключевой ставки, курсов валют на<br/> текущее состояние экономики и перспективы<br/> проектов и компаний</p> |
| 2 | Разработка<br>финансовой<br>модели в Excel | 11 | <p>Уметь:<br/> решать практические финансовые задачи,<br/> анализировать и интерпретировать их условия;<br/> Владеть:<br/> Основами расчетов в электронных таблицах.</p>  |

### 8.1 Оценочные материалы (ОМ):

Оценочные материалы – промежуточное тестирование

Пример теста на толерантность к риску

Вы хотите объяснить своему другу правила безрискового поведения. Даете ему кейсы и должны сами понять, какой ответ правильный. Итак. Нужно выбрать самый безрисковый вариант решения. Данные кейсы предоставлены партнером ИГУ – банком ВТБ.

1. Вы оказались в новом городе на аттракционе - на мосту высотой 400 метров. С моста на верёвке часто прыгают туристы, чтобы испытать острые ощущения и получить красивые фото и видео. Это стоит всего 1000 рублей, сейчас нет ни одного туриста, только организатор.

Вы:

Всего 1000? За такие ощущения и больше не жалко. Подпрыгиваете от нетерпения, вручаете другу камеру и с радостным воплем прыгаете вниз.

Не против прыгнуть, но сперва спросите у организатора, происходили ли несчастные случаи, далеко ли скорая помощь и будет ли материальная компенсация в случае травмы или смерти. Сначала посмотрите, как это делают другие, посмотрите статистику в интернете, проверьте что у организатора есть все свидетельства о безопасности аттракциона, и несколько раз подумаете

2. Все ваши друзья решили копить деньги, но каждый по-разному. Как это будете делать вы: Только дома – это безопаснее всего

Изучите условия вкладов в банках, чётко определите, сколько именно будете откладывать каждый месяц, и будете придерживаться своего плана.

Немного вложите в валюту: она ж растёт, а значит, накопите больше. Остальное в криптовалюты, интернет-площадки — там проценты обещают сумасшедшие.

3. В магазине вы увидели новую модель телефона — она очень вам нужна! Стоила почти 100 000 Р, но сейчас мега скидка в 40% и можно оформить кредит. Вы:

Покупаете в кредит не раздумывая. Пусть все завидуют.

Посчитаете переплату, и спросите есть ли «рассрочка без процентов». Если есть то купите. Почитаете обзоры, поищите аналоги подешевле или решите накопить, чтобы не переплачивать.

4. Вы попали на популярное телешоу и выиграли 500 000 Р, которые можно потратить на открытие своего небольшого дела. Ведущий предлагает рискнуть и открыть ящик, чтобы обменять ваши деньги на предмет из ящика. Там может быть что угодно: от открытки до 2 000 000 Р. Вы:

Выбираете деньги. Ведь лучше 500 000 Р, которые у вас уже есть, чем призрачные миллионы.

Рискуете и открываете ящик. Даже открытку можно продать

Попросите разрешения позвонить другу и спросите совет.

5. Вам предложили купить картину малоизвестного художника. Некоторые люди, приближённые к искусству, считают, что этот художник очень недооценён и его картины можно продавать втрое дороже. Вы:

Купите, пока картина стоит совсем немного. Вдруг эти люди правы.

Не будете покупать, вы ведь совсем не разбираетесь в живописи. Куда потом этот груз? Постараетесь немного разобраться в живописи и затем принять решение.

6. Вам предложили инвестировать и купить акции. О чём вы будете больше думать: о возможных доходах или убытках?

Больше о возможных доходах, чем об убытках. Хорошо, когда денег много.

Больше об убытках, чем о доходах. Мало ли что!

Пожалуй, одинаково, но о доходах чуточку больше

7. Вам позвонили с московского номера и сообщили, что вас приглашают как первого клиента в новый салон красоты в вашем городе. Процедуры бесплатно, но надо иметь с собой

паспорт - чтобы переписать ваши данные и вы второй раз не сходили бесплатно. Вы:  
Конечно пойдете, вдруг это действительно классный салон, а бесплатные процедуры это здорово  
Посмотрю в интернете отзывы, если нет отрицательных то пойду  
Конечно не пойду – нельзя свои паспортные данные предоставлять кому угодно.

8. Вы получили сообщение в VK от старого друга с просьбой в ответном сообщении написать код из смс, которое вам сейчас пришлют – он в магазине покупает товар со скидкой, а у него телефон слет. Вы  
Никаких проблем, это же старый друг  
Позвоните другу и спросите он ли это  
Никогда и никому не сообщу непонятные коды – мало ли что

9. Вам позвонили по номеру 8 800 6 453 112, представились Сотрудником Сбербанка, назвали по Имени и Отчеству, чтобы сообщить, что ваша кампусная карта заблокирована и вы не получите доступ в университет. Для разблокировки надо зайти в сбербанк-онлайн и сделать несколько действий, сотрудник вас проконсультирует. Вы.  
Конечно – раз знают имя и отчество, надо сделать  
Сбросите вызов и перезвоните в Сбербанк по их официальному номеру  
Посмотрите в интернете есть ли этот номер в списке подозрительных номеров, если нет то продолжите общение

9. Вам позвонили и сказали, что вы – победитель лотереи, так как покупали товары в сети интернет-магазинов «Удачный выбор». Вы не покупали там товары. Вам говорят – вы есть в системе, давайте проверим ваши данные. Называют ваше имя и отчество и предлагают сказать да или нет. Ваши действия  
Если все правильно, скажу «да» и послушаю, что предлагают  
Сброшу вызов, посмотрю, что это за номер, если он отмечен как мошеннический, заблокирую у себя в телефоне и сообщу в службу поддержки интернет-магазинов.  
Сброшу вызов, найду сайт интернет-магазинов «Удачный выбор» и перезвоню им

Пример задания на финансовое моделирование:

Банк «XXX» предлагает вам

1. программу «кэшбек».

Условие программы из расчета годового расхода по карте:

0-25000 – 0.5%

После расхода в сумме 25001 и до 50000 – 1%

После расхода в сумме 50001 и выше – 1.5%

2. Депозит по ставке 15%

Годовая инфляция – 3%

|                                    | Су<br>мма | Сумма<br>нарастающим<br>итогом | КБ |
|------------------------------------|-----------|--------------------------------|----|
| январь                             | 15<br>000 |                                |    |
| февраль                            | 15<br>000 |                                |    |
| март                               | 15<br>000 |                                |    |
| апрель                             | 15<br>000 |                                |    |
| май                                | 15<br>000 |                                |    |
| июнь                               | 15<br>000 |                                |    |
| июль                               | 15<br>000 |                                |    |
| август                             | 15<br>000 |                                |    |
| сентябрь                           | 15<br>000 |                                |    |
| октябрь                            | 15<br>000 |                                |    |
| ноябрь                             | 15<br>000 |                                |    |
| декабрь                            | 15<br>000 |                                |    |
| январь                             | 15<br>000 |                                |    |
| Итого расход                       |           | Итого КБ                       |    |
|                                    |           | Доходнос<br>ть                 |    |
|                                    |           | Годовая<br>доходность          |    |
| Потери от инфляции<br>при депозите |           |                                |    |
|                                    |           |                                |    |

Пример 2 на финансовое моделирование.

Вы решили построить небольшой заводик по производству масок (тема нынче в тренде). Для заводика будет специально в Чехии производиться оборудование. Оборудование стоит 1 000 000 евро, порядок оплаты: 20% сейчас, 40% через 4 месяца, последняя сумма через 8 месяцев.

У вас есть на руках 100 000 000 рублей и альтернативы (курс сейчас условно 90):

1. Меняем сейчас на 1 миллион евро, кладем в депозит по мере сроков оплаты (процент по депозиту в евро 0,4% годовых, в рублях – 4% годовых).
2. Меняем по мере сроков оплаты. И вот тут есть «прогнозы»

|                 | Курс - вероятность | Курс - вероятность |
|-----------------|--------------------|--------------------|
| Через 4 месяца  | 95% - 95           | 5% - 80            |
| Через 8 месяцев | 80% - 100          | 20% - 85           |

3. Посчитайте Базовый, оптимистичный, наиболее вероятный, пессимистичный вариант с помощью дерева решений. Примите решение – что делаем.

### **Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме тестирования**

Задача 1. Сравните размер минимального размера оплаты труда в Российской Федерации в текущем финансовом году и в прошлые годы. Имеются ли различия в размере МРОТ в разных регионах России (ввести мрот, указать Да-Нет).

Задача 2. Составьте личный финансовый план (или на семью), соберите информацию обо всех источниках доходов на основе предложенных данных. Систематизируйте свои расходы по следующим статьям расходов: питание, проезд, услуги связи, одежда, обучение, красота и здоровье, подарки, развлечения. Сформируйте баланс расходов и доходов за месяц (ввести цифры) .

Задача 3. Определите финансовые цели на 3-5 лет. От каких факторов будет зависеть достижение финансовой цели. Выявите, какие общие и частные факторы влияют на достижение ваших финансовых целей (ранжировать факторы).

Задача 4. Сберегательный банк начисляет на срочный вклад 20% годовых. Вкладчик положил на счет 800 р. Какая сумма будет на этом счете через год, если никаких операций со счетом проводиться не будет? (ввести цифру)

Задача 5. На счет в банке, доход по которому составляет 15% годовых, внесли 24 тыс. р. Сколько тысяч рублей будет на этом счете через год, если никаких операций со счетом проводиться не будет? (ввести цифру)

Задача 6. На счет в банке, доход по которому составляет 20% годовых, внесли 50 тыс. р. Сколько тысяч рублей будет на этом счете через год, если никаких операций со счетом проводиться не будет? (ввести цифру)

Задача 7. На счет в банке, доход по которому составляет 20% годовых, внесли некоторую сумму. Сколько тысяч рублей внесли на этот счет, если через год на счету было 60 500 руб. (никаких операций со счетом не проводилось)? (ввести цифру)

Задача 8. На счет в банке, доход по которому составляет 7% годовых, внесли некоторую сумму. Сколько тысяч рублей внесли на этот счет, если через год на счету было 44 940 руб. (никаких операций со счетом не проводилось)? (ввести цифру)

Задача 9. Клиент взял в банке кредит 12 000 рублей на год под 16%. Он должен погашать кредит, внося в банк ежемесячно одинаковую сумму денег, с тем чтобы через



год выплатить всю сумму, взятую в кредит, вместе с процентами. Сколько рублей он должен вносить в банк ежемесячно? (вести цифру)

Задача 10. Клиент взял в банке кредит 60 000 рублей на год под 17% годовых. Он должен погашать кредит, внося в банк ежемесячно одинаковую сумму денег, с тем чтобы через год выплатить всю сумму, взятую в кредит, вместе с процентами. Сколько рублей он должен вносить в банк ежемесячно? (вести цифру)

Задача 11. В банк был положен вклад под банковский процент 10% годовых. Через год, после начисления процентов, хозяин вклада снял со счета 2000 рублей, а еще через год снова внес 2000 рублей. Однако, вследствие этих действий через три года со времени первоначального вложения вклада он получил сумму меньше запланированной (если бы не было промежуточных операций со вкладом). На сколько рублей меньше запланированной суммы получил в итоге вкладчик? (вести цифру)

Задача 12. Чистая прибыль АО «Пионер» составила 1 000 000 руб. Акции этого общества (их выпущено 4000 штук) продаются на рынке по цене 2000 руб. за акцию. Рассчитайте показатель дохода на акцию (вести цифру).

Задача 13. Акционерным обществом при учреждении размещено 50 000 акций с номинальной стоимостью 100 руб. В уставе зафиксировано 10 000 объявленных акций номинальной стоимостью 1000 руб. На вторичном рынке акции продаются по цене 1200 руб. Рассчитайте величину уставного капитала общества и его рыночную стоимость. (вести цифру)

Задача 14. Акционерным обществом при учреждении размещено 50 000 акций с номинальной стоимостью 100 руб. В уставе зафиксировано 10 000 объявленных акций номинальной стоимостью 1000 руб. На вторичном рынке акции продаются по цене 1200 руб. Рассчитайте величину уставного капитала общества и его рыночную стоимость. (вести цифру)

Задача 15. Руководством предприятия заключен договор негосударственного пенсионного страхования с НПФ с целью обеспечения дополнительной пенсией 10 сотрудников данного предприятия. Из этих сотрудников четыре человека — мужчины (трое в возрасте 45 лет, один в возрасте 39 лет) и шесть женщин (две в возрасте 38 лет, одна в возрасте 29 лет и три в возрасте 40 лет). Пенсионный возраст для мужчин и женщин одинаков — 60 лет. Определить, какой размер денежных средств необходимо внести работодателю, если желаемый размер пенсии — 10 000 р. ежегодно (постнумерандо). Норма доходности составляет 5 % годовых. (вести цифру)

Задача 16. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) в РФ составляет 13% от начисленной заработной платы. Сколько рублей получает работник после уплаты НДФЛ, если начисленная заработная плата составляет 20 000 рублей? (вести цифру)

Задача 17. Налог на доходы составляет 13% от заработной платы. Зарплата Ивана Кузьмича равна 12 500 рублей. Сколько рублей он получит после вычета налога на доходы? (вести цифру)

Задача 18. Зарплата твоего папы составляла с января по июнь прошлого года 50000 рублей в месяц. Потом его повысили в должности, и с июля по декабрь папа получал зарплату 65000 рублей в месяц. Определи сумму его подоходного налога за прошлый год. (вести цифру)

Задача 19. Налог на доходы составляет 13% от заработной платы. После удержания налога на доходы Валентина Николаевна получила 9570 рублей. Сколько рублей составляет заработная плата Валентины Николаевны?. (вести цифру)

Задача 20. Перечислите достоинства и недостатки банковских вкладов. Что представляет собой страхование банковских вкладов. Как оно осуществляется? (вести цифру)

Задача 21. Безрисковая доходность 7%. Среднерыночная 10%. Бета компании 0.7.

1. На сколько изменится доходность компании при изменении доходности рынка на 7%?
2. Вам предлагают купить бумагу этой компании за 1200 руб., обещая через год заплатить 1300. Вы соглашаетесь/отказываетесь (да-нет)

### Критерии оценивания теста

| Требования:<br>количество выполненных заданий в<br>% | Оценка                |
|--|-----------------------|
| 56 и выше  | «ЗАЧЕТНО»             |
| От 55 и меньше                                       | «неудовлетворительно» |

#### Разработчики:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
декан САФ  
(занимаемая должность)

Грошева Н.Б.  
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом

рекомендаций ПООП (указать при наличии) по направлению и профилю подготовки \_\_\_\_\_.

Программа \_\_\_\_\_ рассмотрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(наименование)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_ Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*