



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)**

Факультет (институт) Юридический

Кафедра Международного права и сравнительного правоведения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Б1.0.05 Иностранный язык**

направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**

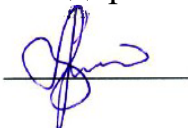
направленность (профиль) **Юриспруденция; Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения**

Иркутск, 2023

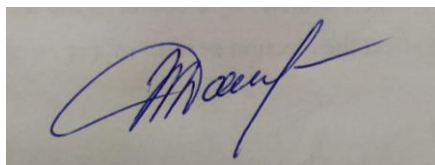
Одобрено УМК Юридического
института ИГУ
«15» марта 2023 г.
протокол № 6

Разработан в соответствии с ФГОС ВО,
утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ
от 13.08.2020 № 1011

Зам. председателя УМК В.В. Яковлев,
зам. директора ЮИ ИГУ по учебной работе, к.ю.н.



Разработчик
Давыдова Т.А. доцент кафедры
международного права и сравнительного правоведения ЮИ ИГУ



ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине **Б1.0.05 Иностранный язык**
40.03.01 «Юриспруденция»

Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс _1,2_ семестр_1,2,3__):

Индекс и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<p style="text-align: center;">УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Базовый уровень:</p> <p><i>знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> –основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации, –лексический минимум учебных лексических единиц общего и терминологического характера в пределах сферы применения лексики (терминологическая, общенаучная, официальная); – основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; основные правовые положения в деловой сфере, правила речевого этикета. <p><i>умеет:</i></p> <p>логически верно и аргументированно строить письменную и устную речь;</p> <p><i>владеет:</i></p> <p>основными особенностями, официально-делового и научного стилей</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p><i>знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> –свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; основные способы словообразования; –страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки; <p><i>умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> –вести беседу (в том числе с элементами дискуссии) и делать сообщения на иностранном языке по изученным темам, используя наиболее употребительные и специальные лексико-грамматические клише; –воспринимать на слух нормативную английскую речь в монологической и диалогической форме в сфере профессиональной коммуникации, опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал; – читать на английском языке общественно-политические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности (юриспруденции), опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания, –выражать в письменной форме на иностранном языке свои мысли и

	<p>творчески излагать воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации.</p> <p><i>владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – словообразовательными моделями и механизмами языковой и контекстуальной догадки; – культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации,
--	--

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- лексический минимум учебных лексических единиц терминологического характера в пределах сферы применения лексики (терминологическая, общенаучная, официальная и другие); свободные и устойчивые словосочетания,
- фразеологические единицы; основные способы словообразования;
- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- основные особенности официально-делового и научного стилей;
- основные правовые положения в деловой сфере стран, изучаемого языка, правила речевого этикета.

Уметь:

- вести беседу (в том числе с элементами дискуссии) и делать сообщения на иностранном языке по изученным темам, используя наиболее употребительные и специальные лексикограмматические клише;
- воспринимать на слух нормативную иностранную речь в монологической и диалогической форме в сфере профессиональной коммуникации, опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал,
- использовать страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также механизмы языковой и контекстуальной догадки;
- читать на иностранном языке общественно-политические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности (юриспруденции), опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие
- уметь правильно, выразительно и обращено читать вслух незнакомый текст (юридической направленности) после предварительного ознакомления с ним в результате однократного прочтения;
- выражать в письменной форме на иностранном языке свои мысли и творчески излагать воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации;

Владеть:

- лексико-грамматическим минимумом по юриспруденции в объёме, необходимом для
- навыками работы с иноязычными текстами в процессе юридической деятельности;
- фоновыми знаниями, словообразовательными моделями и регулярными межъязыковыми соответствиями, опираясь на механизмы языковой и контекстуальной догадки;
- коммуникативной и когнитивной компетенциями на основе письменной речи для решения задач в профессиональной коммуникации и дальнейшего самообразования;

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации,
- навыками постановки цели и выбору путей ее достижения;
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
Тема 1-13	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	владеет лексическим минимумом в необходимом объеме учебных лексических единиц общего и терминологического характера, знает свободные и устойчивые словосочетания, умеет осуществлять правовой анализ представленной информации, может использовать страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также использует механизмы языковой и контекстуальной догадки, владеет коммуникативной и когнитивной компетенциями на основе письменной речи для решения задач в профессиональной коммуникации и дальнейшего самообразования; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации,	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.	ТК устный опрос, тест,	
Темы 1-4, 5-8, 9-13	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	умеет аудировать нормативную английскую речь в монологической и диа-	Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень		ПА тест, во-

	<p>письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>логической форме в сфере профессиональной коммуникации, опираясь на предусмотренный программой лексический. Способен выразить в письменной форме на английском языке свои мысли и излагать воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала; умеет вести беседу (в том числе с элементами дискуссии) и делать сообщения на английском языке по изученным темам, используя наиболее употребительные и специальные лексико-грамматические клише; владеет страноведческими фоновыми знаниями, опирается на механизмы языковой и контекстуальной догадки; способен читать на английском языке общественно-политические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности (юриспруденции), выразительно и обращено читать вслух незнакомый текст (юридической направленности) после предварительного ознакомления с ним в результате однократного прочте-</p>	<p>знаний которых соответствует требованиям, становленным в программе; Оценки «незачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее,</p>	<p>про сы по те мам , раз де лам</p>
--	--	--	--	--

		<p>ния; выразить в письменной форме на иностранном языке свои мысли и творчески излагать воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации.</p>	<p>чем на 50 % заданий.</p>		
--	--	--	-----------------------------	--	--

Показатели и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет 1, 2 семестр

Компетенция (шифр в соответствии с ФГОС ВО)	Показатели	Содержание задания	Признаки проявления		Критерии оценки	Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины
УК-4	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; - лексический минимум учебных лексических единиц терминологического характера в пределах сферы применения лексики (терминологическая, общенаучная, официальная и другие); свободные и устойчивые словосочетания, - фразеологические единицы; основные 	1. Вопрос из перечня вопросов для зачета	<p>Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)</p>	<p>Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.</p>	зачтено	Освоена в полной мере
		<p>Базовый (превышение минимальных нормативов)</p>	<p>Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере.</p>	Освоена в достаточной мере		

<p>способы словообразования;</p> <p>–основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;</p> <p>–основные особенности официально-делового и научного стилей;</p> <p>–основные правовые положения в деловой сфере стран, изучаемого языка, правила речевого этикета.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- вести беседу (в том числе с элементами дискуссии) и делать сообщения на иностранном языке по изученным темам, используя наиболее употребительные и специальные лексикограмматические клише;</p> <p>-воспринимать на слух нормативную иностранную речь в монологической и диалогической форме в сфере профессиональной коммуникации, опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал,</p> <p>- использовать страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также механизмы языковой и контекстуальной догадки;</p> <p>–читать на иностранном языке общественно-политические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности (юриспруденции), опираясь на предусмотренный програм-</p>		вов сформированности компетенции)	Владеет в достаточной мере.		
		Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично
		Допороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Не зачтено	Не освоена
	2. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
		Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		Освоена в достаточной мере
		Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенции)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично

	<p>мой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь правильно, выразительно и обращено читать вслух незнакомый текст (юридической направленности) после предварительного ознакомления с ним в результате однократного прочтения; – выражать в письменной форме на иностранном языке свои мысли и творчески излагать воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации; <p style="text-align: center;"><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> –лексико-грамматическим минимумом по юриспруденции в объёме, необходимом для –навыками работы с иноязычными текстами в процессе юридической деятельности; –фоновыми знаниями, словообразовательными моделями и регулярными межъязыковыми соответствия, опираясь на механизмы языковой и контекстуальной догадки; –коммуникативной и когнитивной компетенциями на основе письменной речи для решения задач в профессиональной коммуникации и дальнейшего самообразования; –культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, 		<p>пень сформированности компетенций)</p> <p>До-пороговый (компетенция не сформирована)</p>	<p>Не знает Не умеет Не владеет</p>	<p>Не зачтено</p>	<p>Не освоена</p>
--	---	--	---	---	-------------------	-------------------

	–навыками постановки цели и выбору путей ее достижения; –различными методами и формами организации самостоятельной работы.					
--	---	--	--	--	--	--

ЭКЗАМЕН 3 семестр

Компетенция (шифр в соответствии с ФГОС ВО)	Показатели	Содержание задания	Признаки проявления		Критерии оценки	Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины		
УК-4	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; - лексический минимум учебных лексических единиц терминологического характера в пределах сферы применения лексики (терминологическая, общенаучная, официальная и другие); свободные и устойчивые словосочетания, – фразеологические единицы; основные способы словообразования; – основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; – основные особен- 	1. Do the lexicogrammatical test.	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владет в полной мере.	Отлично	Освоена в полной мере		
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владет в достаточной мере.			Хорошо	Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязатель-	Знает частично Умеет ча-				

<p>сти официально-делового и научного стилей; —основные правовые положения в деловой сфере стран, изучаемого языка, правила речевого этикета. <i>Уметь:</i> - вести беседу (в том числе с элементами дискуссии) и делать сообщения на иностранном языке по изученным темам, используя наиболее употребительные и специальные лексикограмматические клише; -воспринимать на слух нормативную иностранную речь в монологической и диалогической форме в сфере профессиональной коммуникации, опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, - использовать страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также механизмы языковой и контекстуальной догадки; —читать на иностранном языке общественно-политические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности (юриспруденции), опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический</p>		<p>ный, минимальная степень сформированности компетенций)</p>	<p>стично. Владеет частично.</p>		
		<p>Допороговый (компетенция не сформирована)</p>	<p>Не знает Не умеет Не владеет</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Не освоена</p>
	<p>2. Read the article, perform the translation of the abstract and answer the questions.</p>	<p>Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)</p>	<p>Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.</p>	<p>Отлично</p>	<p>Освоена в полной мере</p>
		<p>Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)</p>	<p>Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.</p>	<p>Хорошо</p>	<p>Освоена в достаточной мере</p>
		<p>Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)</p>	<p>Знает частично Умеет частично. Владеет частично.</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Освоена частично</p>
	<p>Допороговый</p>	<p>Не знает Не умеет Не владеет</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Не освоена</p>	

<p>материал, страноведческие</p> <p>– уметь правильно, выразительно и обращено читать вслух незнакомый текст (юридической направленности) после предварительного ознакомления с ним в результате однократного прочтения;</p> <p>– выразить в письменной форме на иностранном языке свои мысли и творчески излагать воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>–лексико-грамматическим минимумом по юриспруденции в объёме, необходимом для</p> <p>–навыками работы с иноязычными текстами в процессе юридической деятельности;</p> <p>–фоновыми знаниями, словообразовательными моделями и регулярными межъязыковыми соответствия, опираясь на механизмы языковой и контекстуальной догадки;</p> <p>–коммуникативной и когнитивной компетенциями на основе письменной речи для решения задач в профессиональной коммуникации и дальнейшего самообразования;</p> <p>–культурой мышле-</p>		(компетенция не сформирована)		но	
	3. . Speak on the topic “The First Laws”.	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	Отлично	Освоена в полной мере
		Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	Хорошо	Освоена в достаточной мере
		Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	Удовлетворительно	Освоена частично
	Допороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Неудовлетворительно	Не освоена	

	<p>ния, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, –навыками постановки цели и выбору путей ее достижения; –различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

Порядок определения оценки за экзамен

Вопрос	Оценки (по пятибалльной шкале)																													
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	
3	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5
Общая оценка	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)

Факультет/институт _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина **Б1.0.05 Иностранный язык**

Направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**

1. Do the lexico-grammatical test.
2. Read the article, perform the translation of the abstract and answer the questions.
3. Speak on the topic “The First Laws”.

Педагогический работник _____ Т.А. Давыдова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Шорников

(подпись)

« ___ » _____ 2023 г.

Критерии оценки:

Критерии оценки: в соответствии с показателями и критериями оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)
Факультет/институт _____

Тестовое задание

1 I. CHOOSE THE CORRECT WORD :

1. In the UK a _____ is a lawyer who specializes in advocacy.

- a. solicitor b. barrister c. magistrate d. attorney

ответ: b

2. A person who commits an _____ may be sentenced to a fine or prison.

- a. accusation b. offense c. award d. infringe

ответ: offence

3. The soldiers who carried out the killings could face the death _____.

- a. penalty b. crime c. punishment d. custody

ответ: penalty

4. We are studying _____ at Irkutsk State University.

- a. rights b. right c. law d. hardly

ответ: law

5. The thief _____ all my parents' money.

- a. stole b. theft c. burgled d. stolen

ответ: stole

6. A _____ is a lawyer in England who specializes in giving legal advice to clients.

- a. barrister b. solicitor c. attorney d. council

ответ: solicitor

7. The accused was _____ for drug-dealing.

- a. accused b. alleged c. charged d. convicted

ответ: accused

8. He was brought to _____ within a few months of his arrest.

- a. testify b. trial c. prison d. arrest

ответ: prison

9. The number of women in the _____ profession has doubled in recent years.

- a. lawful b. legal c. legislative d. lawyer

ответ: legal

10. 13. In rape cases, DNA is usually the best _____ .

a. evidence b. evidences c. testimony d. proofs

ответ: evidence

Критерии оценки:

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:

Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;

Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 %

заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;

Педагогический работник _____ Т.А. Давыдова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Шорников
(подпись)

« _____ » _____ 2023г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Иркутский государственный университет»

(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)

Факультет/институт _____

Вопросы для устного опроса

Раздел 6. Law Enforcement

1. What are the main police power in England and Wales&
2. What does the procedure of stop and search consist of?
3. What are the provisions of Habeas Corpus Act?
4. What is the Police cautions?
5. What are the arrestable offenses? Scotland Yard
6. Who was responsible for the “New Police”?
7. What is “New Scotland Yard”?

8. What is the main principle of the Force's relationship with the public?
 9. Why is the headquarters of the Metropolitan Police become known as Scotland Yard?

Педагогический работник _____ Т.А. Давыдова
 (подпись)

Заведующий кафедрой _____ Д.И. Шорников
 (подпись)

« _____ » _____ 2023 г.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено», выставляется студенту, ответ которого соответствует повышенному, базовому и минимальному уровню сформированности структурных элементов компетенции, формирующейся при изучении дисциплины;

Оценка «не зачтено», выставляется студенту, ответ которого демонстрирует несформированность структурных элементов профессиональной компетенции, которая должна быть сформирована при изучении дисциплины.

Дополнительные материалы оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» размещены на Образовательном портале Иркутского государственного университета educa (<https://educa.isu.ru>). Получение доступа (пароля для доступа) к материалам дисциплины «Иностранный язык» на Образовательном портале educa осуществляется во взаимодействии с преподавателем ЮИ ИГУ.

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Оценочные средства	Формируемые компетенции / индикаторы
1	2	3	5	6
1.	1	Тема “The First Laws”	По разделу VIII рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
2.	2	Тема “The Foundation of British Law”	По разделу VIII рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
3.	3	Тема “The Foundation of European Law”	По разделу VIII рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4

4.	4	Тема “Criminology”	По разделу VIII рабочей программы	УК-4 ИДК УК--4
5.	5	Тема “Crime and Punishment”	По разделу VIII рабочей программы	УК-4 ИДК УК--4
6.	6	Тема “Law Enforcement”	По разделу VIII рабочей программы	УК-4 ИДК УК--4
7.	7	Тема “Police and Public”	По разделу VIII рабочей программы	УК-4 ИДК УК--4
8.	8	Тема “Scotland Yard”	По разделу VIII рабочей программы	УК-4 ИДК УК--4
9.	9	Тема “Jury”	По разделу VIII рабочей программы	УК-4 ИДК УК--4
10.	10	Тема “In the Court room”	По разделу VIII рабочей программы	УК-4 ИДК УК--4
11.	11	Тема “Penal and Correctional Institutions”	По разделу VIII рабочей программы	УК-4 ИДК УК--4
12.	12	Тема “Prison population”	По разделу VIII рабочей программы	УК-4 ИДК УК--4
13.	13	Тема “Alternatives to prison”	По разделу VIII рабочей программы	УК-4 ИДК УК--4

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении</p>

			<p>работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
Промежуточная аттестация			
1	Экзамен	Вопросы для экзамена	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по</p>

			<p>программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»:</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
--	--	--	--

