МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Юридический институт
Кафедра международного права и сравнительного правоведения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Б1.0.05 Иностранный язык**
направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**
направленность (профиль) **Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения**

Иркутск, 2022

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 № 1011

Одобрен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ «15» марта 2023 г. протокол №6,

Зам. председателя УМК В.В. Яковлев,

зам. директора ЮИ ИГУ по учебной работе, к.ю.н.

ФИО, должность, ученая степень, звание *подпись*

Разработчик
Давыдова Т.А. доцент кафедры
международного права и сравнительного правоведения *подпись, печать*

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине **Б1.0.05 Иностранный** язык
40.03.01 «Юриспруденция»
Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения

1. **Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины** (курс _1,2 _ семестр_1,2,3,4__):

Индекс и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО)	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Базовый уровень: *знает:* –основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации, –лексический минимум учебных лексических единиц общего и терминологического характера в пределах сферы применения лексики (терминологическая, общенаучная, официальная); – основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; основные правовые положения в деловой сфере, правила речевого этикета. *умеет:* логически верно и аргументированно строить письменную и устную речь; *владеет:* основными особенностями, официально-делового и научного стилей Повышенный уровень: *знает:* –свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; основные способы словообразования; –страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки; *умеет:* –вести беседу (в том числе с элементами дискуссии) и делать сообщения на иностранном языке по изученным темам, используя наиболее употребительные и специальные лексико-грамматические клише;

	–воспринимать на слух нормативную английскую речь в монологической и диалогической форме в сфере профессиональной коммуникации, опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал; – читать на английском языке общественно-политические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности (юриспруденции), опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания, –выражать в письменной форме на иностранном языке свои мысли и творчески излагать воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации. *владеет:* – словообразовательными моделями и механизмами языковой и контекстуальной догадки; – культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации,

2. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

Знать:

- основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- лексический минимум учебных лексических единиц терминологического характера в пределах сферы применения лексики (терминологическая, общенаучная, официальная и другие); свободные и устойчивые словосочетания,
- фразеологические единицы; основные способы словообразования;
- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- основные особенности официально-делового и научного стилей;
- основные правовые положения в деловой сфере стран,изучаемого языка, правила речевого этикета.

Уметь:

- вести беседу (в том числе с элементами дискуссии) и делать сообщения на иностранном языке по изученным темам, используя наиболее употребительные и специальные лексикограмматические клише;
- воспринимать на слух нормативную иностранную речь в монологической и диалогической форме в сфере профессиональной коммуникации, опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал,
- использовать страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также механизмы языковой и контекстуальной догадки;
- читать на иностранном языке общественно-политические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности (юриспруденции),

опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие

- уметь правильно, выразительно и обращено читать вслух незнакомый текст (юридической направленности) после предварительного ознакомления с ним в результате однократного прочтения;
- выражать в письменной форме на иностранном языке свои мысли и творчески излагать воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации;

Владеть:

- лексико-грамматическим минимумом по юриспруденции в объёме, необходимом для
- навыками работы с иноязычными текстами в процессе юридической деятельности;
- фоновыми знаниями, словообразовательными моделями и регулярными межъязыковыми соответствия, опираясь на механизмы языковой и контекстуальной догадки;
- коммуникативной и когнитивной компетенциями на основе письменной речи для решения задач в профессиональной коммуникации и дальнейшего самообразования;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации,
- навыками постановки цели и выбору путей ее достижения;
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисципл-дины[1]	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС[2]	
				ТК[3]	ПА[4]
Тема 1-13	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	владеет лексическим минимумом в необходимом объеме учебных лексических единиц общего и терминологического характера, знает свободные и устойчивые словосочетания, умеет осуществлять правовой анализ представленной информации, может использовать страноведческие фоновые знания, сло-	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставля-	ТК устный опрос, тест,	

		вообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также использует, механизмы языковой и контекстуальной догадки, владеет коммуникативной и когнитивной компетенциями на основе письмен-ной речи для решения задач в профессиональной коммуникации и дальнейшего самообразования; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации,	ется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворитель но» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.		
Темы 1-4, 5-8, 9-13	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах	умеет аудировать нормативную английскую речь в монологической и диалогической форме в сфере профессиональной коммуникации, опираясь на предусмотренный программой лексический. Способен выражать в письменной форме на английском языке свои мысли и излагать воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала; умеет вести беседу (в том числе с элементами дискуссии) и делать сообщения на английском языке по изученным темам, используя наиболее	Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, становленным в программе; Оценки «незачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему ринципиальные ошибки при изложении материала. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием		ПА тест, вопросы по темам, разделам

		употребительные и специальные лексико-грамматические клише; владеет страноведческими фоновыми знаниями, опирается на механизмы языковой и контекстуальной догадки; способен читать на английском языке общественно-политические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности (юриспруденции), выразительно и обращено читать вслух незнакомый текст (юридической направленности) после предварительного ознакомления с ним в результате однократного прочтения; выражать в письменной форме на иностранном языке свои мысли и творчески излагать воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации.	тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.		

Показатели и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет 1, 2, 3 семестр

Компетенция (шифр	Показатели	Содержание задания	Признаки проявления	Критерии оценки	Оценка степени сформированности

в соответствие с ФГОС ВО)						компетенции в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины
УК-4	*Знать:* - основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; - лексический минимум учебных лексических единиц терминологического характера в пределах сферы применения лексики (терминологическая, общенаучная, официальная и другие); свободные и устойчивые словосочетания, –фразеологические единицы; основные способы словообразования; –основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; –основные особенности официально-делового и научного стилей; –основные правовые положения в деловой сфере стран, изучаемого языка, правила речевого этикета. *Уметь:* - вести беседу (в том числе с элементами дискуссии) и делать сообщения на иностранном языке по изученным темам, используя наиболее употребительные и специальные лексикограмматические клише; -воспринимать на слух нормативную ино-	1. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично
			Допороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Не зачтено	Не освоена
		2. Вопрос из переч-	Повышенный	Знает в полной		Освоена в полной ме-

	странную речь в монологической и диалогической форме в сфере профессиональной коммуникации, опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, - использовать страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также механизмы языковой и контекстуальной догадки; –читать на иностранном языке общественно-политические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности (юриспруденции), опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие – уметь правильно, выразительно и обращено читать вслух незнакомый текст (юридической направленности) после предварительного ознакомления с ним в результате однократного прочтения; – выражать в письменной форме на иностранном языке свои мысли и творчески излагать воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации; *Владеть:*	ня вопросов для зачета	(максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	ре
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично
			Допороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Не зачтено	Не освоена

	–лексико-грамматическим минимумом по юриспруденции в объёме, необходимом для –навыками работы с иноязычными текстами в процессе юридической деятельности; –фоновыми знаниями, словообразовательными моделями и регулярными межъязыковыми соответствия, опираясь на механизмы языковой и контекстуальной догадки; –коммуникативной и когнитивной компетенциями на основе письменной речи для решения задач в профессиональной коммуникации и дальнейшего самообразования; –культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, –навыками постановки цели и выбору путей ее достижения; –различными методами и формами организации самостоятельной работы.					

ЭКЗАМЕН 4 семестр

Компетенция (шифр в соответствие с ФГОС ВО)	Показатели	Содержание задания	Признаки проявления	Критерии оценки	Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины

УК-4	*Знать:* - основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; - лексический минимум учебных лексических единиц терминологического характера в пределах сферы применения лексики (терминологическая, общенаучная, официальная и другие); свободные И устойчивые словосочетания, –фразеологические единицы; основные способы словообразования; –основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; –основные особенности официально-делового и научного стилей; –основные правовые положения в деловой сфере стран, изучаемого языка, правила речевого этикета. *Уметь:* - вести беседу (в том числе с элементами дискуссии) и делать сообщения на иностранном языке по изученным темам, используя наиболее употребительные и специальные лексико-грамматические клише; -воспринимать на слух нормативную иностранную речь в монологической и диалогической форме в сфере профессиональной коммуникации, опираясь на	1. Do the lexico-grammatical test.	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	Отлично	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	Хорошо	Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	Удовлетворительно	Освоена частично
			Допороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Неудовлетворительно	Не освоена
		2. Read the article, perform the translation of the abstract and answer the questions.	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности ком-	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	Отлично	Освоена в полной мере

	предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, - использовать страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также механизмы языковой и контекстуальной догадки; –читать на иностранном языке общественно-политические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности (юриспруденции), опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие – уметь правильно, выразительно и обращено читать вслух незнакомый текст (юридической направленности) после предварительного ознакомления с ним в результате однократного прочтения; – выражать в письменной форме на иностранном языке свои мысли и творчески излагать воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации; *Владеть:*		петенции)			
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	Хорошо	Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	Удовлетворительно	Освоена частично
			До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Неудовлетворительно	Не освоена
		3. . Speak on the topic “The First Laws”.	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	Отлично	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности ком-	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	Хорошо	Освоена в достаточной мере

	–лексико-грамматическим минимумом по юриспруденции в объёме, необходимом для –навыками работы с иноязычными текстами в процессе юридической деятельности; –фоновыми знаниями, словообразовательными моделями и регулярными межъязыковыми соответствия, опираясь на механизмы языковой и контекстуальной догадки; –коммуникативной и когнитивной компетенциями на основе письменной речи для решения задач в профессиональной коммуникации и дальнейшего самообразования; –культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, –навыками постановки цели и выбору путей ее достижения; –различными методами и формами организации самостоятельной работы.		петенции)			
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	Удовлетворительно	Освоена частично
			До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Неудовлетворительно	Не освоена

Порядок определения оценки за экзамен

Вопрос	Оценки (по пятибалльной шкале)																										
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5
3	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5
Общая оценка	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	5	5

Дополнительные материалы оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» размещены на Образовательном портале Иркутского государственного университета

educa (https://educa.isu.ru). Получение доступа (пароля для доступа) к материалам **дисциплины «Иностранный язык»** на Образовательном портале educa осуществляется во взаимодействии с преподавателем ЮИ ИГУ.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ»)
Факультет/институт_____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
Дисциплина Б1.0.05 Иностранный язык
Направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**

1. Do the lexico-grammatical test.
2. Read the article, perform the translation of the abstract and answer the questions.
3. Speak on the topic “The First Laws”.

Педагогический работник_____ Т.А. Давыдова
(подпись)

Заведующий кафедрой_____ Д.В. Шорников
(подпись)

«___»_____ 2022 г.

Критерии оценки:

Критерии оценки: в соответствии с показателями и критериями оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)
Факультет/институт_____

Тестовое задание

1 I. CHOOSE THE CORRECT WORD :
1. In the UK a _____ is a lawyer who specializes in advocacy.
a. solicitor b. barrister c. magistrate d. attorney
ответ: b
2. A person who commits an ____ may be sentenced to a fine or prison.
a. accusation b. offense c. award d. infringe
ответ: offence
3. The soldiers who carried out the killings could face the death _____.
a. penalty b. crime c. punishment d. custody
ответ: penalty
4. We are studying _____ at Irkutsk State University.
a. rights b. right c. law d. hardly
ответ: law
5. The thief _____ all my parents' money.
a. stole b. theft c. burgled d. stolen
ответ: stole
6. A _____ is a lawyer in England who specializes in giving legal advice to clients.
a. barrister b. solicitor c. attorney d. council
ответ: solicitor
7. The accused was _____ for drug-dealing.
a. accused b. alleged c. charged d. convicted
ответ: accused
8. He was brought to _____ within a few months of his arrest.
a. testify b. trial c. prison d. arrest
ответ: prison
9. The number of women in the _____ profession has doubled in recent years.
a.lawful b. legal c. legislative d. lawyer
ответ: legal
10. 13. In rape cases, DNA is usually the best _____ .
a. evidence b. evidences c. testimony d. proofs
ответ: evidence

Критерии оценки:

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:
Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;
Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильноль 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;

Педагогический работник_____ Т.А. Давыдова
(подпись)

Заведующий кафедрой_____ Д.В. Шорников
(подпись)

«_____» _____ 2022 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)
Факультет/институт_____

Вопросы для устного опроса

Раздел 6. Law Enforcement

1. What are the main police power in England and Wales&
2. What does the procedure of stop and search consist of?
3. What are the provisions of Habeas Corpus Act?
4. What is the Police cautions?
5. What are the arrestable offenses? Scotland Yard
6. Who was responsible for the “New Police”?
7. What is “New Scotland Yard”?
8. What is the main principle of the Force’s relationship with the public?
9. Why is the headquarters of the Metropolitan Police become known as Scotland Yard?

Педагогический работник_____ Т.А. Давыдова
(подпись)

Заведующий кафедрой_____ Д.И. Шорников
(подпись)

«_____» _____ 2022 г.

Критерии оценки:

Оценка *«зачтено»*, выставляется студенту, ответ которого соответствует повышенному, базовому и минимальному уровню сформированности структурных элементов компетенции, формирующейся при изучении дисциплины;

Оценка *«не зачтено»*, выставляется студенту, ответ которого демонстрирует несформированность структурных элементов профессиональной компетенции, которая должна быть сформирована при изучении дисциплины.

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Оценочные средства	Формируемые компетенции / индикаторы
1	**2**	**3**	**5**	**6**
1.	1	Тема “The First Laws”	По разделу VIII рабочей программы	УК-4 ИДК УК--4
2.	2	Тема“The Foundation of British Law”	По разделу VIII рабочей программы	УК-4 ИДК УК--4
3.	3	Тема“The Foundation of European Law”	По разделу VIII рабочей программы	УК-4 ИДК УК--4
4.	4	Тема “Criminology”	По разделу VIII рабочей программы	УК-4 ИДК УК--4
5.	5	Тема “Crime and Punishment”	По разделу VIII рабочей программы	УК-4 ИДК УК--4
6.	6	Тема “Law Enforcement”	По разделу VIII рабочей программы	УК-4 ИДК УК--4
7.	7	Тема “Police and Public”	По разделу VIII рабочей программы	УК-4 ИДК УК--4
8.	8	Тема “Scotland Yard”	По разделу VIII рабочей программы	УК-4 ИДК УК--4
9.	9	Тема “Jury”	По разделу VIII рабочей	УК-4 ИДК УК--4

			программы	
10.	10	Тема “In the Court room”	По разделу VIII рабочей программы	УК-4 ИДК УК--4
11.	11	Тема “Penal and Correctional Institutions”	По разделу VIII рабочей программы	УК-4 ИДК УК--4
12.	12	Тема “Prison population”	По разделу VIII рабочей программы	УК-4 ИДК УК--4
13.	13	Тема “Alternatives to prison”	По разделу VIII рабочей программы	УК-4 ИДК УК--4