



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации

Факультет иностранных языков

Кафедра английской филологии



УТВЕРЖДАЮ

О.В. Кузнецова

Декан (директор)

«12» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.0.01 Управление исследовательской и проектной деятельностью

Направление подготовки **45.04.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки

«Деловая коммуникация: модели, инструменты, технологии»

Квалификация (степень) выпускника – **магистр**

Форма обучения – **очная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 6 от «12» февраля 2024г.

Председатель  **О.Л. Михалёва**

Рекомендовано кафедрой
английской филологии
Протокол № 4 от «21» декабря 2023 г.

Зав. кафедрой  **Т.В. Тюрнева**

Иркутск 2024 г.

Содержание

I.		Цели и задачи дисциплины	3
II.		Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III.		Требования к результатам освоения дисциплины	4
IV.		Содержание и структура дисциплины	7
	4.1.	Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	7
	4.2.	План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
	4.3.	Содержание учебного материала	11
	4.3.1.	Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	12
	4.3.2.	Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	13
	4.4.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	17
V.		Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
	а)	перечень литературы	20
	б)	периодические издания	
	в)	список авторских методических разработок	
	г)	базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI.		Материально-техническое обеспечение дисциплины	23
	6.1.	Учебно-лабораторное оборудование	23
	6.2.	Программное обеспечение	
	6.3.	Технические и электронные средства обучения	
VII.		Образовательные технологии	24
VIII.		Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	25

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Б1.0.01 Управление исследовательской и проектной деятельностью» является приобретение теоретических знаний и практических навыков в области управления проектной и исследовательской деятельностью.

Задачи:

- сформировать представление о сущности и принципах организации проектной и исследовательской деятельности; сущности и содержании исследовательской и проектной деятельности,
- овладеть понятийным аппаратом, методологической базой, методологией организации исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе;
- овладеть современными информационно-коммуникационными методами и технологиями поиска, анализа и обработки материала для решения профессиональных задач в области филологии и межкультурной коммуникации ;
- овладеть первоначальными навыками формулирования научно-исследовательских задач в области филологии;
- овладеть современной информационной и библиографической культурой для расширения и углубления научной компетентности ;
- сформировать умения организации научного исследования, выбора и применения методов анализа эмпирического материала;
- сформировать культуру мышления, способность к критическому анализу, обобщению информации;
- заложить основы знаний, умений и навыков в сфере управления исследовательской деятельностью и научными проектами;
- сформировать значимость исследовательской и проектной деятельности в профессиональном становлении и личной самореализации обучающихся

• **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Б1.0.01 Управление исследовательской и проектной деятельностью» входит в обязательную часть дисциплин Блока 1 учебного плана и имеет фундаментальный, интегральный, междисциплинарный характер. Дисциплина является теоретическим курсом в системе лингвистических дисциплин и базируется на знаниях, полученных при обучении по программе бакалавриата и специалитета в рамках курсов «Основы языкознания», «Теория и практика межкультурной коммуникации». Программа предполагает самостоятельную работу магистрантов (подготовка рефератов по актуальным проблемам современной филологии и лингвистики, освоение терминологии, сбор и анализ эмпирического материала при выполнении домашних заданий, умение работать с лингвистическими базами данных, применение принципов и методов исследования в области филологии .

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения:

- владеть базовыми навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранных языках;
- быть способным самостоятельно организовать свою профессиональную деятельность, оценивать ее результаты;
- способность анализировать взаимосвязи явлений и фактов действительности на продвинутом уровне исследований;

Данная дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре. Дисциплина является предшествующей для теоретических и практических дисциплин «Теория коммуникации»,

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных компетенций и общепрофессиональных компетенций

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Компетенции	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК УК-1.1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	Знать методологические принципы и методические приёмы научной деятельности Уметь руководствоваться наследием научной мысли в сфере филологии Владеть понятийным аппаратом философии, лингвистики и смежных дисциплин
	ИДК УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Знать наследие зарубежной научной мысли в сфере истории науки Уметь анализировать ход научного познания Владеть навыками научной аргументации
	ИДК УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: принципы и алгоритм проектной и исследовательской деятельности. Уметь: формулировать исследовательскую проблему. Владеть: методами и приёмами системного критического мышления, навыками проблемной ситуации проекта.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует	Знать: понятие о жизненного цикла проекта, алгоритм разработки каждой стадии цикла проекта. Уметь: формулировать содержание этапов жизненного цикла проекта, Владеть: навыками

	цель проекта.	поэтапного планирования проектной исследовательской деятельности
	ИДК УК-2.2. Качественно решает конкретные задачи исследования, за установленное время оценивает риски и результаты проекта	Знать: основные закономерности научно-исследовательской и деловой коммуникации, целеполагания, понятия проектных ресурсов, личностной и групповой эффективности. Уметь: выстраивать принципы творческой командной работы. Владеть: коммуникативными навыками и приемами модерации конфликтных ситуаций, навыками координации работы участников и проектного менеджмента.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК УК-3.1. Демонстрирует умение организовывать работу команды, определять стратегию ее деятельности, мотивировать команду для достижения поставленной цели	Знать: коммуникативные приёмы, технологии по организации работы команды Уметь: организовать работу команды, определять стратегию ее деятельности Владеть: коммуникативными приёмами, технологиями по организации работы команды
	ИДК УК-3.2. Организует дискуссии по выдвижению цели и обоснованию задач для решения проблемной ситуации	Знать: понятие проблемной ситуации, принципы и приёмы организации дискуссии Уметь: выдвигать цели и обосновывать задачи для решения проблемной ситуации Владеть: коммуникативными технологиями по организации работы команды
УК-6 Способен определять и реализовывать	ИДК УК6.1: определяет приоритеты	Знать: социальными и профессионально значимыми

<p>приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p>	<p>приоритеты в избранной сфере деятельности; Уметь: определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; Владеть: навыками самооценки результатов собственной профессиональной деятельности</p>
--	---	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	семестр	Всего часов	Из них – практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятель ная работа	Формы текущего контроля успеваемости
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консу льтации		
	Тема 1. Методология и методы филологических исследований	2			4	4	1	8	Выполнение заданий по методам исследования в области филологии . Презентация «Методы анализа языкового значения»
	Тема 2. Исследовательские технологии в научной деятельности	2			2	2		8	Реферирование научных статей в области филологии

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	семестр	Всего часов	практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самост оятельная работа			
	Тема 3. Проектная деятельность. Исследовательский проект по деловой коммуникации	2			2	2	1	8	Разработка . проекта
	Тема 4 Структура и содержание магистерской диссертации	2			4	4		6	Подготовка матрицы теоретических источников по теме
	Тема 5. Метаязык научного исследования в области филологии.	2			4	4		6	Выполнение заданий по лексическим, грамматическим особенностям делового дискурса
	Всего		72	32	16	16	4	36	зачет

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела / темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение СР
		Вид СР	Сроки	Трудоемкость (в часах)		
2	Тема1. Методология и методы филологических исследований	Подготовка к аудиторной работе в межсессионный период. Проработка лекционного материала и презентации по теме. Конспект теоретических источников по теме. Составление глоссария по обсуждаемой теме	1-2 неделя семестра	8	Задание по компонентному, дефиниционному, этимологическому анализу языковых единиц Презентация анализа семантики языковых единиц	Belca Isu. Ресурс 2799 Лекционные материалы и презентация «Методы филологического анализа»
2	Тема 2. Исследовательские технологии в научной деятельности	Подготовка к аудиторной работе и выполнение домашнего задания Проработка лекционного материала и презентации по теме Выполнение заданий по реферированию научных статей <ul style="list-style-type: none"> • Cognitive linguistics vs autonomous linguistics • How is our conventional system grounded • Metonymy 	3-4неделя семестра	8	Реферирование научной статьи и ее размещение в установленные сроки на ресурсе 2799	Ресурс 2799 Лекционные материалы и презентация «Основы научного реферирования»
2	Тема 3. Проектная деятельность. Исследовательский проект по деловой коммуникации	Проработка лекционного материала и презентации по теме. Разработка исследовательского проекта «Особенности деловой	5-6 неделя семестра	8	Защита исследовательского проекта в формате презентации	Ресурс 2799 Лекционные материалы и презентация

		коммуникации в китайской лингвокультуре» Understanding business communication in China				«Алгоритм выполнения проекта»
2	Тема 4. Структура и содержание магистерской диссертации	Проработка лекционного материала и презентации по теме.	7-8 неделя семестра	6	Ресурс 2799 Матрица обработки теоретических источников по теме Защита проблемной ситуации	Ресурс 2799 Лекционные материалы и презентация «Структура и содержание магистерской диссертации»
2	Тема 5. Метаязык научного исследования в области филологии.	Подготовка к аудиторной работе в межсессионный период. Проработка лекционного материала и презентации по теме	9-10неделя семестра	6	Выполнение заданий по лексическим, грамматическим, стилистическим особенностям научного текста Разместить выполненные задания в установленные сроки на ресурсе 2799	Ресурс 2799 Лекционные материалы и презентация «Метаязык научного исследования»

4.3. Содержание дисциплины

Содержание тем дисциплины

№	Наименование темы	Содержание темы
1	Тема1. Методология и методы филологических исследований	<p>Понятие методологии и научного метода.</p> <p>Методология как учение о методах и принципах познания.</p> <p>Общенаучные методы анализа: метод наблюдения, метод дедукции, индукции, сравнения, обобщения, классификации.</p> <p>Принципы и методы работы с научной информацией</p> <p>Специальные научные методы в филологии. Метод компонентного анализа. Метод анализа словарных дефиниций. Синтагматический анализ. Метод когнитивного моделирования. Метод метафорического моделирования. Метод метонимического моделирования. Метод концептуального анализа. Фреймовое моделирование.</p>
2	Тема2. Исследовательские технологии в научной деятельности	<p>Роль реферирования в формулировании проблемной ситуации и актуальности работы. Технология реферирования в научной деятельности. Реферат как вторичный текст. Типы вторичных текстов: реферат, рецензия, аннотация. Структура и метаязык реферата. Алгоритм выполнения реферирования. Правила цитирования</p> <p>Информационные ресурсы. Электроннобиблиотечные системы. Ресурсы Научной библиотеки ИГУ им. В.Г. Распутина. Российская электронная библиотека (elibrary)</p>
3	Тема 3. Проектная деятельность. Исследовательский проект по деловой коммуникации	<p>Понятие проектной деятельности. Виды проектов. Краткий обзор технологий проектной деятельности. Основные элементы проектной деятельности. Командообразование. Алгоритм выполнения проекта. Обоснование проблемной ситуации как основы проекта, цель, задачи, методы. Разработка группового проекта «Особенности деловой коммуникации в китайской лингвокультуре» -Understanding business communication in China</p> <p>Разработка теоретической базы научного исследования.</p> <p>Общая схема хода научного исследования. Понятие объекта, предмета, актуальности, новизны, теоретической и практической значимости. Терминологический аппарат исследования.</p>
4	Тема 4. Структура и содержание магистерской диссертации	<p>Структура Введения. Формулировка актуальности, новизны, цели, задач, методов исследования. Правила оформления магистерской диссертации. Правила оформления библиографии. Правила цитирования: прямое и косвенное цитирования</p>
5	Тема 5. Метаязык научного исследования в области филологии	<p>Коммуникативные и когнитивные аспекты научного исследования. Язык и стиль научной работы. Лексические, синтаксические, стилистические аспекты научной работы.</p>

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Методология научного познания в языкознании					
1.	Тема1. Методология и методы филологических исследований	Практическое занятие	4	Оценка презентации выполненных заданий по компонентному, дефиниционному, этимологическому анализу языковых единиц	УК-1 УК-2
2.	Тема2. Исследовательские технологии в научной деятельности	Практическое занятие	2	Оценка результатов выполненного реферирования	УК-2 УК-3
3.	Тема 3. Проектная деятельность. Исследовательский проект по деловой коммуникации	Практическое занятие	2	Оценка защиты алгоритма выполнения исследовательского проекта в формате презентации	УК-6 УК-3
4.	Тема 4 Структура и содержание магистерской диссертации	Практическое занятие	4	Оценка представленной структуры ВКР и теоретических	УК-1 УК-2
5	Тема 5. Метаязык научного исследования в области филологии.	Практическое занятие	4	Оценка выполненных заданий по метаязыку научного текста	УК-3

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Тема1. Методология и методы филологических исследований	<p>Задание по теме «Методы анализа языкового значения»</p> <p>Алгоритм работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработать материалы лекции, раскрывающую понятие языкового значения, обратить внимание на разницу между лексическим и грамматическими значениями и на компоненты лексического значения (денотативный, коннотативный\прагматический). 2. Проработать материал по основным методам лингвистического исследования. Сделать компонентный анализ значения 2-3 слов trade,business, economic relations 3. Выявить дополнительные признаки в значении слова на основе метода анализа словарных дефиниций (привлечь данные толковых словарей, словарей-синонимов). 4. Сделать синтагматический анализ значения слов (можно привлечь корпусные данные или примеры из словарей, статей, разного рода текстов). 5. Обобщить результаты проведенного анализа на основе предложенных методов. 6. Представить по выбору в формате файла обобщенный анализ семантики слова. 	УК-1.	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.

.2	<p>Тема 2. Исследовательские технологии в научной деятельности</p>	<p>Проработка лекционного материала и презентации по теме «Основы реферирования научных статей» и «Правила цитирования в научном тексте»</p> <p>Выполнение заданий по реферированию научных статей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cognitive linguistics vs autonomous linguistics • How is our conventional system grounded <p>Metonymy</p> <p>Подобрать материалы по теме «Деловая коммуникация» Business communication in China и представить в виде реферативного обзора</p>	<p>УК-2 УК-3.</p>	<p>УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1. УК-3.2</p>
.3	<p>Тема 3. Проектная деятельность. Исследовательский проект по деловой коммуникации</p>	<p>Моделирование исследовательского проектов</p> <p>1. Особенности деловой коммуникации в китайской лингвокультуре -Understanding business communication in China</p> <p>2. Chinese economics in English media</p> <p>3. Chinese - American trade relations</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведите анализ словарных дефиниций лексемы business, выделите интегральные (общие семы) и дифференциальные 2. Какие внеязыковые ситуации описываются данными глаголами ? 3. Охарактеризуйте объект и предмет исследования. 4. Какую научную проблему можно поставить и решить при исследовании данного эмпирического материала? 5. Сформулируйте возможную тему исследования на основе анализа эмпирического материала. 	<p>УК-1 УК-3</p>	<p>УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-3.1.</p>

		6. Предложите гипотезу исследования. 7. Предложите подходы и методы к исследованию эмпирического материала. 8. Сформулируйте цель и задачи исследования. 9. Какова степень разработанности проблемы? 1.		
4	Тема 4 Структура и содержание магистерской диссертации	Подготовить описание процедуры и структуры научного исследования. 2. Представить матрицу обработки теоретических источников по теме исследования 3. Представить аналитический обзор степени проработанности исследуемой научной проблемы. 4. Подготовить устное выступление на тему исследования с обоснованием причин выбора темы. 5. Представить обоснование цели и задач исследования. 6. Представить обзор специальных методов исследования, соответствующих проблематике исследования. 7. Представить анализ информационных баз данных, которые могут быть источниками научной информации для выполнения выпускной квалификационной работы. 8. Охарактеризовать современные информационные технологии, используемые при проведении научного исследования. 9. Обосновать, в чем заключается новизна научного исследования. 10. Охарактеризовать понятия «плагиат», «научная этика». 11. Представить анализ методологии научного исследования курсовой\ выпускной квалификационной работы.	УК-1. УК-2. УК-3 УК-6	УК-1.2 УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-6-1

5	Тема 5. Метаязык научного исследования в области филологии.	Проработать материалы по коммуникативным и когнитивным аспектам научного исследования. Выполнить задания по языку и стилю научной работы. Обратит внимание на лексические, синтаксические, стилистические аспекты научной работы .	УК-1 УК 6	УК-1.1. УК-1.3. УК 6.1:

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов:

В освоении дисциплины **Б1.0.01 Управление исследовательской и проектной деятельностью** на самостоятельную работу студентов (СРС) согласно учебному плану отведено 36 часов.

Методические рекомендации и учебно-методические материалы по СРС представляют собой комплекс материалов и подходов, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины в рамках СРС, а также рекомендации преподавателям по различным аспектам организации СРС.

Выполнение самостоятельной работы предусмотрено во внеаудиторной форме, без участия преподавателя, то есть вне наличия непосредственной обратной связи, корректирующих, контролирующих и оценивающих действий преподавателя. Преподаватель определяет цель, содержание деятельности, сроки выполнения заданий. Самостоятельность студента заключается в индивидуальном подходе при осуществлении заданного преподавателем объема и формата работы, в разработке методов решения поставленных проблем.

Указанные задания для самостоятельной работы имеют своей целью углубленное усвоение программного материала.

По каждой изучаемой теме предусмотрена самостоятельная работа студента, результаты которой напрямую или опосредованно подвергаются проверке и инкорпорированы в требования к уровню освоения дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает не только работу с первоисточниками, но и индивидуальную учебно-исследовательскую работу, нацеленную на формирование навыков самостоятельного изучения исследуемой лингвистической проблематики. В связи с чем выполнение заданий в ходе самостоятельной работы предусматривает разноаспектный формат работ, который включает в себя работу в научной библиотеке, а также работу в Интернете.

Предусматривается контроль выполненных заданий во время специально отведенных и особым образом организованных аудиторных часов.

Таким образом, самостоятельная работа является интегрированной частью при достижении цели формирования у студентов профессиональных компетенций.

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды деятельности:

- изучение учебной, научной и справочной литературы по темам, представленным в разделе «Структура курса»;
- реферирование статей. выполнение практических заданий.

По уровню проблемности самостоятельная работа студента предполагает выполнение репродуктивных, репродуктивно-исследовательских, исследовательских (творческих) заданий.

По типам решаемых задач возможны разные классификации, например типы задач: познавательные, творческие, исследовательские.

Согласно новой образовательной парадигме, независимо от профиля подготовки и характера работы, любой начинающий специалист должен обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Знания, неподкреплённые самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека.

Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью студентов посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля.

При освоении дисциплины **«Б1.0.01 Управление исследовательской и проектной деятельностью»** в процессе подготовки к практическому занятию студенту необходимо в ходе самостоятельной работы:

- использовать словари (толковые одноязычные словари, словари с иллюстрациями, словари синонимов и антонимов, а также современные лингвострановедческие словари), что дает возможность всестороннего раскрытия значения слов и понятий;
- при подготовке докладов, и проектных заданий рекомендуется использовать справочную литературу (словари, энциклопедии), материалы Интернета; с целью максимально полного и адекватного освещения темы целесообразно использование новейших технических средств, информационных технологий; особое внимание обращать на подбор материалов, демонстрирующих отдельные тезисы сообщений;
- при самостоятельной работе со словарными единицами руководствоваться общими принципами семантизации лексических единиц, которые предусматривают раскрытие значения слов при помощи толкования контекста, дефиниции, перевода, словообразовательного анализа, поиска возможных синонимов или близких по значению слов, слов / языковых средств с противоположным значением (антонимов), установления ассоциативных связей и поиска гипонимов и гиперонимов, лингвострановедческого комментария.

При подготовке к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации студентам следует предварительно ознакомиться с планом-графиком, а также с перечнем вопросов (заданий) для самоконтроля и подготовки к рубежному контролю в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся. При подготовке к промежуточной аттестации рекомендуется повторить изученные темы, обращая особое внимание на трудности, возникшие в процессе освоения материала.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		<ol style="list-style-type: none"> 1. Определи, какие задания необходимо выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (тезисный план). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале	<ol style="list-style-type: none"> 1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.
	В ходе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!
	В конце	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу		<ol style="list-style-type: none"> 1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы и проекты по данной дисциплине отсутствуют.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Зуб А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511087> (дата обращения: 21.07.2023).
2. Кузнецова Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512289> (дата обращения: 21.07.2023).
3. Поляков Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511434> (дата обращения: 21.07.2023).
4. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590> (дата обращения: 21.07.2023).

б) дополнительная литература

1. Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке [Текст]: учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Алефиренко. — М.: Флинта: Наука, 2005. — 416 с. — ISBN 5-89349-573-X (1 экземпляр).
2. Арутюнова Н. Д. Язык и мир человека [Текст] / Н.Д. Арутюнова. — 2-е изд. испр. — М.: Языки русской культуры, 1999. — (Язык. Семиотика. Культура). — ISBN 5785900270 (1 экземпляр).
3. Васильева, М.А. Обучение реферированию научной литературы [Текст] / М. А. Васильева, Е. И. Закгейм. — М.: МГУ, 1976. — 257 с. (3 экземпляра).
4. Когнитивная лингвистика / З. Д. Попова, И. А. Стернин; Воронежский гос. ун-т. - М. : АСТ : Восток-Запад, 2007. - 314 с. (1 ЭКЗ.)Общее языкознание : учеб. пособие / З. Д. Попова, И. А. Стернин; Воронежский гос. ун-т. - 2-е изд., пе-рераб. и доп. - М. : АСТ : Восток-Запад, Б. г.. - 408 с. (1 ЭКЗ.)Рахилина Е.В. Ког-нитивный анализ предметных имен: семантика и сочетаемость. — М.: Русские сло-вари, 2000 (2экз.)
5. Ковалева, Л.М. Английская грамматика: предложение и слово. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Иркутск: ЕаЛИИ МГЛУ, 2008. — 406 с. — ISBN 978-5 – 88267-291-0 – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book>
6. Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем / Д. Лакофф, М. Джонсон ; пер. с англ.; А. Н. Баранов, А. В. Морозова; авт. предисл. А. Н. Баранов. - 2-е изд. - М. : Изд-во ЛКИ, 2008. - 254 с. (1экз.)

7. Маслова, В.А. Введение в когнитивную лингвистику [Электронный ресурс] — Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 296 с. ISBN978-5-89349-748-9 – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84598>
8. Многозначность языковых единиц в когнитивном аспекте [Текст] :коллективная монография / отв. ред. Л. М. Ковалева. – Иркутск: ИГЛУ, 2013. – 190 с. ISBN 978-5-88267-360-3 – (4 экземпляра).
9. Рябцева, Н.К. Язык и естественный интеллект [Текст] / Н.К. Рябцева. – М.: Academia, 2005. – 640 с. (Монографические исследования: лингвистика). –ISBN 5-87444-224-3 (1экземпляр).
10. Семенова, Т.И. Лингвистический феномен кажимости [Текст] :монография / Т. И. Семенова. - Иркутск : ИГЛУ, 2007. - 237 с. - ISBN 978-5-88267-261-3- (5 экземпляров).
11. Основы организации научно-исследовательской работы: методология и технология реализации [Текст]: учебное пособие / В. Е. Горшкова [и др.] ; отв. ред. Т. И. Семенова. – Иркутск: ИГЛУ, 2013. –133 с. –ISBN 978-5-88267-378-8 (3 экземпляра)

в) список авторских методических разработок

Методические материалы по дисциплине Б1.0.01 Управление исследовательской и проектной деятельностью belca.isu.ru. ресурс №2799

г) программное обеспечение

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License».** – **Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.**
2. **Microsoft Desktop Education AllLng License / Software Assurance Pack Academic OLV 1 License LevelIE Enterprise 1 Year.** **Срок действия: от 2018. 12. 01 до 2019. 11. 30**
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.**Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41. Браузер** –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -GNU GPL 2 (ware free). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронная научная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» – <http://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека ГПНТБ России – <http://ellib.gpntb.ru/>

Электронная библиотека – <http://elibrary.rsl.ru/>

Электронная библиотека – <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>

VI МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами.

В институте имеются в наличии:

11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 – конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 – проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах – находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном.

В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов.

Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения.

Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

6.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

№ п/п	Наименование
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilla Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

6.3. Технические и электронные средства:

Авторские презентации к лекциям и практическим занятиям, фрагменты фильмов, вебинаров, мастер-классов и открытых лекций по проблематике.

С подробным перечнем можно ознакомиться по ссылке:

<https://educa.isu.ru/course/view.php?id=43741>

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий, а также включает самостоятельную работу студентов по освоению теоретического и дидактического материала. Промежуточная отчетность предполагает выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестов для проверки усвоения пройденной темы.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к занятиям, занятия сопровождаются мультимедийными презентациями.

Проектная технология: организация самостоятельной работы студентов, когда обучение происходит в процессе деятельности, направленной на разрешение проблемы, возникшей в ходе изучения темы.

Проблемное обучение: стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, его элементы используются в ходе занятий.

Контекстное обучение: мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением. Обучение на основе опыта: активизация познавательной деятельности студента проводится за счет ассоциации и собственного опыта.

Обучение критическому мышлению: построение занятия по определенному алгоритму – последовательно, в соответствии с тремя фазами: вызов, осмысление и рефлексия. Цель данной образовательной технологии – развитие мыслительных навыков обучающихся, необходимых не только при изучении учебных предметов, но и в обычной жизни, и в профессиональной деятельности (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией и др.).

Станционное обучение: организация целенаправленной и планомерной самостоятельной работы студентов на занятии в мини-группах в целях более эффективного усвоения проходимого материала, когда каждая группа выбирает свою образовательную траекторию, и студенты сами оценивают свою работу.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Устный опрос

- 1) Что понимают под научным знанием, научным познанием?
- 2) Что понимают под термином «научная картина мира»?
- 3) Что отличает обыденную картину мира от научной?
- 4) Что понимается под научной проблемой?
- 5) Какие методы исследований используются в современной лингвистике?
- 6) Какие направления в современной лингвистике считаются актуальными?
- 7) Какие отечественные и зарубежные научные направления/ научные школы внесли вклад в современную лингвистику

8.2. Оценочные средства текущего контроля:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Контрольная работа	Разделы 1, Тема 3	
2.	Круглый стол	Раздел 2. Тема 4	
3	Коллоквиум	Раздел 3.Тема 5	
4	Круглый стол	Раздел 3 Темаб	
5	Контрольная работа	Раздел 3 Тема7	

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

- Выполнение заданий по методам научного исследования
- Выполнение заданий по реферированию научных статей

Материалы для проведения промежуточной аттестации:

2 семестр

Форма контроля: зачет

Содержание зачета

Перечень тем, вопросов, практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию:

- 1) Что включает в себя методология научного исследования?
- 2) Дайте определение понятию «научная парадигма».
- 3) Дайте определение понятию «научная парадигма». Каковы ее составляющие?
- 4) Каковы составляющие современной научной парадигмы в лингвистике?
- 5) Каковы основные принципы современной научной парадигмы в лингвистике?
- 6) Какова роль проблемной ситуации в научном исследовании?
- 7) Какова роль научной парадигмы в исследовании?
- 8) Назовите принципы и способы формулировки новизны.
- 9) Чем отличается объект и предмет исследования?
- 10) Как соотносятся цель и задачи исследования?

- 11) Что представляет собой научная гипотеза? Какова роль научной гипотезы в диссертационном исследовании?
- 12) Охарактеризуйте понятия «методология» и «методы» исследования.
- 13) Какие методы исследования относятся к общенаучным?
- 14) Назовите специальные методы исследования, соответствующие проблематике диссертации
- 15) Назовите и прокомментируйте информационные базы данных, которые могут быть источниками научной информации.
- 16) Что такое плагиат? Какие требования цитирования следует выполнять? Чем определяется достоверность выпускной квалификационной работы?
- 17) Охарактеризуйте современные информационные технологии, используемые при проведении научного исследования.
- 18) Охарактеризуйте язык и стиль научной работы. В чем заключаются лексико-грамматические, синтаксические особенности научного дискурса?
- 19) Дайте определение понятия «ментальный перформатив». Какова роль ментальных перформативов в научном дискурсе?
- 20) Как вы составляете библиографию?
- 21) Какие журналы по филологии и лингвистике вы знаете?
- 22) Как называется энциклопедия по лингвистике?
- 23) Что такое «сплошная выборка» примеров?
- 24) Каковы основные письменные жанры научного дискурса
- 25) Каковы основные устные жанры научного дискурса/текста?

Критерии оценки

ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
«Зачтено»	<p>Ответ содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствующие проблематике вопроса термины, понятия, факты, имена, даты; - необходимую характеристику приводимых в ответе метапонятий; - причинно-следственные связи в смене лингвистических парадигм, - указание на роль / значение того или иного факта (явления) для лингвистики, - анализ ключевых понятий, методов и основных тенденций развития науки о языке.
«Незачтено»	<p>Ответ не содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствующие проблематике вопроса термины, понятия, факты, имена, даты; характеристику приводимых в ответе метапонятий; - отсутствуют причинно-следственные связи в смене лингвистических парадигм; допущено большое количество неточностей в метапонятиях, фактах, событиях, именах, датах. .



Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Разработчики:

д.фил. н., профессор Т. И. Семенова

Программа рассмотрена на заседании кафедры английской филологии «21» декабря 2023 г., протокол № 4.

Зав. кафедрой

Тюрнева Т.В.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.